

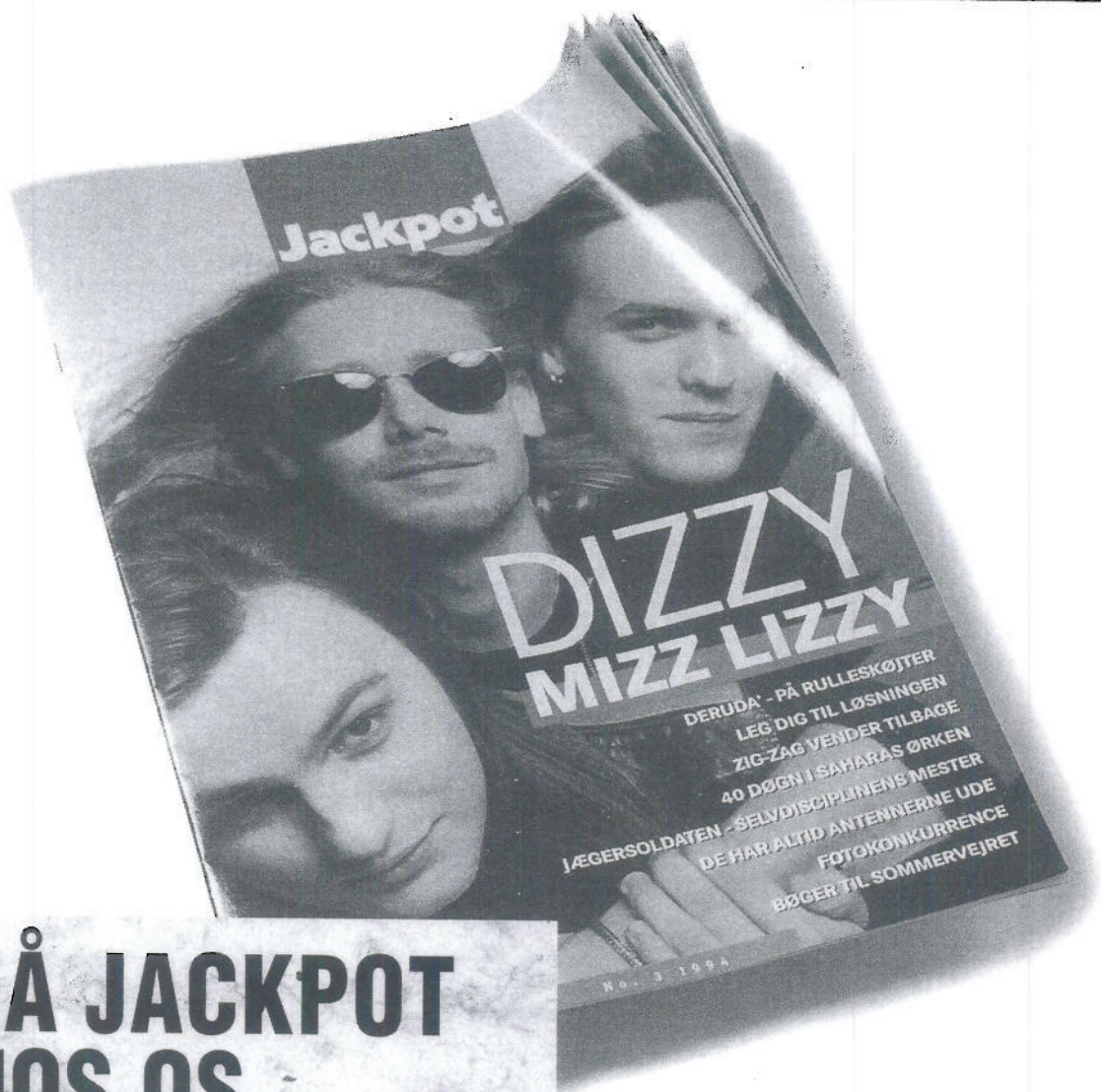


Årsskrift for  
Roskilde Katedralskole  
og  
Roskildenser-Samfundet

# roars kilde

Nr. 79 - Juni 1997





## FÅ JACKPOT HOS OS

**D**u kan få gode råd og vejledning om din økonomi hos os, og vi kan hjælpe dig med at spare op til de ting, du drømmer om.

Tal med os om dine ønsker - du kan nemlig bruge banken til en masse - også mens du er ung.

*Jackpot - gevinst hver gang*

**Roskilde Bank**



Algade 14 · 4000 Roskilde · Telefon 46 35 17 00

# GENERALFORSAMLING

## I ROSKILDENSER-SAMFUNDET

LØRDAG DEN 14. JUNI 1997

---

Kl. 16.00: GENERALFORSAMLING på Roskilde Katedralskole, Holbækvej 59, 4000 Roskilde.

Dagsorden:

1. Beretning.
2. Regnskab.
3. Studie- og uddannelsesfonden og Rejselegatet.\*
4. Fastsættelse af kontingentet.
5. Valg af bestyrelse.
6. Valg af revisor.
7. Eventuelt.

\* Vedtægtsændring:

§ 1 Formål:

Efter ordet "Katedralskole" indføres: **Yde legater,**

§ 9 Studie- og uddannelsesfonden

Navnet ændres overalt til : **Studie- og uddannelsesafdelingen**

A) 3. pkt. Legatfonden ændres til **Legatkapitalen**

Begrundelsen: Der bør i formålet for Samfundet angives, at der ydes legater.

Der kan være fremtidige fortolkningsproblemer ved anvendelse af ordet "fond", som følge af, at der gælder særlig lovregulering for egentlige fonde.

Forslag i henhold til §9 A 2. pkt.:

Der overføres 150.000 kr. til legatkapitalen fra studie- og uddannelsesafdelingen.

Begrundelse: Der er ingen ansøgninger til lån. Efter lånenes størrelse og art er der ingen efterspørgsel overhovedet.

Bestyrelsen finder, at de bagvedliggende formål bedst tilgodeses ved anvendelse i legatafdelingen. Der vil dog fortsat være mulighed for at yde lån.

Kl. 17.00: JUBILARFEST, Roskilde Katedralskole.

Velkomstdrink. Festmiddag, 1/2 fl. vin (rød eller hvid). Kaffe. Pris pr. kuvert kr. 300,-.

Beløbet opkræves ved middagen (må ikke sendes pr. post).

Efter middagen dans til 4 mands orkester. Foreslå klassekammerater, at de også deltager. Festlig påklædning.

Til dansen, der begynder ca. kl. 22.30 er der gratis adgang for alle medlemmer.

Tilmelding senest den 10. juni 1997, til advokat J. J. Skou, Hersegade 3, Roskilde, telefon hverdage kl. 9-16. Tlf. 46 35 21 11.

NB! Alle jubilarene har modtaget særlig indbydelse, og bedes af hensyn til bordplanen tilmelde sig på det fremsendte kort.

Betal venligst kontingentet straks på vedlagte indbetalingskort.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen

PS: Generalforsamling i Roskilde Katedralskoles Biblioteksforening kl. 15.00.



# INDHOLDSFORTEGNELSE

Generalforsamling .....	1
Indholdsfortegnelse .....	2
Brobygning mellem folkeskolen og gymnasiet .....	3
Støttefesten på RKS anno 1996 .....	4
Studietur med 2b til London .....	5
Fra USA til RKS .....	6
Da vi stillede op til 1g'ernes Melodi Grand Prix .....	7
Skolekomedien '97 i bakspejlet .....	8
Berlin var rejsens mål .....	9
Fælles oplevelser i årets løb .....	10
Elevdemokrati: Illusion eller virkelighed? .....	11
Elevrådets fortjeneste .....	12
Sammenhold gennem 40 år .....	13
Skolerekorden .....	14
Hverdage på RKS .....	16
Generalforsamling 1996 .....	18
Rektor Kurt Zimmermann's tale til jubilarerne .....	20
Rejsebrev fra Los Angeles, California .....	21
Rektor Kurt Zimmermann's tale ved translokationen 1996 .....	23
Skolebestyrelsens sammensætning .....	25
Roskilde Katedralskole .....	25
Skolens medarbejdere .....	26
Roskildenser-Samfundets bestyrelse 96/97 .....	27
RKS jubilarer 1997 .....	28

Redaktion af ROARS KILDE, Årsskrift for Roskilde Katedralskole og Roskildenser-Samfundet:  
fra Roskilde Katedralskoles informationsudvalg:

Kit Bisgård

Pia Kylborg, Niels Christensen, Ulrik Binzer

Irma Kobæk

fra Roskildenser-Samfundet:

Inga Svarre Nielsen, Bente Laursen,  
Flemming Vessel, Marianne Kelstrup

Produktion og trykning:

Andersen & Vessel, Roskilde



# BROBYGNING MELLEM FOLKESKOLEN OG GYMNASIET

*En række lærere underviste et hold 10. klasse-elever i et såkaldt Brobygnings-forløb i efteråret 1996. Eleverne var på RKS i 3 1/2 uge, hvor de fik undervisning i dansk, historie, engelsk, spansk, musik og biologi, med den hensigt at give dem et realistisk billede af, hvordan det er at gå i gymnasiet, således at de bedre kan vælge uddannelse.*

Fra den afsluttende evalueringsrapport kan følgende citeres:

## **Eleverne.**

27 elever deltog i kurset, 6 drenge og 21 piger, stammende fra 6 forskellige folkeskoler. Der var tale om elever med meget forskellig skolebaggrund. Langt de fleste var elever som seriøst overvejede gymnasiet, men som manglede en sikker beslutning. Som det fremgår af den evaluering, de gav kurset til sidst spiller den psykologiske faktor ind, måske i større grad end forventet. Bemærkninger som Nu tør jeg godt begynde næste år tyder herpå.

Elevernes fremmøde var svingende. Der var fraværspocenter mellem 0 og ca. 50, dog kun 5 elever med over 20 % fravær. Alle elever fik et gennemførelsesbevis, men med anført fraværspocent.

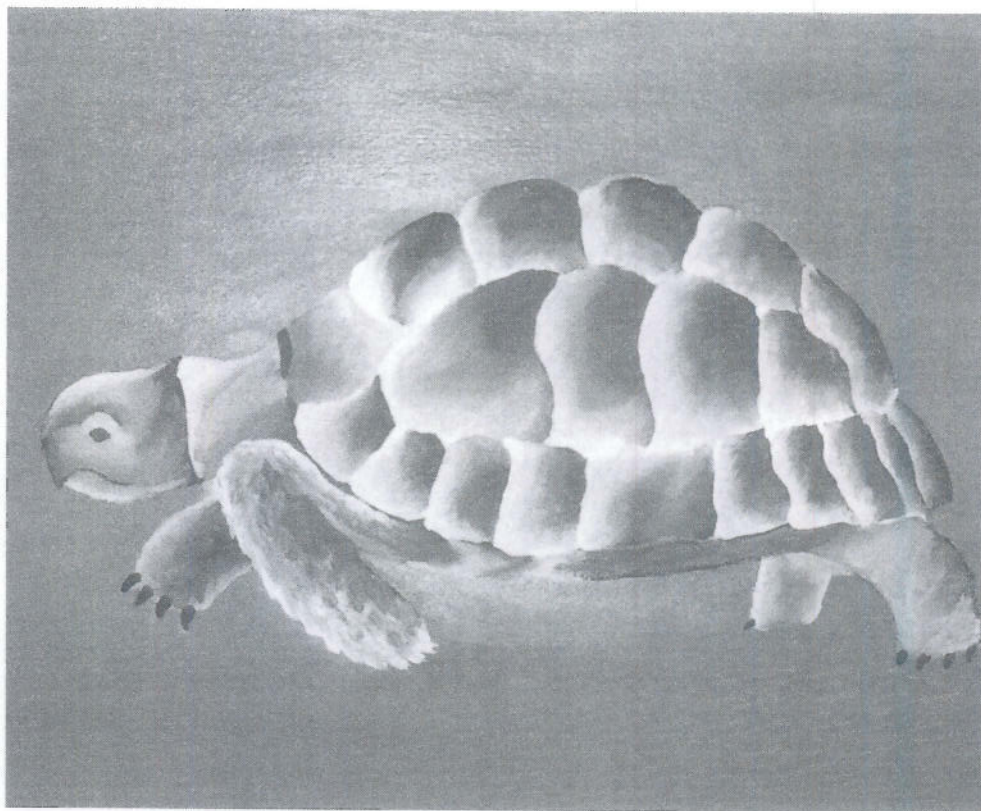
## **Elevernes vurdering af introduktionskurset**

På kursets sidste dag blev der foretaget en samlet evaluering, dels mundtligt, dels skriftligt. Den skriftlige evaluering viste at eleverne i meget høj grad var tilfredse med kurset. Især synes det som om hovedformålet, en afklaring af de deltagende elevers uddannelsesvalg, er blevet opfyldt. Omfang af kurset, lektiemængde og stoffets sværhedsgrad vurderes gennemgående som tilpas.

*Den generelle positive evaluering fra eleverne skal sammenholdes med lærernes:*

## **Lærernes vurdering**

Lærerne ser knapt så rosenrødt på kurset som eleverne. Specielt kunne lærerne godt have ønsket sig elever, der i højere grad gik ind på at ville lære noget i den tid de var på skolen, end elever der ville fornemme, hvordan det er at være gymnasieelev som interesserede observatører. (På mødet med folkeskolelærerne anførte disse, at elevernes behov ikke er at lære, men at snuse til fagene og blive mere sikre i deres valg.)



*Illustration: Pia Østergaard, 3X.*

## **Næste år**

Planlægningen af næste års Brobygningsforløb er allerede startet, og det forventes, at vi får en klasse ligesom sidste år. Første års erfaringer kan i høj grad benyttes, da skolen i alt væsentligt har gennemført et velgennemtænkt forløb, som har opfyldt forløbets formål - dog med en lidt anderledes elevindsats end forventet, som det ses af ovenstående.

*Esben Andreasen*



# STØTTEFESTEN PÅ RKS ANNO 1996

*Der afholdes en række traditionsrige fester på skolen hvert år. En af dem er støttefesten, hvor 2g'erne laver restauranter og caféer for at tjene penge til deres studierejser i foråret.*

Den sidste uge i oktober var hektisk for skolens otte 2g klasser. Foruden den daglige byrde skulle der nemlig gøres klar til årets støttefest. Hele fredagen gik med at ordne de sidste indkøb og pynte barerne færdige til lørdag den 2. november. Ud på eftermiddagen begyndte folk lige så stille at sive ind på skolens område for at deltage i festlighederne. Forældre og små søskende prægede billedet indtil efter koncerten, hvor skolens tre musikhold samt en del af skolens elever optrådte med musik i forskellige genrer. Barerne var flotte og alsidige, der var mulighed for at gå på bodega, eller besøge en af jazzklubberne, hvor man stort set kunne nyde *live* jazz hele aftenen. Derudover var der mulighed for at besøge den engelske Bakerstreet Pub, eller man kunne synge sammen med sit yndlingsband i stjernernes bar Peach Pit. De, der blev sultne kunne bl.a. besøge RKS' Venner og nyde en rektorbøf med bagt kartoffel, som desværre blev udsolgt ud på aftenen. Der er åbenbart ikke så meget kød på en rektor!

Ud på natten sluttede festen, og de glade mennesker blev guidet ud af nogen mindre festglade Gimlevagter. Der er kun én trist ting ved den fest, og det er, at man kun får mulighed for at deltage aktivt en gang.

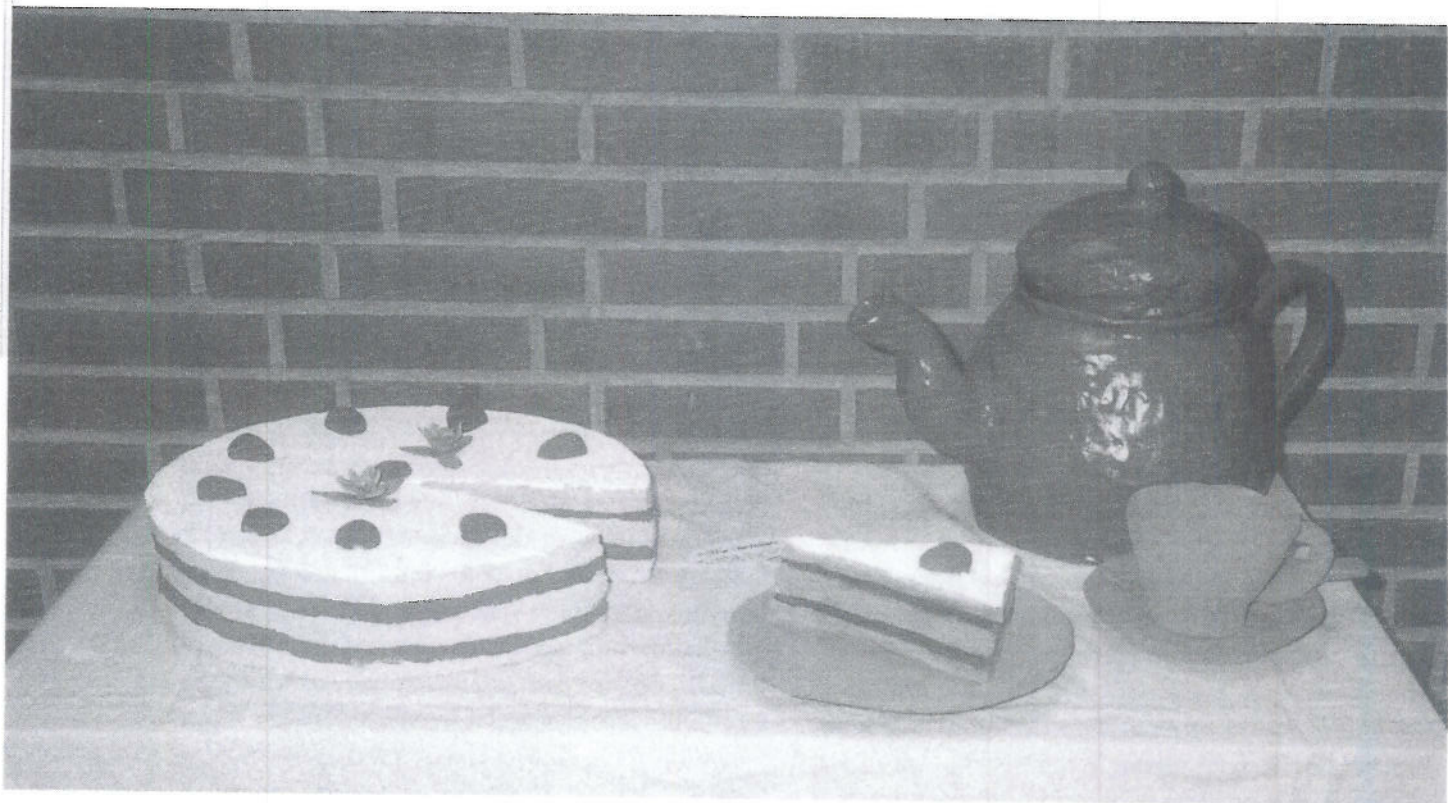
Troels Holdt, 2

## **Jazzhouse hos 2z**

På trods af vores ikke særligt store klasseværelse havde vi fået stablet en god restaurant på benene. På menuen stod der jazzdogs, øl og sandkage. Underholdningen bestod af *live* jazz koncerter leveret af et klaver, en trompet, en trækbasun og musiktalenter fra vores klasse, som skabte en god stemning med en flot koncert. Til yderligere underholdning havde vi fået et par af vores gode dansere til at danse *jive*. Også dette henrykkede vore gæster.

Det var en hyggelig aften, udsmykningen var i en enkel sort-hvid stil, og humøret var i top takket være vor egen indsats og fuld opbakning fra forældre, venner og andre. Vi skylder jer vores tak for hjælpen til vores studietur. Overskuddet blev på ca. 6.000 kr, som vil gå ubeskåret til vores længe ventede tur til Dublin til foråret.

2.



*Illustration: Ann-Kirstie Larsen, Mette D. Hansen, Ina L. Jensen, Mette G. Rasmussen, Line Hummel, 3w*



# STUDIETUR MED 2B TIL LONDON

Hele herligheden startede, da 24 lærde unge mennesker mødtes i Kastrup lufthavn, hvorfra de ville drage mod London for at udvide deres horisont. De lærde unge var så ivrige efter at komme af sted, at de rent faktisk mødtes længe før den nok så berømte Fanden fik sko på.

Efter hvad der følte som meget lang tid, stod de 24 lærde unge mennesker i Stansted lufthavn, England, hvor der blev lagt hårdt ud med 500 meter fri bagagevognsræs.

Efter indkvarteringen blev de 24 lærde udsat for en 10 km stropetur rundt i nabolaget. Om aftenen indkaldte 3 af de 24 lærde til et lille party i kongesuiten, som undertiden blev kaldt værelse 404. Der tilbragte vi megen tid, når vi ikke lige var ude og studere et eller andet sted i det

londonske samfund.

Dagen efter befandt de sig i området Bond Street og bevægede sig derefter op mod det uartige Soho, hvor også Chinatown ligger. Pludselig stod de på Trafalgar Square, hvor de stod og beundrede duerne på den smukke plads.

