TILBUD TIL ALLE SKOLER I HEDENSTED KOMMUNE SKOLEÅRET 2022-23

HEDENSTED
SKOLE – KIRKE –

I folderen vil du kunne læse om:

Indskoling
- Hjem
- Sorg og livsmod
- Monstre på spil
- Hvad laver præsten?

Indskoling og mellemtrin
- 1.-4. klasse - Den gyldne regel

Mellemtrin
- Regnbuen
- Fold en bibel
- 4.-5. klasse: Salmesangsprojekt
- Spor efter et liv
- Spor i hverdagen

Udskoling
- Jesus og Lyngvild
- Rent og urent
- 8.-9. klasse: Imagine no religion
- 8.-9. klasse: Flugt

SKOLE-KIRKE HEDENSTED

Skole-kirke-samarbejdet i Hedensted Kommune tilbyder alle kommunens skoler undervisningsforløb og projekter på områder, hvor skole og kirke har fælles temaer og berøringsflader. Tilbuddene er gratis og kan indpasses i den daglige undervisning eller anvendes på temadage og i projektuger.

Alle undervisningsmaterialer er fremstillet i overensstemmelse med Fælles Mål. Skole-kirke-samarbejdet er en del af det landsdækkende netværk af folkekirkelige skoletjenester, som sammen producerer og udvikler undervisningsmateriale.

I folderen for skoleåret 2022-23 vil du finde en blanding af nye tilbud og gode gengangere. Indskolingen får fx nu mulighed for at beskæftige sig med amoralske fabler, hvor intet er, som det plejer. Mellemtrinnet kan få et overblik over Bibelens indhold med en foldebog og udskolingen arbejde med udgangspunkt i Jonas Poher Rasmussens animerede dokumentarfilm "Flugt".

TILMELDING OG BESTILLING

Du kan bestille materiale og tilmelde dig og din klasse til et projekt ved at benytte de links til tilmelding og bestilling, som ligger på hjemmesiden.

https://www.skole-kirke-hedensted.dk/

Du kan også sende en mail eller ringe.
Mail: kirs0521@hedskole.dk | Telf. 29 32 00 22

Tjek hjemmesiden for mange andre projekter, som også kan bestilles.

Med venlig hilsen
Kirsten Østergaard

INDSKOLING

HJEM

Et projekt om at høre til

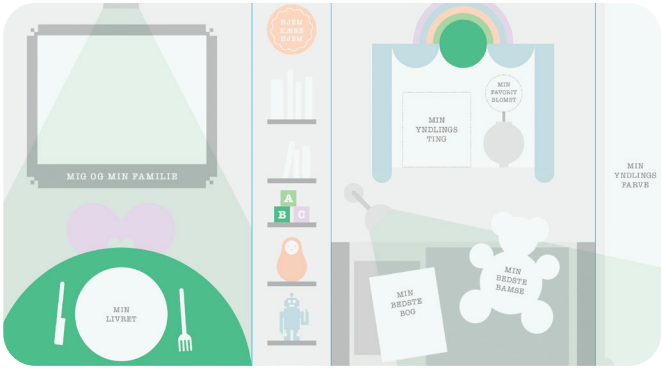
Beskrivelse
Alle har et hjem, og alle børn ved, hvad et hjem er og kan relatere sig til det. Lige netop dét skal ikke forklares. Et hjem er noget essentielt.

Men som begreb har hjem mange vinkler og facetter, der blot vokser sig større, jo mere man arbejder med det. Og det er dét, der ligger til grund for dette undervisningsforløb.

Foto: Jan Tinneberg, https://unsplash.com/photos/tVIv23vcuz4

Gennem filosofiske øvelser og samtaler, bibelske genfortællinger af hhv. Adam og Evas fordrivelse af Paradisets Have (deres første hjem), Zakæus og Hjemkomsten (lignelsen om den fortabte søn), belyses begrebet hjem.

