

## TECHNIQUE DE TRANSITION – SCIENCES ÉCONOMIQUES APPLIQUÉES

### GRILLE HORAIRE

FORMATION COMMUNE 18H OU 20H	5ÈME	6ÈME
RELIGION CATHOLIQUE	2H	2H
FRANÇAIS	4H	4H
NÉERLANDAIS	2H OU 4H	2H OU 4H
ANGLAIS	4H	4H
FORMATION HISTORIQUE*	2H	2H
FORMATION GÉOGRAPHIQUE ET SOCIALE*	2H	2H
ÉDUCATION PHYSIQUE	2H	2H
FORMATION OPTIONNELLE OBLIGATOIRE		
MATHÉMATIQUE	4H OU 6H	4H OU 6H
ÉDUCATION SCIENTIFIQUE	2H	2H
OPTION DE BASE GROUPÉE – SCIENCES ÉCONOMIQUES APPLIQUÉES 8H		
ÉCONOMIE DE L'ENTREPRISE ET INFORMATIQUE	2H	4H
COMPTABILITÉ ET INFORMATIQUE DE GESTION	2H	/
DROIT ET LÉGISLATION	2H	/
ÉCONOMIE GÉNÉRALE	2H	4H
<b>TOTAL</b>	<b>32H à 36H</b>	<b>32H à 36H</b>

\* Cours donné en néerlandais pour les élèves ayant choisi l'immersion.

## DESCRIPTIF DE L'OPTION

L'objet principal de travail de cette option de Transition Technique est l'entreprise, sa gestion, son cadre juridique, dans un environnement où l'usage d'outils informatiques s'est complètement généralisé.

Mais l'entreprise ne vit évidemment pas dans une "bulle aseptisée et isolée", elle est intégrée dans un contexte économique, politique, social et juridique mondialisé.

Dans cette perspective, un cours d'économie générale (y compris la banque et la bourse) ainsi qu'une formation en Droit complètent la formation. L'économiste doit être capable de repérer les conséquences distributives des décisions économiques, de mettre en évidence les jugements de valeur qu'elles entraînent. Son rôle est d'éclairer les choix.

L'élève développera des méthodes, des démarches de travail qui lui permettent de mieux comprendre le monde dans lequel nous vivons pour devenir des citoyens responsables et engagés.

## PROFIL DE L'ÉLÈVE

- Tu es **curieux(se)** et tu te poses des questions sur le **monde socio-économique** qui t'entoure
- Tu as un **intérêt pour le monde entrepreneurial** et tu aimerais approfondir tes connaissances sur la gestion des entreprises
- Tu veux en apprendre davantage sur l'économie afin de **mieux comprendre les stratégies d'action des décideurs** (entreprises, pouvoirs publics, ménages...) et de **te former en tant que citoyen(ne) responsable**
- Tu as des affinités avec les mathématiques

## PRÉREQUIS

Les notions d'économie vues au 2<sup>ème</sup> degré.

## LANGUES 8H

Les cours de langues s'articulent autour des **cinq compétences** suivantes:

- la compréhension à la lecture
- la compréhension à l'audition
- l'expression écrite
- l'expression orale en interaction
- l'expression orale sans interaction

Les cinq compétences sont enseignées au travers de matériel "ressource" (textes, audios, vidéos, films, informations, aspects culturels...) se voulant intéressant en termes de contenus (culturels, linguistiques, technologiques...). Les exercices proposés permettent à l'élève d'approfondir ses connaissances dans les champs thématiques prévus par le programme du SeGEC et d'atteindre, en fin de 6e, le niveau B1+ en néerlandais et B1- en anglais, décrit par le CECRL (Cadre européen commun de référence pour les langues).

## MATHEMATIQUE 6H

Le cours de mathématique est composé de sept unités d'acquis d'apprentissage (UAA) en cinquième année et de sept autres UAA en sixième année.

En cinquième année :

- Statistique à deux variables
- Suites
- Asymptotes, limites, continuité
- Dérivée
- Fonctions trigonométriques
- Géométrie vectorielle du plan et de l'espace
- Géométrie synthétique et géométrie analytique de l'espace

En sixième année :

- Probabilité
- Lois de probabilités
- Intégrale
- Fonctions exponentielles et logarithmes
- Fonctions réciproques et cyclométriques
- Lieux géométriques
- Nombres complexes