Om tirsdagen var der dømt kirker til de lærde, der begyndte at indse, hvor stor London egentlig er, når man går rundt i byen. De brugte mange timer på at se på kirker i det gamle London, og det hyggede de sig vist meget godt med. Efter et utal af kirker følte de lærde, at de måtte se et museum og Museum of London blev det udvalgte. Efter museumsbesøget havde de lærde fri resten af dagen, og denne rest blev hovedsageligt brugt til at ligge med fødderne oppe eller besøge de nærmeste butikker.

Næste dag var de lærde næsten afhængige af at besøge museer, så de drog af sted for at se et lillebitte

museum, som de indfødte selv kalder British Museum. Derinde så de en masse døde ægyptere, der så ud som om de havde ligget, hvor de lå, i et par år. Samtidig kunne de ikke lade være med at tænke på, om de døde havde slået sig. De var allesammen rullet ind i bandager!

Efter en udflugt til Cambridge besøgte de lærde Imperial War Museum, hvilket var spændende, men samtidig uhyggeligt.

Lørdagen tilbragte de lærde, der efterhånden var blevet ret trætte i benene af alt det, de havde gået i den forgangne uge, i Westminster Abbey. Det er en stor kirke, hvor en masse kendte mennesker ligger begravet. De unge havde bagefter fri, så de kunne bruge deres sidste lommepenge.



Foto: Jonas Pihl, 2b.

Om søndagen holdt de 24 lærde efter fælles aftale fri, så de kunne pleje deres træthed, for de havde jo alligevel oplevet en masse under deres uge i London. Til slut en stor tak fra hele klassen til Birthe Jensen og Jørgen Frost, fordi de ville tage os med og holde os ud i en uge.

Jacob Faith Rasmussen, 2b



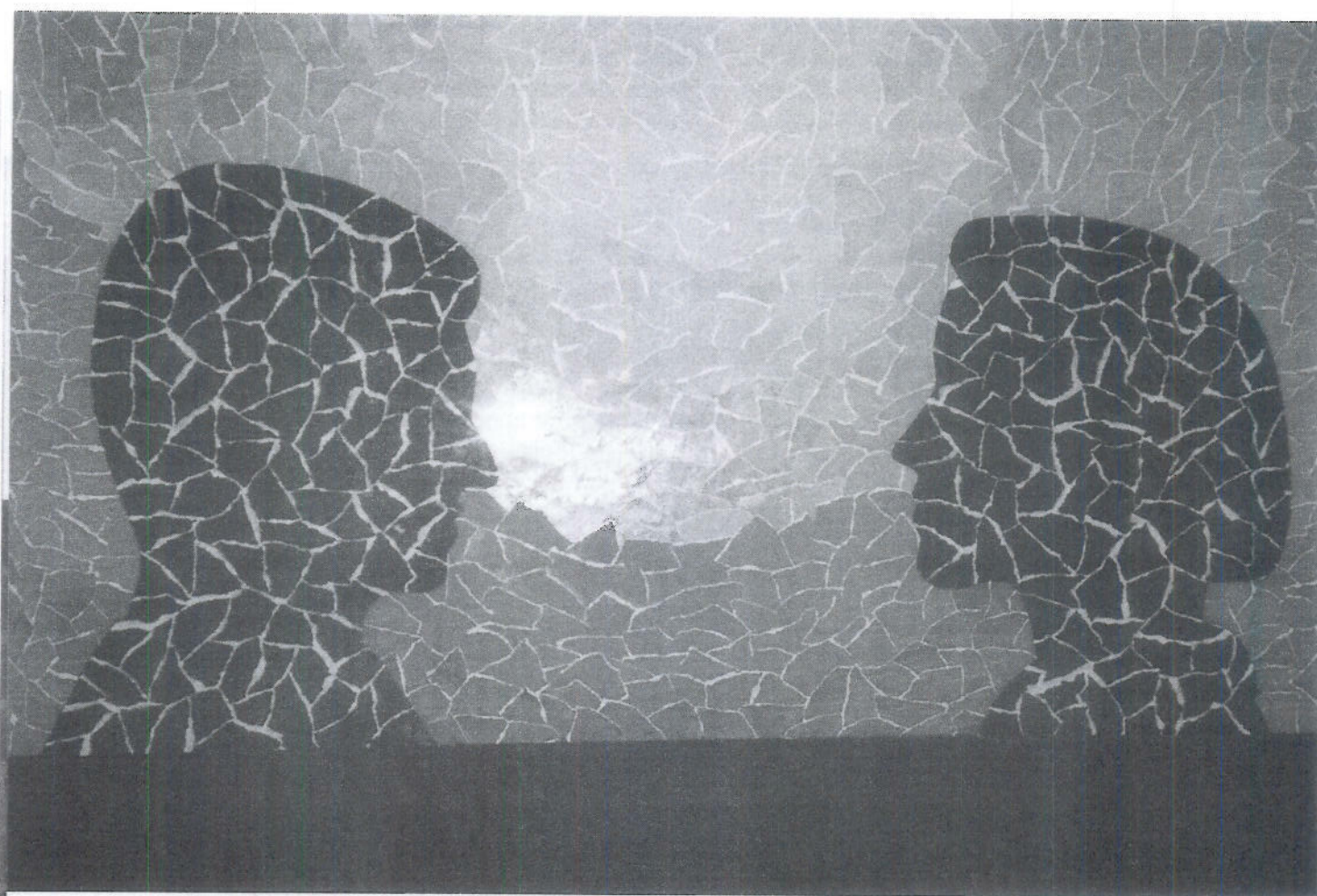
## FRA USA TIL RKS

*Hvert år har vi mange udvekslingsstudenter på skolen. I år kommer de bl.a. fra Brasilien, Argentina, Bolivia, Australien. Amber er fra USA.*

Jeg er 18 år gammel og fra Michigan, USA. Jeg har boet i Danmark i 8 1/2 måned. Jeg har lært noget om den danske kultur i form af mad, tøj, fester, mens jeg har været her. Jeg har prøvet meget nyt mad, mens jeg har boet her. Jeg har fået kartofler

gange 58 minutter om ugen. Vi har flere skolefester, men vi må ikke drikke alkohol før eller under festen.

Den teenagekultur. Mine første seks måneder var jeg i byen alle fredage på nær tre. Før Danmark har jeg aldrig været på diskotek eller til en fest, hvor der var nogen, der drak alkohol. Det er et stort chok for mig.



*Illustration: Sanne Søgaard, 3b*

på mere end 30 forskellige måder. Vi spiser ikke så mange kartofler i USA.

I Danmark er der mere orange, lys grøn og gult tøj end i USA. De andre udvekslingsstudenter og jeg fik et stort chok, da vi så de mange lyse farver. Vores sko er heller ikke så høje som jeres. Der er mere frihed i skolerne i Danmark. Jeg har flere fag her, men ikke så mange lektier, som i USA. I USA havde jeg seks fag i seks

Jeg kan godt lide Danmark og har haft en sjov tid her. Jeg har mødt mange mennesker og har fået nye venner. Danskerne er meget søde og gode til engelsk. Det har været mit livs oplevelse, som jeg aldrig vil glemme. Det bedste danske mad, som jeg har fået, er frikadeller. Mit yndlingsord er hygge og det bedste er Legoland.

*Amber Majeske*



# DA VI STILLEDE OP TIL 1G'ERNES MELODI GRAND PRIX

*På en mørk vinterdag skulle alle 1g'erne lægge deres generte sider på hylden og vise deres kreative evner - hvad angår musik!*

*Vi var blevet informeret om betingelserne fra dommerpanelets side - og nu skulle vi så bare lægge hovederne i blød og gå intensivt til værks.*

I 1d besluttede vi os for selv at komponere musikken. Der var nemlig mange forestillinger om, hvad dette nummer skulle indeholde og ikke rigtig noget eksisterende musikstykke, der opfyldte alle disse krav. Det var dog lidt svært at opfylde alles ønsker, så vi valgte at dele os op i tre grupper og dér hver især vedtage den overordnede stil og genre. De tre grupper: *Sceneshow*, *Tekst* og *Musik* arbejdede derefter mere eller mindre uafhængigt af hinanden - og i sidste ende måtte vi bare tage det som en udfordring at sætte det hele sammen, selv om det sagtens kunne vise sig at være tre vidt forskellige genrer og musikstilarter, vi hver især kom frem til.

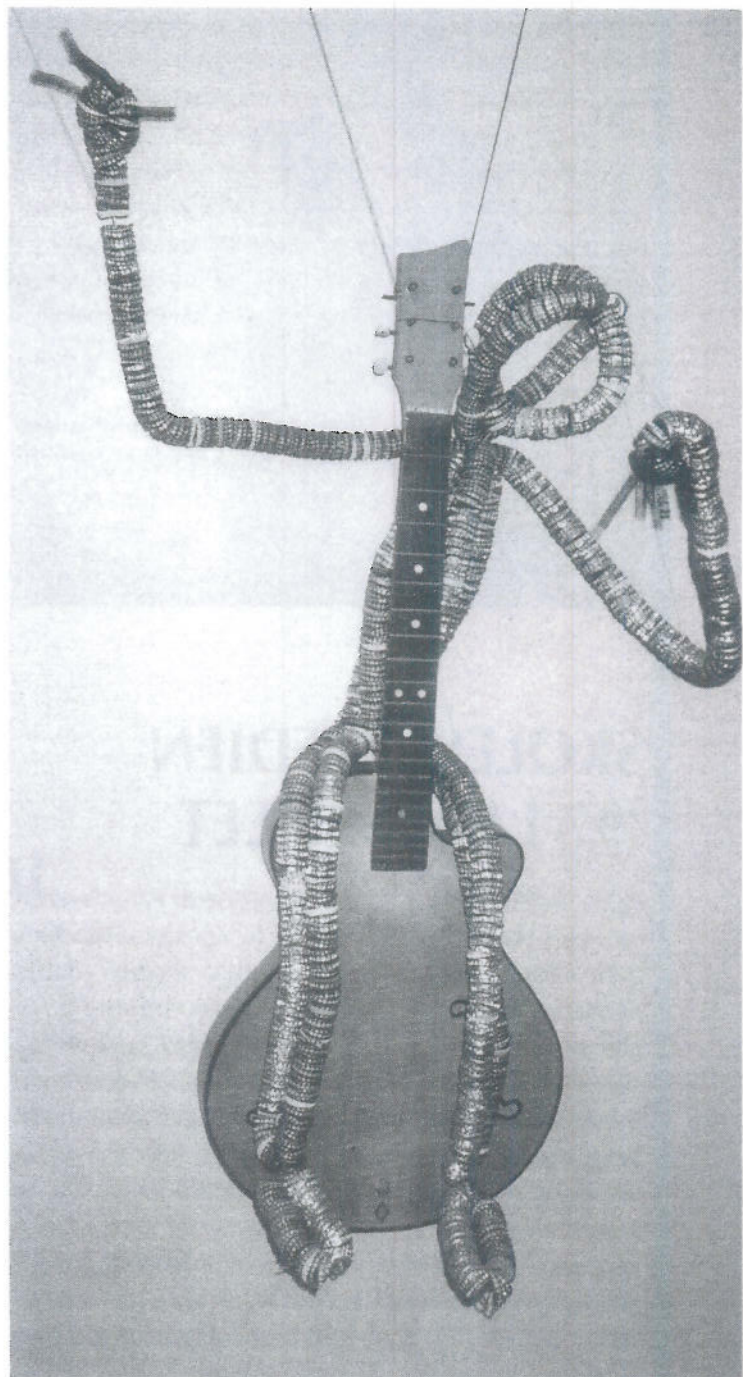
Der blev arbejdet såvel i som uden for skoletiden, og vi fandt da også ud af at inspirere hinanden grupperne imellem, når ideerne ikke ligefrem kom væltende til os. Klassen fik på en meget demokratisk måde valgt, hvem der skulle synge og spille på de forskellige instrumenter.

De sidste par uger op til Grand Prix'et fik vi pludselig ret travlt, nu måtte de enkelte grupper bestemme sig for en retningslinje og følge den, uden at komme med nye forslag. Men tiden var knap, og vi var nødt til at finpudse de sidste detaljer sammen i klassen under øvelserne.

Til Grand Prix'et fremlagde vi et musikstykke, som for tekstholdets del var stærkt inspireret af en autentisk hændelse om en baby, der blev dræbt af en airbag, og for musikholdets del var en dejlig blanding af mange forskellige genrer bl.a. *ballade*, *soul* og *noget sækkepibe-sound*, og endelig fra showholdets side omhandlede en munter flagmarsch og en dyster begravelsesceremoni.

Selv om vi sagtens kunne have brugt længere tid på at finpudse og øve vort nummer, tror jeg, at alle var godt tilfredse med deres præstation og det endelige udfald. Det lod også til, at vi fik opfyldt de fleste af dommerpanelets betingelser - vi vandt i hvert fald.

*Mai Klærke, 1d*



*Illustration: Martin Dedenroth, 3x*





Foto: Doris Høegh

## SKOLEKOMEDIEN '97 I BAKSPEJLET

Årets skolekomedie var en opførelse af Amadeus efter Peter Schaffers manuskript. Iscenesættelsen blev godt hjulpet af en tidligere elev på skolen: Martin Svaneborg, som her beretter om forløbet.

Det hele begynder med en idé. *Hvad nu hvis? ... skulle vi ikke prøve at... Gud, ja, god idé.* Har man prøvet det før, ved man, at der er langt fra idé til virkelighed. Men når man til sidst med tilfredshed ser resultatet og høster publikums anerkendelse, synes man måske også, det er arbejdet værd.

Sådan var det vist også denne gang. Allerede før jeg vidste, hvem holdet bestod af, kom min medinstruktør Aase Elkott med ideen: *Martin, skulle vi ikke lave Amadeus?* Da jeg altid har elsket Milos Formans fremragende filmatisering af Peter Schaffers lige så fremragende manuskript, var jeg straks med på idéen. Men jeg vidste også, det ville blive en svær opgave. Bare det at finde manden, der kunne genoplive verdenshistoriens nok mest berømte og berygtede komponist, Wolfgang Amadeus Mozart, og han var endog ikke den eneste. Faktisk var rollelisten spækket med stærke såvel som originale personligheder, der hver især ville kræve den

helt rigtige type skuespiller. Og i gymnasiesammenhæng kan man jo ikke ligefrem regne med bare at kunne vælge og vrage.

Den første øvedag var lidt af en oplevelse, da det også var første gang, jeg så den endelige flok, der var at gøre godt med. Det var i sandhed som at se personer fra Amadeus slentre ind ad døren en efter en, som var de sendt fra, jeg ved ikke hvor. Allerede samme aften havde jeg stort set rollelisten klar i hovedet og kunne gå i krig med forøget mod. Det blev en stor opgave, for der var ikke meget tid. Heldigvis var det en usædvanlig arbejdsvillig og ambitiøs flok unge mennesker, der havde meldt sig. Når jeg ser tilbage, må jeg indrømme, at det har været en oplevelse med blandede stemninger. Aldrig har jeg grinet så meget på en måned. Aldrig har jeg rystet sådan af træthed om morgenen før premieren. Sjældent har jeg svedt så meget, bestridt så mange stillinger på samme tid, været så stresset, skældt så meget ud og samtidig holdt så meget af de samme tyve personer. Sjældent har jeg været så stolt af at kunne sige: Det har jeg lavet! Alt det har de gjort for min skyld. Tusind tak hver og en, skulle det være en anden gang.

Martin Svaneborg, 4c, 1997  
Instruktør



## • • OGSÅ EN AF DE MEDVIRKENDE SKUESPILLERE HAR EN OPLEVELSE AT BERETTE OM

*Amadeus* er en skildring af den tragiske historie om komponisten Wolfgang Amadeus Mozarts liv og død og samtidig en beskrivelse af hans rival, Antonio Salieris karriere.

Vi startede med at lave forskellige øvelser i mimik og improvisation. Det gjorde vi et par gange - og så endelig så vi et par brudstykker af Formans *Amadeus*. Vi gik sammen i hold og øvede nogle småscener, som vi så senere skulle opføre for hinanden. Under prøverne besluttede vores instruktører, Aase og Martin, hvem der skulle spille hvilke roller. Jeg havde lagt al min energi og entusiasme i rollen som Salieri, og til min store glæde fik jeg den.

Vi fik rollerne sidste gang før jul sammen med vores rollehæfter med besked om, at vi skulle kunne vore roller efter juleferien.

Efter ferien mødtes vi så med rollehæfterne, og de

egentlige prøver gik i gang. Læsning i små grupper, opførelse af små scener.

På den måde fortsatte vi med udenadslæren og begyndte at øve stykket igennem og lave koreografi. En dag tog Line og jeg med Martin til Solrød efter kostumer. De følgende weekender gik med hårdt, målrettet og disciplinerende arbejde. Det var to hektiske weekender, og i dagene imellem var der heller ikke tid til megen afslapning.

Alt arbejdet og den intensive øvning bar frugt. På trods af, at vi kun øvede stykket i halvanden måned lykkedes det at få gennemført to gode forestillinger, en for eleverne og lærerne på skolen og en for forældre, familie og venner.

Det var en oplevelse udover det sædvanlige, og beviset på at gymnasiet er mere og andet end timer og frikvarterer.

*Jonas Keiding, 1b*

---

## BERLIN VAR REJSENS MÅL

I skolens målsætning har vi formuleret det mål at sørge for at udvikle og uddanne os selv og hinanden. Dette danner en del af baggrunden for lærernes ekskursion til Berlin, en historisk og aktuelt interessant by.

På et aftenmøde formåede lektor Poul Husum at engagere os alle med sine fortællinger fra alle tider om Berlin, om folk, seværdigheder, kultur. Det gav os en viden, der var særdeles nyttig under opholdet i byen, som vi den første aften indtog som tilskuere til opera, cabaret, ballet o. a. Et af målene med turen var naturligvis at få indblik i den gymnasiale undervisning i Berlin. Vi blev inviteret til at besøge Lise Meitner-gymnasiet i det tidligere Østtyskland. Vi satte alle stor pris på den åbenhed og glæde, vi blev mødt med, da vi troppede op og overværede undervisningen. På et møde med lærerstaben fortalte de os om deres arbejdsvilkår, som byder på mange timers arbejde uden reel betaling. Men de var engagerede og interesserede i deres fag og

elever, der iøvrigt mindede os meget om vore egne - glade, levende og frie i deres samtale med lærerne.

På rejsens sidste dag besøgte vi i grupper bykvarterer, museer o.l. af faglig interesse. Som kollegium var det en stor fornøjelse, at vi i den grad kunne gøre brug af hinanden som lærere: alt havde interesse: lige fra sproget, kulturen, historien, geografien til det religiøse aspekt. Det gav anledning til mange diskussioner og overvejelser undervejs, som kan være af betydning for udviklingen af fremtidige studieture, hvilket jo også indgår i vort arbejde.

På et aftenmøde sidenhen fik vi lejlighed til at få Berlin i tankerne igen, idet vi mødte den berlinske forfatter Salomea Genin og sangeren Karsten Troyke, der fremførte yiddiske sange. Til den vellykkede aften var der også inviteret elever fra tysk højniveauholdene.

*Irma Kobæk*



# FÆLLES OPLEVELSER I ÅRETS LØB

I dette skoleår har vi i form af fællestimearrangementer haft mulighed for at møde Lise Roos, der stod bag Frikvarteret i TV forrige år. Endvidere havde vi besøg af nogle mennesker fra Operation Dagsværk-projektet, som fortalte om Ladakh, hvor støtten gik til i år. Sidst havde vi besøg af Benny Lautrop fra Niels Bohr Institutet, som foredrog over temaet Videnskab og Overtro.

Sidstnævnte har også medvirket i lærernes studiekreds om forholdet mellem humaniora og naturvidenskaberne. Her har vi også mødt Erik Skyum Nielsen og sidst Per Øhrgaard.

Illustration: Karsten Rud Pedersen, 3z



## Skal vi kunne dét med dativ og akkusativ?

Ja, siger Per Øhrgaard, professor i tysk på Københavns Universitet og en skarpsindig deltager i den offentlige debat om bl.a. uddannelsespolitik. Samtidig synes han, at det er synd for de unge, at de i ét væk skal høre om livslang uddannelse, sådan at de måske narres til at tro, at hele livet handler om dét. Der er også et liv uden for akkusativ.

Cirka 30 RKS-lærere tilbragte en aften i marts 1997 nogle inspirerende timer i hans selskab på lærerværelset. Foredrag og debat samlede sig om nogle påtrængende spørgsmål, f.eks:

- hvordan står det til med indlæring af grundlæggende faglige færdigheder i gymnasiet og på universiteterne?
- kan man i vore dage få elever/ studerende til at respektere krav om faglig basisviden på samme måde som før i tiden?
- har eleverne og de studerende fået sværere ved at skelne mellem faglig og personlig kritik fra lærerens side?

