

roars kilde



Nr. 102 - Juni 2020

Generalforsamling

Lørdag den 13. juni 2020

På grund af coronakrisen afholdes generalforsamlingen i år skriftligt. Medlemmer, der har forslag eller kommentarer til dagsordenen, regnskabet eller beretningen, bedes kontakte et bestyrelsesmedlem - se oversigten sidst i bladet.

Generalforsamling

Kl. 16.00

Dagsorden:

1. Beretning - Se side 5 i Roars Kilde 2020
2. Regnskab inklusive rejselegater
3. Indkomne forslag
4. Fastsættelse af kontingent

Bestyrelsen foreslår kontingentet ændret som følger

- de første 5 år efter dimissionen er gratis

- derefter er kontingentet kr. 150 om året

- det er til enhver tid muligt at blive livstidsmedlem ved indbetaling af kr. 1.500

5. Valg af bestyrelse

De bestyrelsesmedlemmer, der er på valg, genopstiller.

Medlemmer, der ønsker at opstille, bedes kontakte

bestyrelsen - se oversigten sidst i bladet

6. Valg af ekstern revisor

7. Eventuelt

Års- og jubilærfest 2020

Desværre må vi aflyse festen lørdag den 13. juni på grund af coronakrisen.

Bestyrelsen har vedtaget at holde dette års fest næste år sammen med års- og jubilærfesten den 12. juni 2021.

Med venlig hilsen

Bestyrelsen

Indhold

Generalforsamling 2020	2
Indhold	3
Leder	4
Årsberetning 2020	6
Arne Pedersen in memoriam	8
Dimissionstale 2019	10
Legatuddeling til translokation 2019	24
Tilbageblik	26
Særlige begivenheder dette skoleår	46
Engelsk på Roskilde Katedralskole	50
Erhvervsøkonomi på Roskilde Katedralskole	55
Musical 2020 "CIRQUE DE SORELL"	58
Årets ældste jubilær	60
Oversigt over jubilærer	62
Roskildenser-Samfundets Bestyrelse 2019-2020	103

Leder

Af Lisbet Guhle, Formand

Så er vi her igen – et år er gået, og bestyrelsen i Roskildenser-Samfundet har indtil for nyligt været i fuld gang med at gøre klar til års- og jubilarfesten anno 2020 og samle ind og redigere stof til det blad, som I nu er ved at læse. Normalt et rigtig hyggeligt arbejde, der slutter så fornøjeligt med en fest den anden lørdag i juni. Dette år bliver anderledes. Vi ved nu, at på grund af coronakrisen er vi nødt til at aflyse jubilarfesten den 13. juni. Vi regner stadig med at kunne udgive *Roars Kilde* sidst i maj, men om det udelukkende bliver den digitale udgave på hjemmesiden, eller om vi vil kunne trykke bladet – det må vi tage stilling til på bestyrelsesmødet i maj. Vi håber inderligt, at forholdene bliver nogenlunde normaliserede hen over sommeren, men som I vil kunne forstå, er det meget svært at træffe holdbare beslutninger lige nu. Dette er da også fjerde version af lederen.

Bestyrelsen ser altid frem til vores bestyrelsesmøder på skolen og de øvrige

begivenheder, som vi deltager i i årets løb. Der er garanti for hyggeligt samvær, og det er dejligt at komme på skolen og høre om nye tiltag og generelt blive opdateret om, hvad der foregår. MEN det ville være dejligt med nogle flere gamle elever i bestyrelsen, der vil være med til at styrke kontakten mellem Katedralskolen og dens gamle elever og mellem eleverne indbyrdes. Stil op til generalforsamlingen eller meld jer i årets løb. I er altid velkomne!

Meget foregår efter samme læst hvert år, men netop i 2020 har vi indført en væsentlig ændring: vi vil fremover invitere jubilarer til fest allerede 5 år efter dimissionen – og derefter kan I fejre jubilæum på skolen hvert 5. år. I år havde vi således inviteret alle runde og halvrunde årgange mellem 1930 og 2015 til jubilarfest, hvilket gør det dobbelt trist at måtte aflyse festen.

Forudsætningen for, at vi kan invitere jer, er naturligvis, at vi har jeres kontaktoplysninger. De gamle elever, som vi har i vores database, vil blive kontaktet og modtage en klasseliste – der-

efter er det op til jer at kontakte resten af klassen. Husk endelig at melde tilbage til Roskildenser-Samfundet – så bliver det lettere for alle parter næste gang, når der atter er gået 5 år. Allernemtest ville det naturligvis være, hvis alle gamle elever meldte sig ind.

En anden forudsætning for Roskildenser-Samfundets virke er den store støtte, vi modtager fra skolen, dens ledelse og det øvrige personale. Det betyder utroligt meget, dels af praktiske årsager, men allermest fordi vi altid føler os velkomne og aldrig til besvær,

og fordi vi føler, at skolen også har brug for os. Tusind tak for samarbejdet!

Bestyrelsen håber, at årets jubilarer vil komme til fest sammen med jubilarerne fra 2021, da vi i skrivende stund ikke ved, hvordan tingene vil udvikle sig i resten af året under den krise, som ingen kunne forudse, og hvis konsekvenser vi endnu ikke kan regne ud.

Derfor beder jeg om jeres forståelse, hvis dele af *Roars Kilde* ved udgivelsen viser sig at være helt malplacerede. Det er som bekendt svært at spå – især om fremtiden.



Claus Nillers 25 års jubilæum

Årsberetning 2020

Fremlægges af formanden på generalforsamlingen den 13. juni 2020, om alt går vel

"Det forgangne skoleår har været temmelig begivenhedsløst". Sådan indledte jeg årsberetningen for 2019-20 – og så kom coronavirussen og lavede om på mangt og meget. I skrivende stund, lige før påske, har vi netop set os nødsaget til at aflyse års- og jubilarfesten den 13. juni, da vi forventede at samle et betragtelig større antal jubilarer, end krisen tillader. Heldigvis kan vi berolige med, at alle de jubilarer, der allerede har tilmeldt sig, vil blive flyttet over til festen i 2021 eller få penge-
ne igen.

Også udgivelsen af *Roars Kilde*, Roskildenser-Samfundets årsskrift, er i fare, og vi bliver muligvis nødt til at nøjes med den digitale udgave på hjemmesiden. da der kan opstå problemer, når vi når til layout. Det er en beslutning, vi må træffe til bestyrelsesmødet sidst i maj.

At året indtil marts havde været begivenhedsløst skal naturligvis ikke for-

stås sådan, at bestyrelsen har ligget på den lade side – vi har ganske som vi plejer arbejdet med at forberede års- og jubilarfest, udgive *Roars Kilde* og tiltrække nye medlemmer. Der har blot ikke været nogen epokegørende ændringer i vores virke i årets løb.

Bestyrelsesmedlemmer har deltaget i Gammel Elev-fest i september, juleafslutningen i Roskilde Domkirke og årets musical – dels for at vise flaget, dels fordi det altid er hyggeligt at være med. Ved nogle af disse begivenheder kan vi så også lufte vores T-shirts med Roskildenser-Samfundets logo og vores roll-up.

Vores database, der styres effektivt af Peter Meincke, rummede ved sidste optælling 7.369 gamle elever. Det er dem, Katja Wass vil kontakte og invitere til jubilarfest sammen med 5-års og 10-års jubilarerne. Dette arbejde bliver naturligvis nemmere, desto flere medlemmer vi har i databasen, og også nemmere for de jubilerende klas-

ser, der skal finde frem til resten. For at fremme dette har vi derfor vedtaget, at kontingentet fra næste skoleår bliver sådan her:

De første 5 år efter dimissionen: GRATIS.

Derefter: 150 kroner om året.

Man kan til enhver tid vælge at blive medlem for livstids ved at indbetale for 1.500 kroner.

Roskildenser-Samfundet har fået eget nummer til brug ved MobilePay – det gør kontingentopkrævningen lettere, og MobilePay kan også anvendes til andre opkrævninger og under festen.

Vi holder stadig fast ved Billetto til brug ved tilmelding til festen. Katja har forhandlet gebyret ned til næsten det halve – kr. 12 pr. indbetaling – for at gøre det så fordelagtigt som muligt for medlemmerne.

Blandt vore øvrige aktiviteter kan vi nævne, at vi før bestyrelsesmødet i september spiste middag sammen med Katedralskolens bestyrelse og skolens ledelsen. Det var både hyggeligt og nyttigt at møde hinanden og høre mere om hinandens virke.

Rektor Claus Niller har, som man let kan forestille sig, temmelig mange jern i ilden. Fremover vil det derfor ofte være vicerektor Thomas Stilling, der deltager i møderne som tilforordnet, som det også har været tilfældet ved de sidste to møder. Vi er glade for, at skolens ledelse er repræsenteret ved møderne – det gør mange ting lettere for bestyrelsen. Samtidig giver det god indsigt i livet på Roskilde Katedralskole, som det former sig i vore dage.

Ved jubilarfesten 2019 deltog 258 jubilarer – det laveste antal i flere år. Det gjorde nu ingen skår i glæden – der var god feststemning blandt jubilarerne. Som sædvanlig blev der disket op med en treretters menu, danset lancier under ledelse af Diana Andersen og danset til nyere toner i vandrehallen, hvor en dj stod for musikken.

