

Utbildningar i konsten att vara många

Sedan 2013



Stiftelsen Sankt Ignatius
Verksamhetsplan för åren 2024-2025

Innehåll

Inledning.....	3
Vision och verksamhetsidé	4
Bildning.....	4
Två kyrkofamiljer.....	5
Fyra traditioner och fem seminarier.....	5
Värdegrund	5
Folkhögskolan	6
Styrning och ledning.....	6
Utbildningarna.....	7
Kyrkorna tillsammans.....	7
Folkbildning och akademi	7
Sankt Ignatios College och Avdelningen östkyrkliga studier	8
Kärnområden.....	9
Akademin	9
Folkbildningen	10
Folkbildning och akademi i samverkan	10
Enheten för folkbildning och demokrati	11
Sankt Ignatios förlag och bibliotek.....	11
Riktningstext för åren 2023–2027	12
Styrning och administration.....	12
Lokaler och fastigheter	13
Externa och inter-ortodoxa relationer	13
Östkyrkliga studier och bildning.....	13
Allmän kurs.....	14
Verksamhetsplan för åren 2024–2025.....	14
Stiftelsen Sankt Ignatios	15
Förvaltning.....	15
Externa relationer	15
Verksamhetsstöd.....	15
Sankt Ignatios Folkhögskola	15
Förvaltning och kommunikation.....	16
Folkbildning.....	16

Sankt Ignatios avdelningar och seminarier	16
Avdelningen för syrisk-kristna studier	16
Avdelningen för tewahedokristna studier	17
Avdelningen för bysantinska och koptiska kristna studier.....	17
Avdelningen för östkyrkliga studier	18
Förvaltning och kommunikation.....	18
Forskning och utveckling.....	18
Sankt Ignatios och folkbildningen	18
Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.....	19
Bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang och delta i samhällsutvecklingen.	19
Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.....	20
Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet	20
Övriga mål i relation till folkbildningen	20
Bilagor	22
BILAGA 1: Studeranderådet.....	22
BILAGA 2: Organisation	23



*Förslag till styrelsen 2022-05-16, korrigerad 2023-02-06 och fastställd 2023-11-2
Gäller Rikningstext för åren 2024-2027 & Verksamhetsplan för åren 2024-2025*

Inledning

Stiftelsen Sankt Ignatios har de ortodoxa kyrkorna i Sverige som grundare och huvudmän. Stiftelsens styrelse, som består av representanter för kyrkorna, är högsta beslutande organ och utses av huvudmannarådet som sammanträder två gånger per mandatperiod om fyra år. Huvudmannarådet består av de ortodoxa kyrkor som är aktiva inom Sankt Ignatios folkhögskola samt studeranderådet. Sankt Ignatios består av Stiftelsen Sankt Ignatios och Sankt Ignatios College som i sin tur består av Sankt Ignatios folkhögskola och Sankt Ignatios College.

Sankt Ignatios är en demokratisk organisation vars syfte är fastställt i stiftelseurkunden: "Stiftelsen skall ha som ändamål att främja utvecklingen av den ortodoxa bildningen, och enheten mellan de ortodoxa kyrkorna. Det sker främst genom att stödja utvecklingen av Sankt Ignatios andliga akademi och dess verksamhet, samt utvecklingen av Sankt Ignatios folkhögskola." Alla resurser och eventuella överskott skall användas i relation till stiftelsens ändamål. Stiftelsens styrelse har ett direkt ansvar för att säkerställa att verksamheten och dess resurser överensstämmer med stiftelsens ändamål.

Sedan 1 januari 2020 har vi bytt namn på Sankt Ignatios Andliga Akademi till Sankt Ignatios College som består av högskoleverksamhet och forskning. Vi är sedan tidigare medelsförvaltare och från och med hösten 2023 också forskningshuvudman.

Vision och verksamhetsidé

Sankt Ignatios är en unik institution till sin sammansättning, sitt innehåll och sina mål. Den är en viktig del av de ortodoxa kyrkornas etablering och utveckling i Sverige. Den är också en viktig del av förbundet av det svenska samhället. Sammantaget vill Sankt Ignatios bidra till att stärka och utveckla demokratin, samt öka delaktigheten i civilsamhället, såväl genom att stärka kyrkorna som genom att stärka individen. Sankt Ignatios driver idag Sankt Ignatios folkhögskola och arbetar med att också utveckla en högskoledel med forskning, med det gemensamma namnet Sankt Ignatios College. För närvarande är högskoledelen en del av Enskilda Högskolan Stockholm. Sankt Ignatios College är en gemensam utbildningsmodell för folkhögskola och högskola, där det bästa av respektive utbildningsform används i våra yrkesutbildningar.

Den bärande visionen för Sankt Ignatios är att våra utbildningar skall böttna i konsten att vara många. Mångfald och delaktighet förändrar perspektiven, främjar gemenskaper och stimulerar dialoger.

Bildning

Den helige Efraim syriern säger: "Sanning och kärlek är oskiljaktiga vingar, sanning utan kärlek kan inte flyga." De ortodoxa kyrkorna har valt att göra bildningen till utgångspunkt för sitt samarbete. Med den helige Efraims ord vill Sankt Ignatios förena strävan efter kunskap med kärlek, vilket är de två pelare som den kristna värdegrunden vilar på.

Två kyrkofamiljer |

Sankt Ignatios omfattar två kyrkofamiljer, den Orientalisk-ortodoxa kyrkofamiljen och den Bysantinsk-ortodoxa kyrkofamiljen. Båda uttrycker och har djupa historiska rötter i den heliga, katolska och apostoliska kyrkans tradition.

Kyrkofamiljerna delar inte nattvardsgemenskap, men har i Sverige ömsesidigt förbundet sig att arbeta för manifesterad enhet, inte genom förhandlingar, utan genom att söka djupt i sina rötter efter sanningen. ”Vi har upptäckt att vi inte behöver kompromissa med sanningen för att nå fram till enhet, men att vi måste foga kärlek och respekt till vår strävan för att den skall bära frukt.” [citat från stiftelsens urkund]

— Fyra traditioner och fem seminarier

Sankt Ignatios rymmer för närvarande fyra traditioner – den bysantinska, den koptiska, den västsyrisk, och den etiopisk-eritreanska (tewahedo) traditionen. Varje tradition omfattar ett eller två självständiga teologiska seminarier, men med ett gemensamt lärarkollegium. Med strävan efter enhet och samförstånd mellan våra två kyrkofamiljer och med källorna i våra fyra traditioner som utgångspunkt vill Sankt Ignatios fördjupa kunskapen inom var och en av dessa, och genom den ömsesidiga kunskapen mellan dem söka enhet i den kunskap som fullkomnas i kärlekens mysterium.

Värdegrund |

Sankt Ignatios vill forma en miljö som kännetecknas av ömsesidig respekt, noggrannhet i studierna och en ödmjukhetens pedagogik. Vi vill betona att vi är *annorlunda* genom att lyfta fram ett arv som är äldre än de flesta av de västerländska samhällena, men med en avsikt att bli en del av den västerländska kontexten, utan att ge upp vår särart. Vi utgör en *mångfald* av olikheter på grund av våra seminariers särdrag, med olika språk, kulturer och förutsättningar. Samtidigt vill vi att det som är *annorlunda* utgör fundamentet för en fördjupad *dialog* där olikheterna bidrar till den mosaik som mänskligheten består av.