Per Øhrgaard holder den faglige fane højt. Man skal kunne sine ting - og man skal helst kunne skelne mellem et personligt angreb og en myndig rettelse af rod i pronominerne, formlerne, eller hvilke faglige størrelser, der nu er tale om. På en både skarp og humoristisk måde fik Per Øhrgaard samling på mange af de tanker, vi mere spredt går rundt og gør os til daglig. Han udtrykte i øvrigt sin ærgrelse over den måde, man administrerer adgangen til de videregående uddannelser på: Systemet får studenterne til i stort tal at vælge studium efter eksamenskvote - sådan at man for ikke at spille sit gennemsnit vælger et studium, man måske ikke egner sig til - samtidig med at andre, der har mere beskedne kvotienter, forhindres i at vise, hvad de kan på de studier, der kræver de høje gennemsnit - f.eks. gennem stopprøver.

Vi gik fra mødet i godt humør - og med fornemmelsen af, at der som altid er nok at tage fat på.

Karen Thygesen



# ELEVDEMOKRATI: ILLUSION ELLER VIRKELIGHED?

*For snart to år siden organiserede vi os i en ny struktur. Eleverne har fået større indflydelse ved at deltage i udvalgsarbejde. Vi har bedt elevrådsformanden skrive lidt om, hvordan han synes, det fungerer.*

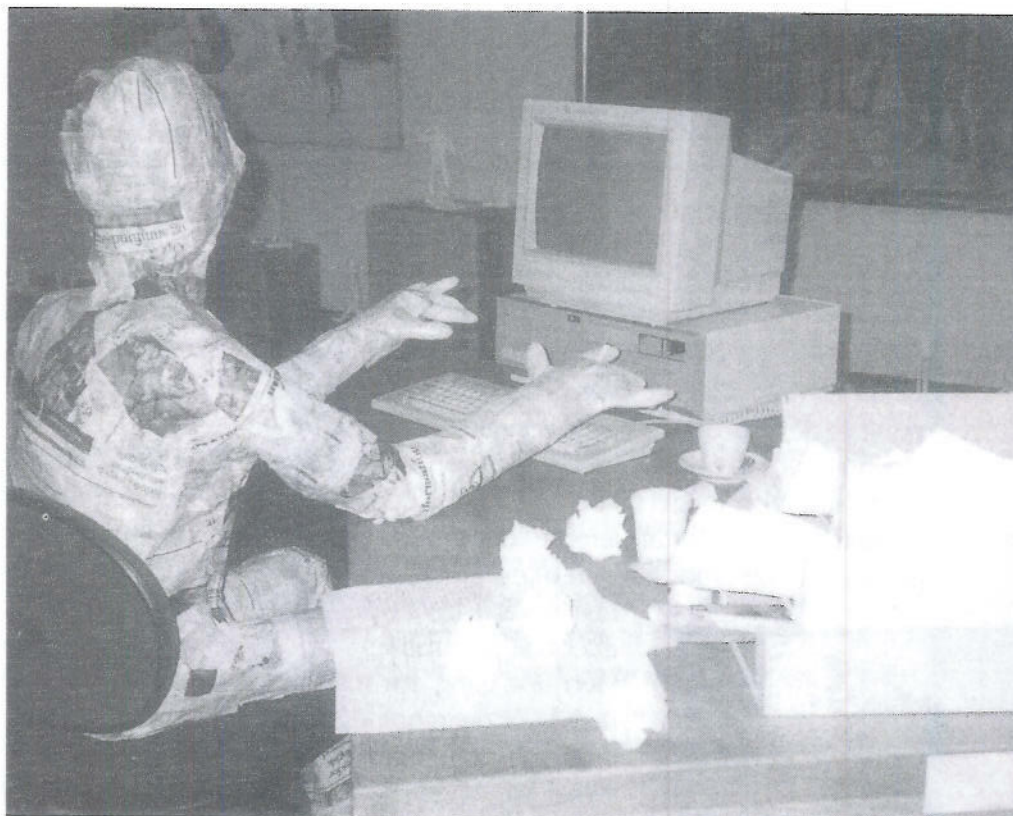
Demokrati er en underlig størrelse. Ifølge leksikonets definition er demokrati kendetegnet ved, at borgerne har afgørende politisk indflydelse på de beslutninger, der bliver taget, samt at de er frie og ligeberettigede. Spørgsmålet er nu, om man kan påstå at beslutningsprocessen på RKS kan betragtes som demokratisk.

For et par år siden blev magtstrukturen ændret en hel del på RKS. Meget af den magt der tidligere lå i rektors hænder, blev fordelt ud på en lang række udvalg med hvert deres ansvarsområde. I forbindelse med omstruktureringen fik eleverne tildelt pladser i de nye udvalg, og kom dermed med et trylleslag tættere på beslutningerne.

Nu to år efter er det tid til at evaluere den nye struktur, og hvad har eleverne så egentlig fået ud af at sidde med i udvalgene?

Egentlig behøver man bare at bladre igennem dette årsskrift. Skjult imellem linierne finder man masser af eksempler på små sejre for eleverne. Bare for at nævne nogle få, kan man nævne projekter som Fredagscaféen og Skoleradioen, projekter som eleverne i årtier har kæmpet for, men som først er blevet virkeliggjort i løbet af de seneste år. Af sejre af mere politisk karakter kan man nævne indførelsen af den løbende undervisningsevaluering. - Noget der for bare tre år siden virkede helt utopisk.

Nu er der jo ofte to sider af samme sag, og alt er heller ikke helt så rosenrødt som fremstillet indtil nu. Den nye struktur rummer da også nogle problemer og misforhold, som vi fra elevernes side ønsker



*Illustration: Peter Ahlgren, Nicolai Skipper, 3y.*

ændret hurtigst muligt. F.eks. finder vi det mindre heldigt at skolens 630 elever, i langt de fleste udvalg, har mindre at skulle have sagt end lærerne der tilsammen udgør omkring 70 mennesker. Vi tolker dog ikke dette misforhold som et udtryk for en uvilje fra skolens ledelse, men snarere som et udtryk for den herskende samfundsnorm - en samfundsnorm der bl.a. foreskriver krav til lærerens arbejdsmiljø, men til gengæld ikke levner så meget som et ord til at beskrive elevernes arbejdsmiljøkrav.

Konklusionen må være at den nye struktur giver eleverne en reel indflydelse på skolens beslutningsprocesser, men at der stadig er en lang vej til, at man kan beskrive disse som ægte demokratisk.

Vi i elevrådet er dog optimister. Ser man på de rettigheder og muligheder, man som elev havde for 50, 25 eller bare 10 år siden går det i den rigtige retning, så den dag skal nok komme, hvor vi kan sige at vi er frie, lige og retfærdigt repræsenterede.

*Ulrik Binzer  
Elevrådsformand*



# ELEVRÅDETS FORTJENESTE

SOM NÆVNT HAR ELEVRÅDET FÅET GENNEFØRT ET PAR NYE IDÉER PÅ SKOLEN.

## Fredagscafé

Folk sidder i små grupper ved bordene. Alle snakker, og stemningen er afslappet. Sådan er det, når der er fredagscafé.

På elevrådsdagen i starten af dette skoleår blev elevrådet enige om, at der var alt for lidt sammenhold på tværs af klasserne. Der var også enighed om, at en fredagscafé ville være en måde at styrke det på.

Flere elever gik derfor sammen om at få gang i en sådan og det lykkedes. Vores projekt har været diskuteret dels med Kurt Zimmermann, Pædagogisk Udvalg, hvor det blev endeligt vedtaget og til dels med Fathi. Vi er meget taknemmelige for den hjælp og støtte, vi har fået af lærerne, der også kommer på besøg af og til for at få en øl og slå et par af de-

res elever i trivial pursuit eller backgammon.

Den ene gang om måneden, hvor der afholdes fredagscafé, kan man være sikker på, at der nok skal være gang i kantinen efter skoletid. Første gang blev der hentet så mange ekstra stole ind, at de sidste dårligt kunne få plads på gulvet.

Der er en særlig stemning ved disse arrangementer. Den dæmpede musik tillader folk at have samtaler i gang, og de lave ølpriser gør, at det også er muligt at være med, selv om det er sidst på måneden. Det er virkelig rart at se alle de glade mennesker, der dukker op hver gang, og som fortæller, hvor kedede er af det, hvis de en enkelt gang er forhindrede.

Når klokken så bliver 17, og Fathi begynder at hviske, at folk bliver nødt til at gå for at rengøringsfol-

kene kan komme til, er det næsten umuligt at få folk ud (ikke fordi vi er særlig ivrige efter at smide dem på porten). Men også her er der støtte at få fra stamgæsterne. Der er altid et par stykker, der bliver og rydder op, så går det hele lidt hurtigere. Det er virkelig en rar oplevelse at se, at der er så mange, der frivilligt bidrager til et lidt bedre sammenhold på skolen.

*Tak for støtten, venner!*

*Christel 3.c, formand for fredagscaféen.*

## Hører du skoleradio?

*Gooooooodmoooooorning RKS!!! I dag er det fredag., og der er nu kun fem timer til, at vi kan holde weekend. Iblndt weekendens arrangementer kan jeg nævne, at RHOAR holder fest i aften. Her kommer et nummer med Spice Girls.*

Sådan kunne det typisk lyde, når DJ'en fra en af klasserne byder velkommen til dagenes radioudsendelse.

I begyndelsen af skoleåret gav elevrådet muligheden for at få en skoleradio første prioritet. Efter at vi havde fundet ud af priserne på henholdsvis materialer og udstyr fremlagde vi disse for FU (fællesudvalget). FU godkendte forslaget og allerede 3 uger senere var skoleradioen en realitet. Der blev i samarbejde med FU lavet et reglement, som skulle følges. Som hovedansvarlige for skoleradioen bliver der hvert år valgt to 3g'ere. I praksis er skoleradioen i hverdagen elevernes eget ansvar. Den har til formål at samle eleverne. DJ-rollen går på tur mellem klasserne, det er så op til den enkelte klasse, hvad der skal foregå i sendetiden. Det har vist sig at være underholdning lige fra pop til heavy og konkurrencer til dukketeater, klasserne vælger!

Skoleradioen er blevet en uundværlig del af RKS, selv om der i starten var tvivl om dens relevans. Tvivlen gik på, hvorvidt radioen ville blive en succes, om man ville bruge den til at viderebringe informationer som planlagt. Elevernes holdning til og modtagelse af radioen er meget positiv, derfor mener vi og håber på, at succesen vil fortsætte. Vi mener at det, at eleverne har deres eget samlingspunkt, har stor betydning for miljøet på skolen.

*Klaus og Kristian, 3d*

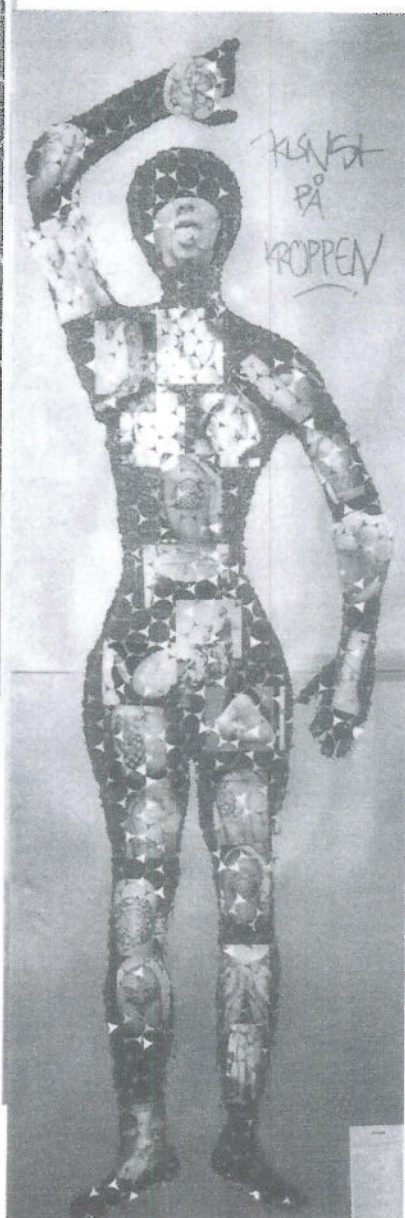


Illustration:  
Louise L. Thomassen,  
Louise Berg 3d



# SAMMENHOLD GENNEM 40 ÅR

I sommerferien 1953 fandt jeg ud af, at jeg ville være akademiker. Det medførte, at jeg måtte have en anbefaling fra min skoleinspektør på Roskilde Realskole for at søge optagelse på Roskilde Katedralskole. Derefter stillede jeg i Rektorboligen for at søge om Rektors tilladelse, men blev henvist til havnen, hvor han skulle befinde sig. Her spurgte jeg 2 snavsede mænd i arbejdstøj som knoklede med en båd, om de vidste, hvor Rektor mon kunne træffes. "Hvad søren, ka` du ikke acceptere mig!" råbte Hakon Fogh. Hans hjælper var selvfølgelig (som i mange andre situationer) pedel Døssing. Jeg fik lov at starte på Katedralskolen, hvor jeg fik 3 berigende, dejlige og lærerige år - samt nogle venskaber med klassekammerater og lærere, som varer endnu.

At komme fra en kommuneskole til et gymnasium var for mig en social og kulturel kolbøtte. At skulle skifte mit kendte og trygge borgerlige miljø fra Hersegade ud med Domkirkepladsen og gå i klasse med nogle fra Frederiksborgvej - og endda fra hele Sjælland - var en overvindelse. Og jeg var den eneste, der startede fra Roskilde Realskole det år. Mange havde gået i Katedralskolens mellemskole og kendte derfor hinanden. Jeg var alene i hele denne fremmede verden og blev ret chockskadet, da lektor Kjær straks i lovsangssalen delte lussinger ud (i strakt tåstilling). I løbet af ingen

tid blev jeg "samlet op" i klassen, på skolen, og i elevforeningen Rhoar. Hurtigt udviklede vi et varmt fællesskab og et enestående kammeratskab. Skolen var så lille og med så mange elever, at vi alle kom tæt på hinanden. Det var også i de år, at lektor Johannsen fik ideen med at indføre prefektordning, hvor man gjorde eleverne medansvarlige for ro og orden.

Et lejrskoleophold sammen med den nysproglige b-klasse på Rhoarsgaard ved Vig styrkede sammenholdet. Rhoaraftener og -festerne med pallasunderholdning (ved Lone Brunø/Erkmann, Johs. Irgens, Ole Andresen og med musik af Fuzzy) og ikke mindst julesoldet. Elevbladet Quid Novi. Skolekomedie. Håndboldkampe mod hinanden og mod lærerne. Gymnastikopvisning. Atletikstævner. Alt gav sammenhold og fællesskab.

Disse aktiviteter var vel ikke så specielle i datidens gymnasier. Men vi var tillige privilegerede ved at have nogle enestående og unge lærere, som engagerede sig i vor tilværelse ud over det vanlige og forventelige. Knud Whitta Jørgensen inviterede os som klasselærer hjem til Observatoriet på Kastelsvej til både matematikopgaver, stjernetydning, musik fra rigtigt stereoanlæg, planlægning og sangskrivning til klassefester (alle elever og lærere blev kommenteret i versene, som blev perfekte efter nogle få øl) - og Povl Kildemoes samt Rigmor invi-

*Matematisk naturvidenskabelig klasse B med klasselærer Knud Whitta Jørgensen i 1953.*







terede til litteraturaftener i deres eget hjem. For mig var det af stor betydning, at disse lærere inddrog os i deres private liv og oprigtigt interesserede sig for os. Og rigtigt sammentømrede blev vi, da Whitta tog os med på bjergbestigning i Tyrol, hvor 16 klassekammerater besteg bl.a. Madatschtürme og Wildspitze. Faktisk satte vi dermed skolerekord for højeste bestegne bjergtop af en dansk skoleklasse! Mon den holder endnu? Vi kom så tæt på Whitta, Rigmor og Poul, at det var naturligt, de kom med, da vi efter studentereksamen besluttede at mødes året efter. Og nu har vi stort set været sammen privat en gang om året i 40 år. Mødestedet går på tur i vores hjem, og vi splejser til maden. Efter få minutter sammen går snakken som i gamle dage.

Kombinationen af de engagerede unge adjunkter ( med og uden ægtefælle ), et tæt skolemiljø med en dygtig lærerstab ( Fogh, Byberg, Lund, Kruckenberg, Haahr, Michelsen, Damstedt og Hemmingsen m.fl. ), de mange aktiviteter, få elever som kom fra hele Sjælland (69 stu-

denter i 1956), en meget homogen klasse, hvor vores generation endnu var respektfuld og taknemmelig ( den næste var dem med studenteroprøret ), har nok gjort disse år særligt betydningsfulde for os.

Af en klasse på 20 kommer der i gennemsnit 12 - 15 stykker til vores årlige sammenkomster. Et par ser vi sjældent af geografiske årsager, og en enkelt fortalte efter studentereksamen at gymnasieårene for ham havde været dårlige ligesom kammeratskabet. Det kom lidt bag på os.

Sidste sammenkomst blev holdt sammen med de sproglige en dejlig varm junidag sidste år med spisning under lindetræet i skolegården ( Amtsgymnasiet er selvfølgelig Katedralskolen for os! ). En herlig frokost med de gode gamle kammerater, hvor man pludselig blev sat 40 år tilbage i tiden. Og så rundt og se den gamle skole. Ingen tvivl om, at vi ses igen.

Aldrig har jeg fortrudt min beslutning om at gå i gymnasiet. De tre år fik stor betydning for resten af mit liv. Kammeratskaberne blev livsvarige ligesom venskabet med lærerne. Jeg fandt også Lisbet, min kone - og bor stadig i Roskilde ( endda på Frederiksborgvej ). Jeg har overvundet min frygt for det fine og anderledes miljø. Og jeg glæder mig hvert år til at mødes med de andre.

*Per Hors, student 1956.*

## SKOLEREKORDEN

I halvtredserne eksisterede på RKS et begreb, der hed skolerekorden, nemlig højden af det højeste punkt en dansk skoleklasse havde nået på en bjergbestigning.



*Kessel Kugel Gipfel 1954, Jofar og Whitta.*

I 1948 gik lektor Svend Johannsen (kaldet Jofar) og undertegnede med en IIIg-klasse op på bjerget Blåskavlen i Norge - ca. 1800 m. I 1950 vandrede Jofar og jeg med en stor del af daværende IIIg gennem Jotunheimen i Norge. Det var efter sigende første gang, en skoleklasse havde gennemført en sådan tur. Det gav mange vabler på fødderne, og en af pigerne blev så medtaget, at hun måtte opgive midt i turen og rejse hjem alene. Men alle vi andre gik over Besseggen, en af de mest berømmede bjergture i Norge. Man går ad en smal bjergryg, der på begge sider falder brat ned til to søer - den ene blå den anden grøn. Besseggen blev skolerekorden for 1950. Ganske vist gik tre af os på Galhöpiggen (Norges højeste fjeld), men to drenge kan jo ikke gælde for en skoleklasse.

I 1951 var Jofar, Jofars kone og jeg med en flok IIIg-elever i Obermauern i Østrig, hvor vi gik op



til en bjerghytte i godt 2700 meters højde. Det var ny skolerekord, og en af deltagerne, Ove Engholmer, udnævnte os til "Hochalpinisten".

Jofar og jeg samt adjunkt Kildemoes var atter i 1952 med en Illg i Obermauern. Denne gang nåede vi op til et bjergpas i 2900 meters højde.

I 1954 var Jofar og jeg samt landinspektør Erik Thorsen med en Illg på tur til Kaunergrathütte i Piztal i Østrig. Det var dårligt vejr med masser af sne, men vi slog dog skolerekorden ved at nå en bjergtop, Portlesswand, på 3091 m.

I 1955 var jeg igen i Kaunergrathütte med en Illg-klasse. Vi gennemgik en uges kursus i bjergbestigning - teoretisk og praktisk. Vi besteg 5 bjerge. Det femte og sidste var ikke så teknisk vanskeligt som de fire første, hvor vi havde hjælp af østrigske bjergførere. Den femte var til gengæld Østrigs næsthøjeste bjerg, Wildspitze, på 3774 m. Lederen af bjergkurset, Bratscho, tilbød at tage os med på Wildspitze, men da vi kom i nærheden af bjerget, blev det tordenvejr, hvilket er meget farligt højt til vejrs i alperne. Bratscho udpegede for mig vejen til toppen og drog tilbage til Kaunergrathütte, mens vi andre søgte ly i en nærliggende bjerghytte. Næste dag var vejret fint, og vi besteg alle Wildspitze. Det var i øvrigt karakteristisk for denne klasse, at alle deltog i samtlige bestigninger. Gymnasiasterne blev meget populære blandt hyttens beboere, og ved vores afsked sagde hyttens værtinde til mig om de unge mennesker: "Sie sind alle so nett und wohlerzogen". Det var absolut ikke sidste gang, deltagerne i mine ferieture blev lovprist. I sidste halvdel af halvtredserne tog også andre af skolens lærere bjergvandring på programmet for ferieture med elever. Kildemoes og Damstedt gik begge med gymnasieklasser op på Gross Venediger på 3674 m, (100 m under skolerekorden).

