

## Eksempler på børn og forældre i klemme ved BYOD og når skoler udlåner computere

De juridiske regler ved Bring Your Own Device (BYOD) samt når skoler udleverer devices til elever, er beskrevet i dokumentet ”*Jura ved BYOD og når skoler udlåner computere*”, der kan findes på [www.skole-foraelldre-kbh.dk](http://www.skole-foraelldre-kbh.dk). Pt. ligger det under ”[Lovstof, vejledninger og skabeloner](#)”.

Når skoler og kommuner ikke overholder reglerne, kommer børn og familier nemt i klemme. Det kan f.eks. være økonomisk, ved at familierne føler sig tvunget til at købe computerudstyr, som de ikke har råd til, eller tvunget til at erstatte hændelige skader, som de ikke er forpligtet til. Hvis de ikke har pengene til IT-udstyr, eller af andre grunde ikke giver efter for det ulovlige pres, så kan deres børn i stedet for føle sig udstillet i klassen eller være dårligere klædt på til at lære. Heldigvis er der også nogle familier der har ressourcer til at kæmpe imod og få den ulovlige praksis stoppet, til gavn for andre børn og familier.

I det her dokument gives to beretninger fra skoler i Danmark. Jeg er næstformand i Skole og Forældre København, så man kunne godt tro, at beretningerne er fra København. Men det er de ikke. Navnene er fiktive, men jeg kender de rigtige navne på skoler, kommuner, elever og forældre. Alt andet end navnene er virkelige begivenheder som fortalt af forældrene. Beretningerne er dog ikke tjekket med skoler og kommuner.

Hvis du tænker, at din eller dit barns historie kan være interessant at bidrage med, så send den til mig.

Den nyeste version af det her dokument kan findes samme sted, som det ovennævnte juridiske dokument.

27. september 2018

Anders Høgsbro Madsen, [ahm@novolog.dk](mailto:ahm@novolog.dk)  
Skole og Forældre København

### Indhold

Mathilde dårligere stillet pga. skolens ulovlige praksis .....	2
Emma ventede i 7 måneder og vil nu skifte skole.....	3

## Mathilde dårligere stillet pga. skolens ulovlige praksis

Mathilde går i 6. klasse på en folkeskole.

Mathildes skole har siden 2. klasse forventet, at børnene medbragte egen tablet til brug i undervisningen. Skolen har dog stillet iPads til rådighed til brug i undervisningen, men har ikke givet mulighed for, at de kunne lånes med hjem.

Mathildes mor er førtidspensionist, og hendes far er psykisk syg og lever af kontanthjælp. Mathildes forældre har ikke haft råd til at købe tablet til Mathilde. Mathildes bedsteforældre har hjulpet ved at købe Android-tablets til Mathilde. Valget faldt på Android-tablets, fordi nogle af dem kan fås for omkring det halve af, hvad en iPad koster. Mathildes mor erfarede med tiden at mange af de undervisningsprogrammer skolen har anvendt, kun er mulige at anvende på iPad, og at lærerne kun har kunnet hjælpe børnene med programmerne til iPad, og ikke til Android. Mathildes mor mener at de få børn, der har haft Android-tablets, derfor altid har haltet bagefter.

Mathildes tablets er blevet brugt hver dag, medbragt i skolen. De har løbende måttet udskiftes, da de er gået i stykker på grund af slid eller tekniske fejl, som Mathildes mor ikke har kunnet få garantien til at dække. Måske går de billige tablets også nemmere i stykker. Mathilde har derfor haft kortere og længere perioder uden tablet. Mathilde er blevet ked af det, når tablets'ene er gået i stykker, fordi hun har mistet de ting hun har lavet og fordi hun så ikke har haft nogen tablet. Bedsteforældrene har måttet købe ny tablet til Mathilde med 12-18 måneders mellemrum.

Mathildes mor har været ked af det og følt afmagt over, at hun ikke selv har kunnet få råd til at købe udstyr til Mathilde, og at Mathilde ikke har haft adgang til at bruge iPad til lektier hjemme. Både fordi Mathildes mor mener, at iPad ville give bedre indlæring, men også fordi Mathilde i forvejen er fagligt udfordret.

Fra 5. klasse har skolen anbefalet, at børnene fik en bærbar computer, så de fik et rigtigt tastatur at skrive på. Derfor har mange elever fået bærbare computere af deres forældre. Skolen har ikke stillet computere til rådighed. Derfor har Mathildes mor sammen med sin daværende kæreste i fællesskab finansieret købet af en bærbar computer til 2.500 kr., som Mathilde medbringer og bruger i skolen. Mathildes mor har haft økonomiske bekymringer over, at skulle købe en computer til Mathilde, og at skulle bede sin kæreste om hjælp til det.

