

Bestyrelsens beretning 2020

Skole og Forældre København

Sidste år på generalforsamlingen var der en rigtig god debat af hvad det er skolebestyrelsesmedlemmerne er optagede af og I jeres arbejde udfordrede af. Det var budskaber om behov for bedre adgang til økonomidata, efterspørgsel på data om skolens arbejde med inklusion, skolestruktur, arbejdet med kvalitetsrapporterne, rengøringsbudgetter m.m. Sammen med de fokusområder som bestyrelsen allerede var optaget af, har det været emner som har fyldt meget i foreningens arbejde det forgangne år.

Skole og forældre København er til for jer: Skole og forældre Københavns opgave er at støtte jer skolebestyrelser i jeres arbejde, understøtte jer i at få bedst mulig indflydelse og fremme de vilkår og rammer i arbejder indenfor. For at vi som forening kan gøre det bedst muligt er det vigtigt at vi ved hvad I er optagede af og I ved at vi er der, som det bagland i kan søge vejledning og udvikling hos. Vi har derfor i bestyrelsen sat et arbejde i gang, hvor vi gerne vil styrke relationen og kommunikationen med jer. Det har resulteret i to ringerunder, hvor vi har forsøgt at få fat i alle skolebestyrelsesformænd i kommunen. De snakke og det mere konkrete kendskab vi får til hver af jer, er meget brugbart i vores arbejde, både det vi selv tilrettelægger og det vi kommunikerer ift. vores samarbejdspartnere. Vi håber også at snakkene er med til at minde jer om at vi er der for jer og I har lyst til at gøre brug af de muligheder vi giver jer. Samt at I har lyst til at involvere jer i arbejdet, således at vi som forening bliver bedre til at varetage den fælles stemme vi har.



Alle forældre skal med fra skolestart: Forældresamarbejdet er et vigtigt tilbagevendende tema i Skole og Forældre København. Det vi særligt har været optaget af i det forgangne år er, at vi som folkeskole bliver bedre til at få alle forældre godt med fra start. Vi ved fra forskning, at forældrenes deltagelse i barnets skolegang, har stor betydning for barnets trivsel og læring – særligt i de tidlige skoleår. Det er derfor vigtigt, at vi får alle forældre inddraget fra skolestart, så alle børn har mulighed for at opleve deres forældre være nysgerrige og nærværende, i forhold til det børnene laver, det de lærer, deres venner og deres fællesskab. Vi har derfor indsendt et projektforslag til politikerne i Børne- og Ungeudvalget i forbindelse med budgetforhandlingerne for 2021 og efterfølgende haft en uddybende drøftelse med Børne- og Ungeborgmester Jesper Christensen. Vi oplever en stor opbakning til projektet og god forståelse af hvor vigtigt emnet er. Der er nu et behov for at konkretisere projektet yderligere og afsøge om udvalgte skolebestyrelser har lyst til at involvere sig i projekterne. Det vil vi i bestyrelsen i løbet af de kommende

måneder udforske nærmere – meget gerne med deltagelse fra skolebestyrelser som finder emnet interessant.

Bestyrelsens adgang til økonomidata

Skolebestyrelsens træffer beslutning omkring skolens budget og i den funktion ligger også at kunne føre tilsyn og følge med i hvorvidt udgifterne bliver disponeret i overensstemmelse med budgettet. Det har siden indførelsen af Kvantum i Københavns Kommune været en stor udfordring, da budget og regnskabstal kun har været tilgængelige på få meget overordnede poster. Vi har i dialogen med direktionen og politikerne gentagne gange gjort opmærksom på problemstillingen, samt udarbejdet en oversigt over hvilke budgetdata skolebestyrelser som udgangspunkt bør kunne få adgang til. Budskabet er blevet hørt og senest i forbindelse med behandling af den nye budgetmodel for alment skoler, blev det præciseret, at forvaltningen har igangsat et arbejde med at udvikle økonomirapporteringen for den enkelte skole. Skole og Forældre København vil forfølge det arbejde, for at sikre at de nye rapporteringer i tilstrækkelig grad kan understøtte skolebestyrelsens arbejde.



