

APV 2020

Samlede besvarelser og forslag til udbedring

Felt nr.	Problem	Løsninger
1	a) Køkken 1 – sommer – for varmt. Stadig et problem med skolekøkken 1 i sommerhalvåret – mere ventilation - ej med åbne vinduer b) Efter weekender kan det være lidt køligt på gange og i lokalerne.	a) Problemet er ikke nyt. Der er brug for yderligere tiltag. MOS går til bestyrelsen og foreslår mere vidtgående løsning som evt. aircondition. b) Der åbnes op for varmen lidt tidligere, så temperaturen er bedre ved hjemkomst.
2	Pergola, fra kontor til vindfang	Det må nok forventes.
3	Ja, i vagtværelset	Sengen flyttes væk fra vinduet. Man må forvente, at tingene bliver bedre, når nybygningen står færdig.
4	Kemi/fysik, drysser med skidt ned på bordet, lige ved døren, venstre side	Der tages kontakt til Thomas pedel, som sikkert kan udbedre skaden.
8	Nogle gange dårlig luft i CK	Sikre at vandlånene er fyldt med vand – samt besøg af VVS mand, der måske kan give forslag til ændringer.
9	Kan være i tvivl, om ventilationen i skolekøkkenerne er god nok? Emhætter og ventilation i skolekøkken 1 suger /ventilerer ikke godt nok	Der tilkaldes service på anlægget – til en vurdering.
10	Der er en printer på kontoret. Printer på lærerværelset – men ikke et problem, da den ikke bruges så ofte	Anses ikke for et problem, da den ikke bruges ofte.
12	Fitness, v. døren tagrenden	Problemet er velkendt, da blade stopper tagrende – nævnes igen overfor Thomas pedel
15	Utæthed i fitness ved vindue	Thomas pedel efterser vinduet
19	Lysarmaturer i undervisningen utilstrækkelige	Det kan vist ikke gælde alle lokaler, da nogen er næsten nye. Vi har brug for en nærmere præcisering! Skolen plan er løbende at overgå til LED lys i samtlige lokaler og vi vil vælge de mest trængende lokaler først.
20	Udhænget ud for Blå og Pink tager meget lys fra lokalerne. Ja, i min kælder/ værksted.	Det er ikke udvalget holdning – ovenlysene blev jo netop etableret for at imødegå de lidt mørke vinduer.
22	Måske fysik, men ikke problematisk. Ja, spisesalen.	Det lyder ikke som et stort problem i fysik, men Ann snakker lige med Simon herom. I spisesalen er det nok ikke værre end det kan forventes i rum af den slags, men udvalget prøver lige at være opmærksom på, om der er et problem her.
23	Sjældent, men mange på telefon-kontoret	Da det er sjældent, anses det ikke for et problem
26	a) Bærbare i Pink for gammel og langsom i forhold til optimalt brug	a) Der bør købes en ny PC til Pink, så undervisningen kan forløbe uden problemer.

	<p>af tavlen. VGA stik til mac, så alle elever kan kobles på her.</p> <p>b) Internettet virker ikke altid.</p> <p>c) Arbejdspladserne ved computer på lærerværelset kan ikke indstilles efter den enkelte persons behov. Kunne være bedre.</p>	<p>b) Der er skiftet leverandør og Internettet forventes at blive bedre nu.</p> <p>c) Udvalget mener nok at stolene kan indstillet og har ikke planer om at indkøbe hæve/ sænke borde.</p>
27	Sammenlagt så "ja", hvilket mange gør, da når de forbereder sig på skolen.	I disse Coronatider er det jo ekstra slemt, men generelt er det nok svært at undgå en del skærmarbejde som boglig lærer. Måske skal man overveje at bruge nogle af skolens stationære computere.
28	<p>Eleverne lader ofte deres bærbare op i klasseværelserne, hvilket kan betyde, at der ligger ledninger på gulvet.</p> <p>I UV lokaler er der ofte mange forlængerledninger og opladere til elevers PC'er rundt på gulvet. Løsning strømindtag fra loft, eller fastgøring af ledninger.</p> <p>I Gul faglokale er der problemer med at strøm og tilslutning af lærer pc skaber ledninger på tværs til smartboard. I alle klasseværelser er strøm til bærbare pc er et problem med forlængerledninger over gulvet.</p>	Udvalget foreslår ledninger fra loftet. Først etableres et lokale for at fastslå, om indretningen er ideel.
29	Kun i køkkenerne med skarpe knive og mandolinjern.	Vores køkkener anses ikke for mere farlige end køkkener generelt, hvorfor vi ikke foretager os yderligere.
30	Har ikke fået instruks	Der holdes årligt en brandøvelse ligesom emnet også er gennemgået på personalemøder, men måske er der tale om en ny ansat?
Fysisk ekstra	Ja. Internettet - Daglig kilde til frustration og tidsspilde. I undervisningen er der ustabil Internet hos lærerne og eleverne	Emnet er behandlet tidligere.
*/1b	Skoleformen indebærer belastning i opstart og afslutninger. "Ja".	Belastninger kan ikke undgås, men vær selv opmærksom på ikke at få alt for meget lagt på samme tidspunkt (vagter, studieture, møder)
2b	<p>a) Ja, når jeg gør rent i klasseværelserne, hvor det roder med papir, drikkedunke, ledninger og stole, som ikke sat op. På lærerværelset; kopper, glas, termokander mv. Nogle gange "Ja".</p> <p>b) Ja, det ligger implicit i min rolle, som teamleder + støtteperson</p>	<p>a) Der henstilles til brugere af klasseværelserne at få eleverne til at rydde op (som det jo er aftalt før). MOS følger og påtaler om nødvendigt manglende oprydning.</p> <p>b) Opfattes som en konstatering og ikke som et problem.</p>