I 1959 blev skolerekorden sat for en lang tid - i hvert fald til nu. Lektor Arne Byberg og jeg var med en Illg på en kombineret bus- og vandretur i Østrig. Vi samarbejdede med Povl Kildemoes, der med en parallelklasse til vores Illg ligeledes var på bjergtur i Østrig. Efter forslag fra Kildemoes tilrettelagde vi vore ture således, at vi fra hver sin side skulle passere en stor gletscher. Kildemoes' hold engagerede en fører, der førte dem



*Toppen af GrossGlockner 1959.*

over gletscheren, og på den anden side af gletscheren modtoges de så af os, der med føreren drog tilbage over gletscheren.

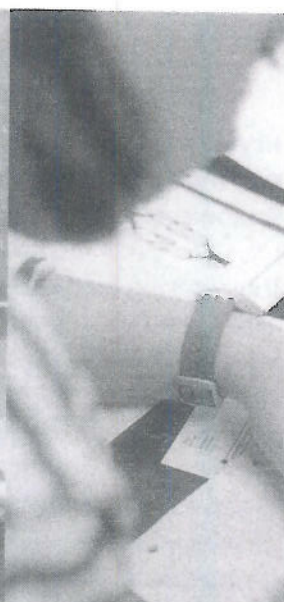
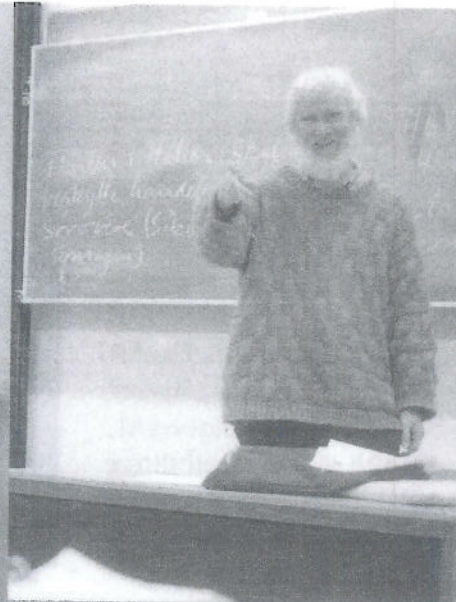
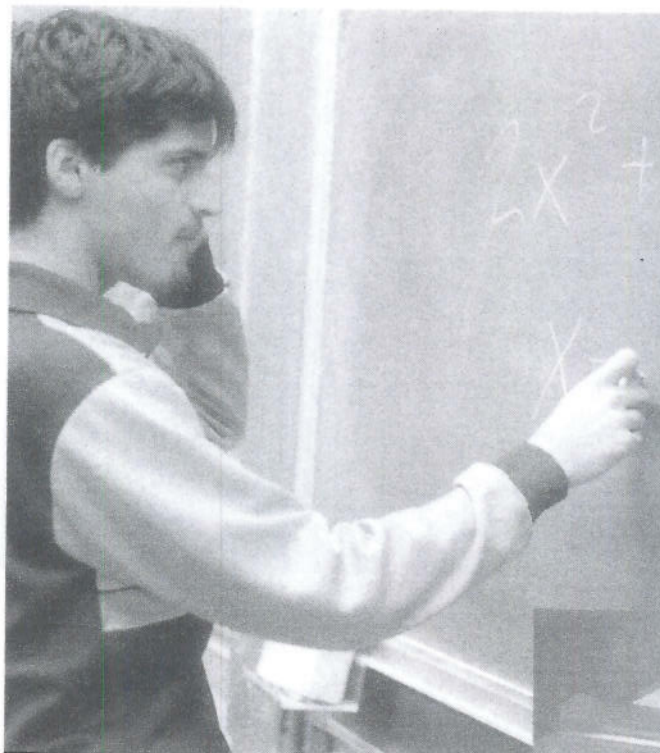
Inden dette møde havde Kildemoes og hans hold været på Gross Venediger, mens vi havde besteget Østrigs højeste bjerg, Grossglockner (3798 m). Vi var draget op fra Heiligenblut. Undervejs blev Byberg med hovedparten af pigerne i en hytte (Salmhütte), mens drengene, de to stærkeste af pigerne og jeg tog til hytten Adlersruhe, der ligger ved foden af Grossglockner. Her engagerede vi en fører. Næste dag splittede deltagerne sig op i tre hold. Føreren og jeg tog hvert sit hold i et tov og drog af. Første del af turen gik brat opad på en sneskråning, det klarede vi let. I nærheden af toppen tog bjerget form af en smal bjergkam, der faldt stejlt ned til begge sider. Nøglestedet var en afbrydelse af kammen af et snefyldt hul, hvor man skulle kravle ned og balancere over til bjergkammens anden side. Desværre var det tåget med ringe sigtbarhed, og vi gik glip af den pragtfulde udsigt fra Østrigs højeste punkt. Da vi kom tilbage til Adlersruhe, tog føreren det tredje hold med sig til toppen.

Jeg foretog siden 3 bjergture med elever - den sidste i 1967. På to af disse ture besteg vi Wildspitze.

Siden da, er der så vidt jeg ved, ikke foretaget ferierejser med bjergbestigning. Det hænger nok sammen med, at nutidens såkaldte "studierejser" ikke finder sted i ferier, men i skoletiden.

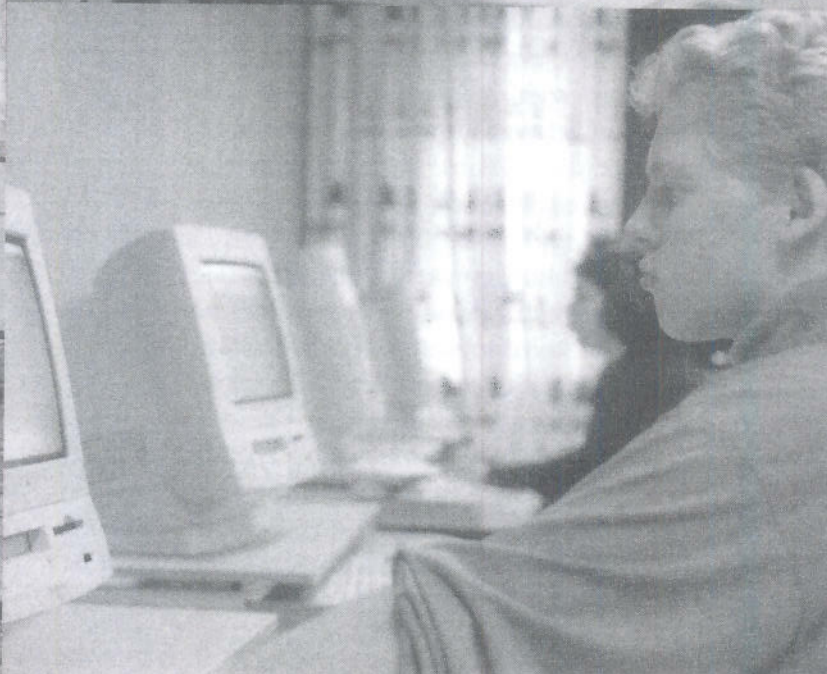
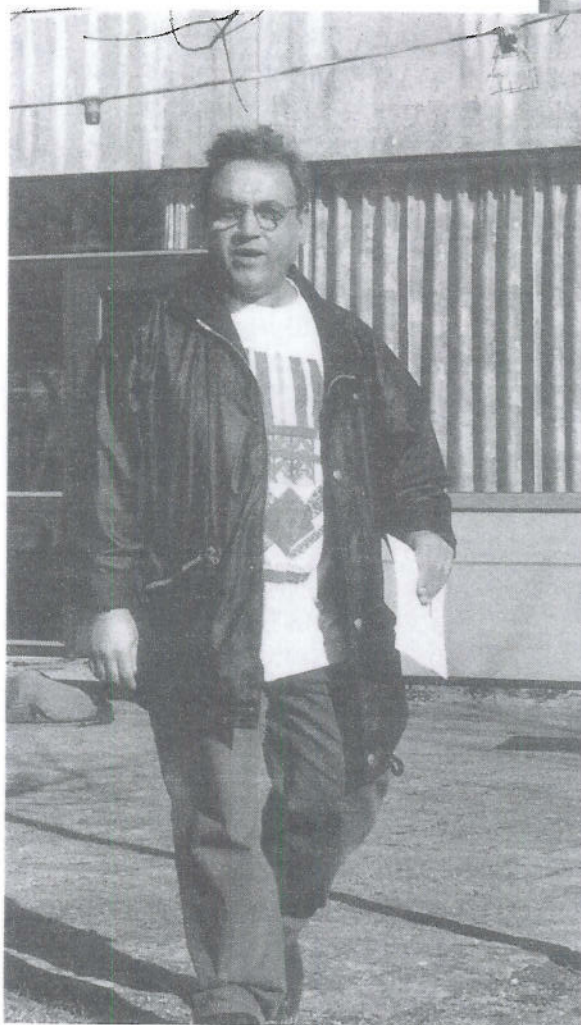
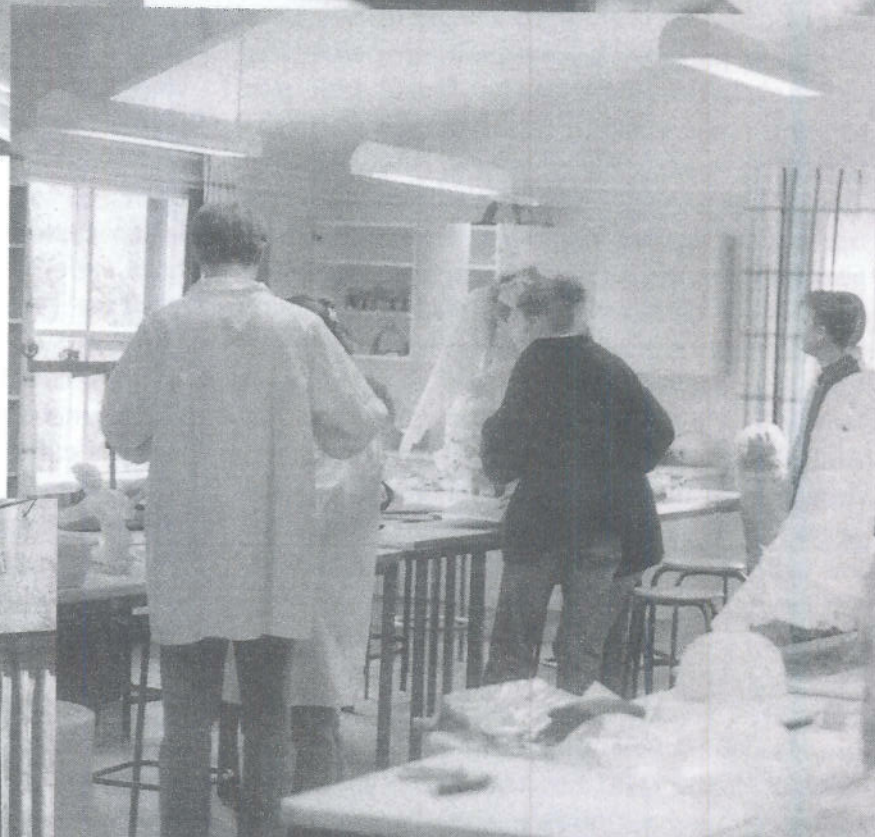
*Knud Whitta Jørgensen*



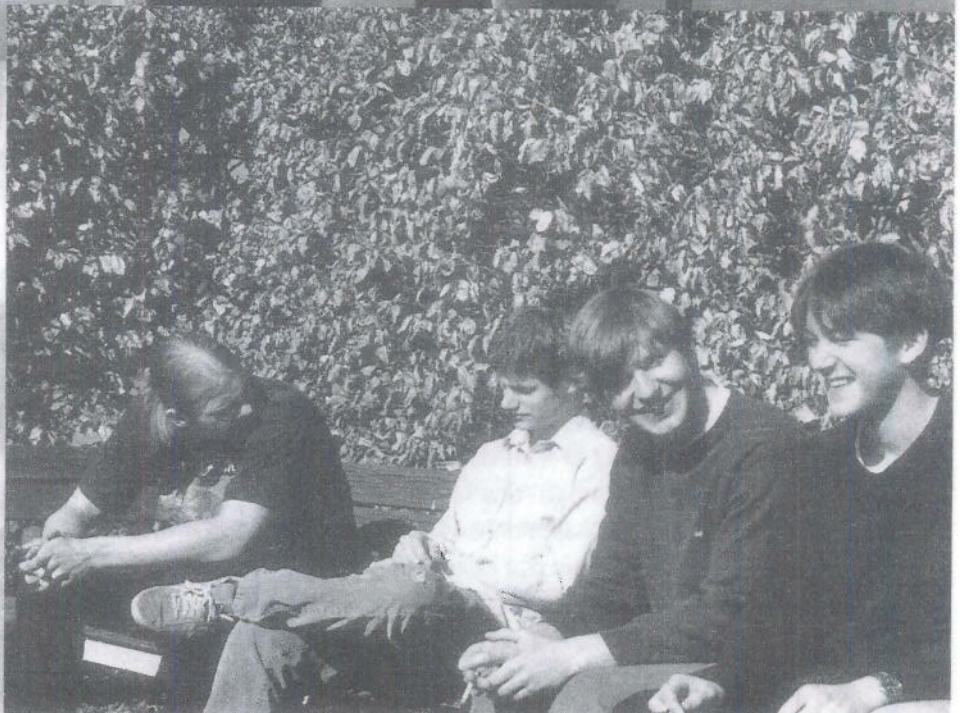
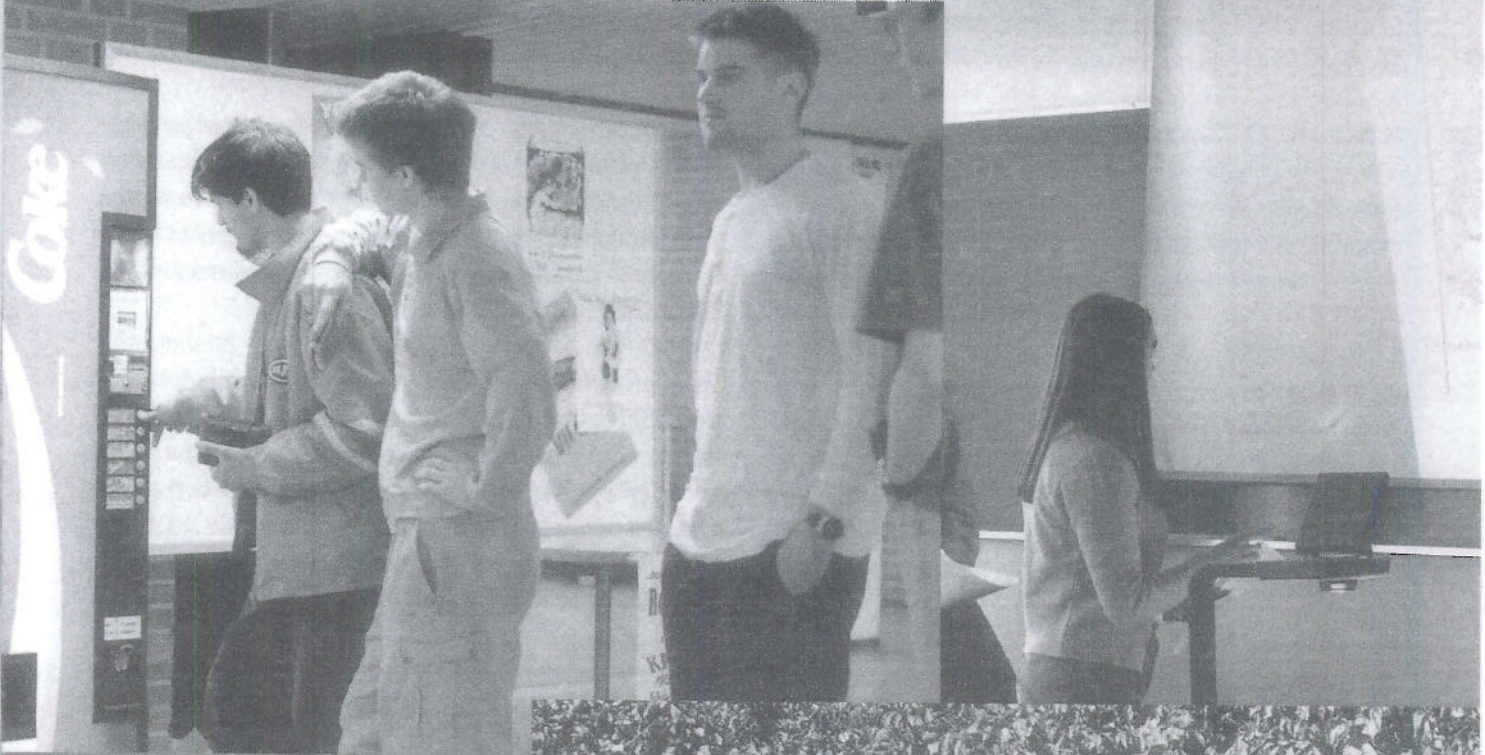


## HVERDAGE PÅ RKS

*Fotocollage: Fotos af  
Jacob S. Jensen, 2y.  
Mai Klærke Mikkelsen, 1d.*











# GENERALFORSAMLING 1996

## REFERAT AF ROSKILDENSER-SAMFUNDETS GENERALFORSAMLING DEN 8. JUNI 1996.

Roskildenser-Samfundets formand, advokat J.J. Skou, bød de fremmødte medlemmer velkommen, og indledte generalforsamlingen ved at mindes de medlemmer, der var afgået ved døden siden sidste generalforsamling:

Realist	1929	Isenkræmmer Knud Nielsen
Student	1933	Direktør, tidligere formand for Roskildenser-Samfundet Peter Hartmann
Student	1938	Fru Else Jacobsen
Realist	1942	Fru Aase Nørgaard
Student	1943	Overdyrlæge Daniel Ulrich Thomsen
Student	1944	Cand. pharm. Birger Christensen
Realist	1946	Fru Karen Margrethe Vedel
Realist	1947	Sygeplejerske Annelise Villars Jørgensen

Som dirigent valgtes rektor Kurt Zimmermann, der konstaterede generalforsamlingens lovlighed i overensstemmelse med vedtægterne, med følgende dagsorden:

1. Beretning
2. Regnskab
3. Lånesager
4. Fastsættelse af kontingent 1996
5. Valg til bestyrelsen
6. Valg af revisor
7. Eventuelt.

### Formandens beretning

Den altoverskyggende begivenhed i året 1995/96 må siges at være, at Roskildenser-Samfundet har indledt et fast samarbejde med Katedralskolen, således som det fremgår af dette års Roars kilde. Et Roars kilde, der samtidig er årsskrift for skolen.

Det er en glæde at kunne orientere vore medlemmer, der er rundet af RKS, om dagens skole. Det er samtidig en gevinst for os, at vi, derigennem i Roskildenser-Samfundet får mulighed for at fortælle skolens nuværende elever om foreningen og dens formål.

Desværre må vi konstatere, at det kniber stærkt at inspirere de yngre årgange til et medlemskab. Det er og bliver Roskildenser-Samfundets opgave at vedligeholde forbindelsen til og styrke sammenholdet mellem skolens "gamle" elever. Vi håber det nye initiativ med roars kilde vil bidrage til at stimulere interessen.

Det er en beslutning i det gamle regnskabsår, der jo slutter pr. 1/3 1996, der nu har vist sig for vore medlemmer og vore jubilarer.

Bestyrelsen, hvis sammensætning fremgår af Roars kilde har udover bestyrelsesmøderne som sædvanligt været travlt optaget af - d.v.s. mest sekretariatsholdet med Inga Svarre Nielsen, Bente Laursen, Grete Præstmark og Lise Svenstrup - at finde årets jubilarer. Når vi ved, at alle dengang boede i Roskilde og omegn, d.v.s. i det for 40-50 år siden gymnasielle opland fra Kalundborg i vest, Køge m.v. i syd, Glostrup i øst, er det et kæmpe arbejde, de helt frivilligt gennemfører for os og dig. Vi er dem megen tak skyldig.

Vi vil nu prøve at gøre arbejdet lidt lettere, idet vi sammen med skolen prøver at få en EDB-registrering af årgangene og med en løbende opdatering. For medlemmernes vedkommende skal dette også være en opfordring til at oplyse om adresseændringer, men også gerne fortælle om klassekammerater, der skifter adresse m.v.

Desværre må vi erkende en alvorlig fejl i jubilارlisten. En dødsannonce førte til, at fru Mette Eilersen, f. Biering, er noteret som afgået ved døden. - Dette er en meget beklagelig fejl. Heldigvis lever vor Mette Biering i bedste velgående.

Ernst Verwohlt og jeg er fortsat i RKS-bestyrelse. En meget spændende gerning. Det giver stof til eftertanke, når vi må konstatere, at dersom dagens elever skulle have samme årlige timetal, som vi havde i 50'erne, skulle gymnasiet være 4-årigt! Det kan ikke sammenlignes, der er så meget forandret, men alligevel.