Ved translokationen var det Peter Carlstedt Nørtved, der holdt tale for studenterne og uddelte legater – se senere i bladet. Bagefter stod han, Katja Wass og Lise Svenstrup bi med pasning baren.

Det lave antal deltagere i jubilarfesten påvirkede naturligvis økonomien i den gale retning, men det under-skud på kr. 13.488, som det medfør-

te, er dog ikke væsentligt større end de udsving, der tidligere er forekommet fra det ene år til den andet. Vi er i hvert fald trygge ved, at foreningens økonomi er stabil, og den varetages glimrende af skolens økonomichef, Susan Nielsen, som nok skal råbevagt i gevær, hvis der er noget at være nervøs for.

Der kommer dog store ændringer for Roskildenser-Samfundets års- og jubilæarfester fremover, da dimittender

nu vil kunne fejre deres jubilæum hvert 5. år med start allerede 5 år efter, at de bliver studenter. Dette vedtog vi på efterårets bestyrelsesmøde, og vi havde set frem til at byde alle de nytilkomne årgange velkomne lørdag den 13. juni. Sådan skulle det ikke blive, men vi håber at få fornøjelsen fremover. Af hensyn til især de yngste årgange havde vi sænket prisen for deltagelse i jubilæarfesten til 250 kroner. Det håber vi at kunne holde fremover.

Arne Pedersen in memoriam

Af Jens U Kromann, st. (K) 1964

For 60 år siden - i 1960 - gik min gode ven Anders Nordbo og jeg til rektor Tolderlund med en ide. Vi ville genoprette en klassisk-sproglig linje på Roskilde Katedralskole. En sådan havde skolen ikke haft siden begyndelsen af 1900-tallet. Rektor var med på ideen, men der skulle ca en halv klasse til at starte sådan en linje. Så Anders og jeg, som havde gået i mellemskolen sam-

men i fire år, blev bedt om at holde foredrag for alle eleverne i 4. mellem om den fremragende ide. Det gav ikke helt det fornødne resultat, men da rektor var opsat på at få gennemført ideen, fik han skubbet lidt på blandt de senest tilmeldte på sproglig linje, så efter sommerferien var vi 12 elever, der var klar til at gå i gang. Nu manglede der blot en lærer i latin og græsk.

På Københavns universitet fandt man

frem til en studerende, der havde hygget sig med de klassiske sprog (og en række andre) i 14 år, men han havde ikke den afsluttende eksamen. Det var Arne Pedersen.

Pedersen - sådan hed han blandt os elever, men i timerne selvfølgelig hr. Pedersen, for vi var jo Des med lærerne dengang - fik tilbudt at begynde på RKS efter sommerferien, men han skulle jo lige have bragt formaliteterne i orden. I juni fik han sin skoleembedseksamen, som det hed dengang, i klassisk filologi og tysk, og mens han havde os fik han også klaret det obligatoriske pædagogikum, - med glans, tror jeg, for vi opførte vi os som mønsterelever til observationstimerne. Vi blev nemlig hurtigt meget glade for ham. Hans timer var præget af hvad jeg vil kalde solid akademisk ånd. Jeg kan fx ikke mindes, at han på noget tidspunkt i de tre år, vi havde ham, hævdede stemmen! Han var et stilfærdigt menneske, elskværdig og imødekommende, og også underfundigt humoristisk og fuld af fortælleglæde.

Han var utrolig vidende inden for de klassiske fag og sprog i det hele taget, og han krydrede sin undervisning med sproghistoriske finurligheder. På et tidspunkt stak han mig en lille ekstra-

opgave: en 3500 år gammel minoisk indskrift og opfordrede mig til at finde ud af hvad der stod: *a-ta-na-po-ti-ni-ja*, det kunne jeg læse som *potnia Athene* på det tusind år senere klassisk græsk: *Vor Frue Athene!* Jeg var solgt på stedet. Jeg så for mig, hvordan jeg snart skulle løse etruskernes gåde og tyde andre sprog, som endnu ikke er tydet. Pedersen kunne videregive sin egen begejstring for sine fag - for mit vedkommende i en grad, så jeg selv senere fortsatte med at læse sproghistorie.

Pedersen var født i 1924 i St. Viby ved Kerteminde.

Hans far var gårdejer.

Han blev nysproglig student fra Odense Studenterkursus

1947, og som nævnt cand. mag. i klassisk filologi og tysk sommeren 1961.

Han blev gift i en ret sen alder, få år inden han i 1978 døde efter kort tids sygdom efter 17 års virke på RKS. Det er desværre ikke lykkedes mig at finde ud af hvem hans hustru var. Han var åbenbart uhyre privat. Jeg har spurgt mig for blandt lærere, som var på skolen samtidig med ham, og blandt se-

nere elever, og det er karakteristisk at endda den omstændighed, at han blev gift kom bag på nogle af hans daværende kolleger og mange af hans elever. Jeg har set de gamle numre af

Roars Kilde fra omkring 1978 igen uden at finde bare et par ord om den lærer, som har gjort størst indtryk på mig gennem hele min skoletid. Derfor skal han have disse mindeord!



Dimissionstale 2019

“At gøre gode ting for andre og for sig selv”

Rektor Claus Nillers tale til studenterne ved translokationen

Kære Studenter

Hver translokation er særlig. Hver studenterårgang er noget særligt. Men denne translokation er nu helt særlig for mig. Det er nemlig 20. gang jeg står her og skal

dimittere et nyt hold studenter på Roskilde Katedralskole.

Næste skoleår har jeg været rektor her i 20 år. Sagt i al beskedenhed skal vi tilbage til 1851 for at finde en rektor, der har været længere på skolen. Og

når jeg har dimitteret årets studenterårgang, har jeg indtil videre dimitteret næsten 6.000 studenter på Roskilde Katedralskole. I modsætning til jer har jeg dog ingen planer om at forlade RKS lige med det samme.

Også for jeres årgang har der, for hver og én af jer, været tale om en forrygende udvikling, fra den dag I startede her i august 2016 som, undskyld udtrykket, store børn og til i dag, hvor I sidder her som unge voksne med huen på hovedet.

Når de nye 1.g-elever starter, er der hvert år enkelte, der skiller sig lidt ud. Selvom vi der arbejder her, har set det mange gange før, så undres vi hvert år over, hvor unge de nye 1.g-elever ser ud. Måske særligt drengene. Til gengæld er udviklingspotentialer så meget større.

Hvis jeg skal fremhæve en enkelt fra jeres årgang, der har udviklet sig særligt iøjnefaldende, siden han startede her på Katten i august 2016, må det blive Mads Bjerre fra 3.i.

Og om Mads kan man sige, at udviklingen er sket i fuld offentlighed. Mads har været en bærende kraft i vores fantastiske musicals i de tre år, han har gået her. Først som professor Por-

ter i musicalen Tarzan, derefter som broder Tuck i Robin Hood og endelig som instruktør og manuskriptforfatter på El Dorado.

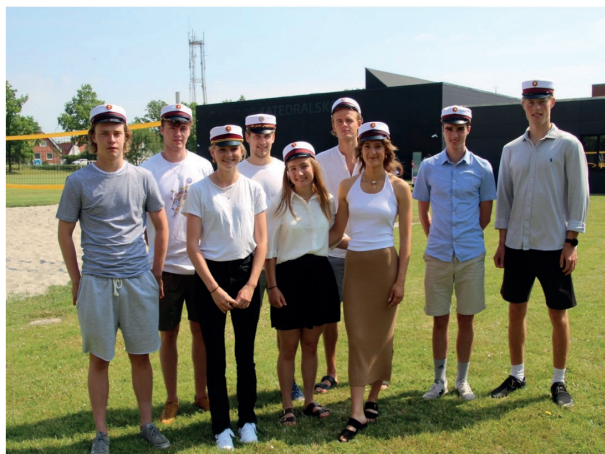
Og prøv så lige at se, hvor flot en ung mand han har udviklet sig til. Og så er det i øvrigt Mads' skyld, at bemærkningen "At your Service" fra rollen som professor Porter i Tarzan er blevet mit standard svar, når min kone kalder på mig derhjemme!



Idrætsleverne stormer frem

I år har jeg også lyst til at fremhæve vores dygtige idrætslever, der de senere år er vokset betragteligt i antal. På ganske få år er antallet af Team Danmark- og elitesportselever på RKS vokset til 51. Af dem bliver 13 studenter i år.

Der er tale om fodboldspillere, hånd-



Team Danmark studenter

boldspillere, der har spillet Roskilde Håndbold op i 1. division herrer, roere med gode chancer for at repræsentere Danmark til U23 VM senere på sommeren, cykelryttere og ryttere inden for dressur, westernridning og voltigering. Og flere af jer med fine internationale placeringer.

Blandt roerne må jeg fremhæve Bastian Secher fra 3.x, der efter studentereksamen har modtaget et scholarship ved Berkeley University i USA. Alle disse elever har haft ekstra travlt med at nå både skole og sport. Der har været skader og sportslige nedture, men de har kæmpet sig tilbage og står i dag med benene godt funderet i både en studentereksamen og med en

sportslig karriere foran sig. Held og lykke til jer alle sammen.

Og så udgør idrættseleverne kun en lille del af de over 500 elever, der i det forgangne år har deltaget i særlige talentprogrammer på Roskilde Katedralskole.

