

# Diversiteit



# Waarom Lissabon?

- Lissabon is een stad met enorm veel diversiteit: diversiteit in mensen, talen, veel verschillende nationaliteiten, religies, ...
- Ze hebben een heel open houding ten opzichte van diversiteit.



# Universidade Aberta Lisboa Campus Saldanha



# Nationaliteiten in de opleiding







# Groepen maken



**1. Lees de spelregels.**

**2. Speel het spel ZONDER te praten. Het is dus muisstil.**





Unwrapping a present immediately after receiving it is not commonly done in China.



In Indonesia, the person who invites is expected to pay the bill in a restaurant.

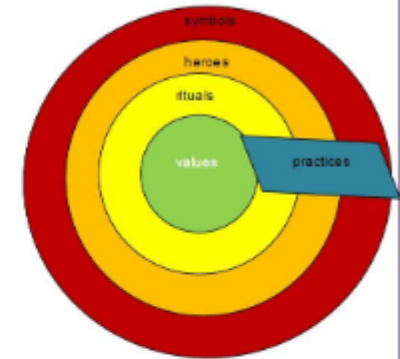
# Cultural understanding



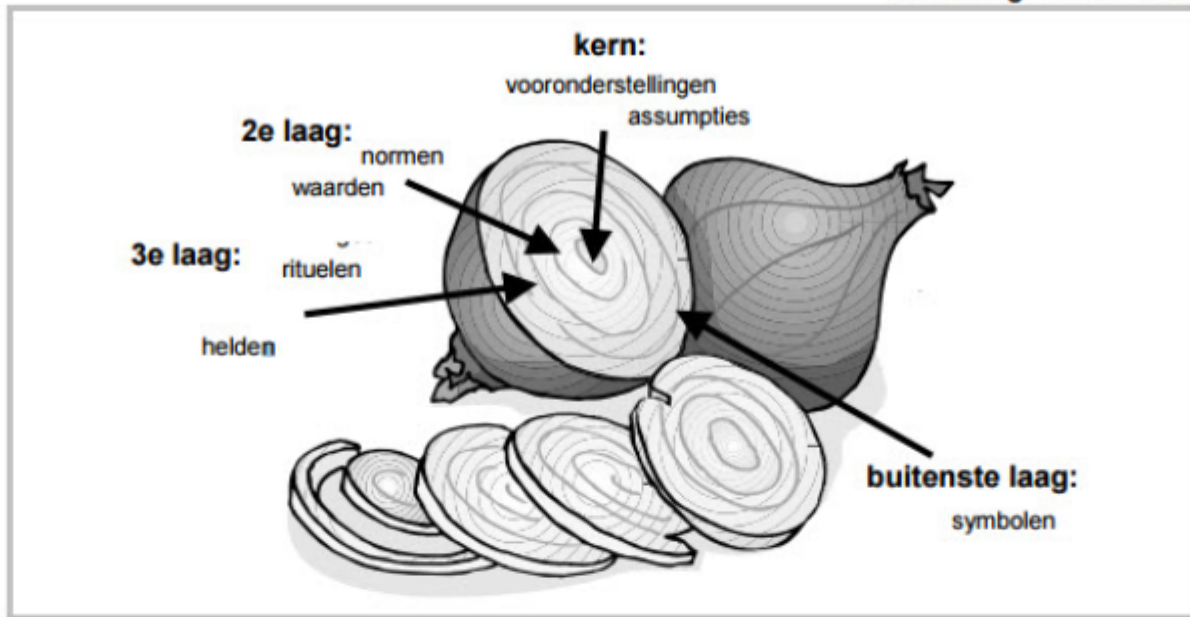
## Geert Hofstede's "Onion Diagram" (1997)



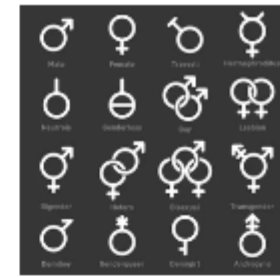
- **Symbols**
  - Words, clothing, hairstyles, jargon, flags, accent
- **Heroes**
  - Role models with behavioral characteristics that are prized in a culture. Alive or dead, real or imaginary
    - sport, music, or movie stars, politicians and historical people, cartoon heroes, people from one's own family (e.g. one's own father or mother)
- **Rituals**
  - Collective activities, ie. greetings, ceremonies
- **Values**
  - The "core" of culture, implicitly learned so early in our development that we don't even realize it
    - Evil vs. good, dirty vs. clean, unnatural vs. natural, ugly vs. beautiful, abnormal vs. normal, irrational vs. rational, paradoxical vs. logical







