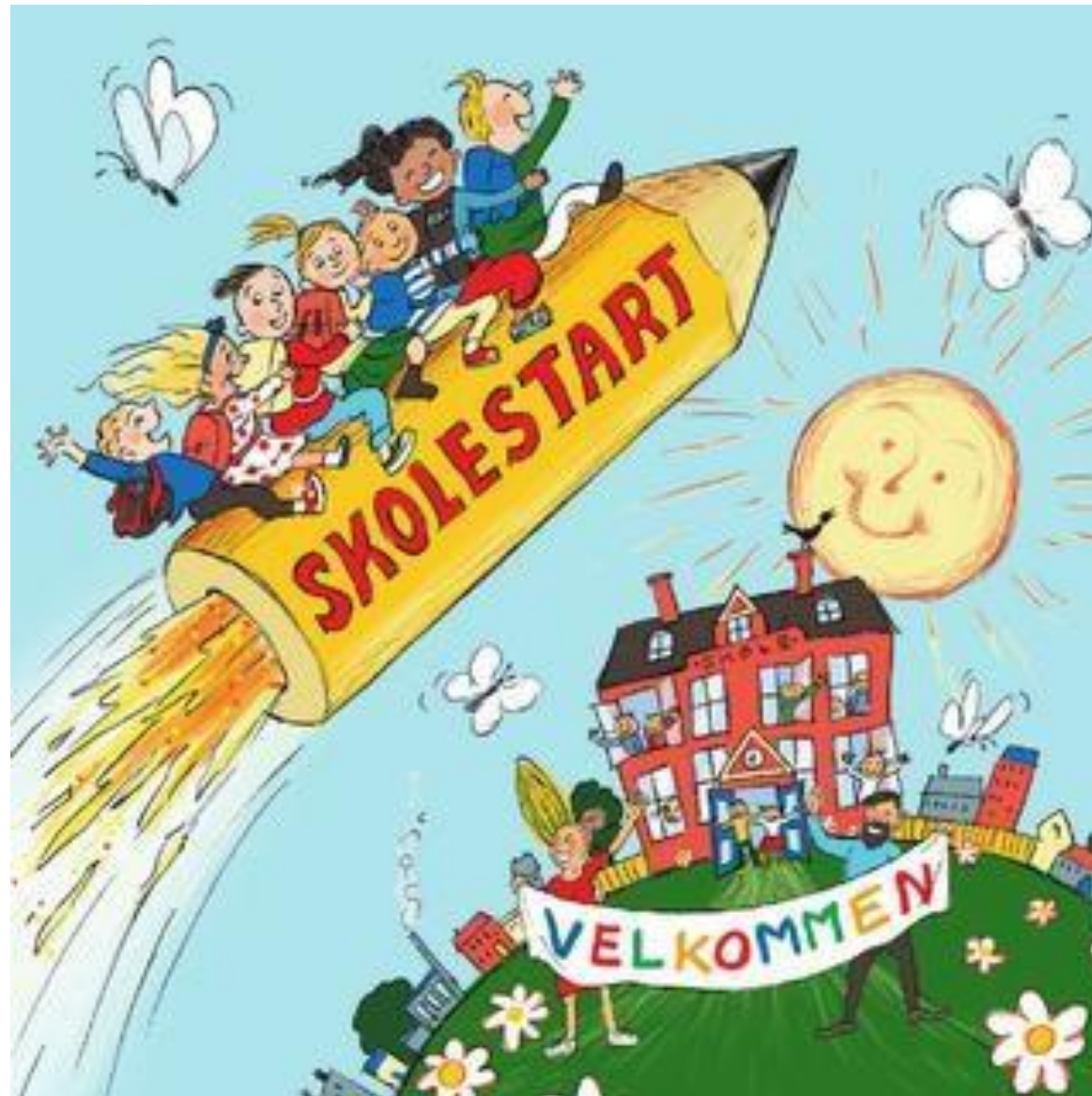


## ”Alle forældre med fra skolestart”

Afprøvning af en samskabelsesmodel mellem skole og hjem der understøtter børns dannende fællesskaber

