

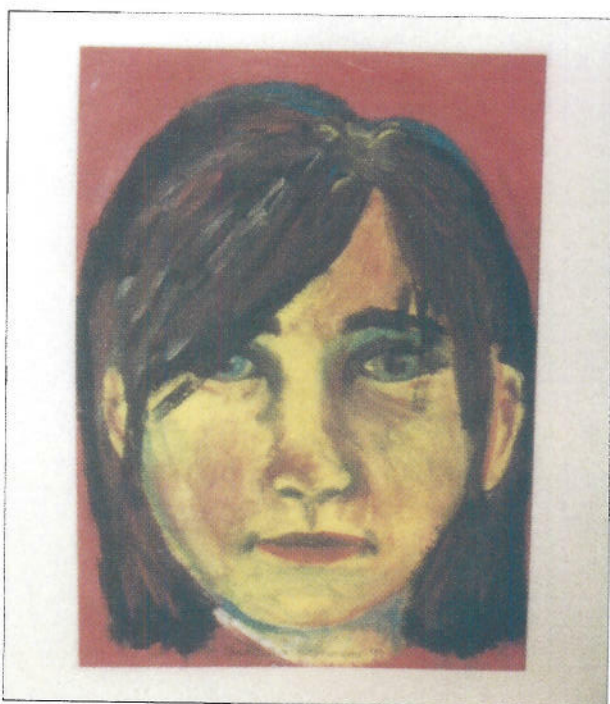
Årsskrift for  
Roskilde Katedralskole  
og  
Roskildenser-Samfundet

# roars kilde

Nr. 82 - Juni 2000

# Indhold:

|  |    |
|--|----|
| Generalforsamling .....                  | 1  |
| Indledning ved rektor Claus Niller ..... | 2  |
| J J Skou om rejselegatet .....           | 3  |
| Blandt vulkaner og indianer' .....       | 3  |
| Et halvt år i England .....              | 6  |
| Studierejse for 2d til Paris .....       | 8  |
| Lærernes pædagogiske dage i London ..... | 9  |
| Besøg fra Tuzla .....                    | 11 |
| RKS' gamle bogsamling .....              | 13 |
| Til en stor digter... ..                 | 14 |
| Solformørkelse på RKS .....              | 16 |
| Musicalen »Atlantis« .....               | 17 |
| Samtale med kantinepersonalet .....      | 18 |
| RKS gennem 30 år, Kurt Zimmermann .....  | 19 |
| Translokationstalen, 1999 .....          | 21 |
| Generalforsamling 1999 .....             | 23 |
| Skolebestyrelsen .....                   | 25 |
| Skolens medarbejdere .....               | 26 |
| Roskildenser-Samfundets bestyrelse ..... | 27 |
| RKS jubilarer 2000 .....                 | 28 |



Portræt malet af Christina Theilmann, 2a

Forside: Skulptur af Cathrine Binau Christensen, 3b 99/00  
Bagside: »Buddha« - af Claus Holm, Jacob Sten Jensen  
og Tenna Kristensen, 3y 99/00

Redaktionen af ROARS KILDE, Årsskrift for Roskilde  
Katedralskole og Roskildenser-Samfundet fra  
Roskilde Katedralskoles informationsudvalg:  
Stine Würtz Sørensen, 3z - Claus Bramming, 1c  
Conny Behrendt - Marianne Friis - Marie-Louise Holm  
Marianne Kelstrup - Hanne Tommerup - Irma Kobæk.

Fra Roskildenser-Samfundet:  
Bente Laursen, Flemming Vessel,  
Marianne Kelstrup, Grete Præstmark

Produktion og trykning:  
Flemming Vessel  
PRO · Københavnsvej 26A  
4000 Roskilde · Tlf. 46 35 89 44

# GENERALFORSAMLING 2000

## LØRDAG DEN 3. JUNI 2000

---

Generalforsamling og Jubilarfest afholdes lørdag den 3. juni 2000 på Roskilde Katedralskole, Holbækvej, Roskilde

Kl. 16.00                      GENERALFORSAMLING med følgende dagsorden

1. Beretning.
2. Regnskab.
3. Studie- og uddannelsesafdelingen og Rejselegatet.
4. Indkomne forslag: Ingen.
5. Fastsættelse af kontingent.
6. Valg af bestyrelse.
7. Valg af revisor.
8. Eventuelt.

Kl. 17.00                      JUBILARFEST, Katedralskolen, Holbækvej, Roskilde  
Velkomstdrink, festmiddag, 1/2 fl. vin (rød eller hvid), kaffe.  
Pris pr. kuvert: Kr. 350,-.  
Beløbet opkræves ved middagen  
(bedes ikke sendt ved tilmeldingen).

Efter middagen dans.  
Aftal deltagelse med klassekammerater. Festlig påklædning.

Tilmelding:                      Senest 30. maj 2000 til advokat J. J. Skou,  
Hersegade 3, 4000 Roskilde  
med angivelse af årgang og klasse.

Telefon:                              Hverdage 9-16, tlf. 4635 2111 til og med 30. maj.  
Efter denne dato på telefon 4635 6618 senest den 1. juni.

NB!                                      Alle jubilarer har modtaget særlig indbydelse og bedes  
af hensyn til bordplanen tilmelde sig på det fremsendte kort.

Med venlig hilsen og PÅ GENSYN

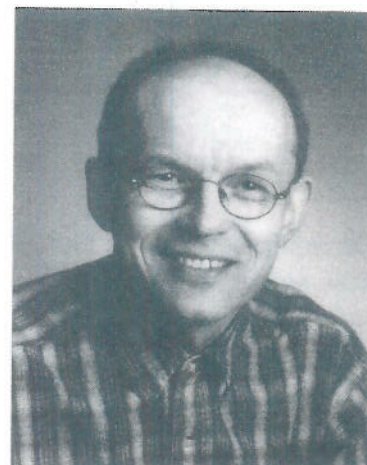
*J. J. Skou*  
Formand

PS! Generalforsamling i Roskilde Katedralskoles Biblioteksforening kl. 15.00, samme sted

# SKOLENS NYE REKTOR

Da det er første gang, at jeg har fornøjelsen af at skrive her i Roskilde Katedralskoles og Roskildenser-Samfundets fælles årskrift Roars Kilde, er det på sin plads med en kort introduktion. Mit navn er Claus Niller Nielsen, og jeg efterfulgte den 1. august 1999 Kurt Zimmermann som rektor på RKS. Kurt ønskede at vende tilbage til lærergeneringen og er nu lærer på Amtsgymnasiet i Roskilde.

En af skolens tidligere elever, Katrine Svendsen, skrev i sidste års udgave af Roars Kilde i en hyldest til Kurt Zimmerman, at den nye rektor får noget at leve op til. Heri er jeg helt enig. Når jeg ikke har følt det vanskeligt, så skyldes det bl.a., at jeg er blevet så vel modtaget her på skolen af såvel elever som lærere og alle, der på den ene eller anden måde er tilknyttet RKS.



Claus Niller Nielsen

Jeg synes selv, jeg i forbindelse med min tiltræden som rektor har to fordele. Dels har jeg boet i Roskilde hele mit liv. Derfor kender jeg Roskilde by og kulturliv særdeles godt, og jeg kender Katedralskolen og ved, hvilken rolle og betydning den har i byen. Dels havde jeg fornøjelsen af at være årsvikar på skolen i skoleåret 1980/81 og kender derfor skolen fra den vinkel. I 1981 var det ikke muligt at opnå fast ansættelse på skolen med mine fag, som er geografi, samfundsfag og erhvervsøkonomi. Jeg fik dengang en fast stilling på Vestre Borgerdyd Gymnasium. I 1994 lykkedes det mig imidlertid at få ansættelse som forstander for Voksenuddannelsescenteret i Roskilde, og i 1999 kunne jeg så vende tilbage til Katedralskolen som rektor.

Med sine næsten 1000 år er Katedralskolen et af Danmarks ældste gymnasier. Det betyder selvfølgelig, at skolen har en række traditioner, der skal værnes om. Samtidig er RKS et moderne gymnasium, hvor traditionel klasseundervisning skal kombineres med nye undervisningsformer, inddragelse af informationsteknologi i undervisningen og forsøgsundervisning. Vi har f.eks. i dette skoleår et forsøg kørende med lektioner på 60 minutter. Det betyder ikke, at eleverne har en længere skoledag, blot har de færre, men lidt længere lektioner. Det betyder også, at eleverne har færre fag hver dag.

Hvis jeg i korte træk skal forsøge at beskrive min holdning til eleverne falder begreberne omsorg for den enkelte og hensyn til fællesskabet lige for. Den enkelte elev skal sættes i centrum, og vi skal afsætte tid til at tale med eleverne. Min holdning er, at der altid skal være tid til de elever, der har brug for at tale med os. Venlighed og imødekommenhed prioriterer vi højt i undervisningssituationen, på kontoret, hos administrationen, hos pedellerne og i kantinen.

Med til hverdagen hører også, at vi selvfølgelig stiller faglige krav til den enkelte elev og giver eleverne udfordringer, der pirrer nysgerrighed og engagement.

Skolen er - nu som før - mere end det, der foregår i timerne. Det sociale liv er vigtigt i enhver skoles hverdag. Det er det kit, der får det hele til at hænge sammen. Det er ofte det, der giver energi til endnu en undervisningstime. Men det sociale har en værdi i sig selv, og det er med til at styrke de personlige kompetencer - de ting, det er nødvendigt at kunne, men som man ikke automatisk lærer i fagene. Man lærer at omgås andre, arrangere praktiske forhold omkring fester, lede et møde, tage et referat osv.

Skolens gamle motto *Artibus Ingeniis* gælder stadig. Det er stadig en skole for boglige færdigheder, men det er også en skole, hvor eleverne lærer en masse forskelligt - og har det sjovt samtidig.

Mit første år som rektor på RKS har været spændende og jeg ser frem til en lang række spændende år med udfordringer og udvikling. Alt sammen til gavn for skolens elever.

Claus Niller

*Roskildenser-Samfundets Studie- og Uddannelsesfond har dels en låneafdeling og dels en legatafdeling. Legatafdelingen uddeler ved translokationen hvert år rejselegater til studenter fra RKS som et tilskud til en planlagt studierejse.*

*Eleverne indleverer en ansøgning til skolen med en beskrivelse af rejsens formål og sammenhæng med den planlagte fremtid for studenten. Blandt de indkomne ansøgninger udvælges en eller flere af ansøgningerne endeligt af Roskildenser-Samfundets bestyrelse efter indstilling af de lærere ved skolen, der er medlemmer af samfundet.*

## **BLANDT VULKANER OG INDIANER'**

*Roskildenser-Samfundet uddeler hvert år et par rejselegater til studenter, der ønsker at foretage en studierejse til udlandet i tilknytning til deres uddannelse. To af dem beretter her om deres ophold i udlandet*

**Når flyet lægger an til landing i Quito, Ecuador, føler man nærmest, at man kommer ned på hovedgaden. Byen er nemlig for længst vokset ud til og rundt om lufthavnen. Men spørger man ecuadorianerne, er der ikke noget at være nervøs for. Det er flere år siden, der er sket en ulykke...**

Min plan var først at gå fire uger på sprogskole for at lære spansk. Derefter ville jeg arbejde tilsammen ti uger på to forskellige projekter i skoven, hhv. i bjergene og ved kysten. Sidstnævnte projekt blev dog udsat for et forfærdeligt overgreb, kort tid før jeg forlod Danmark. Så Nepenthes, den organisation, der havde kontakten til både skole og projekter, ville ikke lade mig tage derud. (Jeg er heller ikke sikker på, hvor meget lyst jeg selv havde til det!) I stedet valgte jeg at tage højt op i bjergene. –Så slap jeg også for at tage malariapiller!

De første to uger på skole var i Quito, hovedstaden. Jeg boede hos en virkelig sød familie, der havde en

søn på min alder. Det var alle tiders. I skolen lærte jeg jo kun udlændinge at kende, men her havde jeg altså en »indfødt« at tale med også. Med ham og hans venner kom jeg bl.a. til en koncert, der midt i det hele blev afbrudt af en hættekædet fyr, der sprang op på scenen med et banner, hvorpå der stod noget i retning af, at Ché ikke var et modefænomen men en ideologi. Stor jubel i salen! Jo, socialismen trives i bedste velgående, det ser man hurtigt dernede.

De sidste to uger i skole blev dog anderledes dramatiske. Da var jeg i Otavalo, et indianersamfund oppe nordpå i landet. Selve byen er godt nok mest beboet af mestizer, folk af blandet indiansk og spansk afstamning –som størstedelen af Ecuadors indbyggere. Men yderområderne samt alle de små landsbyer i oplandet er rent indianske. Selv om netop Otavalo-indianerne siges at være de bedst stillede indianere i hele Sydamerika, der har forstået at udvikle deres smukke håndværk, så det falder i turisternes smag, er de alligevel en underklasse og ret

fattige. Derfor påvirkede den økonomiske krise, der var på sit højeste (troede vi) netop i marts-april '99, dem utrolig meget. Prisen på 1\$ svingede f.eks. i de fire måneder, jeg var i landet (marts-juli), mellem 8.000 og 18.000 sucres. Det gjaldt om: at veksle på de rette dage!

Men for dem, der ikke havde hård valuta, betød det bare stadig stigende priser på mad og andre livsnødvendigheder. Regeringen gjorde intet, og det ville indianerne ikke finde sig i. Så i en uge var det umuligt at komme ind og ud af Otavalo, vejene var blokeret. Alle butikker var lukket, for hvis de åbnede, ville de blive røvet og hærget. Handel foregik i smug gennem små luger i jerngitrene. I gaderne marcherede folk med kæppe, og der blev brændt dæk af i massevis. Til sidst blev rådhuset besat, og indianerne hejste deres egen fane fra taget. Desværre var mit spansk på det tidspunkt ikke godt nok til at kunne følge med i aviserne (som man vel heller ikke kunne få, da det gik hedest til), så hvorvidt rygterne om, at hæren skulle rykke ind, havde noget på sig eller ej, det ved jeg ikke. Men faktum er, at efter ca. 1½ uge gik regeringen vist med til at overveje nogle krav, indianerne havde stillet. Jeg tvivler stærkt på, at det ændrede noget, men der kom i hvert fald ro i byen igen!

Så endelig var skolen slut, og det var tid til at komme ud at arbejde i skoven. Det første projekt var i Mindo, en landsby på den østlige side af Andesbjergene. Det lå i 1300 meters højde, altså forholdsvis lavt. (Hovedstaden Quito, som er verdens næsthøjest beliggende, er 2800 meter oppe). Til forskel fra de fleste andre skov-projekter bor man her i byen. Det er også en lokal organisation, dannet af en gruppe unge fra byen, man arbejder med. Det betyder, at man meget hurtigt kommer til at føle sig hjemme der. Alle kender jo hinanden, og man bliver modtaget med åbne arme.

Der var mange forskellige ting at gøre. Der var vedligeholdelse af CEA (Centro de Educación Ambiental), et hus ude i skoven, der blev brugt til at huse øko-turister, lejrskoler og forskellige kurser, alt sammen m.h.p. at lære om naturen. Der skulle renses og anlægges stier, bygges hegn så bæltedyrene ikke spiste den botaniske have, der var anlagt omkring huset, laves ny indgang o.s.v. Praktisk vedligeholdelse. En gang imellem fik vi frivillige lov at gå med på inspektion i skoven. Det var nogle hyggelige ture

med det formål at tjekke, at der ikke blev fældet, hvor der ikke måtte fældes. Skoven ved Mindo er ikke totalfredet, så i bestemte områder må der gerne fældes et begrænset antal træer. Men takket være det store arbejde, der bliver gjort i området, har bønderne fået en stor forståelse for skovens betydning, og der er derfor sjældent problemer med ulovlig skovhugst.

Et par dage hjalp jeg til i planteskolen. Der skulle først fyldes jord i poser. Dagen efter gik vi ud i skoven for at finde nyspirede træer af en bestemt sort til at plante i poserne. Når træerne bliver større, sælges de til bønderne til at plante dels som læhegn, dels for at modvirke erosion.

De første par uger i Mindo gik dog især med at bygge et hus til organisationen, så de kunne få nogle ordentlige kontor- og mødelokaler. Det var skønt at sidde oppe på taget og binde palmeblade fast! I starten blev jeg mest brugt til at række sav, hammer og søm til de andre. Men det blev jeg jo hurtigt træt af. Og så svært var det jo heller ikke at se, hvad der skulle gøres. Så jeg tog selv fat om saven og spurgte – for en sikkerheds skyld – Er det her, der skal saves? Med store øjne blev jeg spurgt, om jeg kunne det. Det mente jeg jo nok, jeg kunne. Så jeg savede brættet over, -med tre forbløffede mænd som tilskuere! Ja, det er utroligt, hvad vi kvinder kan. Derefter skulle jeg ikke lænere række værktøjet til de andre!

Efter fem uger var det tid til at tage af sted. Det var ikke let. Man kommer tæt på folk, når man går sammen med dem hele dagen og går ud med dem om aftenen (*La Peña* var stedet, man mødtes til en svingom). Når der så heller ikke er hverken vinduer eller døre i husene men i stedet store åbninger, så er privatliv jo absolut udelukket. Men bortset fra de utrolige mængder insektstik, der stadig ses som ar på mine ben, var det nu kun en stor fordel. Så går man nemlig ikke glip af noget!

Jeg besluttede mig for at korte det andet projekt af til tre uger i stedet for fem, da der var så meget af Ecuador, jeg gerne ville nå at se. Det blev desværre yderligere forkortet til to uger, da jeg blev berøvet min rygsæk, der blandt meget andet også indeholdt pas, visakort og rejsechecks. Derfor måtte jeg bruge en uge på at få styr på det hele igen. I løbet af den uge fik jeg yderligere stjålet min jakke, en ret vigtig ting i de kolde, regnfulde bjerge! Der skete desværre en helt enorm stigning i kriminaliteten bare i de fire

mdr., jeg var i Ecuador. Den kan udelukkende tilskrives den økonomiske krise og fattigdommen, der fulgte i kølvandet. Det er trist, for ecuadorianerne er ellers nogle utrolig søde og gavmilde mennesker. Heldigvis skortede det ikke på hjælpsomhed fra næsten ukendte mennesker, da jeg stod bogstavelig talt uden en krone (eller sucre) på lommen. Jeg fik job på en café i den uge, og heldigvis gik tingene hurtigt i orden igen. Men trist at tænke på, at den ellers så rolige hovedstad, hvor man før godt kunne gå rimelig tryk på gaden om natten, hvis bare man var to, lige pludselig blev et sted, hvor man skulle tage taxi for at bevæge sig 200 m efter midnat.

Anderledes roligt var der i Guanderas, det andet projekt. Det lå helt oppe nordpå med udsigt til Colombia i klart vejr. Først skulle man fra den nærmeste større by finde vej til en afsidesliggende landsby. Derfra var der to timers gang opad. Så stoppede vejen. Og ca. 2 km med mudder i skov lå foran en. Det er hårdt at gå i mudder med en tung rygsæk. Men at gå i mudder med en tung rygsæk 3800 m oppe, når man ikke er vant til højden, det er ren tortur. Efter hvad der følte som en evighed, nåede vi dog frem til det lille hus ude i den kæmpestore skov.

Før i tiden gik skoven, bestående udelukkende af guanderas-træer (deraf navnet), helt ned til landsbyen. Så brændte folk træerne af for at få trækul, og nu er der nærmest kun reservatet ejet af Fundación Jatun Sacha (som kører i alt tre projekter i Ecuador) tilbage. I stedet bliver der dyrket kartofler. Overalt!