Forløbet afsluttes med, at hver elev udfylder et mini-hjem med de ting og værdier, der er vigtige for dem i forhold til at føle sig hjemme og høre til.



På en tilhørende hjemmeside er der PowerPoint, oplæste bibelfortællinger, og man kan høre en præst fortælle om, hvordan man kan forstå hjem i en kristen kontekst.

Fag
Kristendomskundskab.

Varighed
4-6 lektioner. Det er muligt at plukke i materialet.

Praktisk
Bestilling af materialet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Projektet indeholder:
Lærervejledning med elevmateriale, adgang til hjemmeside, klassesæt af kopiark med mini-hjem

INDSKOLING

SORG OG LIVSMOD

Når de mindste rammes af sorg

Beskrivelse
Hvert år rammes et stort antal børn af sorg. Det kan skyldes, at de mister en af deres nærmeste, at en i familien rammes af alvorlig sygdom, at der er opbrud i deres familie pga. fx skilsmisse eller at en eller flere af de voksne i deres nærmeste familie er tynget af misbrug af den ene eller den anden art.

Nærværende projekt er et forsøg på at klæde eleverne på til at forstå børn i sorg og give eleverne handlemuligheder til at komme den sørgende i møde.
Projektet ikke tænkt som et led i en sorgbearbejdelse.

Med afsæt i korte fabel-tegnefilm sættes der i børnehøjde fokus på, hvad sorg er, hvornår den kan ramme én, og hvordan den kan håndteres af såvel omgivelserne som af den sorgramte selv.

Illustrationer: Tiny Film

Som en del af projektet er der mulighed for et kirkebesøg, hvor eleverne skal arbejde med begreberne sorg, trøst og håb.

Fag
Kristendomskundskab og dansk.

Varighed
6-8 lektioner, materialet kan tilpasses.

Praktisk
Bestilling af projektet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk**

Ved ønske om kirkebesøg opretter jeg gerne kontakten til den lokale præst.

Projektet indeholder:
Seks tegnefilm, lærervejledning, elevopgaver, vendespil, plakat til klassen, tilbud om kirkebesøg på 1 lekt.

INDSKOLING

MONSTRE PÅ SPIL

Med lydspor og oplæsningsbog af Morten Dürr

Beskrivelse
Drabelige drager, modbydelige marer og tumpede trolde!

Eleverne stifter i dette projekt bekendtskab med monstre fra Bibelen, den nordiske mytologi og den danske folketro, og de får et indblik i, at mennesker på tværs af religion og kultur altid har skabt fortællinger om monstre for at kunne forstå den verden, som de selv er en del af.

Forfatter Morten Dürr har til projektet skrevet oplæsningsbogen: **Felix og Monstrene.**

Gennem fortællingen, illustrationer og et komponeret lydspor møder eleverne sammen med de to børn Felix og Anna forskellige monstre, som de efterfølgende arbejder videre med gennem leg, bevægelse og medfølgende faktakort.

I forlængelse af projektet er der mulighed for et kirkebesøg, hvor eleverne hører nærmere om kirkens monstre. Hvem er de, og tror man på dem i dag?

Illustration: Julie Østergaard

Fag
Kristendomskundskab og dansk (mulighed for at inddrage musik- og billedkunstfagene).

Varighed
11 lektioner + tilbud om kirkebesøg på 1 lektion. Materialet kan tilpasses, og man kan arbejde med dele af det.

Praktisk
Bestilling af projektet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Ved ønske om kirkebesøg opretter jeg gerne kontakten til den lokale præst.

Projektet indeholder:
Oplæsningsbog, hjemmeside med lydspor, faktakort, lærervejledning, tilbud om kirkebesøg

INDSKOLING

HVAD LAVER PRÆSTEN?

Om præstens job og med kig til andre erhverv

Beskrivelse
Hvad skal en præst egentlig tro og vide om Gud og Jesus? Hvor tit har præsten kjole på? Hvad laver præsten, når han eller hun ikke har præstekjolen på?