I RKS-bestyrelsen beskæftiger vi os også med lærersamarbejde med Lynghøjskolen, blok dage, ferieplacering o.s.v. samtidig med, at vi arbejder med budgettet, ombygninger og vedligeholdelse.

Der er emner nok, men reelt er det sådant, at det er Roskilde Amt, der sidder på økonomien. De fleste udgifter er "lovbundne", så der er ikke så meget, hvor bestyrelsen kan gøre noget endsiges øve indflydelse.

I biblioteksforeningen for det gamle bibliotek er der desværre ikke flere midler, så arbejdet med registreringen har måttet stoppe. Vi håber, at det igen må lykkes at få legater



eller sponsorstøtte til det stærkt nødvendige registrerings- og senere restaureringsarbejde. Gode ideer efterlyses!

Som regnskaberne vil vise, er der ingen, der har søgt midler fra studiefonden. Det er bestyrelsens opfattelse, at vi bør overføre yderligere beløb til legatfonden, så vi også får mulighed for at give rejselegater i fremtiden, på trods af det faldende afkast, samt at støtte skolen i særlige situationer.

Bestyrelsen vil gerne have generalforsamlingens mening herom. Det er tanken at sætte forslaget til debat og beslutning på næste års generalforsamling.

Så er der en enkelt særlig begivenhed for os ved festen i aften. Vi bliver bæret med en 75 års- studenter jubilar. Sin høje alder til trods vil Ingeborg, kaldet "Ingse" Havsteen, f. Buch være med og hun glæder sig !

Afsluttende en tak til rektor Kurt Zimmermann, skolens personale, herunder særligt pedeller, specielt pedel Fathi, som desværre p.t. er indlagt, hvorfor vi må undvære ham ved aftenens jubilarfest. Endelig tak til bestyrelsen for godt samarbejde i det forløbne år.

I forbindelse med redegørelsen for biblioteksforeningens problemer med fremskaffelse af de nødvendige midler til fortsættelse og færdigørelse, nævnte Martensen Larsen, at det kunne være en ide at lade nogle særlige bøger udstille for at skabe opmærksomhed om projektet. Det kunne eventuelt være på det Kgl. Bibliotek, og hvor man kunne have en projektbeskrivelse til interesserede. Rektor Kurt Zimmermann ville arbejde videre med ideen.

løvigt var der ikke bemærkninger til beretningen, der godkendtes.

### **Regnskab**

Foreningens kasserer Flemming H. Jensen aflagde regnskab samt redegjorde for låne- og legatfondenes regnskaber.

Rektor Kurt Zimmermann fortalte om rejselegaterne og meddelte, at skolen har møde herom med de indstillingsberettigede lærere den 11 juni. Legatet uddeles ved dimittendfesten. En eller flere vil således få hjælp til rejsen, idet der uddeles legater á 5.000 kr. Der sker en nøje udvælgelse på grundlag af ansøgninger, idet der dels skal foreligge en rejseplan og dels dreje sig om et studieophold, der er relevant for den senere uddannelse. Under hensyn til legatfondens afkast blev besluttet, at der i år kunne uddeles yderligere et legat på 5.000,00 kr.

Der var ingen låneansøgninger i år, og der var derfor enighed om, at der burde overføres flere midler til rejselegatfonden.

Regnskaberne godkendtes.

*Kontingentet* blev fastsat uændret således:

Almindeligt..... 75 kr.

De unge (i 5 år)..... 30 kr.

Livsvarigt medlemskab uændret til 750 kr., idet princippet om 10 x årskontingent fastholdes.

Bestyrelsen forbeholdt sig mulighed for at fremsætte forslag om kontingentforhøjelse i 1997, væsentligst på grund af de øgede porto- og kuvert- mm. omkostninger.

### **Valg til bestyrelsen**

Følgende var på valg:

Flemming H. Jensen, Bente Laursen, Lise Svenstrup, Grethe Præstmark og Steffen Petersen, der alle genvalgte.

Til afløsning af 2. års repræsentant for dimittenderne oplyste rektor, at repræsentanten for yngste dimittendårgang endnu ikke var fundet, men vil blive foreslået senere, hvorfor bestyrelsen bemyndiges til at vælge den pågældende på generalforsamlingens vegne.

Vi tog afsked med Flemming Green Sørensen, der som 1994-repræsentant fratrådte, og takkede ham for hans virke.

Valg af revisorer:

Man genvalgte Axel Hartmann og Jørgen Svarre Nielsen.

### **Eventuelt**

Ingen ønskede ordet.

Herefter afsluttede Kurt Zimmermann generalforsamlingen, og formanden rundede endeligt af med en tak til dirigenten ligesom man udbragte det traditionelle RKS-hurra for rektor og for skolen.

### **Års- og jubilarfesten**

Indledtes med en drink, mens man samledes på RKS. Under festmiddagen for jubilarene, hvor blandt andet 75 års jubilaren Ingeborg Havsteen deltog, var der taler af rektor Kurt Zimmermann, hvis tale bringes efterfølgende, samt realist fra 1936 Børge Fleischer, student 1931 O. Martensen Larsen og endelig student 1956 Ole Andresen

Efter middagen spillede Niels Bernhart's orkester.





## REKTOR KURT ZIMMERMANN'S TALE TIL JUBILARERNE

DEN 8. JUNI 1996

En jubilærfest står jo i erindringernes tegn. Jeg har da også ved adskillige jubilærfester tilladt mig at drage nogle ting frem fra arkiverne fra dengang. Det er interessant for mig, der arbejder på skolen i dag, men jo først er kommet til efter at selv I, der er 25 års jubilærer, forlod den, og det er samtidig et oplagt samtaleemne i aften under overskriften: "Kan I huske...". Skolens årsskrifter er i denne sammenhæng nyttige, men desværre er årsskrifterne af meget svingende kvalitet, hvad angår andet end det rent faktuelle.

I år er der dog en bemærkelsesværdig undtagelse: Det er skriftet fra skoleåret 1970/71. Det er det sidste årsskrift som rektor Tolderlund-Hansen stod for, han gik af til sommerferien 71, samtidig med, at I 25 års jubilærer forlod skolen.

I dette årsskrift kan man læse om "Oprørets tradition på RKS", et indlæg fra elevrådet. Hvis én eller flere af forfatterne er til stede her i aften, så vil jeg skynde mig at sige, at jeg finder indlægget velskrevet. Og alligevel også bundet til tiden. Ungdomsoprøret var for alvor nået til RKS. Sprogligt har jeg bemærket udtryk som "latent utilfredshed hos skolens elever", "angreb på skolen" (altså billedligt), "strejke". Eleverne savnede "systematisk og velbegrunnet kritik". I så "dybe og alvorlige fejl i skolen", men I måtte resignere og konkludere, at det var "op til de kommende elever at finde og viderebekæmpe" dem.

Hvad var det så for fejl, der skabte den store latente utilfredshed. Et nøgleord er demokrati. Det var der ikke nok af; mente I, og der bliver ikke lagt fingre imellem, når lærernes og rektors "uparla-

mentariske" adfærd skal beskrives; mistilliden til autoriteterne er stor, og den enkeltbegivenhed, der tændte bålet, var et nej til jer, da I ville overnatte på weekend på skolen.

Det er der ikke rigtig nogen elever der vil i dag, og det er på en måde trist. Elevrådsarbejde om størrelse generelle sager har ikke gode vilkår. Ikke nødvendigvis fordi muligheden ikke er der, for det er der mere fordi dagens gymnasieelever har tungere vilkår. Det er vigtigt ikke blot at klare sig, men at klare sig godt, og det fører meget nemt til en følelse af at være sig selv nok og at se andre som mulige konkurrenter. Kollektivet, som I talte om, eksisterer måske slet ikke i den form, som I tænkte, eller findes kun inden for den enkelte classes rammer. Men man bør ikke heraf udlede, at nutidens gymnasie ungdom ikke er kritisk. De har faktisk store forventninger til skolen og til undervisningens form og indhold, og forventer også at blive hørt; og lærerne i dag forventes både at efteruddanne og forny sig. Under tiden kan man få en fornemmelse af, at det helt skulle foregå i et tempo som MTV's billedskift.

Nu kunne man jo måske få det indtryk, at det hele dengang var lidt trist og konfliktfyldt, men det var det ikke! For i samme årsskrift kan man f.eks. læse om festforeningen Hroars bedrifter, bl.a. om et kæmpe julesold. Jeg kan berette, at Hroar stadig eksisterer. Hvis Hroars beretning fra dengang står til troende, og hvorfor skulle den ikke det, så forstod I også at mere jer, en evne, der nu heller aldrig har forladt gymnasiets elever.

Når det kommer til stykket, er der måske slet ikke den store forskel mellem dengang i 71 og nu, ej heller mellem '71 og '56, mellem '56 og '46 osv. helt til 1921, som også er repræsenteret her i aften, for gymnasiet havde for jer alle - og har i dag - det mål at give både almene og specifikt faglige kvalifikationer, der gerne skulle vise sig at være nyttige både i uddannelsessammenhæng og simpelthen i det at leve et liv. Hvis I nu sidder her i aften med en fornemmelse af, at det faktisk lykkedes for RKS at opfylde det formål, ja så kan jeg godt ønske jer en god aften i selskab med gamle venner og klassekammerater og med andre jubilærer på tværs af ganske mange årgange og slutte med at sige

*Velkommen tilbage på RKS*

*Kurt Zimmermann*



# REJSEBREV FRA LOS ANGELES, CALIFORNIA

## YO, YO ... WHUTZ UP HOMIES !!

Som tak for midler til hjælp til at få mine rejse-drømme til at gå i opfyldelse sender jeg her en beretning fra mit college ophold ved Long Beach City College i Los Angeles.

*"Welcome to the wild, wild west .... this is Los Angeles"*, sagde min fraternitybroder da vi - med disco-rytmerne fra *this funky town* bankende fra højttalerne - cruisede i carpool lane, på den ottesporede Harbor Freeway, med kurs mod downtown Los Angeles. I horisonten skød skyskraberne fra *the LA skyline* op som et gigantisk fallos symbol i denne ellers parcelhus høje megapolis. Ved et view over byen - med det surfer tætpakkede Stillehav på den ene side og de gølge San Gabriel Mountains på den anden - er det ellers kun de tredive meter høje palmetræer der giver anledning til en ændring i billedet. Avenue efter avenue er det det samme gadebillede, der fastsætter sig på nethinden - den eneste forskel er *Jack In The Box* versus *McDonalds* og *Hong Kong Market* fremfor *Lupe's Liquer Store*.

Med min personlige dannelsesrejse havde jeg andre planer end den sædvanlige jorden-rundt-på-bare-tæer-for-at-redde-verden-rejse, og havde derfor valgt at tage på et collegeophold i det land vi alle elsker at hade og hader at elske. For at få den fuldkomne oplevelse af dette forjættede land valgte jeg - selvfølgelig - det så ofte i film foreviste California - stedet hvor alle ekstremere findes og tilsyneladende omgås uden at blandes. Helt konkret skulle jeg gå på Long Beach City College, som er et af de mange community colleges i USA. At der er tale om et community college betyder, at det ikke er et "rigtigt" universitet i dansk forstand, men snarere en form for udvidet 4.g. Det var da heller ikke med akademiske formål i tankerne, at jeg tog afsted, men for at udvikles personligt og møde anderledes mennesker. Dette var der også rig lejlighed til.

Som medlem af *LBCC International Students Club* mødte jeg mennesker fra hele verden. For at nævne nogle få lande, kan nævnes så forskellige som: Brasilien, Filippinerne, Thailand, Kenya, Slovakiet, Schweiz, Kuwait, Japan m.m. for ikke at tale om de mange amerikanere, og så var der da også en sød Københavner. Dette har resulteret i en adressebog,

der er bugnende fuld af kontakter på hele kloden, og som jo giver mulighed for en anden gang at rejse ud og gøre verden.

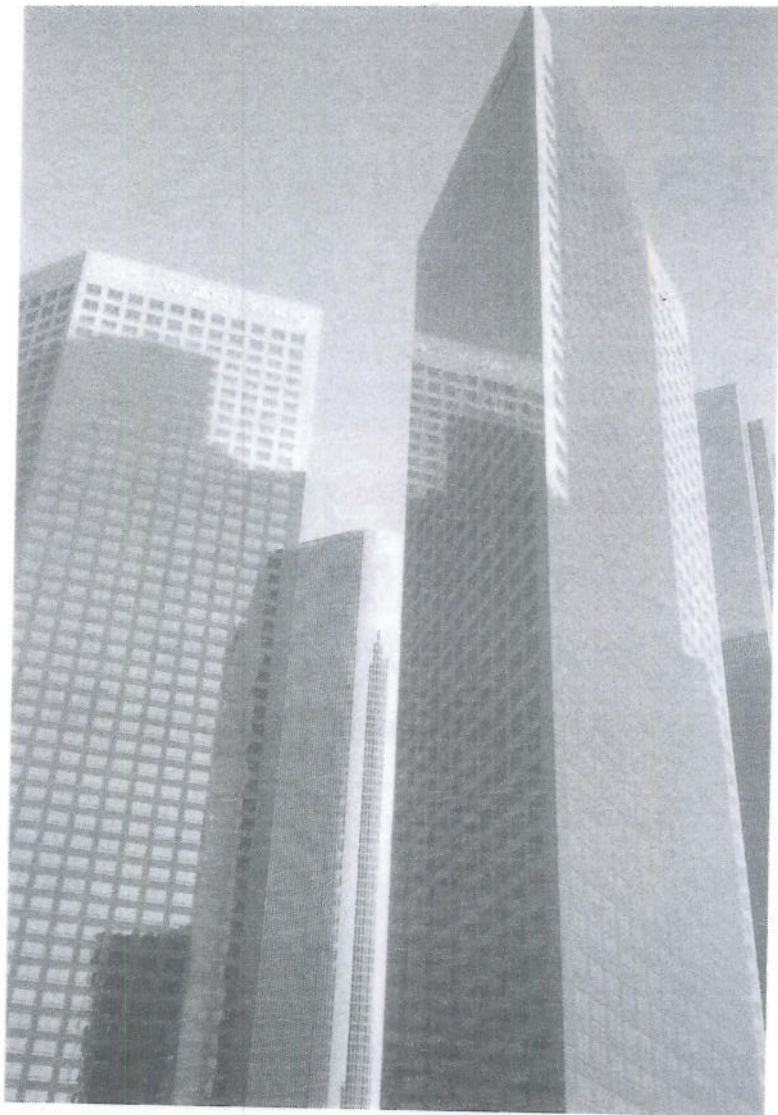
*"Hollywood Boulevard - Avenue of the stars"* stod der i brochuren, som turguiden udleverede - nu var det tid til at lege turist i filmstjernernes by. Det er som at medvirke i sin egen film at tage turen ad Wilshire, Santa Monica, Sunset og Hollywood Bou-



*Long Beach City College.*

levards fra Downtown LA de ca. 40 kilometer til Stillehavet i Santa Monica. Manns Chinese Theater i Hollywood med fodaftryk af alle de mange celebrities og det messingstjernebelagte fortov, som tjener til tilbedelse og evig erindring af de mest kendt af alle feterede starletter og filmhelte, og ikke mindst det sagnomspundne symbol for Los Angeles og den amerikanske drøm - Hollywood skiltet, i de omkringliggende Hollywood Hills - giver oplevelsen af at være stjerne i sin egen film; Sit eget liv. Tættere på havet er det Beverly Hills med den overdrevent luxuøse Rodeo Drive med butikker som Giorgio Armani og Calvin Klein; Mega dollarmillionær villaer med mindst en Mercedes eller en Rolls Royce parkeret på gaden; og selvfølgelig også stedet for vores elskede idoler fra West Beverly High og the Peach Pit.





LA Skyline.

Jeg boede sammen med en italiener og en schweizer, som jeg havde mødt på skolen, i et lille hus i et sikkert kvarter i Long Beach. Med et indbyggertal på 500.000 og placeret i det sammenhængende byområde med estimeret 15 millioner indbyggere, kaldet Los Angeles, er Long Beach en ganske stor by. Dette betyder, at byen som alle andre amerikanske storbyer er temmelig plaget af kriminalitet - her er mord, *gang-bangings* og ikke mindst *drive-by-shootings* hverdagskost. Derfor er det vigtigt, at man finder et godt område af byen at bo i. Dette kan være svært, da den usynlige grænse mellem rigmandskvarterer, *white-trash* kvarter og ren *gangsterland* er i konstant bevægelse. Således kan gaden lige om hjørnet meget let være et sted man ikke ønsker at gå hen efter en *bean burrito* ved mørkets frembrud - i det mindste ikke, hvis man gerne vil hjem til det danske forår! Egentlig var det meningen at jeg skulle bo på *dormitories* - en slags kollegium placeret på skolen -, men grundet en aldeles inkompetent dansk organisation var det mig ikke muligt at finde værelse, og det sociale liv på disse dorms oplevede jeg derfor desværre ikke. Derimod fik jeg udfordringen ved

af at skulle klare mig selv og ved at bo i egen lighed. Dette ganske meget, idet jeg først to uger før skolestart fik tilsagn om, at jeg var optaget på skolen og derfor skulle sørge for alt i denne tidsperiode - deriblandt også at finde et sted at bo hjemme fra Danmark. Dette er ikke helt nemt at gøre, da jeg ingen kontakter havde i USA. Ved min ankomst skulle jeg pludselig finde en *roommate*, møbler, køkkenting og hvem vidste hvad et Social Security Number er! Heldigvis klarede jeg det og fik oplevelser og erfaring for livet - det er endermeget fedt at gøre verden!

Billedet sidder klart på nethinden: I en tæt røgtåge sidder spillehajerne med deres glatte *pokerfaces* og nålestribede habit'ere side om side med de bister og udseende *gangsters* - som altid er parate til at lade deres kaliber-45 tale - og skuler rundt i lokalet uden at udveksle et ord. Stilheden og koncentrationen er alt gennemtrængende, kun afbrudt af tonerne fra den blide jazz fra et endog endnu mere smudsigt baglokale og de letpåkledte servitricer i *bunny* kostume, som snøftende spørger "You want a drink Sir?". Sådan er vores filmiske opfattelse af spillebyen Las Vegas. Realiteterne er dog ganske anderledes. I dagens Las Vegas er spillehajerne afløst af en hob af platfodede turister i badetøfler og joggingtøj, der trøstesløst trækker alle sparepengene op i den enorme mængde enarmede tyveknægte. Den dystre stemning er brudt af et neoninferno af lysende og blinkende skilte og af de mange *pling-plangs* fra de enarmede, som udelukkende er til for at gøre folk skøre i hovedet, så de spiller flere for tidspensionsdollars op. Tidligere tiders elegante casinoer er afløst af multidollarmillion investeringer i kæmpe hotel & casino temaparker, der giver alle slags stemninger, lige fra det gamle Ægypten i *Luxor* til Ivanhoe lansekamp på *Excalibur*, downtown New York City på *New York-New York*, kæmpende pirater på *Treasure Island* og ren Benneweis på *Circus Circus*. Og listen kunne fortsætte adskillige sider endnu. En ting er dog sikkert; This is America, this is Las Vegas. På toppen af et trehundredemeter højt tårn er der en udendørs rutschebane á la Odinsexpressen i Tivoli ..... This is America!

Så til alle I håbefulde 1., 2. og 3.g'ere er der kun en ting at sige: Før drømmene ud i livet venner - det vil give jer *drive* for livet.

Hilsen  
Thomus Huge, en tidligere 3.X'er





## REKTOR KURT ZIMMERMANN'S TALE VED TRANSLOKATIONEN 1996

I tirsdags var der en kronik i Politiken med titlen "Dore dumme Dhome", det var stavet på en pudsigt måde. Det var en kronik om gymnasiet og jer, der nu snart kan sige: "har gået" i gymnasiet. Sådan en kronik er der nu stort set hvert år på denne tid, hvor studenterne bliver færdige med eksamen. Denne gang, lige præcis denne kronik er nu usædvanlig - tåbelig. Måske har nogle af jer læst den, men jeg vil gerne lige ridse et par punkter op fra den.

Kronikøren ønsker sig tilbage til en tid, hvor kun 2/3 af jer gik i gymnasiet. Han har den opfattelse, at den sidste tredjedel kun går i gymnasiet for at blive opbevaret, intet får ud af det og i virkeligheden ikke kan hverken læse eller stave. Derfor formentlig den pudsige stavemåde i titlen. Når denne tredjedel ender med en eksamen, ja så er det fordi vi, der arbejder i gymnasiet dels giver for høje karakterer for ingenting og så i øvrigt er ved at omdanne os til socialpædagoger, der pusler om jer i stedet for at give jer nogle bank.

