



SANKT IGNATIUS
F O L K H Ö G S K O L A

Kurs- och ämnesplaner
Enheten för folkbildning och demokrati

Reviderade i februari 2026

Innehåll

Innehåll	2
Förord	3
SeQF 2 - Allmän kurs Sankt Ignatios folkhögskola	6
Syften	6
Sankt Ignatios folkhögskola	6
Formella mål	7
Konkreta mål	7
Läranderesultat SeQF 2: Allmän kurs – gymnasieförberedande nivå	7
Uppföljning av läranderesultat	9
Kvalitetssäkring	9
Intyg	9
SeQF 4 - Allmän kurs Sankt Ignatios folkhögskola	10
Syften	10
Sankt Ignatios folkhögskola	10
Formella mål	11
Konkreta mål	11
Läranderesultat SeQF 4: Allmän kurs – yrkeshögskole- och högskoleförberedande nivå	11
Kompetenser (ansvar och självständighet)	12
Uppföljning av läranderesultat	13
Kvalitetssäkring	13
Intyg	13
Kursplan - Allmän kurs Grund (SeQF 2)	14
Övergripande läranderesultat	14
Ämnen som ingår i kursen	15
Information om kursen	16
Information om behörighetsintygande	16
Ämnesplaner	17
Kursplan - Allmän kurs Yrkeshögskoleförberedande (SeQf4)	18
Övergripande läranderesultat	18
Ämnen som ingår i kursen	20
Icke-behörighetsgivande ämnen som tillval	20
Information om kursen	21
Information om behörighetsintygande	21
Ämnesplaner	22
Kursplan - Allmän kurs Högskoleförberedande (SeQf4)	23
Övergripande läranderesultat	23
Ämnen som ingår i kursen	25
Information om kursen	26
Information om behörighetsintygande	26
Ämnesplaner	27

Kursplan - Allmän kurs Grund - profil Assistans inom LSS och Äldreomsorg	28
Övergripande läranderesultat	28
Ämnen som ingår i kursen (kan läsas som tema inom ett annat ämne)	30
Information om kursen	31
Information om behörighetsintygande	31
Ämnesplaner	32
Allmän kurs - Yrkeshögskoleförberedande - profil Assistans inom LSS och Äldreomsorg	33
Övergripande läranderesultat	33
Ämnen som ingår i kursen	35
Information om kursen	36
Information om behörighetsintygande	36
Ämnesplaner	37
Kursplan - Allmän kurs Grund - profil Östkyrkliga studier	38
Övergripande läranderesultat	38
Ämnen som ingår i kursen	39
Information om kursen	40
Ämnesplaner	41
Kursplan - Allmän kurs Högskoleförberedande - profil Östkyrkliga studier	42
Övergripande läranderesultat	42
Ämnen som ingår i kursen	44
Information om kursen	45
Information om behörighetsintygande	45
Ämnesplaner	46
Kursplan - Fokus svenska	47
Läranderesultat	47
Information om kursen	47
Kursens syfte	48
Teman som ingår i kursen	48
Huvudtemans centrala innehåll	48
Kursplan - Fokus svenska 2 (fortsättningsnivå)	50
Övergripande läranderesultat	50
Information om kursen	51
Kursens syfte	51
Teman som ingår i kursen	51
Huvudtemans centrala innehåll	52
BILAGA - ÄMNESPLAN FÖR TEMAT "SVENSKA SPRÅKET"	54
Lärandemål - Tema "Svenska språket A" (motsvarande SFI A nivå)	54
Lärandemål - Tema "Svenska språket B" (motsvarande SFI B nivå)	55
Lärandemål - Tema "Svenska språket C" (motsvarande SFI C nivå)	56
Lärandemål - Tema "Svenska språket D" (motsvarande SFI D nivå)	57

Förord

Detta dokument samlar Kurs¹- och ämnesplaner för Enheten för folkbildning och demokrati på Sankt Ignatios folkhögskola där undervisning ges i Allmän kurs på tre nivåer (gymnasieförberedande - SeQF 2, yrkeshögskoleförberedande och högskoleförberedande - SeQF 4) samt de särskilda kurserna Fokus svenska 1 och Fokus svenska 2 som skapats av skolan och ges i samarbete med Södertälje Kommun.

De lärandemål för kurser och ämnen som här presenteras knyter nära an till de lärandemål som finns för respektive nivå i SeQF dokument samt till "betygskriterierna" i Skolverkets dokument för motsvarande ämnesplaner. Men lärandemålen för kurserna knyter även an till det bredare fokus som folkhögskolan har jämfört med andra utbildningsformer (se mer under sista stycket nedan).

Många lärandemål är lätt omformulerade och anpassade utifrån folkbildningens särskilda karaktär och villkor, medan andra är helt egna och skiljer sig tydligt från Skolverket. På detta sätt söker vi relatera folkbildningens unika utbildningsform till andra utbildningsformer och förhoppningsvis förtydliga både likheter och skillnader. Skillnader märks inte minst i det stora fokus folkhögskolan har på bland annat personlig utveckling, sociala processer samt deltagarnas delaktighet och ansvarstagande. Likheter blir dock viktiga inte minst vad gäller ämnen där folkhögskola utfärdar behörigheter.

När det gäller folkhögskolans behörighetsintygande regleras detta enligt lagen. Förutom krav på omfattningen av studierna, finns krav för innehållet bland annat i 11 § av Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen:

11 § (...) Folkhögskolan ska för allmän kurs

1. ställa krav på resultat av lärande som *motsvarar* de krav som ställs på motsvarande utbildning inom grundskolan respektive gymnasieskolan,
2. utfärda intyg om godkänt resultat från allmän kurs på grundskolenivå från folkhögskola till en studerande som efter genomförd allmän kurs på grundskolenivå bedöms kunna tillgodogöra sig studier på gymnasial nivå, och
3. utfärda intyg om godkänt resultat från allmän kurs på gymnasial nivå från folkhögskola till en studerande, som efter genomförd allmän kurs på gymnasial nivå uppnår de krav som ställs för grundläggande behörighet till högskolestudier enligt högskoleförordningen (1993:100) eller yrkeshögskolestudier enligt förordningen (2009:130) om yrkeshögskolan.