Dette miniprojekt består af et besøg i den lokale kirke. Her ser eleverne, hvordan kirken er indrettet, og de hører om de arbejdsopgaver, som præsten har, og som knytter sig til døbefont, alter og prædikestol.

Illustration: Birgitte Ahlmann

I kirken vil præsten også fortælle om dåb og nadver og give en forklaring på, hvorfor præsten hælder vand på dåbsbarnet.

Som afslutning på kirkebesøget får alle elever et hæfte med hjem til klassen. Hæftet giver mulighed for at lave en lille fagbog om præstens job og kirkens indretning.

I hæftet lægges der op til, at eleverne tager et udkig til andre erhverv og reflekterer over egne drømme til et spændende job, forskellige livsformer og det gode liv.

Fag
Kristendomskundskab og Uddannelse og job.

Varighed
2-5 lektioner, incl. kirkebesøg på ca. en lektion.

Praktisk
Tilmelding til projektet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Ved ønske om kirkebesøg opretter jeg gerne kontakten til den lokale præst.

Projektet indeholder:
Kirkebesøg, lærermateriale, opgavehæfte til eleverne. Opgavehæfter udleveres ved kirkebesøget

1.-4. KLASSE

DEN GYLDNE REGEL

Et projekt om etisk undren

Illustration: Charlotte Pardi

Beskrivelse
Vær mod andre, som du gerne vil have, at de er mod dig. Men hvordan og hvorfor? Hvad er god adfærd? Hvad er skidt adfærd? Og hvad sker der, når vi behandler hinanden godt eller skidt?

I dette projekt stifter eleverne bekendtskab med bibelske tekster, der beskæftiger sig med etik, og de hører amoralske fabler, hvor dyrene på ingen måde udviser en moralsk adfærd.

Den røde tråd i forløbet er filosofi med børn, som løber igennem samtaler, opgaver, små enkle dramaøvelser og lege. Målet er at underbygge elevernes evne til åbent og nysgerrigt at reflektere over moralske eller amoralske handlinger og deres konsekvens.

Opgaver og aktiviteter i materialet er markeret med klassetrin og sværhedsgrad.

Fag
Kristendomskundskab og dansk.

Varighed
Nok til ca. 8 lektioner. Man kan vælge at arbejde med dele af materialet.

Praktisk
Bestillling af materialet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Projektet indeholder:
Lærervejledning, plakat, adgang til hjemmeside med bl.a. fabler i oplæst version og elevopgaver

MELLEMTRIN

REGNBUEN

Som fænomen og symbol

Beskrivelse
I dette tværfaglige forløb undersøges regnbuen som et naturfænomen og som et symbol i kristen og nordisk mytologi og nutidige samfundsforhold.

Projektet er i natur/teknologi og billedkunst lagt an på en undersøgende og eksperimenterende tilgang til fænomenet regnbuen og dens farver, idet eleverne undersøger og eksperimenterer med lys og blanding af farver.

I kristendomskundskab sammenlignes regnbuen som symbol på tværs af den kristne og nordiske mytologi, og der tages et kig mod irsk folketro.

Slutteligt rettes blikket mod nutidens brug af regnbuen som fænomen og symbol.

Illustration: Marlene Pedersen

Fag
Kristendomskundskab, natur/teknologi, billedkunst.

Varighed
4-5 lektioner.

Praktisk
Bestillling af materialet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Projektet indeholder:
Undervisningsvejledning, klassesæt af elevhæfter, materiale til undersøgelse af regnbuen

MELLEMTRIN

FOLD EN BIBEL

Få styr på Bibelen med en foldebog

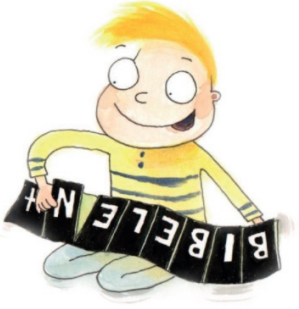
Beskrivelse
Bibelen er en af verdens mest læste bøger igennem tiden, men hvad handler den egentlig om? Hvem har skrevet den, og hvor gammel er den?