Men der skal jo ikke meget kendskab til jordbrug til for at vide, at sådan bliver jorden meget hurtigt udpint. Derfor bruger de en farlig masse sprøjtemidler og kunstgødning. Faktisk så meget, at de selv, som i enhver forstand lever af kartofler, dør bemærkelsesværdigt tidligt.

Det tredje problem dér er, at de lokale træsorter – p.g.a. højden – gror utrolig langsomt. Derfor bliver der plantet mange især eucalyptus-træer, der jo er hurtigvoksende. Med det til følge at de andre bliver sjældnere. Guanderasprojektet undersøger metoder til at formere de lokale træer, samt hvilke der vokser hurtigst og er bedst egnede til brænde. Det var et nystartet projekt, så jeg var med til at klippe stiklinger og plante dem. Derudover gøres forsøg med kartoffelavl, dem kom jeg dog ikke til at have noget særligt med at gøre. I det hele taget er Guanderas altså mere baseret på en slags forskning end Mindo,

der gik ud på at sprede viden. Desværre led jeg de første dage i Guanderas af en blanding af højdesyge og muligvis en forgiftning (jeg har mistanke til kartoflerne). Jeg havde ingen appetit og kunne ikke sove om natten på grund af heftige mavekrampe. Det gik heldigvis over med god hjælp fra mavevenlige bjergurter, men satte jo lidt en begrænsning på de fysiske udfoldelser i starten. Den anden uge havde jeg den ganske særlige oplevelse at være den eneste voluntør deroppe. Normalt er der en ti stykker, men vi var altså først tre, så to og til sidst bare mig. Derfor gik der en del mere tid med de faste gøremål som rensning af vandsystemet, at hente brænde, hakke i haven o.s.v. end der normalt gør. Men til gengæld var der jo så også kun en til at stille spørgsmål om planterne, og hvorfor vi gjorde, som vi gjorde, så jeg lærte en hel masse. For selvom der måske nok ikke er helt så imponerende en artsrigdom så højt oppe, så er der nu mange sjove vækster.

Om aftenen var der rigtig koldt. Elektricitet var der naturligvis ikke. Men en dag fik vi den gode idé at lave danseskole. Så vagterne (der var bevæbnede vagter p.g.a. overfaldet ude ved kysten, det var nemlig et projekt fra samme organisation), der kom fra kysten, hvor man traditionelt er utrolig danseglat, underviste i de latinamerikanske danse. Jeg fik æren af at stå for den vestlige musik. Muntre timer, og det var slut med at fryse!

Jeg har lært en masse af denne tur. Som det vigtigste har jeg erfaret, hvordan det i praksis fungerer, når mennesker dernede sætter sig for at gøre noget for at bevare den storslåede natur, der er omkring dem.

Jeg har set, hvilke problemer, de støder ind i. Både i form af mistro fra lokalbefolkningen og trusler mod projekternes ansatte og som ganske simple pengeproblemer. Man tjener jo ikke noget ved f.eks. at inspicere en skov.

Derfor er disse organisationer afhængige af tilskud fra udlandet. De kommer dels ved, at man som voluntør betaler for sit ophold, dels gives også direkte støtte fra f.eks. Nepenthes, WWF og mange, mange flere. Men intet kommer af intet, det sander man hurtigt. Derfor har jeg fået en stor respekt for de mennesker, der tager sagen i egen hånd og gør noget. Dem kunne vi vist alle lære et og andet af.

Marie Østergaard  
3.W '98

# ET HALVT ÅR SOM COMMUNITY SERVICE VOLUNTEER I ENGLAND

*For tre uger siden vendte jeg hjem. Det er underligt, at skiltene nu står på dansk, og alle kan forstå, hvad jeg siger. På en måde er det sjovere at være fremmed i et land, men alligevel har jeg virkelig savnet Danmark og har opdaget, hvor pæredansk jeg er. Jeg er vendt hjem efter et halvt år som Community Service Volunteer i Essex, England.*

Det hele startede, da jeg i 1998 gennem Mellemfolkeligt Samvirke tilmeldte mig et program om socialt hjælpearbejde i Storbritannien. Jeg kunne godt tænke mig at blive sygeplejerske, men ville først sætte min interesse for menneskeligt arbejde på prøve. Jeg havde forestillet mig noget med hjemløse eller narkomaner, men da jeg fik brev om, at jeg skulle arbejde på et center for handicappede, gav jeg det alligevel en chance. Det lød sandelig som den udfordring, jeg søgte, men kunne jeg klare det?

Den 1. august 1999 begyndte mit eventyr, som jeg havde glædet mig til så længe, og jeg mødte mine samboere på centret; fire japanere og en tysk pige. De var flinke, men i starten noget reserverede. Vi skulle dele et stort, 400 år gammelt hus. Mit første indtryk var, at Grangewood Centre så slidt ud og de 26 handicappede beboere, der hang ud over deres kørestole, skræmte mig fra vid og sans.

De er, hvad man førhen kaldte spastikere, men i England har de nu en masse andre politisk korrekte navne. Langt de fleste bliver født med sygdommen, der ofte skyldes hjerneskade omkring fødselstidspunktet. To af centrets beboere blev først ramt i børnehævealderen, hvilket er endnu mere tragisk. Hver person påvirkes forskelligt med bl.a. indlæringsvanskeligheder, talebesvær og muskelkramper, og personalet på centret fortalte mig, at beboerne mentalt svarede til 5-årige,



*Charlotte med sine venner fra Tyskland og Japan.*



skønt den yngste var 26. Jeg havde aldrig før set en 41-årig græde over sine døde guldfisk, så det passede nok, tænkte jeg.

Mit arbejde bestod i at assistere beboerne, så de kunne gøre de ting, de havde lyst til til trods for deres stærke fysiske handicap. Centrets politik var, at beboerne skulle have samme muligheder for et tilfredsstillende og normalt liv, og derfor skulle vi hjælpe dem med at opnå dette. Ønskede én f.eks. at købe ind, skubbede jeg kørestolen til butikken og hjalp til. Eller de dikterede et brev til deres bekendte, og jeg skrev ned og skubbede dem hen til postkassen. Det sværeste var at finde grænsen mellem at hjælpe dem og tage kontrollen fra dem. De havde ret til selv at vælge ALT, og selv om jeg måske ikke ville have valgt det samme, var det ikke mit job at dømme, men blot at hjælpe med at muliggøre beboernes ønsker. På den måde havde de den samme kontrol over deres liv, som alle andre. Det meste af tiden arbejdede jeg i aktivitetslokalet, hvor vi havde faste timer med undervisning i dans, musik, yoga, drama og meget mere.

Det lyder måske meget spændende, men sandheden er, at beboerne desværre ikke altid fik så meget ud af timerne, fordi deres koncentrations-evne var lav, og de pga. deres handicaps nogle gange måtte nøjes med at se andre frivillige og mig lave aktiviteterne. Selv om vi trænede deres motorik og muskler, blev deres tilstand aldrig bedre, og som de blev ældre, mistede de langsomt de færdigheder, de trods alt havde. Deres sygdom kan ikke kureres, og derfor blev jeg tit modløs under arbejdet. Nogle gange blev de selv kede af det, men for det meste var de glade og elskede at snakke og lave sjov med os frivillige og hinanden. Blandt beboerne var der både kærlighedsaffærer, intriger og vilde skænderier, så de var ikke bare grøntsager, der kun sad og gloede dagen lang. De havde hver deres specielle personlighed, og jeg lærte dem at kende i løbet af de seks måneder.

Men arbejdet fyldte jo ikke hele mit liv, og resten af tiden var jeg sammen med de andre fem unge. Det var sjovt og spændende at lære japanerne at kende og høre om deres kultur, men egentlig var det nok den tyske pige, Sina, jeg kom tættest på, fordi hun som europæer var mere ligetil og nem at snakke med. Vi arbejdede uden at få rigtig løn for det - vi fik kun lomme penge - men alligevel

fik vi nogle gange råd til at tage ind til London, hvor vi bl.a. shoppede (selvfølgelig), så *The Millenium Dome* og musicalen *Saturday Night Fever*. Normalt tog vi dog kun til Colchester, der ligger tæt på Kelvedon, den lille landsby, hvor centret er, som er en fed by, jeg virkelig kommer til at savne. Dér gik vi i biografen og selvfølgelig også på pub, for det skal man jo, når man bor i England. Når vi ikke tog i byen, blev vi hjemme i huset og hyggede os. Jeg vænnede mig hurtigt til at være hjemmefra, og selv om det ikke altid er lige sjovt at skulle bruge sin fridag på at gøre rent og vaske tøj, var jeg ret stolt over, at jeg overhovedet fik det gjort uden at blive tvunget til det. I løbet af min tur var jeg så heldig at få besøg af både familie, venner og kæreste, hvilket holdt hjemveen lidt på afstand, og det var dejligt at snakke dansk igen og vise dem mit andet liv. Alligevel savnede jeg da tit dem derhjemme, og jeg valgte at holde jul og nytår hjemme i Roskilde.

Imens jeg boede i England benyttede jeg lejligheden til at se så meget af landet, som jeg kunne. På ture med beboerne så jeg det meste af Essex og de nærliggende regioner, og alene besøgte jeg nogle venner i Ledbury i The Midlands. Jeg sluttede min rejse med en ferie i Wales' hovedstad, Cardiff, sammen med den tyske pige. Det var en god tur og en rar måde at afslutte mit udenlandsophold på. Det var rigtig trist at sige farvel til mine venner, beboerne og alle de ting, som havde været rammen om mit liv gennem et halvt år, men indtil videre holder vi kontakten, og jeg skal muligvis besøge den tyske pige til foråret. Centret kan jeg aldrig komme til at gense, for det skal snart rives ned og ombygges til lejligheder for de handicappede, så de kommer til at bo mere selvstændigt.

Nu er jeg hjemme igen og har så småt vænnet mig til det. Lige nu arbejder jeg i en børnehave, og til september begynder jeg på sygeplejerskeuddannelsen samtidig med, at jeg vil fortsætte med en eller anden form for frivilligt arbejde. Jeg har ingen planer om at rejse væk så længe igen, det har jeg ikke brug for, men jeg vil aldrig fortryde, at jeg tog chancen for at få en ekstraordinær oplevelse. Jeg har lært meget om England, handicappede og ikke mindst om mig selv.

Charlotte Niemann, 3b '99

# MED STØTTE FRA CARLSBERGFONDET TIL PARIS

## *Hvert år tager alle 2g-klasser på en studietur i Europa*

**Da vi startede i 1g, lå tre lange år foran os. Det virkede som en evighed, men da rygterne begyndte at svirre om de daværende 2g'eres længe ventede studietur, blev vi grønne af misundelse og så med forventning frem til vores egen tur.**

Pludselig lå et år bag os, og målet var sat til Paris. Vi begyndte at drømme om alt det, vi skulle se. Men samtidig gik det op for os, at der var store afstande i Paris, og entréudgifterne kunne blive ustyrlige. En plan blev bragt til udførelse: Vi måtte supplere vore indtægter med en ansøgning til Carlsbergfondet! Stor var vor glæde, da det utrolige skete med beskeden: I får kr. 6.000,- i støtte til jeres tur.

Dagene gik hurtigere og hurtigere, som turen nærmede sig, og endelig stod vi dér i lufthavnen - med billetten i den ene hånd og parløren i den anden...

Da vi nåede Paris, blev vi nærmest smidt ud i det hektiske, franske metropolitanske miljø, hvilket

var en stor omvæltning fra RKS' lange gange og tørre bøger. På de fem korte dage vi tilbragte i denne formidable hovedstad, nåede vi at opleve alle de smukke turistattraktioner, som vi ofte før havde set og hørt om. Med vore gode midler fra Carlsbergfondet på lommen kunne vi tage mod vest til Versailles og opleve slottet, som er et sandt symbol på enevælden, tage mod nord for at se det fantastiske byggeri i La Defence og blive sendt mod himlen i elevator i Eiffeltårnet, for at få det storslåede syn ud over byen. Vi følte os enormt små i forhold til det ca. 300 m høje tårn.

Attraktionerne var dog ikke det eneste, vi oplevede; nattelivet viste en helt anden side af Paris end den travle dagligdag. På trods af lange dages vandringer samledes vi 20 mennesker nemt på et 4-mandsværelse, hvor stemningen hurtigt kom i top. Da vi tog i byen, blev vi modtaget med åbne arme af de sminkede franskmænd på alverdens barer og natklubber!

*Denne tur har bragt os alle tættere sammen, og vi har oplevet nogle helt nye sider af hinanden.*

*Det har været en sjov og fantastisk tur.  
2d, RKS, 99/00*



2 d i Paris, marts 2000.

# PÆDAGOGISKE DAGE I LONDON



Besøg på Lambeth College.

**Der er blandt lærerne på Roskilde Katedralskole en forståelse for, at undervisning er mere end at kunne sit fag og sætte sig ind i de nyeste fremskridt inden for sit fagområde.**

Det drejer sig om måden det foregår på, og derfor er der en lang tradition for, at lærerne hvert år bruger et par dage til at blive efteruddannet inden for det pædagogiske område.

Det kan være elevtyper eller nye trends i undervisningen, teamsamarbejde og så videre, der bliver sat fokus på i de dage. I den forbindelse er det en vigtig pointe, at det er alle skolens lærere, der deltager og hører de samme ting: Det handler om at få nogle fælles erfaringer, som så kan danne grundlag for diskussioner om at forbedre undervisningen.

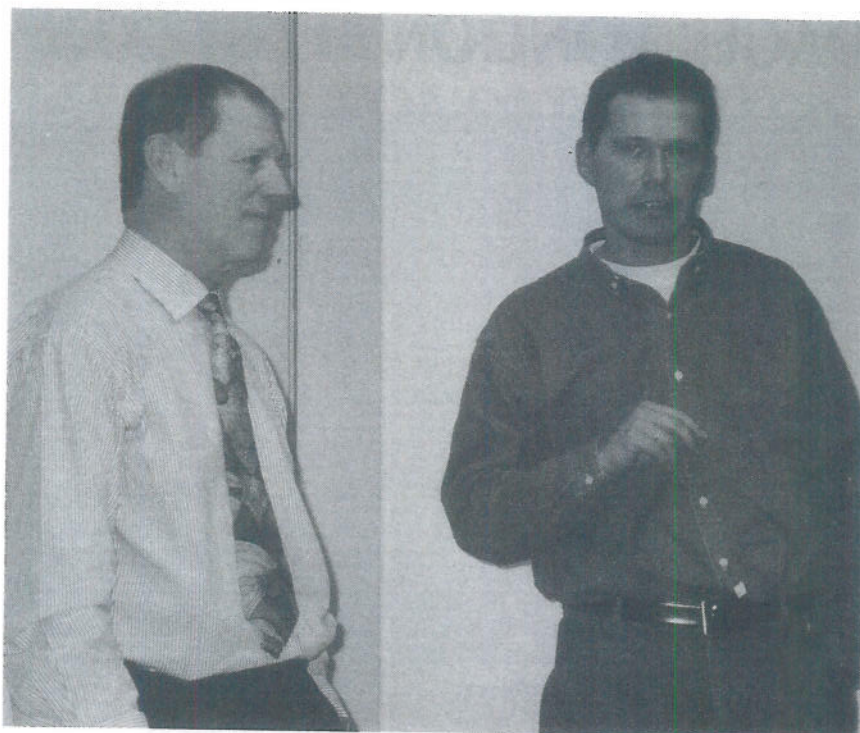
Der veksles mellem kurser på skolen og kurser uden for skolen – nogle gange i udlandet – hvor formålet også er at skabe nogle kontakter til andre skoler, som kan udnyttes senere. Senest var lærerne i 1997 i Berlin, hvilket resulterede i studiebesøg for klasser både til Berlin og besøg af tyske elever på Roskilde Katedralskole.

I november 1999 var London målet for lærernes pædagogiske efteruddannelse. Og meget er sket i England, siden William Shakespeare i *De lystige koner fra Windsor* muntert beskrev, hvordan en

time i 1500-tallet foregik: man skulle kunne sine latinske bøjninger udenad for deres egen skyld. Læreren vidste i øvrigt mindre end eleven og anvendte tit spanskkrøret, når svaret ikke kom prompte. Charles Dickens viste i midten af 1800-tallet, at de kummerlige pædagogiske forhold ofte blev afspejlet i de fysiske omgivelser. For eleverne gav det sig udslag i lærernes fortsatte vilkårlige brug af spanskkrør – hvilket i øvrigt først blev officielt afskaffet i 1980'erne.

I London i 1999 var den pædagogiske efteruddannelse koncentreret om et besøg på Lambeth College og et besøg på King's College på University of London, hvor lærerne hørte om den nyeste forskning inden for læringsteori.

Lambeth College kan nærmest sammenlignes med et VUC, og de danske centre og gymnasier er nærmest at betragte som dværge i forhold til Lambeth College, som har et elevtal på godt 18.000! Lambeth College ligger på fem centre i South London. Hvert center koncentrerer sig om specielle kursusområder. Undervisningen er beregnet for elever og kursister fra 16 år og opefter; den skal fremme deres muligheder for at udvikle deres fulde potentiale gennem hele livet samt forberede til livslang læring. Der er et antal af kurser inden for ethvert tænkeligt område, f.eks. 8 kurser om regn-



Philip Adey og Ole Juul Lund (King's College).

skabsføring, over 45 kurser inden for bygningshåndværk, 12 kurser i sprog og så videre.

Lærerne blev delt op og besøgte henholdsvis bygge- og håndværksafdelingen, IT-afdelingen og afdelingen med blandt andet sprog og sundhedsfag.

Alle steder var der stor venlighed og et ønske om at vise frem og fortælle om de mange muligheder, uddannelserne giver. Bagefter var der møde med rektor, Adrian Perry, som fortalte om opbygningen og administrationen af Lambeth College. Det var åbenbart, at med så stor en uddannelsesinstitution var der tale om administrativ frem for pædagogisk ledelse. Der var en stolthed over statistikkerne i forbindelse med eksamensresultaterne, som i Storbritannien har stor betydning for ressourcetilførslen.

I de seneste år har megen pædagogisk diskussion i Danmark drejet sig om måden, eleverne aktiveres på og bliver gjort ansvarlige for deres egen tilføjelse af stoffet. Indflydelsen har været fra henholdsvis Norge, hvor man taler om *Ansvar For Egen Læring*, og Australien. På King's College undersøger man de bagvedliggende principper for læring, først og fremmest hvad der kaldes konstruktivistisk læringsteori undersøger, hvordan viden bliver til, og hvorledes den kan udvikles optimalt.

Professor Philip Adey holdt et generelt oplæg om læringsteori og teoriernes praktiske anvendelse i

skolesystemet. Han er en af mændene bag det meget spændende CASE-projekt (*Cognitive Acceleration through Science Education*). Her drejer det om at se, hvorledes en stimulering af elevernes videnskæsmæssige udvikling kan forbedre deres generelle evne til at behandle informationer. Denne måde at gribe undervisningen an på kaldes også *Thinking Science*.

Pensum og undervisningen tilrettelægges således, at undervisningen udfordrer elevernes opfattelse af Science – som i Storbritannien er betegnelsen for matematik, fysik, kemi og naturfag - og udsætter dem for problemer, som de er ude af

stand til at løse ved hjælp af de almindelige måder at angribe problemer på. Undervisningen af eleverne omfatter nogle specielle måder at organisere eleverne på, således at hver elev får mulighed for at bidrage til at *konstruere* ideer til den konkrete problemløsning i grupper. I den efterfølgende klassediskussion, hvor eleverne fremlægger deres hypoteser er lærerens rolle at blive ved med at få eleverne til at stille spørgsmål ved at presse dem videnskæsmæssigt og så at sige få dem til at stille spørgsmål ved deres egen viden.