Filmfestivalen

Som alle ved så er Roskilde Katedralskole en stor skole med 1450 fantastiske elever. Størrelsen giver os den indlysende fordel, at vores elever har ekstraordinært mange muligheder at vælge imellem. Alle kan så at sige finde nogen at dyrke netop deres interesser sammen med.

Et godt eksempel på det er vores filmfestival, som vi her i foråret afholdt for sjette gang. Kvaliteten vokser år for år, i år f.eks. eksemplificeret af filmen Widdendream, produceret af Liv, Rasmus, Johanne og Zakarias fra 3.d. Man kan i øvrigt se filmen på skolens hjemmeside.

Miljørådet

Også Miljørådet kalder på opmærksomhed. I år er det særligt Marie og Vibeke fra 3.s, der med stor ildhu har sparket liv i vores miljøråd. Jeg er sikker på, at det er et udvalg, der kommer til at spille en helt central rolle i fremtiden. Vi har nemlig tænkt os at klima skal være et helt centralt emne på RKS såvel i den daglige undervisning, som for elevernes almen dannelse.

Elevrådet

Vi har haft et særdeles aktivt elevråd de sidste to år, hvor Nicolas Fromsejer fra 3.q har været elevrådsformand. Mere end nogensinde har elevrådet i de to år givet os et helt uvurderligt med- og modspil.

Hver og en af vores elever er noget særligt, nogle få er noget ganske særligt. Og enkelte er i en kategori helt for sig selv. En af de sidstnævnte er vores elevrådsformand Nicolas fra 3.q.

Vi har haft mange dygtige elevrådsformænd og kvinder her på Roskilde Katedralskole, men jeg har ikke mødt en mere velovervejet, moden, betænksom og behagelig elevrådsformand i mine 20 år på RKS end Nicolas. Og samtidig et menneske med en enorm

integritet. Jeg kunne ikke have ønsket mig en bedre elevrådsformand i det år, der er gået. Der skal lyde en stor personlig tak til dig Nicolas.

Når man kender dig, så kan det heller ikke undre, at det netop er dig for hvem det skulle lykkedes at samle alle Roskildes studerende i et fælles Studenternetværk på tværs af de mange uddannelser i Roskilde. Mange har



Nicolas Fromsejer (Elevrådsformand 2019) og Mariam Ahmad (Næstformand 2019)

gennem årene forsøgt, ingen har lykkes før Nicolas. Jeg lover at gøre, hvad jeg kan for, at det fremragende initiativ ikke løber ud i sandet, nu du bliver student.

Et andet vigtigt initiativ, du medvirkede til, var et såkaldt borgerforslag fra samtlige uddannelsessøgende i Roskilde til Folketinget om justering af bekendtgørelsen om nye fraværsregler.

Fravær og fraværsregistrering

har naturligvis været et vigtigt emne for jer alle, Ikke mindst i det forgange skoleår, hvor Undervisningsministeren udsendte en bekendtgørelse, der strammede reglerne om fraværsregistrering, så der nu registreres mere nidkært.

Skolens holdning til de nye regler blev meget godt opsummeret af Torben Stevold fra bestyrelsen, da han på et bestyrelsesmøde kommenterede de nye regler om fraværsregistrering med ordene: *"Sund fornuft er heldigvis ikke gået af mode"*.

Til trods for de strammere regler er jeg stolt over at kunne konstatere, at fraværet faktisk har været faldende på alle tre årgange på RKS i det forløbne

år. Også her er vores resultater bedre end landsgennemsnittet.

Nul fravær over alle tre år!

To af de elever, der særligt har bidraget til det flotte resultat, er Jacob Bahn Johannesen fra 3.p og Mathias Aagren Auchenberg fra 3.w.

De to har haft 0% fysisk fravær og 0% skriftligt fravær i ALLE de tre år, de har gået her. Dvs. de har ikke været fraværende i en eneste undervis-



Jacob Bahn Johannesen 3.p og Mathias Aagren Auchenberg 3.w

ningslektion, og de har afleveret alle opgaver til tiden. Det burde måske ikke være enestående, men det er det, og det er simpelthen imponerende. Det, synes jeg, bør belønnes med en klapsalve.

En helt grundlæggende værdi for Roskilde Katedralskole er, at man skal "passe sine ting". Det har I to i den grad været eksponenter for, mens I har gået her. Tak for det.

Jubilæet: Udflytningen og historier herom

Fokus på fravær har der altid været. I 1994 - 25-året for udflytningen af Katedralskolen til Holbækvej - afholdt lærerne en revy for eleverne. I den blev også datidens elever og deres holdning til fravær kommenteret af en af lærerne, der retorisk stillede spørgsmålet:

"Hvor mange går egentlig på Katedralen?" Og svaret var: *"Sådan cirka halvdelen"*.

Revyen bliver, sammen med en masse andre morsomme anekdoter fra skolens fortid, beskrevet i Roarskilde, årsskrift for skolens elevforening Roskildensersamfundet, hvor Lise Svenstrup, der er student fra 1963, hvert år samler gode historier fra tidligere år.

I år er Roarskilde samtidig et jubilæumsskrift for 50-året for skolens flytning til Holbækvej. Hæftet kan læses på Roskildensersamfundets hjemmeside. I kan finde et link der-



Birgitte Thestrup, Peter Frederiksen og Claus Niller til modeopvisning i anledning af jubilæet

til på Katedralskolens hjemmeside.

Her på skolen fejrede vi jubilæet med et guldbryllup på dagen den 9. april, hvor vi bl.a. bragte videohilsener fra mange tidligere elever og en modeopvisning, hvor lærerne viste moden, som den har forandret sig gennem de 50 år, skolen har ligget her på Holbækvej.

Hvis jeg kort skal opsummere skolens historie her på Holbækvej fra 1969 og til nu, så er den præget af store udsving i elevtallet. Skolen var reelt lukningstruet i 1990'erne, men efter år 2000 begyndte elevtallet at stige, og efter 2005 har vi etableret os som et af Danmarks største og mest søgte gymnasier.

Udflytningen har selvfølgelig været genstand for en del debat gennem de sidste 50 år. Men vi må konstatere, at med 12.000 studenter i de 50 år, skolen

har ligget her på Holbækvej, så nærmer vi os den dag, hvor skolen nok har udklækket flere studenter på Holbækvej end i de foregående 950 år, hvor vi lå på Domkirkepladsen.

Selvom bygningerne er vigtige – og vi har de seneste 15 år gjort rigtig meget ud af at skabe tidssvarende lokaler her på Holbækvej – så er det vigtigste dog jer elever og de ansatte. I er skolens sande identitet sammen med alle de tusinder af studenter, der gennem årene har forladt skolen efter tre af de vigtigste år i deres liv.

RKS har i henved 1000 år været et sted, der har haft uendelig stor betydning for tusindvis af menneskers liv. Det bekræftes man i, når man læser Inge og Ole Zacchis artikel i årets udgave af føromtalt Roarskilde.

Inge og Ole Zacchi blev studenter fra 3.a i 1959, dvs. for præcis 60 år siden. Ud af 18 elever i daværende 3.a blev de 10 elever til 5 kærestepar i løbet af gymnasietiden. Alle kærestepar blev til ægtepar! Kun et ægteskab er siden blevet opløst. Og der kom 16 velfungerende børn ud af de 5 ægteskaber.

Roskilde Katedralskole sætter på alle måder sit aftryk i verden. Nuværende og kommende elever har så sandelig



noget at leve op til.

Det er jer, der gennem de sidste tre år har gjort RKS til den skole, vi er i dag. Og I føjer jer flot ind i den lange række af studenter fra RKS, der er dimitteret fra skolen i henved 1000 år.

Krav og forventninger

Noget af det, der kendetegner eleverne på RKS er, at I generelt er pligttopfyldende og velopdragne. I gør jer umage. Og sådan skal det være.

Hvad kan man så forlange mere på en skole med et elevfravær under landsgennemsnittet, et karakterniveau over landsgennemsnittet, en mega høj

gennemførelsesprocent og når vi sammenligner med andre gymnasier også en højere andel af elever, der fortsætter på videregående uddannelser?

Med de resultater er der så overhovedet noget at være bekymret for som rektor på RKS? Nej egentlig ikke, hvis det ikke var fordi jeg også ser unge, der er ulykkelige, unge med lavt selv-værd og unge, der er bekymrede for deres og vores fremtid.

Der er god grund til at være opmærksom på verdens fremtid. Men for nogle unge tager pligttopfyldelsen og bekymringerne overhånd i en sådan grad,

at det påvirker deres dagligdag i negativ retning.

Når jeg møder disse unge spørger jeg mig selv: Stiller vi for store krav og forventninger til hinanden? Måler og vejer vi for meget? Har vi støttet jer nok? Har vi beskyttet jer for meget? Og bilder vi hinanden ind, at vi skal være perfekte?

Når bekymringerne tager magten

Mange unge er på overfladen selvkørende, tjekkede og bevidste om deres fremtid. Men nedenunder er mange

skrøbelige og forvirrede. Bange for fremtiden, bange for at miste fodfæstet og bange for ikke at vælge rigtigt første gang.

Derfor har unge fortsat brug for kærlighed og omsorg, også efter at de forlader gymnasiet.