I dette projekt vil eleverne få en grundlæggende viden om Bibelen, dens oprindelse, opbygning og forskellige genrer.

Bibelen bliver i projektet opdelt i otte temaer. Tilgangen til temaerne spejler hinanden, så eleverne vil finde genkendelse og rutine i opgaverne.

Projektet er analogt, og formidlingen sker gennem fortælling, samtale og et kreativt produkt, en foldebog.

Illustrationer: Julie Østergaard



Foldebogen er enkel at lave, og når projektet er afsluttet, vil hver elev have sin egen foldebog, hvor billeder og ord giver eleven et overblik over Bibelens indhold.

Fag
Kristendomskundskab.

Varighed
4-6 lektioner, afhængigt af hvor meget lærer ønsker at gå i dybden.

Praktisk
Bestilling af materialet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Projektet indeholder:
Undervisningsvejledning, klistermærker og figurer til udklip, skabelon til foldebibel

SALMESANGSPROJEKT 2023

Det er musik i topklasse, når BRAGR spiller til salmesangfinalen i Hedensted Kirke den 15. og 16. marts 2023 for 4. og 5. årgang.

SALMESANGSPROJEKT FOR 4. OG 5. KLASSER

MED AFSLUTTENDE SALMESANGSFINALE DEN 15. OG 16. MARTS 2023 I HEDENSTED KIRKE

I år får både 4. og 5. årgang mulighed for at være med, når vi åbner op for skattekisten til sang, musik, fortælling og bevægelse.

Beskrivelse
Hvad er en salme? Hvad handler de om, og hvad er deres kendetegn og funktion? Det er noget af det, som vi kommer ind omkring, når vi i dette skoleårs salmesangsprojekt ser på, hvordan sang og musik har udviklet sig i kirken gennem de sidste 500 år.

Inden salmesangsfinalen, hvor vi skal mødes med nogle af de andre klasser og synge sammen, vil Kristian Bisgaard, rytmisk musiker, og jeg komme ud i klassen for at øve numrene med jer. Besøget vil være en blanding af sang, musik, fortælling og bevægelse.

På finaledagen vil gruppen BRAGR i samarbejde med Kristian sørge for, at musik og stemning er helt i top!

Fag
Kristendomskundskab og musik.

Gratis bus

Varighed
Besøg i klassen er på to lektioner. Dertil salmesangsfinalen på tre kvarter i tidsrummet 9-13 d. 15. eller 16. marts.

Praktisk
Efter tilmeldingsfristen vil I modtage salmer og sange, noder og lydfiler som sing-along samt tidsplan.
Hvis I på skolen har flere klasser, som deltager, vil vi gerne have dem alle på én gang, når vi kommer på besøg.

TILMELDING SENEST 14. OKTOBER (UGE 41)

Tilmelding til projektet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Projektet indeholder:
Besøg i klassen, salmesangsfinale, noder og tekst, lydfiler som sing-along, gratis bus til og fra kirken

MELLEMTRIN

SPOR EFTER ET LIV

Om de spor ethvert menneske sætter sig

Beskrivelse
Klassen besøger den lokale kirke og kirkegård. Her fortæller præsten om begravelsesritualet, og eleverne går en tur på kirkegården, hvor de ser på gravsteder og tolker på, hvad de fortæller om personen, der ligger begravet.

Spor fra små æsker, som eleverne åbner, danner tilsammen fortællingen om en fiktiv person. Sporene kan efterfølgende indgå i en skriveopgave hjemme i klassen.

Man kan som lærer frit vælge, om man ønsker at udbygge projektet. Der er mulighed for at inddrage danskfaget med Rebecca Bach-Lauritsens korte og fine roman Ellens ark, som handler om pigen Ellen, der mister sin lillebror ved en ulykke.