Då lärare skall efter slutförd kurs kunna intyga att deltagarna uppnått "motsvarande" Skolverkets krav under betygskriterier för godkänd nivå (betyg E), har vi valt att formulera alla behörighetsgivande ämnen kursernas lärandemål med basis helt i Skolverkets betygskriterier för godkänt/E. Det bör beaktas att begreppet "motsvarande" (som även återfinns i UHRFS 2014:1)

¹ På folkhögskola betyder "Kurs" i detta sammanhang samma sak som "program" i andra utbildningsformer.

inte är entydigt och rymmer ett mått av tolkning.² För att underlätta för deltagare och lärare att referera till dessa betygskriterier finns Skolverkets original formuleringar citerade under "Behörighetskriterier" i varje behörighetsgivande ämnesplan. Övriga ämnesplaner eller beskrivningar av obligatoriska teman är utformade delvis annorlunda och är betydligt kortare; där är formuleringarna även friare vilket speglar den större grad av flexibilitet och anpassningsbarhet som särskilda kurser på Folkhögskola erbjuder deltagare. Dessa icke-behörighetsgivande ämneskurser eller teman bidrar dock i högsta grad till att realisera kursens övergripande lärandemål som knyter an till respektive SeQF och de olika faktorer som beaktas i det så kallade *omdömet* (se mer nedan).

För att bättre förstå hur bedömning på folkhögskolan fungerar kan det vara en hjälp att förtydliga *vad* det är som bedöms. Detta framgår tydligast i de aspekter som ingår i det för folkhögskolan unika *omdömet* där ett mer konventionellt fokus på kunskaper och färdigheter kompletteras med ytterligare dimensioner:

- 1) Kunskaper och färdigheter och utveckling av dessa
- 2) Förmåga till analys, bearbetning och överblick
- 3) Ambition, uthållighet och förmåga att organisera studier
- 4) Social förmåga

Sammantaget bör det framgå att studier på folkhögskola, och därmed bedömningen av dessa, har vad man ofta kallar en mer "holistisk" ansats. Dessa kan i sin tur relateras till folkhögskolans unika uppdrag såsom det kommer till uttryck i statens fyra syften för stödet till folkbildningen³:

- 1) stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin
- 2) bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen
- 3) bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället
- 4) bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

² Se exempelvis Andersson, Harlin & Tsagalidis (2020), s.7, in *Om Folkhögskolan - en särskild utbildningsform* (2020), Studentlitteratur.

³ SFS 1991:977 Förordning om statsbidrag till folkbildningen. Stockholm: Utbildningsdepartementet; kompletterat med SFS 2014:294.

SeQF 2 - Allmän kurs Sankt Ignatios folkhögskola

Syften

Huvudmannens mål med utbildningen överensstämmer med staten syften för stödet till folkbildningen⁴:

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Sankt Ignatios folkhögskola

Studier på allmän kurs på Sankt Ignatios folkhögskola ska ge deltagarna en stabil grund att stå på när de fortsätter vidare ut i livet, oavsett om de fortsätter studera på en högre nivå eller ger sig ut i arbetslivet. Folkhögskolan drivs i samverkan med Sankt Ignatios College som är ett unikt samarbete mellan folkbildning och universitet. Ett signum för arbetet på Sankt Ignatios folkhögskola är att ta vara på relevant forskning. Detta gör vi genom bl.a. att låta våra prioriteringar och arbetssätt präglas av den senaste forskningen inom litteracitet. Då en stor majoritet av deltagarna har svenska som andraspråk läggs det stor vikt på språkutvecklande arbetssätt och kommunikativ förmåga. Detta främjas av ett multimodalt arbetssätt där kulturella inslag och sociala aktiviteter integreras i kurserna; konst, litteratur, musik och studiebesök skapar sammanhang och mellanmännliga möten där verklig och meningsfull kommunikation äger rum.

I allmän kurs på gymnasieförberedande nivå (SeQF 2) erbjuder Sankt Ignatios folkhögskola studier i:

- Svenska grund/Svenska som andraspråk grund
- Engelska grund
- Matematik grund
- Samhällsorientering grund
- Nutidsorientering

Till detta kan det komma att erbjudas ytterligare kurser beroende på deltagarnas önskemål och inriktning i sina studier. Skolan har vidare ett tydligt fokus på friskvård och genomför regelbundet hälsofrämjande aktiviteter. Kurserna integrerar även utflykter och kulturella aktiviteter.

⁴ Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen, Utbildningsdepartementet.

Formella mål

Den som studerar på grundskolenivå ges möjligheten att uppnå behörighet för vidare studier på gymnasienivå. Sankt Ignatios folkhögskola har egna ämnes- och studieplaner. Folkhögskolan har ansvar för att kunna definiera sina kurser motsvarande Skolverkets kursplaner⁵.

Konkreta mål

Deltagarna ska, utifrån tematiska och ämnesmässiga studier, kunna analysera, diskutera och påverka kursernas innehåll, samt kunna presentera sitt lärande på olika sätt och i olika former. Studierna ska kopplas till läranderesultat enligt aktuella SeQF-nivåer, enligt nedan, där lärare och kursdeltagare gemensamt ansvarar för att uppnå uppsatt läranderesultat. När deltagarna avslutat sina studier på grundskolenivå och uppnått behörighet att studera på gymnasienivå har de med sig kunskaper, kompetenser och färdigheter som motsvarar SeQF 2.

Läranderesultat SeQF 2: Allmän kurs – gymnasieförberedande nivå

Kunskaper

Deltagarna ska efter sina studier:

- visa på goda kunskaper i svenska språket
- visa på kunskaper om det svenska samhället
- visa på kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande
- visa på grundläggande kunskaper om inläring och studieteknik
- visa på grundläggande kunskaper om faktorer som påverkar människors hälsa
- visa på breddade kunskaper inom något studieområde
- visa på kunskaper för att samla in fakta, samt sammanställa och redovisa dessa
- visa på grundläggande kunskaper om digitala verktyg
- visa på grundläggande kunskaper om demokratiska processer och arbetsformer
- visa på grundläggande kunskaper om olika faktorer som påverkar människors identitet
- visa på grundläggande kunskaper om olika faktorer som påverkar delaktighet i samhället
- visa på grundläggande kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling
- visa på grundläggande kunskaper om mänskliga rättigheter inklusive funktionsrätt

⁵ Se 11 § av Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen, Utbildningsdepartementet.