Resultaterne ved denne form for undervisning viser, at eleverne klarede sig bedre i Science end andre elever, men at der overraskende nok også var en større videnstilvækst i andre fag som engelsk og historie i forhold til *almindelige elever*.

Besøget på Lambeth College kan forhåbentlig føre til kontakter fremover i forbindelse med studieture til London. Professor Adey var et spændende bekendtskab, og hans oplæg er pædagogisk relevant i forbindelse med de udviklingstendenser, der ses i gymnasieverdenen i øjeblikket, senest konkretiseret i Undervisningsministeriets *Udviklingsprogram*, som der også arbejdes med på Roskilde Katedralskole.

Ole Juul Lund  
lektor, engelsk, dansk

# BESØG FRA GYMNASIET I TUZLA, BOSNIEN

**Roskilde Katedralskole havde gennem den Roskilde-baserede hjælpeorganisation STØT TUZLAS SKOLER fået mulighed for at invitere elever og lærere fra gymnasiet i den bosniske by Tuzla til at besøge Katedralskolen.**

Besøget fandt sted fra den 28. november til den 4. december 1999.

Der kom 9 15-18-årige elever, 7 bosniere og 2 med bosnisk-kroatisk baggrund, og 2 lærere, en geografilærer og en engelsklærer. Det gymnasium, de kom fra, er godt 100 år gammelt og har omkring 1000 elever. Det er opkaldt efter forfatteren Mesa Selimovic. Byen Tuzla ligger 75 km nord for hovedstaden Sarajevo, i den del af Bosnien-Hercegovina, der udgøres af den muslimsk-kroatiske føderation.

Tuzla havde før krigen 1992-1995 131.000 indbyggere. Derudover er der kommet mange, der i

løbet af krigen blev fordrevet fra de østbosniske byer, til Tuzla. Vore gæster kom i en bus sammen med andre elever og lærere fra andre skoler i Tuzla, der skulle besøge andre skoler i Danmark. De bosniske elever blev indkvarteret privat hos elever fra Katedralskolen og hos elever fra Amtsgymnasiet. Lærerne blev indkvarteret privat hos én af skolens lærere.

Allerede ved ankomsten fandt vi ud af, at det var opfindsomme, kreative folk, vi skulle møde. Bussen var nogle timer forsinket, da dens drivrem var knækket flere gange (i en ellers ny bus), men chaufførerne havde klaret situationen ved hjælp af nogle medbragte damestrømper, som de fik til at fungere som ventilatordrivrem!

Programmet bestod af et besøg i Folketinget og på Det kongelige Bibliotek, besøg i Domkirken og



*Fest på RKS, fredag aften.*



*Der tages afsked ved bussen.*

på Vikingskibsmuseet, overværelse af undervisning, og møde med rektor Claus Niller Nielsen, der redegjorde for det danske uddannelsessystem. De bosniske lærere kom til stede på et møde i pædagogisk råd og gav i en lille tale et rids af landets situation og historiske forudsætninger. Vagn Rasmussen fra *Støt Tuzlas Skoler* og hans kone havde en aften inviteret de bosniske kolleger og deres danske vært, de bosniske buschauffører og undertegnede til en middag, hvor vi også blev budt på god bosnisk Slivovice (blommebrændevin) i det kælder- rum, hvorfra de mange hjælpeaktiviteter udgår!

En dag var gæsterne på besøg på Amtsgymnasiet, og den sidste aften var der fest for alle gæster og værtsfamilier på lærerværelset på Katedralskolen, hvor bosnierne fik os alle ud på dansegulvet til bosniske danse!

De bosniske elever talte alle godt engelsk og kunne - udover engelsklæreren - hjælpe med at tolke for os. Vi havde desuden en god tolkehjælp i en bosnisk elev fra Amtsgymnasiet, som også talte vældig godt dansk. På den måde fik vi løst det problem, vi havde, da ingen af os andre kunne tale bosnisk. Stemningen var fin, men vi blev den aften mindet om, at der kan være stærkere, udefra kommende kræfter, som sætter dagsordenen, for der kom orkan, og vi måtte afslutte aftenen brat for at komme hjem i læ.

Nu deltager Katedralskolen som et af 8 danske gymnasier også i det GL-støttede gymnasiedialogprojekt Bosnien-Danmark, og 2 lærere fra skolen skal til Tuzla første gang i 2 uger i maj måned 2000.

Tanken er, at der skal etableres et fagligt-pædagogisk lærer-til-lærersamarbejde mellem de danske og bosniske kolleger.

*Frank Østergaard, lektor, historie, russisk, fransk, kontaktperson Tuzla, Bosnien*

### ***Leah Christensen, 2.c, havde en bosnisk pige boende og skriver:***

Jeg var værtssøster for Samra Jasarevic fra Tuzla, Bosnien. Min familie og jeg synes, det var en fornøjelse at deltage i projektet. Det var spændende at lære de bosniske elever og lærere at kende og få indblik i deres verden. Det var søde og charmerende mennesker. Det var hyggeligt at have Samra boende i den uge. Det var en anden måde at lære et menneske at kende på.

Pigerne har haft nogle frygtelige oplevelser, som vi aldrig nogensinde vil kunne forstå eller sætte os ind i, men deres måde at være på var alligevel ikke stort anderledes end vores her i Danmark. Man kunne godt mærke en kulturforskel mellem de bosniske piger og os danske piger, men jeg mener ikke, at forskellen var (er) så stor, som man umiddelbart skulle tro.

Alt i alt var det et vellykket projekt. Tidsplanen var lidt stram, men de bosniske gæster virkede glade. Vi havde allesammen haft en begivenhedsrig uge, da det var slut. Jeg vil med glæde tage med til Bosnien, hvis/når vi en dag skal gengælde besøget.

# DEN GAMLE BOGSAMLING

Den 25. november 1999 blev Sjællands Stiftsbiblioteks og Roskilde Katedralskoles katalogbase officielt indviet. Ved indvielsen på Roskilde Bibliotek talte Kai Nielsen, formand for Undervisnings- og Kulturudvalget i Roskilde Amt (og således repræsenterende ejerne af Roskilde Katedralskoles gamle bogsamling), Lill Heidebo, formand for Domsognets Menighedsråd, Anna Skov Hansen, formand for Fritids- og Kulturudvalget i Roskilde Kommune, stiftsbibliotekar Hans Michelsen (som er projektets tovholder) og biskop Jan Lindhardt.

Et gennemgående træk ved talerne ved åbningen var, at projektet danner bro mellem fortid og nutid og mellem to bogsamlinger, der oprindeligt havde samme udgangspunkt (nemlig Roskilde Katedralskole) og som nu endelig var genforenet - om ikke fysisk - så i cyberspace.

Stiftsbiblioteket blev oprettet i 1812, hvor Roskilde Domkirke ved biskop Frederik Münter købte en samling på ca. 8.000 bind af den daværende rektor for Roskilde Katedralskole. Stiftsbibliotekets samling er siden vokset til ca. 40.000 bind. Katedralsskolens gamle bogsamling på ca. 20.000 bind rummer store bevaringsværdige kulturhistoriske og historiske værdier. De ældste bind dateres således helt tilbage til 1475. Bogsamlingen er opbygget og har fungeret som skolebibliotek, mens det var præster, der stod for undervisningen. Således får man et indtryk af, hvorledes en lærd skoles bibliotek i sin tid så ud. Samlingen indeholder primært bøger indenfor teologi, filosofi, latin og græsk, men også områder som historie, naturvidenskab og klassisk litteratur er rigt repræsenteret.

Katedralsskolens gamle bogsamling fungerer nu som en lukket bogsamling forstået således, at den er adskilt fra skolens moderne bibilotek, men med katalogbasen er bogsamlingen nu mere tilgængelig og anvendelig for interesserede brugere. Bøgerne i den gamle bogsamling kan dog ikke uden videre hjemlânes og udlån foregår via Roskilde Bibliotek. For en række bøger gælder, at de kun vil være tilgængelige under opsyn på Roskilde Bibliotek. Der kræves således helt specielle aftaler i tilfælde af, at nogen ønsker at få adgang til disse værker.

Katalogbasen kan nås via Roskilde Biblioteks hjemmeside på adressen [www.roskildebib.dk](http://www.roskildebib.dk). Den er

*Initialet  
stammer fra  
F. Lambert:  
In Amos,  
Abdiam  
& Jonam,  
Argentorati,  
1525.*



første synlige resultatet af et stort arbejde med at få registreret Stiftsbibliotekets og Katedralsskolens gamle bogsamlinger elektronisk. I den første fase er de eksisterende kortfattede kataloger over de to samlinger lagt ind. Senere er det tanken - når de fornødne midler kan skaffes til veje - at udvide den med en mere udførlig beskrivelse af hver enkelt bog og derved lette tilgængeligheden yderligere for en bredere kreds.

Arbejdet med registrering af titlerne i bogsamlingerne er meget tidskrævende. De oplysninger, katalogbasen for nuværende er baseret på, stammer fra en registrering af bøgerne, der blev foretaget i slutningen af 1800-tallet. Disse helt basale oplysninger kræver korrektioner og udbygning. Med henblik herpå har bibliotekar Monika Jensen detaljeret gennemgået ca. 1/4 af bøgerne i Roskilde Katedralsskoles bogsamling, men det anslås, at der ligger flere års arbejde til en eller flere fuldtidsbeskæftigede bibliotekarer, hvis resten skal gennemgås og alle relevante oplysninger skal registreres elektronisk, titelblade skal indscannes osv. Der er selvfølgelig tale om en meget bekostelig proces, som Roskilde Katedralsskole kun i meget begrænset omfang selv kan finansiere. Det hidtil udførte arbejde er således finansieret af Marie og M.B. Richerts Fond, Roskilde Domsogns Menighedsråd, Roskilde Amt, Roskilde Katedralsskole, Roskildenser-Samfundet og Soroptimisternes afdeling i Roskilde.

Endelig er der særlig grund til at nævne Roskilde Katedralsskoles Biblioteksforening, der i 1992 blev stiftet med det formål at vedligeholde Roskilde Katedralsskoles gamle bogsamling primært via økonomiske tilskud fra medlemmer og fonde. Yderligere oplysninger om Biblioteksforeningens virke kan fås ved henvendelse til skolen.

*Claus Niller,  
rektor*

# TIL EN STOR EVENTYRDIGTER FRA EN LILLE DIGTERAVENTURIER



*I Roskilde Katedralskoles store gamle bogsamling findes på en af hylderne en lille, beskeden samling lyriske digte. Et lilla shirtingbind med guldtryk og blindtrykt ornamentering. 120 sider. 18 x 12 centimeter. Bogen udkom i 1860 (trykkeår 1861), »forlagt af Den Gyldendalske Boghandel«.*  
*Den lille samling af små digte blev anskaffet til Roskilde Katedralskole mellem 1. juli og 31. december 1886 »paa Bibliothekets Regning«. Det forreste forsatsblad er forsynet med en håndskrevet dedikation: D. 15. Dec. 1860. Hr. Prof. H.C. Andersen. Til en stor Eventyrdigter venligst fra en lille Digteraventurier.« Vi har foran os H.C. Andersens eksemplar af den lille bog.*

*Hr. Prof. H. C. Andersen.*

*Til en stor Eventyrdigter  
mandligt  
fra en lille Digteraventurier.*

*15 Dec. 1860.*

Afsenderen er en dansk digter, der i 1860 fik sit lyriske gennembrud med digtsamlingen »Smaadigte«, i hvilken - med professor Billeskov Jansens udtryk - »skandinavistisk Poesi mødes med fint instrumenteret Naturlyrik og Børnedigtningens Munterhed med Salmens Alvor og Kærlighedsidyllen«. Forfatteren til digtsamlingen med den beskedne titel var i nogle kredse allerede kendt som en vittig og musikalsk visedigter.

I debutsamlingen kalder han sig en lille digteraventurier. Det franske substantiv 'aventurier' har

betydningerne 'vovehals', 'lykkeridder' og 'eventyrer'. Debutanten bruger velsagtens udtrykket i håbet om, at den store eventyrdigter vil tage godt imod de smådigte, som han har vovet at tilsende professoren (Andersen var blevet titulær professor i 1851). Der er tale om digteren Chr. Richardt.

Ligger der imidlertid andet og mere gemt i dedikationen? Kan man forestille sig, at ordspillet er en skjult kommunikation til eventyrdigteren fra en digterkollega, der ønskede at opleve eventyret?



I 1860 havde Chr. Richardt ansøgt om et rejsestipendium fra 'Det Anckerske Legat', et legat der netop i 1860 var blevet stiftet for midler, som klædehandler Anders Anckers eneste søn, Carl, efterlod sig. Formålet var, at billedhuggere og malere, komponister og digtere kunne få rejsestipendier til udlandet, og efter testators ønske skulle rejselegaterne tildeles »yngre Talenter, der skulle gives Lejlighed til Dannelse og Udvikling«. H.C. Andersen blev valgt til bestyrelsen for legatet, og til bestyrelsen valgtes for poeterne desuden digteren Chr. Winther. D. 6. februar 1861 skriver Andersen i dagbogen, at der var »Underretning fra Ministeriet om det Anckerske Legat, Christian Winther er valgt til min Colega for Poeterne«.

I begyndelsen af 1861 planlægger Andersen en rejse til Italien, men diskussionen om det første stipendium af legatet tager tid, og Andersen bliver utålmodig. I dagbogen skriver han, at han ønsker at rejse, men at uddelingen af legatet gør dette tvivlsomt. D. 26. februar er der ifølge Andersens dagbog »Comiteemøde i Charlottenborg om Det Anckerske Legat«. Til stede fra bestyrelsen er bl.a. komponisten Gade, som Andersen i dagbogen omtaler som tyran, komponisten Hartmann, billedhuggeren Bissen og fra digterne Christian Winther og H.C. Andersen. Andersen havde på mødet en dårlig dag. I dagbogen skriver han: »Jeg talte slet da jeg var syg«. Det var galt med tænderne, en fortand var brækket, og de kunstige tænder var løse. Andersen blev nervøs. »Sveden sprak af mig, jeg var nær ved at besvime.«

Men Andersen plagedes af andet end nervøsitet og tandpine. I legatbestyrelsen kom nemlig striden til at stå på den ene side mellem Winther (med støtte fra Gade og Hartmann), der ønskede, at legatet i overensstemmelse med testamentet skulle gives til unge kunstnere, medens Andersen på den anden side gik ind for, at både ældre og yngre legatansøgere skulle komme i betragtning.

Således stod sagen, da Andersen tog af sted på en rejse til Frankrig, Italien og Schweiz. På denne rejse, der kom til at vare fire og en halv måned, fik Andersen d. 28. juni fra København meddelelsen om, at hans velgører Jonas Collin var død. Andersen skriver da straks hjem til Jonas Collins

søn Edvard Collin. I brevet lægger han endnu et brev. Det var til Christian Winther, »idet jeg gav »Richard« min Stemme til Reise-Stipendiet.«

»Jeg tiltroer mig ikke Evne til at kunne kyse Dem, og jeg anser Dem nok for at være Mand for at svare paa Tiltale«, skrev Chr. Winther senere i et brev til H.C. Andersen. Og hvorom alting er: Andersen fik i 1861 i bestyrelsen sin kandidat igennem, og det blev således den 30-årige Chr. Richardt, der som den første blev tildelt 'Det Anckerske Legat'. Dette stipendium satte ham i stand til at rejse ud på den lange dannelsesrejse: ad Rhinen til Schweiz og Italien. Vinteren 1861 - 1862 i Rom. Fra Rom til 'Det hellige Land' og hjem over Grækenland og Norditalien. Rejsen havde da varet over et år.

Og hermed slutter beretningen om en dedikation til en eventyrdigter fra en digteraventurier. Blot skal det tilføjes, at »Legat-Uddeler« H.C. Andersen - sådan omtalte han i denne sammenhæng sig selv - var et trofast og standhaftigt medlem af bestyrelsen for Det Anckerske Legat frem til året før sin død. Allerede i 1862 brød dog uenigheden om ansøgerne til legatet for alvor ud mellem Winther og Andersen. På mødet d. 18. marts 1862 var Winther efter Andersens mening spydig, og Andersen »gik ærgerlig bort«. Senere kom det i bestyrelsen til et brud mellem dem. Andersen tilbød at træde tilbage, men det var Winther, der trak sig.

Hvad angår Chr. Richardt, skrev han sent i sit liv et meget personligt mindedigt til den ukendte mæcen, der havde gjort hans rejseeventyr muligt. I digtets sidstestrofe hedder det:

»Dig, Ancker! Vil jeg varmt og ærligt takke -  
skjønt paa min Gjæld en Afbetaling seen!« Dig-  
teren tilføjer, at hvis han kunne gentage eventy-  
ret, ville han »flux blive en rejsende Forfatter.«  
En digteraventurier.

*Ib Lumholt,  
lektor, dansk,  
engelsk og psykologi*

# SOLFORMØRKELSE PÅ RKS

Onsdag den 11. august 1999 på RKS var en særlig hektisk dag for nogen mere end for andre. Der var i hvert fald en gruppe, der havde travlt, og det var fysiklærerne, som allerede fra morgenstunden var gået i gang med at forberede dagens store begivenhed nemlig solformørkelsen. Selvom det ikke var en fuldstændig formørkelse, kunne jeg mærke en vis spænding mellem mine medstuderende.

Fysiklærerne havde som sagt travlt med forberedelserne. Der blev sat målere op, som målte lysintensiteten, temperaturen, luftfugtigheden og lufttrykket. Måleresultaterne kunne man følge på to computere, som var sat op på naturgangen. Ude i atriumgården havde fysiklærerne stillet to stiger op (se billede). På den største af stigerne havde de påspændt nogle sorte affaldssække med små huller i, så man kunne overvære solformørkelsen et utal steder på et stykke udbredt papir på jorden neden under stigen. Ved siden af stod den anden stige, hvortil der var bundet en eller anden form for rør. For enden af røret var der spændt et folie, så man skulle kunne se formørkelsen, når man kiggede igennem røret.

Nær klokken 11.30 stimlede elever såvel som lærere sammen ude i atriumgården for at få de første glimt af solformørkelsen. Hele sceneriet ville tage cirka to timer, så der var god tid. Det fleste ventede spændt til klokken 12.38, hvor formørkelsen ville være på sit højeste, det vil sige, at man kunne se cirka 80% af solskiven være dækket af Månen. Denne ventetid blev brugt til at tale om det nært forestående fænomen samt alle mulige andre småsager, som for eksempel om vejret.

Vejret var forholdsvis godt, selvom der var mange skyer, som ødelagde formørkelsen lidt. Klokken nærmede sig halv et, og det var blevet koldere, idet Månen nu dækkede solens stråler, og nu kunne man se solformørkelsen helt tydeligt igennem vores beskyttelsesbriller og svejseglasser, som flittigt blev udlånt til dem, der ikke havde kunnet få

fat i nogen. Kvart i et gik forsamlingen lidt efter lidt i opløsning, idet spændingen var udløst, da solformørkelsen havde nået sit højeste. Og en halv time senere sad vi og fik undervisning igen.

## Månens skygge på solen

Cirka hver 18. måned vil Jordens måne, Månen, komme i vejen for Solen, og kaste sin skygge på Jorden. Resultatet er en total solformørkelse. Først er der den delvise formørkelse, hvor Månen glider hen over Solen. Så kommer diamantringen og Månen lukker af for planeternes kraftværk. Den totale formørkelse indtræffer, fordi Solen er 400 gange større end Månen, mens Månen er 400 gange tættere på os end Solen. Endnu en diamantring, og så kigger Solen frem igen.

