



Eerst met een foto, later met een filmpje: deepfake van Petra De Sutter (Groen) © svwg

Leerlingen maken deepfake-filmpje van vicepremier Petra De Sutter

GENT Een beetje eng was het wel: de 25 leerlingen van het derde jaar Natuurwetenschappen in het Sint-Lievenscollege demonstreerden aan vicepremier (en oud-leerling) Petra De Sutter (Groen) hoe snel ze een fake filmpje van haar kunnen monteren. De minister alles laten zeggen wat je wil? Check.

Sofie Van Waeyenberghe 09-02-22, 17:08

Meisjes en STEM-richtingen, het is nog geen ideale match. Toch is een flink deel van deze klas al van het vrouwelijk geslacht, daar doet het Sint-Lievenscollege een extra inspanning voor, met een speciaal project: Unicorn, een soort leerlingenraad voor meisjes in de STEM-klassen. Vicepremier Petra De Sutter kwam kijken hoe de toekomstige ingenieurs, artsen en IT-ers het stelden, zij verrasten haar meteen met een deepfake-filmpje, zelf gemaakt. “Heel gevaarlijk”, klonk het bij De Sutter.

De les AI die De Sutter mocht meevolgen, toont alvast hoe snel vijftienjarigen de tools onder de knie hebben om de minister eender wat te laten zeggen. Slechts zeven minuten video, geplukt uit een TEDx-filmpje waarin De Sutter uitleg geeft, een paar uur coderen en het is zo gepiept. Leren we onze leerlingen niet een aantal té gevaarlijke dingen? “Ze krijgen er ook ethiek bij”, verzekert de school.



De Sutter bekijkt hoe er van haar originele video snel beelden van haar worden gemaakt die niet echt zijn. © svwg

AI ligt de nadruk vooral op techniek en wiskunde in de leefwereld van de leerlingen integreren. “Als we leerlingen kunnen tonen hoe apps als TikTok en Spotify werken, dan hebben ze meteen een extra motivatie om bij te leren.” Dat er ook creatief nagedacht wordt, daar is de les AI een prima voorbeeld van. De minister is alvast onder de indruk. “Het is niet alleen STEM maar ook STEaM, die kleine a staat voor ‘arts’, de kunsten. Het zijn net die kunsten die me gevormd hebben en die ervoor zorgt dat je ook tot echte toepassingen komt.”

Op het Sint-Lievenscollege is het aantal meisjes dat in STEM-richtingen zit, met ruim dertig procent gestegen. “We nodigen sprekers uit die de leerlingen bewonderen en die wetenschap op een behapbare manier bij de leerlingen brengen”, zegt Steven Ronsijn, directeur voor de eerste graad. “We merken dat meisjes toch nog eerder op zoek zijn naar dat maatschappelijk engagement. Door elk jaar opnieuw onze vakken te bekijken en dat ook meer af te stemmen op maatschappelijke problemen, zorg je ook dat meisjes sneller de overstap durven te maken.”