Färdigheter

Deltagarna ska efter sina studier:

- kunna förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift i olika sammanhang och för olika syften
- kunna använda sig av förekommande metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter
- kunna förstå och följa instruktioner och beskrivningar i sina uppgifter
- kunna söka och kritiskt bearbeta fakta i sina uppgifter
- kunna planera sina studier och projekt såväl individuellt som i grupp
- kunna planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter
- kunna använda sig av olika vanligt förekommande digitala verktyg
- kunna aktivt delta i demokratiska processer och arbetsformer
- kunna reflektera kring sin egen och andras identitet på ett kritiskt och konstruktivt sätt
- kunna identifiera och kritiskt reflektera kring faktorer som påverkar delaktighet i samhället och arbetslivet
- kunna använda sig av självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling
- kunna kritiskt reflektera kring mänskliga rättigheter

Kompetenser (ansvar och självständighet)

Deltagarna ska efter sina studier:

- kunna utföra tilldelade uppgifter med viss självständighet
- kunna samarbeta med sina studiekamrater och medverka till gemensamma resultat
- kunna värdera hur det egna arbetet utförts
- kunna ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling
- kunna sätta egna mål för sin personliga utveckling
- kunna utmana sig själva att pröva på nya erfarenheter
- kunna behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet
- kunna ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar

Uppföljning av läranderesultat

Uppföljning av läranderesultaten görs på tre sätt:

1. Kontinuerligt av undervisande lärare;
2. I samtal mellan deltagare och mentor som sker minst tre gånger per läsår;
3. Av hela lärarkollegiet i samband med omdömeskonferensen som sker inför att omdömen utfärdas och behörigheter ges. (Se dokumentet *Rutiner Studieomdöme*)

Kvalitetssäkring

Ledningsgrupp och lärarkollegiet följer upp kvalitetsfrågor kopplade till läranderesultaten kontinuerligt under läsåret på personalmöten och kollegiemöten. Detta sker även ämnesvis i regelbundna ämneslagsmöten varje termin. Här diskuteras läranderesultaten både i relation till av kollegiet antagna kurs- och programplaner och till detta dokument (*SeQF 2 - Allmän kurs Sankt Ignatios folkhögskola*). Kursplaner och programplaner uppdateras och revideras årligen på kollegiemöte.

Arbete med SeQF är en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete som bygger på tre årliga studerandenkäter samt kvalitetssynpunkter från studeranderåd och lärarkollegiet. En analys av denna information ligger till grund för en årlig verksamhetsberättelse och verksamhetsplan (som i sin tur ligger till grund för en årlig uppföljning och utvärdering av själva kvalitetssystemet). Utvärdering samt eventuella uppdateringar och revideringar av SeQF dokumentet görs efter analysen av svaren på den tredje enkäten vid slutet av varje läsår.

Intyg

Intygsutfärdande regleras enligt separat dokument. (se *Rutiner Intyg*) Kvalitetssäkring av intygsutfärdandet görs av ledningsgrupp som granskar:

1. Om de egna rutinerna efterföljts;
2. Om rutinerna behöver revideras. Ledningsgruppen rapporterar resultatet av denna granskning till rektor samt kollegium senast vid läsårets sista lärarkollegium.

SeQF 4 - Allmän kurs Sankt Ignatios folkhögskola

Syften

Huvudmannens mål med utbildningen överensstämmer med staten syften för stödet till folkbildningen⁶:

1. stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin,
2. bidra till att göra det möjligt för en ökad mångfald människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang att delta i samhällsutvecklingen,
3. bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället, och
4. bidra till att bredda intresset för och öka delaktigheten i kulturlivet.

Sankt Ignatios folkhögskola

Studier på allmän kurs på Sankt Ignatios folkhögskola ska ge deltagarna en stabil grund att stå på när de fortsätter vidare ut i livet, oavsett om de fortsätter studera på en högre nivå eller ger sig ut i arbetslivet. Folkhögskolan drivs i samverkan med Sankt Ignatios College som är ett unikt samarbete mellan folkbildning och universitet. Ett signum för arbetet på Sankt Ignatios folkhögskola är att ta vara på relevant forskning. Detta gör vi genom bl.a. att låta våra prioriteringar och arbetssätt präglas av den senaste forskningen inom litteracitet. Då en stor majoritet av deltagarna har svenska som andraspråk läggs det stor vikt på språkutvecklande arbetssätt och kommunikativ förmåga. Detta främjas av ett multimodalt arbetssätt där kulturella inslag och sociala aktiviteter integreras i kurserna; konst, litteratur, musik och studiebesök skapar sammanhang och mellanmänskliga möten där verklig och meningsfull kommunikation äger rum.

I allmän kurs på yrkeshögskole-, och högskoleförberedande nivå (SeQF 4) erbjuder Sankt Ignatios folkhögskola studier i:

- Svenska nivå 1, nivå 2, nivå 3/Svenska som andraspråk nivå 1, nivå 2, nivå 3
- Engelska nivå 1, nivå 2, nivå 3
- Matematik nivå 1a, nivå 1b, nivå 1c samt nivå 2a, nivå 2b, nivå 2c
- Samhällskunskap nivå 1a1 och nivå 1a2
- Naturkunskap nivå 1a1, nivå 1a2, nivå 1b och nivå 2
- Historia nivå 1a1 och nivå 1a2
- Religionskunskap nivå 1 och nivå 2

⁶ Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen, Utbildningsdepartementet.

Till detta kan det komma att erbjudas ytterligare kurser beroende på deltagarnas önskemål och inriktning i sina studier. Skolan har vidare ett tydligt fokus på friskvård och genomför regelbundet hälsofrämjande aktiviteter. Kurserna integrerar även utflykter och kulturella aktiviteter.

Formella mål

Den som studerar på gymnasienivå ges möjlighet att uppnå grundläggande behörighet till studier på yrkeshögskola eller högskola/universitet. Sankt Ignatios folkhögskola har egna ämnes- och studieplaner. Folkhögskolan har ansvar för att kunna definiera sina kurser motsvarande Skolverkets kursplaner⁷.

Konkreta mål

Deltagarna ska, utifrån tematiska och ämnesmässiga studier, kunna analysera, diskutera och påverka kursernas innehåll, samt kunna presentera sitt lärande på olika sätt och i olika former. Studierna ska kopplas till läranderesultat enligt aktuella SeQF-nivåer, enligt nedan, där lärare och kursdeltagare gemensamt ansvarar för att uppnå uppsatt läranderesultat. När deltagarna avslutat sina studier på gymnasienivå och uppnått behörighet att studera på yrkeshögskola och högskola/universitet har de med sig kunskaper, kompetenser och färdigheter som motsvarar SeQF 4.

Läranderesultat SeQF 4: Allmän kurs – yrkeshögskole- och högskoleförberedande nivå

Kunskaper

Deltagarna ska efter sina studier:

- visa på fördjupade kunskaper i svenska språket
- visa på fördjupade kunskaper om det svenska samhället
- visa på fördjupade kunskaper om vilken roll som tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande
- visa på fördjupade kunskaper om inläring och studieteknik
- visa på fördjupade kunskaper om faktorer som påverkar människors hälsa
- visa på breddade kunskaper inom sitt studieområde
- visa på fördjupade kunskaper inom olika studieområden
- visa på kunskaper om olika metoder inom något studieområde
- visa på fördjupade kunskaper i att samla in fakta, samt sammanställa och redovisa dessa
- visa på fördjupade kunskaper om digitala verktyg
- visa på fördjupade kunskaper om demokratiska processer och arbetsformer

⁷ Se 11 § av Förordning (2015:218) om statsbidrag till folkbildningen, Utbildningsdepartementet.