Styrket skolebestyrelsesarbejde

Der har i det forgangne år været nedsat en arbejdsgruppe som har haft til opgave at kigge på hvorledes skolebestyrelsernes arbejde kan hjælpes godt på vej. Arbejdet har været initieret af Børne- og Ungeudvalget og består af repræsentanter fra Skole og Forældre København, skoleledere og medarbejdere fra forvaltningen. Det er dejligt at opleve at både politikere og forvaltning interesserer sig for hvordan vi i skolebestyrelserne får mest muligt ud af vores frivillige arbejde og får sat vores lokale præg på folkeskolen. I arbejdet har der været fokus på flere forskellige elementer i skolebestyrelsesarbejdet. Det gælder:

- **Det løbende fokus og retning for skolen:** skolelederen holder hvert kvartal møde med områdechefen, hvor der drøftes et tema, defineret centralt i forvaltningen. Det kan f.eks. være afgangskarakterer, elevfravær eller lignende. Det er ligeledes på de møder, at skolernes Kvalitetsrapport bliver drøftet. Møderne har interesse for skolebestyrelserne, da det giver et indblik i hvad skoleledelsen har fokus på og også hvilken retning der er drøftet herfor. Der er i den forbindelse udarbejdet en guide til hvorledes skolebestyrelserne kan involveres i de temafastsatte drøftelser, enten inden eller efter de kvartalsvise møder mellem skoleleder og områdechef
- **Årets gang:** der er udarbejdet en oversigt over hvilke emner en skolebestyrelse skal forholde sig til i løbet af året og hvornår det skal ske. På årshjulet er også beskrevet hvilke data der er tilgængelige i forvaltningen i løbet af året, således at bestyrelsen kan planlægge drøftelser på tidspunkter af året, hvor den bedst mulige dataunderstøttelse er tilgængelig.
- **Få mest muligt ud af jeres skolebestyrelsesmøder:** en god drøftelse i skolebestyrelsen tager afsæt i at alle ved hvorfor emnet er relevant at drøfte, hvad drøftelsen skal føre til og hvordan man som

skolebestyrelsesmedlem eventuelt skal forberede sig til punktet.

Hertil er udviklet en forslag til en dagsorden, som man som skolebestyrelse og nok særligt som skolebestyrelsesformand, kan lade sig inspirere af.

- **Bestyrelsens fælles spilleregler:** for at kunne fungere sammen i et godt arbejdsfællesskab, er det vigtigt at der er aftalt nogle grundlæggende regler for hvordan man får indflydelse på skolebestyrelsens arbejde, træffer beslutninger og forbereder/afholder møder. Hertil er formuleret en forretningsorden, som vil være gældende for alle skolebestyrelser i København, med mindre skolebestyrelsen selv formulerer sin egen forretningsorden.

De forskellige materialer bliver at finde på portalen Bedst Sammen: www.bedstsammen.kk.dk/skole.

Standardforretningsordenen vil være at finde i Københavns Kommunes styrelsesvedtægt for folkeskolen, når den er endelig godkendt senere på året.