---



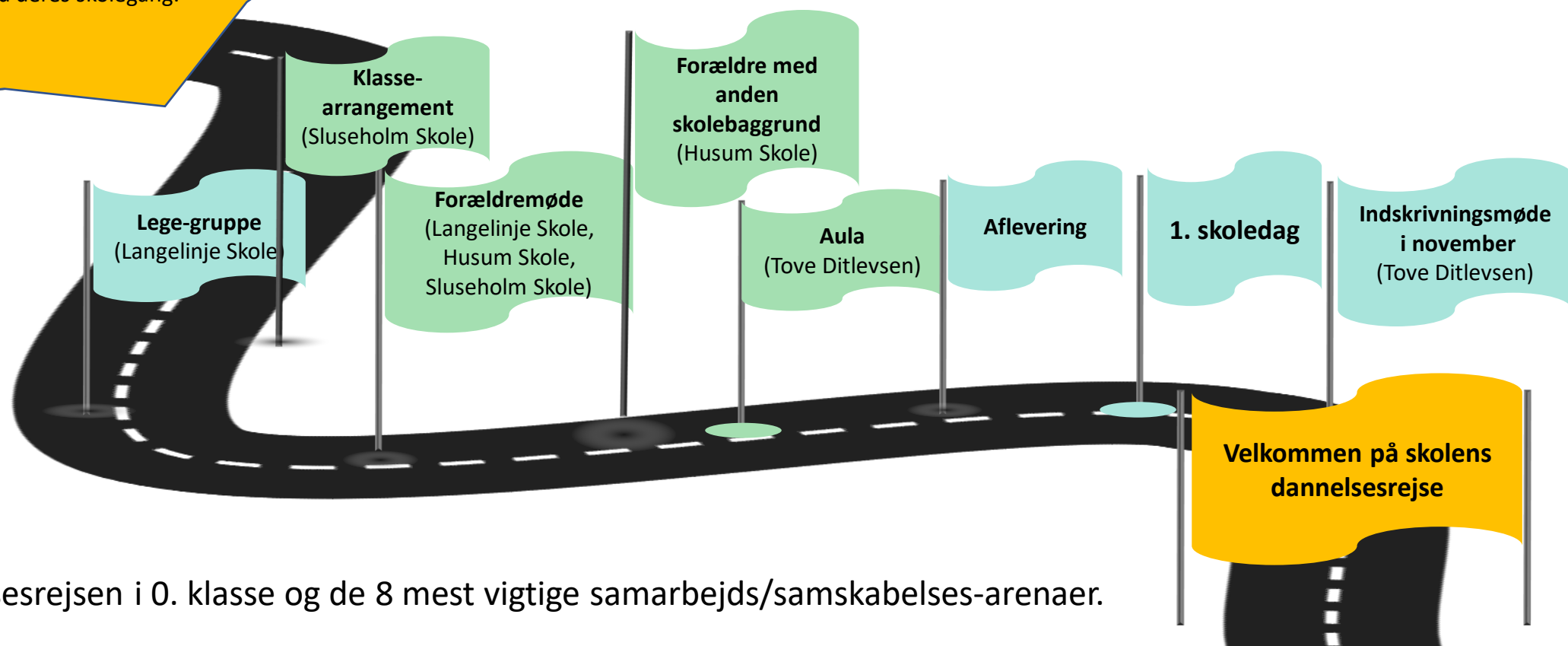
Idealet for samskabelse  
mellem skole og hjem:

**Forældre og skolens børn og voksne møder  
hinanden med ÅBENHED OG NYSGERRIGHED**

Det medvirker til at vi efter første skoleår ser  
tegn på trivsel hos alle børn, på at de oplever  
at have venner, at de har nogen at lege med,  
føler sig som en del af klassens fællesskab og  
oplever glæde ved deres skolegang.

