

Årsplan for matematik i 4. klasse

Mål for undervisningen

Eleven kan:

- Handle med overblik i sammensatte situationer med matematik.
- Anvende rationale tal og variable i beskrivelser og beregninger.
- Anvende geometriske metoder og beregne enkle mål.
- Udføre egne statistiske undersøgelser og bestemme statistiske sandsynligheder.

Arbejdsformer og metoder

Bogsystemet "Kontext+" for 4.

Relevante kopisider.

Diverse matematikportaler.

Her får eleverne mulighed for at arbejde praktisk, konkret og eksperimenterende med matematikken og skabe sig erfaringer.

Undervisningen vil veksle mellem tavleundervisning, samtale om problemstillinger og løsninger, gruppearbejde, makkerarbejde, individuelt arbejde og mundtlige fremlæggelser.

Vi vil i løbet af året benytte IT-lokalet og Ipads.

Før hvert emne gennemgår vi billederne, der hører til "Førtanken - Intro", hvor vi samtaler om emnet, elevernes for forståelse, erfaringer, associationer og relation til hverdagen.

Mål for emnet vil ligeledes blive gennemgået.

Indhold:

Med arbejdet i KonteXtplus4 vil vi bevæge os gennem følgende emner:

- Talsystemet og at gange
- At dele
- Form og tegning
- Brøker
- Data og chance
- Decimaltal
- Måling
- Areal og omkreds
- Talmønstre og ligninger

Evaluerings:

Kontext, Eftertanken.

- *Eleverne skal gennemgå spørgsmål i Eftertanken, som indeholder spørgsmål og problemstillinger med udgangspunkt i de begreber, der er blevet arbejdet med i det givne kapitel.*

- *Eftertanken indeholder også "Skriv Selv", hvor eleverne skriftligt skal sætte ord på den forståelse, de har tilegnet sig. Dette giver et godt billede af den enkelte elevs forståelse af et emne, brug af faglige udtryk og anvendelse af disse.*
- Kontext, Evalueringsopgaver.
I forbindelse med synlige mål, bruges bogens evalueringssystem efter hvert emne.
- Ekstraopgaver.
- Små test.
- Mundtlig fremlæggelse.

Eleverne skal gennemgå spørgsmål i Eftertanken, som indeholder spørgsmål og problemstillinger med udgangspunkt i de begreber, der er blevet arbejdet med i det givne kapitel.

Eftertanken indeholder også "Skriv Selv", hvor eleverne skriftligt skal sætte ord på den forståelse, de har tilegnet sig. Dette giver et godt billede af den enkelte elevs forståelse af et emne, brug af faglige udtryk og anvendelse af disse.

I forbindelse med synlige mål, bruges bogens evalueringssystem efter hvert emne.

Andet

I 4. kl. skal eleverne bruge kladdehæfte til matematikopgaverne og der lægges derfor vægt på:

- At eleverne tilegner sig en god orden
- At eleverne tilegner sig evnen til selv at overskue, forstå og løse en opgave.

Det forventes at elevens penalhus og hjælpemidler er opdateret.

Penalhus **skal** indeholde:

- Spidsede blyanter
- Blyantspidser
- Viskelæder
- Farveblyanter
- Saks
- Limstift
- Lineal ca. 20 cm. (Linnex som er målfast)
- Lommeregner (med fordel kan man anskaffe sig en Texas Instrument TI 106 II)
- Passer