Unge ser på os voksne og tænker måske, at vi voksne bare lever det

perfekte liv og er gået den direkte vej gennem livet.

Men sådan er det ikke. Vi var også i tvivl om vores valg. Vi var også be-



Claus og hans første barn

kymrede for bl.a. aids og risikoen for atomkrig.

Selv var jeg nervøs for, om kloden kunne brødføde den voksende befolkning, og derfor blev jeg i 1979 vegetar. Det holdt til 1987, hvor jeg fik mit første barn. Så blev mit hoved fyldt med andre udfordringer.

Svenskeren Hans Rosling har i hans fremragende bog 'Factfulness' fra 2018 dokumenteret, at min bekymring for jordens evne til at brødføde verdens befolkning på den lange bane er ubegrundet. Rosling påviser at det, bortset fra klimaet, går den rigtige vej for alle FNs verdensmål.

Der er ved at komme styr på befolkningsvæksten, andelen af absolut fattige falder kraftigt og uddannelsesniveauet i verden er i voldsom fremgang. Det er f.eks. fantastisk, at en 30-årig mand i verden i dag i gennemsnit har gennemført 10 års skolegang. Og 30-årige kvinder følger lige efter med ni års gennemsnitlig skolegang.

Selvom der er plads til forbedringer, så vil jeg med sydafrikaneren Nelson Mandelas ord sige: "Education is the most powerful weapon which you can use to change the world". Uddannelse er det vigtigste våben i vores kamp for

en bedre verden. Jo mere uddannelse, jo bedre bliver den verden, vi lever i. Der er ikke noget alternativ.

Der er således grund til optimisme på verdens vegne. Bortset fra på klimaoområdet.

Vær løsningsorienteret

På baggrund af den optimisme ærgrer det mig, at medier – og uddannelsesinstitutioner for den sags skyld – konstant fokuserer på problemer i stedet for at fokusere på løsninger.

Udgangspunktet for at forstå og forandre verden skal være ønsket om i fællesskab at finde bæredygtige løsninger.

Jeg er godt klar over, at der er mere salg og flere klik i dommedagsprofetier end der er i positive realiteter, men vi er nødt til at medtænke, hvad den negative tilgang gør ved os mennesker.

Ansvarlige unge, der møder problemer, uanset hvor de vender blikket, bliver bekymrede for fremtiden, usikre på deres evner til at finde løsninger og nervøse for, om de nu foretager de rigtige valg.

I stedet for at være bekymrede for, om I tager de rigtige valg, vil jeg

opfordre til at fokusere på at gøre det rigtige med de valg, I nu engang tager. Det sidste er langt mere konstruktivt, og jeg tror også, at man bliver et lykkeligere menneske med den tilgang.

Arbejdsmarkedet under forandring

Heldigvis ser det ud til, at det såkaldte uddannelsesloft nu forsvinder, så det fremover igen bliver muligt at gennemføre flere uddannelser. Hvis det

første uddannelsesvalg var forkert. Det tror jeg vil give mange unge ro i forhold til valg af uddannelse.

Det er godt, for ingen kan med sikkerhed forudsige fremtiden. Og derfor kan ingen med sikkerhed vide, hvilke kompetencer der bliver brug for i fremtiden.

Udviklingen går sjældent så hurtigt som vi frygter, men når forandringerne kommer, bliver de til gengæld ofte mere omfattende end forventet.

Prøv bare at se på noget af det, der er sket i jeres levetid. For 20 år siden havde vi ghettoblaster, videokamera, fastnettelefoner, vhs-afspillere, kassettebånd, skrivemaskiner, telefax etc. I dag kan vi have det hele i lommen samlet i en mobil.

Menneskeheden historie på 500 sider

Hvis man et øjeblik forestiller sig menneskets historie – og det er ca. 100.000 år – skrevet i en bog på 500 sider. Så er vi fra side 1-450 et jægersamfund. På s. 450 kommer landbrugsrevolutionen. Vi får byer og større menneskeligt samarbejde. På



"20 years later and all of these fit in your pocket"



s. 490 kommer Jesus, omkring s. 497 har vi imperialismen, øverst s. 500 har vi den industrielle revolution og så går det for alvor stærkt.

På alle de foregående sider har vi gået, løbet, sejlet og reddet på heste. På side 500 tager vi til månen, har biler og fly. På alle tidligere sider har vi skrevet breve i hånden. På side 500 har vi internettet.

Hvad sker der på side 501? Ja den side skal I være med til at skrive.

Som konsekvens heraf vil jeg opfordre jer til at sikre jer en bred vifte af kompetencer, der sætter jer i stand til at møde en kompleks og uforudsigelig fremtid.

Billedet viser en kombination af en hest, en fugl og en fisk. Vi kunne kalde den en "husk". Altså en der kan lidt af hvert. Ud over de faglige kompetencer som læsning og matematik skal I være problemløsende, kreative, kommunikative og samarbejdende, og I skal være nysgerrige, initiativrige, vedholdende, have evnen til at tilpasse jer, have lederevner og samtidig være sociale og kulturelle.

At gøre gode ting

Derfor er det ikke underligt, at man kan møde unge, der efter selv en flot studentereksamen, tvivler på, om de er i stand til at honorere alle de forskellige krav og forventninger, der venter.

Mit svar er enkelt: Det kan I og det finder I ud af. For som Peter Plys siger *"Lov mig, at du altid vil huske, at du er modigere, end du synes, stærkere end du ser ud til og klogere, end du tror"*.



Ring med skolens logo

Jeg er sikker på, at I på RKS har fået det rigtige fundament til at skabe jer fantastiske liv, sådan som tusindvis af elever fra RKS har fået før jer. Livet handler grundlæggende om at stå op hver dag og bestræbe sig på at gøre noget godt. Eller med fremtidsforsker Anne Skare Nielsens ord: *"den eneste grund til, at verden er et rart sted at være, er, at gode mennesker står op om morgenen og gør sig umage med at gøre gode ting, også selvom om de ikke (altid) har lyst"*.

Nu er det jeres tur til at komme ud og gøre gode ting – og husk også at gøre noget for jer selv!

Et af de fineste eksempler på RKS-elever, der har forladt skolen og gjort noget godt, er fortællingen om Erik og Frank Sørensen, der med deres familier i 1939 emigrerede fra Danmark til Canada pga. udviklingen i Europa. Den ældste Frank var netop blevet student fra RKS, mens Erik gik i 1.g. Da krigen brød ud sluttede de sig til de allierede styrker. Frank som jagerpilot og Eric i efterretningstjenesten.

Frank blev skudt ned over Nordafrika i 1943 og endte i en krigsfangelejr i Polen, hvorfra han blev befriet ved kapitulationen i 1945. Eric overlevede ligeså krigen. I 1945 hyldede Roskilde Katedralskole de to elever ved en

ceremoni, hvor hver af dem fik overrakt en specielt fremstillet ring med skolens logo, som tak for den indsats, de havde gjort i kampen for frihed og demokrati.

Skæbnen har villet, at den ene af de to ringe her i foråret dukkede op i en genbrugsbutik i København og er i dag i skolens besiddelse, hvor vi bevarer den som et minde om to elever, der i den grad tog ud for at gøre noget godt.

Det er lige præcis, hvad livet handler om, nemlig at gøre gode ting. Ikke på Frank og Eriks niveau. Deres eksem-

pel er ekstremt, og verden er trods alt et andet sted i 2019.

Og husk nu på, at man kan ikke gøre noget for andre, uden også at gøre noget godt for sig selv. Og husk, at man ikke behøver at være perfekt til alt for at få en god uddannelse, et godt job og et godt liv. De lykkeligste mennesker er dem, der også forstår at leve i nuet og nyde hverdagen.

Jeg håber for jer alle, at I hver især får et godt liv.

Hjertelig tillykke med eksamen.



Studenter ved springvandet på Stændetorvet i Roskilde



Legatuddeling

2019

Kære studenter
På Roskildenser-Samfundets vegne vil jeg først og fremmest ønske jer til lykke med jeres eksamen.

Roskildenser-Samfundet er Roskilde Katedralskoles elevforening. Vi arrangerer hvert år en jubilarfest, som I første gang vil blive inviteret til om 5 år – jubilarfesten ligger altid den 2. lørdag i juni måned.

I kuverten med jeres eksamensbevis ligger der en hilsen fra Roskilden-

ser-Samfundet, som vi håber, at I vil tage godt imod.

Et stærkt gymnasium går hånd i hånd med en stærk elevforening, og vi håber derfor, at I vil overveje at melde jer ind - enten nu, hvor det er gratis det første år efter jeres eksamen, eller senere.

Ud over at arrangere jubilarfest og udgive årsskriftet "Roars Kilde", så uddelel vi hvert år et antal legater til elever, som gerne vil ud i verden og gøre en forskel. Vi har også i år modtaget mange gode ansøgninger, og faktisk burde

alle ansøgere modtage et legat, men det har vi desværre ikke mulighed for – med mindre I alle sammen straks melder jer ind i foreningen

Det er dejligt at modtage et legat, men det forpligter også – ikke kun i forhold til det, pengene skal bruges til, men også bagefter: vi vil således meget gerne have en kort rejsebeskrivelse fra jer og også meget gerne nogle fotos fra rejsen, som vi kan lægge på vores hjemmeside og bringe i Roars Kilde.