Der er også mulighed for at inddrage andre begravelsesskikke i Danmark i projektet. Her kan eleverne arbejde med begravelsesskikke i jødedom, islam, katolicisme og buddhisme.

Fag
Kristendomskundskab.

Varighed
5 til 10 lektioner.

Praktisk
Tilmelding til forløbet og bestilling af materiale foretages elektronisk på hjemmesiden:
https://www.skole-kirke-hedensted.dk/

Ved ønske om kirkebesøg (ca. 75 min.) opretter jeg gerne kontakten til den lokale præst.

Projektet indeholder:
Besøg i kirken og kirkegårdsvandring, lærermateriale med elevopgaver, PowerPoint

MELLEMTRIN

SPOR I HVERDAGEN

Om kristen kulturarv

Illustrationer: Mette Højgaard Jensen

Beskrivelse

Hvorfor er Jellingestenen på vores pas? Hvorfor siger vi ”din Laban”? Hvorfor har Dannebrog et kors? Hvorfor har vi en kirke på vores byskilt?

Eleverne skal i dette undervisningsforløb undersøge den kristne kulturarv, som de er omgivet af i deres hverdag.

Med afsæt i en myldreplakat med illustrationer af talemåder, traditioner, højtider m.m. bliver eleverne opmærksomme på sporene af tusind års kristendom i Danmark.

Undervisningsforløbet består af myldreplakaten og en række PowerPoints, som giver mulighed for at gå i dybden med områder, hvor kristendommen har sat spor.

Der er mulighed for at komme på et besøg i kirken, hvor præsten vil fortælle om de højtider, som eleverne møder i årets løb.

Fag

Kristendomskundskab.

Varighed

1-8 lektioner. Materialet kan tilpasses, som man ønsker.

Praktisk

Bestillling af materialet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Ved ønske om kirkebesøg opretter jeg gerne kontakten til den lokale præst.

Projektet indeholder:
Myldreplakat, PowerPoint-filer, lærervejledning, tilbud om kirkebesøg på 1 lektion

UDSKOLING

JESUS OG LYNGVILD

Kunst, der deler vandene

Jim Lyngvild har skabt stor opmærksomhed med en række fotografiske fortolkninger over bibelske fortællinger, som har været udstillet i Faaborg Kirke i sommeren 2020.

I dette projekt dykker eleverne ned i fortællingerne bag billederne. Hvad handler fortællingerne om? Hvordan har Jim Lyngvild fortolket Bibelen? Og kan Jim Lyngvilds billeder overhovedet hænge i en kirke?

Eleverne har mulighed for at opleve Jim Lyngvilds billeder i stort format i den lokale kirke.

Fag
Kristendomskundskab.

Varighed
4-5 lektioner + evt. kirkebesøg.

Portrætfoto af Jim Lyngvild

Projektet indeholder:
Undervisningsvejledning, klassesæt af elevmaterialer, PowerPoint, tilbud om kirkebesøg på 1 lektion

Fotografier: Jim Lyngvild

Praktisk
Ved ønske om kirkebesøg opretter jeg gerne kontakten til den lokale præst.

Tilmelding til forløbet/bestilling af materiale foretages elektronisk på hjemmesiden:
https://www.skole-kirke-hedensted.dk/

UDSKOLING

RENT OG URENT?

Om renhed og hellighed i religioner

Med udgangspunkt i de to begrebspar rent/urent og helligt/profant skal eleverne arbejde med forskellige fænomener i religionerne: helligdomme, renselsesritualer og spiseregler. Forløbet rundes af med udblik til aktuelle eksempler på renhed og urenhed i et samfundsperspektiv. Hvad anser vi fx for urent i dag?

Fokus er på de fem store verdensreligioner, hvor renhed og hellighed har forskellige udtryk og forskrifter: Hinduisme, buddhisme, jødedom, kristendom og islam.