Hvordan sætter man sig i spil som skolebestyrelsesmedlem: En ting er at have nogle gode dokumenter at tage afsæt i, noget andet er at bringe dem godt i anvendelse og forstå hvad en skolebestyrelse laver, hvilken forskel man selv kan være med til at gøre og vide hvordan man gør det. Hertil afholder Skole og Forældre København det årlige forårskursus og efterårskursus, som hvert år præsenterer skolebestyrelsesmedlemmerne for ny viden og nye værktøjer. På forårskurset var der fokus på inkluderende fællesskaber og på efterårskurset, som på grund af corona er konverteret til en online-seminar, er der fokus på inklusion og inklusionens dynamik. Vi har i bestyrelsen løbende fokus på hvad der interesserer skolebestyrelsesmedlemmerne og forsøger hele tiden at matche bestyrelsesmedlemmernes efterspørgsel med det nyeste og mest interessante indenfor emnerne. Derudover har vi haft et ønske om at afholde et mindre introduktionskursus for de nye bestyrelsesmedlemmer, der er blevet valgt på de skoler der i sommers har afholdt forskudte valg. Andre må selvfølgelig også gerne deltage. Det er på grund af corona blevet midlertidigt udskudt, men kurset kommer på et senere tidspunkt. Derudover har Skole og Forældre København en kursuspulje som kan søges af jer skolebestyrelser. I skal søge sammen med minimum én anden skolebestyrelse, hvor Skole og Forældre dækker udgifter til opholderen. Da vi alle har været udfordret på at kunne forsamles, har puljen stort set været ubrugt i 2020. Puljen omfatter også webinarer og er også at søge i 2021, hvor vi håber I vil benytte jer af tilbuddet og få sat gang i nogle gode kurser.

Data om hvordan skolen arbejder med inklusion: I forbindelse med budgetforhandlingerne sidste år, blev der vedtaget en række indsatser der skal styrke inklusionen af elever i folkeskolen. I det arbejde var der også fokus på at indhente data der kunne bruges strategisk i forhold til at styrke indsatsen. Skole og Forældre København har løbende efterlyst en drøftelse af hvordan inklusionsdata, også kunne bruges i forbindelse med skolebestyrelsens arbejde. Det har resulteret i at der i starten af oktober har været afholdt et seminar, hvor vi fik drøftet form, indhold og en generel understøttelse af hvordan skolebestyrelsen kan føre tilsyn



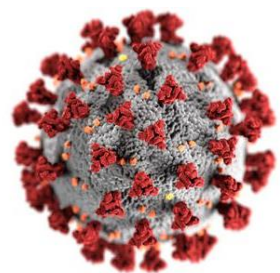
Inklusion

med inklusionsarbejdet. Skole og Forældre København vil følge det videre arbejde tæt og tror på at der er data på vej, som kan kvalificere inklusionsdrøftelserne i skolebestyrelserne.

Rengøring på skolerne: I budget 2019 blev der vedtaget en besparelse på rengøringsbudgettet og en centralisering af såvel rengøringsfunktionen som gårdmandsfunktionen. Der har både før og efter besparelsen, været utilfredshed med rengøringsstandarden på mange skoler, hvilket enkelte skolebestyrelser og Skole og Forældre København har givet udtryk for - både overfor forvaltningen og politikerne. Vores budskab har sidenhen været hjulpet godt på vej af corona-situationen og det særlige behov for ekstra rengøring. Covid19 har betydet, at der er kommet et helt andet rengøringsbudget på skolerne, og med det, også et nyt erfaringsgrundlag for hvad god rengøring gør ved børn og medarbejdernes trivsel og sundhed. På den baggrund har udvalget vedtaget af gennemføre en evaluering af rengøringen på skolerne i kommunen. En evaluering som Skole og Forældre København selvfølgelig også vil interessere sig for. Vi vil derudover gerne at evalueringen også kommer til at omfatte hvad centraliseringen af rengøringsfunktionen, gårdmandsfunktionen og også de administrative centre har haft af betydning for kvaliteten i arbejdet.

Renovering og ombygning: Vi oplever en generel frustration hos skolebestyrelsesmedlemmer der er involveret i renoveringsprojekter og ombygningsprojekter. Der er usikkerhed på hvad skolebestyrelsens rolle er, både i skolebestyrelsen og blandt de mange forskellige aktører der er involveret i byggeriet. Det medfører ofte manglende involvering og manglende lydhørhed overfor bestyrelsens holdninger. I Skole og Forældre København er der derfor igangsat et arbejde, der skal imødekomme problemstillingerne. I et samarbejde med forvaltningen er vi i gang med at identificere og beskrive ansvarsområder som er forståelige og overskuelige for skolebestyrelsesmedlemmer.