Men kun på Jordens solside ved denne gennemskæring kan en solformørkelse forekomme. En total solformørkelse indtræffer cirka 70 gange i hvert århundrede. Vi ville have mange flere solformørkelser, hvis det ikke var for Månens kredsløb, der hælder lidt. Det hælder med en vinkel på fem grader i forhold til både Jordens og Solens plan. Under hvert kredsløb om Jorden gennemskærer Månen dette plan to gange.

Woo-Sang,  
3y 99/00



Solformørkelse opleves på atriumgården.

# ATLANTIS

**I efteråret 1999 begyndte forberedelserne til dette skoleårs store musikbegivenhed på skolen - opførelsen af musicalen Atlantis.**

Der blev øvet hver onsdag eftermiddag frem til jul, hvor prøven om solistrollerne blev afholdt. Gruppen af frivillige blev efter jul lidt mere opdelt i særlige grupper: musikken, koret, solisterne og nogle var med flere steder. Det krævede jo lidt organisering.

Al musikken stod de to musiklærere Niels Christensen og Benedikte Juhlin for, og det var jo, som vi hørte, ikke så lidt. Efter jul blev der lidt mere travlt, alt skulle jo nå at være klar til de to opførelser i marts. I løbet af januar kom instruktøren Michael Siltan, 3y

så ind i det hele. Han skulle stå for skuespilafdelingen og udover det sørge for at kæde det hele sammen til en helhed. Noget af en opgave, som han klarede imponerende flot. I februar var hele holdet to dage på Kattinge Værk for at øve lidt mere intenst; der var nu kun en måned til premieren. Det var her, de begyndte at øve skuespillet, en ikke ubetydelig del, selv om det er en musical.

Rent socialt gav disse tre dage også en masse, og folk snakkede og hyggede sig med hinanden på kryds og tværs af klasser og årgange. Premieredagen nærmede sig hastigt, og efter vinterferien blev der øvet meget frem til opførelsen, det var nu ikke længere kun hverdage, men også weekender, der blev taget i brug. En uges tid inden premieredagen kom de sidste kostumer så i orden med stor hjælp fra Randi Dilling.

Endelig oprandt dagen, hvor det hele skulle stå sin prøve. Musik, kostumer, lys og lyd var klar, og de ca. 400 gæster ved premieren var da også enige om kendselen: det var en bragende succes! Succesen gentog sig et par dage senere, hvor ca. 500 havde fundet vej til RKS. Vi siger tak for en forrygende musicalaften!

*Lykke Andreasen, 2x,  
99/00*



*Julie Sørensen, 2d som Adalena og Elisabeth Sørensen, 2y som Miranda.*



*Atlantiskoret.*

# EN LILLE SAMTALE MED KANTINEPERSONALET

**Alice Sørensen, kantineleder**  
**Grete Jensen, kantineassistent**  
**Lis Torgersen, kantineassistent**

*I: Hvad lavede I, før I kom her til skolen?*

Lis: Jeg har været 21 år i folkeskolen som lærervikar og støttepædagog. Jeg gik ind, hvor der manglede nogen.

Grete: I en skolefritidsordning i 15 år og før det sydede jeg i 10 år på Jardex-fabrikken. Det er såmænd ikke fordi, jeg har prøvet så meget forskelligt.

Alice: Jeg var kantine- og delikatesseleder forskellige steder i København i 10 år. Mange gange har jeg været med til at bringe noget på ret køl, som var ved at køre ned. Så det er der, jeg har erfaringerne fra.

*I: Så det var naturligt for dig at søge en stilling som kantineleder?*

A: Ja, jeg ville gerne have noget, jeg kunne have check på.

G: Jeg var lidt træt af mit arbejde, havde altid haft lyst til at lave mad - være med i en kantine. Det er lige mig, det her!

*I: Hvorfor kan I lide jeres arbejde, for det kan I vel?*

G: Jeg kan godt lide det, fordi jeg kan lide både at bage og lave mad, og så kan jeg smaddergodt lide de unge mennesker. Jeg synes, de er utroligt søde. Og så er dagene jo meget forskellige.

*I: Er det en udfordring at have med eleverne at gøre?*

A: Jo, for de er meget forskellige år for år. Man kan jo se, hvordan de udvikler sig. Det synes jeg er utroligt spændende.

*I: Hvad sker der med dem i de tre år?*

G: Vi lærer dem mere og mere at kende. Vi kommer tæt ind på livet af dem. Nogle af dem er meget åbne og kommer ind ad bagvejen, og vi kan få nogle gode samtaler med dem...det synes jeg er helt fint.

*I: Er de meget kritiske?*

L: Ja, men på en god måde.

G: De er jo, som man selv er. Hvis ikke du gider at snakke, så gider de selvfølgelig heller ikke at snakke med dig.

*I: Hvori består udfordringen i jeres arbejde?*

A: Det er spændende, når vi laver noget nyt mad - om det bliver solgt! Og hvis det gør...Det er rigtig godt!



*Alice, Grete og Lis slapper af med en kop kaffe og en sludder.*

G: Der er meget ny spændende mad på markedet, og man kan jo prøve...

L: Og alligevel er eleverne ret konservative. De vil gerne prøve nyt, men de kan også godt lide det, de kender.

*I: Er det svært at få det til at løbe rundt økonomisk?*

A: Ja, det er krævende, fordi vi laver det hele selv, fra bunden.

*I: Ja, I overkommer enormt meget. Og én af jer møder jo altid tidligt.*

G: Det er et kunststykke. Det er meget svært at bedømme, hvor mange der kommer på en dag, hvor meget de køber. Man kan ingenting gøre ved det. Og det ændrer sig hele tiden.

L: Det går i bølger. Hvis der er én, der køber en ting, så skal de alle sammen have det samme. Det smitter hele vejen.

*I: Hvordan oplever I selv jeres rolle på skolen? I laver jo også mad til pædagogiske arrangementer, til fester og meget andet i løbet af året?*

L: Det betyder meget at være med til festerne.

A: Det er faktisk ved festerne, at man lærer eleverne at kende; det smitter af på hverdagen.

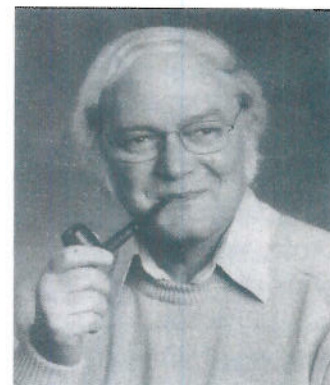
G: Jeg er jo aldrig med til festerne, men jeg synes, det er skægt at lave mad til arrangementer og møder. Det er vi godt tilfredse med.

G: Vi spiller en stor rolle i skolens liv.

A: Kantinen er med til at give skolen et godt ry ude i byen.

*Irma Kobæk,  
informationsinspektør*

# RKS GENNEM NÆSTEN 30 ÅR - OG PÅ HALVANDEN SIDE



***Dette var opgaven, men hvad skulle jeg tage med, og hvad skulle jeg udelade?***

Skulle jeg skrive af karsken bælg for min egen skyld, eller skulle jeg begynde at overveje, hvad der egnede sig i sammenhængen? Skulle jeg skrive henvendt til skolens nuværende elever, til de tidligere (Roskildenser-Samfundets medlemmer), skolens ansatte, forældrekrædsen?

Nået hertil var jeg sikker på, at det eneste jeg kunne gøre - uanset modtager - var at forsøge at beskrive, hvad jeg fandt karakteristisk ved RKS (og gymnasiet/HF), da jeg kom til skolen og så se lidt på skolen i dag, idet jeg forudskikker, at det oplevede jo nu engang er personligt.

Først kort om mig selv: Jeg kom til RKS efter efterårsferien 71. Henrik Lange var lige tiltrådt som rektor (august), og jeg blev ansat som vikar for en sygemeldt kollega. Sommeren 72 blev jeg færdig på Københavns Universitet (engelsk og tysk) og fastansat på RKS med godt og vel fuldt skema, samtidig med pædagogikum på Roskilde kommunale Gymnasium (det nuværende Amtsgymnasium). I løbet af de følgende år fik jeg - i rækkefølge - følgende funktioner på skolen: boginspektør, studievejleder for HF, administrativ inspektør, heldigvis ikke alle på én gang, konstitueret rektor, rektor.

Jeg oplevede den skole, jeg kom til i 71, som en blanding af gammelt og nyt. Bygningen var ny, administrative procedurer gamle. Kollegiet bestod af en (stor) gruppe ældre lærere og en (mindre) gruppe unge. Skolen havde endnu en realafdeling (under afvikling, men jeg nåede dog at undervise 2.real i tysk), og under opbygning var HF, der netop var startet i 71. Der var en stemning af opbrud på skolen, af muligheder, fornyelse, men også af ærgrelse over tidens trend (ind med HF, ud med realafdelingen), ungdomsoprøret, der havde sat sig spor i form af elevkrav om demokrati og fornyelse i undervisningen (samfundsrelevansen).

Der var faste pladser ved de lange borde på lærerværelset, og lønnen blev udbetalt af skolens kasserer, lektor Byberg, på en check, som blev overdraget med en vis højtidelighed, som var det statskassen, man fik. Fag- og timefordelingen kunne stå (håndskrevet) på et A4-ark, til indberetning til ministeriet dog skrevet på maskine i form af nogle få skemaer, og lønberegningen var ligeså simpel. Eksamensskemaet fyldte i starten ikke engang et A4-ark.

Mulighederne og fornyelsen var dels givet, men blev også fremmet af, at der blev åbnet for en udstrakt forsøgsundervisning. Og RKS var med. Mange unge lærere kom til i løbet af 70'erne og var med til at tænke tanker om det fremtidige gymnasium og HF og prøve dem af. Jeg kan ikke lade være med at ærgre mig over, at så få af tankerne og resultaterne af forsøgsundervisningen blev brugt, da valgfagsgymnasiet kom til sidst i 80'erne.

RKS var en statskole, hvilket bl.a. betød, at Byggedirektoratet stod for vedligeholdelsen. Nu skulle man tro, at en ny skole måtte være vedligeholdelsesfri, men det var ikke tilfældet. Det regnede ned gennem taget fra starten, og det blev det ved med. Henvendelse til Byggedirektoratet fik i første omgang det resultat, at vi fik tilbudt et antal spande. Det var vist ikke alvorligt ment.

Dagligdagen på skolen for lærere og elever blev styret med hård hånd af - ja, nogle vil måske sige Henrik Lange - men jeg vil sige pedel Døssing, som det gjaldt om at stå sig godt med. Det vidste eleverne, hvis festudvalg Hroar var skolens ukrogede konger. Der var ganske enkelt ikke et tilbud til elever om et alternativt samlende kulturliv uden for skolen. Det kom senere, hvorefter Hroar i høj grad mistede betydning.

Det er betegnende, at en skoles traditioner i høj grad består af det, der sker uden for undervisningen. På RKS var og er det skolekomedier, forårskoncerter, Broget Mus, der blev til Støttefesten, juleafslutningen i Domkirken, julerevyen, Hroars julesold m.fl., alt hvad der virker samlende på en skole, og hvis betydning er altafgørende for den gode stemning.

Omkring 1980 dukkede de første computere op på skolen, og i starten tror jeg ikke, ret mange af os anede, i hvilken grad de skulle vende op og ned på vores tilværelse. Jeg mindes nogle af de første gange vi lærere sad foran skærmen og trykkede på tasterne. Min fatteevne strakte sig til at finde det morsomt, at maskinen af sig selv, når vi trykkede forkert, skrev på skærmen: Klatnakke!

Men den teknologiske revolution var indvarslet og med den en total omlægning af skolens administration, men også - endnu kun delvist - af undervisningen og eksamensformerne.

I 1986 overgik RKS til at blive et amtskommunalt gymnasium. I slutningen af 80'erne kom valgfagsgymnasiet. Vi fik en tjenestetidsreform, en inspektorordning, og en ny overenskomst giver i skrivende stund grå hår i hovedet på mange.

Forventningerne til en skole i dag er mange og meget anderledes fra både elever og forældre i forhold til f.eks. mit eget starttidspunkt, for ikke at tale om forventningerne fra det politisk-administrative

niveau. Der er principielt ikke noget at indvendsmod, at en skoles liv skal være synligt og gennemskueligt og i øvrigt bære præg af kvalitet, for selvfølgelig er vi - og har altid været ansvarlige for det, som er vores formål. Min frygt er, at vi i vore iver efter at gøre alt det ikke-målbare målbart delkommer til at bruge al for megen tid og for mange kræfter på noget, som ikke har med undervisning at gøre, dels taber noget fundamentalt værdifuldt af syne. Konkurrencen mellem skoler, båret af politikere, evt. forældre eller for den sags skyld elever og ansatte sætter i høj grad fokus på ydrelse, og i sidste ende måske sågar eksamensresultater. Man skal kunne sammenligne, og det kan føre til store regionale forskelle, og man skal også være effektiv, hvilket bl.a. vil sige størst mulig kvalitet for færrest mulige penge. I sig selv en udmærket tanke, men vanskeligheden består i at definere og måle kvalitet på vores område.

I en sådan sammenhæng bliver det svært, for ikke at sige umuligt at tage, hvad jeg vil kalde uomgængelige individuelle hensyn. Det kunne ende med skoler, drevet som firmaer.

Når det er sagt, må jeg også indrømme, at der givet både ligger muligheder og fornyelse forude. Formentlig skal der blot som i 70'erne en ny generation til at se det, og jeg vil slutte med at ønske for RKS, at skolen må kunne forene traditionen og fornyelsen. RKS har gjort det før!

Kurt Zimmermann



Skulptur lavet af Bettina Klausen, 3b.



Amalie Sommer; 3b »Madonna«.

# REKTORS TALE TIL ÅRETS STUDENTER 1999

**For 50 år siden, i 49, talte tidligere rektor for skolen, Hakon Fogh, til årets studenter, præcist som jeg gør i dag til jer. Jeg ved, hvad han sagde, for det blev trykt i Roskilde Dagblad, og da jeg var til jubilarfest i lørdags i Roskildenser-Samfundet, fik jeg en kopi.**

Jeg læste talen, og det gav mig så anledning til at anstille en sammenligning. Det første indtryk var, at meget har ændret sig på 50 år. Han sagde blandt andet nogle ting til årets studenter, som næppe nogen rektor ville slippe godt fra i dag. Det er selvfølgelig den holdning, der ligger bag, som tiden er løbet fra.

Men han sagde også noget andet, som tiden ikke er løbet fra. Han talte om den uddannelse, som studenterne nu var færdige med. Han sagde, at skolen var to ting. Den ene var fagskolen, det vi i dag kalder det *studieforberedende element*. Den anden var *almendannelsen*. Fogh havde som alle andre både før og siden vanskeligt ved at definere begrebet, og jeg vil da heller ikke forsøge mig i dag, men han gjorde opmærksom på to forhold: For det første, at det ikke er muligt at skille det *studieforberedende* og det *almendannende*, og for det andet, at der i begrebet *almendannelse* er indbygget en modsigelse. Hans pointe er, at for 50 år siden var gymnasiet for de få og derfor på ingen måde almen. Måske er det slet ikke sådan almen skal forstås, og fra nutidig betragtning kan man i hvert fald med rette sige, at med et optag årligt på mere end 30% af en ungdomsårgang giver begrebet *almendannelse* i denne forstand betydeligt mere mening i dag.

Hvert år - den sidste ca. måneds tid før vi slutter - sidder jeg på lur, for jeg ved, at dagbladene altid bringer forskellige artikler om studentereksamen, om udviklingen, om at der går for mange i det almene gymnasium, og om at studentereksamens valør ikke er den samme som tidligere. I kan selv fortsætte. Jeg er heller ikke blevet skuffet i år. En artikel i Politiken i søndags fik mig til at pudse brillerne og sætte mig godt til rette. Titlen: *Student anno 1999 havde underoverskriften: Eksamenstid. Er de nyudsprungne studenter lige så gode som 60'ernes? Eller eliten fra 50'ernes sorte skole, da der var gammeldags kridtfysik til?*

Min første reaktion var: aha, så hører jeg ikke engang selv til eliten, for jeg er student fra 60'erne. Jeg starter læsningen og når til følgende: *De unge i dag lærer jo mindre end nogensinde, siger folkets visdom* og til spørgsmålet: *Er næste uges studenter bare nogle forvoksede folkesko-*

*leelever i forhold til deres forgængere?* Nu var jeg for alvor begyndt at glæde mig til svaret og til hvorfor?

Svaret var lagt i hænderne - og i munden - på tre universitetslærere fra Århus. Nu er det jo ikke i sig selv et bevis for noget som helst, og det viste sig da heldigvis også, at det var mere nuanceret, end det plejer at være.

Jeg vil gerne dvæle lidt ved det, de siger, dels fordi det fortjener opmærksomhed, dels fordi jeg finder, at de glemmer et par præmisser undervejs. Og til billedet hører, at det viste sig, at de tre universitetslærere repræsenterer tre fag: matematik, fysik, kemi, så man må sige, at det, de udtaler sig om, er et begrænset, om end vigtigt hjørne af gymnasiet.

Samstemmende siger de, at universiteterne i dag må undervise i stof, som man tidligere forventede, at gymnasiet, ja sågar folkeskolen underviste i. Årsagen, siger artiklen, er at gymnasiet i dag er en *bred, alment dannende ungdomsuddannelse på et højt internationalt niveau*. Og det er jo interessant, for alment dannende er jo - som sagt - ikke nyt. På et højt internationalt niveau - ja, det hører vi vist ikke hver dag -, men det må da vist opfattes som en ros. Så er der ordet *bred* tilbage. Skulle det være forklaringen på den faglige deroute, som postuleres?

Her tror jeg, at vi er tilbage ved det gamle spørgsmål: Hvad kom først: hønen eller ægget? Har gymnasiet indhold ændret sig, eller blevet ændret, fordi der i dag er mere end 30% af en årgang, der går i gymnasiet, eller er gymnasiet ændret, fordi andre forudsætninger - samfundsskabte f.eks. har ændret sig? Jeg kunne godt tænke mig at pege på den almindelige samfundsudvikling, for forudsætningerne for de tre universitetslæreres udsagn er jo en forestilling om en eliteuddannelse, der nødvendigvis fører videre i en universitetsuddannelse, som fører mod det højeste videnskabelige erkendelsesniveau. Hvis de havde ret, så ville det forudsætte, at der ikke længere var f.eks. 5% af en ungdomsårgang, der forlod os med en studentereksamen, og som ikke samtidig var lige så kompetente til at fortsætte på en universitetsuddannelse eller i en videnskabelig karriere som tidligere. Det savner jeg i allerhøjeste grad et - og nu vil jeg være beskedent - bare sandynlighedsbevis for.

De har ret i, at indholdet - bekendtgørelserne - for fagene har ændret sig. Det har de i retning af, at fagene (de 3)

ikke længere er helt så teoretisk funderede, de er mere orienteret i retning af det praktiske. Gymnasiet - kunne man sige - er mere orienteret mod anvendelsen af de erhvervede kundskaber. Og det kan jeg ikke græde over. Min påstand er, at det mere er udtryk for samfundets ændrede behov end for, at I har ændrede forudsætninger.

Universiteterne bygger nu engang deres holdning til os på de studenter, de optager, og jeg vover den påstand, at det giver et skævt billede. Måske kan man sige, at det er paradoksalt, men jeg tror, det er en kendsgerning, at jo vanskeligere det er at komme ind på en bestemt uddannelse, jo mere attraktivt er det for jer. Vist en simpel psykologisk mekanisme. Heraf følger, at man ikke kan regne med som en selvfølge, at de, der har de bedste forudsætninger for et bestemt studium, også søger det, og jo flere, der bliver optaget på deres 2. prioritet, evt. sågar 3. prioritet, jo større risiko er der for, at man ikke følger studiet med den allerstørste entusiasme. Jeg anfører det blot for at sige, at man skal være bevidst om grundlaget for udtalte fordomme. Og så har jeg måske også sagt, hvad jeg mener - og altid har gjort - om adgangsbeholdningen, som den er blevet praktiseret i dette land.

