**Referat af bestyrelsesmøde i Skole og Forældre København
23. januar 2021 kl. 12 – 14:30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vejledende tid** | **Emne**  | **Baggrund/forudsætninger/forberedelse/bilag** |
|  |  |  |
| **19:00** | 1. **Formalia**
	1. Valg af ordstyrer og processtyrer
	2. Godkendelse af dagsorden samt referat fra mødet 16. december 2020
 | Mødet foregår over Teams. Tilstede: Kira, Lotte, Kirsten, Sebastian, Noah, Linda, Marianne, Anders, Anita, Mie og (Frederik)Mødeleder: Kirsten.Ordstyrer: Linda.Referat fra 16. december godkendt.Dagsorden: Godkendt. |
| **19:05** | 1. **Gennemgang af årsplan 2021**

Formanden har lavet et forslag til en årsplan og prioriteter. Planen er vejledende og har til formål at afstemme de fælles forventninger der er til hvad vi som bestyrelse vil nå i løbet af det kommende år, samt arbejdsfordelingen i udvalg og arbjedsgrupper. Der lægges op til at weekendmødet afholdes i marts. 1. **Bilag:** Årsplan 2021
 | Vi skal udspecificere de vigtigste fokusområder for i år. Der kom følgende kommentarer til dokumentet, som vil blive ajourført og lagt på hjemmesiden:* Udarbejdelse af vores ”vi mener” i relation til synlighed af skolebestyrelsesmedlemmer og GDPR.
* Det er vigtigt at Coronaindsatsen er afspejlet i dokumentet, herunder med fokus på det læringsefterslæb som eleverne har oplevet.
* Større klarhed omkring hvordan vi arbejder med de forskellige områder og hvor vi arbejder med det. Herunder større klarhed over hvem der arbejder med hvad.

Det blev til forrige møde, besluttet at vi skal revidere vores interne forretningsordene. Der er kommet kommentarer til ordenen og Anders har lavet nogle markeringer. Der vil forlægge et udarbejdet dokument til februar. *18 marts erstattes af weekenddatoerne.* |
| **19:20** | 1. **Input til møderækken med partier i Børne- og Ungdomsudvalget og KLF**

KLF-delegationen står overfor en møderække, hvor der skal gives udtryk for de ønsker SoF Kbh. har til de kommende budgetforhandlinger. Bestyrelsen giver input hertil. KLF har sammenfattet et faktaark, som de tager afsæt i. Faktaarket er indsat nederst i dagsordenen. | *Vi starter vores møderække med KLF og partierne og der skal derfor sættes fokus på, hvad vi ønsker at bringe til bordet. Det er vigtigt at vi medbringer noget konkret til bordet.***Projekt**: Vi ønsker et særligt fokus på projekt: ”alle forældre med fra skolestart”. Dette skal der rejses penge til.**Corona:** Efter et år med Corona, skal der være særligt fokus på trivsel. Både hos børnene, men også hos personalet. I forlængelse af det, ønsker vi fokus på et løft af fagligheden, relateret til det læringsefterslæb der er opstået i år.**AC-understøttelse af skolebestyrelsesarbjedet:** Forberedelse og gennemskrivning af bestyrelsens principper er en opgave som vi tager for givet at alle kan. Det kræver dog både faglig indsigt og stærke kommunikative evner, hvilket vi ikke kan forventes at der er tilstede eller tid til på den enkelte skole. I mange sammenhænge lider skolebestyrelsernes arbejde under den manglende professionelle forberedende og opsamlende arbejde. Kunne man få bevilliget eller udlånt AC-ere – f.eks. fra fagligt center til at understøtte skolebestyrelserne hermed – f.eks. 5 timer pr. uge i en periode på 3 måneder, som bruges på tværs af skoler og dermed også sikrer vidensdeling I forlængelse af det, har vi tre punkter som skærper vores fokus på hvad vi ønsker at bringe til bordet til møderækkerne: * Økonomi
* Elev trivsel (personale trivsel)
* Hvordan udmønter vi vores arbejde bedst muligt.
 |
| **19:40** | 1. **Status på coronasituationen og drøftelse af følgevirkninger**

Vi gør status på elevernes trivsels- og læringssituation og drøfter om vi som forening har holdning til særlige nedslagspunkter. Blandt forslagene er: Elever i 8. og 9. klasse har de sidste 11 måneder modtaget meget hjemmeundervisning og oplevet afbræk i deres læringsforløb. Det nemmeste er jo at aflyse eksamenerne, men det lærer eleverne jo dybest set ikke mere af. Så er der andet vi skal presse på med … ekstraundervisning, sætte tidligst muligt (det vil sige nu) ind med intensiveret læringsforløb overfor de mest udsatte elever … | Vi har en åben hotline til Gitte og Kirsten videreformidler gerne.**Fagligt efterslæb:**På baggrund af den nuværende situationer oplever mange elever bekymring for faglige efterslæb. Det er vigtigt at holde fast i at det ikke er elevernes skyld at de evt. har fagligt efterslæb, det er pga. omstændighederne. Det er herunder også vigtigt at tale for børn i både ressourcestærke og reccourcesvage familier, da alle bliver udfordret pt.Vi bakker op om flere midler til skolerne, så de har mulighed for at samle op, men det skal gøres lokalt.**Eksamen:** På baggrund af det faglige efterslæb, er det relevant at diskutere hvorvidt eleverne skal og kan gå til eksamener.Det er vigtigt at de elever som færdiggør folkeskolen i år, har prøvet at gå til eksamen, da det for mange, vil være en del af deres fremtidige liv. Men der kan slækkes på kravene, da det faglige efterslæb, sætter eleverne i en dårligere position.Der er også argumenter for at man kan droppe nogle af eksamenerne og erstatte disse timer med undervisning. **Udmelding:**Landsforeningen melder ud omkring eksamenerne, men vi ønsker at benytte vores Facebook offensivt og herunder forhøre vores medlemmer om deres ønsker. Vi kan sende vores forslag ind til landsforeningen.Kira laver et oplæg til Facebook, hvor vi er tydelige på udfordringsbilledet. Her skal udgangspunktet være at vi ønsker at blive klædt bedre på. Vi skal være OBS på at svare de medlemmer som kommenterer vores opslag. Det opfordres til at opslaget kommer ud uge 5 |
| **20:00** | 1. **Input til kommunens initiativ vedr. kommunal klage- og mæglerinstans**