Kritik skal man da tage alvorligt, i hvert fald til man har fundet ud af, om der er noget om snakken. Manden har jo ret i, at det i dag er næsten 40% af en ungdomsårgang, der går i gymnasiet, og det er vel ikke urimeligt at stille spørgsmålet, om ikke en del netop går i gymnasiet, fordi de - og nu citerer jeg: "ikke kan finde på andet"? Hertil kunne man svare: Skulle det så være en grund til ikke at vælge gymnasiet? Kunne man ikke netop vende det og sige: "Jamen, det er da præcis en god grund til at vælge det?" Nej, siger kronikøren, for den tredjedel han taler om, spærrer for de øvriges udfoldelsesmuligheder og ødelægger undervisningen, den faglige formidling, der for ham vil sige at lære glæden ved dativ og akkusativ og at boltre sig i kvadratrødder. Måske vil I tro, at jeg overdriver, men det gør jeg ikke, og det forekommer mig at være en meget snæver og tynd opfattelse af; hvad det vil sige at være lærer sammen med en gruppe

elever om et fag. Jeg kom selv i gymnasiet, ikke fordi det var et brændende ønske, mere fordi jeg blev erklæret egnet, og det var da først meget sent i forløbet, at jeg fandt ud af, hvad jeg kunne tænke mig at bruge det til. Jeg har selv i dag lidt svært ved at forestille mig glæden ved en dativ, og det til trods for, at jeg har tysk som fag, og jeg lærte aldrig at boltre mig i kvadratrødder. Men - og det er vigtigt: Jeg lærte meget andet, og det er dette andet, der er styrken i netop gymnasiet, og det er derfor, jeg ikke kan dele hans opfattelse, at for mange af en årgang kommer i gymnasiet. Jeg lærte meget om mig selv. De 3 år i gymnasiet satte meget på plads i min forestillingsverden, som kan være vanskeligt at beskrive i ord. Det bedste jeg kan sige om det er nok, at det skal opleves. I sin omtale af en del gymnasielærere, bruger han ordet pædagoger, i hans udgave "pædagogker", og han citerer fra "Gymnasieskolen", som er gymnasielærernes fagblad. Jeg vil også citere fra "Gymnasieskolen", men ikke fra samme artikel. I det seneste nummer er der et interview med Ebbe Kløvedal Reich. For en overfladisk betragtning er han ude i et lignende ærinde som kronikøren fra Politiken, men Kløvedals holdninger er langt bredere og baserer sig på en generel kritisk holdning til samfundsudviklingen. Kløvedal kalder uddannelse ét stort svindelnummer, hvis man tror, at det er vejen til fuld beskæftigelse. Han mener, at uddannelsessystemet er inficeret af en markedsfilosofi. Tilværelsesoplysning og opdragelse til et ligeværdigt fællesskab svigtes, og i stedet fremmes det individualiserede, eliteorienterede og konkurrenceprægede. Jeg ved ikke, om I kan genkende noget af dette fra jeres egne 3 år her på skolen? Det er nok vanskeligt helt at sige os fri for, når det nu forholder sig sådan, at der skal ganske bestemte gennemsnit til ganske bestemte studier. Jeg håber ikke, I sidder med en følelse af, at det kom til at præge jeres liv her på RKS. Jeg har svært ved at se, at uddannelse eller det at f.eks. 40% af en ungdomsårgang kommer i gymnasiet, i sig selv skulle føre til større ulighed i samfundet. Kløvedals rædselsscenario er, at vi om 20-25 år lever i et samfund med befæstede rigmandskvarterer, bevæbnede vagter og 7-8 gange så meget volds kriminalitet som i dag, og det vil i høj grad være uddannelsessystemets



skyld. Jeg tror ikke han har ret. Hvis han fik det, ville vi i sandhed have forvaltet vor opgave dårligt, men som en påpegning af nogle udviklingstendenser, der kan tjene til advarsel, så vi ikke ender der, forekommer interviewet mig og Kløvedals skarpe formuleringer nyttige for os alle.

Måske kan I huske en tekst, der netop handler om noget af dette. Jeg tænker på Anthony Fry's "Den nødvendige tryghed", som indgik i hæftet til årets danske stil. Netop i år har I i den danske stil haft lejlighed til at beskæftige jer med nogle syns-

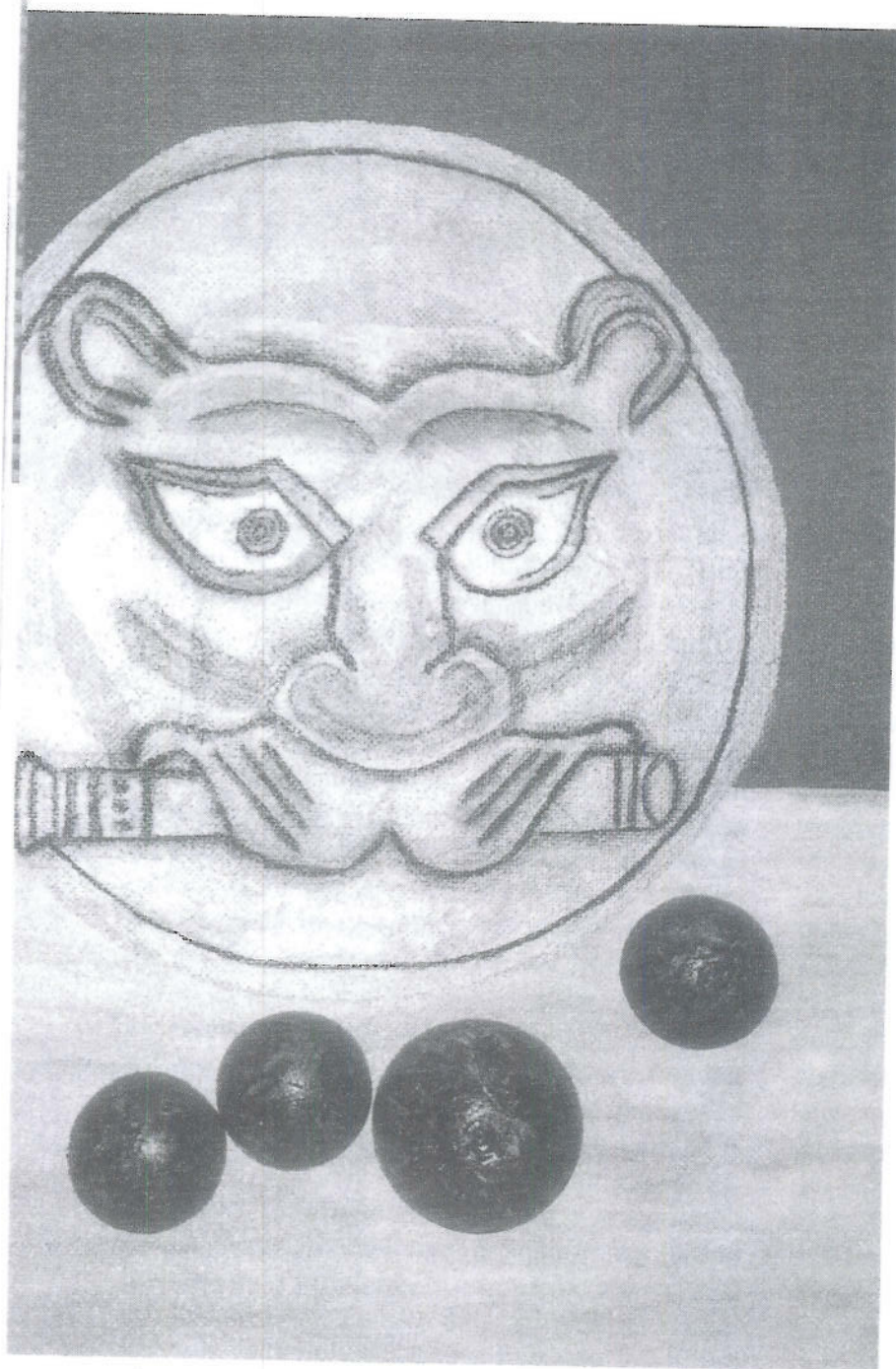
punkter, holdninger og udviklinger, der alle han lede om "storbyen". Han taler om, at "byerne ik (kan) overleve, hvis de ikke sikrer deres indbyggede nogle grundlæggende menneskelige livsvilkår i for af tryghed og faste værdier." Hans påstand er, "byen i mange henseender bliver mere og mere ue net til menneskelig beboelse". Resultatet er psykisk og fysiske sygdomme, sociale dårligheder og kriminalitet.

Ebbe Kløvedal Reich ser en sammenhæng mellem vores uddannelsessystem og denne udvikling, i den stigende individualisme, begrebet socialdarwinisme bliver brugt. Kan det passet at det, der skulle være det fælles indhold af fundamentet, den almene humanistiske dannelse, selve fundamentet i den uddannelse, I nu er færdig med, er ved at skrige, fordi samfundsudviklingen tilsiger det? Jeg tror det ikke, men det er op til jer at vise det. Og jeg håber - og tror på - at jeres år her i gymnasiet har været med til at give jer et godt grundlag.

Vi har med Anthony Fry's begreb alligevel brug for "tryghedszoner", men vi har også brug for fællesskab, for fælles oplevelser for fælles glæde. Den kan opleves i den store sammenhæng, f.eks. i sportens verden, når vort foldboldlandshold spiller godt, og det så går dem efter fortjeneste og den glæde må aldrig blive den rene nationale chauvinisme, men skal forblive fællesskabets. Og den vil jeg her til slut opfordre jer til at søge og holde fast i.

Og glæde er mange ting: I er glade i dag over, at I er færdige med eksamen, og det samme er jeres forældre givetvis. Hvis man kan finde glæden ved en dativ eller ved en kvadratrods, er det glimrende, men den kan næppe sammenlignes med den glæde, der er oplevelsens, den, der ikke er bevidst, men bare kommer og bor i én, og den glæde er først og fremmest kærlighedens. Husk det! Jeg ønsker jer alt godt, pas på jer selv og hinanden.

*Tillykke med eksamen!  
Kurt Zimmermann*



*Illustration: Mette M. Rasmussen, 3d.*



# SKOLEBESTYRELSENS SAMMENSÆTNING

## *Amtsrådsmedlem:*

Flemming Damgaard Larsen  
Hyllingeparken 15A  
4070 Kirke Hyllinge  
tlf: 46 40 48 47

## *Kommunalbestyrelsesmedlem:*

Leif Bo Poulsen  
Nyvej 28  
4621 Gadstrup  
tlf: 46 19 03 57

## *Forældrerepræsentanter:*

Vibeke Brandt  
Pilestykket 13, Svogerslev  
4000 Roskilde  
tlf: 46 38 41 91

Niels Fischer-Nielsen  
Margrethehåbsvænget 26  
4000 Roskilde  
tlf: 46 35 54 78

## *Elevrepræsentanter:*

Klaus Nielsen  
Moesgården 13, Vindinge  
4000 Roskilde  
tlf: 42 36 01 04

Lars Dyrelund  
Landevejshøjen 15  
4320 Lejre  
tlf: 46 48 12 17

## *TAP-repræsentanter:*

Trine Svarre Møller  
Kobbermøllen 6  
4000 Roskilde  
tlf: 42 36 10 40

## *Lærerrepræsentanter:*

Connie Mørk  
Elmehusene 223  
2600 Glostrup  
tlf: 43 45 36 02

Lis Pade  
Solsikkevej 11  
4600 Køge  
tlf: 53 65 54 88

## *Lokalrepræsentanter:*

Ernst Verwohlt  
Strandengen 4  
4000 Roskilde  
tlf: 46 35 10 60

Jens Jørgen Skou  
Hestetorvet 7  
4000 Roskilde  
tlf: 42 36 18 01

---

## ROSKILDE KATEDRALSKOLE

Holbækvej 59, 4000 Roskilde Tlf. 46 35 18 91 Kontortid 9-14

### *Rektor:*

Kurt Zimmermann

### *Inspektorer:*

Lektor Christian Blands,  
ledende inspektor  
Lektor Esben Andreasen  
Lektor Jan Troensegaard Nielsen  
Adjunkt Annette Glerup Madsen  
Adjunkt Irma Kobæk

### *Datavejledere:*

Adjunkt Niels Christensen  
Adjunkt Niels Smedegaard  
Lektor Nils Trautner

### *Studievejledere:*

Lektor Marie-Louise Holm  
Lektor Claus Jensen  
Lektor Heidi Kjær  
Lektor Niels Westh

### *Skolesekretærer:*

Ditte Hjort  
Trine Svarre Møller  
Hanne Hemsø

### *Bibliotekar:*

Dorthea Friis Jensen  
(nyansat pr. 1.8.)

### *Pedel:*

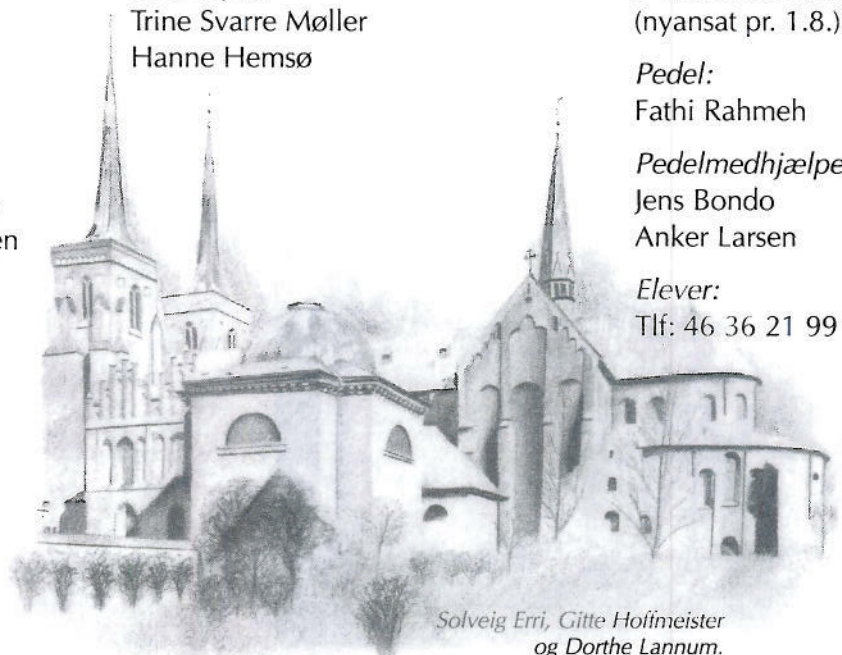
Fathi Rahmeh

### *Pedelmedhjælper:*

Jens Bondo  
Anker Larsen

### *Elever:*

Tlf: 46 36 21 99



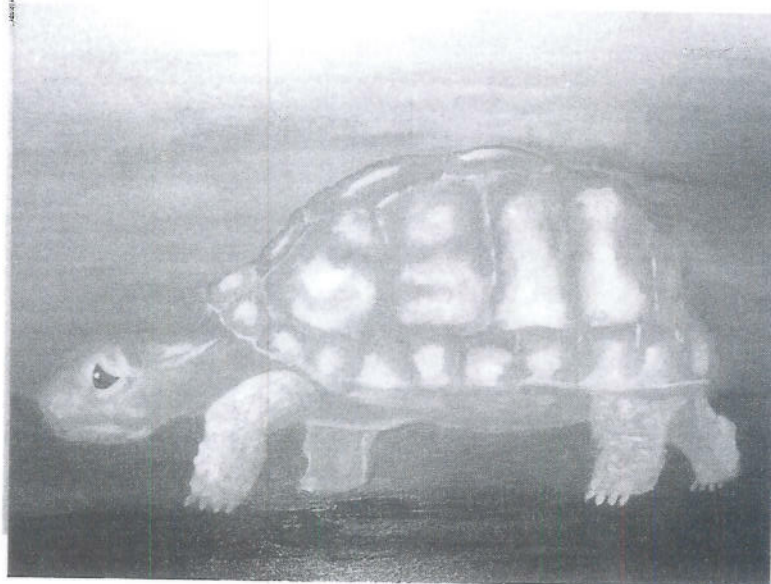


# SKOLENS MEDARBEJDERE

AUGUST 1997

An Studielektor Esben Andreasen: engelsk, religion, inspektør.  
Be Adjunkt Conny Behrendt Lau: musik, tysk.  
Bi Lektor Kit Bisgård: fransk.  
Bs Lektor Christian Blands: matematik, fysik, naturfag, ledende inspektør.  
Bo Lektor Anders Bohn: historie, religion, oldtidskundskab.  
Bj Lektor Michael Boje: historie, religion, oldtidskundskab.  
JB Pedelmedhjælper Jens Bondo.  
Ci Adjunkt Niels Henrik Christensen: musik, datavejleder.  
Cn Lektor Kai Hjortgaard Christensen: matematik, fysik, naturfag.  
Cs Adjunkt Jørn Christiansen: kemi, fysik.  
Cr Lektor Lissi Cronshaw: musik, tysk.  
Di Lektor Randi Dilling: biologi, religion.  
Dr Lektor Steen Dragsted: matematik, fysik, naturfag.  
Ek Lektor Aase Tvorup Elkott: engelsk, idræt.  
Fe Adjunkt Peter Frederiksen: kemi, fysik.  
Fs Lektor Anne Friis: engelsk, latin.  
Mf Lektor Marianne Friis: kemi, biologi.  
Fr Lektor Jørgen Frost: geografi, idræt, skemalægger.  
Gd Lektor Pram Gad: idræt, samfundsfag.  
Gå Lektor Carl Christian Graae: historie, engelsk.  
HH Sekretær Hanne Hemsø.  
Sh Lektor Bjarne Skov Hansen: matematik, fysik, kemi, naturfag.  
Hn Lektor Gunnar Stig Hansen: tysk, engelsk.  
He Lektor Kirsten Hermansen: dansk, historie.  
Hs Lektor Rolf Hesse: græsk, oldtidskundskab, tysk, latin.  
DH Ditte Hjorth, sekretær.  
Ho Lektor Marie-Louise Holm: fransk, psykologi, studievejleder.  
Hø Lektor Doris Høegh: dansk, billedkunst, design.  
Jn Lektor Claus Jensen: religion, dansk, studievejleder.

MJ Monika Jensen, bibliotekar.  
GJ Grethe Jensen: kantinemedhjælper.  
Je Adjunkt Birthe Skov Jensen: historie, idræt.  
Jp Adjunkt Mogens Jepsen: tysk, engelsk.  
Ju Adjunkt Benedikte Juhlin: musik.  
Jø Lektor Georg Jørgensen: samfundsfag, historie, erhvervsøkonomi.  
Jg Lektor Steen Mammen Jørgensen: matematik.  
Ke Lektor Marianne Kelstrup: engelsk, religion.  
Kj Lektor Heidi Kjær: samfundsfag, historie, studievejleder.  
Kb Adjunkt Irma Kobæk: spansk, inspektør.  
Kh Lektor Peter Koch: matematik, idræt.  
Ky Lektor Pia Kylborg: latin, oldtidskundskab, engelsk, spansk.  
AL Anker Larsen, pedelmedhjælper.  
Lm Lektor Ib Lumholt: dansk, engelsk, psykologi.  
Lt Inge Lumholt: dansk.  
Lb Adjunkt Pia Lübcke: historie, dansk, filosofi.  
Ld Lektor Ole Juul Lund: engelsk, idræt.  
Ly Adjunkt Irene Lütken: dansk, idræt, drama.  
Md Adjunkt Annette Gleerup Madsen: biologi, idræt, inspektør.  
Ma Lektor Bodil Madsen: fransk, dansk, historie.  
Mo Lektor Jegvan Mortensen: fransk, tysk.  
Mø Lektor Connie Mørk: biologi, idræt.  
Nn Lektor Jan Troensegaard Nielsen: kemi, fysik, naturfag, inspektør.  
Ni Adjunkt Lone Birchvald Nielsen: dansk, billedkunst.  
Pa Lektor Lis Pade: matematik.  
Pe Lektor Mogens Ellebæk Petersen: biologi, idræt.  
Sp Årsvikar Susanne Petersen: biologi.  
Qv Årsvikar Helene Qvistgaard: tysk.  
FR Pedel Fathi Rahmeh.  
Rh Lektor Margit Reyhé: dansk, engelsk.  
Sc Lektor Henning Schultz: geografi.  
Sm Adjunkt Niels Smedegaard: matematik, fysik, naturfag, datavejleder.  
Th Lektor Erik Spang-Thomsen: dansk, idræt.  
St Lektor Finn Stefánsson: dansk, religion, studievejleder.  
Sr Adjunkt Michael Stæhr: latin, tysk.  
TN Lis Torgersen, kantinemedhjælper, lærerkøkken.  
AS Katineleder Alice Sørensen.  
Sø Lektor Henrik Sørensen: matematik, fysik, naturfag.  
Ty Lektor Karen Thygesen: dansk, fransk.  
To Adjunkt Grethe Tokkesdal: matematik, datalogi.  
Tm Adjunkt Hanne Tommerup: latin, græsk, oldtidskundskab.  
Tr Lektor Nils Trautner: fysik, matematik, naturfag, teknikfag, datavejleder.  
TS Sekretær Trine Svarre Møller.  
We Lektor Niels Westh: geografi, samfundsfag, studievejleder.  
Wi Lektor Lisbeth Birde Wiese: dansk, spansk.  
Wr Lektor Anne Wright: dansk, fransk.  
Zm Rektor Kurt Zimmermann: engelsk, tysk.  
Øs Lektor Frank Østergaard: historie, russisk, fransk.