Når forældre er med, kan de blive en del af skolens dannelsesrejse:

- Opleve at være en del af noget større og gøre fælles erfaringer hermed
- Ændrer måde at forholde sig på
- Forholde sig åbent til samarbejde mellem forældre og skole
- Sammen skabe forældresamarbejdets roller og relationer



Oversigt over dannelsesrejsen i 0. klasse og de 8 mest vigtige samarbejds/samskabelses-arenaer.

# Ét ideal og tre grundprincipper der er bærende for at samskabe et forældresamarbejde der understøtter børnenes dannende fællesskaber

Ideallet for samskabelse mellem skole og hjem:

**Forældre og skolens børn og voksne møder hinanden med ÅBENHED OG NYSGERRIGHED**

## 1. Forældrene inviteres til deltagelse og har praktisk mulighed herfor

**Hvorfor?** For at forældrene kan gøre sig erfaring med at blive en del af skolens liv og fællesskab

### Hvordan at forstå?

- Hvordan giver vi forældrene erfaring med at være en del af noget større/af skolens fællesskab?
- Hvordan understøtter vi forældrene i at forstå vigtigheden af deres deltagelse – både ift. eget barn og barnets fællesskab?
- Hvordan imødekommer vi forældrene i hvad de finder vigtigt at være sammen om, har ideer til og er optagede af?
- Hvordan hjælper vi forældrene på vej i at overkomme de eventuelle barrierer for deltagelse, de måtte have?

### Hvad at gøre?

- Vi gør noget, som giver mulighed for at gøre nye erfaringer eller nye erkendelser?
- Vi sikrer at der er forskellige måder at deltage på?
- Vi sikrer et åbent og trygt rum at deltage i?
- Vi har fokus på at aktiviteter er simple og med få regler?

## 2. Forældrene har lyst til at sige ja til deltagelse og være med på skolens dannelsesrejse

**Hvorfor?** For at forældrene kan gøre sig erfaring med at forholde sig åbent og nysgerrig

### Hvordan at forstå?

- Hvordan får forældrene mulighed for at opdage (nye sider af) hinanden og/eller hinandens børn, lytte til hinanden og forstå hinandens perspektiver?
- Hvordan understøtter vi alle i at føle sig trygge i forhold til at åbne sig og deltage med oprigtighed og nysgerrighed?
- Hvordan skaber vi en arena hvor forældrene føler begejstring og oplever mening med deres deltagelse?
- Hvordan understøtter vi forældrene i at udvikle relationerne og løbende ville og turde mere med hinanden igennem årene?

### Hvad at gøre?

- Vi siger eller viser noget, som taler til forældrenes hjerte (ikke hjerne)?
- Vi laver noget, som frembringer følelser hos forældrene af at høre til/føle sig godt tilpas?
- Vi skaber en positiv og munter grundstemning, også selvom emnet kan være alvorligt?

## 3. Der er fælles opmærksomhed på børnenes oplevelser af de voksnes åbenhed og nysgerrighed

**Hvorfor?** Fordi de voksne er rollemodeller

### Hvordan at forstå?

- Hvordan taler vi om arenaen og skolen overfor børnene, om det at lave noget sammen med deres forældre og hvordan det er?
- Hvordan viderebringer vi de voksnes erfaringer med at sige ja og orientere sig med åbenhed og nysgerrighed, til børnene?
- Hvordan taler vi om og udviser forståelse overfor de forældre som ikke deltager i denne arena?
- Hvordan gør vi børnene vidende om forældrenes og medarbejderes samskabelse?

### Hvad at gøre?

- Vi viderebringer fortællinger eller gode eksempler på hvordan de voksne har talt sammen, været sammen, lavet noget sammen og eventuel grinet sammen, til børnene?
- Vi overvejer børnenes deltagelse i (dele af) arenaen og selv opleve de voksnes stemninger og følelser.