Jeg vil gerne vende tilbage til ordet *bred*, for det er jo her, vi skal finde forklaringen på det i forhold til fortiden lavere niveau, og jeg vil tage hul på næste præmis. Som sagt, tror jeg ikke, at man alene kan sætte fokus på, at producenten af en ungdomsårgang i gymnasiet har ændret sig. Jeg ville gerne anføre som et element i forklaringen, at timetallet er ændret væsentligt. I dag har I, der er matematikere med matematik på højt niveau haft et samlet timetal i faget i jeres skoleforløb, der er lavere end det, man havde til en realeksamen tidligere. Desuden - og det er ikke mindre væsentligt - har man ikke ønsket at handle på grundlag af det simple forhold - som indlæringspsykologien kunne fortælle os - at bestemte ting bør indlæres på bestemte tidspunkter i et samlet skoleforløb, hvis man ønsker, at det skal tages alvorligt - og altså læres. Et eksempel fra artiklen er brøkgregning, som man mener I ikke kan, når I går videre herfra.

Nu er jeg ikke matematiker, og skal derfor udtale mig med forsigtighed i denne sammenhæng, men hvis det er rigtigt, tror jeg også, at jeg har antydnet en sammenhæng.

Altså: hvis vi skal ændre noget, tror jeg, vi skal ændre noget fundamentalt ved grundskolen, og jeg siger dette med fare for at få smæk efterfølgende. Og så har jeg en forfærdelig trang til at sige, at det er en vældig god idé at man nu begynder at åbne for såkaldte *fag-*

*pakker*, det vil sige f.eks. koblingen mellem matematik og fysik/kemi. Som sproglærer ville jeg gerne fortsætte med engelsk/tysk/fransk/spansk. Og man kunne let forestille sig andre kombinationer, som dels ville tage højde for, at der rent faktisk er en sammenhæng mellem bestemte fag, der understøtter hinanden, dels i kraft heraf ville sikre, at der var tilstrækkelig mange muligheder for at appellere til både elever, der har talent for den rene naturvidenskab eller fremmedsprog og for den sags skyld andre sammensætninger, der giver mening. Hvorfor ikke?, tillader jeg mig at spørge, samtidig med at jeg godved, at så er man godt på vej til at genindføre grenen gymnasiet, som jeg (i parentes) mener, man aldrig skulle have ladet afløse af det politiske kompromis, vi har nu.

Når det er sagt, så vil jeg gerne tilføje, at jeg mener, I har fået en god uddannelse. I må ikke lade jer bilde ind, at I ikke kan nok, eller at I skulle være gået anden vej. De ændringer, jeg taler om - inden for vores eget område - er stort set alle muligheder i dag, men jeg vil gerne have det systematiseret. Sådan.

Der er jo altid noget særligt ved at samles her for at sige farvel. Det er på én gang en glad og forfærdelig vemodig dag, og der er mange ting, der skal siges.

Jeg har i sammenhæng med, at jeg nu stopper som rektor, tænkt på et lille digt af amerikaneren Robert Frost. Digtet har titlen *The Road Not Taken*. Nogle af jer kender det måske. Det rummer måske ikke den helt store livsvisdom, men på sin egen måde i løbet af fire små strofer siger det alligevel noget væsentligt, nemlig at vi skal være omhyggelige med de eksistentielle valg, vi træffer i livet, for det er ikke muligt at gå tilbage og lave det hele om. Hver gang vejen forgrener sig, må vi vælge, og vi er ikke i stand til at overskue hele vejens forløb. Det skal vi være klar over, sådan at vi vælger kvalificeret, og derfor bevidst uden at behøve at fortryde.

Jeg håber, at vi her på RKS har været med til at gøre jeres valg kvalificerede. Jeg standser nu efter 15 år som skolens rektor, og jeg gør det uden fortrydelse. Jeg synes selv - men andre må dømme - at jeg efterlader en god skole, der kan være sit navn bekendt. Og I skal vide, at jeg altid har syntes umådelig godt om samarbejdet med jer, og jeg har utrolig mange gode erindringer om de lejligheder, hvor vi fik tingene til at hæve sig over dagligt niveau.

Lev vel, pas godt på jer selv og hinanden, husk, at kærligheden nu engang er størst af alt - og tak for alt.

Kurt Zimmermann



# GENERALFORSAMLING 1999

## Referat af RoskildenserSamfundet generalforsamling den 12. juni 1999.

RoskildenserSamfundets formand, advokat J.J. Skou, bød de fremmødte medlemmer velkommen, og indledte generalforsamlingen ved at mindes de medlemmer, der er afgået ved døden siden sidste generalforsamling.

Lektor Carl Haahr

Student 1924 Fru Agnes Folkmann

Realist 1924 Direktør Svend Mandrup

Realist 1932 Grosserer, statsaut. ejendomsmægler Henry Klarskov

Student 1936 Lærer Bodil Otto

Student 1952 Afdelingschef Jens Hermann

Som dirigent valgtes rektor Kurt Zimmermann, der konstaterede generalforsamlingens lovlighed i overensstemmelse med vedtægterne, med følgende dagsorden:

1. Beretning
2. Regnskab
3. Studie- og uddannelsesafdelingen og rejselegatafdelingen.
4. Indkomne forslag ; vedtægtsændring af § 9: B) Efter »RoskildenserSamfundets Studie- og uddannelsesfond , herunder »A. P. Andersens og hustrus Mindefond« , indsættes : , hvis kapital udgør 100.000 kr.
5. Fastsættelse af kontingent 1999
6. Valg til bestyrelsen
7. Valg til revisor
8. Eventuelt.

Formanden, advokat J.J.Skou aflagde beretning og sagde blandt andet:

Det er blevet det sidste år i det gamle årtusinde og tid for samfundets 83' generalforsamling.

Den altoverskyggende begivenhed i året 1998 /99 er, at vi skal tage afsked med rektor Kurt Zimmermann.

Efter de specielle år, hvor vi mødte den tidligere rektor Jytte Hilden og hvor Kurt Zimmermann trådte til, senere som »rigtig« rektor, har vi haft et særdeles godt og udbytterigt samarbejde, forhåbentligt for begge parter, skolen af i dag og skolen af » i går,« repræsenteret af de tidligere elever.

Vort formål er ifølge vedtægterne: At vedligeholde forbindelsen og styrke sammenholdet mellem gamle elever fra RKS. Vi skal støtte og hjælpe gennem lån og rejselegater. Vi skal også »fremme, hvad der tjener til gavn for skolen«.

Det har været en fornøjelse at samarbejde med Kurt Zimmermann, som har gjort bestyrelsens opgave lettere til opfyldelse af formålene.

En dybtbølt tak til Kurt Zimmermann. Samfundet vil gerne sikre os din fortsatte tilknytning til Samfundet, idet vi beder dig modtage den eneste udmærkelse vi kan give. Vi beder derfor om generalforsamlingens samtykke til at udnævne Kurt Zimmermann som æresmedlem af RoskildenserSamfundet.

Vi har tilladt os at invitere den ny udnævnte rektor for skolen Claus Niller Nielsen til at overvære generalforsamlingen og beder den nye rektor venligst i tilknytning til beretningen at give os lidt orientering til opfyldelse af vores videnbegærlighed.

Vi er jo spændte. Vi ved, hvad vi har, Vi ved ikke, hvad vi får – endnu !

Bestyrelsen, som fremgår af RoarsKilde, har udover de fælles bestyrelsesmøder - som sædvanligt været travlt optaget af, d.v.s. mest vort fortræffelige sekretariatshold, Inga Svarre Nielsen, Bente

Laursen, Grete Præstmark og Lise Svenstrup, at finde alle vore jubilarer.

De holder styr på medlemmernes adresser og det er et kæmpearbejde med at finde jubilarenes adresser. De gør det, selv om det er tidkrævende, fordi de tror på ideen.

Det er en glæde at kunne orientere vore medlemmer, der er rundet af vores RKS, om dagens skole gennem den fælles udgivelse af RoarsKilde og skolens årsskrift. Det giver medlemmerne en orientering om skolen af i dag. Det er samtidig en gevinst for os, at vi får mulighed for, at fortælle skolens nuværende elever om vores forening og dens formål.

Vi må jo konstatere, at det har knebet stærkt at inspirere de yngre årgange til et medlemskab, men det synes som om tendensen er ved at vende. Det er og bliver RoskildenserSamfundets opgave, at vedligeholde forbindelsen og styrke sammenholdet mellem skolens tidligere elever. Det gør vi kun, hvis vore yngre kammerater bliver medlemmer og dermed sikrer vort fortsatte virke.

Vores kære Inga Svarre Nielsen må på grund af sit svigtende helbred, desværre sige farvel til arbejdet i bestyrelsen. Du tog over efter Inge Winther, hvis hele hjerte næsten var Roskildenser-Samfundet og som medførte, at alt og alle, også formændene, fik skældud, om ikke de udførte gerningen behørigt efter hendes uforgribelige mening.

Du, kære Inga har været en engel til at klare tingene uden at skælde ud. Tak for dit store arbejde for os alle og oven i købet har du indvilget i at være vores postadresse også i år på trods af din bebudede afgang. Jeg – vi vil savne dig. RoskildenserSamfundet vil gerne give dig denne lille erindring som påskønnelse for dit arbejde for os alle. Vi håber, at du ikke kan undvære os og at vi får dig at se ved de kommende årsmøder.

Nu er det jo sådan, at det ikke er så nemt at komme uden om de der Svarre Nielsen'er. Der har jo været mange af dem i Roskilde. Bestyrelsen er så heldige at have en ny klar, hvad vi kommer tilbage til under valgene. Trine Møller er født Svarre Nielsen, dimittend fra skolen og er ansat på kontoret på RKS.

Vi prøver fortsat at gøre tilværelsen lidt lettere, idet vi i samarbejde med skolen forsøger at få opdateret adresser i en EDB-mæssig registrering, og med en løbende opdatering. For medlemmernes vedkommende, skal dette være en opfordring til at meddele om adresseændringer, men også at fortælle om klassekammerater, der skifter adresse m.v. Vi mangler kun, at få en aftale i stand med Trine og vores ny rektor, for at få sekretariatets adresse til at være på skolen. Jeg er sikker på, at Trine accepterer, så vi er nået et langt stykke, men det forudsætter naturligvis, at hun bliver valgt.

Vi har en velfungerende bestyrelse, hvor Fl. Vessel tager sig af RoarsKilde og vi har nu en glimrende kasserer i Fl. Harry Jensen, der holder styr på pengene. Når porto, kuverter og papir koster mere og mere, må vi også have flere penge at gøre godt med. Bestyrelsen håber, at vi kan klare det uden at foreslå en kontingent forhøjelse i de nærmeste år.

Ernst Verwolth og jeg er fortsat i RKS-bestyrelse. En fortsat spændende gerning. Det giver stadig stof til eftertanke, når vi må konstatere, at hvis dagens elever skulle have samme årlige timetal, som vi havde i 50-erne, skulle gymnasiet være 4-årigt! Der er kommet edb til med internetopkobling, drama, musik, nye opsplittede uddannelsesforløb i flere niveauer med også en blanding af matematisk/fysik og sproglige linier.

I bestyrelsen beskæftiger vi os også med lærersamarbejde med kommuneskoler for at lette elevovergangen til gymnasiet, blok-dage, ferieplacering o.s.v., samtidig med, at vi beskæftiger os med budgettet, ombygninger og vedligeholdelse.

Det er emner nok, men reelt er det sådant, at det er Roskilde Amt, der sidder på pengekassen. De fleste udgifter er »lovbundne«, så det er såmænd ikke så meget, hvor bestyrelsen kan gøre noget og øve indflydelse.

Det kan være frustrerende at se, at en given bevilling til udvidelse, helt nødvendige, af laboratorier mm. blev sløjet, idet taget på skolen fra 1969 fandtes så nedslidt, at en hovedreparation blev nødvendig. At skolen af staten blev afleveret til amtet i 1986 med et efterslæb af reparationsarbejder, der endnu ikke i 1999 er udført, blandt andet er ventilationsanlægget ikke på plads endnu.

Ligeledes har jeg bedt Kurt Zimmermann kort fortælle om Biblioteksforeningens nuværende situation. Som bekendt er biblioteksforeningens generalforsamling lige afsluttet for lidt siden. Gennem et samarbejde med Roskilde Stiftsbibliotek er det lykkedes at få ca. 1/2 af de nødvendige midler til at få en katalogisering af i det væsentlige af bogbeholdningerne. Skolen og biblioteksforeningen har forespurgt, om vi kunne bidrage med restbeløbet i størrelses orden 24.- 25.000 kr. Dette har bestyrelsen bevilget, idet vi med rejelegatafdelingens kontante beholdning har mulighed herfor. Vi efterlyser fortsat gode ideer til legater eller sponsorstøtte til det stærkt nødvendige endelige registreringsarbejde og senere for at fremme arbejdet for restaureringsarbejdet af de helt gamle unikke bøger. Det kunne have været endnu mere fornemt, men såvel det kgl. Bibliotek (især) som Folkebiblioteket oprettelse har fjernet mange bøger fra bogsamlingen.

Vi finder også, at det er på tide at reservere flere beløb til rejelegatafdelingen, således at vi kan uddele større eller flere legater. Kurt Zimmermann vil i tilknytning til beretningen præcisere kriterierne nærmere.

Der er jo ingen ansøgere til låneafdelingen. Vi vil dog sikre, at vi stadig kan give lån, om vi bliver ansøgt.

Som regnskaberne senere vil vise, er der ingen, der har søgt studiefonden. Det er bestyrelsens opfattelse, at vi derfor bør overføre yderligere beløb til legatfonden, så vi også får mulighed for at yde rejelegater i fremtiden, på trods af det faldende afkast, samt at støtte skolen i særlige situationer.

Bestyrelsen hører gerne generalforsamlingen ytre sig herom. Forslaget som sådan er til debat og beslutning senere på dagsordenen.

Sidste år henlagdes Års- og jubilarfesten på Hotel »Prindsen« igen. Da »Prindsen« måtte lukke, prøvede vi andre muligheder. Vi har kunnet bruge Skolen, der beredvilligt har huset og hjulpet os. Men salen og centralgarderoben herude er altså ikke ideel.

Vi tror på, at det er mere festligt på »Prindsen«, Vi så sidste år, at »Prindsen« kan give jubilarerne en god fest og vi glæder os over, at den nuværende brug som kulturhus er ophørt. »Prindsen« er allerede gået i gang med at restaurere den gamle sal, så den bliver en endnu værdigere ramme om festerne.

Afsluttende en tak til rektor Kurt Zimmermann, skolens personale, herunder særligt pedeller, specielt pedal Fathi, som vi håber snart er helt tilbage efter sin sygdom.

Endelig tak til bestyrelsen, for godt samarbejde i det forløbne år.

I forbindelse med beretningen fortalte rektor Kurt Zimmermann om biblioteksforeningens problemer om fremskaffelse af de nødvendige midler til fortsættelse og færdiggørelse af registreringen. Fortalte tillige om det indledte samarbejde med Roskilde Stiftsbibliotek, hvor det er hensigten at få begge biblioteker EDB-registreret.

I øvrigt var der ikke bemærkninger til beretningen, der godkendtes.

Herefter dagsordenens pkt. 2 og 3, hvor kasserer Flemming Jensen aflagde regnskab, samt låne- og legatafdelingernes regnskaber der godkendtes.

Rektor Kurt Zimmermann orienterede om rejelegaterne, hvorefter legaterne uddeles ved dimittendfesten. Der sker en udvælgelse på grundlag af ansøgninger. Der skulle dels være en rejseplan dels være et studieophold, der er i sammenhæng med den senere påtænkte uddannelse. Der vil således i år være 2, der kan få hjælp til rejsen, idet der uddeles rejelegater á 5.000 kr. (Efter legatfondens afkast i år blev besluttet, at der i år kunne uddeles yderligere et legat på 5.000,00 kr.)

Der var ingen låneansøgninger i år og der var enighed om, at der burde overføres flere til rejelegatfonden.

Regnskaberne godkendtes.

Ad 4. Vedtægtsændringen:

Ændringsforslaget er en følge af, at der ikke i en årrække har været ansøgninger til lån. Det skønnes hensigtsmæssigt, at legatafdelingen styrkes til fremme af Samfundets formål.

Ændringen vedtoges.

Ad 5 Kontingentet blev fastsat uændret således:

Almindeligt..... 100 kr.  
De unge (i 5 år)..... 50 kr.

Livsvarigt medlemskab uændret til 1000 kr.

Ad 6. Vedr. valg til bestyrelsen var følgende på valg:

Marianne Kelstrup, Fl. Wahrén, Inga Svarre Nielsen og J.J. Skov der genvalgtes.

Inga Svarre Nielsen ønsker ikke at fortsætte.

Nyvalg: Trine Møller

Vedrørende valget af årets repræsentant for dimittendern oplyste rektor, at repræsentanten for yngste dimittendårgang, endnu ikke var fundet, men vil blive foreslået senere, hvorfor bestyrelsen bemyndiges til at vælge den pågældende på generalforsamlingens vegne.

Vi tog afsked med Jonas Pihl, der som 1997 repræsentant fortrådte og takkede for hans medvirken.

Valg af revisorer:

Der genvalgtes Axel Hartmann og Jørgen Birkegaard Jensen.

Ingen ønskede ordet under eventuelt.

Herefter afsluttede Kurt Zimmermann generalforsamlingen, og formanden afsluttede endeligt generalforsamlingen med en tak til dirigenten, og der blev udbragt en RKS-hurra, for rektor og for vor skole.

### Års- og jubilarfesten

Indledtes med en drink i centralgarderoben. I forbindelse med festmiddagen, hvori 169 jubilarer deltog, talte rektor Kurt Zimmermann, hvis tale bringes andetsteds i Roarskilde, samt repræsentanter for de forskellige jubilærhold

Efter middagen spillede Anders Provis orkester traditionel jazz. Anders Provis er elev på skolen.

# SKOLEBESTYRELSENS SAMMENSÆTNING

## *Amtsrådsmedlem:*

Flemming Damgaard Larsen  
Hyllingeparken 15A  
4070 Kirke Hyllinge  
tlf: 46 40 48 47  
fax: 46 40 48 44  
E-mail: arfdl@ra.dk

## *Kommunalbestyrelsesmedlem:*

Anders W. Johansen  
Brordrupvej 52, Kamstrup  
4000 Roskilde  
tlf/fax: 46 19 10 06  
E-mail: andersj@roskildekom.dk

## *Forældrerepræsentanter:*

Birgitte Malling Lilholm  
Egemosevej 48  
4174 Jystrup  
tlf: 57 52 87 24

## *Eskild Rousing Kraglund*

Selsøvej 4A  
4050 Skibby  
tlf: 47 52 82 32

## *Elevrepræsentanter:*

Kåre V. Petersen (2u)  
Lønsjæld 11  
4320 Lejre  
tlf: 21 45 90 15

## *Jeppe Froholdt-Jacobsen (2a)*

Degnemosevej 4  
4050 Skibby  
tlf: 47 52 91 85

## *TAP-repræsentant:*

Trine Svarre Møller  
Kobbermøllen 6  
4000 Roskilde  
tlf: 42 36 10 40

## *Lærerrepræsentanter:*

Lone Birchvald Nielsen  
Dr. Sofiesvej 136  
4000 Roskilde  
tlf: 46 35 25 98

Ole Juul Lund  
Sankt Jørgens Vej 16  
4000 Roskilde  
tlf: 46 32 80 20

## *Lokalrepræsentanter:*

Ernst Verwohlt  
Strandengen 4  
4000 Roskilde  
tlf: 46 35 10 60

Jens Jørgen Skou  
Hestetorvet 7  
4000 Roskilde  
tlf. adv.kontor: 46 35 21 11  
fax. 46 36 32 11  
tlf: 42 36 18 01

---

## ROSKILDE KATEDRALSKOLE

Holbækvej 59 · 4000 Roskilde · Tlf. 46 35 18 91 · Fax: 46 32 09 95

E-mail: TS@roskildekat-gym.dk · Internet: www.roskildekat-gym.dk · Kontortid: 9-14.

