

PEQ – SECTEUR SERVICES AUX PERSONNES – TECHNIQUES SOCIALES

GRILLE HORAIRE

FORMATION COMMUNE	4 ^{ÈME}	5 ^{ÈME}	6 ^{ÈME}
RELIGION CATHOLIQUE	2H	2H	2H
FRANÇAIS	4H	4H	4H
MATHÉMATIQUE	2H	2H	2H
NÉERLANDAIS	3H	2H	2H
FORMATION SOCIALE ET ÉCONOMIQUE	/	2H	2H
FORMATION HISTORIQUE ET GÉOGRAPHIQUE	2H	2H	2H
FORMATION SCIENTIFIQUE	2H	2H	2H
ÉDUCATION PHYSIQUE	2H	2H	2H
OPTION DE BASE GROUPEE			
ANGLAIS	2H	2H	2H
PSYCHOLOGIE APPLIQUÉE	/	4H	4H
FORMATION SOCIALE	/	4H	4H
ALIMENTATION ET HYGIENE DE VIE	3H	/	/
ÉDUCATION À LA SANTÉ	/	2H	2H
TRAITEMENT DE TEXTE	2H	/	/
TECHNIQUES INFORMATIQUES APPLIQUÉES AU SECRÉTARIAT SOCIAL	/	2H	2H
ENQUÊTES, VISITES ET SÉMINAIRES	2H	2H	2H
INITIATION A LA VIE PROFESSIONNELLE	3H	/	/
FRANÇAIS COMMUNICATION	2H	/	/
EXPRESSION PLASTIQUE	1H	/	/
EXPRESSION CORPORELLE	1H	/	/
TOTAL	33H	34H	34H

CONDITIONS D'ACCÈS

En 5^{ème} année : l'élève qui a terminé avec fruit la 4^{ème} année de l'enseignement secondaire dans l'enseignement général, technique ou artistique ; qui a terminé avec fruit la 6^{ème} année Professionnelle ou Alternance 49, qui est titulaire du CE2D délivré par le Jury de la Fédération Wallonie-Bruxelles ; ou encore l'élève qui a le CE2D délivré par l'enseignement de promotion sociale de régime 1, enfin l'élève qui est titulaire d'un CESS.

En 6^{ème} année : avoir terminé avec fruit la 5^{ème} année Technique de qualification dans la même orientation d'études.

PROFIL DE L'ÉLÈVE

- Tu es attiré(e) par une **formation à caractère social**, portée sur la relation, l'écoute et le respect d'autrui ;
- Tu es ouvert(e) et curieux(se) de découvrir les différentes facettes du **secteur psychosocial**, de mieux **comprendre la complexité des structures de la société et du monde dans lequel tu vis** ;
- Tu envisages une **carrière centrée sur l'humain** (relations d'aide aux autres, accompagnement...).

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Les cours groupés autour de trois axes (social, psychologique et pratique) visent à permettre:

- l'acquisition et le développement de **compétences nécessaires à la poursuite des études dans les secteurs sociaux** au sens large;
- l'émergence et la maturation du **projet personnel de l'élève**: choix professionnels et choix d'études qui en résultent.

Ils ont comme objectifs d'amener l'élève à:

- **réaliser** de manière autonome **des choix raisonnés** en tant que personne, d'une part et citoyen, d'autre part;
- progresser dans la **compréhension de soi** et se situer dans la complexité du monde qui nous entoure;
- **maîtriser les outils de communication** actuels linguistiques (en français, néerlandais et anglais) et informatique, tant à l'oral qu'à l'écrit ;
- **réaliser**, à partir des différentes composantes d'une problématique sociale, sanitaire ou éducative, **une production/activité** (projet, dossier, information...) **ainsi qu'une action d'éducation sanitaire** permettant :
 - de mettre en oeuvre des démarches de recherche, de traitement de l'information ;
 - d'identifier, d'analyser des concepts ;
 - d'argumenter une prise de position personnelle et citoyenne.

ET APRÈS ?

Études supérieures de type court, particulièrement:

- **dans le secteur social ou pédagogique** au sens large (exemples: assistant(e) social(e), instituteur(trice) primaire ou maternel(le), éducateur(trice) spécialisé(e), police...);
- **dans d'autres secteurs** dont, entre autres, le secteur paramédical (ergothérapie, logopédie, infirmier (ère), ambulancier(ère)...).

REMARQUE(S)

Le programme de formation Techniques sociales ne correspond pas à un profil de métier. Il ne délivre donc pas de certificat de qualification mais bien un **CESS** qui donne à l'élève l'accès aux études supérieures.