Respekt är inte tillräckligt för att mångfald skall bli en ömsesidig tillgång, utan det kräver ett intresse för den andre som ges möjlighet att utvecklas, fördjupas och manifesteras. Ett led i detta kunskapsintresse för den andre är att överbrygga diskriminering på grund av härkomst, kön, sexuell läggning eller funktionsnedsättning. Hinder som uppstår på grund av annat modersmål, annan kulturell härkomst, familjemönster, kön, eller funktionsnedsättning gör att individens förmågor inte används i tillräcklig utsträckning. Det skapar frustration hos individen och försämrar en levande samhällsdynamik. Sankt Ignatios utgår från att varje människa har en grundläggande rättighet att fungera i samhället. Samhället skall i sin tur tillförsäkra att varje människa får vara delaktig i samhället utifrån sina förutsättningar och förmågor. Sankt Ignatios har en unik möjlighet genom den kompetens som idag ryms i vår organisation att bidra till en deltagandekultur där alla kan ta del.

— Folkhögskolan

Arbetet med att etablera Sankt Ignatios som plattform för samverkan och en gemensam bildningsinstitution för de ortodoxa kyrkorna har burit frukt. Sankt Ignatios styrs av en stiftelse som utgör en gemensam samverkansorganisation för de ortodoxa kyrkorna i Sverige. Stiftelsens operativa organ är idag Sankt Ignatios folkhögskola som i sin tur består av tre delar:

1. *Sankt Ignatios kansli* som ansvarar för rapportering, uppföljning, kvalitetsredovisning och utbildningsformernas integritet samt att studieomdömen och yrkesexamina utfärdas och att studiestöd ombesörjs och säkerställs för studeranden. En viktig del av kansliets arbete är att tillförsäkra att studerandens psyko-sociala miljö är tillräcklig. För detta arbete finns en skolpsykolog och en studievägledare. Kansliet leds av en kanslichef som till sin hjälp har en verksamhetschef för verksamhetsstöd. Dessutom ansvarar kansliet för Sankt Ignatios förlag som ger ut akademisk litteratur och litteratur kopplad till folkbildningens särskilda uppdrag. Utöver detta driver man också biblioteket.

2. *Enheten för folkbildning och demokrati* arbetar med frågor som berör funktionsrätten i samhället och driver de program som är till för de mest utsatta med särskilt fokus på flyktingar och integration. Enheten arbetar också med internationell solidaritet med folkbildningen i centrum. Enheten består av två avdelningar: Avdelningen för allmän kurs och avdelningen för ukrainsk folkbildning och demokrati. Kärnan i verksamheten är allmän kurs (grund) och allmän kurs (gymnasial) som rymmer de olika behörighetsgivande utbildningarna, samt arbetet med ukrainska flyktingar och projektet för demokrati och folkhögskola i Ukraina.

3. *Enheten för religionsvetenskap och teologi* driver de teologiska seminarierna och de yrkesprofilerade programmen för blivande församlingspedagoger, kantorer, diakonissor, diakoner och präster både som campus och distansutbildning. Enheten arbetar också för att utveckla en ny enhet för högre utbildning, Sankt Ignatios högskola, men för närvarande samordnar man högre studier med avdelningen för östkyrkliga studier vid Enskilda Högskolan Stockholm.

Enheten består av tre avdelningar: Avdelningen för syrisk-kristna studier, avdelningen för tewahedo-kristna studier samt avdelningen för bysantinsk- och koptisk-kristna studier. Kärnan i verksamheten består av kyrkospråk, kyrkomusik och teologiska studier inom respektive tradition. Inom avdelningarna finns också flera seminarier eller gudstjänstgemenskaper: Syrisk-ortodoxa seminariet, Etiopisk-ortodoxa tewahedoseminariet, Eritransk-ortodoxa tewahedoseminariet, Koptisk-ortodoxa seminariet, Georgisk-ortodoxa seminariet och Serbisk-ortodoxa seminariet.

Styrning och ledning

Stiftelsens styrelse är tillika styrelse för folkhögskolan, vilken delegerar planeringen av utbildningarna till ledningskollegiet som består av alla avdelningsföreträdare, personalrepresentanter och studeranderepresentanter med rektor som ordförande. Förvaltning och verksamhetsplanering, förutom utbildningarna, delegeras till rektor som själv inrättar de organ som är nödvändiga. Rektor delegerar sedan vidare verksamhetsplaneringen till biträdande rektor som i sin tur delegerar vidare verksamhetsplaneringen till respektive verksamhetschef vid enheten för folkbildning och demokrati samt enheten för religionsvetenskap och teologi. Rektor delegerar vidare förvaltningen och verksamhetsstödet till kanslichefen som sin tur delegerar vidare verksamhetsstödet till verksamhetschefen inom kansliet.

— Utbildningarna

De olika nivåerna för utbildningarna kan grovt delas in i: a) grundutbildning, b) högre utbildning. Grundutbildningen kan i sin tur delas in i de behörighetsgivande utbildningarna inför gymnasium och högskola, samt yrkesutbildningarna som är eftergymnasiala, vilka även inkluderar första året på högskola och som dels är allmän och dels specifik för varje tradition. Den högre utbildningen kan delas in i kandidat- (tre år) respektive masterexamen (två år), som följer på en kandidatexamen, samt forskarutbildning (fyra år), samtliga med inriktning mot östkyrkliga studier.

De längre yrkesprofilerade programmen delas in i två-årsintervaller med forskarutbildningen som möjlig fortsättning. Utbildningarna inleds med två år där folkhögskola och första året på högskolan vävs samman med varandra, utan att respektive utbildnings särart går förlorad. De yrkesprofilerade studierna – med inriktning mot att bli präst, lärare och församlingspedagog – är traditionsinriktade studier och kan läsas i fem varianter: koptisk-ortodox tradition, syrisk-ortodox tradition, bysantinsk-ortodox tradition, samt tewahedo-ortodox tradition. Parallellt med de traditionsinriktade studierna förs de olika östkyrkliga traditionerna samman till ett gemensamt studium – östkyrkliga studier. På avancerad nivå inleds studierna med en magisterutbildning (första året på masterutbildningen) som syftar till vetenskaplig fördjupning av östkyrkliga studier som en förberedelse till en vidare integrering med en global vetenskaplig diskurs, vilken äger rum under det andra året på masterutbildningen och fortsätter på forskarutbildningsnivån. Masternivåns huvudsakliga profil är *Östkyrkliga studier*.

De behörighetsgivande utbildningarna för gymnasium och högskola samlas i Södertälje som ett led i att vi vill arbeta med de människor som är mest utsatta och som riskerar att förlora sin delaktighet och funktionsrätt i samhällsbyggnaden.

Kyrkorna tillsammans

Stiftelsen Sankt Ignatios är de ortodoxa kyrkorna tillsammans och arbetar för enhet mellan den bysantinsk-ortodoxa kyrkofamiljen och den orientalisk-ortodoxa kyrkofamiljen. Tillsammans med Sveriges Kristna Råd verkar stiftelsen för att stärka kyrkornas externa relationer, så att de ortodoxa kyrkorna i en nära framtid kan framträda med ett gemensamt vittnesbörd inför andra kristna, andra religioner och andra samhällsaktörer.

Detta sker genom att Sankt Ignatios engagerar sig i inter-religiös dialog, i samverkan och i utbyte mellan kyrka och samhälle samt i arbetet med etiska och politiska frågor som framträder i gränslandet mellan kyrka och samhälle.

— Folkbildning och akademi

De ortodoxa kyrkorna är deltagandekulturer, beroende av kunskap och bildning, vilket inte är ett privilegium för en liten elit utan var och ens ansvar och möjlighet.