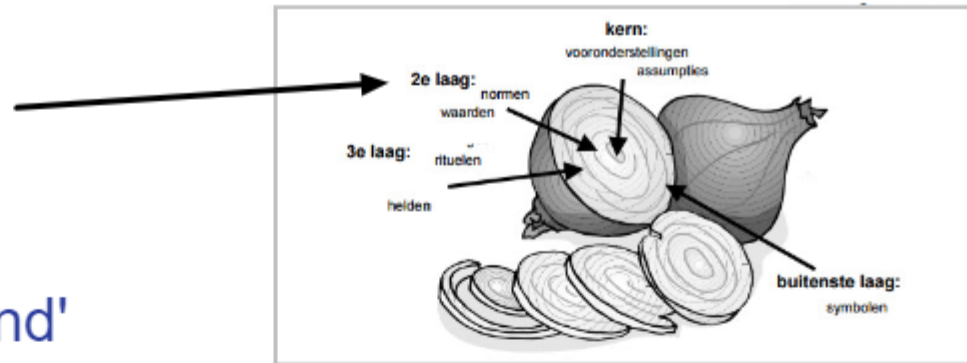
# Symbolen



= de combinatie van evidente, maar toch moeilijk uit te leggen aspecten van een cultuur

= rituelen, ceremonies, verhalen, helden, mythes, mode, legendes en de omgeving

# Waarden

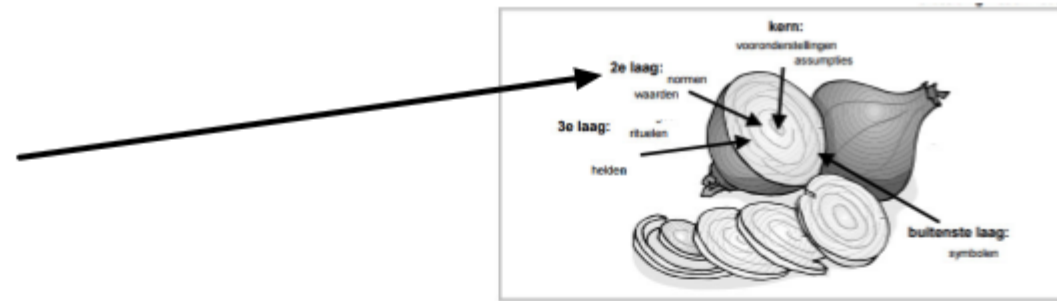


= De basis = 'in the mind'

= past bij mensen die behoren tot een bepaalde cultuur

= dit wordt zichtbaar in normen en symbolen

# Normen



= hoe de waarden worden uitgedrukt, zichtbaar worden

= ze worden uitgedrukt in symbolen

= bepalen de rollen en de vormen van communicatie

# Voorbeeld

Cultuur: Europa

Waarde: Respect voor de natuur.

Norm: We recycleren zoveel als mogelijk.

Regel: We sorteren ons afval.

Ritueel: Elke maandag restafval, woensdag PMD, vrijdag papier en karton.

Verhaal: (klik op de containers voor het filmpje)





## Oefening

Kan je zelf zo'n waarde vinden die je in dit model kan omzetten?

?

?

# **Waarvoor kan dit nuttig zijn op school?**

Als er nieuwe kinderen toekomen op school, gaan we ervan uit dat ze zich aanpassen aan onze school. Dat is ook correct.

Maar het kan nuttig zijn om het vorige kader in je achterhoofd te houden bij de communicatie van de regels op jouw school, van jouw omgeving, van jouw land. Want een waarde kan hetzelfde zijn, maar in een andere cultuur op een andere manier uitgedrukt worden.

**Voorbeeld:**      **Waarde:** Zorg dragen voor je kind.

# Structure theory

Neem de envelop met waarden. Leg ze in volgorde van  
belangrijkheid voor jou.  
Bovenaan heel belangrijk, onderaan het minst belangrijk.

Klaar? Bespreek en vergelijk met elkaar.



# STRUCTURE THEORY

## Fine-meshed culture

### FAMILY + HONOUR

- Many rules
- Detailed
- Explicit
- Strict
- Clarity of rules
- Group oriented
- Honour
- Somalia, Morocco, India, rural context

## Mixed culture

- South and East-Europe

## Coarse-meshed culture

### INDIVIDUAL SUCCESS

- Less rules
- Broader defined
- Implicit
- Looser
- Interpretation of rules
- Individual oriented
- Rational truth
- USA, Scandinavia, Netherlands, Canada, urban context

Zo ziet de top tien eruit van ...