Til materialet medfølger lærervejledning og elevhæfter. Forløbet køres over 6 lektioner, og der er mulighed for at lade et kirkebesøg på 1 lekt. indgå som en del af projektet. Ved ønske om kirkebesøg opretter jeg gerne kontakten.

8.-9. KLASSE

IMAGINE NO RELIGION

Kan man forestille sig en verden uden religion?

Eleverne inviteres i dette projekt til at arbejde med spørgsmålet "Kan man forestille sig en verden uden religion?"

Det foregår gennem en række barometermålinger og øvelser med filosofisk tænkning og samtale, så eleverne får mulighed for at udtrykke sig om, hvad religion er, og hvilken betydning religion har for andre og for dem selv.

I projektet vil eleverne bl.a. skulle forholde sig til John Lennons sang Imagine og et TEDx talk: "Imagine no Religion" (på engelsk).

Til materialet knytter der sig en lærervejledning og et PowerPoint, der styrer klassen gennem forløbet.

Projektet kan køres over 2-3 lektioner.

Bestilling af materialer/tilmelding til kirkebesøg foretages på hjemmesiden:
https://www.skole-kirke-hedensted.dk/

8.-9. KLASSE

Kan leveres på skolen fra december ´22

FLUGT

Et projekt med afsæt i den prisbelønnede animerede dokumentarfilm

Den ene dag spiller man fodbold, handler i supermarkedet, spiser kage med en god ven og lægger planer for weekenden. Den næste dag er alt forandret.

Med udgangspunkt i Jonas Poher Rasmussens film "Flugt", arbejdes der med spørgsmål som:

Hvad vil det sige at skulle forlade alt det, man kender? Hvad vil det sige at rejse uden at se sig tilbage? Kan man regne med at møde udstrakte hænder på vejen?

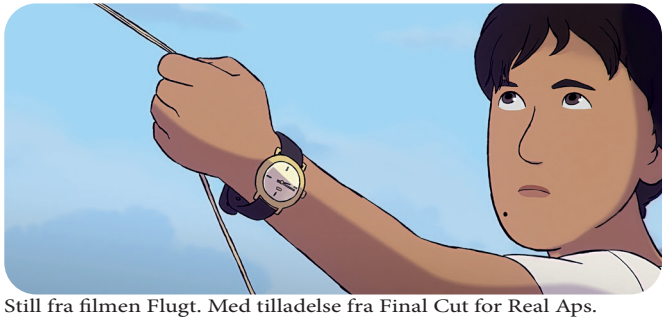
I projektet får eleverne "etikbrillerne" på og skal analysere, hvad det rigtige er at gøre i forbindelse med de forskellige etiske og eksistentielle dilemmaer, der opstår i forbindelse med at flygte fra sit hjemland.

Der er fokus på næstekærlighedsbegrebet med udgangspunkt i lignelsen om den barmhjertige samaritaner, og der perspektiveres til forskellige tolkninger af næstekærlighedsbuddet i flygtningedebatten i Danmark.

Projektet inddrager også positioner fra islam og jødedom omkring det at modtage den fremmede i nød.

Projektet er tværfagligt med dansk, hvor den særlige genre animeret dokumentarfilm analyseres.

Det er muligt at udvide projektet ved at læse uddrag af ungdomsromanen "De afghanske sønner" af Elin Persson, der vandt Nordisk Råds Børne- og Ungdomslitteraturpris 2021.



Still fra filmen Flugt. Med tilladelse fra Final Cut for Real Aps.

Fag
Kristendomskundskab og dansk.

Varighed
2-4 lektioner i hvert fag plus filmen.

Praktisk
Bestillling af materialet foretages elektronisk på hjemmesiden: **https://www.skole-kirke-hedensted.dk/**

Projektet indeholder:
Undervisningsvejledning, adgang til hjemmeside
(Filmen ligger på CFU Film & TV)