På vej hertil i dag kørte jeg forbi en studentervogn med et banner, som også siger meget om jer som RKS-studenter. Det lød sådan her:

Vores hue er rød
Den er svær at få
Er det for svært
Kan du få en blå

Men nu over til det, det mest handler om, nemlig uddeling af årets legater:

Legatmodtagere

Annika Beveridge, 3f
Annika skal til et dyreservat i Port Elizabeth i Sydafrika for at hjælpe dedikerede forskere med at beskytte truede dyrearter.

Ida Bækkel, 3u

Ida skal til Tyskland og arbejde med heste på en gård. Ida planlægger efterfølgende at søge ind på dyrlægestudiet.

Rasmus Seitzberg, 3u

Rasmus skal undervise kinesiske elever i engelsk på Roskilde Katedralskoles venskabsskole i Changzhou
Ifølge pålidelig kilde – Wikipedia – er Changzhou en by med 4,5 mio. indbyggere, så der bliver nok at holde styr på for Rasmus.

Catharina Cong, 3z

Catharina skal til Uganda og Zanzibar, hvor hun skal i praktik på lokale hospitaler og på den måde være med til at hjælpe lokalbefolkningen. Catharina planlægger efterfølgende at søge ind på medicinstudiet.

Silke Mehr, 3z

Silke skal undervise kinesiske elever i engelsk på Roskilde Katedralskoles venskabsskole i Changzhou.

Tilbageblik

i de "Roars Kilder", der er relevante for jubilarer 2020

Af Lise Svenstrup

1940

Tretten 25-års jubilarer mødte op i skolens solennitetssal, hvor rektor Lauritsen bød velkommen og fortalte, at det var første gang i hans rektorat, at et gammelt studentehold havde besøgt skolen, og holdet takkede skolen, fordi den ville modtage dem.

Efter rundvisning af rektor, hvor man med stor interesse beså skolens mindegang : Reformationsgangen, den topografiske gang og Bispegangen, tog jubilarerne plads på de slidte bænke i deres klasseværelse, hvor gamle minder blev udvekslet, og der blev råbt hurra for Roskilde Katedralskole.

Derefter vandrede alle hen til Hotel "Prinsen", hvor deltagerne efter tur aflagde en lille beretning om deres oplevelser de svundne 25 år:

at Blauenfeldt var eneste ungkarl

at Kai Christensen endelig fik opklaret, hvem der var forfatteren til to 25 år gamle epigrammer

at Svend Harboes tegninger i de gamle "Pallas" stod på højde med Storm Petersens tegninger efter jubilarenes mening

at den sidste i august 1924 var læge Ejnar Andersen en dyr uge, idet han da fik sin første bil og sin eneste kone

at Hans G. Ejrnæs synes, det var dejligt at køre i hundeslæde på Grønlands snemarker

at Svend Harsting har fundet et nyt virkningsfuldt serum mod kalvekastningsfeber, som kan helbrede denne sygdom på 10 dage

at Knud Heegaard havde studeret tandfyldningsproblemer ved universitetet i Rostock

at det kunne siges om Asger Lund-Sørensens ægteskab, at de første 11 år var spildte, idet det indtil da var barnløst

at Hans Neergaard havde måttet opgive en god stilling i Helsingfors for at få sig en dansk kone



Afgangsholdene 1940

at Martin Nielsen havde boet på Hagemanns Kollegium

at Knud Nordentoft mener, at ingen af jubilarerne er blevet kønnere med årene

at Helge Nørregaard havde været både i USA og i Grønland

at Helge Rosvænges ældste søn siger: Hvis jeg ikke kan blive andet, vil jeg være sanger

at Ulf Schmidt i 1926 bestod prøven som nr. 2 af holdet i Officersskolens ældste klasses våbentekniske afd.

at Laurits Tholstrup har 4 dejlige døtre. Det passer altså ikke, at flotte fyre kun får sønner

at Wejlbye lider af ulykkelig kærlighed til at sætte bo i København

at Gregers Willumsen skulle have været i skomagerlære, hvis han ikke var blevet færdig med studiet i rette tid. Det var altså derfor, at Gregers var så flittig på Polyteknisk Lærestalt

Helge Rosvænge takkede Martin Nielsen for den gode idé at samles i Roskilde og inviterede alle til koncert i Tivoli næste dag og bagefter til souper

på d'Angleterre. Koncerten blev en stormende, sydlandsk hyldest til Helge Rosvænge, som sang sidste halvdel af programmet på dansk, og hele salen var et sprudlende krater af begejstring. Ved midnatstide satte krigstids-restriktionerne bom for videre tankeudveksling.

I "Kildekalk" står følgende:

I år kan vi notere 3 ægteskaber blandt vore medlemmer: Frk. Bodil Albrechtsen (st. 36) og stud.med. Henry Otto (st. 35), frk. Gerda Tønder Jensen (st. 38) og tandlæge Frode Friberg Nielsen (st. 30) samt frk. Ellen Hansen (st. 35) og landinspektør Erik Thorsen (st. 35). Roskildenser-Samfundet lykønsker.

Skolen har begyndt det nye skoleår med 410 elever, hvad der er alle tiders rekord og godt 30 mere end sidste år. 1.g er på over 60 elever, så det har været nødvendigt at dele klassen i 4 afd. og oprette et nyt lærerembede.

1950

"Læreren har for en gang skyld ordet" hedder en artikel af lektor Whitta Jørgensen, og her følger nogle uddrag:

"Elever elsker at gøre læreren til grin, det omvendte sætter de absolut ikke pris på.

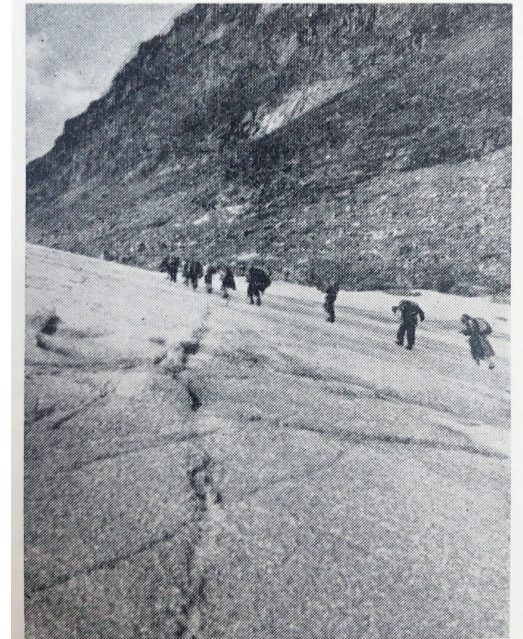
Lærerstanden har offentlighedens blik rettet på sig, og en lærer, der adskiller sig en smule fra gennemsnittet, kan være nogenlunde sikker på at komme til at optræde i et eller andet stykke memoirelitteratur. I levnedsskildringer indtager skoletiden altid en anselig plads.

Skoletiden præger jo de unge mennesker resten af livet; meninger og følelser, sympatier og antipatier fra den tid er forbavsende livskraftige. Særlig tror jeg, antipatierne holder sig. Mange mennesker bevarer et usvækket had til en lærer, af hvem de har følt sig dårligt behandlet i skolen. En enkelt lærer er i stand til at ødelægge skoletiden for en elev. Det opfordrer jo til at huske, at det er ikke nok, arbejdet gøres, eleverne skal også være glade for deres arbejde ligesom de fleste af os andre."

"Under krigen lå vi om sommeren i

teltlejr, og det var altid hyggeligt. I 1946 lå en 2. g i teltlejr ved Tranekær på Langeland, de blev så glade for stedet og for lejrlivet, at de har været der hver sommer siden. Nu efter krigen går der hvert år en eller flere rejser til udlandet.

På sådanne ture er omgangsformen altid kammeratlig, titlerne lægges bort. Johannsen tiltales Jofar, og Christiansen kaldes onkel Niels. Lidt anderledes er det jo i timerne, her må det gå mere stiligt til. I timerne har både elever og lærere en vis form, der ikke altid lader hele personligheden træde frem. Bl.a. derfor er lejrture, rejser o.lign. af stor værdi. Man lærer hinanden at kende på en ny måde. Werner afslører sig som en glimrende visesanger, Johannsen viser, at han kan sove på et stengulv og køre de fleste trætte på cykel. Christiansen afslører sig som en fornøjelig kortkunstner, og jeg afslører, at jeg snorker. Også mange elever viser værdifulde egenskaber, som ikke kommer til udfoldelse i skoletiden – her må snorken dog undtages."



3. g. var i sommer med Whitta Jørgensen og Johannsen i Jotunheimen. Her ses ekspeditionen på vej over en af Norges største isbæver. Både elever og lærere er i snor, idet alle er bundtet sammen med et tov.

"Skoleelever er måske i højere grad end os andre af naturen dovne og let-sindige, de vil gerne pjække, snyde og narre læreren, se ham på glatis og gøre ham til grin. Alligevel hører de nok til den bedste del af menneskeheden, og det er næsten altid en fornøjelse at have med dem at gøre. Forsøger læreren at være reel og rimelig, så gør eleverne ofte det samme, og læreren slipper i hvert fald for øjentjeneri og

forstillelse. Undertiden bringes en lærer på mismodets rand – især vel i de første år ved en skole – men bevarer han sin sindsligevægt og eventuelle sans for humor, kan han have det dejligt – i hvert fald på Roskilde Katedralskole.”

