

## Principper for elevernes medbestemmelse og inddragelse

Folkeskoleloven slår fast at skolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati. Derfor er det en væsentlig værdi for skolen at give eleverne medindflydelse og inddrage eleverne i beslutninger.

### Formål

Formålet med elevinddragelse er, at eleverne oplever og udvikler deres kompetence til at indgå i demokratiske processer, at tage personlig stilling, at tage ansvar og respektere de beslutninger, som fællesskabet har truffet. Eleverne skal opleve selv at have indflydelse på deres skole og undervisning.

### Principper

Elevinddragelse og -medbestemmelse skal tilpasses elevernes alder og erfaring. Der skal være en progression gennem klassetrinnene: I de mindste klasser inddrages eleverne i enkle beslutninger således, at de i de ældre klasser kan deltage i mere krævende beslutningsprocesser.

Sammen med lærerne i de enkelte fag er eleven selv med til at fastlægge sine egne mål for undervisningen. Lærerne skal i et rimeligt omfang inddrage eleverne i beslutninger om undervisningens form og indhold, herunder:

- Arbejde omkring deres selvtillid og selvværd således, at de har mod på at fremkomme med deres egne forslag til projekter, emner og temaer etc., som de kunne have lyst til at beskæftige sig med
- Drøftelse af klassens årsplaner, skolens traditioner og emneuger
- Drøftelser af værdier, dannelse, etik og moral i forhold til det gode fælles liv på skolen

Eleverne skal sammen med kontaktlærer tilrettelægge klassens egne regler for at være sammen.

Elevrådet er talerør for eleverne som samlet gruppe. Gennem elevrådet har eleverne indflydelse på skolen og undervisningen. Elevrådet kan stille forslag og komme med ønsker om fx indretning af skolegård og lokaler, køb af møbler, bøger, materialer m.fl.

Elevrådet organiseres af skoleledelsen ud fra et hensyn til elevernes alder og så det passer bedst muligt til skolens organisering i bygninger. Det skal sikres, at de mindste elever også inddrages, selvom deres rolle i elevrådet ikke er den samme som de ældres.

Elevrådet er repræsenteret i skolebestyrelsen og kan her medvirke i behandlingen af alle sager undtagen personsager. Elevrådsrepræsentanterne kan også selv sætte et emne på dagsorden. Elevernes to repræsentanter har fuld stemmeret i skolebestyrelsen.

Det tilstræbes at eleverne typisk gennem elevrådet har indflydelse på en årlig begivenhed, fx en temauge.