Sankt Ignatios vill utveckla svensk folkbildning så att den decentraliseras och makten över den fördelas på fler och mindre aktörer, samt stärker kvalitén genom utvärderingar, ökad transparens och jämförbarhet samt en större mångfald i pedagogik och kunskapssyn.

Genom att stärka folkbildningen för de ortodoxa kyrkorna vill Sankt Ignatios också öka förståelsen för att samhällets religiösa sektor bör vara en integrerad del av samhället och inte en

subkultur. En integration av den religiösa sektorn ökar tolerans och respekt mellan samfundet och stärker därigenom också samhällsgemenskapen i Sverige och i Europa.

Vi vill också skapa förutsättningar för en deltagandekultur på lokalnivå, främst i Södertälje, och skapa förutsättningar för enskilda att få behörighet för högskolestudier samt erövra redskap för att kunna delta i samhällsdebatten.

Sankt Ignatios vill också knyta närmare band mellan folkbildningen och universitet/högskola med särskilt fokus på forskningens tredje uppgift – att kommunicera forskningen till övriga samhället – i relation till samhällets religiösa dimension.

Innan 2007 års reform av de högre utbildningarna i samband med Bolognaöverenskommelsen ansågs ofta folkbildningen vara artskild från de högre utbildningarna. Idag bör man snarare se utbildningsformerna som kompletterande med olika fokus. De högre utbildningarna betonar i högre utsträckning kunskapsgenereringens och kunskapsintegreringens betydelse för institutionell utveckling medan folkbildningen istället betonar deras betydelse för emancipation och förändring. Det medför en något starkare betoning av kunskapsgenereringen i förhållande till kunskapsintegreringen på högskolor och universitet, särskilt på avancerad nivå och forskarnivå, medan folkbildningen gör den omvända betoningen.

Folkbildningen är den grundläggande plattformen för all ledarutbildning, och kompletterar därmed den akademiska bildningen.

Sankt Ignatios College och Avdelningen östkyrkliga studier

Sankt Ignatios College är en utbildningsmodell där samverkan sker mellan högskola och folkhögskola. Sankt Ignatios högskola är under uppbyggnad, och stiftelsen har lämnat in en ansökan om examensrättigheter på grundläggande och avancerad nivå. Collegemodellen innebär att folkhögskolan är en del av svensk folkbildning, men i nära samverkan med universitet/högskola med särskilt fokus på forskningens tredje uppgift.

Genom de teologiska seminarierna utvecklas ett gemensamt andligt liv på Sankt Ignatios präglad av respekt för traditionernas särart i väntan på eukaristisk gemenskap. Seminarierna är kontaktpunkten mellan Sankt Ignatios och kyrkornas lokala församlingar. Genom seminarierna sker rekryteringen till utbildningen av präster och pedagoger, med fokus på en förnyelse och utveckling av församlingslivet i de ortodoxa kyrkorna.

Biträdande rektor för folkhögskolan ansvarar framför allt med hjälp av verksamhetschefen för religionsvetenskap och teologi ansvarar för utbildningsmodellens planering och genomförande. Biträdande rektor ansvarar för den exekutiva strukturen med syfte att skapa effektiva ordningar i förvaltningen av utbildningsmodellen.

I samarbete med Enskilda Högskolan Stockholm fortsätter arbetet med en vetenskaplig och systematisk förståelse av östkyrkorna och den kontext som de har vuxit fram i och den kontext som de idag verkar inom. Sankt Ignatios College ska erbjuda redskap för studeranden att kunna påverka och forma sin egen framtid. Genom Enskilda Högskolan Stockholm erbjuder vi studeranden möjligheten att studera till en kandidat- respektive masterexamen samt doktorsexamen. Sedan den 1 juli 2018 har Enskilda Högskolan Stockholm en avdelning för östkyrkliga studier, vilken samverkar med Sankt folkhögskola inom ramen för utbildningsmodellen Sankt Ignatios College.

— Kärnområden

Sankt Ignatios verkar i ett internationellt sammanhang som präglas av stora utmaningar för de ortodoxa kyrkorna gällande bland annat:

- relationerna till stat och övriga samhället i en miljö som i många fall präglas av ett post-totalitärt tillstånd;
- ett bildningsarv som på grund av förtryck och förskingring behöver restaureras och återuppbyggas;
- relationerna till varandra där försoning behöver komma till stånd efter århundraden av splittring.

Vetenskaplig forskning och studier är en nödvändighet för att kunna möta dessa utmaningar. På grundutbildningen och inom forskarutbildningen erbjuder Enskilda Högskolan Stockholm och Sankt Ignatios College studier inom bibelvetenskap, patristik, liturgik och ecklesiologi.

Avdelningen för östkyrkliga studier studerar också hur olika östkyrkor framträder i historia och nutid och hur deras självförståelse gestaltar sig på individnivå och på samfundsnivå. Vidare studeras hur respektive kyrkas tradition är strukturerad och hur mellanmännsliga relationer fungerar kommunikativt och sociologiskt, samt hur samhällsfrågor och kultur relaterar till religiösa perspektiv, med särskild betoning på demokrati. Avdelningen har tre ämneskollegier med varsin ämnesföreträdare: ämneskollegiet för bibelvetenskap med religionshistoria, ämneskollegiet för kyrkohistoria med systematisk teologi samt ämneskollegiet för praktisk teologi med religionsbeteendevetenskap.

Akademien

Akademins särskilda uppgift är att generera ny kunskap inom ramen för lärosätet som institution, vilket förutsätter ett gemensamt språk eller förhållningssätt. Genom etableringen av gemensamma metoder och teorier kan ny kunskap prövas, förmeras och spridas. Den gemensamma akademiska kulturen har tre pelare som grund: akademisk frihet, akademisk integritet och kollegialitet.

Den akademiska friheten förutsätter att läraren och forskaren har en fri relation till makten såväl internt som externt inom lärosätet, där kritik av makten välkomnas och uppmuntras.

Den akademiska integriteten innebär att var och en som är anställd hos Sankt Ignatios ska verka för ärlighet, öppenhet, ordningssamhet, hänsynsfullhet och oväld. De som dessutom bedriver forskning ska verka efter de åtta grundläggande forskningsetiska principer som ska känneteckna svensk forskning.

1. Du skall tala sanning om din forskning.
2. Du skall öppet redovisa metoder och resultat.
3. Du skall öppet redovisa kommersiella intressen och andra bindningar.
4. Du skall medvetet granska och redovisa utgångspunkterna för dina studier.
5. Du skall inte stjäla forskningsresultat från andra.
6. Du skall hålla god ordning i din forskning bland annat genom dokumentation och arkivering.
7. Du skall sträva efter att bedriva din forskning utan att skada människor, djur eller miljö.
8. Du skall vara rättvis i din bedömning av andras forskning.

Slutligen utgör kollegialiteten grundfundamentet inom de högre utbildningarna där den enskilde forskaren ser gemenskapen som en nödvändig förutsättning för att forskningsresultatet kan fastställas. På samma sätt är all undervisning en konsekvens av ett kollegiums gemensamma vision som väger tyngre än enbart summan av enskilda individers åsikter eller kunskaper.

Sammantaget innebär detta att kunskapen är ett mål i sig själv som sedan kan användas av samhällets eller kyrkans aktörer, eller av enskilda individer. Lärandemålen relaterar därför till kunskapsgenerering och kunskapsintegrering som sådan utan någon nödvändig betydelse för samhällsförändring eller individens förändring. Lärandemålen skall dock vara progressiva och ge utrymme för en individuell utveckling och ökad självständighet för generering och integrering. I detta följer Sankt Ignatios *European Qualifications Framework* (EQF).

