

Beretning for Skole og Forældre København 2017-2018

Som forening varetager vi dels skolebørnenes forældres interesser i forhold til politikere og forvaltning i Københavns kommune, og dels understøtter vi de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer i deres arbejde.

Skole og Forældre Københavns 3 fokuspunkter

Vi har i bestyrelsen besluttet i år at fokusere på disse tre emner:

- Forældresamarbejde og involvering
- Medinddragelse af elever
- Tosprogsefterslæb

Forældresamarbejde og involvering

Vores arbejde i Skole og Forældre København har gennem årene været centreret om forældresamarbejdet, og vi ønsker at der sættes et nyt og skærpet fokus på dette i de københavnske folkeskoler. Vi har besluttet at sætte endnu mere tryk på. Vi har lavet intet mindre end en fire-års-plan, som vi diskuterer med forvaltning og politikere. Vi mener, at:

Alle tiltag på skoleområdet skal tænke forældrene som en ressource, og alle forældre skal kunne inddrages som ressource og understøttes med den nødvendige viden til at kunne tage aktivt del i eget barns læring, hele børnegruppens trivsel og børnenes samfundsmæssige dannelse. Samarbejdet bygger på et forældresyn, hvor alle forældre har lyst til at lykkes i samarbejdet omkring deres barns læring og det fællesskab deres barn er en del af.

For det første ønsker vi en revision af pejlemærkerne for Folkeskolen i København, hvor forældre i dag kun er nævnt implicit. Vi ønsker et egnet pejlemærke for kompetent og forpligtende forældresamarbejde. For det andet ønsker vi opsøgende og kvalitetsudviklende skole/hjemsamarbejde i indskolingen, så vi får alle med fra starten (se budgetforslag nedenfor). For det tredje ønsker vi et større fokus på forældrene fra skoleledelsernes side, samt mere kvalitet i kommunikationen med forældrene. For det fjerde ønsker vi mere tid og kvalitet på læreruddannelsen, skolelederuddannelsen og efteruddannelsen i.f.t. forældresamarbejde og -inddragelse.

Vi har allerede i år arbejdet på – og vi vil fremover fortsat arbejde hårdt på – at disse ønsker går i opfyldelse!

Endelig vil vi i Skole og Forældre København arbejde på at styrke kontakten med baglandet, således at der sikres dialog med flest mulige skolebestyrelser, og dermed også flest mulige forældre, i København

Medinddragelse af elever

Såvel som når dialogen handler om forældresamarbejde, er alle enige om, at elevinddragelse i folkeskolen er meget vigtigt. I praksis sker der dog ikke nok. Når man ser på kvalitetsrapporten, scorer mange skoler, og København som helhed, dårligt på dette område. Eleverne føler sig simpelthen ikke inddragede. Dels fungerer elevrådene meget svingende – typisk i.f.t. hvem de har som kontaktlærere. Dels er mange lærere dårlige til at inddrage eleverne i undervisningen og i dagligdagen på skolen. Vi må desuden gribe i egen barm, for mange steder kniber det også med at tage eleverne alvorligt, som de fuldbårne medlemmer af skolebestyrelsen de er. Af samme grund pressede Skole og Forældre København på for at få lavet et kursus til

kontaktlærere for elevrådene. Til vores overraskelse fandtes dette kursus allerede i forvaltningens udbud. Det har blot været aflyst de seneste 4-5 år grundet mangel på tilmelding. Vi presser derfor nu på for at gøre det obligatorisk for kontaktlærerne at deltage i et sådant kursus. Vi arbejder for tiden med at lave eksempelprincipper til inspiration for skolebestyrelserne. Både for elevråds- og skolebestyrelsesarbejdet, men også for den daglige elevinddragelse. I dette arbejde inddrager vi KFE (Københavns Fælles Elevråd). Sidst men ikke mindst var elevinddragelse temaet for vores forårskursus i april 2018 (se nedenfor).

