

ROERCONSULT

De uitdaging

Een nieuwe kijk op ondersteuningsbehoeften



Onze filosofie

Resultaten zijn een gevolg, niet een doel op zichzelf.



ROERCONSULT
KWALITEITZORG IN HANDEN



Wie zijn wij

Marco Sombroek - Ontwikkelaar Leskwaliteit en consultant Kwaliteitszorg

Suzette Waltmans - directeur/eigenaar Roerconsult en SmartSchools



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



Wat doen wij

Roerconsult is ontstaan (en ontwikkelt) vanuit vragen uit het onderwijsveld

Roerconsult Training

SmartSchools

Leskwaliteit

Roerconsult Kwaliteitszorg



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



Onze partners

Gouwe Academie

MentesMe - Herregistratie Schoolleiders PO

Riskchanger

Experts (oud- inspecteurs, auditoren, trainers)



ROERCONSULT
KWALITEITZORG IN HANDEN



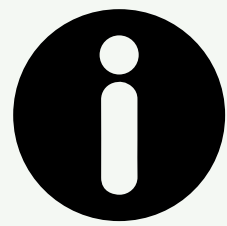
Aanleiding

Zicht op de leerlingpopulatie, de ondersteuningsbehoeften en wat dat vraagt van uw onderwijs



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN





Artikel 4 WPO

Artikel 8, lid 4 WPO

Onderzoekskader Inspectie van het Onderwijs, KG

Onderwijsproces, standaarden OP1, OP2 & Op3



ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN

Aanleiding

Zicht op de leerlingpopulatie, de ondersteuningsbehoeften en wat dat vraagt van uw onderwijs





ROERCONSULT
KWALITEITSZORG IN HANDEN



Onze vraag aan u

Ontdek deze ochtend met de nieuwsgierigheid van een kind.

UITNODIGING

Sluit uw ogen en neem een kind in gedachten. Dat mag een leerling zijn, uw eigen kind of uzelf als kind..

U gaat luisteren naar een lied.



“

Iets om over na te denken



**"SOMS IS HET NIET DE REALITEIT DIE ONS
BEÏNVLOEDT, MAAR DE MANIER WAAROP
WE DE REALITEIT WAARNEMEN."**



“

Iets om over na te denken



**"SOMS IS HET NIET DE
REALITEIT DIE ONS
BEÏNVLOEDT, MAAR DE
MANIER WAAROP WE DE
REALITEIT WAARNEMEN."**





Waarneming





Inleiding

Op dagen dat we zo druk bezig zijn met veel, lukt het soms niet om alles eens even van een afstandje te bekijken.





Hoe komt dat eigenlijk?



Is het doordat we het contact met onze eigen natuur zijn kwijtgeraakt of heeft het te maken met de manier waarop we hebben leren denken?





Waarnemen vanuit een ander perspectief



Wat zou er gebeuren als we verder zouden
kijken dan het verstand alleen, en die
waarden die we voor lief hebben genomen?





Jane Goodall

Zouden we iets kunnen leren van de samenhang (interdependentie) die natuur ons laat zien?





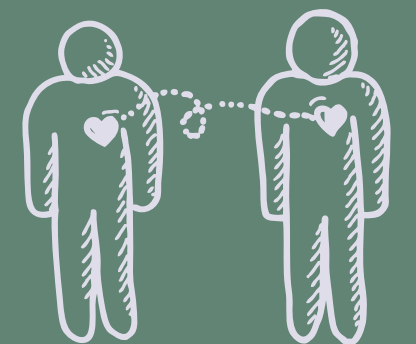
Alles wat we nodig hebben, hebben we al.



Nieuwsgierigheid van de beginneling

Weet u het nog?

vroeger als kind was u heel goed
in nieuwsgierigheid. Je was diep
verzonken in wat je deed en van
nature leerde je door te ervaren.

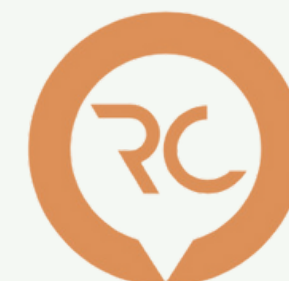




Gevoel

Dit zintuig is met de opkomst van de wetenschap in verdrukking geraakt omdat dit niet meetbaar zou zijn. Uit meerdere recentelijke onderzoeken blijkt ondertussen het harmonieus en in balans zijn van intellect en gevoel de sleutel is tot groei van onze soort.

Categoriseren, labelen en in hokjes kunnen stoppen doen we graag omdat dit het brein de minste moeite kost. Het kost gewoonweg de minste energie.





Categorische imperatieven

- Links of rechts
- Geconcentreerd of afgeleid
- Stoppen of doorrijden
- Zwart of wit
- Goed of slecht
- Wij of zij



Hoge verwachtingen

Als we willen dat licht uit
deeltjes bestaat, nemen we
ook deeltjes waar

Hoge verwachtingen betekent kwalitatieve feedback, positief leerklimaat, differentiatie en bewustzijn van waarneming en taalgebruik





conclusie

Openstaan voor wat we niet weten,
voor wat nieuw is en hier vooral
nieuwsgierig naar te blijven, is de
sleutel tot nieuwe inzichten



Wat betekent dit voor ons leiderschap?

Hoe onderzoek ik welke expertise er nodig is binnen mijn school?



WAARNEMEN

ZONDER WEERSTAND
RUIMTE BIEDEN
AAN HET HIER EN NU

DIRECTE FEEDBACK
VRAGEN
(ook van leerlingen)





Afsluiting

een quote van



Doe wat je deed, krijg wat je kreeg

Aan ons de uitdaging en de verantwoordelijkheid om zaken op een andere manier te benaderen met als gevolg dat we betere beslissingen nemen die passend zijn in de situatie van nu.

Literatuur

Echcart Tolle

Annemarie Postma

Joe Dispenza

Sadhguru

Gary Ferguson

Inspectie van het Onderwijs

Redwane Bouttaouane

Naslag

Artikel 4 WPO

Artikel 8, lid 4 WPO

Onderzoekskader Inspectie van het Onderwijs, KG

Onderwijsproces, standaarden OP1, OP2 & Op3

www.leskwaliteit.nl



JOZEF



MOGELIJK GEMAAKT DOOR EN MET:



**MARCO
SOMBROEK**

marco@roerconsult.nl

Presentator en
Trainer



**SUZETTE
WALTMANS**

swaltmans@roerconsult.nl

Samenstelling en
teskten



JOZEF

Jozef

PAUZE



ROERCONSULT
VOOR DE MENS IN HET ONDERWIJS

SCAN ME!



leskwaliteit



Samen Slimmer

Smart Schools



2e deel



Oefening 1

25 minuten

Samenwerk plek:

www.roerconsult.nl/padlet

Oefening 2

20 minuten

Presentatie en Oefeningen

www.roerconsult.nl/berseba



Meer informatie over Leskwaliteit vindt u op de website
www.leskwaliteit.nl

Voorbeelden van online vragenlijsten en fysieke kaartjes kunt u
aanvragen via info@leskwaliteit.nl