— Folkbildningen

Folkbildningens särskilda uppgift är att integrera ny kunskap på ett personligt plan, och genom personen åstadkomma en förändring på såväl individ- som samhällsnivå. Kunskap är här ett medel för emancipation och en deltagandekultur.

Emancipation och deltagande förutsätter ett demokratiskt arbetssätt, och ett nära samarbete mellan lärare och studeranden, där personen och gruppen står i centrum med kunskaperna som ett verktyg. Studierna är därför samtalsbaserade och formativa. Diskursen är lingvistisk med det talade ordet som primärt redskap. Folkbildningen karaktäriseras därför av ett socialt samspel där olikheterna mellan studeranden och mellan lärare och studeranden föder formativa diskussioner som inte bara reflekterar över ny kunskap, utan också om vad detta betyder för den enskilda individens och gruppens liv och tänkande.

Folkbildningen kan därför sägas vara grundad i ett kollaborativt lärande som mynnar ut i en personlig kunskapsutveckling med en personlig relation till kunskaperna. Internatet har därför en stor betydelse för de mer avancerade utbildningarna på folkhögskolan där individen i ett kollaborativt lärande blir varse om vem hen är och vad hen vill. Fokus ligger i viljans frigörande i relation till gemenskapen.

Lärandemål blir därför bildningsmål inom folkbildningen där kunskapen ställs i relation till en föränderlig kunskapsprocess som formas i dialog mellan lärare och studeranden. Kursplanerna skiljer sig från akademien på så sätt att lärandemålen är processorienterade och kan förändras under kursens gång. Samtidigt är utbildningsprogrammen på folkhögskolan progressiva, men varje grupp och varje individ betraktas som betydligt mer unik, och progressionen ställs därför i relation till gruppen och individen och formas i en kontinuerlig dialog under hela utbildningen.

Folkbildning och akademi i samverkan

I ett fungerande samspel mellan akademien och folkbildningen så använder folkbildningen den kunskap som genereras på akademien för att åstadkomma en förändring genom personen. Därigenom kan utbildningarna tydligare hjälpa individen att svara på frågan om *vad* hen vill bli liksom att svara på frågan om *vem* hen vill bli. Fokus ligger på att ge redskap för att hens vilja skall kunna frigöras med rätten att kunna fungera i kyrka och samhälle.

Kunskapsgenereringen i akademien blir ultimata relevant för individen då den mottas inom folkbildningens ramar och föder en stillsam inre revolution av insikt i varje enskild människas liv

och tänkande. Detta i sin tur skapar en deltagandekultur där var och en blir ett subjekt i en ständig förändring med ökade möjligheter att fungera i såväl kyrkan som i samhället. Målet för collegemodellen är att rusta framtidens ledare att vägleda människor från utanförskap till fullt deltagande.

— Enheten för folkbildning och demokrati

Enheten för folkbildning och demokrati rymmer de behörighetsgivande utbildningarna på så väl grund som gymnasial nivå, samt de utbildningar som är förknippade med arbetsmarknadsinsatserna, såsom smf och etablering. En viktig del är arbetet med de mest utsatta, såsom flyktingar, och enskilda med funktionsnedsättning. Nyckelordet för avdelningen är vägledning. Vägledning av såväl individen som gruppen. Vägen från utanförskap till att bli personligt delaktig rymmer många faror som ofta leder fel till såväl kriminalitet som till beroende i olika former. Såväl inom administrationen som bland lärarna på Sankt Ignatios har vi de som själva har varit flyktingar och vet vad det innebär att gå från utanförskap till deltagande och känner till de faror som kantar vägen till delaktighet.

Enheten arbetar också för internationell solidaritet med folkbildningen i centrum. Idag arbetar enheten med ett forskningsprojekt om fyra år som skall mynna ut i en folkhögskola i Ukraina samt en lärarutbildning för folkhögskolelärare med teologisk grund för tjänst i Ukraina och i Sverige. Vidare arbetar enheten med flyktingar från Ukraina (delvis) inom ramen för det europeiska projektet Care.

Enheten delar samma pedagogiska förutsättningar som råder inom religionsvetenskap och teologi, men utöver detta så arbetar man mer studiemotiverande. Ofta har de mest utsatta grupperna förlorat tilltron på en personlig framtid, där den personliga viljan har svårt att manifesteras i den enskildes liv. Den enskilde har förlorat eller blivit fråntagen rätten att få fungera i samhället och i kyrkan. I början behöver därför studeranden ofta vägledas tillbaka till en inre position av personlig utveckling. Det medför att varje individ åter måste bli unik, där var och en får en individuell plan för progression och personlig utveckling, med personliga mentorer, sammanhållna av en studierektor och en studievägledare.

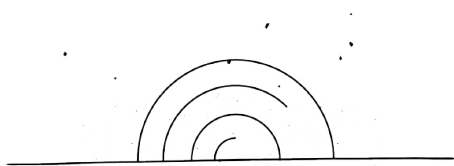
Enheten besitter särskild kompetens kring funktionsnedsättning och funktionsrätt, samt migration och integration. En viktig och central betydelse har opinionsbildning kring dessa frågor såväl inom samhället som inom kyrkan.

Sankt Ignatios förlag och bibliotek

Stiftelsen Sankt Ignatios har också ett bokförlag, Sankt Ignatios förlag, som betjänar folkhögskolan och på sikt också högskolan. Förlaget leds av en verkställande direktör och en förläggare. Förlaget producerar läroböcker, tidskrifter, och forskningsmaterial, samt arrangerar konferenser och projekt kring opinionsbildning.

Sankt Ignatios har också ett bibliotek som är en del av folkhögskolan men som också betjänar högskolan. Biblioteket är huvudsakligen digitalt för att minska biblioteksytan, men också för att

vara maximalt relevant för distansstuderanden. Det finns dock ett omfattande kurs- och referensbibliotek med en studiemiljö för studeranden och lärare.



Riktningstext för åren 2023–2027

Styrning och administration

Sankt Ignatios som varumärke skall vara sammankopplat med höga förväntningar på kvalitet. Södertälje skall vara en given mötesplats såväl i mötet mellan ortodoxa kyrkor som i mötet mellan forskare och lärare. Den externa finansieringen skall göra det möjligt för fler att ta del av våra utbildningar som annars saknar medel för detta. Söktrycket skall skapa förutsättningar för att rekrytera goda studeranden, utan att göra avkall på breddad rekrytering. Under perioden fram till och bortom 2027 skall Sankt Ignatios förlag vara en given partner för akademiska produkter med högt ställda förväntningar på förlagets kvalitetssystem

Fram till 2027 skall vi

fortsätta bygga upp, säkra och utveckla ett starkt varumärke;

utveckla en konferensverksamhet;

bredda stiftelsens finansiering;

utveckla en väl genomtänkt struktur för att rekrytera prästkandidater, pedagoger, studenter och seminarister för högskolan och seminarierna;

utveckla Sankt Ignatios förlag med produktion av media och texter;

etablera ett nätverk av partners för att upprätthålla en hög kvalitet i produktionen av böcker, tidningar, media, liturgiska dräkter och så vidare.

— Lokaler och fastigheter

Under perioden fram till och bortom 2027 skall Sankt Ignatios bli en mötesplats för konferenser, kyrkliga och akademiska, men också externt till kunder. Vidare skall skolans lokaler vara anpassade till vårt varumärke och pedagogiska kärnvärden och vara i linje med vårt jämställdhetsarbete.