Familien har ikke haft overskud til at kæmpe imod skolens ulovlige praksis.

## Emma ventede i 7 måneder og vil nu skifte skole

*Emmas far fortæller om Emma, hendes folkeskole og om hans families kamp for at undgå at elever og forældre bliver presset ulovligt i deres kommune:*

Et skoleår spurgte skolen eleverne i 8. og 9. klasse hvem af dem, der havde mulighed for at tage PC med i skole. Resultatet af rundspørgen sendte man til deres forældre og bad samtidig forældrene om at sørge for, at deres barn fremadrettet fik anskaffet og kunne medbringe en PC i skolen, så alle klasser kunne blive ”Bring Your Own Device-klasser”.

Holdningen hos skolelederen var, at skolen ikke kunne drives, hvis forældrene ikke gav børnene en PC med i skole.

På et skolebestyrelsesmøde blev det efter højlydt debat besluttet, at et sådant pres overfor forældre og elever ikke var acceptabelt, og det blev indskærpet, at folkeskoleloven skal overholdes.

Året efter rykkede Emma op i 8. klasse. Få dage efter skoleårets start brød Emma ud i gråd, da hun kom hjem fra skole. Hun følte sig udstillet i klassen, fordi hun ikke havde en PC med i skole. Hun følte sig uden for fællesskabet og hun var nervøs for, hvordan hun fremover skulle kunne lave sit skolearbejde.

Næste dag kom Emma hjem fra skole med et aftalepapir. Hun havde fået at vide af skolen, at jeg skulle underskrive aftalen, hvis hun skulle låne en PC i skoletiden. I aftalepapiret skulle jeg skrive under på, at jeg overtog al risiko for den lånte PC. Det er ikke lovligt, så jeg kontaktede skolelederen. Skolelederen ville ikke forholde sig til problemstillingen og henviste mig til en lærer.

Jeg aftalte med den pågældende lærer en midlertidig ordning, hvor Emma fik stillet en PC til rådighed i skoletiden, selv om jeg ikke underskrev aftalepapiret. Denne løsning var kun tilstrækkelig, hvis der ikke skulle bruges PC til skolearbejde uden for skoletiden. Løsningen var ikke lovlig, hvis skolen forudsatte, at der skulle bruges PC til lektier, projektarbejde m.v. hjemme eller hos skolekammerater.

I november skulle Emma lave et projektarbejde hos en skolekammerat. Jeg kontaktede derfor skolen og anmodede om, at Emma kunne låne en PC med hjem. Skolen svarede, at skolen gerne vil låne en PC ud, men kun hvis jeg underskrev et aftalepapir.

Jeg kontaktede derfor Undervisningsministeriet, der straks fortalte mig, at kommunen og dermed skolen i henhold til folkeskoleloven § 19 stk. 1 ikke kan forlange en underskrift som betingelse for udlån af en PC, ligesom man heller ikke kan forlange en underskrift for at udlevere skolebøger. Med andre ord er den anvendte praksis ulovlig. Undervisningsministeriet opfordrede mig til at klage til Ankestyrelsen, hvis min kommune ikke vil rette ind.

Jeg forsøgte i starten af december at få kontakt til skolechefen og lagde flere telefonbeskeder. Skolechefen ringede til mig i midten af december, hvor vi fik en drøftelse af problemstillingen om den ulovlige praksis. Jeg oplyste, hvilken jurist i Undervisningsministeriet, jeg havde talt med. Samtalen mandede ud i, at skolechefen ville vende problemstillingen med juristerne i kommunen.

Jeg rykkede forgæves skolechefen flere gange for et svar. Eftersom Emma stadig ikke havde fået løst problemstillingen om lån af en PC, gik jeg højere op i hierarkiet ved at kontakte skoledirektøren i midten af februar. En uge efter fik Emma udleveret en PC, som hun må bruge til lektier og skolearbejde uden for skolen. Så efter 7 måneder er det endelig muligt for hende fuldt ud at lave det skolearbejde, som hun skal lave uden for skoletiden.

Den ordning Emma har fået, er en særordning som vores familie har fået, fordi vi har kæmpet. Andre forældre på skolen skal fortsat skrive under på en aftale, hvis deres børn skal låne en PC. Derfor har jeg bedt kommunens politiske udvalg for skoleområdet tage stilling til, om det er en tilfredsstillende måde børn og forældre bliver behandlet på, og jeg har truet med at klage til Ankestyrelsen. I skrivende stund har politikerne behandlet sagen første gang. De accepterede ikke forvaltningens redegørelse. Forvaltningen skal levere nyt udkast til næste møde.

Emma vil ikke gå på skolen længere. Problemstillingerne om lån af en PC har desværre været en medvirkende årsag til hendes beslutning. Nu, nogle måneder efter, har hun skiftet skole.