## Eksempler på hvorledes der arbejdes med modellens grundprincipper

(udbygges løbende bl.a. med pilot skolernes erfaringer)

### 1. Forældrene inviteres til deltagelse og har praktisk mulighed herfor

- Mini-film med invitation fra børnene
- Den personlige henvendelse
- Invitation som fortæller at det har betydning for ens barn at man deltager
- Arenaen og invitation er på forhånd drøftet med kontaktførelserne som giver udtryk for hvad de har lyst til
- Kontaktførelser/børn står som værter og siger goddag og velkommen
- Alle giver hinanden håndtryk til goddag og farvel

### 2. Forældrene har lyst til at sige ja til deltagelse og være med på skolens dannelsesrejse

- Fællessang
- Skolebestyrelsesformanden giver en fortælling om egne erfaringer med skolen og eget barns deltagelse i fællesskabet
- Ældre elev fortæller om egen erfaring fra arenaen
- Forældrelege
- Dilemma-spil
- Der er bordkort og bordplan så ingen føler sig til overs

### 3. Der er fælles opmærksomhed på børnenes oplevelser af de voksnes åbenhed og nysgerrighed

- Forældrene tegner på mødet en tegning som deles ud til børnene den efterfølgende dag
- Klasse-forældrefoto – i samme opstilling som børnene
- Forældrene lærer sange som børnene altid synger i skolen og inspireres til at synge dem derhjemme
- Børnene lærer forældre og personalet at lege de lege de selv leger
- Eleverne fremlægger selv deres læringsmateriale - viser en dans, en sang eller et kreativt produkt, de har lavet
- Forældrene laver en video som vises børnene dagen efter

## Evaluerings-guide: Hvor kom idealet om at "Forældre og skolens børn og voksne møder hinanden med ÅBENHED OG NYSGERRIGHED" til udtryk i arenaen?

Reflekterende spørgsmål til det pædagogiske personale om hvorledes samskabelse mellem skole og hjem om børnenes dannende fællesskaber i samarbejdsarenaen fandt sted



### Hvordan viste forældregruppen tegn på åbenhed og forandring?

#### Eksempler på tegn på samskabelse hos forældre:

- Flere forældre lod til at føle sig hjemme/godt tilpas
- Flere forældre gav positivt feed-back eks. klappede, grinede etc.
- Flere forældre talte med oprigtighed og ærlighed
- Flere forældre lyttede og lod andre tale ud
- Flere forældre forsøgte at forstå og tage andres perspektiv
- Alle forældre sagde eller gjorde noget én eller flere gange
- Flere forældre var efterfølgende opløftede/begeistrede over at have deltaget i arenaen?
- Forældrene kommer i det daglige samarbejde selv på banen, hvis der er noget, de er usikre på, utilfredse med, mangler indblik i
- ...

### Har personalet bemærket ændringer i deres egen praksis med forældrene?

#### Eksempler på tegn på samskabelse hos personalet:

- Personalet glæder sig til at afholde samarbejdsarenaen
- Personalet deler bekymringer for eller udfordringer i klassen med forældrene og har tillid til at de kan rumme det og favne hinandens børn
- Personalet stiller flere spørgsmål og giver færre svar
- Personalet kender hver forælder bedre og bedre ift. at kunne samskabe
- ...

### Var der en fælles opmærksomhed på børnenes oplevelser af de voksnes åbenhed og nysgerrighed

#### Hvordan kommer den opmærksomhed til udtryk?

Hvilke umiddelbare reaktioner på trivsel, venskaber, deltagelsesmuligheder og glæde ser vi hos børnene efter at arenaen har været gennemført?

Er der overvejelser ift. at få alle forældre med fra skolestart, som vi ønsker skolebestyrelsen sætter en principiel retning for?