

Tips til de forskellige Ordklasser

1. Substantiver (Navneord)

Hvad er det?

Substantiver er navne på ting, steder, personer, dyr eller ideer.

Eksempler: kat, hus, Danmark, glæde.

Tips:

Tingtest: Hvis du kan sætte en eller et foran ordet (fx en kat, et hus), er det ofte et substantiv.

Øvelse: Kig rundt i klasseværelset, og peg på ting. Hvad hedder de? De er substantiver!

2. Verber (Udsagnsord)

Hvad er det?

Verber beskriver handlinger eller noget, der sker.

Eksempler: løber, læser, spiser, sover.

Tips:

Handlingsord: Spørg "Hvad gør nogen eller noget?" (fx Hunden løber – "løber" er et verbum).

Øvelse: Gør noget (fx hop, klap), og lad eleverne sige, hvad du gør. Det er verber!

3. Adjektiver (Tillægsord)

Hvad er det?

Adjektiver beskriver egenskaber ved substantiver – hvordan noget eller nogen er.

Eksempler: stor, rød, glad, hurtig.

Tips:

Beskrivelsestest: Spørg "Hvordan er det?" eller "Hvilken slags?" (fx en rød bil, en stor hund).

Øvelse: Lad eleverne beskrive hinanden eller ting i rummet med adjektiver (fx "bordet er brunt").

4. Præpositioner (Forholdsord)

Hvad er det?

Præpositioner fortæller, hvor noget er, eller hvordan noget forholder sig til noget andet.

Eksempler: på, i, under, ved siden af.

Tips:

Placeringsord: Spørg "Hvor er det?" eller "Hvordan hænger tingene sammen?" (fx Katten sidder på bordet).

Øvelse: Lad eleverne placere ting rundt om en kasse (fx "bolden er under kassen") og sige præpositionen højt.

5. Numeralier (Talord)

Hvad er det?

Numeralier er ord for antal eller rækkefølge.

Eksempler: en, to, første, anden.

Tips:

Tæl: Tal ordne noget (fx en blyant, to bøger). Talord er numeralier.

Øvelse: Giv eleverne en opgave, hvor de tæller ting og skriver tallene som ord.

6. Adverbier (Biord)

Hvad er det?

Adverbier beskriver, hvordan, hvornår, hvor eller hvor meget en handling sker.

Eksempler: hurtigt, langsomt, ofte, aldrig.

Tips:

Hvordan-test: Spørg "Hvordan sker det?" eller "Hvornår sker det?" (fx "Hun løber hurtigt" – "hurtigt" er et adverbium).

Øvelse: Lav sætninger med et verbum, og lad eleverne tilføje adverbier (fx "Han løber hurtigt" eller "Hun spiser langsomt").

Generelle tips til at huske ordklasser

Farvekoder: Brug forskellige farver til de forskellige ordklasser i tekster.

Leg: Lav sjove lege, hvor eleverne skal finde bestemte ordklasser i bøger, tekster eller omgivelser.

Spørgsmålshjælp:

Substantiv: Hvad er det?

Verbum: Hvad gør nogen?

Adjektiv: Hvordan er det?

Præposition: Hvor er det?