

Live Zoom sessie
Feedback op de les

WELKOM



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Live Zoom sessie
Feedback op de les

Marco Sombroek



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Live Zoom sessie Feedback op de les

Inhoud:
Korte introductie
Aanleiding



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Live Zoom sessie Feedback op de les

De kwaliteit van de lessen is van belang voor het leerproces van leerlingen. Een goed zicht op de huidige staat van de leskwaliteit is daarom nodig. Deze kennis kan worden ingezet bij:

- Lerarenopleidingen
- Doorgaande professionalisering van leraren
- Kwaliteitszorg van scholen



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Om meer zicht te krijgen op de leskwaliteit heeft de inspectie een representatieve steekproef van scholen in het funderend onderwijs bezocht. Hiervoor zijn ter voorbereiding op basis van literatuurverkenning naar effectief onderwijs 5 kenmerken naar voren gekomen:

Lesklimaat Klassenmanagement Instructie Afstemming Zelfregulerend leren



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Lesklimaat

het klimaat waarin de les zich afspeelt; dit bepaalt in welke mate leerlingen zich veilig voelen en gestimuleerd worden om te leren.

Relatie Waarderingskader:



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Klassenmanagement

de organisatie van de les die bepaalt of de lestijd efficiënt wordt benut, of regels en procedures duidelijk zijn en of deze bijdragen aan de actieve betrokkenheid van leerlingen.

Relatie Waarderingskader:



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Instructie

de aansturing van het leerproces van leerlingen (m/v) door de leraar aan de hand van een introductie, uitleg, begeleiding, oefeningen en feedback.

Relatie Waarderingskader:



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Afstemming

de wijze waarop de les ertoe bijdraagt dat alle leerlingen, ondanks hun verschillen, profiteren van de les. De afstemming is beter als de leraar de verschillen kent en hier rekening mee houdt, dan wel zich erbij aansluit.

Relatie Waarderingskader:



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Zelfregulerend leren

het tijdens de les aanleren van algemene leer- en studievaardigheden waarmee leerlingen zelf kunnen inschatten waar ze goed in zijn en waar ze in kunnen verbeteren.

Relatie Waarderingskader:



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Welke van deze kenmerken van een effectieve les staan bij jullie onder druk, of zijn juist in orde? Waarom wel/niet?

Lesklimaat Klassenmanagement Instructie Afstemming Zelfregulerend leren



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Live Zoom sessie Feedback op de les

Rode draad sectorbreed:

Het lesklimaat en het klassenmanagement zijn bij het grootste deel van de lessen op orde. Ook leggen de leraren de lesstof meestal duidelijk uit en geven leraren over het algemeen voldoende tijd om te oefenen met de lesstof.



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Live Zoom sessie Feedback op de les

Rode draad sectorbreed:

Niet altijd wordt het nut van de les aan leerlingen uitgelegd. Minder dan de helft van de leraren laat leerlingen nadenken over de lesstof. Lessen zijn meestal niet gericht op diep begrip. Leraren sluiten in de les niet altijd aan bij de onderwijsbehoefte van iedere leerling. Er vindt maar heel weinig afstemming van de verwerkingsstof plaats op leerlingen die de lesstof al snapt. Wel krijgen leerlingen die de lesstof moeilijk vinden vaak extra uitleg of hulp.



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Feedback op de les Rolneming



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les Rolneming



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les Rolneming

Een belangrijke oorzaken van een stagnerende doorlopende rolneming en professionalisering:

- de hoge werkdruk die leraren ervaren
- minder tijd en prioriteit voor professionalisering
- inrichting van de onderwijsorganisatie

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les Rolneming

Leraren zijn lid van een team, maar veel teams kenmerken zich door 'working apart together'. Als er in een team weinig gesprek is over de kwaliteit van het werk ontstaat het risico dat leraren weinig veiligheid voelen om zich kwetsbaar op te stellen.

Dat kan ook verklaren waarom veel leraren het lastig vinden om collega's voor collegiaal lesbezoek toe te laten in hun klas.