I ”Kildekalk” står følgende:

Bestyrelsen har vedtaget fremtidig at udelade annoncer i ”Roars Kilde”. De blev i sin tid indsat af økonomiske grunde, men vi sidder nu så godt i det, at vi finder det ansvarligt at standse annonceringen. Der er vist også almindelig enighed om, at de ikke pynter på bladet. Roskildenser-Sam-

fundet takker de kammerater, der ved at annoncere har ydet ”Roars Kilde” en værdifuld støtte gennem 10 år.

1960

Ved den fest, som skolen og Roskildenser-Samfundet i fællesskab holdt for årets dimittender, talte student Peter Laurberg Nielsen på sine kammeraters vegne og sagde bl.a.: ”Ens skoletid falder sammen med grøn skov, fuglekvidder og andre tiltrækkende ting, og de grå mure på Domkirkepladsen har mulighed for



Fra festen på Hotel Prinsen

at gøre skolelivet til et helvede, men denne mulighed er ikke blevet udnyttet af lærerne. Vor skoletid har været forenet med fuglekvidder.

Non scholae sed vitae hedder det, og disse ord lyder, som om skolen og livet er to forskellige ting, der ikke har noget med hinanden at gøre. Jeg ved ikke, om det er tilfældet på andre skoler. På Roskilde Katedralskole er det i hvert fald ikke.

Skole og liv er forenet og har et harmonisk samspil, og grunden til denne harmoni er lærernes måde at tage os på. Vi ved, at der 117 gange har været lejlighed til at fare i flint over vores opførsel og over vores flid, men i de allerfleste tilfælde har lærerne taget situationen i stiv arm og med et nogenlunde naturligt smil. Og dette er en af grundene til, at skole og liv hører sammen på RKS.*

En anden af grundene er, at lærerne kan lade ikke én men mange timer gå



Rektor hejser flaget på translokationsdagen sammen med to studenter og to realister.

med at snakke om noget, der tilsyneladende er faget fuldstændigt uvedkommende. Vi har diskuteret Københavns vandforsyning i fysiktimen, politik i naturfagstimen, raceproblemer i kemi-timen, ungdomsmoral i religions-timen, skolelov i dansktimen og meget mere. Og alt dette har bidraget til, at man i de allerfleste tilfælde har glædet sig til næste time, for vi kunne roligt regne med, at selv om stoffet var tørt og kedeligt, kom der altid et krydderi på.

I dag vil vi gerne bringe lærerne og rektor en tak. En tak for deres uendelig store tålmodighed med os, for deres så godt som aldrig svigtende humør, og for deres evne til at gøre et knastørt stof tiltrækkende for os.

Det, at denne evne er blevet benyttet så mesterligt, har bidraget til, at vi nu med frisk mod kan tage fat på de opgaver, der ligger foran os.”

Ved stiftelses- og jubilæumfesten var der som sædvanlig mange gode taler. 25 – års jubilæum Poul Hartvig Larsen sluttedesin tale således:

”Jeg vil gerne sige til rektor Tolderlund-Hansen: Byg De kun, for en skole er ikke bare nogle gamle bygninger. Ansæt de kun nye lærere. Vi vil savne de gamle, som vi kom til at holde af, når de må gå af, men en skole er ikke alene dens lærerkræfter.

En skole er den ånd, der går igen fra generation til generation. Som Roskilde Katedralskole har kunnet bevare den rette ånd over skolearbejdet og stå blandt vore bedste skoler igennem generationer, sådan håber vi, at den stadig kan stå i fremtiden. Vore varme ønsker følger den.”

I ”Kildekalk” står følgende:

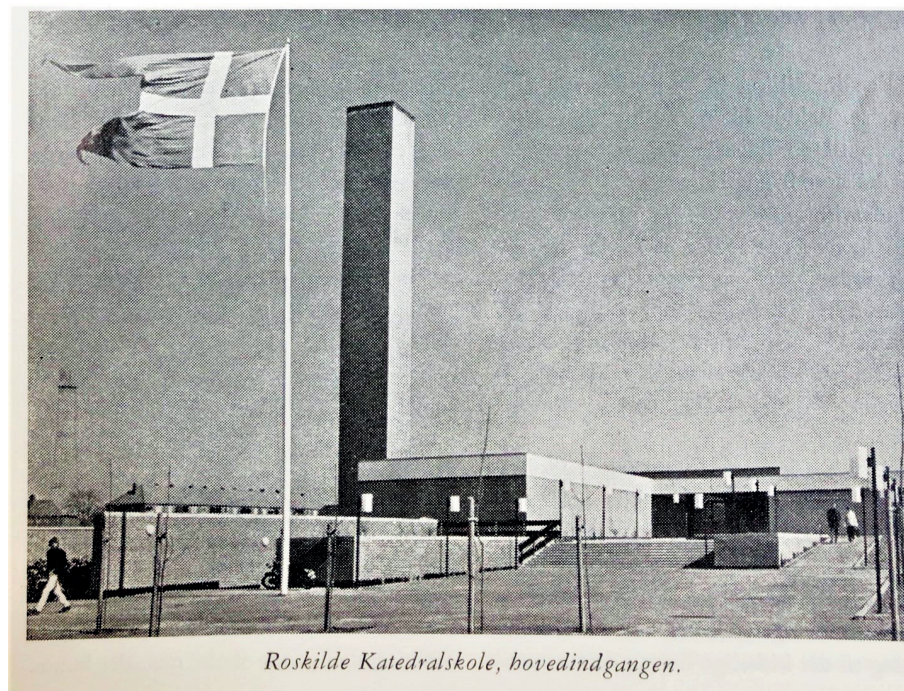
I anledning af Roskilde Domkirkes 1000-års jubilæum i juli måned udsendte Danmarks radio et høre billede ved redaktør Poul Ifversen kaldet ”Rigets kirke”. I denne udsendelse medvirkede forskellige kor fra skolen med middelalderlige sange under direktion af lektor Håhr og adjunkt Hauser.

Femten 25-års jubilæum deltog i sommer i translokationen og spiste bag efter frokost i Herthadalen sammen med deres gamle lærer lektor Kjær. Samme dag for 25 år siden fejrede holdet studenterfesten samme sted.

1970 Indvielse af den nye skole

Det er 12 år siden, man begyndte at tale om en ny skolebygning til afløsning for den gamle, som var ved at sprænge sine rammer. Der er blevet lappet på den i tidens løb og udvidet til nabohusene i Bondetinget, men alle kunne se, at det ikke ville være tilfredsstillende i længden.

Omsider kom så den nye bygning på Holbækvej, som blev taget i brug allerede ved påsketid 1969, og den 17. sep-



Roskilde Katedralskole, hovedindgangen.

tember fandt den officielle indvielse sted, og skolens 600 elever, lærere og 200 særligt indbudte fyldte den store festsal. Skolens strygeorkester spillede under ledelse af lektor Håhr.

Kontorchef fra Undervisningsministeriet E.K. Jensen omtalte byggerarbejdet, som var gennemført på 16 måneder og holdt indenfor budgettets rammer. Rektor fik en særlig tak for sin hjælp til en gnidningsløs færdiggørelse af det store byggeri.

Rektor Tolderlund-Hansen mindedes i sin tale, dengang han i 1957 blev ansat som rektor. I en avisomtale blev det fremhævet, at valget var heldigt alene af den grund, at rektor gennem mange år havde haft nær tilknytning til det kirkelige liv, og derfor syntes man, det var meget passende, at han kom til at lede en skole, der lå ”i domkirkens skygge”. Man havde åbenbart ikke tænkt på, at skolen ligger stik syd for kirken!

Rektor udtrykte håbet om, at alle elever og lærere måtte kunne lære at fylde rammerne med liv, der var i pagt med fremtiden. Alle ved, hvilket stort arbejde rektor har udført som "bygherre". Han har været med til at udforske flere muligheder på terrænet omkring den gamle skole, men det kunne ikke lade sig gøre at finde en tilfredsstillende løsning. Det er derfor velovervejeth, at skolen er flyttet så langt ud, og man kan ikke være rektor taknemmelig nok for, at han har viet så megen tid, interesse og ildhu for, at den nye skole skulle blive tidssvarende og fungere efter tidens krav.

Højtideligheden sluttede med, at skolens store kor sang "Hallelujah" fra



Roskildes borgerskab gik til regimentsmusik på torvet søndag formiddag. Bagefter fik regimentsmusikerne hver en cigar hos Ferd. Bang i hans tobaksforretning på bjørnet af torvet og Algade.

Händels "Messias", derefter var der frokost for de indbudte gæster, lærerkollegiet samt en repræsentant for eleverne, og om aftenen var der bal på skolen for elever og lærere.

AKADEMIKONFLIKTEN v / adjunkt Ib Lumholt i uddrag:

Der blev talt en del om ansvaret for den situation, skolen løb ind i den 17. september, og hvor de konflikterende kolleger undertiden blev betragtet som ansvarsløse personer. Det skal dog nævnes, at ansvaret for konflikten og den skade, den forvoldte på vores skole, ikke var de overenskomstansattes alene. De tjenestemandsansatte kolleger havde deres del af skylden: gennem deres bidrag til konfliktfonden og gennem deres tilslutning til bestyrelsen i gymnasieskolerne forening pådrog de sig deres del af ansvaret, et ansvar, som de da også klart erkendte efter konflikten ophør.