Fram till 2027 skall vi

utveckla en projektplan för gemensam gård eller anläggning för samtliga seminarier, som rymmer konferensverksamhet och gemensamma faciliteter;
utveckla fasta lokaler i staden.

Externa och inter-ortodoxa relationer

Under perioden fram till och bortom 2027 skall Sankt Ignatios etablera folkhögskolor i Ukraina, Etiopien och Egypten. Sankt Ignatios Orden skall bidra till att varumärket kännetecknas av kvalitet och framåtanda.

Fram till 2027 skall vi

fortsätta etablera Sankt Ignatios Orden som en internationell utmärkelse för insatser främst inom det akademiska fältet östkyrkliga studier;
utveckla en struktur för att anordna konferenser och seminarier för en internationell miljö och allmänheten;
utarbeta en strategi för att arbeta med sociala och interreligiösa frågor, med särskild betoning på demokrati och en deltagarkultur för olika kulturer och religioner;
etablera långsiktiga relationer med andra kristna samfund och skapa en gemensam medvetenhet om hur inter-kristen dialog skulle kunna blomstra och utvecklas i det tjugoförsta århundradet.

— Östkyrkliga studier och bildning

Under perioden fram till och bortom 2027 skall Sankt Ignatios avspegla en mångfald såväl i organisationen som i våra utbildningar. Mångfald och delaktighet skall knytas samman i våra utbildningars syfte och metod. Skolan skall ta ansvar för dem som behöver en andra chans eller som annars inte alls har möjlighet att ta del av bildning för att erhålla behörigheter och erövra nya perspektiv. Skolan skall också ta ansvar för högre utbildning med såväl en breddad rekrytering som målgruppsanpassade spetsutbildningar. Skolan skall också kännetecknas av en stor andel forskning finansierat av externa medel samt spetsutbildningar med stöd från kyrkor och enskilda.

Fram till 2027 skall vi

utveckla avdelningarna för att bli mer självständiga med en ökad medvetenhet om svenska system, skillnaden mellan högre utbildning och folkbildning, pedagogiska metoder och tillvägagångssätt, kvalitetssystem och kvalitetsarbete samt hur man erövrar externa medel med målet att avdelningarna inom enheten för religionsvetenskap och teologi skall ha minst 25% externa medel;
utveckla fler seminarier för en ökad mångfald;
utveckla språkutbildningarna;
utveckla Sankt Ignatios College som en gemensam utbildningsmodell för folkhögskola och högskola;

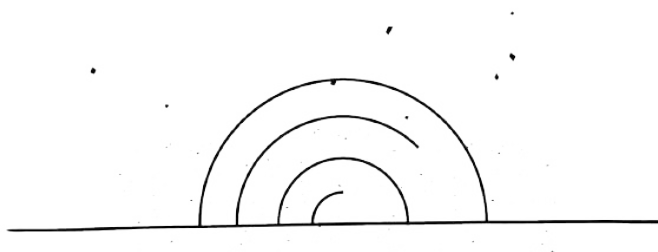
etablera ett samarbete internationellt med Ukraina, Serbien, Georgien, Tur Abdin, Etiopien och Egypten, med särskilt fokus på Ukraina och Etiopien;
utveckla distansutbildningen för såväl folkhögskola som högskola;
etablera och utveckla ett forum för kyrkfolket – förtroendevalda, lärare och andra tjänare vid sidan av prästerskapet – med fokus på forskning, kunskap och erfarenhet av kyrkfolkets innebörd och ansvar, liksom beaktande av frågor rörande kön och genus.

Allmän kurs

Under perioden fram till och bortom 2027 skall Sankt Ignatios vara en given väg från utanförskap till nya möjligheter för såväl samhällets aktörer som för våra studeranden.

Fram till 2017 skall vi

utveckla programmet och rekryteringen för behörighetsgivande utbildning till högskolan;
engagera oss i Södertälje lokalt;
integrera allmän kurs med arbetet för mänskliga rättigheter (inklusive funktionsrätt) och en demokratisk deltagandekultur.



Verksamhetsplan för åren 2024–2025

Stiftelsen Sankt Ignatios

Stiftelsen Sankt Ignatios samverkar med Koptiska ortodoxa kyrkan i Skandinavien, Serbisk-ortodoxa kyrkan i Sverige, Syrisk-ortodoxa kyrkan i Sverige, Syrisk-ortodoxa ärkestiftet i Sverige och Skandinavien, Etiopiska-ortodoxa kyrkan i Sverige, Eritreanska ortodoxa tewahedokyrkan, Georgiska ortodoxa kyrkan samt Antiokias ortodoxa kyrka. Stiftelsens arbete leds av en rektor, en biträdande rektor och en kanslichef. Stiftelsen styrs av en styrelse och dess verkställande utskott som utses av huvudmannarådet, där studeranderådet är en del.

■ *Förvaltning*

Se över stiftelsens finansiering med avsikt att bredda stiftelsens finansiering och öka dess kapital; Fortsätta utvecklingen av en hållbar personalpolitik.

Planera för att förvärva en fastighet/gård med syfte att skapa en gemensam skola för alla seminarier.

Skapa en lokal närvaro centralt i Södertälje för Sankt Ignatios.

■ *Externa relationer*

Fortsätta arbetet med att etablera Sankt Ignatios Orden som en utmärkelse för förtjänstfulla insatser för det inter-ortodoxa arbetet och/eller östkyrkliga studier; utveckla kriterier och former för utdelandet.

Utveckla metoder och aktiviteter för att stärka den inter-ortodoxa dialogen och det inter-ortodoxa samarbetet.

Bearbeta frågan om dopet och myronsmörjelsen och försöka finna en gemensam hållning i förhållande till heterodoxa dop och verka för att erkänna varandras myronsmörjelse.

Granska och utveckla relationen till Sveriges Kristna Råd med syfte att effektivisera och fördjupa dialogen med andra kristna samfund.

Stödja dialogen mellan pingströrelsen och de ortodoxa kyrkorna, för att därigenom lyfta fram dialogen som arbetsform inom kristen bildning.

■ *Verksamhetsstöd*

Etablera och utveckla Sankt Ignatios som varumärke.

Marknadsföra Sankt Ignatios Orden.

Utveckla en struktur för att anordna konferenser och seminarier för en internationell miljö och för allmänheten.

Utveckla distansutbildningen tekniskt, institutionellt och pedagogiskt.

Skapa minst fyra produkter inom bokförlaget.

Sankt Ignatios Folkhögskola

Sankt Ignatios folkhögskola beviljades rätten att vara en egen folkhögskola med eget statsbidrag från och med den 1 juli 2016. Verksamheten styrs av stiftelsens styrelse och dess verkställande utskott. Verksamheten leds av en rektor och bistås av en biträdande rektor. Vidare är verksamheten indelad i tre enheter: folkhögskolans kansli som leds av en kanslichef; enheten för

demokrati och folkbildning som leds av en verksamhetschef; enheten för religionsvetenskap och teologi som också leds av en verksamhetschef.

■ **Förvaltning och kommunikation**

Marknadsföra folkhögskolan och rekrytera deltagare till dess olika verksamheter.

Tillsammans med Sankt Ignatios förslag producera material kring demokrati och folkbildning samt utveckla material för pedagogiskt stöd.

Tillsammans med studeranderådet utveckla en studentkår som inkluderar såväl folkhögskola som högskola.