- visa på fördjupade kunskaper om olika faktorer som påverkar människors identitet
- visa på fördjupade kunskaper om olika faktorer som påverkar delaktighet i samhället och arbetslivet
- visa på fördjupade kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling
- visa på fördjupade kunskaper om mänskliga rättigheter inklusive funktionsrätt

Färdigheter

Deltagarna ska efter sina studier:

- kunna förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift i olika sammanhang och för olika syften
- kunna använda sig av förekommande metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter
- kunna förstå och följa instruktioner och beskrivningar i sina uppgifter
- kunna söka och kritiskt bearbeta fakta i sina uppgifter
- kunna använda begrepp, teorier, verktyg och metoder i sina uppgifter
- kunna planera sina studier och projekt såväl individuellt som i grupp
- kunna planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter
- kunna använda sig av olika vanligt förekommande digitala verktyg
- kunna aktivt delta i demokratiska processer och arbetsformer
- kunna reflektera kring sin egen och andras identitet på ett kritisk och konstruktivt sätt
- kunna följa instruktioner och utföra praktiska uppgifter inom tilldelade tidsramar
- kunna identifiera och kritiskt reflektera kring kunskaper om faktorer som påverkar delaktighet i samhället och arbetslivet
- kunna använda sig av självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling
- kunna kritiskt reflektera kring mänskliga rättigheter
- kunna kommunicera på ett främmande språk i sina uppgifter

Kompetenser (ansvar och självständighet)

Deltagarna ska efter sina studier:

- kunna ta egna initiativ, strukturera, organisera och självständigt genomföra sina uppgifter
- kunna självständigt behandla innehåll i sina uppgifter så att det kan leda till vidare lärande och utveckling
- kunna värdera och förhålla sig självständigt i valet av källor i sina uppgifter
- kunna värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat i sina uppgifter

- kunna ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling
- kunna ta ansvar i samarbetet med andra i sina uppgifter
- kunna sätta egna mål för sin personliga utveckling
- kunna utmana sig själva att pröva på nya erfarenheter
- kunna behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet
- kunna ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar

Uppföljning av läranderesultat

Uppföljning av läranderesultaten görs på tre sätt:

1. Kontinuerligt av undervisande lärare;
2. I samtal mellan deltagare och mentor som sker minst tre gånger per läsår;
3. Av hela lärarkollegiet i samband med omdömeskonferensen som sker inför att omdömen utfärdas och behörigheter ges. (Se dokumentet *Rutiner Studieomdöme*)

Kvalitetssäkring

Ledningsgrupp och lärarkollegiet följer upp kvalitetsfrågor kopplade till läranderesultaten kontinuerligt under läsåret på personalmöten och kollegiemöten. Detta sker även ämnesvis i regelbundna ämneslagsmöten varje termin. Här diskuteras läranderesultaten både i relation till av kollegiet antagna kurs- och programplaner och till detta dokument (*SeQF 4 - Allmän kurs Sankt Ignatios folkhögskola*). Kursplaner och programplaner uppdateras och revideras årligen på kollegiemöte.

Arbete med SeQF är en integrerad del av skolans systematiska kvalitetsarbete som bygger på tre årliga studerandenkäter samt kvalitetssynpunkter från studeranderåd och lärarkollegiet. En analys av denna information ligger till grund för en årlig verksamhetsberättelse och verksamhetsplan (som i sin tur ligger till grund för en årlig uppföljning och utvärdering av själva kvalitetssystemet). Utvärdering samt eventuella uppdateringar och revideringar av SeQF dokumentet görs efter analysen av svaren på den tredje enkäten vid slutet av varje läsår.

Intyg

Intygsutfärdande regleras enligt separat dokument. (se *Rutiner Intyg*) Kvalitetssäkring av intygsutfärdandet görs av ledningsgrupp som granskar: 1. Om de egna rutinerna efterföljts; 2. Om rutinerna behöver revideras. Ledningsgruppen rapporterar resultatet av denna granskning till rektor samt kollegium senast vid läsårets sista lärarkollegium.

Kursplan - Allmän kurs Grund (SeQF 2)

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde samt kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.
- Visa på kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande.
- Visa på grundläggande kunskaper om demokratiska processer och arbetsformer.

Färdigheter och förmågor

- Tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter; följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde; söka och kritiskt bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.
- Visa på förmåga till analys, bearbetning och överblick.
- Förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift i olika sammanhang och för olika syften och i relation till olika ämnen.
- Planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter.

Kompetenser (ansvar och självständighet)

- Utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter; samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat samt värdera hur de egna uppgifterna utförts.
- Visa på grundläggande kunskaper om inläring och studieteknik.
- Visa på grundläggande kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling samt kunna sätta egna mål för sin personliga utveckling.
- Visa på ökad självkänedom i relation till andra.
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet samt ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar.
- Ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling.

Ämnen som ingår i kursen

Behörighetsgivande ämnen (kan läsas som tema i annat ämne)

- Svenska grund/Svenska som andraspråk grund
- Engelska grund
- Matematik grund
- Samhällskunskap grund

Icke-behörighetsgivande ämnen som tillval

- Digital teknik
- Nutidsorientering
- Träning och hälsa
- Yrkessvenska

Information om kursen

Längd: 1 år (med möjlighet till förlängning till 2 år)

Studietakt: 100 %

Undervisningsspråk: Svenska

Studieplats: Södertälje

Nivå: Grundnivå/SeQF 2 (kursen förbereder för studier på gymnasial nivå)

Krav: Språkkunskaper i svenska motsvarande minst SFI D/B1 i GERS

Övrigt: Deltagarna har möjlighet att få språkstöd av lärare med arabiska som modersmål.

Information om behörighetsintygande

För behörighetsgivande ämnen finns Skolverkets relevanta kriterier under Bilaga 1.

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Kursplan - Allmän kurs Yrkeshögskoleförberedande (SeQf4)

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa på fördjupade kunskaper inom flera arbets- eller studieområden, kunskaper om modeller och metoder inom de aktuella arbets- eller studieområdena.
- Visa på kunskaper i att samla in fakta, samt sammanställa och redovisa dessa.
- Visa på kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande.