# ROSKILDENSER-SAMFUNDETS BESTYRELSE 96/97

## *Formand:*

Advokat J. J. Skou  
Hersegade 3, 4000 Roskilde  
(46 35 21 11) og (42 36 18 01) privat

## *Næstformand:*

Direktør Flemming Vessel  
Abbetvedvej 2B, 4000 Roskilde  
(42 40 12 61)

## *Kasserer:*

Statsautoriseret revisor  
Flemming Harry Jensen  
c/o Askgaard Olesen  
Allehelgensgade 22, Box 28, 4000 Roskilde  
(42 36 26 00, fax 42 36 26 88)  
Søndervang 44, 2670 Greve  
(42 90 95 48)

## *Sekretariat:*

Fru Inga Svarre Nielsen  
Sct. Agnesvej 2, 19, 4000 Roskilde  
(46 35 04 30)

Sekretær Bente Laursen  
Drosselvej 8, 4000 Roskilde  
(46 35 66 18)

Fru Lise Svenstrup  
Assensvej 32, 4000 Roskilde  
(42 36 15 21)

Fr. Grete Præstmark  
Fælledvej 30A, 4000 Roskilde  
(46 32 89 88)

## *Studie - og uddannelsesfond:*

Lektor Marianne Kelstrup  
Bredengen 8, Svogerslev, 4000 Roskilde  
(46 38 30 29)

## *Kommitteret:*

Rektor Kurt Zimmermann  
Katedralskolen  
Holbækvej 59, 4000 Roskilde  
(46 35 18 91) (46 40 86 67) privat

## *Roars-Kilde:*

Redaktør, bogtrykker  
Flemming Vessel  
Andersen & Vessel  
Københavnsvej 106H, 4000 Roskilde  
(46 75 46 77)

## *Redaktør:*

Juniorudvalg:  
Advokat Flemming Wahren  
Klosterengen 146, 4000 Roskilde  
(46 35 07 70) (42 37 18 02) privat

Steffen Petersen  
Kimmerslev Mølle, 4140 Borup  
(57 52 62 86)

Stine Berner  
Gl. Byvej 5, 4320 Lejre

Dan Brun Larsen  
Eget Bo 32E, 4000 Roskilde

Sekretariatets adresse:  
c/o Inga Svarre Nielsen  
Sct. Agnesvej 2, 19, 4000 Roskilde





# RKS JUBILARER 1997

## 75 års jubilarer (kun medlemmer)

### Studenter 1922:

Dommer fru Gerda Skou, f. Buch, Henrik Niensensvej 49,  
4000 Roskilde.

## 70 års jubilarer (kun medlemmer)

### Studenter 1927:

Lektor L. Melchior Larsen, Chr.d.X.s vej 164, 8270 Højbjerg

## 65 års jubilarer (kun medlemmer) 1932

### Studenter 1932

Direktør, cand.polit. Knud T. Knudsen, H. A. Clausensvej 20A,  
2820 Gentofte

Forstanderinde Else Mahrt-Olsen, Valkyriegade 32,2  
2200 København N

Fru Edith Svarre, Skovvænget 16, 4600 Køge

### Realister 1932

Grosserer, statsaut. ejd. mægler Henry Klarskov,  
Hinbjerg 7, 2690 Karlslunde

## 60 års jubilarer (kun medlemmer)

### Studenter 1937:

Underdirektør Poul Christoffersen, Gamlehave Alle 3B,  
2920 Charlottenlund

Tandlæge Edith Engstrøm, Kogtvedvej 9, 5700 Svendborg

Fru Agnete Enig, Margrethe Alle 25, 5250 Odense SV

Bibliotekar Karen Hansen, Duburgerstrasse 7,  
D-2390 Flensburg, Tyskland

Fru Edle Broe Nielsen, Elisabeth Alle 23, 5250 Odense SV

Direktør Uffe Vagn Petersen, Strandparken 49, 4000 Roskilde

### Realister 1937

Fru Kirsten Ellebæk Hansen, Sv.Estridsensvej 12, 4000 Roskilde

Apoteker Helmuth Ingvorsen, P.B. 115, Læderstræde 5A,  
4000 Roskilde

Fru Lise Mahrt-Olsen, Ewaldsensvej 6,1.th., 2000 Frederiksberg

Pens. Overlærer Hans Michaelsen, Hessum Bygade 38,  
5450 Otterup

Overnavigatør Kaj Nørgaard-Pedersen, Knuds Alle 74, 2800 Lyngby

Fru Grethe Pfeiffer, Bodsbjerggårdsvej 42, 4130 Viby Sj.

## 50 års jubilarer

### Studenter 1947

#### Sproglige:

Fru Bente Skajaa, f. Preisler Andersen, Rørsangervej 5, 8300 Odder.

Advokat Jørgen Cortsen, Bymarken 30, 4000 Roskilde

Fuldmægtig fr. Alice Ganderup, Vinkelvej 12D, 2800 Lyngby

Fru Marie-Louise Carlander, f Guldborg, Brovænget 27, 2830 Virum.

Lærer, fru Else Vadsager, f. Møller Hansen, Kristoffersvej 35,  
4100 Ringsted.

Fru Jutta Georg, f. Jarle

Fru Ellen Malherbes Olesen,

f. Malherbes Jensen, Ågabvej 18, 4930 Maribo.

Fru Inger T. Hansen, f. Jeppesen, Abels Alle 52,  
5250 Odense SV.

Sekretær fru Agnete Ritsing, f Klint, Edisonsvej 12,  
1856 Frederiksberg.

Lærer fru Gerda Jensen, f. Henckel Lannik,  
Åbyskov, 5881 Skårup Str.

Lærer, fru Birthe Storsve, f. Larsen, Nygade 25, 3720 Aakirke

Fru Beth Magnussen, f. Madsen, Sofielundsvej 102,  
2600 Glostrup.

Fru Lis Olsen, f. Nielsen, Lindeparken 53, 4700 Næstved.

Adjunkt fru Inga Engel, f. Engel Poulsen, Bredgatan 25,  
S-22 221 Lund, Sverige.

Speciallæge Johannes Otzen, Dyrehegnet 18, 7120 Vejle Ø.

Tækkemand, fru Birthe Clandell, f. Skov, "Ushus",  
Hobro Landevej 139, 8830 Tjele.

Læge Hans Worm, Amtsstue Allé 4, 4100 Ringsted.

Overlæge Jørgen Worm, Hunderupvej 98, 5230 Odense M

#### Matematiske

#### A-klassen:

Direktør, civilingeniør Hans Maglegård Andersen,

Fridtj. Nanssens Pl. 2, 2100 København Ø

Direktør, civilingeniør Johannes Broe-Jørgensen  
Hovedvejen 5, 7790 Thyholm

Fru Kirsten Ilsøe, f. Germuth, Strandparken 14, 4000 Roskilde.

Provisor Arne Schouw Hansen, Vestervangen 19,  
5690 Tommerup.

Overingeniør Aksel Hjertholm

Direktør, civilingeniør J. Asger Jensen

Konsul, direktør, civilingeniør Niels Chr. Larsen,  
Prins Haraldsalle 50, 5250 Odense SV.

Sparekassefuldmægtig fru Grethe Larsen, f. Lorenzen,  
"Tranekærgård«, Gl. Lundby, 4750 Lundby.

Ingeniørdocent Kai Lundgren, Ll. Borgergade 25,  
9400 Nørresundby

Tandlæge fru Kirsten Grodum, f. Olsen, Slotsgade 30,  
6200 Aabenraa.

Overlæge Flemming Valdorf-Hansen,  
Borgmester Jørgensensvej 7, 2930 Klampenborg.

Ungdomskonsulent Bent Vedsø, Solvænget 13, Sundby,  
4800 Nykøbing F.

Ørelæge Jørgen Værbak, afgået ved døden

#### B-klassen:

Fru Jytte Bock-Petersen, f. Birch, afgået ved døden

Seminarielektor, fru Birgit Christiansen, f Buhl,  
Bistrupgårdsvej 12, Bistrup, 3460 Birkerød.

Overlæge Aage Dahl, Ellemarken 4, Virklund, 8600 Silkeborg.  
Forstkandidat Lars Chr. Feilberg, Kirkepladsen 2, Nr. Herlev,  
3400 Hillerød.

Civilingeniør, lektor Ole Flensborg afgået ved døden  
Kommunelærer Bjarne H.L. Hansen, Kildeholmen 13,  
2600 Glostrup.

Læge Lars Villars Jørgensen, afgået ved døden



Fysioterapeut fru Bodil Rasmussen, f. Koefoed,  
Vilvordevej 9, Charlottenlund.  
Laborant Else Trier Pedersen  
Plantageejer Gerhard Pedersen, Salbyvej 152,  
Ll. Salby, 4600 Køge  
Civilingeniør Bent Clement Pedersen  
Direktør fru Maja-Lisa Hellesøe, f. Reiter  
Tandlæge fru Hanne Midttun, f. Rømer, Sognevej 39,  
Himmelev, 4000 Roskilde  
Overlærer Jørgen B. Suhr, Nyvej 20, 5690 Tommerup.

### Realister 1947

#### A-klassen:

Civilingeniør Otto Dahn, Tjørnevej 1, 4140 Borup.  
Fru Dagmar Ch. Rasmussen, f. Dolenga, Kongebakken 32, I,  
4000 Roskilde  
Fru Birthe Johannesen, f. Frederiksen  
Fru Annelise Poulsen, f. Hansen,  
Herringløse Bygade 42A, 3670 Veksø  
Fru Birte N. Hansen, f. Nøhr Hansen, Kongebakken 8, 4000 Roskilde.  
Fru Inger Jensen, f. Brødersen Hansen, Fruervej 26, 4621 Gadstrup.  
Grosserer Otto D. Hansen  
Fru Kirsten Pedersen, f. Jeppesen afgået ved døden  
Kontorassistent fru Inger Witzke, f. Johansen,  
Isterødvej 5, 2970 Hørsholm.  
Direktør Poul Henckel Lannik, Sædemarksvej 5, 2605 Brøndby.  
Assistent Axel Henrik Larsen  
Fru Gerda Jensen, f. Larsen, Hegnedevej 1, 4140 Borup.  
Børnehavelærer fru Birthe S. Rasmussen, f. Nielsen,  
"Langevrågård", Teestrup Nedenvej 6, 4690 Haslev.  
Proprietær Bent Engelsborg Olsen, "Rosengården",  
Kirkevej 26, Kværkeby, 4100 Ringsted.  
Fru Inge Wiedmann, f. Engelsborg Olsen,  
D 4421 Grossregen, Ulmenstrasse 6, Tyskland.  
Vicekontorchef Bent E. Pedersen, Orevej 88, 4760 Vordingborg.  
Fru Rut K Nielsen, f. Pedersen, Hovedgaden 44, 4140 Borup.  
Behandlingshjemleder Ole Schwartz, Revesbjergvej 35,  
8900 Randers.  
Aage Kralund.  
Salgschef Frank Bech, Knolden 214, 4000 Roskilde

#### B-klassen:

Lærer fru Annelise Groth, f. Andersen, Clausholmsvej 15,  
2720 Vanløse.  
Direktør Hans Peter Andersen, Søndermarksvej 12, 2630 Taastrup.  
Korrespondent Jørgen E. Brødsgaard.  
Lærer fru Inger S. Jensen, f. Christensen, Søvej, Halseby, 4220 Korsør.  
Sekretær fru Lone Pinborg, f. Pinborg Hansen,  
Peder Lykkesvej 61, 2300 København S  
Fru Jytte Fossum, f. Hansen, Nr. Søgade 49, 1370 København K  
Maskinmester Bent Holving afgået ved døden  
Fru Birthe Curtis, f. Jeppesen, 2016 Heron Court, Suffolk,  
VA 23 433 Virginia, USA.  
Lagerforvalter Svend Bang Jespersen  
Fru Birte Bügel, f. Funch Larsen, Bellisvej 3, 2970 Hørsholm.  
Chefkonsulent Bent Wigand Matiesen, Skoleparken 171, 8330 Beder.  
Ingeniør Jørgen Chr. V. Mygind  
Korrespondent fru Marthe Poulsen, f. Nielsen,  
Morbærvej 12, 4000 Roskilde.  
Reg. revisor Gerhard Chr. Ohms, Søvang 10, 4000 Roskilde

Fru Annelise (Villars) Jørgensen, f. Pedersen, afgået ved døden  
Fru Ruth Jensen, f. Sørensen, Fogedgårdsvej 4, 4050 Skibby.  
Fru Birgit Hald, f. Voigt, Stenborgvej 3, 2640 Hedehusene

### 40 års jubilarer

#### Studenter 1957.

#### Sproglige:

##### A -klassen:

Sundhedsplejerske fru Jytte Petersen, f. Bjerre,  
Max Müllersgade 3, 4.th., 8000 Aarhus C.  
Birgit Margrethe Hansen  
Adjunkt, fru Hanne van Deurs,  
f. Hesseldahl, Strandhøjsvej 10, 3050 Humlebæk.  
Fru Else Kirstine Løj, f. Jørgensen, Skolekrogen 67, 3500 Værløse.  
Stud. psyk., fru Anne Mette Kabell  
Sundhedsplejerske, fru Bente Mønsted, f. Kristensen,  
Ajstrupvej 1, 9560 Hadsund.  
Fru Anne Margr. Elisabeth Währens, f. Olsen  
Fru Ellen Wrisberg, f. Petersen, Strandvej 76, 5700 Svendborg.  
Fysioterapeut, fru Lisbet Hors, f. Røder,  
Frederiksborgvej 171; 4000 Roskilde.  
Lektor, fru Inger Lise Gerhard Olsen, f. Ulriksen,  
DANIDA Mission, The Royal Danish Embassy, box 9171,  
Dar Es Salaam, Tanzania.  
Pianist Inge Waldorff Willumsen

##### B-klassen:

Overlærer Arne S. Eie Albertsen,  
Gustav Wiedsvej 8, 8500 Grenaa.  
Lektor, fru Britta Skøtt Rochol, f. Andersen  
Lærer, fru Marie Stigsgaard Nissen, f. Andersen,  
H. P. Hansensvej 14, 6100 Haderslev.  
Fru Karen Arboe, f. Daugbjerg, Islandshøjparken 2, 2990 Nivå.  
Behandler, fru Kirsten Due, Tværvej 17, 2930 Klampenborg.  
Lærer, fru Dorte Maegaard, f. Fenger-Eriksen,  
Bondetinget 24, 4000 Roskilde  
Tegner, fru Helle Skipper, f. Flensborg, Dr. Tværgade 48, 3.,  
1302 København K  
Korrespondent Grethe Lundager Hansen,  
Hjortens Kvarter 27, 4623 Ll. Skensved.  
Fysioterapeut, fru Inger Wiggers Kjær, f. Lund Hansen,  
Bysøstræde 1B, 4300 Holbæk  
Fru Anne Møller, f. Jensen afgået ved døden  
Lærer, fru Ruth Grandke, f. Jeppesen, Præstehusene 27,  
2620 Albertslund.  
Advokat Knud Maegaard, Bondetinget 24, 4000 Roskilde  
Musikbibliotekar, fru Annelise Magius Larsen, f. Magius,  
Skyttemarksvej 54, 4700 Næstved.  
Sekretær i Ø.K. Anne-Marie Tybjerg Nielsen,  
Rebæk Søpark 17, 2650 Hvidovre.  
Cand. phil. fru Birgit Søndergaard, f. Skovgaard Nielsen,  
Birkevej 3, 2830 Virum.  
Civilingeniør Grete Birgit Olsen, Herslev Bygade 5, 4000 Roskilde.  
Lærer, fru Birthe Sonja Ejsing, f. Pedersen, Østervang 56,  
4000 Roskilde.  
Lektor, fru Marianne Kelstrup, f. Waage, Bredengen 8,  
Svogerslev, 4000 Roskilde.  
Lektor, fru Anna Dorte Margr. Bang-Rasmussen,  
f. Worm, Ved Gadekæret 2, 3540 Lynge.  
Lektor, fru Ulla Tøgern, f. Ørum-Hansen, Stormgade 5,  
2791 Dragør.



## Matm. studenter 1957

### A -klassen:

Søren Eivind Brandt  
Afdelingsleder Bertel Munkholm Bruun, Højeloft Vænge 193,  
3500 Værløse.  
Direktør Jan Bøtke-Christensen, Lammets Kvarter 3, 2750 Ballerup.  
Civilingeniør Andreas Christiansen  
Civilingeniør Knud Herold Halle, Tjørnevej 16, 2970 Hørsholm.  
Civilingeniør Veikko Raimo Kinnunen, Grønager 27,  
Gevninge pr. 4000 Roskilde.  
Lektor, cand.med. Jan Maxild  
Salgschef Jørgen Harald Nielsen, Bøgevej 11, 3650 Ølstykke.  
Civilingeniør Leif Heinzl  
Civilingeniør Per Oluf Olafsen afgået ved døden  
Systemkonsulent Kjeld Heiberg afgået ved døden  
Landinspektør Jørgen Wrisberg, Strandvej 76,  
5700 Svendborg.

### B-klassen:

Direktør, cand.oecon. Knud Erik Borup, Granvej 27, 9000 Aalborg.  
Læge Niels Jørgen Christiansen, Toftemarken 34, 3200 Helsingør.  
Landinspektør Benny Bøggild Eriksen, Studstrup Strandvej 20,  
8541 Skødstrup.  
Sognepræst Per Frederiksen, Omslevvej 465, 8260 Viby J.  
Afdelingsleder Svend Anton Gjerløv, Granparken 53,  
2800 Lyngby  
Lærer, fru Annette Blix, f. Gulstad, Gerdasminde 36,  
5000 Odense C  
Uddannelseskonsulent Børge Hansen  
Læge Erik Vilhelm Helk,  
Fredericiagade 38, 6000 Kolding.  
El-ingeniør Jørn-Erli Elsgaard, Thimandsvænget 21,  
2791 Dragør.  
Oberst Poul Bauer-Jensen, Solhøjvej 13, 3550 Slangerup.  
Læge Stig Hedebo, G1. Vardevej 114, 6700 Esbjerg.  
Viceskoleinspektør Jens Juul, Bækgade 9, 6430 Nordborg.  
Sygeplejerske Esther Kyhse  
Civilingeniør Bent Lassen, Middelfartsvej 11,  
Himmelev, 4000 Roskilde.  
Tandlæge, fru Hanne Kramp, f. Mørch, Svanevænget 7,  
2100 København Ø  
Civilingeniør Niels Christian Nielsen, Helsingevej 27, 2830 Virum.  
Arkitekt Henrik Petersen, Vejlbøvej 22, 8600 Silkeborg.  
Akademiingeniør Flemming Kaare Poulsen  
Luftkaptajn Knud Mogens Rasmussen, Solbrinken 40, 2750 Ballerup  
Erhvervsvejleder Georg Otto Saalbach  
Fru Kirsten Haakonsen, f. Reuss Schmidt, Provstevænget 10,  
4000 Roskilde.  
Gårdejer Bent Smedegaard, Langhøjgård, Birkedevej 3,  
Birkede pr. 4130 Viby Sj.  
Translatør, tolk fru Lilian Ladefoged, f. Strange,  
Toldbodgade 38B, 1253 København K  
Direktør, civilingeniør Ole Toppenberg

### C-klassen:

Ingeniør, fru Birte Rexen, f. Borup  
Lærer Mogens Brandt, Nonnevænget 4, 5700 Svendborg.  
Arkitekt Per Aksel Christiansen  
Cand.mag. Peter Ditlevsen  
Overlærer, fru Birte Fabricius

Lærer Jørgen Viggo From, Billesborgvej 6 A, 4681 Herfølge.  
Fysioterapeut, fru Elisabeth Fledelius, f. Gade, Bukkeballevvej 38  
2960 Rungsted Kyst.  
Cand. mag., fru Bente Nyeland, f. Agerholm Hansen  
Skoleinspektør Jørgen Vange, Lundemarken 23,  
Himmelev pr. 4000 Roskilde.  
Docent, dr.scient. Poul Erik Lindelof,  
Brønshøjholmmalle 54, 2700 Brønshøj.  
Fysioterapeut, fru Kirsten W. Gulløv, f. Wolff Haugbølle,  
Søndergade 26, 4900 Nakskov  
Fru Lis Winge, f. Henker, Bjergskovvej 7, 4330 Hvalsø  
Dyrlæge Niels Einar Jensen, Kirkerup gl. Skole, Savværksvej 1,  
4200 Slagelse.  
Lærer, fru Karen Ingemann, f. Kristensen, Hegnstøften 75, 2630 Taastrup  
Civilingeniør Hans Kunov, Princeton Road, Toronto 40, M8X,  
2E2 Canada  
Lærer, fru Lissi Pedersen, f. Laursen, Dr. Mundtsvej 13, 3520 Farum  
Hospitalslaborant Heidi Johanne Mortensen, Krohaven 2,  
4623 Ll. Skensved.  
Læge Jens Tandrup Møller, Vilh. Bechsvej 30, 8260 Viby J.  
Viceskoleinspektør Alex Prehn Nielsen, Hyldevænget 7, 4060 Kr. Såby  
Skolebestyrer Henning Birger Olsen  
Overlærer, fru Erna Larsen, f. Pedersen,  
Ryde Møllevej 10, 4920 Søllested  
Ingeniør Leif Ingemann, Hegnstøften 75, 2630 Taastrup.  
Ingeniør Robert Hartmann Pedersen, Dr. Mundtsvej 13, 3520 Farum  
Advokat William Lunding Smith,  
Filosofgangen 14, Odense.