### *Rektor:*

Claus Niller Nielsen

### *Inspektorer:*

Lektor Christian Blands,  
ledende inspektor  
Lektor Esben Andreasen  
Lektor Mogens Ellebæk Petersen  
Adjunkt Irma Kobæk

### *Datavejledere:*

Adjunkt Niels Henrik Christensen  
Adjunkt Niels Smedegaard  
Lektor Nils Trautner

### *Studievejledere:*

Lektor Marie-Louise Holm  
Lektor Claus Jensen  
Lektor Heidi Kjær  
Lektor Niels Westh

### *Skolesekretærer:*

Hanne Hemsø  
Ditte Hjorth  
Trine Svarre Møller

### *Bibliotekar:*

Marianne Vergmann

### *Pedel:*

Fathi Rahmeh

### *Pedelmedhjælper:*

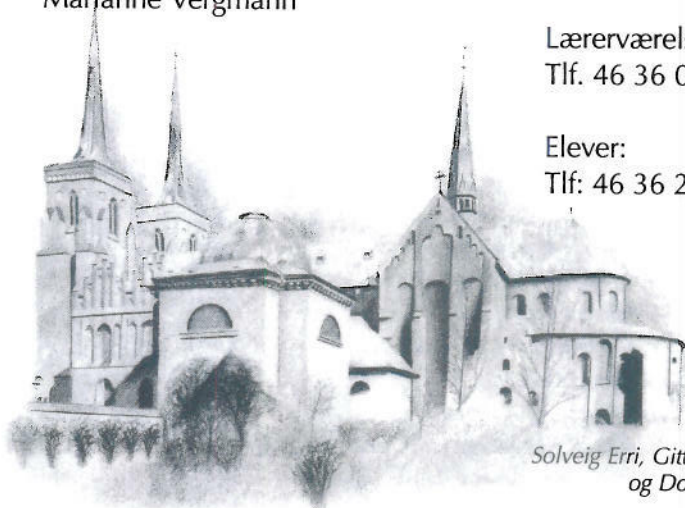
Jens Bondo  
Anker Larsen

### *Lærerværelset:*

Tlf. 46 36 05 51

### *Elever:*

Tlf: 46 36 21 99



Solveig Erri, Gitte Hoffmeister  
og Dorthe Lannum.

# SKOLENS MEDARBEJDERE - AUGUST 2000

- An Studielektor Esben Andreasen: engelsk, religion, inspektor.  
 Be Adjunkt Conny Behrendt Lau: musik, tysk.  
 Bs Lektor Christian Blands: matematik, fysik, naturfag, ledende inspektor.  
 Bo Lektor Anders Bohn: historie, religion, oldtidskundskab.  
 Bj Lektor Michael Boje: historie, religion, oldtidskundskab.  
 JB Pedelmedhjælper Jens Bondo.  
 Ci Adjunkt Niels Henrik Christensen: musik, datavejleder.  
 Cn Lektor Kai Hjortgaard Christensen: matematik, fysik, naturfag.  
 Cs Adjunkt Jørn Christiansen: kemi, fysik, naturfag.  
 Cr Lektor Lissi Cronshaw: musik, tysk.  
 Di Lektor Randi Dilling: biologi, religion.  
 Dr Lektor Steen Dragsted: matematik, fysik, naturfag.  
 Ek Lektor Aase Tvorup Elkott: engelsk, idræt, drama.  
 Fe Adjunkt Peter Frederiksen: kemi, fysik.  
 Fs Lektor Anne Friis: engelsk, latin.  
 Mf Adjunkt Marianne Friis: kemi, biologi.  
 Fr Lektor Jørgen Frost: geografi, idræt.  
 Gd Lektor Pram Gad: idræt, samfundsfag.  
 Gå Lektor Carl Christian Graae: historie, engelsk.  
 HH Sekretær Hanne Hemsø.  
 Sh Lektor Bjarne Skov Hansen: matematik, fysik, kemi, naturfag.  
 Hn Lektor Gunnar Stig Hansen, tysk, engelsk.  
 He Lektor Kirsten Hermansen: dansk, historie.  
 Hs Lektor Rolf Hesse: græsk, oldtidskundskab, tysk, latin.  
 DH Sekretær Ditte Hjorth  
 Ho Lektor Marie-Louise Holm: fransk, psykologi, studievejleder.  
 Hø Lektor Doris Høegh: dansk, billedkunst, design.  
 Jn Lektor Claus Jensen: religion, dansk, studievejleder.  
 GJ Kantineassistent Grete Jensen.  
 Je Adjunkt Birthe Skov Jensen: historie, idræt.  
 Jp Lektor Mogens Jepsen: tysk, engelsk.  
 Ju Adjunkt Bendikte Juhlin: musik.  
 Jø Lektor Georg Jørgensen: samfundsfag, historie, erhvervsøkonomi.  
 Jg Lektor Steen Mammen Jørgensen: matematik.  
 Ke Lektor Marianne Kelstrup: engelsk, religion.  
 Kj Lektor Heidi Kjær: samfundsfag, historie, studievejleder.  
 Kb Adjunkt Irma Kobæk: spansk, inspektor.  
 Kh Lektor Peter Koch: matematik, idræt.  
 Ky Lektor Pia Kylborg: latin, oldtidskundskab, engelsk, spansk.  
 AL Pedelmedhjælper Anker Larsen.  
 Lm Lektor Ib Lumholt: dansk, engelsk, psykologi.  
 Lt Lektor Inge Lumholt: dansk.  
 Ld Lektor Ole Juul Lund: engelsk, idræt.  
 Lb Lektor Pia Lübcke: historie, dansk, filosofi.  
 Ly Lektor Irene Lütken: dansk, idræt, drama.  
 Md Adjunkt Annette Gleerup Madsen: biologi, idræt.  
 Ma Lektor Bodil Madsen: fransk, dansk, historie.  
 Mo Lektor Jegvan Mortensen: fransk, tysk.  
 TS Sekretær Trine Svarre Møller.  
 Mø Lektor Connie Mørk: biologi, idræt.  
 Nn Lektor Jan Troensegaard Nielsen: kemi, fysik, naturfag.  
 Ni Adjunkt Lone Birchvald Nielsen: dansk, billedkunst.  
 NL Rektor Claus Niller Nielsen: samfundsfag, geografi, erhvervsøkonomi,  
 Pa Lektor Lis Pade: matematik.  
 Pe Lektor Mogens Ellebæk Petersen: biologi, idræt, inspektor.  
 FR Pedel Fathi Rahmeh.  
 Rh Lektor Margit Reyhé: dansk, engelsk.  
 Sc Lektor Henning Schultz: geografi.  
 Sm Adjunkt Niels Smedegaard: matematik, fysik, naturfag, datavejleder.  
 Th Lektor Erik Spang-Thomsen: dansk, idræt.  
 St Lektor Finn Stefánsson: dansk, religion.  
 Sr Lektor Michael Stæhr: latin, tysk.  
 AS Kantineleder Alice Sørensen.  
 SØ Lektor Henrik Sørensen: matematik, fysik, naturfag.  
 Ty Lektor Karen Thygesen: dansk, fransk.  
 To Lektor Grete Tokkesdal: matematik, datalogi.  
 Tm Adjunkt Hanne Tommerup: latin, græsk, oldtidskundskab.  
 TN Kantineassistent Lis Torgersen.  
 Tr Lektor Nils Trautner: fysik, matematik, naturfag, teknikfag, datavejleder.  
 MV Bibliotekar Marianne Vergmann  
 We Lektor Niels Westh: geografi, samfundsfag, studievejleder.  
 Wi Lektor Lisbeth Wiese: dansk, spansk.  
 Wr Lektor Anne Wright (orlov): dansk, fransk.  
 Øs Lektor Frank Østergaard: historie, russisk, fransk.



Rune Alm, 3b, »Nadver«.

# ROSKILDENSERSAMFUNDET

## *Bestyrelsen 1999/2000*

### *Formand:*

Advokat J.J.Skou (S 56)  
Hersegade 3, 4000 Roskilde  
(4635 2111), (fax: 4636 3211)  
(privat: 4636 1801)  
E-mail: jjskou@mail.tele.dk

### *Næstformand:*

Direktør Flemming Vessel (R 56)  
Kongebakken 20 st.th, 4000 Roskilde  
(4635 5180)

### *Kasserer:*

Statsautoriseret revisor  
Flemming Harry Jensen (S 70)  
c/o PriceWaterHouseCoopers  
Allehelgensgade 22, Box 28  
4000 Roskilde  
(4636 2600), Fax: (4636 2688)  
Søndervang 44, 2670 Greve Strand  
(4390 9548)

### *Sekretariat:*

Medlemssekretær:  
Fru Bente Laursen (S 50)  
Trægården 8, 1 tv., 4000 Roskilde  
(4635 6618)

Sekretær Trine Møller (S 75)  
Kobbermøllen 6, 4000 Roskilde  
(4636 1040)  
E-mail: Ksts@ra.dk

Fru Lise Svenstrup (S 63)  
Assensvej 32, 4000 Roskilde  
(4636 1521)

Fr. Grete Præstmark (S 62)  
Fælledvej 30A, 1. tv., 4000 Roskilde  
(4632 8988)

### *Studie- og uddannelsesfond:*

Lektor Marianne Kelstrup (S 57)  
Bredengen 8, Svogerslev, 4000 Roskilde  
(4638 3029)

Rektor Claus Niller Nielsen  
Klostervang 5  
4000 Roskilde  
(4636 6064)  
E-mail: Ksnl@ra.dk

### *Roars-Kilde:*

Redaktør, bogtrykker, direktør  
Flemming Vessel (R 56)  
Pro/P2000  
Københavnsvej 26A., 4000 Roskilde  
(4635 8944) (Fax: 4635 9749)  
E-mail: digital.tryk.p2000@image.dk

### *Juniorudvalg:*

Advokat Flemming Wahren (S 71)  
Kildehusvej 26, 4000 Roskilde  
(4635 0770)  
(privat: 4637 1802)

Steffen Petersen (S 90)  
Kimmerslev Mølle, 4140 Borup  
(5752 6286)  
E-mail: sglp@hotmail.com

Jonas Pihl (S98)  
St. Kannikestræde 19,3 vær. 29  
1169 København K  
(3314 1760, fællestlf.)

Kristine Binzer (S99)  
Egmont Kollegiet, vær. 334  
Nørre Allé 75, 2200 København Ø  
(8232 0334) (2628 6288)

### *Sekretariatets adresse:*

Roskilde Katedralskole,  
Holbækvej 59, 4000 Roskilde  
(4635 1891).  
E-mail: Ksts@ra.dk

# RKS JUBILARER 2000

## 75-års jubilarer (kun medlemmer) *Realister 1925:*

Fru Lis Arvid Hansen, Grønningen 7, 1270 København K  
Civ.økonom Aage Kruise HD, Jægersborgalle 29B,  
2920 Charlottenlund  
Oldfrue Else Otto, Fogedgården 4, 3. th, 2200 København N

## 70-års jubilarer (kun medlemmer) *Student 1930:*

Fru Esther Blumensaadt, Tåsingegade 41,3tv, 2100 København Ø  
Overlæge Troels Varming, Ejgårds Tværvej 8, 4, 2920 Charlottenlund

## 65 års jubilarer (kun medlemmer)

### *Student 1935*

**Spr:** Læge Anders Lassen, Guldmedegade 27, 8000 Århus C  
Amtsskatteinspektør, cand.jur. Erling Madsen, Elmevej 7,  
8660 Skanderborg

**Mat:** Civiløkonom Poul Nielsen, Remisevej 9A, 4500 Nykøbing Sj.  
Erik Thorsen, afgået ved døden  
Civilingeniør Johannes Worsøe, Åbrinken 69, 2830 Virum

### *Realister:*

Læge Johannes Brønnum, Hostrups Have 42, 2.tv.,  
1854 Frederiksberg  
Afd.geolog Harald P. Krog, Skiftevej 23, 2820 Gentofte  
Højskolelærer Gertrud Lassen, Stenløkken 22, 5260 Odense S.  
Fru Ribka Svane Lund, Amagerfælledvej 28, 5, 2300 København S  
Edith Frederiksen, Klosterengen 112B, 4000 Roskilde  
Fysioterapeut Inger Lykkegaard Nielsen, Pindehuggervang 7,  
2840 Holte  
Direktør Erik Carstensen HD, Provstevænget 9, 4000 Roskilde  
Direktør Henrik Sander, Poppelvej 3, 9000 Aalborg

## 60 års jubilarer (kun medlemmer)

### *Student 1940*

**Spr:** Redaktør Grete Sieck, Hovedvejen 124,4., 2600 Glostrup  
**Mat:** Tandlæge Inger Bakmann Christensen, Damstien 3,  
2720 Vanløse  
Oberst L.G.K.Christiansen, Hvedevænget 16, Bjergby, 9800 Hjørring  
Fru Birte Hansen, Tinggårdsparken 39, Tune, 4000 Roskilde  
Kommandør Hans Erik Hansen, Teglblændervej 2, 8350 Hundslund  
Kommandørkaptajn Bent Hervad-Jørgensen, Kovangen 326,  
3480 Fredensborg  
Kontorchef, cand.jur. Poul Larsen, Gl. Strandvej 22, 3050 Humlebæk  
Overlærer Ellen Ørum Petersen, Knud d.Storesvej 43C, 1 tv.,  
4000 Roskilde

### *Realist 1940:*

Undervisningsinspektør John Iversen, Skolegade 5B, 4000 Roskilde  
Fhv. bagermester Børge Petersen, Knud d.Storesvej 45A,  
4000 Roskilde  
Forstander Bodil Thume, Møllevej 71, 3630 Jægerspris.

## 50-års jubilarer

### *Student 1950*

### *Matematiske*

Cand.pharm Lis Knub, f. Andersen, Herthavej 10B,  
2920 Charlottenlund  
Sekretær Bente Laursen, f. Christens, Trægården 8, 1.tv. 4000 Roskilde  
Bent Wittrup Christensen, afgået ved døden

Civilingeniør Otto Dahn, Tjørnevej 1, 4140 Borup  
Overlæge, dr.med. Vagn Drewes, Skovvænget 4, 7800 Skive  
Asbjørn Hansen, Casa Maria, Tacita de Plata, Benalmadena  
Pueblo, Malaga,  
Generalløjtnant Mogens Hansen, Tulstrup Have 24, Tulstrup,  
3400 Hillerød

Erling Jørgensen, afgået ved døden  
Kaptajn Ole Kristensen, Søskovvej 11, 4180 Sorø  
Direktør Niels Lund, Berberishaven 9, 3450 Allerød  
Overlærer Annie Petersen, f. Møller-Christensen,  
Gammelgårdsvej 17, Stårup, 4500 Nykøbing Sj.  
John Hjortshøj Nielsen, afgået ved døden  
Gdr. Poul Erik Nørgaard-Petersen, Dalbyvej 59, 4623 Ll. Skensvej  
Ergoterapeut Aase Jensen, f. Rischel, Sorgenfrigaardsvej 41, 1-4,  
22830 Virum

Sognepræst Aage Schiøler, Skanderborgvej 40, 2.tv., 8000 Århus N  
Universitetslektor, dr. med. Per Sejrsen, Frederiksborgvej 139A,  
4000 Roskilde

Statsaut.revisor Max K. Vilby, Overdrevsvejen 70, 4600 Køge  
Fru Birgit Rasmussen, f. Winckelmann, Smedesvinget 9,  
3390 Hundested

### *Sproglige*

Sekretær Enrico Møller Andersen, Ternevej 70, 4000 Roskilde  
Journalist Kirsten Nielsson, f. Thuø Andreasen, Bushøjvænget 19,  
8270 Højbjerg

Wilhelm Christmas-Møller, afgået ved døden  
Fru Ellen Dudmish, f. Christiansen, Tinggade 3, 4100 Ringsted  
Bibliotekar Karen Tibian, f. Egeberg, Anemonevej 34, 3500 Værløse  
Eksportchef Otto Dilling Hansen, Kirsteinsgade 9, 1 tv.,  
2100 København Ø

Fru Hanne Ibsen-Bjerget, f. Iversen, Mikkelpark 15, st.,  
2970 Hørsholm

Lærer Birthe Brandt Henriksen, f. Jensen, Diget 8, 4600 Køge  
Fru Inger Spies, Teglgårdsvej 205E, 3050 Humlebæk  
Overlærer Erling Gerup Nielsen, Skomagergade 25B,  
4000 Roskilde

Lærer Elise Jönsson, f. Poulsen, Strandbakken 8, 4400 Kalundborg  
Lektor Finn Rørbech, Tyttebærvej 6, Hjallesø, 5260 Odense S.