■ **Folkbildning**

Utveckla en integrerad utbildning som kombinerar folkhögskolans formativa bildning med högskolans diskursorienterade bildning genom ett integrerat college.

Fortsätta utvecklingen av ett ettårigt, tvåårigt respektive fyraårigt program för utbildning av präster, lärare, diakoner och diakonissor samt ett två eller treårigt program för församlingspedagoger tillsammans med högskolan, som en samverkansform mellan folkhögskola och högskola.

Utveckla ett utbud av två-åriga kurser tillsammans med seminarierna.

Utveckla arbetsformerna och metodiken för kyrkospråken.

Utveckla en ledarutbildning med fokus på en värdegrund som transcenderar kulturbarriärer och religiösa motsättningar, motverkar diskriminering på grund härkomst, kön eller sexuell läggning, och värnar funktionsrätten.

Utveckla ett utbud av kurser med särskild prioritering på kurser som riktar sig till församlingarna.

Utveckla en lokal deltagandekultur för demokrati och samhällsbyggnad i Södertälje.

Utveckla Sankt Ignatios College som ett kulturcenter med plats för utställningar, projekt och rundabordssamtal.

Sankt Ignatios avdelningar och seminarier

Under verksamhetsperioden avser vi att:

Utveckla seminarierna som kontaktyta mot kyrkornas församlingar;

Utifrån varje seminariums särart utveckla ett typikon för det gemensamma gudstjänstlivet på Sankt Ignatios;

Gemensamt utveckla ett nytt sätt att se på kyrkligt ledarskap som kan vara kollegialt och demokratiskt;

Rekrytera antalet studeranden inom de pastoralpedagogiska programmen på kandidat- och mastersnivå så att det motsvarar ca 10 studeranden som rekryteras årligen.

■ **Avdelningen för syrisk-kristna studier**

Avdelningen skall

bli mer självständig med en ökad medvetenhet om svenska system, skillnaden mellan högre utbildning och folkbildning, pedagogiska metoder och tillvägagångssätt, kvalitetssystem och kvalitetsarbete samt hur man erövrar externa medel med målet att avdelningen skall ha minst 25% externa medel;

utveckla språkutbildningarna med särskilt fokus på kthobonoyo;

etablera ett samarbete internationellt i samverkan med Sankt Ignatios med särskild tonvikt på Tur Abdin;

utveckla distansutbildningen;

etablera och utveckla ett forum för kyrkfolket – förtroendevalda, lärare och andra tjänare vid sidan av prästerskapet – med fokus på forskning, kunskap och erfarenhet av kyrkfolkets innebörd och ansvar, liksom beaktande av frågor rörande kön och genus i samverkan med Sankt Ignatios;

etablera egna nätverk för utbildning av präster och pedagoger, samt egna nätverk för forskning omkring de syrisk-kristna traditionerna;

arbeta för att vidga fältet syrisk-kristna studier till att också omfatta den senare delen av första och andra millenniets historia samt inkorporera också det arabisk-språkiga materialet;

verka för att en ny plattform för syrisk-kristna studier byggs upp med avdelningen i centrum i samverkan med högskolan.

■ Avdelningen för tewahedokristna studier

Avdelningen skall

bli mer självständig med en ökad medvetenhet om svenska system, skillnaden mellan högre utbildning och folkbildning, pedagogiska metoder och tillvägagångssätt, kvalitetssystem och kvalitetsarbete samt hur man erövrar externa medel med målet att avdelningen skall ha minst 25% externa medel;

utveckla språkutbildningarna med särskilt fokus på geez;

utveckla utbildningarna i kyrkomusik;

utveckla modellen med tre hus, ter gum bet, zema bet och qene bet, och dela den kunskapen med övriga avdelningar;

etablera ett samarbete internationellt i samverkan med Sankt Ignatios med särskild tonvikt på Etiopien;

utveckla distansutbildningen;

etablera och utveckla ett forum för kyrkfolket – förtroendevalda, lärare och andra tjänare vid sidan av prästerskapet – med fokus på forskning, kunskap och erfarenhet av kyrkfolkets innebörd och ansvar, liksom beaktande av frågor rörande kön och genus i samverkan med Sankt Ignatios;

etablera avdelningen som ett center inom diasporan för avancerad utbildning inom tewahedokristna studier;

arbeta för att tewahedokristna studier omfattar alla fyra källorna (arat ayna), inklusive kyrkorätten;

verka för att en ny plattform för tewahedokristna studier byggs upp med avdelningen i centrum i samverkan med högskolan.

■ Avdelningen för bysantinska och koptiska studier

Avdelningen skall

bli mer självständig med en ökad medvetenhet om svenska system, skillnaden mellan högre utbildning och folkbildning, pedagogiska metoder och tillvägagångssätt, kvalitetssystem och kvalitetsarbete samt hur man erövrar externa medel med målet att avdelningen skall ha minst 25% externa medel;

utveckla språkutbildningarna med särskilt fokus på koptiska, kyrkoslaviska och grekiska;

utveckla utbildningarna i kyrkomusik;

utveckla den klassiska modellen med tre discipliner, tolkning, kyrkomusik och kyrkospråk;

etablera ett samarbete internationellt i samverkan med Sankt Ignatios med särskild tonvikt på Egypten;

utveckla distansutbildningen;

etablera och utveckla ett forum för kyrkfolket – förtroendevalda, lärare och andra tjänare vid

sidan av prästerskapet – med fokus på forskning, kunskap och erfarenhet av kyrkfolkets innebörd och ansvar, liksom beaktande av frågor rörande kön och genus i samverkan med Sankt Ignatios;
utveckla nätverk för östkyrkliga studier bland bysantinska kyrkor;
utveckla relationer och nätverk för att positionera avdelningen inom koptisk-kristna studier.

Avdelningen för östkyrkliga studier

Avdelningen för östkyrkliga studier är från och med den 1 juli 2018 del av Enskilda Högskolan Stockholm. Under verksamhetsperioden ska samarbetet med Enskilda Högskolan Stockholm fördjupas parallellt med att Stiftelsen Sankt Ignatios söker egna examensrättigheter, och utvecklar en egen högskola.

■ Förvaltning och kommunikation

Stiftelsen äger Sankt Ignatios förlag, och leds av en verkställande direktör och förläggare. Förlaget ska verka inom följande områden:
Tillsammans med partners ansöka om anslag för olika forskningsprojekt inom högskolans fokusområden, särskilt östkyrkliga studier;
Utveckla former för spridning av forskning och utveckla undervisningsmaterial av god kvalitet;
Etablera en peer-reviewed blogg och/eller tidskrift;
Utveckla en enkel nyhetsskrift på svenska.

■ Forskning och utveckling

Verka för att arbetet med en grundläggande utbildning på kandidat- och mastersnivå samt på forskarnivå inom östkyrkliga studier fortsätter utvecklas.
Etablera internationell samverkan med Ukraina, Serbien, Georgien, Egypten och Etiopien, med särskild inriktning mot Ukraina och Egypten.
Etablera och utveckla samverkan med International Orthodox Theological Association (IOTA) med särskilt fokus på den inter-ortodoxa relationen.
Undersöka möjligheterna till att utveckla en europeisk plattform tillsammans med såväl den syrisk-ortodoxa kyrkan som de etiopisk-eritreanska kyrkorna.

Sankt Ignatios och folkbildningen

Sankt Ignatios huvudsakliga arena är folkbildningen och relaterar därför sin verksamhet till statens syfte med statsanslaget till folkbildningen.