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les Rolneming

Een belangrijke oorzaken van een stagnerende doorlopende rolneming en professionalisering:

- de hoge werkdruk die leraren ervaren
- minder tijd en prioriteit voor professionalisering
- inrichting van de onderwijsorganisatie

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les Rolneming

Gevolg: leraren staan weinig open voor externe feedback waardoor ze zichzelf als enig referentiekader hebben bij het nadenken over professionele kwaliteit.

Dat kan een belemmering zijn voor professionele ontwikkeling en professioneel handelingsvermogen.

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les Rolneming

Hierdoor ontstaat (weer) een toegenomen ervaren werkdruk, minder denkruimte, wat (weer) ten koste gaat van het handelingsvermogen.

Het ontbreken van een gevoel van gezamenlijk handelingsvermogen versterkt uiteindelijk het gevoel dat je niet onderdeel bent van een professioneel team maar er in je eentje voor staat.

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les De eerste stap

Het onderzoek van de Onderwijsinspectie kun je zelf op eenvoudige wijze gebruiken om een stagnerende leskwaliteit, welbevinden en professionalisering om te draaien in een groei. (denk aan Waarderingskader: OP2, OP3, VS2...)

Hoe?

Geef de leerkracht (m/v) zijn/haar professionele vertrouwen terug, samen met leerlingen

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les De eerste stap

Het onderzoek van de Onderwijsinspectie kun je zelf op eenvoudige wijze gebruiken om een stagnerende leskwaliteit, welbevinden en professionalisering om te draaien in een groei. (denk aan Waarderingskader: OP2, OP3, VS2...)

Hoe?

Samenwerken (niet organisatorisch!) op lesklimaat, onderzoek doen.

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Feedback op de les

De eerste stap

Feedback op de les Check Out Cards



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm





Feedback op de les De Check Out Cards

klassenset (voor 25 leerlingen) over:

Lesklimaat

3 vragen

Klassenmanagement

4 vragen

Instructie

9 vragen

Afstemming

5 vragen

Lesresultaat

3 vragen



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm





Feedback op de les De Check Out Cards OP2, OP3, VS2

klassenset (voor 25 leerlingen)

Anoniem: directe feedback op 1 van 5 onderdelen op groepsniveau

Gepersonaliseerd: directe feedback op 1 van de 5 onderdelen op individueel niveau

Met eigen logo of standaard kaartjes



ONDERZOEK

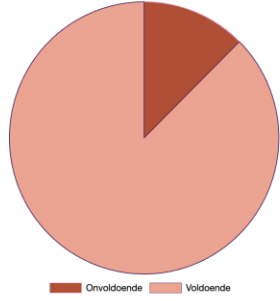
Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

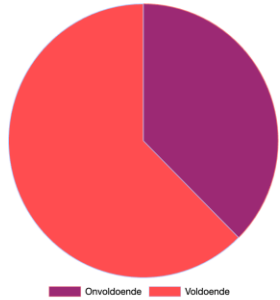
Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm





Label	Totaal	%
Voldoende	7	87
Onvoldoende	1	12



Label	Totaal	%
Voldoende	5	62
Onvoldoende	3	37

Feedback op de les Online vragenlijst OP2, OP3, VS2

Live vanuit de les

Anoniem en/of gepersonaliseerd:
directe feedback op selectie van 5 onderdelen
op groepsniveau

- Direct ontvangen per mail
- Groepsoverzicht
- Visualisatie per selectieonderdeel

Leerkracht

- Heeft zicht op ontwikkeling leerlingen
- Geeft onderwijs vorm



Wat is er nog meer...

Feedback op de les Check Out Cards en online vragenlijsten

Vragenlijsten Onderwijskwaliteit (geschikt voor oa. WMK)

Ouders

Medewerkers

Schoolleiding

Schoolprogramma 2023-2024: Versterk je Schoolplan

Zelfevaluatie Waarderingskader en Leskwaliteit (inclusief Studiemiddag!)



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING



Afsluiting



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



ONDERZOEK

Kwaliteitszorg in handen
www.roerconsult.nl

BEGELEIDING