Färdigheter

- Välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde; kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.
- Förstå och följa instruktioner och beskrivningar i sina uppgifter och slutföra uppgiften inom given tidsram
- Söka och kritiskt bearbeta fakta i sina uppgifter
- Planera sina studier och projekt såväl individuellt som i grupp
- Planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter
- Använda sig av olika vanligt förekommande digitala verktyg
- Aktivt delta i demokratiska processer och arbetsformer

Ansvar och självständighet

- Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt; självständigt behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling; kritiskt värdera och förhålla sig självständig till valet av källor, värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat; ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.
- Visa på fördjupade kunskaper om inläring och studieteknik
- Visa på fördjupade kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling

Social förmåga

- Värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat i sina uppgifter samt ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling
- Ta ansvar i samarbetet med andra i sina uppgifter
- Sätta egna mål för sin personliga utveckling och utmana sig själva att pröva på nya erfarenheter
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet
- Ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar

Ämnen som ingår i kursen

Behörighetsgivande ämnen (obs: kan läsas som tema inom annat ämne)

- Svenska nivå 1/Svenska som andraspråk nivå 1
- Samhällskunskap nivå lal
- Religionskunskap nivå 1
- Historia nivå lal
- Matematik nivå 1a, nivå 1b eller nivå 1c
- Engelska nivå 1
- Naturkunskap nivå lal

Icke-behörighetsgivande ämnen som tillval

Information om kursen

Längd: 1-3 år

Studietakt: 100%

Studietider: Dagtid

Undervisningstyp: På campus

Undervisningsspråk: Svenska

Studieplats: Södertälje

Nivå: Gymnasial nivå/SeQF 4

Krav: Svensk grundskola eller Allmän kurs grund på folkhögskola

Information om behörighetsintygande

För behörighetsgivande ämnen finns Skolverkets relevanta kriterier under Bilaga 2.

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Kursplan - Allmän kurs Högskoleförberedande (SeQf4)

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa på fördjupade kunskaper inom flera arbets- eller studieområden, kunskaper om modeller och metoder inom de aktuella arbets- eller studieområdena.
- Visa på kunskaper i att samla in fakta, samt sammanställa och redovisa dessa
- Visa på kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande

Färdigheter

- Välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde, kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.
- Förstå och följa instruktioner och beskrivningar i sina uppgifter och slutföra uppgiften inom given tidsram
- Söka och kritiskt bearbeta fakta i sina uppgifter
- Planera sina studier och projekt såväl individuellt som i grupp
- Planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter
- Använda sig av olika vanligt förekommande digitala verktyg
- Aktivt delta i demokratiska processer och arbetsformer

Ansvar och självständighet

- Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt, självständigt; behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling; kritiskt värdera och förhålla sig självständigt till valet av källor; värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat; ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.
- Visa på fördjupade kunskaper om inlärning och studieteknik
- Visa på fördjupade kunskaper om självskattning som verktyg för inlärning och personlig utveckling

Social förmåga

- Värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat i sina uppgifter samt ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling
- Ta ansvar i samarbetet med andra i sina uppgifter
- Sätta egna mål för sin personliga utveckling och utmana sig själva att pröva på nya erfarenheter
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet
- Ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar

Ämnen som ingår i kursen

Behörighetsgivande ämnen (obs: kan läsas som teman inom annat ämne)

- Svenska nivå 1, nivå 2, nivå 3/Svenska som andraspråk nivå 1, nivå 2, nivå 3
- Samhällskunskap nivå 1a1 (möjlighet till Samhällskunskap nivå 1a2)
- Religionskunskap nivå 1 (möjlighet till Religionskunskap nivå 2)
- Matematik nivå 1a, nivå 1b, eller nivå 1c (möjlighet till Matematik nivå 2a, nivå 2b eller nivå 2c)
- Engelska nivå 1, nivå 2 (möjlighet till Engelska nivå 3)
- Historia nivå 1a1
- Naturkunskap nivå 1a1 (möjlighet till Nk nivå 1a2)
- Möjlighet till Filosofi nivå 1
- Möjlighet till Psykologi nivå 1

Icke-behörighetsgivande ämnen

Träning och hälsa

Information om kursen

Längd: 1-3 år (beroende på tidigare studier eller arbetslivserfarenhet)

Studietakt: 100%

Studietider: Dagtid

Undervisningstyp: På campus

Undervisningsspråk: Svenska

Studieplats: Södertälje

Nivå: Gymnasial nivå/SeQF 4

Krav: Svensk grundskola eller Allmän kurs grund på folkhögskola

Information om behörighetsintygande

För behörighetsgivande ämnen finns Skolverkets relevanta kriterier under Bilaga 2.

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Kursplan - Allmän kurs Grund - profil Assistans inom LSS och Äldreomsorg

För Övergripande läranderesultat för Allmän kurs Grund se sidan 14.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa breddade kunskaper om funktionsvariationer, LSS-lagen, äldreomsorg, mänskliga rättigheter, funktionssätt, vård, omsorg och hälsopromotion; kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.
- Visa kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande och levnadssituation.
- Visa på grundläggande kunskaper om demokratiska processer och arbetsformer.

Färdigheter och förmågor

- Tillämpa angivna metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter inom områden som rör funktionsvariation, hälsopromotion och omvårdnad; deltagaren kan följa instruktioner och beskrivningar inom arbets- och studieområdet, söka och kritiskt bearbeta fakta inom kursens ämnesområden.
- Visa på förmåga till analys, bearbetning och överblick.
- Förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift i olika sammanhang och för olika syften.
- Planera och genomföra en eller flera sociala och pedagogiska aktiviteter för en individ eller i grupp under sin LIA-period.

Kompetenser (ansvar och självständighet)

- Utföra praktik och studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter, samarbeta under ledning, medverka till gemensamma resultat och värdera hur de egna uppgifterna utförts.
- Visa på grundläggande kunskaper om inläring och studieteknik.
- Visa på grundläggande kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling.
- Sätta egna mål för sin personliga och yrkesmässiga utveckling.

- Visa ökad självkänedom i relation till andra och förmåga att hålla ett professionellt förhållningssätt i arbete med människor.
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet samt ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar.
- Ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling.

Ämnen som ingår i kursen (kan läsas som tema inom ett annat ämne)

Behörighetsgivande ämnen

Svenska grund/Svenska som andraspråk grund

Samhällskunskap grund

Matematik grund

Engelska grund

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning 1

Grundläggande vård och omsorg

Icke-behörighetsgivande ämnen (kan läsas som tema inom annat ämne)

Arbete inom Äldreomsorg

Lärande i Arbete (LIA-praktik)

Mänskliga rättigheter och funktionsrätt

Information om kursen

Längd: 1 år

Studietakt: 100 %

Studietider: Dagtid

Undervisningstyp: Campus

Undervisningsspråk: Svenska

Studieplats: Södertälje

Nivå: Grundnivå/SeQF 2 (kursen förbereder för studier på gymnasial nivå)

Krav: Språkkunskaper i svenska motsvarande minst SFI D / B1 i GERS

Information om behörighetsintygande

För behörighetsgivande ämnen finns Skolverkets relevanta kriterier under Bilaga 1.