Tosprogsefterslæb

Det er ikke godt nok, at tosprogede drenge og piger gennemsnitligt har et fagligt efterslæb i forhold til deres kammerater. Vi skal passe på med at stigmatisere og sige, at tosprogede børn er på en bestemt måde. Heller ikke på det faglige område forholder det sig sådan. Der er rigtig mange tosprogede børn, som er meget dygtige, men i gennemsnit, målt på afgangsprøvekaraktererne, er der en alt for tydelig efterslæbstendens. Det skal folkeskolen i København gøre bedre. Polarisering skal modarbejdes og fællesskabet i *hele* klassen skal styrkes. De vise sten er endnu ikke fundet, men Skole og Forældre København vil fortsat gøre sit til, at området ikke bliver glemt. Også her ser vi samarbejdet med forældrene som en del af løsningen – en væsentlig del faktisk. Det er også i dette lys, at Skole og Forældre Københavns forslag til budget 19 skal ses. Mere om det følger senere i beretningen.

Kurser for skolebestyrelsesmedlemmerne

Efterårskurset

Skole og Forældre København afholdt igen sidste efterår et spændende kursus, fra fredag til lørdag, for rigtig mange engagerede skolebestyrelsesmedlemmer. Kurset foregik på Hotel Bella Sky og havde temaet "*Dannelse*". Kurset startede med et oplæg fra forvaltningen: "*Dannelse i spændingsfeltet mellem nutid og fremtid*", hvorefter der var almindelig orientering om, hvad forvaltningen arbejdede på. Derefter fulgte en politikerdebat som oplæg til kommunalvalget. Lørdagen startede med højdepunktet – foredrag med Vincent F. Hendricks. Foredraget havde titlen: "*Tilbage til de latinske dyder*", men kunne lige så godt have heddet digital dannelse og dannelse i 2017 i det hele taget. Et meget spændende foredrag med en meget spændende foredragsholder. Efter besøg af Landsforeningens næstformand fulgte to workshops: Stefan Hermann om "*Dannelse og zonen mellem skole og forældre – et spændingsfelt eller mineret terræn?*" og Thomas Aastrup Rømer "*Om dannelse og skolereform*". Alle fik fyldt på med inspiration. Kursusdeltagernes evaluering af efterårskurset var meget positiv.

Forårskurset

I april afholdt vi forårskursus om "*elevinddragelse*" som et fyraftens-/aftenarrangement. Formanden for KFE (Københavns Fælles Elevråd), Carl Lowies, holdt et blændende oplæg om, hvordan man kan inddrage eleverne. Herunder hvordan man kan tage dem alvorligt i skolebestyrelsesarbejdet. Sanne Bruun Hansen fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet stillede skarpt på, hvordan vi kan sætte demokrati på skoleskemaet. Også dette kursus fik gode tilbagemeldinger.

Kommunalvalg 2017 og det nye Børne- og Ungdomsudvalg

Skole og Forældre København satte Folkeskolen i København på dagsordenen for kommunalvalget ved at være medarrangører af hele tre valgmøder med forskellige profiler og forskellige samarbejdspartnere. Endvidere havde vi en kampagne på Facebook, hvor alle partier fik lejlighed til at svare på en række skolepolitiske spørgsmål. Svarene blev lagt ud som "dryp" på vores Facebook-side, hvorefter sidens følgere kunne kommentere.

Det blev et meget nyt Børne- og Ungdomsudvalg, som tiltrådte efter valget med kun få gengangere. Heldigvis fik vi en erfaren Børne- og Ungdomsborgmester fra overborgmesterpartiet. Vi har allerede opbygget et godt forhold til borgmesteren, Jesper Christensen, som bl.a. deltog på vores januar-bestyrelsesmøde, vores forårskursus og dialogmøderne. Han er åben for dialog og ser gerne en styrkelse af skolebestyrelserne og forældresamarbejdet. Vi har holdt møde med de fleste af partierne og vil også fremover sørge for god dialog med medlemmerne af udvalget.