4b	Jeg syntes, at der har været en øget mængede pålagt kontaktlærerne, hvilket der ikke er tilstrækkelig tid til.	På et kommende lærermøde diskuteres ledelsens forventninger til kontaktlærerrollen, så arbejdet afpasses den afsatte tid.
5b	Kunne godt bruge en løbende sparring, for at sikre mig, at der er overensstemmelse imellem kvalitet og forventning.	Den løbende sparring findes allerede, så MOS tager en snak med vedkommende herom.
6b	MUS samtalerne levner mulighed for at drøfte udviklingsmuligheder på arbejdspladsen.	Der ses ikke umiddelbart et problem i det svarede, men MOS tager en snak med vedkommende.
7b	Nej, men kunne måske godt drøfte med ledelsen, hvorvidt flere beslutninger kunne ligge hos mig fht. støtteteamet.	MOS tager en snak med forslagsstilleren, da der ikke er skitseret et konkret problem.
1 9b	Kulturen i huset er, at alle har mange ansvarsområder at tage vare på, så stor selvstændighed i jobbet, dog betinget af enighed med ledelsen, som har beslutningskompetencen.	Det er umiddelbart svært at forstå problemet. MOS tager en snak med vedkommende.
10b	Der kan opstå frustrationer, hvis det er uklart, hvem der har ansvaret i en given situation.	Igen er et evt. problem for svævende og svært at fastslå, hvad der ligger heri. MOS tager derfor en snak med vedkommende.
12b		
16b	Kunne godt tænke mig at få et Lean forløb til optimering af planlægning og struktur og dermed tidsbesparelse eks. Ved teammøder, lærermøder mv.	Det anbefales at tage det med til den kommende MUS samtale.
17b	Informationsniveauet er meget bedre efter indkøbet af Viggo.	Det er vi enige i
18b	Som medarbejder med fokus på bløde kvalifikationer, kan det være svært at se resultatet af vores indsats, hvilket kræver særlig og gensidig opmærksomhed og anerkendelse.	Vi kan kun være enige, men opfatter ikke, at der er beskrevet et problem. MOS snakker med den der har givet besvarelsen.
19b	Jeg ved ikke, om skolen har en beredskabsplan? Beredskabsplanen er i huset, men skal måske tydeliggøres, da det er personalets tryghed.	Skolen har en plan "Orange mappe" på lærerværelset. Har været forevist, men udvalget gør opmærksom på, hvor den står og kigger i øvrigt på om den skulle trænge til opdatering.
20b	Retningslinjerne er der, men også her kan en tydeliggørelse optimere kendskabet og arbejdsgangen ved indkøring af nye kollegaer.	Nye kollegaer får en introduktion ved MOS og tildeles efterfølgende en tutor blandt de ansatte. Dog er det sikkert en god ide at opdaterer håndbogen.
21b	Belastningsperioder ved opstart og afslutning. Manglende vikarer kan forværre sygemeldinger.	Øget belastning ved start og slutning kan næppe undgås. Vikardækningen dækkes allerede i relevant (og muligt) omfang.
22b	Hvis elevgruppen ikke svarer tid de faglige forventninger. Tryghed ved sygdom – er der en vikar.	Svaret er ganske bredt, så MOS tager en snak med den aktuelle person.

	Tydighed – klare aftaler. -forventninger til hinanden i medarbejdergruppen - Ledelse medarbejdere imellem	
--	--	--

Ann Wind Mortensen

Mogens Sønderup