Trods elevernes selvstudium, selvundervisning



Store kor under indvielsen den 17. september 1969. Man ser på billedet ca. halvdelen af salen, som ved normal stoleopstilling rummer ca. 600 mennesker.

og pensumnedsettelse var der ingen på RKS, der dumpede til studentereksamen, et resultat der sikkert blev opnået ved, at såvel elever som lærere ydede en energisk indsats efter konflikten ophør. Selvstudium kræver en sådan grad af selvdisciplin, at man næppe kan forvente, at den almindelige gymnasiast er i besiddelse af den, og ingen kan erstatte den erfarne lærer. Orkesteret spiller nu engang først, når dirigenten slår an. Lykkeligvis gik forholdet mellem lærer og elev ikke i stykker, selvom læreren var væk i nogle uger.

I "Kildekalk" står følgende:

For 2 år siden bragte Roars Kilde et billede af "Margrethespiret" i flammer. Nu er det heldigvis genopbygget, og spiret sat på plads af en kæmpekran. Domkirken har igen sin sædvanlige silhuet, og så kan vi bare gå og vente på, at taget og spiret atter "grønnes".

1980

Dimittendfesten overtages af RKS

Før i tiden var skolens og Roskildenser-Samfundets dimittend – og jubilarfest

én stor fælleskomsammen. Af gode grunde skiltes de to arrangementer ad – alene antallet af studenter og HF'er plus jubilarer og medlemmer ville betyde ståplads for alle, hvis "Prindsens" store sal skulle beholdes som mødested. I sommer blev denne skik forandret. Rektor Lange skildrer bl.a. følgende:

"Vi lever i forandringernes tid. To forhold førte i foråret 1980 til, at arrangementet gik over til skolen: nyindretningen af centralgarderoben, hvis muligheder som en glimrende festramme ligefrem sprang i øjnene. Og så den omstændighed, at skolen i 70'erne har fået over 30 nye lærere.. Det kom i foråret 80 til udtryk, at afskeden med dimittenderne burde udformes af os, der tager afsked med dem, og dette synspunkt fik på

et møde i maj fuld tilslutning fra Roskildenser-Samfundets bestyrelse.

550 mennesker sad bænket i centralgarderoben ved festlige og farverige borde. I gården havde siden daggy uhyre oksebagfjerdinger roteret på det gigantiske spid, som pedel Kurt Rasmussen havde smedet. En stor stab af lærere havde kastet sig ud i forberedelserne, mens kontordamerne påtog sig at klare billetsalget. Et serveringshold af de elever, der skal sidde til bords i 1981 og 1982 sørgede for okse til alle. Vinen strømmede og stemningen var høj. Som toastmaster ledede studielektor Esben Andreasen slagets gang gennem taler, optræden fra 3.g's "Bakkens Hvile", sange skrevet til lejligheden, legatoverrækkelser, og bagefter gik dansen til sommerhimlen lysnede."



Skolekomedie Mozarts 'trylleflojten'

Nogle indtryk fra Roars Kildes "Misteltenen" følger:

Vittighedsafdelingen genkalder måske erindringer om vandede skole-vittigheder gennem tiderne:

Hvad er en polygon ?

- Det er en cirkel, der har været i hænderne på en sproglig !

Kære brevkasse. Jeg har ikke noget imod lærere, ikke engang gymnastiklærere, kan det være farligt?

1. Z spiller whist: Du snyder, mand, du sidder ikke med de kort, jeg gav dig!!

Lægen: Taler De i søvne?

Nej, men jeg taler ofte, mens andre sover. Jeg er gymnasielærer!

Spørgsmål: Hvad er de vigtigste fag i gymnasiet?

Svar: Vinduesfagene! De gi'r eleverne god oplysning og bedre udsigter!

Skolebladet slutter med en EXTERN oplysning:

I elevrådet har der i den senere tid været diskuteret U-landshjælp, og om kort tid vil der blive sendt en seddel rundt til alle, hvorpå man kan skrive, hvor meget man vil give om måneden. Da forslaget har modtaget fuld

opbakning i elevrådet, er alle nok interesserede i at give en skærv.

1990 Uddrag af Lise Rasmussens tale (st. 1939) ved jubilarfesten 1989

"Ja, her er vi så, en backinggroup af piger og drenge, den sidste tillidsfulde og ubekymrede årgang før krigens ragnarok.

Ingen slap fra de 5 år uden sår og skrammer, men sammenhold og et godt kammeratskab var værdier, vi havde lært i Katedralskolen, mere værd i livets barske skole end eksamenspapirer.

Skolens motto tog vi med os: "artibus ingenuis", for de skønne og ædle kunster, betyder det vist.

Nu er der mange slags kunster: hundekunster, forsvindingskunster, vandkunster og tryllekunster, lad os se lidt på de sidste, de er jo livsnødvendige i dag, hvor mange føler, det er en tryllekunst at få pengene til at slå til, at holde sig forureningen fra livet, at elske sin næste og hans hund, og at få tid til, selv som pensionist, at opleve alt det dejlige i livet.

Hokus, pokus fjerner ikke besværlighederne, vi må ha' en ny trylleformular, prøv med Horats: "Carpe diem" grib dagen i dag, den er din, i går er brugt og ikke værd at ærgre sig over, i morgen kender vi ikke, men i aften er vi til fest med unge og gamle roskildensere, så nyd det !

Det blev vist ikke nogen rigtig jubilar-tale med støvede anekdoter om gamle lærere og indforståede kan-du-huske historier, men mere en snak om lys og mørke – de to væsentligste faktorer i vor tilværelse.

Skal vi lade en anden jubilar - 200-årige B.S. Ingemann - få det sidste ord med de dejlige verselinier:

"Se frem, men ej tilbage hvad sjælen attrår, måske dog engang under solen den når!" Årets to rejsemål for 2.g'erne var det år meget utraditionelle nemlig henholdsvis Island og Leningrad.

Translokationen på RKS
Festligt var det. Sct. Hans aften på RKS.

700 havde tilmeldt sig, og salen kunne rumme – 550-600, så ikke alle fik en siddeplads. Efter sang og velkomst talte konstitueret rektor Kurt Zimmermann til de mange dimittender, det var en god og klog tale. 3.mus sang, og så var det tid til overrækkelsen af eksamensbeviserne. Næsten alle hav-



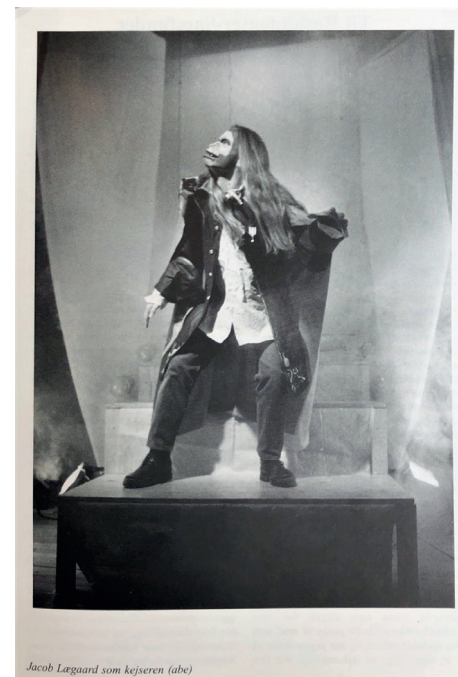
Russere og danskere besøger Carlsberg.

de studenterhuer, men der var også en flot cowboyhat imellem. Der blev ud-delt legater, der var underholdning, alt sammen i en afslappet, glad stemning. Efter fællessangen skulle klasserne fotograferes klassevis, hvorefter alle satte sig ved de festligt dækkede borde og spiste den spidstegte okse, der længe havde hængt og set indbydende ud i gården. Optræden, sang og taler fulgte, og aftenen sluttede med dans, heksen blev sendt til Bloksbjerg og en herlig midsommertranslokation var forbi.

1995 Årets skolekomedie ved/Birthe Skov Jensen

Omkring forårstid sidste år bemærkede jeg en del småsnak mellem de kolleger, som bevæger sig i den del af skolens liv, som har med den såkaldte skolekomedie at gøre. Det drejer sig om en dramalærer og nogle musklærere.

Stykket, der blev valgt, var "Niels Klim", og en af skolens elever Bo Riemes fik mulighed for og havde evner til at komponere musikken dertil. Spændende. Holberg er ophavsmand til manuskriptet, og skolen købte sig til



Jacob Lægård som kejseren (abe)

den udgave, som blev spillet på Glad-saxe Teater i 1973 med Fritz Helmuth i hovedrollen som Niels Klim.

Aber, træer, tigre og andre sære figurer sprang som levende agerende væsner ud fra siderne.

Efter en koncentreret periode – hvilke materialer kan bruges, hvad har vi råd til, hvor køber man tingene, hvilke ansigter skal figurerne have – kunne vi gå i gang. Det kan ikke skjules, at det lægger meget beslag på elevernes tid, men det er oplagt en lærerig proces.