Det ser ud til, at udvalget på skoleområdet vil fokusere på to ting: *"Inklusion – alle med i fællesskabet"* og *"høj faglig kvalitet"*. Vi kan kun være enige i, at inklusionen skal bringes til at virke alle steder, og at det skal gælde for alle i klassen. Man er ikke inkluderet, hvis man ikke er en del af fællesskabet. Til gengæld er vi betænkelige i forhold til den meget direkte fokusering på den høje faglige kvalitet. Vi bifalder høj faglig kvalitet, men det lyder til, at niveauet primært måles på karakterer. Vi mener ikke faglig læring skal være det eneste mål med læringen. På bl.a. dialogmøderne hører vi, at forældre også er meget optagede af børnenes dannelse, alsidige udvikling og trivsel. Vi kan ikke være mere enige (se evt. Skole og Forældre Københavns artikel [på dette link](#)), så det bør være et tredje fokuspunkt. Faglig læring, dannelse, alsidig udvikling og trivsel er ikke hinandens modsætninger, men er derimod hinandens forudsætninger.

Kommunens budget for Børne- og Ungeområdet 2019

Som de øvrige år, har vi sammen med KLF (Københavns Lærerforening) holdt møder om budgettet, med hver enkelt af partierne i Borgerrepræsentationen, for at påvirke budgettet i en positiv retning på folkeskoleområdet.

Skole og Forældre København forsøgte at få et punkt på budgettet vedr. afsættelse af timer til opsøgende skole/hjem-samarbejde i indskoling, da det er vigtigt at få alle børns forældre engageret omkring klassen, børnenes trivsel og læring. Desværre lykkedes det ikke i denne omgang, men vi arbejder videre i forbindelse med overførselssagen i foråret og budgettet for 2020.

Alt i alt holdt folkeskoleområdet skindet på næsen, om end det ikke var et prangende budget. Der ligger stadig ca. 55 millioner kroner til udskoling hvert år de næste tre år. Det er vigtigt, at de enkelte skolebestyrelser involverer sig i, hvordan pengene bruges på den lokale folkeskole, og hvilke projekter skolen søger på for at få del i midlerne.

Relationer til forvaltningen

Vi afholder møder med direktionen i BUF (Børne- og Ungdomsforvaltningen) fire gange årligt, hvor vi drøfter aktuelle emner. Vi fornemmer, at forvaltningen lytter konstruktivt til vores kvalificerede sparring ud fra børn og forældres hverdag. Desuden arbejder vi tæt med forvaltningen vedrørende dialogmøderne mellem skolebestyrelser og politikerne i BUU (Børne- og Ungdomsudvalget).

Vi har været i dialog med forvaltningen og holdt møder om en række andre emner såsom skolebestyrelsens kompetencer (f.eks. ønske om skolebestyrelsens deltagelse i skolelederens kvalitets- og supportsamtaler med Området, styrelsesvedtægten og standard forretningsorden for skolebestyrelserne), skolebestyrelsesvalget, Aula (afløseren for Forældreintra), Meebok (læringsplatformen valgt i Københavns kommune), udskolingsprojektet, skoleledelsesuddannelsen, BYOD (Bring Your Own Device), udlån af PC'er m.m.

BYOD (Bring Your Own Device) og udlån af PC'er

I udgangspunktet er vi uenige, hvis eleverne selv forventes at medbringe udstyr. I Danmark må det ikke koste noget ud over skatten at være elev i folkeskolen. Der er social slagside, hvis skolen har de forventninger, og der står nærmest "fattig" på ryggen af de elever, som låner udstyr af skolen. Lov og bekendtgørelser siger også helt tydeligt, at der ikke må lægges pres på forældrene mht., at børnene skal medbringe egne bærbare eller lign. Vi har derfor været i en lang dialog med forvaltningen om dette emne, og vi har sammen udarbejdet dokumenter til brug for skolerne i.f.t. skrivelser til forældrene og info på skolernes hjemmesider om BYOD og udlån af PC'er. Forvaltningen og Skole og forældre København er enige om dokumenternes ordlyd. Så langt så godt. Desværre ser vi mange skoler, som ikke efterlever dette og lægger pres på forældrene for at børnene skal medbringe egne PC'er. Vi har set tilfælde, hvor der bevidst udleveres dårligt udstyr for at få eleverne til at medbringe deres eget. Vi kommer til at følge området og eventuelle klagesager tæt for at få dette bragt på plads.

Aula

Forældreintra skal pr. 01.08.2019 afløses af et helt nyt system kaldet Aula. Vi har været til møder i forvaltningen om dette. Vi mener, at der er stor risiko for kaos, og at det kan være svært at få alle med over på det nye system. Vi følger det tæt og prøver at få forvaltningen til at tilpasse introduktionen til de forskellige segmenter af forældre.