Fru Marianne Rørbech, f. Sørensen, Tyttebærvej 6, Hjallesø,  
5260 Odense S

Georg Holger Waage, afgået ved døden

### *Realist 1950*

#### *A-klassen:*

Fru Kirsten Egelund Jensen, f. Bergstrøm, Anemonevej 20,  
4000 Roskilde

Lektor Kirsten Freil, f. Budtz-Olsen, Nedre Strandvej 55,  
9500 Hobro

Fru Merete Jerg, f. Dahl, 21 Douglas Rd., Kloof 3600  
Rep. of South Africa

Fru Anne Birte Thye Jepsen, Middelfartsvej 2, Himmelev,  
4000 Roskilde

Erhvervskonsulent Ulrik Riis Johannsen, Langhusgade 18,  
2750 Ballerup

Inspektør Frits-Erik Jørgensen, Nordens Plads 4, 2000 Frederiksberg  
Tandlæge Karl Johan Jørgensen, Fasanvej 2, 8450 Hammel

Fuldægtig Jørgen Løvholm, Højgårdstøften 16, 2630 Taastrup  
Direktør Ole Wennemoes, Fjordparken 26, Himmelev, 4000 Roskilde

Ulla Kampmann, f. Mielche, Corso Vittoria Emanuel 26,  
I 00040 Nemi, Italien

Fru Merry Ohms, Lotusvej 21, 5250 Odense

Tømrer Ib Palmvig, 42 Lancaster Crescent, Richmond,  
Vancouver BC, Canada

Jørgen Reindal, afgået ved døden  
Socialrådgiver Hanne Schwartz, Knud den Storesvej 4, 2.tv.,  
4000 Roskilde  
Fru Inge Hansen, f. Skou, afgået ved døden

### *Realist 1950*

#### *B-klassen:*

Fru Kirsten Obdrup, f. Andersen, afgået ved døden  
Verner Andersen, Tjørnely 7, 2680 Solrød Str.  
Luftfartskonsulent Erik A. Bolvinkel, Poppelhøj 21, 2900 Hellerup  
Assistent Elsebeth Rasmussen, f. Bødker, Hillerødholms Alle 121,  
3400 Hillerød  
Korrespondent Bente S. Petersen, f. Dileng, afgået ved døden  
Lærer Erik Steen Fejerskov, Lundemarken 11, Himmelev,  
4000 Roskilde  
Overlærer Merete Bech Nielsen, f. Hankert, Ahornvænget 1,  
5690 Tommerup  
Fru Inger Petersen, f. Hansen, Abildgaardsvej 12, 2830 Virum  
Fru Judith Holmberg, f. Helms, Englerupvej 122B, Sigersted,  
4100 Ringsted  
Salgschef Palle Lindhardt Henriksen, Hegnstofen 36, 2630 Taastrup  
Fru Lillian Olsen, f. Brønnum Jensen, Eget Bo 40, 4000 Roskilde  
Driftsleder Keld Jørgensen, Sværdagervej 15, 4040 Jyllinge  
Forretningsbestyrer Jørn Mathiesen, Flemager 7, 2600 Glostrup  
TV-tekniker Ejvind F. Nielsen, Højvangsvej 5, Vindinge, 4000 Roskilde  
Hans Jørgen Schnack Nielsen, Mannerupvej 27, Østed, 4000 Roskilde  
Fru Grethe Skaarup, f. Ougaard, Nygaardsvej 30A, 2750 Ballerup  
Fru Grethe Bundgaard, f. Kaas Petersen, Malkehaven 8, 4330 Hvalsø  
Sekretær Tora Schou, Nr. Jernbanevej 3A, 3400 Hillerød  
Revisor Kjeld Schultz-Nielsen, Canada

### **40-års jubilarer**

#### *Sproglige studenter 1960*

#### *A-klassen*

Fru Bente Jacobsen, f. Andersen, Erantisvej 19, 5750 Ringe  
Bibliotekar Gunhild Bechmann Dickow, f. Axelsen, Ottesvej 16,  
4180 Sorø  
Fru Bente Flensborg, f. Hoby, Bülowsvej 26, 1870 Frederiksberg  
Sekretær Lis Jørvad, Marstalsgade 2, 2100 København Ø  
Cand.merc. Søren Wennemoes Madsen, Ingeborg Vænge 3,  
2960 Rungsted  
Journalist, mag.scient Grethe Kjærgaard, f. Michaelsen,  
Rønnebakken 8, 3460 Birkerød  
Fru Lis Kærbo Hildebrandt, f. Olsen, Arnold Nielsens Boulevard 10,  
2650 Hvidovre.  
Fru Kirsten Lone Melsing Frederiksen, f. Poulsen, Klosterengen 35,  
4000 Roskilde  
Poul Gustav Rasmussen

#### *B-klassen*

Fru Bodil Bollerup Mejer, f. Christensen, Kobbelsvej 12,  
8220 Brabrand  
Skoleleder Troels Dannerfjord, Gl. Brovej 14, 3060 Espergærde  
Advokat Merethe Stagetorn, f. Elmerkjær, Lindholmvej 2,  
3550 Slangerup  
Advokat Annelise Jeppesen, f. Elmertoft, Frederiksborgvej 99,  
4000 Roskilde  
Cand.jur. Jan Helt-Hansen, Suhrs Alle 10, 3520 Farum  
Fru Armgard Djurhus Jensen, Dybsøvej 94, Basnæs, 4700 Næstved  
Direktør Poul Erik Johnsen, Trørødvænge 1, 2950 Vedbæk  
Tove Vedel Jørgensen, f. Frost Kristiansen, Hvidager 54,  
2620 Albertslund  
Lægeseekretær Birgit Skovmand, f. Kvanner, Baunesvinget 5, 3540 Lyngø  
Lærer Inger Kathrine Frisch, f. Løllike, Munkevej 3, 3500 Værløse  
Fysioterapeut Kirsten Rønne Melgaard, Skensvedvej 2, 2700 Brønshøj  
Fru Hanne Juel Jørgensen, f. Møller, Bruxelles  
Ole Møller

Fru Norma Elisabeth Nielsen, Griffenfeldtsgade 26, 5.,  
2200 København N  
Fuldmægtig, cand.jur. Greta Andersen, f. Nielsson, Tøxensvej 30,  
4600 Køge  
Direktør Gerhard Pedersen, Strandjægervej 38, 2791 Dragør  
Jørgen Bavnegaard Pedersen  
Korrespondent Lotte Lauritsen, f. Riis-Hansen, Skovvang 33,  
3460 Birkerød  
Fru Ingelise Torp Madsen, f. Skaarup, Hestehaven 5, 4100 Ringsted  
Fru Lis Becker-Christensen, f. Sund, Drosselvej 23, 2000 Frederiksberg  
Fru Helle Halskov Westergaard, f. Sørensen, Ventevej 12,  
3600 Frederikssund  
Fru Ingelise Newton, f. Vendeløse, 1201 South Casino Center,  
Las Vegas, Nevada 899104, USA  
Fysioterapeut Mette Barbré, f. Vind, Skippervænget 6B, 2791 Dragør

#### *Matematiske studenter 1960:*

#### *A-klassen*

Landskabskonsulent Keld Hansen, Lyngevej, 7740 Frøstrup  
Skoleleder Leif Veilgaard, Godsbanegade 18, 1722 København V  
Amtshygienesygeplejerske Signe Ilsøe, Birkevej 6, 4640 Fakse  
Statsaut. revisor Ole Arnt Hennings, P.O.220 Quimme Qarfik 40,  
3950 Aasiaat, Grønland  
Læge Ebbe Klarholt, Gisselfeldvej 29, 7400 Herning  
Fru Kirsten Nielsen, f. Larsen, Kløvervej 8A, 2760 Måløv  
Lærer Mogens Arndt Larsen, Bakkekammen 18, 4300 Holbæk  
Kontorchef, cand.polit. Søren Boile Nielsen, Sandkrogen 46,  
2800 Lyngby  
Marketingchef Arvid Mærsk, Gl. Byvej 3, Allerslev, 4320 Lejre  
Lærer Grethe Lindholmer, f. Pihl, Hønborgvej 6, Ørsø,  
9330 Dronninglund  
Oberstløjtnant Leif Schunck, Park Alle 1, 3600 Frederikssund  
Jens Peter Stokholm,  
Per Sørensen, Frankrig

#### *B-klassen*

Bodil Svankjær, Bygaden 16, 7990 Øster Assels  
Per Brandt, Frederiksborgvej 181, 4000 Roskilde  
Advokat, konsul Finn Christiansen, Markeslev Huse 12, 4300 Holbæk  
Elisa Daugbjerg Christiansen, afgået ved døden  
Jens Erling Højgaard Hansen, Obovej 15, 2730 Herlev  
Ole Jørgen Hansen, Drustrupvej 4, Dalby, 4690 Haslev  
Civilingeniør Torben Hansen, Langebjergvej 50, Haraldsted,  
4100 Ringsted  
Revisor, HD Bent Hybholt, Carl E. Lentzvej 8, 2670 Greve  
Niels Lindhardt Iversen, Chestnut Cottage, Church Lane,  
Welford-on-Avon, Warrickshire CW 378 EL, UK  
Ingeniør Bent Jørgen Jensen, Lerbjergvej 14, 4330 Hvalsø  
Jørgen Frank Johansen, Allégade 31, 4690 Haslev  
Hanne Ehla Lerdorf, Kirkestræde 12, 4600 Køge  
Tandlæge Marie-Louise Rietz, Strandgårdsvej 24,  
Himmelev, 4000 Roskilde  
Stig Torp Madsen, Hestehaven 5, 4100 Ringsted  
Bente Kirsten Nielsen, Boholtevej 43, 2. th., 4600 Køge  
Peter Laurberg Nielsen, afgået ved døden  
Carl Erik Olsen, Øster alle 1, 2660 Brøndby Strand  
Ejvind Olsen, Muregade 12, st. mf., 2200 København N  
Vagn Reestrup, Højstrupvej 8, 2660 Brøndby Strand  
Læge Per Junge Platz, Halls alle 1A, 1957 Frederiksberg C  
Keld Jørgen Fraes Rasmussen, G.U., 3950 Aasiat Grønland  
Knud Klarskov Vilby, Skyttehøj 46, 2770 Kastrup

#### *C-klassen*

Fru Rita Nørgaard Lenstrup, f. Andersen, Frederiksberg alle 58, 4.th.  
1820 Frederiksberg C  
Fru Estrid Frederiksen, f. Beier, Strongvej 7, 2630 Taastrup  
Peter Cleemann, Læsøvej 53, 4700 Næstved  
Fysioterapeut Susanne Cold, Tinggården 35, 4681 Herfølge

Landinspektør Erik Bang Dahl, Dalstrøget 86, 4140 Borup  
 Ole Frederiksen, Strongvej 7, 2630 Taastrup  
 Direktør Kurt Melsing Frederiksen, Klosterengen 35,  
 4000 Roskilde  
 Bent Otto Hansen  
 Reservelæge Dan Allan Hansen, Engsvinget 12, 4622 Havdrup  
 Ulla Agerholm Hansen, Breede 3, 9989 T A Warffum, Holland  
 Civilingeniør Klaus Henrik Iversen, Baldersvej 23, 4000 Roskilde  
 Tandlæge Helle Regner Hansen, f. Jensen, Skæring Strandvej 26,  
 8250 Egå  
 Henning Barbré, Ellebakken 5, 6800 Varde  
 Advokat Sven Johansen, Dr. Emmasvej 18, 4000 Roskilde  
 Civilingeniør Niels Vilhelm Jordan, Herslevvej 19, 4000 Roskilde  
 Tandlæge Lone Laurberg, Hegnsvej 177, 2850 Nærum  
 Landinspektør Jacob Norholt, Koldingvej 8, 8900 Randers  
 Fru Anna Clara Cleemann, f. Petersen, Læsøvej 53,  
 4700 Næstved  
 Fru Anne Marie Hellenberg, f. Rasmussen, Frederiksmіндеvej 24,  
 4640 Fakse  
 Jens Ole Rasmussen  
 Fru Kirsten Johanne Wulf, f. Rasmussen, Skt. Klemens vej 22,  
 5260 Odense S.  
 Civiløkonom Preben Vintermark, Tinghaven 24, Tune,  
 4000 Roskilde  
 Landsdommer Hans Würtzen, Louise Park 19, 2960 Rungsted  
 Lærer Else Bruun Yde, Lønborgvej 10, 4600 Køge.

#### *Realister 1960*

##### *A-klassen:*

Ingeniør Ib Blom Andersen, Spurdevænget 2, 4320 Lejre  
 Lærer Torben Steen Andersen, Bjergstedvej 55, 4450 Jyderup  
 Lærer Jette Borup Jensen, f. Borup, Årshøj 5, Overlunde,  
 8800 Viborg  
 Civilingeniør Lise Lunøe, f. Bönnelycke, Kollemosevej 6,  
 2840 Holte  
 Advokat Carl Chr. Hansen, Lokesvej 5, 4000 Roskilde  
 Fru Birgitte Ries Bang, f. Jensen, Valhalvej 14, 4000 Roskilde  
 Elise Marie Lund, f. Jensen, Bydammen 8, Lekkende, 4735 Mern  
 Teknisk assistent Jørgen Bøgeholdt Jensen, Helligkorsvej 65,  
 4000 Roskilde  
 Preben Ørskov, afgået ved døden  
 Fru Betty Frey, f. Kjær, Lindeengen 59, 2740 Skovlunde  
 Lektor Lone Kofod, Solbakkevej 55, 7700 Thisted.  
 Fru Annelise Hansen, f. Kjærgaard, Kløvtoftegade 21,  
 2630 Taastrup  
 Fru Birgit Høyer, f. Lorentsen, afgået ved døden  
 Hans Henrik Nath, Taffelbays alle 3, 2900 Hellerup  
 Lærer Jørgen Hermann Nielsen, Rosenvej 28, 4520 Svinninge  
 Henning V. Olsen  
 Jørn Holm-Pedersen, Havnevej 32, I. th., 4000 Roskilde  
 Revisor Karen Margrethe Kvist, f. Pedersen, Roarsvej 4,  
 4000 Roskilde  
 Ministerråd Lis M. Frederiksen, f. Pedersen, 2817 Dumbarton St.,  
 NW Washington DC, 20007 USA  
 Skoledirektør Jan Holdt-Simonsen, Udsholtvej 78, 3230 Græsted  
 Niels G. Østerby, Hulegårdsvej 4, 4320 Lejre

##### *B-klassen*

Afdelingsleder Niels Bjerrum, Toftegårdsvej 4, 4550 Asnæs  
 Fru Lone B. J. Rodat, f. Bluhme, Folkvarsvej 19, 2,  
 2000 Frederiksberg  
 Else Marie Baadsgaard Bruun  
 Niels Peter Christiansen  
 Marianne Germann, Søndertoften 129, 2630 Taastrup  
 Mogens Birkedahl Hansen, Lyndby Havnevej 18A,  
 4070 Kr. Hyllinge  
 Fru Inge Egskov Knudsen, f. Jensen, Engholmvej 12,  
 4000 Roskilde

Fru Inger Halskov Fjelsted, f. Jensen, Langs Hegnet 37,  
 2800 Lyngby  
 Fru Karen Margrethe Nielsen, f. Jensen, Broager 4, St. Valby,  
 4000 Roskilde  
 Radiotelegrafist Lene Thomsen, f. Johansen, Fyrvej 7,  
 9990 Skagen  
 Høre-talepædagog Kirsten Svendsen, f. Kvanner, Borgervænget 2  
 3600 Frederikssund  
 Sven Erik Larsen  
 Anne-Lise Laugesen  
 Fru Kate Benedikte Madsen, f. Laursen, Canada  
 Fru Lene Birgitte Østergaard Poulsen, f. Mortensen, Poulsvej 17  
 4040 Jyllinge  
 Fru Tove Skaaning Neubert, f. Nielsen, Rodskovvej 51,  
 7543 Hornslet  
 Søren Christian Pedersen,  
 Purser Anne Jørring, f. Petersen, Dronninggårds alle 40A,  
 2840 Holte  
 Fru Else Nielsen, f. Petersen, Ved Kæret 30, Kamstrup,  
 4000 Roskilde  
 Fuldmægtig Anne Fønnesbech, f. Fønnesbech Rasmussen,  
 Yrsavej 6, 4000 Roskilde  
 Konsulent Vibeke Lasson, f. Stokholm, H.C. Ørstedesvej 17, st. th.,  
 1879 Frederiksberg

#### **25-års jubilærer** *Studenter 1975*

##### *A-klassen*

Advokat Elisa Boelskifte, f. Berg-Sørensen, Weysegangen 4,  
 4000 Roskilde  
 Sygeplejerske Hanne Dahl, Fortunvej 15, 2920 Charlottenlund  
 Lone Elisabeth Ditlevsen, Frederiksborgvej 38 A, 2.tv,  
 4000 Roskilde  
 Helle Liz Frederiksen, Hyrdebakken 4, 3060 Espergærde  
 Thora Frello, Nyringen 1, st.th, 8240 Risskov  
 Gerda Susanne Mandrup Jensen, Ejboparken 19, st.mf,  
 4000 Roskilde  
 Skoleinspektør Gunnar Dan Jensen, Askevænget 8, Sdr. Vedby,  
 4800 Nykøbing F  
 Helle Jensen, Fruegade 7, 4000 Roskilde  
 Læge Anne Vibeke Thalsgård Jørgensen, Østerbrogade 151 2. th.,  
 2100 København Ø  
 Kirsten Bøggild Lyngbye, Tinggårdshegnet 36, Tune, 4000 Roskilde  
 Læge Lise Ivi Møgelvang Lange, f. Nielsen, Strandängsvägen,  
 PL 5400, S-255 92 Helsingborg, Sverige  
 Skolesekretær Trine Svarre Møller, f. Nielsen, Kobbermøllen 6,  
 4000 Roskilde  
 Lærer Marianne Brandt, f. Pedersen, Platanvej 7, 4000 Roskilde  
 Restauratør Agnete Bjørlig, f. Poulsen, Solbakkevej 64,  
 2820 Gentofte  
 Sonja Hougaard Hauschildt, f. Poulsen, Henriksvej 7, Ejby,  
 4070 Kr. Hyllinge  
 Musikskoleleder Lena M. H. Schnack Mertz, f. Jensen,  
 Nødholmsvej 6 A, 4171 Glumsø  
 Ulla Margrethe Siglev, Gl. Landevej 14, st., 4000 Roskilde  
 June Vikkelsø, Jonas Lies Vej 24, 1.tv, 2860 Søborg  
 Stud.teol. Lars Westensøe, Mosevej 8, 4470 Svebølle  
 Nina Kerrn-Jespersen – afgået ved døden

##### *B-klassen*

Ekspedient Vinni Pia Andreasen, Frederiksborgvej 135 C,  
 Himmelev, 4000 Roskilde  
 Marianne Rørholm, f. Borch, Kasernenstrasse 32,  
 CH-4058 Basel, Schweiz  
 Ingefred Solvang Egehøve, f. Christensen, Byejejen 37,  
 2670 Greve  
 Inga Colberg, f. Christiansen, Søhøj 1, 2690 Karlslunde  
 Søren Bo Christiansen, (udrejst til USA)



Lars Strøger Frederiksen, Mosehøjvej 7 B, 2920 Charlottenlund  
 Peter Nicolai Gottlieb, Geysers Alle 4, st., 2300 København S  
 Michael Folke Hellensberg, Engbovej 11 B, 2610 Rødovre  
 Eva Birgitte Holt, Fjordparken 41, 4300 Holbæk  
 Birgitte Nybo Jensen, Hjortholms Alle 16, 2400 København NV  
 Funktionschef Hanne Schou-Rode, f. Jensen, Hyldeskovvej 5, 3460 Birkerød  
 Jette Jessen, Klintevej 5, 4500 Nykøbing SJ  
 Lærer Ian Michael von Lany, Smutvej 5 B, 5881 Skårup  
 Lene Palland Mikkelsen, Wiemosen 39, st. tv, 4000 Roskilde  
 Dorrit Murholt, Søbredden 52, 2820 Gentofte  
 Producer Morten Ivar Nilsson, Nyvej 8 A, 3.tv, 1851 Frederiksberg C  
 Mette Bohsen, f. Poulsen, Gambysvej 14, 2740 Skovlunde  
 Advokat Lars Holm Rasmussen, Østre Parkvej 108, 4100 Ringsted  
 Marianne Schou, Bøgevej 26, 4000 Roskilde  
 Eva Storm, Brumleby 67, 2100 København Ø  
 Lise Karin Brunberg, f. Svensson, Egholmen 16, 3400 Hillerød  
 Fysioterapeut Anne-Marie Winther, f. Sørensen, Hasselvej 6, 6971 Spjald  
 Else Tøftemose Sørensen, A M Erenkamp 39, D-40801 Bochum, Tyskland  
 Kunsthistoriker Mette Borchsenius Therbild, Michael-Schober-Ring 44, D-85778 Haimhausen, Tyskland