Fine-meshed	Coarse-meshed
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Religion</li><li>2. Respect for parents</li><li>3. Loyalty to family</li><li>4. Obedience</li><li>5. Hospitality</li><li>6. Good manners</li><li>7. Good schooling</li><li>8. Stand up for own opinion</li><li>9. Autonomy</li><li>10. Self-confidence</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Autonomy</li><li>2. Self-confidence</li><li>3. Good schooling</li><li>4. Stand up for own opinion</li><li>5. Respect for parents</li><li>6. Good manners</li><li>7. Obedience</li><li>8. Loyalty to family</li><li>9. Hospitality</li><li>10. Religion</li></ol>





Probeer de ijsberg van de anderen te begrijpen door met elkaar te praten.

Probeer de waarden en normen van de andere te leren kennen en te begrijpen.

# Opgelet!

Sommige dingen zijn gewoon zo, niet bespreekbaar:  
vb. mensenrechten, internationale verdragen, de wet, ...

Non-negotiable basic and universal values = Human rights,  
International Treaties, Constitution, Legal obligations...

Gradual adaptation and evolution accordingly scientific views and  
supported by a large international consensus



Ik heb jou nodig  
om me te kunnen vertellen  
dat ik door een raam kijk.

Raimon Panniker



# 7 strategieën voor scholen

1.



2.



3.



4.



5.



6.



7.









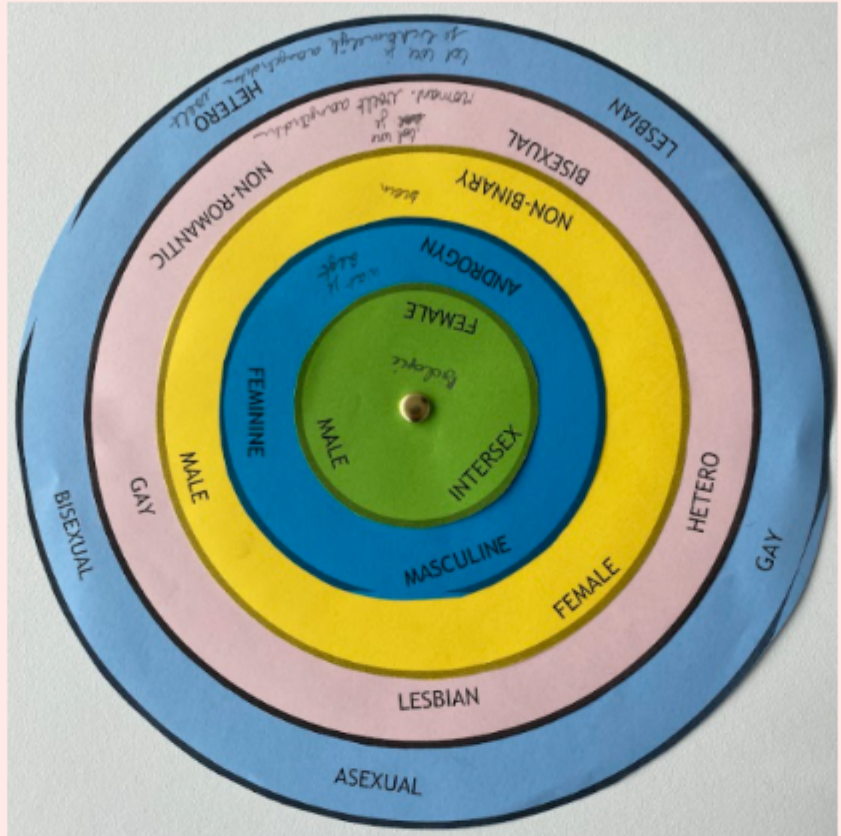


# Interessante websites

- [cavaria.be](http://cavaria.be)

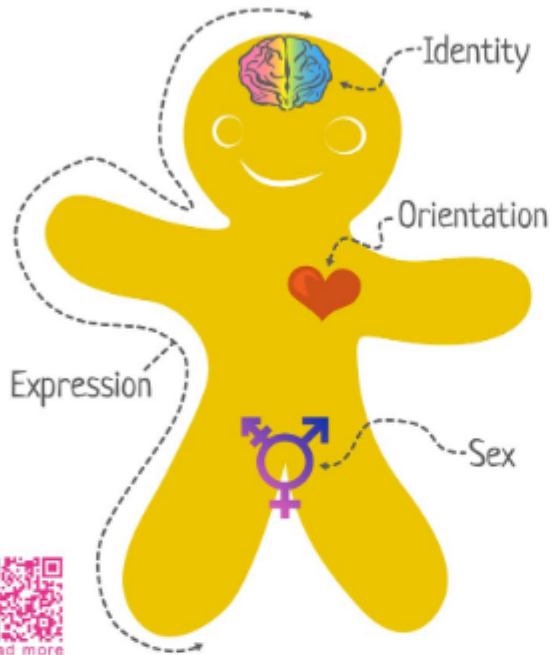
- [schooluitdekast.be](http://schooluitdekast.be)

- [genderneutraalwerkenindeklas](http://genderneutraalwerkenindeklas)



# The Genderbread Person

by [www.ItsPronouncedMetrosexual.com](http://www.ItsPronouncedMetrosexual.com)



Gender identity is how you, in your head, think about yourself. It's the chemistry that composes you (e.g., hormonal levels) and how you interpret what that means.