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Allmän kurs Yrkeshögskoleförberedande - profil Assistans inom LSS och Äldreomsorg

För Övergripande läranderesultat för Allmän kurs Yrkeshögskoleförberedande - se sidan 18 - 19.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa breddade kunskaper om funktionsvariationer, LSS-lagen, äldreomsorg, mänskliga rättigheter, funktionssätt, vård, omsorg och hälsopromotion; kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.
- Visa kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande och levnadssituation.
- Visa på grundläggande kunskaper om demokratiska processer och arbetsformer.

Färdigheter och förmågor

- Tillämpa angivna metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter inom områden som rör funktionsvariation, hälsopromotion och omvårdnad; deltagaren kan följa instruktioner och beskrivningar inom arbets- och studieområdet, söka och kritiskt bearbeta fakta inom kursens ämnesområden.
- Visa på förmåga till analys, bearbetning och överblick.
- Förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift i olika sammanhang och för olika syften.
- Planera och genomföra en eller flera sociala och pedagogiska aktiviteter för en individ eller i grupp under sin LIA-period.

Kompetenser (ansvar och självständighet)

- Utföra praktik och studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter, samarbeta under ledning, medverka till gemensamma resultat och värdera hur de egna uppgifterna utförts.
- Visa på grundläggande kunskaper om inläring och studieteknik.
- Visa på grundläggande kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling.
- Sätta egna mål för sin personliga och yrkesmässiga utveckling.

- Visa ökad självkänedom i relation till andra och förmåga att hålla ett professionellt förhållningssätt i arbete med människor.
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet samt ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar.
- Ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling.

Ämnen som ingår i kursen

Behörighetsgivande ämnen

Svenska nivå 1/Svenska som andraspråk nivå 1

Samhällskunskap nivå 1a1

Matematik nivå 1a, nivå 1b eller nivå 1c

Engelska nivå 1

Funktionsförmåga och funktionsnedsättning nivå 1

Grundläggande vård och omsorg nivå 1

Icke-behörighetsgivande ämnen

Arbete inom Äldreomsorg

Lärande i Arbete (LIA-praktik)

Mänskliga rättigheter och funktionsrätt

Information om kursen

Längd: 1-3 år

Studietakt: 100%

Studietider: Dagtid

Undervisningstyp: På campus

Undervisningsspråk: Svenska

Studieplats: Södertälje

Nivå: Gymnasial nivå/SeQF 4 (obs: Individuella anpassningar kan göras för deltagare som behöver läsa delar av programmet på grundläggande nivå)

Arrangör: Sankt Ignatios folkhögskola

Krav: Svensk grundskola eller allmän kurs grund på folkhögskola

Information om behörighetsintygande

För behörighetsgivande ämnen finns Skolverkets relevanta kriterier under Bilaga 1.

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Kursplan - Allmän kurs Grund (50%) profil Östkyrkliga studier (50%)

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa breddade kunskaper inom ett arbets- eller studieområde samt kunskaper om hur fakta kan samlas, sammanställas och redovisas.
- Visa på kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande.
- Visa på grundläggande kunskaper om demokratiska processer och arbetsformer.

Färdigheter och förmågor

- Tillämpa angivna regler, metoder och verktyg för att utföra tilldelade uppgifter; följa instruktioner och beskrivningar inom ett arbets- eller studieområde; söka och kritiskt bearbeta fakta inom flera arbets- eller studieområden.
- Visa på förmåga till analys, bearbetning och överblick.
- Förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift i olika sammanhang och för olika syften och i relation till olika ämnen.
- Planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter.

Kompetesner (ansvar och självständighet)

- Utföra arbete eller studier med viss självständighet och ta ansvar för enklare uppgifter; samarbeta under ledning och medverka till gemensamma resultat samt värdera hur de egna uppgifterna utförts.
- Visa på grundläggande kunskaper om inläring och studieteknik.
- Visa på grundläggande kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling samt kunna sätta egna mål för sin personliga utveckling.
- Visa på ökad självkänedom i relation till andra.
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet samt ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar.
- Ta emot och ge andra konstruktiv återkoppling.

Ämnen som ingår i kursen

Behörighetsgivande ämnen

- Svenska grund/Svenska som andraspråk grund
- Engelska grund
- Matematik grund
- Samhällskunskap grund

Övriga kurser väljs från utbudet av särskilda kurser på Sankt Ignatios College.

Information om kursen

Längd: 1 år (med möjlighet till förlängning till 2 år)

Studietakt: 100 %

Undervisningstid: Dagtid

Undervisningstyp: Campus

Undervisningsspråk: Svenska

Ort: Södertälje

Nivå: Grundnivå/SeQF 2 (kursen förbereder för studier på gymnasial nivå)

Arrangör: Sankt Ignatios folkhögskola och Sankt Ignatios College

Krav: Språkkunskaper i svenska motsvarande minst SFI D / B1 i GERS

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Kursplan - Allmän kurs Högskoleförberedande (50%) profil Östkyrkliga studier (50%)

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Visa på fördjupade kunskaper inom flera arbets- eller studieområden, kunskaper om modeller och metoder inom de aktuella arbets- eller studieområdena.
- Visa på kunskaper i att samla in fakta, samt sammanställa och redovisa dessa
- Visa på kunskaper om vilken roll tidigare erfarenhet och kunskap spelar för vuxnas lärande

Färdigheter

- Välja och använda relevanta begrepp, teorier, modeller, material, verktyg och metoder inom ett arbets- eller studieområde, kommunicera på minst ett främmande språk inom aktuellt arbets- eller studieområde.
- Förstå och följa instruktioner och beskrivningar i sina uppgifter och slutföra uppgiften inom given tidsram
- Söka och kritiskt bearbeta fakta i sina uppgifter
- Planera sina studier och projekt såväl individuellt som i grupp
- Planera och genomföra sociala och pedagogiska aktiviteter
- Använda sig av olika vanligt förekommande digitala verktyg
- Aktivt delta i demokratiska processer och arbetsformer

Kompetenser (ansvar och självständighet)