De ortodoxa kyrkorna i Sverige – grundarna av Sankt Ignatios – har valt utbildning och bildning som utgångspunkt för sitt samarbete.

I den östkyrkliga traditionen är kunskap inte endast en fråga om beläsenhet utan om att införliva kunskapen i sitt eget tänkande och i sitt eget liv och att dela den kunskapen med andra. Det vill säga en kunskap som skapar deltagande och delaktighet genom fria individer som deltar i en gemenskap. Ett synsätt som ligger nära det som utvecklats inom svensk folkbildning. Därför ser Sankt Ignatios folkbildningen som sin huvudsakliga arena och strävar efter att förvalta och förnya svensk folkbildning. Detta innebär också att Sankt Ignatios relaterar sina mål till de syften som staten har för sitt stöd till folkbildningen. Här följer en sammanställning av Sankt Ignatios mål i relation till statens syften.

Enligt folkbildningsförordningen har statens stöd till folkbildningen fyra syften:

- *Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.*
- *Bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang och delta i samhällsutvecklingen.*
- *Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället.*
- *Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet.*

■ **Stödja verksamhet som bidrar till att stärka och utveckla demokratin.**

Erfarenheten från förtryck, folkmord och diktaturer är konkret och påtaglig bland våra kyrkor. På motsvarande sätt är viljan till att bidra och stärka utvecklingen av demokratiska och mänskliga rättigheter stark, såväl nationellt som internationellt. Intresset för demokrati behöver dock finna sina former och för detta behövs kunskap. Sankt Ignatios vill stärka kyrkornas aktiva engagemang för en demokratisk samhällsutveckling.

Detta innebär för perioden 2024–2025:

Stärka kyrkornas roll i den fortsatta uppbyggnaden av ett demokratiskt samhälle såväl nationellt som internationellt, genom att fortsätta och bygga ut satsningen på allmän kurs med särskilt fokus på de som står utanför samhället på grund av språkliga och kulturella barriärer;
Etablera ett projekt i Södertälje för att bevara minnet och kunskapen om Seyfö;
Undersöka möjligheten att etablera en folkhögskola i Ukraina efter kriget, samt möjliggöra att lärare utbildas med syftet att sprida folkbildningens idéer i Ukraina.

■ **Bidra till att göra det möjligt för människor att påverka sin livssituation och skapa engagemang och delta i samhällsutvecklingen.**

Sankt Ignatios vill stärka den enskilda människan som bärare av sitt kulturarv och sin tradition, och därmed aktivt bidra till samfundets och samhällets utveckling.

Detta innebär för perioden 2024–2025:

Fortsätta utveckla kurser för lärare i församlingarna som kan leda studier i östkyrkornas historia och tradition på ett sätt som stärker den enskildes delaktighet i sin församling;
Problematiska och belysa kvinnans och mannens roller i kyrkan samt relationen mellan prästerskapet och folket;
Etablera och utveckla ett forum för folket – förtroendevalda, lärare och andra tjänare vid sidan av prästerskapet – med fokus på forskning, kunskap och erfarenhet av kyrkfolkets innebörd och ansvar;
Fortsätta arbetet för att stärka dem som har en ”dubbel utsatthet”, invandrare med funktionsnedsättning. Detta innebär ett fortsatt arbete med att förändra attityden till funktionsnedsättning, funktionshinder och funktionsrätt i våra kyrkor;
Fortsätta arbetet med att motverka diskriminering främst på grund av sexuell läggning, kön och härkomst;
Tillsammans med Sveriges Kristna Råd fortsätta arbetet med att finna former för hur kyrkorna kan bidra till att stärka ett ekologiskt och hållbart samhälle;
Etablera en allmän kurs som ger tillträde till högskolans olika utbildningar och därmed främja individens möjlighet att delta i samhällets utveckling.

■ Bidra till att utjämna utbildningsklyftor och höja bildnings- och utbildningsnivån i samhället

Sankt Ignatios vill erbjuda hela svenska folket möjlighet att studera och fördjupa sin förståelse för östkyrkorna, dialogen med dessa och hur samverkan kan äga rum med dessa. Vidare vill Sankt Ignatios erbjuda alla som tillhör en östkyrka möjlighet att förstå sin egen tradition och sin kulturella bakgrund. Sankt Ignatios vill också erbjuda såväl präster som andra ledare bland de ortodoxa kyrkorna en gedigen utbildning som är relevant för hur kyrkorna kan tänkas växa fram i det svenska samhället vilket även kan bidra till de ortodoxa kyrkornas utveckling i liknande situationer i andra länder. Till sist vill också Sankt Ignatios vara en väg in i samhället för de som frångått rätten till ett fungerande liv i samhället genom att erbjuda utbildningar som utgår från minsta möjliga förutsättningar.

Detta innebär för perioden 2024–2025:

Erbjuda ett varierat kursutbud som riktar sig såväl till unga som gamla;

Undersöka möjligheten att etablera en verksamhet i Södertälje som når nyanlända invandrare på ett tidigt stadium, och erbjuda dessa en möjlighet att snabbt lära sig det svenska språket och förstå det svenska samhället tillsammans med en fördjupad förståelse av sin bakgrund;

Utveckla allmän kurs till att vara mer än en behörighetsgivande institution till att också vara en institution för att stärka intresset för bildning och demokratiskt deltagande.

■ Bidra till att bredda intresset för och delaktigheten i kulturlivet

Sankt Ignatios vill lyfta fram religion som en positiv kulturbärare, och som en viktig komponent i ett hållbart, utvecklingsbart och mångkulturellt samhälle. För Sankt Ignatios innebär det att lyfta fram religion som en kulturbärare i samhället och därmed motverka bilden av religion som något som enbart bidrar till att förstärka totalitära strukturer.

Detta innebär för perioden 2024–2025:

Verka för en opinionsbildning kring religionernas positiva roll;

Etablera Sankt Ignatios College som en mötesplats kring religion och samhälle.

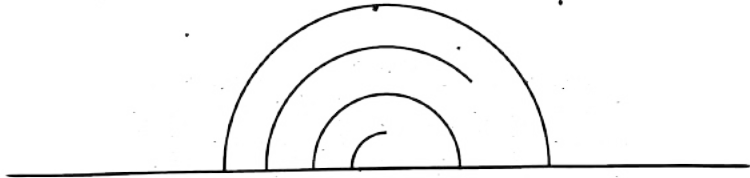
■ Övriga mål i relation till folkbildningen

Fortsätta driva debatten om folkbildningens framtid.

Sankt Ignatios anser att svensk folkbildning rymmer en oändlig potential för hur en europeisk modell ska kunna utvecklas där staten kan samverka med olika religiösa samfund utan att begränsa deras religionsfrihet och därigenom låta samfunden vara en positiv kraft i samhället.

Fortsätta utveckla Sankt Ignatios som en mötesplats för de ortodoxa kyrkorna.

Sankt Ignatios är en unik institution. Trots en mer än 1500 år lång splittring har de två ortodoxa kyrkofamiljerna förbundit sig att samverka och söka dialog. Därigenom har vi skapat en internationell mötesplats mellan dessa två familjer. Vi vill fortsätta att utveckla den mötesplatsen nationellt såväl som internationellt.



Bilagor

BILAGA 1: Studeranderådet

1§ Sankt Ignatios studeranderåd

Sankt Ignatios studeranderåd består av en representant från de allmänna kurserna och andra kurser förlagda i anslutning till dessa i Södertälje, och en representant från de allmänna kurserna och andra kurser förlagda i anslutning till dessa i Huddinge, en representant från collegeutbildningarna och en representant från teologgruppen för östkyrkliga studier vid Enskilda Högskolan Stockholm.