Skoleledelsesuddannelsen

I de udkast vi har set til den skoleledelses(efter)uddannelse, der skal sættes i søen meget snart, står der stort set intet om forældresamarbejde. Vi har i Skole og Forældre København derfor presset på for at blive medlem af følgegruppen, hvad der nu er lykkedes.

Samarbejdet med andre organisationer

KLF – Københavns Lærerforening

Skole og Forældre København har et tæt samarbejde med KLF (Københavns Lærerforening), som vi har mange fælles interesser med. På de områder hvor vi har sammenfaldende synspunkter, prøver vi at optræde i fælles front. Skole og Forældre København deltog derfor på opfordring fra KLF, i panelet, i et fælles møde for alle tillidsrepræsentanter ansat i Københavns Kommune, samt talte ved velfærdsdemonstrationen på Rådhuspladsen. Skole og Forældre København og KLF er i øjeblikket ved at planlægge en fælles konference med emnet "forældrekommunikation, ikke mindst digital forældrekommunikation". Konferencen er planlagt til afholdelse primo januar.

Brug Folkeskolen

Brug Folkeskolen udfører et vigtigt arbejde med at få forældrene til at benytte kommunens folkeskoler. Samarbejdet fungerer godt, og vi deler kontor med dem, så vi har mulighed for sparring. Desuden har vi en skolebestyrelsesvalgt medarbejder fra Brug folkeskolen med i bestyrelsen, så vi sammen kan forbedre vores arbejde.

KFE – Københavns Fælles Elevråd

Vi har haft formand og næstformand for KFE (Københavns Fælles Elevråd) med på et af vores bestyrelsesmøder, da vi ønsker dialog og et tættere samarbejde med dem. Vi samarbejder endvidere med dem vedr. eksempelprincipperne for elevinddragelse, som vi er ved at udarbejde. Som nævnt holdt KFE's formand et bærende oplæg ved vores forårskursus.

Blade, nyhedsbreve og Facebookside

Løbende udsender vi nyhedsbreve til de forældrevalgte skolebestyrelsesmedlemmer i København og har i perioden udgivet to fysiske blade, som er sendt direkte hjem til

skolebestyrelsesmedlemmerne. Desuden kommunikerer vi via foreningens Facebook-side og opdaterer løbende vores hjemmeside med relevante nyheder, dokumenter og lignende.

Skolebestyrelsesvalg 2018



Det har været en prioritet for os at få valgt mange engagerede forældre ind i skolebestyrelserne ved forårets valg. Derfor har vi gjort en del indsatser. Vi fik fremstillet nogle rigtig gode, flotte og appellerende plakater, der blev sendt ud til skolerne.



Desuden har vi samarbejdet med forvaltningen, hvor det f.eks. lykkedes at få lavet en kampagne med store opslag på busstoppestederne og at få nogle gode budskaber med i kommunens kampagne. Desværre lykkedes det ikke for os at få kommunen til at anvende vores plakater i deres kampagne. De brugte i stedet deres eget lidt kedelige design.

Herudover sendte vi 70 cykelsaddelbetræk med påtrykt påmindelse om skolebestyrelsesvalget ud til hver skole. Skolerne kunne anvende dem i deres egen kampagne.

Landsforeningen Skole og Forældre

Skole og Forældre København er ikke direkte repræsenteret i Landsforeningen, da det er de enkelte skolebestyrelser, som er valgberettigede. Fra Skole og Forældre Københavns bestyrelse er Anders Høgsbro Madsen valgt i hovedbestyrelsen for landsorganisationen, formelt

repræsenterende Sortedamskolen, men han taler naturligvis også generelt folkeskolen i Københavns sag. Fra Københavns Kommune sidder desuden Sheku Amadu Jalloh fra Sortedamskolen og Dorthe Pelle Nielsen fra Blågård Skole i hovedbestyrelsen. Der er landsmøde d. 23-24. november, hvor repræsentanter fra alle skolebestyrelser opfordres til at deltage. Også her kan man netværke og få inspiration til skolebestyrelsesarbejdet, ligesom man kan få indflydelse på landsforeningens arbejde og politik.