- Ta initiativ, reflektera, organisera och genomföra arbete och studier självständigt, självständigt; behandla innehåll i ett arbets- eller studieområde som kan leda till vidare lärande och professionell utveckling; kritiskt värdera och förhålla sig självständig till valet av källor; värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat; ta ansvar i samarbete med andra och i begränsad utsträckning leda och utvärdera andras arbete.
- Visa på fördjupade kunskaper om inläring och studieteknik
- Visa på fördjupade kunskaper om självskattning som verktyg för inläring och personlig utveckling
- Värdera och dra slutsatser av egna och gemensamma resultat i sina uppgifter samt ta emot och

ge andra konstruktiv återkoppling

- Ta ansvar i samarbetet med andra i sina uppgifter
- Sätta egna mål för sin personliga utveckling och utmana sig själva att pröva på nya erfarenheter
- Behandla andra med respekt och beakta andras personliga integritet
- Ta egna initiativ till att delta i olika sammanhang, även sådana som medför ett ökat personligt eller kollektivt ansvar

Ämnen som ingår i kursen

Behörighetsgivande ämnen (obs: kan läsas som teman inom annat ämne)

- Svenska nivå 1, nivå 2, nivå 3/Svenska som andraspråk nivå 1, nivå 2, nivå 3
- Samhällskunskap nivå 1a1 (möjlighet till Samhällskunskap nivå 1a2)
- Religionskunskap nivå 1 (möjlighet till Religionskunskap nivå 2)
- Matematik nivå 1a, nivå 1b, eller nivå 1c (möjlighet till Matematik nivå 2a, nivå 2b eller nivå 2c)
- Engelska nivå 1, nivå 2 (möjlighet till Engelska nivå 3)
- Historia nivå 1a1
- Naturkunskap nivå 1a1 (möjlighet till Nk nivå 1a2)
- Möjlighet till Filosofi nivå 1
- Möjlighet till Psykologi nivå 1

Övriga kursen väljs från utbudet av särskilda kurser på Sankt Ignatios College.

Information om kursen

Längd: 1-3 år (beroende på tidigare studier eller arbetslivserfarenhet)

Studietakt: 100%

Studietider: Dagtid

Undervisningstyp: På campus

Undervisningsspråk: Svenska

Studieplats: Södertälje

Nivå: Gymnasial nivå/SeQF 4

Krav: Svensk grundskola eller Allmän kurs grund på folkhögskola

Information om behörighetsintygande

För behörighetsgivande ämnen finns Skolverkets relevanta kriterier under Bilaga 2.

Ämnesplaner

Se dokumentet *Ämnesplaner - Enheten för folkbildning och demokrati*

Kursplan - Fokus svenska 1

Fokus svenska är en särskild kurs på campus i Södertälje kommun som erbjuds av Sankt Ignatios folkhögskola. Merparten av deltagarna kommer till oss via Södertälje kommun. Kursen vänder sig till personer som har avslutat minst kursen SFI A. Intyg krävs. -Kursen riktar sig således *inte* till nybörjare i svenska och *inte* till personer som behöver alfabetisering (analfabeter) då detta kräver en annan pedagogik. Kursen går endast på heltid (100%) under ett år och kräver närvaro på skolan om fem dagar i veckan under hela året. Målgruppen för kursen är modersmålstalare av arabiska. Innehållet motsvarar en repetitionskurs av SFI A och början av SFI B.

Läranderesultat

Kunskaper

- Kunna förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift på enkel nivå för att delta mer aktivt i samhället.
- Identifiera grundläggande kunskaper om svenska samhället och demokratins grunder, jämföra med egna erfarenheter och reflektera kring sitt eget liv utifrån detta med stöd av modersmålet.

Färdigheter och förmågor

- Visa en ökad grad av självständighet genom att utveckla förmågan att använda enkla digitala verktyg för vardagslivet och i kontakt med myndigheter.

Kompetenser (ansvar och självständighet)

- Skapa en ökad grad av självständighet genom ökad medvetenhet om rättigheter och skyldigheter.
- Delta i samtal och aktiviteter med respekt för den egna och andras integritet.
- Delta i resor och utflykter och göra nya erfarenheter.

Information om kursen

Kursens längd: 1 år

Undervisningsspråk: i kursen används i huvudsak svenska som arbetspråk men arabiska som

stöd. Någon/några av pedagogerna som undervisar på kursen behärskar båda dessa språk i tal och skrift.

Övrig information: kursen är en särskild kurs och ger inte behörigheter eller omdöme. Efter genomgången kurs får deltagarna ett kursintyg; för att få ett kursintyg krävs minst 80 procents närvaro.

Kursens syfte

- stärka deltagarnas kunskaper i det svenska språket
- bidra till att lättare integrera sig i det svenska samhället
- visa på hur det svenska samhället fungerar
- ge verktyg för en digital delaktighet

Teman som ingår i kursen

Huvudteman

- Svenska språket
- Samhällsorientering på lätt svenska

Övriga teman

- Nutidsorientering på lätt svenska
- Svensk kulturhistoria
- Grundläggande vardaglig ekonomi
- Yrkesorientering på lätt svenska

Huvudtemans centrala innehåll

Svenska språket (se bilaga för nivåer)

- läsa, skriva och samtala på svenska samt studera svenskans grammatik och uttal
- läsa och om samtala om skönlitteratur, berättelser och dikter på enkel språklig nivå
- arbeta med böcker i yrkessvenska
- titta på och samtala om filmer och dokumentärer utifrån deltagarnas kunskapsnivå
- öva språket kommunikativt under studiebesök och utflykter

Samhällsorientering på lätt svenska

- samtala och läsa om hur Sverige styrs på riks-, regions- och i

kommunnivå

- samtala och läsa om traditioner och seder i Sverige
- samtala och läsa om Sveriges historia
- samtala och läsa om privatekonomi och vardagsekonomi
- reflektera över arbetsmarknaden i Sverige
- läsa och lyssna på nyheter, samtala om aktuella ämnen och händelser
- titta på och samtala om dokumentärer med samhällstema utifrån deltagarnas kunskapsnivå
- fördjupa kunskaper genom studiebesök och utflykter

Kursplan - Fokus svenska 2 (fortsättningsnivå)

Fokus svenska är en särskild kurs som genomförs i samarbete med Södertälje kommun och Arbetsförmedlingen. För att bli antagen ska deltagarna göra ett språktest så de kan inplaceras utifrån sin språknivå.

Övergripande läranderesultat

Kunskaper

- Kunna förstå och kommunicera på svenska i tal och skrift för olika mottagare, sammanhang och syften.
- Identifiera grundläggande kunskaper om svenska samhället och demokratins grunder, jämföra med egna erfarenheter och reflektera kring sitt eget liv utifrån detta med stöd av modersmålet.

Färdigheter och förmågor

- Visa större självständighet genom att utveckla förmågan att använda enkla digitala verktyg för vardagslivet och i kontakt med myndigheter.

