

Utveckla S:t Anna 2015-2020

I april 2014 bjöd Söderköpings kommun in till en medborgardialog i S:t Anna skola, med anledningen av att skolan till hösten hade ett minskat antal elever. Det kom fram en stor mängd kreativa idéer under dialogen, inte bara kring att utveckla skolan utan hela S:t Anna som bygd. Uppdraget under perioden 2 september-12 december har varit att arbeta i mindre grupper, att ta ovanstående förslag och eventuella tillkommande idéer och forma dem till konkreta planer.

Vad är S:t Anna?

Det finns många olika definitioner på vad som egentligen är eller tillhör S:t Anna. Eftersom förslagen i vårt arbete kretsar kring skola och antal elever har vi inkluderat det område som är ett naturligt upptagningsområde för S:t Anna skärgårdsskola. I vissa frågor kan förslag som berör andra platser alltså också vara aktuella, om de direkt eller indirekt kan bidra till fler elever i S:t Anna.

Varför gör vi detta?

Vi vill få fler elever på orten men också fler elever från annan ort att välja S:t Anna skärgårdsskola. Vi vill få fler barnfamiljer att flytta till S:t Anna. För att lyckas med allt detta måste vi arbeta med mycket annat än själva skolan. Vi vet redan att S:t Anna skärgårdsskola håller en mycket hög kvalitet, men vi har uppenbart inte marknadsfört kvaliteterna på rätt sätt och målgrupperna har i många fall inte upptäckt vår skola.

Det finns många små åtgärder som kan ge oss fler elever på relativt kort tid. Med ett mer övergripande perspektiv därtill, ser vi att vi kan få ett större antal elever och även kontinuitet under en längre period, exempelvis genom att möjliggöra ”bostadskarriär” i området och underlätta för näringsliv och arbetspendling.

Förhoppningen är att de förslag som ingår i detta arbete kommer att genomföras, nu eller på sikt. Diskussionerna kring utvecklingsmöjligheter ska förhoppningsvis fortsätta, både i lokala befintliga och nya forum men det är också viktigt att de fortsätter i samarbete mellan bygd och kommun. Så snart ett utvecklingsarbete avstannar så stannar även utvecklingen, och på många sätt kan stora projekt bli oöverstigliga och därför heller inte verklighet. Många små och ständiga förbättringar kan vara den enkla vägen till att göra de stora skillnaderna.

Så har vi arbetat

Styrgrupp, som representant för respektive område:

Förskola: Nina Karlsson, ordförande i Sankt Anna skolas Föräldraförening

Skola: Annika Hassel, lärare på S:t Anna skärgårdsskola

Marknadsföring: Pia Liedholm, Föreningen Sankt Annabygden samt på deltid projektanställd av Söderköpings kommun under detta uppdrag

Boende: Jenny Falkemar, medlem i Sankt Anna skolas Föräldraförening

Näringsliv: Föreningen Navet i Havet

Styrgrupp, från Söderköpings kommun:

Barbro Mellqvist, näringslivssamordnare

Christina Nilsson, informations- och kulturchef

Per-Arne Sterner, förvaltningschef på Barn- och utbildningskontoret

Susanne Sandlund, kommunchef

Arbetsgrupperna har bestått av ca 3-5 personer vardera, med anknytning till S:t Anna och respektive område. Uppdraget inom arbetsgrupperna har varit att ta fram konkreta fakta, mål, tidsplaner och kostnadsunderlag för att öka förutsättningarna för att kommunförvaltningen kan besluta om att genomföra förslagen. Målet i alla frågor är att utveckla S:t Anna som bygd och för att nu eller på sikt ge fler i elever i S:t Anna skärgårdsskola.

De problem som uppstått under arbetet har i huvudsak varit att tillfrågade nekat att delta pga tidsbrist (kommunanställda) eller inte kunnat prioritera arbetet som önskat pga ordinarie arbete (ideella). Det saknas också tidrapporter för enskilda deltagare (kommunanställda) eftersom de inte lämnats in innan sista materialdag. I övrigt finns eventuella svårigheter beskrivna i samband med respektive förslag.

Arbete har utförts med stöd av Kustlandets sk microprojekt och Söderköpings kommun. Arbete och resultat presenteras även på Sankt Anna-portalen, www.sanktanna.com



Söderköpings kommun



Europeiska jordbruksfonden för
landsbygdsutveckling: Europa
investerar i landsbygdsområden.

Denna redovisning innehåller ett grundläggande förslag för hela utvecklingsarbetet samt arbetsgruppernas förslag kring hur respektive fråga ska behandlas alternativt genomföras, med nedanstående uppdelning. Avslutningsvis en listning av de idéer som framfördes på medborgardialogen men som av olika anledningar inte bearbetats inom detta projekt.

Grunden för all utveckling

- 1. Arbetsgrupp Förskola**
- 2. Arbetsgrupp Skola**
- 3. Arbetsgrupp Marknadsföring**
- 4. Arbetsgrupp Boende**
- 5. Arbetsgrupp Näringsliv**

Idéer som inte bearbetats inom detta projekt