#### *C-klassen*

Susanne Birkmose, Syrenvænget 11, Vester Såby, 4330 Hvalsø  
 Hanne Forbech Skall, f. Christensen, Støvnæs Alle 50, 2400 København NV  
 Jes Per Christoffersen, Vestergade 6 C, 4000 Roskilde  
 Kent Dick Christoffersen - afgået ved døden  
 Sognepræst Mogens Damm, Kakavej 43, 4040 Jyllinge  
 Nina Fogh, Himmelevvej 11, 4000 Roskilde  
 Ulf Gregersen, Jærgårdsgade 86, 2., 8000 Århus C  
 Axel Gaard Hansen, Nordgårdsvej 11, Svogerslev, 4000 Roskilde  
 Birthe Solveig Hansen, Jættevej 5, Skibbild, 7480 Vildbjerg  
 Rune Sanden Hansen, Glænøgade 22, st.th, 2100 København Ø  
 Plejehjemsleder Susanne Worsøe Hansen, Overdrevsvejen 82, 4600 Køge  
 Birgitte Duwander Johansen, Risø Huse 29, 4000 Roskilde  
 Naja Slipsager, f. Jørgensen, 17 Stratton Road, Purchase, N.Y. 10577, USA  
 Lars Kjær, 1125 Edward Drive, Great Falls, V.A. 22066, USA  
 Lone Klamer, Ravnevej 15, 2970 Hørsholm  
 Peter Theil Nielsen, Grejsdalsvej 90, 7100 Vejle  
 Cand.mag. Lis Novak, f. Olsen, Ålstrupvej 17, st., 2500 Valby  
 Lise Pedersen, Rahbeksvej 7, 5230 Odense  
 Marianne Elisabeth Hauge, f. Pedersen, Store Ladegårdsvej 17, 4180 Sorø  
 Mark Birch Pedersen, Lindeskillet 16, st., 2000 Frederiksberg  
 Cand.mag. Pia Ravnmark, Sydtoften 93, 7200 Grindsted  
 Carola J.A.E.L. Schulin, Dronninggårds Alle 41, 2840 Holte  
 Anne Ramsby, f. Schultz, Søbøtters Alle 3, 2900 Hellerup  
 Adjunkt Gunvor Loeser Severinsen, Klevekær 8, Svogerslev, 4000 Roskilde

#### *U-klassen*

Ingeniør Verner Bent Andersen, 12 Langpap Road, Honeoye Falls, N.Y. 14472 USA  
 Anja Birgitte Bakland, 12 Langpap Road, Honeoye Falls, N.Y. 14472 USA  
 Benny Raunkjær Christensen, Byejejen 55, Osted, 4000 Roskilde  
 Steen Bjarke Gjerrild, Grønhøj 5, Kyndby Huse, 3630 Jægerspris  
 Anne Marie Arboe Levin Jakobsen, Raketgatan 11, 6., S-41320 Göteborg, Sverige  
 Hanne Nestler Jensen, Ledreborg Alle 4, 4320 Lejre  
 Karsten Lejf Jensen, Højgårdstøften 156, 2630 Tåstrup  
 Lis Schultz Lund, f. Jensen, Stenalderen 98, Fløng, 2640 Hedehusene  
 Ekspedient Peter Karlsen, Vemmenæsvej 1, Tåsinge, 5700 Svendborg

Bente Korsby, Slotsparken 7, 2880 Bagsværd  
 Sygehjælper Susanne Kristiansen, Fælledvej 20 A, 2.th., 4000 Roskilde  
 Lisbeth (Overgaard) Nielsen, Orehøjvej 16, Gl. Lejre, 4320 Lejre  
 Mette Nielsen, Låddenhøj 87, 4000 Roskilde  
 Bjarne Grube Wickstrøm (Pedersen), Lamdrupvej 20, 5854 Gislev  
 Tandlæge Ulla Selmer, Skovringen 46, 2950 Vedbæk  
 Hans Jørgen Sørensen, Ledreborg Alle 4, 4320 Lejre  
 Niels Henrik Sørensen, Dyrelunden 1, 3320 Skævinge  
 Lærer Kim Boje Thomsen, Nørrevang 2, S. Jernløse, 4420 Regstrup

#### *X-klassen*

Ulrich Lichtenstein Sønderskov Andersen, Gjølingsvej 5, 2900 Hellerup  
 Torben Dahl, Skovbrinken 23, Englerup, 4060 Kirke Såby  
 Datalog Torben Steen Hansen, Rughaven 37, 4000 Roskilde  
 Peder Møller Hundebøll, Ny Sperrestrupvej 1, 3650 Ølstykke  
 Ingeniør Kurt Skovgård Jacobsen, Norddalen 13, Himmelv, 4000 Roskilde  
 Driftschef Ole Baunsgaard Møller (Jensen), Kobbermøllen 6, 4000 Roskilde  
 Søren Holm Johansen, Jystrup Bygade 13, 4174 Jystrup Midtsj.  
 Eric Frydenlund Michelsen, Dr. Sofiesvej 4, 4000 Roskilde  
 Husholdningslærer Dorte Thor Hansen, f. Nielsen, Møllerjorden 57, 4320 Lejre  
 Tandlæge Inge Neuenschwander, (Rath Pedersen) Untere Wart 50 CH-3600 Thun Schweiz  
 Johnny Ingemann Petersen, Ringstedvej 11, 1., 4000 Roskilde  
 Ole Saugmann Rasmussen, Blåsigvej 80, 9800 Hjørring  
 Arkitekt Jens Ole Settrup, Kong Valdemarsvej 83, 4000 Roskilde  
 Vibeke Sewerin, Dorphs Alle 14, 2630 Tåstrup  
 Tove Anne-Marie Siglev, Skolebakken 21, 5800 Nyborg  
 Cand.mag. Torben Sørensen, Monrads Alle 33, 2500 Valby  
 Christian J.J. Wedell-Neergaard, Borupvej 100, 4140 Borup

#### *Y-klassen*

Johnny Hedengran Andersen – afgået ved døden  
 Lone Merete Møller, f. Andersen, Enghaven 27, Svogerslev, 4000 Roskilde  
 Lærer Claus Berg, Østerhegn 66, 2880 Bagsværd  
 Peter Juul Christiansen, Bakkevej 10, 2400 København NV  
 Jim Lyngbæk Dudmish, Grønnegården 636 B, 2670 Greve  
 Bente Ellebæk Nielsen, f. Hansen, Østervang 26, 4850 Stubbekøbing  
 Åse Marie Hansen, Klosterrisvej 8, 2100 København Ø  
 Gårdejer Lars Ewald Jensen, Kallerupvej 56, 2640 Hedehusene  
 Lis Karkov Rout, The Cedars, 7 Blenheim Road, Caversham, Reading, RG 47 RT, England  
 Jens Henrik Alleshauge Krabbe, Poppelalle 10, 4000 Roskilde  
 Systemingeniør Anders Larsen, Gutleuthausstrasse 3, D-69469 Weinheim, Tyskland  
 Lærer Kim Larsen, Grootsvej 2, 2680 Solrød Strand  
 Merete Jacobsen, f. Larsen, Pilens Kvarter 6, Osted, 4000 Roskilde  
 Ulla Charlotte Munch-Petersen, Nørrebrogade 3 B, 4.th., 2200 København N  
 Jens Ravnkilde Møller, Enghaven 27, Svogerslev, 4000 Roskilde  
 Axel Nielsen, Nordmarksvænget 4, 4130 Viby Sj.  
 Michael Palsberg, Hestehavevej 66, 4720 Præstø  
 Bent Henning Skov, Hovmarksvej 3, Stærkende, 2640 Hedehusene  
 Psykolog John Skaaby, Dr. Sofies Vej 85, 4000 Roskilde  
 Læge Mikael Meyer Østergren, Solhøjpark 33, 3520 Farum

#### *Z-klassen*

Søren Andresen, Roskildevej 383, Ortved, 4100 Ringsted  
 Henning Raunkjær Christensen, Gartnerivej 8, Havbro, 9600 Års

Cand.scient. Ole Dieckmann, Nygade 57, 4340 Tølløse  
Henrik Døcker, Svanevej 32, 4000 Roskilde  
Civiløkonom Søren Holmbom, Rødbyvej 20, Veddelev,  
4000 Roskilde  
Marianne Jakobsen – afgået ved døden  
Bent Dall (Jensen), Hyllingeparken 60, 4070 Kirke Hyllinge  
Lise Mandrup Andreassen, f. Jensen, Alslevvej 16, Alslev,  
4653 Karise  
Peter Johansen, Svanevej 9, 4000 Roskilde  
Mette Gølnitz, f. Lund, Eget Bo 27 B, 4000 Roskilde  
Rune Bo Madsen, Morsøvej 12, 4060 Kirke Såby  
Anne Marie Hegner, f. Mortensen, Samsøvej 4, 4060 Kirke Såby

Bente Nielsen, Tværvænget 5 B, 2750 Ballerup  
Jan Birger Nielsen ?  
Morten Berg Nielsen, Valdemarsgade 16, st., 5700 Svendborg  
Anne Dørrit Daramy, f. Pedersen, Baunebakkevej 61,  
2650 Hvidovre  
Kirsten Lykke Christensen, f. Pedersen, Keidamsvej 9,  
4760 Vordingborg  
Niels Møller Pedersen, Dragsholmvej 4, 2720 Vanløse  
Susanne Løkke Stegenborg, Fasanvænget 277, 2980 Kokkedal  
Programmør Jan Vilhelmsen, Munkeleddet 22, 4000 Roskilde  
Jørgen Krogh Larsen, Rusgårds Bakke 15, Vigersted,  
4100 Ringsted

## HF-elever

### P-klassen

Cand.jur. Helge Rudi Andersen, Clermontgade 26,  
4000 Roskilde  
Lærer Gert Paul Bacher, Seidelinsvej 23, 4300 Holbæk  
Lærer Jette Bangsgaard, Wiemosen 62, 1., 4000 Roskilde  
Sygeplejerske Alice Bjerregaard, Egemosevej 12,  
4174 Jystrup Midtsj.  
Jens Christiansen, Galpestykket 56, Svogerslev, 4000 Roskilde  
Jette Dahl, Skt. Mortens Vej 15, 4000 Roskilde  
Afd. leder Jeanne Erichsen, Clermontgade 23B, 4000 Roskilde

Rita Ryberg Gillesberg, Frederiksborgvej 157, 4000 Roskilde  
Käthe Hagbang, Køgevej 136, 3.tv, 4000 Roskilde  
Claus Nøhr Hansen, Solvang, Vintappervej 88, Jenslev, 4070  
Kirke Hyllinge  
Informatikass. Eva Johnna Hansen, Triumfvej 92, 2800 Lyngby  
Lærer Hanne Sigrid Jakobi Nøttrup, f. Jensen, Langvadvej 68,  
Langvad, 7741 Frøstrup  
Jørgen Christen Jensen, Søparken 31, 4000 Roskilde  
Systemplanlægger Søren Kristiansen, Skovmærkevej 11,  
4600 Køge  
Conny Inge Lise Larsen, Møllehusvej 90, 4000 Roskilde  
Majbrit Nielsen, Tofteåvej 47, 4100 Ringsted  
Lærer Stig Aslak Nørgaard, Bennebo Sø 2, Bennebo, 4440 Mørkøv  
Lærer Flemming Bülow Olsen, Holmevej 56, 1., 2860 Søborg  
Socialrådgiver Claus Hovald Petersen, Ørnevej 15, 7430 Ikast  
Pædagog Hanne Dickow Krøll Pedersen, Gartnergade 2, 1.,  
2200 København N  
Torben Holst Therkildsen, Søholtalle 35, 8600 Silkeborg  
Anne Birgitte Lykke, Grundtvigsvej 16, 4500 Nykøbing Sj.

### Q-klassen

Lars Torgny Andersen, Kløvervej 17, 4130 Viby Sj.  
John Claus Enevoldsen, Sikavej 60, 4050 Skibby  
Anders Bue Frandsen - afgået ved døden  
Tandlæge Flemming Poul Frederiksen, Skomagergade 16,  
2.th., 4000 Roskilde  
Lærer Birthe Hansen, Bukkerupvej 17, Søderup, 4340 Tølløse  
Bodil Ingrid Hedeboe - afgået ved døden

Pædagog Anne Elise Voigt f. Jensen, Galpestykket 349,  
Svogerslev, 4000 Roskilde  
Bibliotekar Jytte Seersholm Jensen, Ullerupgade 10, 1.tv.,  
1673 København V  
Afd.leder Marianne Rita Inge Krusdorf-Holm, Tårnvænget 9 E,  
2730 Herlev  
Cand.mag. Ebbe Kyrø, Læstedet 14, 2500 Valby  
Ekspedient Søren Lassen, Kildevej 8, 4130 Viby Sjælland  
Inge Berlin f. Mathiasen, Holtebakken 6, Erritsø, 7000 Fredericia  
Birgitte Nyborg, Mølledammen 3, 1., 4000 Roskilde  
Edb-operator Jørgen Petersen, Nørregade 42, 2.tv, 4600 Køge  
Erik Stauner, Bodsbjergvænget 32, 4130 Viby Sj.  
Per Flemming Steenholdt, Knudsvej 31, 1., 4000 Roskilde  
Anne-Mette Andersen, f. Svensson, Kløvervej 17, 4130 Viby Sj.  
Tegner Jørgen Seidelin Vestergaard, Guldbergsgade 51 D, 3.,  
2200 København N  
Assistent Birthe Pedersen Buch, Nymarks Vænge 38,  
4000 Roskilde  
Socialpædagog Inger Winkel, Slåenvej 32, 4654 Fakse Ladeplads

### R-klassen

Jesper Lund Andersen, c/o Ann Bengtsen, Holmebækhus 12,  
4681 Herfølge  
Ergoterapeut Lissi Banghøj Andersen, Markvænget 1, z  
4000 Roskilde  
Murermester Alex Christian Ditlev Bluhme, Mosesvinget 4,  
Særløse, 4330 Hvalsø  
Lærer Lis Tarnow f. Stokbro Carlsen, Nedergade 52, st.,  
5000 Odense C  
Socialpædagog Jan Dall-Hansen, Toftekærvej 78,  
2820 Gentofte  
Assistent John Hallas Hartvig, Nemovej 12, 2680 Solrød Strand  
Socialrådgiver Karin Holck, Vilslevvej 55, Vilslev, 6771  
Gredstedbro  
Sygepl.ass. Bente Seersholm Jensen, Husmandsalleen 14,  
5884 Gudme  
Programmør Ivan Richardt Jensen, Søndergade 35,  
4130 Viby Sjælland  
Per Freddy Lindholm Jensen, Knudsvej 12, 4000 Roskilde  
Cand.polit. Søren Jensen, Magistervej 60, 3.th., 2400 København NV  
Tommy Viktorius (Jensen), Rughaven 49, 2.th, 4000 Roskilde  
Socialpædagog Ulla Mølgaard Jensen, Bjergervej 20 st.th.,  
7280 Sønder Felding  
Tina Stybe Vestergaard, f. Johansen, Krotoften 62, 4140 Borup  
Frederik Severin Jørgensen, Str. G. Botcz 10, Ai, 11, Sektor 2,  
Bukarest, Rumænien  
Faglærer Jan Ove Larsen, Digevej 5, Hevring, 8950 Ørsted  
Henrik Madsen, Grenstenvvej 25, Stevnstrup, 8870 Langå  
Sabine Liana Minck, Østergade 38 1.tv., 4000 Roskilde  
Sygeplejerske Anne Dorthe Birk Møller, Havelodden 7,  
4000 Roskilde  
Økonomaass. Lillian Birkedal Jürs f. Nielsen, Poppelvej 3,  
4600 Køge  
Prod. mester Peer Lindy Nielsen, Emilsgave 104, 4130 Viby  
Sjælland  
Karin Salløv Jensen, f. Pedersen, Hans Jensens Vej 1,  
2900 Hellerup  
Erik Johannes Nordahl-Pedersen, Nordvang 9, Fløng,  
2640 Hedehusene  
Kirsten Ringhøj Franklin, Safran House, The Green/Tendring,  
CO 16 OBU, Essex, England

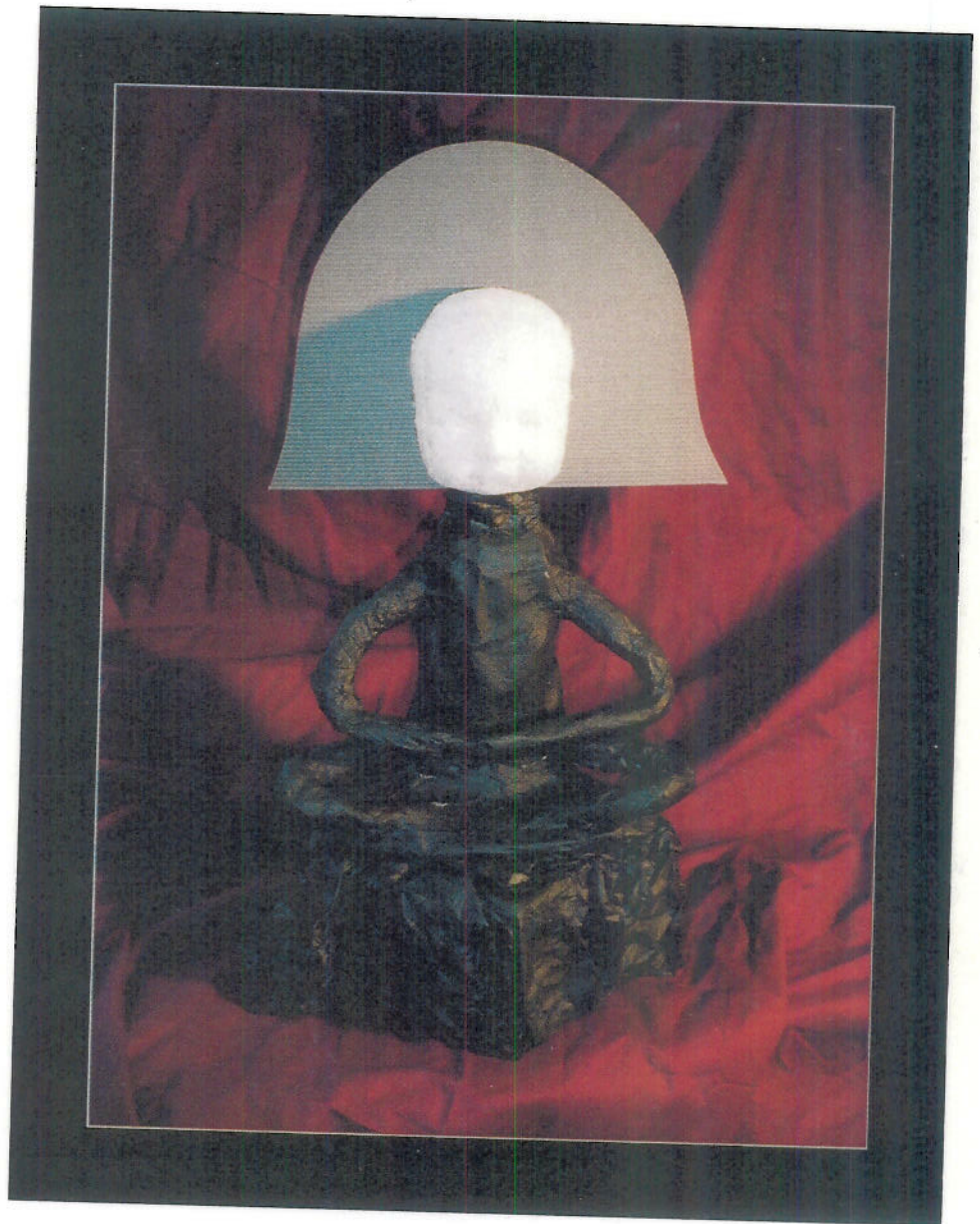


ah-gruppen er danskejet, under løbende ISO-certificering og beskæftiger ca. 250 medarbejdere indenfor autoriseret gas, vand, afløb, sprinkler, fjernvarme og el, og udfører blik-, kobber-, skiferarbejde og teknisk isolering. a&h tag udfører tagpap- og foliebelægninger. AH Control udfører CTS, automatik- og ventilationsanlæg. Byggeafdelingen udfører renovering og nybyggeri i hoved- og totalentreprise.



## ah-gruppen

københavnsvej 265, 4000 roskilde  
tlf. 46 75 52 22 fax 46 75 53 66  
[www.ah-gruppen.dk](http://www.ah-gruppen.dk)



Roskilde Amt  
Roskilde Katedralskole