## Realister 1957

### A -klassen:

Seniorprogrammør Bent Juul Andersen, Margrethevej 2,  
2550 Slangerup  
Lærer Vagn Andersen, Fodbyg. 14, 4700 Næstved  
Mejeriingeniør Jens Brandt, Toftvænget 22, 5000 Odense.  
Fuldmægtig Hans Ole Christensen, G1. Køgevej 48, 2680 Solrød Str.  
Fysioterapeut Susanne Cold, Tinggården 35, 4681 Herfølge  
Fru Camilla Castenskjold, f. Crone, Tuse Næsvej 5, 4300 Holbæk  
Jørgen Kindt Ipsen, Egekærvej 23, pr. 3220 Tisvildeleje.  
Fru Karen Inger Harboe, f. Lyndby Jensen, Hyldehegnet 8,  
2840 Holte  
Fru Lotte Guldborg Hansen, f. Jensen, Nordvej 25, 3000 Helsingør  
Skibsfører Bent Børresen Larsen, Tuborgvej 149, 2900 Hellerup.  
Kontorassistent, fru Bodil Rigmor Nielsen, f. Larsen,  
Engholmvej 37, 4000 Roskilde  
Repartitør Peter Preben Laurbjerg, Gormsvej 10, 4320 Lejre  
Fru Mimi Ingegerd Klenum, f. Olsen, Erantistvænget 12,  
3390 Hundested  
Fru Lise Kolbye, f. Neergaard Ottosen, Frt. Summer Drive 4802,  
Bethesda, 20016 Maryland, U.S.A.  
Lærer Holger Pangel, Ligustervej 19, 2640 Hedehusene.  
Lærer, fru Ingelise Torp Madsen, f. Skaarup, Hestehaven 5,  
4100 Ringsted  
Fru Elisabeth Boserup, f. Ploug Westrup,  
Kildegårdsvej 2, Årløse pr. 4690 Haslev

### B-klassen:

Keld Andersen  
Kontorchef, MDD, Tommy Boston,  
Bregnevej 47, 4000 Roskilde



Fru Elisabeth Lorange, f. Ditlevsen, Hundige Strandvej 201,  
2670 Greve  
Kontorassistent, fru Anette Olsen, f. Noer Dollø, Lysholmsvej 16,  
4000 Roskilde  
Skoleleder Leif Vejlggaard, Nordmarksvej 46,  
Kyndeløse Nordmark pr.4070 Hyllinge.  
Laborant Rikke B. Faurshou Hansen,  
Nørregade 3, 3300 Frederiksværk.  
Fru Grace Elisabeth Jensen, f. Ibsen, 597 Vaikijaur 5,  
S-96040 Jokkmokk, Sverige.  
Fru Edel Agnete Jørgensen, f. Jensen, Sct. Claravej 12, 4000 Roskilde.  
Lærer Jørgen Skovgård Jørgensen, Vesterled 25, 8300 Odder.  
Bogholder, fru Ingrid Birthe Andersen, f. Kirk,  
Fjordvænget 5, Himmelev pr. 4000 Roskilde.  
Fru Else Marie Tandrup Svendsen, f. Møller, Brogård,  
Sdr. Landevej 49, 3720 Aakirkeby.  
Cand.mag., fru Jette Stolze Møller, Villavej 11, 4000 Roskilde.  
Sygeplejerske Edda Frank Niemann,  
Stenlandsvej 32, Vindinge pr. 4000 Roskilde.  
Socialrådgiver, fru Grethe Kristine Jakobsen, f.  
Rasmussen, Skovhusevej 27, 4720 Præstø.  
Filmtekniker Jørgen Rosenhoff, Skovvej 33A, 2820 Gentofte  
Sygeplejerske, fru Ingelise Newton, f. Vendelsøe,  
1201 South Casino Center, Las Vegas, Nevada 89104 U.S.A.  
Portør Johan Peter Wøller, Bygaden 11,  
Lyderslev pr. 4660 St. Heddinge.  
Mejerikonsulent John Lars Zwisler, Sinkbækvej 44,  
7650 Bøvlingbjerg.

### Studenter 1972

#### A-klassen:

Gretter (Inger Margrethe) Aggernæs,  
Strandboulevarden 62 B, 2100 København Ø  
Korrespondent Gurli Bechmann Nielsen, f. Andersen,  
Engparken 120, 9900 Frederikshavn  
Lærer Merete Andersen, Valhalvej 41, 4000 Roskilde  
Specialarbejder Henrik Doose, Prinsessevænget 28, 4100 Ringsted  
Sygeplejerske Vibeke Margrethe Gottlieb, Sankt Jørgens Vej 5,  
4000 Roskilde  
Hospitalslaborant Marianne Gaarde, Hejrebakken 21,  
4681 Herfølge  
Oversætter Birgit Kristine Hansen, Av. D'Italie 35,  
BTE.15, B-1050 Bruxelles, Belgien,  
Informationsmedarb. cand.jur. Lone Hedegaard Hansen,  
Bodenhoffs Plads 3, 4.th, 1430 København K,  
Mensendieck-lærer Monica Charlotte Louise Marie  
Holstein-Ledreborg, Bispegårdsvej 12, 4320 Lejre  
Læge Ann Hyllested, Harald Selmersvej 62, 8240 Risskov  
Korrespondent Jytte Dohn, f. Høgh, c/o Høgh,  
Fjællestien 6B, Tune, 4000 Roskilde  
Bankassistent Karin Jensen, f. Jakobsen, Skovbrinken 2,  
Englerup, 4060 Kr. Såby  
Seminarielektor Lilian Rohde, Klostervang 12, 1., 4000 Roskilde  
Fysioterapeut Maj-Britt Jensen, Vindingevej 43 A, 4000 Roskilde  
Lærer Susanne Lund Riis Andersen, f. Knudsen,  
Teglbakken 71, Skåde, 8270 Højbjerg  
Anette Lindekrans - afgået ved døden  
Lærer Maj-Britt Just Levin Pedersen, Brønnevej 53,  
Orø, 4300 Holbæk  
Lærer Karin Simone Egelund Petersen, Skibbyvej 18, 4050 Skibby  
Fysioterapeut Nanna Steen Klange, f. Petersen,  
Gimsing Høje 22, 7600 Struer

Niels Rasmussen, Axeltorv 3 A, 4900 Nakskov  
Lærer Ida Birgitte Sejten, Skt. Jørgensvej 20, 4000 Roskilde

#### B-klassen:

Cand.mag. Aase Birgitte Bækbo Hinke, f. Andersen,  
Strandparken 25, 4000 Roskilde  
Lærer Helene Gyldenkerne, Assenløsevej 1 F, 4000 Roskilde  
Cand.ling.merc. Benedikte Dilling Hansen, Marielystvej 17,  
2000 Frederiksberg  
Bibliotekar Berit Raahede Hansen, Bartholinstræde 14, 2630 Tåstrup  
Socialrådgiver Ida Haug Jensen, Dyrehavevej 20, 4640 Fakse  
Kontrollør Mai-Britt Susanne Christensen, f. Jensen,  
Bodsbjergghaven 12, 4130 Viby Sj.  
Cand.mag. Peter Christian Arne Grøn Johnsen,  
St. Kongensgade 88, 1264 København K  
Lærer Anne-Tove Krusegaard Jepsen, f. Jørgensen,  
Gribskovvej 13, 3400 Hillerød  
Lærer Lars Thorup Kruse, Tjebberupvej 12, Tjebberup,  
4300 Holbæk  
Bodil Krüger Keech, P.O.Box 6, Berly Creek, California 95916 USA  
Journalist Øyvind Kyrø, Jensløvsvej 5, 2920 Charlottenlund  
Bibliotekar Kåre Langlet, Hesselkær 1, 7100 Vejle  
Pastor Henriette Bitsch (Larsen), Tølløse præstegård,  
Nybyvej 12, 4340 Tølløse  
Lærer Birgitte Zeuthen, f. Lauridsen,  
Bakkegårdsvej 9, Ørslevvester, 4173 Fjenneslev  
Cand.scient. Ole Moll, Nordskovparken 2, 3140 Ålgårde  
Cand. mag. Niels Carsten Pedersen, Strandgården 17,  
2680 Jersie Strand  
Lærer Helle Rasmussen, Rosenhøj, Regndalsvej, Øm, 4000 Roskilde  
Lærer Ulla Storm, Holbergsgade 20, 8600 Silkeborg  
Korrespondent Susanne Wæver, Strandgården 17,  
2680 Jersie Strand

#### C-klassen:

Radiograf Øyvind Ascanius, Ringparken 18, 3.mf, 4000 Roskilde  
Systemplanlægger Klaus Christensen, Langagervej 13 B, 4000 Roskilde  
Socialpædagog Bente Fjældstad, f. Foldager,  
Ferskenvej 169, 4700 Næstved  
Cand.jur. Anne Dorthe Oxbøll, f. Mikkelsen Hansen,  
Frejasvej 55, 6000 Kolding  
Ergoterapeut Lisbeth Hvid, Højen 12, 4300 Holbæk  
Docent Anne Rosing-Schow, f. Jacobsen, Linnésgade 16 A,  
1361 København K  
Bibliotekar Anne Margrethe Højgaard Nielsen, f. Jensen,  
Søndergade 1, 4100 Ringsted  
Afdelingsbibliotekar Joan Birthe Leergaard,  
Bondehavevej 99 A, 2880 Bagsværd  
Socialrådgiver Jesper Schwitzer Møller, f. Magnussen,  
Støden 16, 3., 4000 Roskilde  
Gymnasielærer Birgitte Munch-Steensgård, Skovgården,  
Skovfogedvej 15, Vejlø, 4700 Næstved  
Kinesiolog Marianne Murholt, Mantziusvej 14 B, 2900 Hellerup  
Cand.jur. Lise Møller, f. Nielsen, Munkholmvej 21, 4300 Holbæk  
Lærer Bjarne Svenning Nielsen, Vestervænget 38, 2., 4000 Roskilde  
Peter Ove Smidt Nielsen, Kamptrup Skolevej 1, 6630 Rødding  
Carsten Nyborg, Stubbevej 3, 4050 Skibby  
Cand. psyk. pæd. konsulent Beth Gad Olsen,  
Frederiksborggade 48, 1360 København K  
Læge Ida Krarup Schønfelt, f. Rasmussen,  
Ole Suhrs Gade 20, 1354 København K



Lærer Helen Kjersgaard, f. Sandbjerg, Odensevej 38,  
5260 Odense S  
Scenograf Niels Mørch Secher, Godsbanegade 1,  
1722 København V  
Læge Per Eugen Skyttebo, Nordvej 12, Himmelev, 4000 Roskilde  
Gymnasielærer Torsten Svensson, Bakkehældet 16,  
Vallø by, 4600 Køge  
Sygeplejerske Susanne Thygesen, Malmtoften 7, 2830 Virum

X-klassen:

Civiløkonom Clint Børge Vilhelm Andersen,  
Ågårdsvænget 13, 4130 Viby Sj  
Afdelingsbestyrer Ebbe Andreassen, Skovager 24, Gevninge,  
4000 Roskilde  
Philip Berg, Lærkevej 26 A, 4000 Roskilde  
Niels Bo Christensen, Fjordvej 7, 4300 Holbæk  
Thomas Eivind Frandsen, Hvalsøvej 332, Tingerup, 4360 Kr. Eskilstrup  
Michael Porskjær Hansen, Gurrevej 8, 3000 Helsingør  
Pædagog Anne-Mette Helmgård, Smedestræde 2, 1., 2500 Valby  
Læge Birgit Kaare Jensen, Klostergårdsvej 31, 4320 Lejre  
Biomedicinsk analytiker Minni Lisbeth Østergaard Dahlén,  
f. Jensen, Örtagårdsgatan 15, S-43442 Kungsbacka, Sverige  
Fuldmægtig Poul Gunnar Jensen, Saxhøjvej 19, 2500 Valby  
Læge Carsten Gerhard Koneke, Södra Hagalundsgatan 3,  
S-33233 Gislaved, Sverige  
Henning Larsen, Silene Alle 13 C, 2860 Søborg  
Vagn Stefan Westerblaa, Hellegårdsvej 233, Egense, 5700 Svendborg  
Steen Madsen, Nordgårdsvej 51, Tune, 4000 Roskilde  
Søren Hedeager Matthiesen, Jordemodervej 40, 4100 Ringsted  
Ebbe Bo Nielsen, Hedegade 67, 4000 Roskilde  
Læge Peter Alberg (Petersen), Trekanten 5, Gørslev, 4100 Ringsted  
Birte Ulrike Plesner, Hovmarksbakken 9, 4147 Jystrup  
Grethe Inger Suhr, Merløsevej 22, 2700 Brønshøj  
Lis Kristine Suhr, Udbakken 27, 2750 Ballerup  
Programmør Peter Sørensen, Fælledvej 41, 3.th, 4000 Roskilde  
Steffen Thorborg Sørensen, Blæsenborgvej 3, 4320 Lejre  
Henrik Tougaard, Stationsvej 3, 4652 Hårlev

Y-klassen:

Kommunaldirektør Peter Christophersen,  
Svend Dalgaardsvvej 16, 7430 Ikast  
Læge Claus Dahl, Hedegade 8, 4000 Roskilde  
Lærer Kari Elise Hove Jacobsen, f. Dall-Hansen, Tyttebærvej 16,  
9631 Gedsted  
System Manager Birgitte Brennan, f. Elbek, 64 Pinewood Trail,  
Trumbull, 06611-Connecticut, USA  
Landinspektør Liselotte Betz, f. Friis, Agertoften 9, 8400 Ebeltoft  
Lærer Mette Gyldenkærne, Anders Rasmussens Vej 12,  
Ejby, 4070 Kr. Hyllinge  
Civilingeniør Niels Henrik Helbo Hansen, Torvegade 79,  
6700 Esbjerg  
Cand.scient. Allan Lind Jensen, Sortedams Dosseringen, 41 A, 2.,  
2200 København N  
Salgsdirektør Lars Steen Jensen, Skyllebakke Havn 74,  
3600 Frederikssund  
Administrationsleder Søren Jensen, Hasselen 16, Svogerslev,  
4000 Roskilde  
Programmør Vibeke Damm Larsen, f. Jensen,  
Ibsgården 186, 4000 Roskilde  
Læge Bente Tofte Jespersen, Christianslund 76 D, 8300 Odder  
Lektor Niels Bo Jørgensen, Krogsbøllevej 9, 4900 Nakskov

Læge Johnny Karl Wøldike, f. Madsen, Radulfsvej 7,  
2690 Karlslunde  
Bibliotekar Lene Stampe Mortensen, Gjorslevvej 13,  
2720 Vanløse  
Civilingeniør Carsten Birger Olsen, Solbakken 1, 2840 Holte  
Læge Annemette Bjerggård Als, f. Pedersen,  
Skolegade 9 A, 6300 Gråsten  
Læge Jørn Holger Pedersen, Strandparksvej 7, st., 2900 Hellerup  
Læge Henrik Rasmussen, St. Kongensgade 57, 2.,  
1264 København K  
Bankassistent Allan Stenlov, Fluebækvej 48 A, 4100 Ringsted  
Politiassessor Aksel Valdemar Stigård, Tøtmosen 49,  
9800 Hjørring  
Apoteksassistent Lisbeth Kjærulff-Jørgensen, f. Teilmann,  
Anemonevej 9, 3330 Gørlose  
Christian Jørgen Helms Jørgensen, Valhalvej 25, 4000 Roskilde

Z-klassen:

Civilingeniør Steffen Brændgaard Andersen, Mosegårdsvej 46,  
2820 Gentofte  
Praktiserende læge Flemming Elm, Grusgyden 67,  
Klintebjerg, 5450 Otterup  
Praktiserende læge Kell Eriksen, Møllevej 20, 4180 Sorø  
Cand.mag. Jens Korsbæk Jensen, Akacievej 5,  
1867 Frederiksberg C  
Lærer Peter Anker Jensen, Tøftevang 8, 4130 Viby Sj.  
Sygeplejerske Svend Asger Jensen, Hasselen 9, 4000 Roskilde  
Laborant Lizzie Birgit Larsen, f. Jørgensen, Svalevænget 19,  
4130 Viby Sj.  
Praktiserende læge Kim Ronald Kristiansen, Kildeagervej 1,  
4560 Vig  
Lærer Nils Henrik Larsen, Hedegade 24, 4000 Roskilde  
Kriminalassistent Palle Lehmann Larsen, Åstoften 19, Svogerslev,  
4000 Roskilde  
Lærer Søren Madsen, Astrupvej 39, 5000 Odense  
Lærer Jens Chr. Bruun Nielsen, Enighedsvej 11, 4293 Dianalund  
Ortopædkirurg Jens-Erik Varmarken (Nielsen), Lærkevej 20,  
4000 Roskilde  
Adjunkt Preben Nørregaard, Ringstedgade 3 B, 2.th, 4000 Roskilde  
Cand.scient., datalog Jane Andersen, f. Olsen, Mosegårdsvej 46,  
2820 Gentofte  
Civilingeniør Lasse Solgaard, Kirkevænget 17, 2500 Valby  
Cand.scient., datalog Anne-Mette Meiling, f. Staugaard,  
Pernillevej 11, 2400 København NV  
Lærer Kai Sørensen, Bredengen 36, Svogerslev, 4000 Roskilde  
Sygeplejerske Niels Bojsen Træden, Hersegade 12 A, 1.,  
4000 Roskilde  
Civilingeniør Jan Zangenberg, Midthaven 14, 6430 Nordborg

*Realister 1972*

Advokat Elisa Boelskifte, f. Berg-Sørensen, Weysegangen 4,  
4000 Roskilde  
Lajla Daugaard Hernvig, f. Christensen, Johannevej 20,  
5000 Odense C  
Claus Michael Drastrup, Kratmosevej 32, 2950 Vedbæk  
Bodil Juul Jensen, f. Frandsen, Skovager 27, Gevninge,  
4000 Roskilde  
Rudi Jensen, Asylgade 37, 4000 Roskilde  
Jens Ditlev Monrad, Vindfløjen 60, 9380 Vestbjerg  
Dorte Hansen, f. Thor Nielsen, Møllerjorden 57, 4320 Lejre  
John Høegh Petersen, Brunhøjvej 24, Søsum, 3670 Veksø Sj.  
Mette Borchsenius Therbild, 85 Parsons Mead, Abingdon,  
Oxon OX14 ILL, GB-England





## VVS Center

Baderumsmøbler, bland.batterier, tilbehør. Pejse - brændeovne. Nøglefærdige badeværelser. Boblebade.  
*- når du vil ha' lidt ekstra*



## VVS/Sprinkler

Aut. gas- og vandmester. Aut. fjernvarmeinstallatør. Aut. sprinklerinstallatør.  
*- nutidens opgaver for fremtiden*



## Industri/Smedearbejde

Industrielle rørnlæg. Specialsvejsninger. Rustfrit rør- og stålarbejde.  
*- servicepartner for industrien*



## Teknisk isolering

Isoleringsentrepriser. Serviceopgaver. Eksportleverancer.  
*- kvalitet - ekspertise - service*



## Rationelt blikkenslageri

Kobberarbejde. Skifertage. Zinkarbejde.  
*- ægte håndværk*



## Tagdækning

Tagpapdækning - Efterisolering. PVC tagfolie - Aluminium og stålbeklædning på tage og facader.  
*- vi gør det bare*



## El-anlæg

Tilbud og projektering. Radiodirigerede servicevogne.  
*- hurtig og villig - sikker og billig*



## CTS-anlæg

Totalleverandør af CTS-/SRO-anlæg.  
*- kvalitet og garanti*



## Bådmotorer

Aut. forhandler og reparatør. Volvo Penta - Mercury.  
*- personlig service*

# ah a s albertsen & holm

<b>Hovedkontor</b>	: Københavnsvej 265, 4000 Roskilde	Tlf. 46 75 52 22	Fax 46 75 53 66
<b>Bygningsafd.</b>	: Vestre Hedevej 15, 4000 Roskilde	Tlf. 46 75 52 22	Fax 46 75 49 22
<b>VVS Center</b>	: Københavnsvej 71, 4000 Roskilde	Tlf. 46 75 52 22	Fax 42 36 00 80
<b>Københavns-afd.</b>	: Kong Georgs Vej 48, 2000 Frederiksberg	Tlf. 38 88 52 12	Fax 38 88 52 13
<b>Kalundborg-afd.</b>	: Holbækvej 151, 4400 Kalundborg	Tlf. 53 50 74 98	Fax 53 50 74 61





Forside-illustration:  
Rikke Schmidt, 3d.



Roskilde Amt  
Roskilde Katedralskole