2§ Studeranderådet har till ändamål att främja studenternas inflytande över Sankt Ignatios och de utbildningar som ges där.

3§ Studeranderådet anordnar aktiviteter gemensamma för alla studenter och lokalt inom de olika verksamheterna inom Sankt Ignatios.

Studeranderådet kan också inrätta lokala studeranderåd vid seminarierna eller inom de olika programmen.

4§ Studeranderådet väljer inom sig en ordförande och ledamot i Sankt Ignatios styrelse. Utöver detta väljer man fritt representanter till lärarkollegierna samt representanter vid behov till Enskilda Högskolan Stockholm.

5 § Studeranderådet kan fritt organisera sig utöver det som anges i 1§-4§, och utöver ovan nämnda ledamöter i 1§ fritt tillsätta fler ledamöter i studeranderådet.

BILAGA 2: Organisation

Sankt Ignatios organiserar sig i vad vi identifierar som en neo-kollegial modell. I denna modell görs en tydlig distinktion mellan beslut som tas enligt en kollegial struktur och beslut som tas i en exekutiv struktur. En neo-kollegial organisation kan beskrivas som en kombination av en tidigare kollegial styrning av universitet, men med vinsterna av den senare trenden av New Management-styrning. Enligt Bacon led den renodlade kollegialiteten av ineffektivitet medan management-organisationen inte erbjuder möjligheten att fullt ut utnyttja kompetensen inom institutionen.

Den exekutiva strukturen kan i korthet beskrivas i en delegationsordning där verksamhetsplan, kvalitetssystem, delegationsordning och budget fastställs av styrelsen. De administrativa, kvalitetssäkrande och ekonomiska förutsättningarna för att genomföra verksamhetsplanens innehåll delegeras direkt till rektor. Rektor delegerar sedan den exekutiva ordningen vidare till biträdande rektor och kanslichef som i sin tur delegerar vidare till verksamhetschefer och verksamhetsutvecklare. Dessa bildar ett centralt verksamhetsråd gemensamt för Sankt Ignatios folkhögskola och Sankt Ignatios College.

För den kollegiala strukturen delegeras utbildningens mål, innehåll och utveckling från styrelsen till ett ledningskollegium där rektor är ordförande och ansvarar för att den kollegiala strukturen fungerar. Utöver rektor utgörs kollegiet av biträdande rektor, avdelningsföreståndarna och ämnesföreträdarna samt en lärarrepresentant och en studeranderepresentant. Ledningskollegiet bereder ärenden och frågor som delegeras vidare antingen till den exekutiva stödstrukturen genom biträdande rektor och kanslichef, eller till den kollegiala strukturen som ansvarar för utbildningarnas innehåll, kvalitet och genomförande. Ledningskollegiet fattar beslut om fördelning av resurser inom ramen för budget och verksamhetsplan och fungerar som lärosätets kvalitetsråd.

STYRNING

Huvudmannaråd (fastställer riktningstext för mandatperioden (fem år) och utser styrelse)

Styrelse (utser rektor och biträdande rektorer, revisorer och verkställande utskott, samt fastställer verksamhetsplan (2 år), budget (1 år) och verksamhetsberättelse (1 år))

Verkställande utskott (arbetar enligt föreskrift från styrelsen)

Studeranderepresentanter ingår i styrelsen och i huvudmannarådet.

LEDNING

Rektor (styrelsens verkställande tjänsteman med övergripande ansvar för den kollegiala strukturen samt ytterst ansvarig för fördelningen av studieveckor, högskoleplatser och personal). Till sin hjälp har rektor en central ledningsgrupp som består av biträdande rektorer och verksamhetschefer

Biträdande rektor för folkhögskolan är övergripande ansvarig för stiftelsens olika verksamheter. Ansvaret delegeras vidare till respektive verksamhetschef

Kanslichef ansvarar för förvaltning och verksamhetsstöd. Delar av ansvaret delegeras vidare till verksamhetschefen inom kansliet.

STIFTELSENS OCH FOLKHÖGSKOLANS KANSLI

Styrs direkt av stiftelsens styrelse, verkställande utskott och rektor.

Kanslichefen är chef och verkställande direktör för bokförlaget och ansvarar för administration, ekonomi och rapportering

Verksamhetschef för verksamhetsstöd (ansvarar för projekt, kommunikation, och bibliotek)

Skolpsykolog (ansvarar för såväl studenternas som personalens välbefinnande. Ingår i skolans hälsoteam och kan remittera enskilda direkt till sjukvården)

Verksamhetsutvecklare och förläggare (ansvarar för bokförlaget)

Ytterligare personal som fastställs av rektor på förslag från kanslichefen

ENHETEN FÖR FOLKBILDNING OCH DEMOKRATI

Verksamhetschef leder verksamheten (ansvarar för avdelningarna för ukrainsk folkbildning och demokrati respektive allmän kurs)

Verksamhetsutvecklare för allmän kurs (pedagogiskt ansvarig för allmänna kurser)

Studierektor ansvarar för studenternas utveckling, studiemiljö, examinationer och alumni

ENHETEN FÖR RELIGIONSVETENSKAP OCH TEOLOGI

Verksamhetschef (ansvarar avdelningarna för syrisk-kristna studier, för tewahedokristna studier, och för bysantinska och koptiska kristna studier)

Verksamhetsutvecklare för yrkesprogrammen och seminarierna (ansvarig för yrkesprogrammen)

Verksamhetsutvecklare för kandidatprogrammet och masterprogrammet (pedagogiskt ansvarig för kurserna på grundläggande och avancerad nivå)

Verksamhetsutvecklare för forskning och forskarutbildning (pedagogiskt ansvarig för kurserna på forskarnivå och forskningssamordnare)

Studierektor ansvarar för studenternas utveckling, studiemiljö, examinationer och alumni, samt registrering i ladok, och upplägg på canvas

KOLLEGIERNA

Ledningskollegiet har det yttersta ansvaret för såväl innehållet i utbildningarna och resultatuppfyllelsen inom högskolan. Ledningskollegiet utgör också ett övergripande kvalitetsråd för hela högskolan. Kollegiet inrättar och lägger ned utbildningar, samt fattar beslut om fördelning av resurserna på förslag från rektor. Kollegiet beslutar också om att föreslå nya ämnen samt kriterier för utvecklingen av dessa, samt föreslår styrelsen akademiska befordringar, och fungerar som nämnd för tillsättning av nya tjänster. Kollegiet består av rektor, biträdande rektor för högskolan, verksamhetschef för religionsvetenskap och teologi, studierektor för densamma, samt lärarrepresentanter och studerande representanter.

Föreståndarkollegiet ansvarar för den strategiska utvecklingen av seminarierna. Kollegiet består av biträdande rektor, föreståndare samt verksamhetsutvecklaren för yrkesprogrammen.

Lärarkollegierna vid folkhögskolan är rådgivande till verksamhetscheferna och fungerar som arbetsplatsträff. Lärarkollegierna består av alla undervisande lärare vid enheten.

Fakultetskollegiet vid högskolan är rådgivande till prefekt och fungerar som arbetsplatsträffar. Fakultetskollegiet består av alla undervisande lärare vid högskolan.

Ämneskollegierna vid högskolan följer upp kursvärderingarna förbereder program och kurser samt fastställer förändringar i kursplanerna. Ämneskollegierna består av de lärare som ledningskollegiet insatt i kollegiet.