På baggrund af en række klager både på dagtilbudsområdet og på skoleområdet har udvalget vedtaget at etablere en klageinstans og en mæglerinstans. SoF Kbh. har givet udtryk for at vi gerne vil være med i det arbejde, hvilket borgmesteren positivt har kvitteret for. Bestyrelsen udpeger repræsentanter der kan indgå i det arbejde og giver input hertil. **Bilag**: Mail ml. borgmester og Skolelederforeningen som beskriver de to indsatser | Vi ønsker at blive inddraget i denne proces. . Her skal vi tænke over om vi har bestemme holdninger til de forskellige instanser og hvor vi kan understøtte skolebestyrelserne endnu bedre.Vi kan lave en klagevejledning, som kan komme ud på hjemmesiden. Vise hvor man starter, så man ikke skriver direkte til borgmesteren, men har en tydelig vej at gå, når man ønsker at klage.Kira og Kirsten indgår i de videre drøftelser med forvaltningen |
| **20:20** | 1. **Styrkelse af foreningens kommunikation**

På novembermødet blev det aftalt at vi i januar tager en snak om kommunikationsudvalgs indhold og bemanding. Vi tager fat på drøftelsen, således at nogen herefter kan arbejde videre med at skrive det ned. Hvis muligt beslutter vi konkret hvad der formidles hvor og hvem der indtil videre har ansvar for hjemmeside, Facebook-side og nyhedsmails/blad/brev. | Der er behov for større klarhed om hvem der tager teten over de forskellige opgaver, så boldene bliver fordelt, fremfor at ende hos formanden. Herunder også med formålet at folk ved hvilke opgaver de er på og at alle kan agere redaktør.Mie og Sebastian laver liste over hvem der står for hvad. Noah deltager også. |
|  |  |  |
|  | **Pause 20:40 – 20:50** |  |
|  |  |  |
| **20.50** | **8. Nyt fra arbejdsgrupper og udvalg**1. Møde med Gitte Lohse d. 25. januar 2021
2. Møde i arbejdsgruppen vedr. ”Alle forældre med fra skolestart”
3. Kursusudvalget

 **Kommende møder**1. KLF d. 1. februar
2. Aula (?)
 | 2. Alle forældre med fra skolestart: * Der var møde i starten af januar, hvor der blev fulgt op på drøftelser om vores funktion i projektet.
* Vi laver et stillingsopslag, hvor vi klargør at det er vigtigt at det er en som er vant til at drive projekter og har praktisk og teoretisk erfaring med forældresamarbejde.
* På baggrund af drøftelser fra forrige møde, er finansieringen sat op. Vi ønsker små 500.000, hvoraf vi selv finansierer 150.000.

3. Mie sender indbydelse ud online til webkursus med Michael. Linda og Mie er host og tager teten på dagen.Det er vigtigt at bestyrelsespakken bliver nævnt i oplægget, da den er med til at give bestyrelsesmedlemmerne en bedre forudsætning.Vi skal tydeliggøre at der skal være færre emner, så hvert emne har mere tid.Michael skal tage en stram styring af mødet, hvorved spørgsmål er efter mødet. |
| **21:15** | 1. **Nyt fra**
	1. Formandskabet
	2. Dagsorden og referater fra Børne og ungdomsudvalget
	3. Landsforeningen
2. Jf b) I dropbox under ”Dagsorden&Referater/2020”ligger en liste over hvem der læser referater. Man er velkommen til at bytte.
 | Standardforretningsordenen er vedtaget i borgerrepræsentationenVi får med corona-nyhedsbrevene en masse god information, men hvordan sørger vi for at skolebestyrelserne også for adgang til information, da den ikke automatisk kommer ud til dem, Der er i bestyrelsen stor tilfredshed med at blive informeret gennem corona-mails. Formanden informerede om at der er meget arbejde forbundet med formandsposten og at hun fra nu af har sat sig for ikke at skulle tage mere end en ugentlig frivillig arbejdsdag i brug. I løbet af januar er denne afsatte maks tid allerede brugt. Hvis der er ting der opstår akut, så stor hun selvfølgelig til rådighed  |
| **21:25** | 1. **Eventuelt**
 |  |
| **21:30** |