Kompetenser (ansvar och självständighet)

- Skapa större självständighet genom ökad medvetenhet om rättigheter och skyldigheter.
- Delta i samtal och aktiviteter med respekt för den egna och andras integritet.
- Delta i resor och utflykter och göra nya erfarenheter.

Information om kursen

Kursens längd: 1 - 2 år

Undervisningsspråk: i kursen används både svenska och arabiska som arbetsspråk (dock i mindre grad än på Fokus svenska 1); pedagogerna som ansvarar för kursen behärskar båda dessa språk i tal och skrift.

Övrig information: kursen är en särskild kurs och ger inte behörigheter eller omdöme. Efter genomgången kurs får deltagarna ett kursintyg; för att få ett kursintyg krävs minst 80 procent närvaro.

Kursens syfte

- stärka deltagarnas kunskaper i det svenska språket
- bidra till att lättare integrera sig i det svenska samhället
- visa på hur det svenska samhället fungerar
- ge verktyg för en digital delaktighet
- öka insikten i att uppnå och behålla en god hälsa

Teman som ingår i kursen

Huvudteman

- Svenska språket (fortsättningsnivå)
- Samhällsorientering på lätt svenska (fortsättningsnivå)
- Kost och hälsa på lätt svenska (fortsättningsnivå)
- Digital teknik på lätt svenska (fortsättningsnivå)

Övriga teman

- Nutidsorientering på lätt svenska
- Grundläggande matematiska begrepp på svenska

- Yrkesorientering på lätt svenska
- Privatekonomi på lätt svenska

Huvudtemans centrala innehåll

Svenska språket - fortsättningsnivå (se bilaga för nivåer)

- läsa, skriva och samtala på svenska samt studera svenskans grammatik och uttal
- läsa och om samtala om skönlitteratur, berättelser och dikter på enkel språklig nivå
- arbeta med böcker i yrkessvenska
- arbeta praktiskt med svenska i köket genom att tillsammans handla ingredienser, laga mat och baka tillsammans
- reflektera över hur man håller en hushållsbudget
- titta på och samtala om filmer och dokumentärer utifrån deltagarnas kunskapsnivå
- öva språket kommunikativt under studiebesök och utflykter

Samhällsorientering på lätt svenska (fortsättningsnivå)

- samtala och läsa om hur Sverige styrs på riks-, regions- och i kommunnivå
- samtala och läsa om traditioner och seder i Sverige
- samtala och läsa om privatekonomi och vardagsekonomi
- reflektera över arbetsmarknaden i Sverige
- läsa och lyssna på nyheter, samtala om aktuella ämnen och händelser
- titta på och samtala om dokumentärer med samhällstema utifrån deltagarnas kunskapsnivå
- fördjupa kunskaper genom studiebesök och utflykter

Kost och hälsa på lätt svenska (fortsättningsnivå)

Samtala och läsa om:

- kostens och måltidens betydelse för hälsa och välbefinnande
- näringslära, livsmedelskvalitet och tillagning
- betydelsen av fysisk aktivitet och vila för människors hälsa
- hygien, smitta och smittspridning
- olika allergier, deras konsekvenser och hur de kan hanteras
- människors behov av specialkost utifrån medicinska, kulturella och etiska skäl
- kritisk användning av information från olika källor

Digital teknik på lätt svenska (fortsättningsnivå)

Praktiska övningar och grundläggande teori inom följande huvudområden:

- allmän mobilkunskap (inklusive säkerhet, appar och problemlösning)
- allmän IT-kunskap (inklusive säkerhet, problemlösning och källkritik)
- webbläsare (inklusive grundläggande funktioner, sökfunktioner)
- e-post hantering
- ordbehandling
- andra områden utifrån deltagares behov

BILAGA FÖR FOKUS SVENSKA - ÄMNESPLAN FÖR TEMAT “SVENSKA SPRÅKET”

Lärandemål - Tema “Svenska språket A” (motsvarande SFI A nivå)

Hörförståelse

- Förstå med stöd tydligt, enkelt tal i konkreta, vardagsnära situationer
- Förstå enkla och vanligt förekommande ord och fraser i korta återberättade vardagliga händelser.
- Förstå anpassad och tydlig information samt enkla och vanligt förekommande muntliga instruktioner.

Läsförståelse

- Läsa och förstå enkel information i konkreta, vardagsnära situationer.
- Läsa och förstå information i form av vanligt förekommande ord och symboler, mycket enkla fraser samt anpassade och mycket enkla texter om något välbekant ämne.

Muntlig interaktion

- Kommunicera med stöd i konkreta, vardagsnära situationer.
- Delta i mycket enkla, vardagliga samtal; i samtalen använda enkla ord, hälsnings-, artighets- och avskedsfraser samt ställa och besvara enkla frågor utifrån konkreta behov.

Muntlig produktion

- Kommunicera med stöd och med ett enkelt språk i konkreta, vardagsnära situationer.

- Berätta med enkla och vanligt förekommande ord och fraser om personliga förhållanden och erfarenheter.

Skriftlig färdighet

- Skriva personliga uppgifter med enkla ord och symboler i konkreta, vardagsnära situationer.
- Skriva av viktig information utifrån konkreta behov på ett i huvudsak fungerande sätt.

Lärandemål - Tema "Svenska språket B" (motsvarande SFI B nivå)

Hörförståelse

- Förstå tydligt, enkelt tal i vanliga situationer i vardagslivet.
- Förstå korta återberättade händelser, samtal, information och anpassade nyheter om välbekanta ämnen.
- Förstå korta och tydliga muntliga meddelanden och instruktioner.

Läsförståelse

- Läs och förstå enkla texter i vanliga situationer i vardagslivet.
- Läs och förstå anpassade berättande och beskrivande texter om välbekanta ämnen, konkret information samt korta, tydliga och enkla meddelanden och instruktioner.

Muntlig interaktion

- Kommunicera med stöd i vanliga situationer i vardagslivet.
- Delta i enkla samtal om välbekanta ämnen; i samtalen framföra och reagera på påståenden, åsikter och önskemål samt ställa och besvara frågor på ett sätt som till viss del upprätthåller samtalen.

Muntlig produktion

- Kommunicera med stöd och med ett enkelt språk i vanliga situationer i vardagslivet.
- Berätta i enkel form om personliga erfarenheter och om välbekanta personer, platser och händelser.
- Uttrycka sig begripligt och till viss del sammanhängande.

Skriftlig färdighet

- Skriva enkla texter för att kommunicera i vanliga situationer i vardagslivet.
- Skriva enkla och begripliga korta meddelanden, hälsningar och texter om sig själv och upplevda händelser.
- Skapa i huvudsak fungerande sammanhang i sina texter.