Corona: Ingen beretning i 2020 uden også at nævne Covid19. Corona har fyldt ualmindelig meget i 2020. Under hele nødlukningen, hjemmeundervisningen og nødpasningen, har vi været i tæt kontakt med forvaltningen. De har løbende spurgt os til råds, de har delt viden og holdt os ajour og vi har så godt som muligt forsøgt at tale forældrenes stemme, i en meget omskiftelig og uforudsigelig tid. Noget vi særligt har haft fokus på, er det undervisningsgab der er opstået mellem nødundervisningen og de egentlige læringsmål, der skulle have været opnået i skoleåret 2019/20. Der har været en særlig målrettet indsats for afgangseleverne. Men alle elever skal have mulighed for at komme godt igen og ikke være mærket af at deres skolegang har været underlagt en tid med corona og svære undervisningsbetingelser. Selvom vi har oplevet en opblødning siden foråret, er der fortsat mange restriktioner og ingen ved hvor længe det kommer til at stå på.



Foreningen og bestyrelsen: I bestyrelsen har vi siden sidste generalforsamling holdt 11 bestyrelsesmøder. I januar holder vi altid et heldagsseminar, hvor vi sammen sætter retning på emner og indhold for det kommende år. Der er forskellige arbejdsgrupper der driver de forskellige indsatsområder og derudover er der et kursusudvalg og et forretningsudvalg. Forretningsudvalget holder hvert kvartal møde med direktionen i Børne og Ungeforvaltningen, hvor vi drøfter, koordinerer og følger op på de emner af relevans i dialogen med forvaltningen og direktionen. I relationen til kommunen har vi i det forgangne år også afgivet høringsvar ift. skolestruktur og ny budgetmodel.

Hvert år holder vi sammen med Københavns Lærerforening en møderække med de politiske partier der er repræsenteret i Børne- og Ungeudvalget. Møderne bruger vi til at informere medlemmerne om hvad vi er optaget af og hvad vi ønsker anderledes. Økonomien og et ønske om større budget er altid et tilbagevendende tema. Og selvom vi har sagt det mange gange før, så er vi af den holdning, at det skal siges og kommunikeres igen og igen.

Vi er en arbejdende bestyrelse og det vi som forening formår at udrette, er meget bundet op på det enkelte bestyrelsesmedlems engagement og indsats. Her er foreningens studentermedhjælper en vigtig støtte og central for at vi som frivillige bestyrelse, når så langt som muligt med det vi gerne vil. I foråret sagde vi farvel til Malou Riddersborg, som var vores studentermedhjælper. Hun blev i sommers færdiguddannet som skolelærer. I stedet har vi fået ansat Mie Blitskov, som også læser til skolelærer. Mange har formentlig allerede modtaget mails fra Mie og vi håber at I alle sammen vil tage godt imod hende.

Hvad venter

Meget er nået. På trods af corona har vi i bestyrelsen i det store hele beholdt arbejdstøjet på. Men der er også emner vi ikke har kunne komme omkring. Vi fik i 2019 lavet en helt ny hjemmeside. Det var det første skridt i at understøtte en bedre vidensspredning. Men vi vil gerne styrke kommunikationen endnu mere og komme længere ud med det I som skolebestyrelsesmedlemmer har brug for at vide og vidensudveksle omkring. Derudover venter der til næste år et kommunalvalg, hvor vi selvfølgelig vil være med til at sætte folkeskolen på dagsordenen i valgkampen og få kandidater til at forholde sig til de vigtige dagsordener som både skaber og udfordrer folkeskolen.

Vi håber at der til det fortsatte arbejde i foreningen er nye kræfter der har lyst til at involvere sig og gøre en reel forskel for forældre og børn i de københavnske folkeskoler. Alle forældrevalgte der sidder i bestyrelsen i en københavnsk folkeskole er valgbare til foreningens bestyrelse. Der skal til generalforsamlingen vælges nye kandidater og vi håber at der er interesse rundt omkring til at stille op og gøre brug af de gode muligheder for indflydelse vi får lov til at udøve.