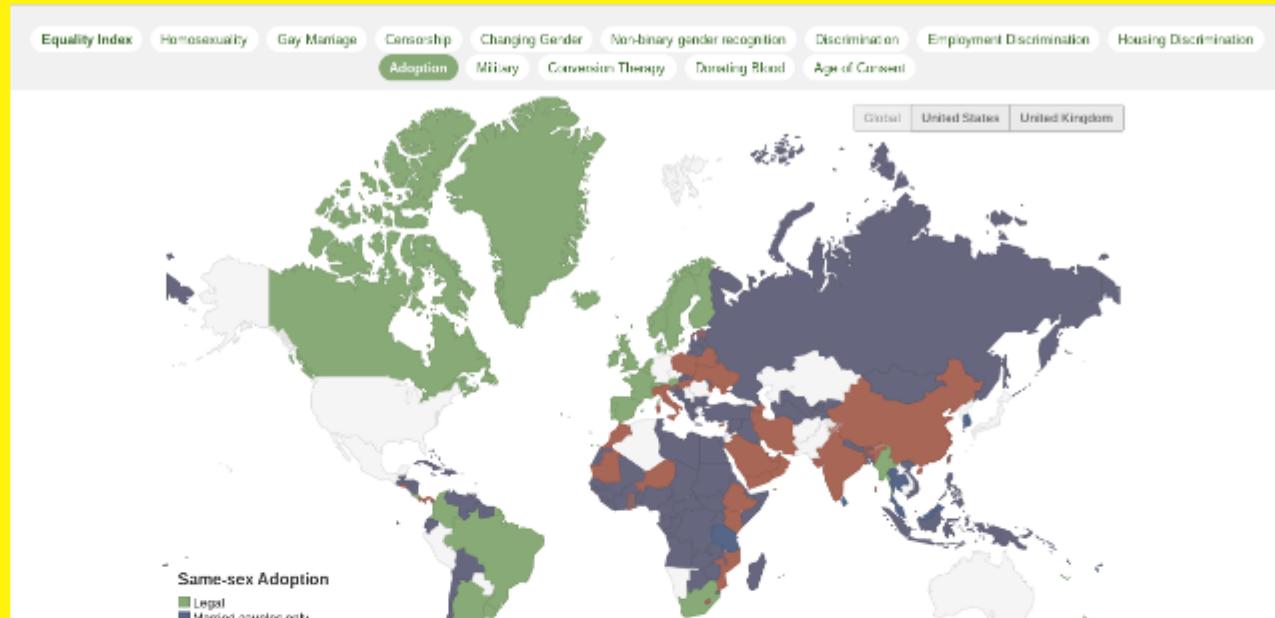
Gender expression is how you demonstrate your gender (based on traditional gender roles) through the ways you act, dress, behave, and interact.



Biological sex refers to the objectively measurable organs, hormones, and chromosomes. Female = vagina, ovaries, XX chromosomes; male = penis, testes, XY chromosomes; intersex = a combination of the two.



Sexual orientation is who you are physically, spiritually, and emotionally attracted to, based on their sex/gender in relation to your own.



# Ladder of inference

---





## Finalisten "K2 zoekt K3" bekend: "gemiste kans" volgens mediaprofessor, "dubbel gevoel" bij Studio 100

Het nieuwe lid van K3 wordt zeker een vrouw. Amy, Celester, Diede en Julia maken in de finale van "K2 zoekt K3" volgende week kans om het nieuwe K3'tje te worden, naast Hanne en Marthe. Er zijn geen mannen meer *in the running*, alle finalisten zijn wit, en er zijn drie blondines bij. K3 zal in zijn vierde bezetting dus bijzonder hard lijken op de vorige drie versies. De CEO van Studio 100 heeft daar een dubbel gevoel bij, mediaprofessor Sofie Van Bauwel (UGent) noemt het "een gemiste kans".

“ Het beeld van K3 valt helaas moeilijk te doorbreken.

Sofie Van Bauwel, prof. media en gender (UGent)

# Bezoek aan Sikh Temple







# Waarom paste dit bezoek binnen het thema diversiteit?

Sikh religie gaat uit van een enorme **gelijkheid**.

- iedereen welkom
- alle mensen zijn gelijk, er is geen hiërarchie
- solidariteit: deel van inkomen afstaan, materiële rijkdom wordt ontmoedigd,...
- iedereen kan 'meester' worden (vraagt wel een uitgebreide studie)