Der er grænser, der skal overskrides, og der er opgaver, som er helt uvante for den enkelte elev. Mange følelser gennemleves, og set fra kulisserne kan man næsten fornemme, at deltagerne oplever, at det på næsten mystisk vis lykkes dem at være med til at skabe et sammenhængende hele. Det hele er et studie i betydningen af kommunikation, samarbejde og disciplin, men det lykkedes. Træthed var stor hos alle – elever som lærere, men den er til at bære, når resultatet bliver en oplevelse.

Uddrag af rektor Kurt Zimmermanns tale til årets studenter:

”For kun godt 2 måneder siden kunne vi, som I nok husker, fejre skolens 25-års jubilæum, og jeg vil skynde mig at sige: Denne skolebyggnings 25-års jubilæum. Jeg er sikker på, at I vil give mig ret i, at vi havde en god dag sammen den 7. april.

Nu er 25 år jo ikke ret meget i en næsten tusindårig skolehistorie, og I, der nu er blevet studenter, de fleste af jer i hvert fald, har kun været her i 3 år.

Måske tænkte nogle af jer i april: Hvorfor skal vi være med til at fejre dette jubilæum? – og I er så måske endt med at sige til jer selv: Her er da i det mindste en lejlighed til lidt skæg og ballade, altså et kærkomment afbræk i hverdagen. Hvis I tænkte sådan, er det set fra min side på sæt og vis i orden, det er forståeligt, men hvis det fik jer til at tænke lidt mere over, hvad historie egentlig vil sige, hvad der ligger i at være en del af en meget lang tradition, er det bedre, for det er vigtigt.

Historien er ikke statisk, men dynamisk. Hver generation skriver den om. Det kan virke paradoksalt, men sådan er det. Historieskrivningen sker altid i en sammenhæng mellem fortiden og nutiden.

Det er ofte blevet sagt, at historien viser, at man ikke har lært noget af den, og det kan bestemt godt virke, som om det er rigtigt. Men det må ikke føre til, at vi afviser historiens betydning. Historien er altafgørende for vores forståelse af os selv, uden en historisk bevidsthed ville vi mangle identitet, og mennesker, der ikke er sig deres egen identitet bevidst, kan ikke forstå eller fordomsfrit møde andre. Jeg tror selv, at der her er tale om et af den vestlige verdens største problemer i mødet

med fremmede kulturer, og jeg tror, at det er bydende nødvendigt, at vi erkender det. Jeg vil ønske for jer, at I også erkender det, at I går ud og får jer et godt liv, at I handler med ansvar over for andre i bevidstheden om jeres historie, individuelt og kollektivt.”

Skolens nye rektor

Den 1. august 1999 tiltrådte skolens nye rektor Claus Niller Nielsen og afløste dermed rektor Kurt Zimmermann, der ønskede at vende tilbage til lærergerningen.

I slutningen af sin introduktion i Roars Kilde skriver Claus Niller Nielsen følgende:

”Skolens gamle motto Artibus Ingeniis gælder stadig. Det er stadig en skole for boglige færdigheder, men det er også en skole, hvor eleverne lærer en masse forskelligt – og har det sjovt samtidig.

Mit første år som rektor på RKS har været spændende, og jeg ser frem til en lang række spændende år med udfordringer og udvikling. Alt sammen til gavn for skolens elever.”

Med støtte fra Carlsbergfondet til Paris ved 2 d., RKS, 99/00
Hvert år tager alle 2g-klasserne på en studietur i Europa.

”Da vi startede i 1 g, lå tre lange år foran os. Det virkede som en evighed, men da rygterne begyndte at svirre om de daværende 2 g’eres længe ventede studietur, blev vi grønne af misundelse og så med forventning frem til vores egen tur.

Pludselig lå et år bag os, og målet var sat til Paris. Det gik op for os, at der var store afstande i Paris, og entréudgifterne kunne blive ustyrlige. En plan blev bragt til udførelse. Vi måtte supplere vore indtægter med en ansøgning til Carlsbergfondet ! Stor var vor glæde, da det utrolige skete med beskeden: I får kr. 6000,- i støtte til jeres tur. På de 5 korte dage nåede vi at opleve alle de smukke turistattraktioner, vi havde set og hørt om. Med vore gode midler fra Carlsbergfondet på lommen kunne vi tage mod vest til Versailles og oplevet slottet, tage mod nord for at se det fantastiske byggeri i La Defence og blive sendt mod himlen i elevator i Eiffeltårnet.

På trods af lange dages vandringer samledes vi 20 mennesker nemt på



Besøg på Lambeth College.

et 4-mandsværelse, hvor stemningen kom i top, inden vi tog i byen og besøgte alverdens barer og natklubber !

Denne tur har bragt os alle tættere sammen, og vi har oplevet nogle helt nye sider af hinanden. Det har været en sjov og fantastisk tur.”

Pædagogiske dage i London af lektor Ole Juul Lund i uddrag:

Der er blandt lærerne på RKS en forståelse for, at undervisning er mere end at kunne sig fag og sætte sig ind i de nyeste fremskridt inden for sit fagområde. Det drejer sig om måden, det foregår på, og derfor er det en

lang tradition for, at lærerne hvert år i et par dage bliver efteruddannet inden for det pædagogiske område. Det handler om at få nogle fælles erfaringer, som så kan danne grundlag for diskussioner om at forbedre undervisningen.

I London i 1999 var den pædagogiske efteruddannelse koncentreret om et besøg på Lambeth College og et besøg på King's College på University of London, hvor lærerne hørte om den nyeste forskning inden for læringsteori.

Besøget på Lambeth College kan forhåbentlig føre til kontakter fremover i forbindelse med studieture til Lon-

don. Professor Adey var et spændende bekendtskab, og hans oplæg er pædagogisk relevant i forbindelse med de udviklingstendenser, der ses i gymnasieverdenen i øjeblikket, senest konkretiseret i Undervisningsministeriets Udviklingsprogram, som der også arbejdes med på RKS.

Solformørkelse på RKS

Onsdag den 11. august 1999 på RKS var en særlig hektisk dag for nogen mere end for andre. Der var i hvert fald en gruppe, der havde travlt, og det var fysiklærerne, som fra morgenstunden var gået i gang med at forberede dagens store begivenhed nemlig solformørkelsen.



Atlantiskoret.



Solformørkelse opleves på atriumgården.

Der blev sat målere op, som målte lysintensiteten, temperaturen, luftfugtigheden og lufttrykket. Resultaterne kunne man følge på to computere, som var sat op på naturgangen. Nær kl. 11.30 stimlede elever som lærere sammen ude i atriumgården. Hele scenariet ville tage ca. to timer. De fleste ventede spændt til kl. 12.38, hvor formørkelsen ville være på sit højeste. Klokkeren nærmede sig halv et, og det var blevet koldere, idet månen nu dækkede solens stråler, og nu kunne man se formørkelsen helt tydeligt gennem beskyttelsesbriller. Kvart i et gik forsamlingen i opløsning, spændingen var udløst, og en halv time senere sad vi og fik undervisning igen.

Musicalen "Atlantis" var dette skoleårs store musikbegivenhed og blev en kæmpe succes.

**Uddrag af rektor
Claus Niller Nielsens
translokationstale
den 26. juni 2009:**

”Uanset om man kan lide det eller ej, så er det medarbejdere med længere uddannelse, der efterspørges, mens Lad mig nævne et enkelt konkret eksempel. I forbindelse med EU valget viste en specialafhandling fra Sydjysk Universitet, at unge i gymnasiet er dem, der har størst indsigt i EU.

En sådan viden er vigtig af hensyn til et velfungerende demokrati og af hensyn til danske virksomheders eksportmuligheder. Pointen er, at der i mange jobs netop stilles krav om indsigt i andre kulturer, f.eks. i forbindelse med kundekontakt og kendskab til sprog.

Minkonklusioner, at almenviden og almindelse har stor samfundsmæssig værdi. Sammen med det høje boglige niveau, som I har opnået, er I rigtig godt klædt på til videre uddannelse. Lov mig, at I udnytter de muligheder.”

Forandring er et nøgleord
50-års jubilar Henning Jensens tale ved jubilarfesten den 13. juni 2009 i uddrag: ”Og Spanskrøret fik vi tidt og smage, Det skar i Hjertet og et andet Sted. Det faar de ikke mere i vore Dage. At fødes nu, det var der noget ved.”

Sådan lød sidste vers i digtet ”Hvem at der var skoledreng” af digteren P. Sørensen Fugholm, som Henning Jensen indledte sin tale med ved sidste års jubilarfest.

”Og hvorfor har jeg nu valgt dette digt ? Det har jeg, fordi det fortæller om forandring. Om en stor forandring fra slutningen af 30-erne, hvor digtet blev skrevet, frem til min gymnasietid i slutningen af 50-erne. Og at forandring – og dermed også tilpasning til samfundet – stadig er et nøgleord på vores gamle skole, har jeg kunnet konstatere løbende via 50 års læsning af ”Roars Kilde”, det flotte

og interessante årsskrift fra vores fælles forening Roskildenser-Samfundet.

Jeg mindes bl.a., at rektor Niller for nogle år siden skrev, at han havde haft en samtale med en elev, som havde lidt svært ved at møde til tiden. Eleven havde svaret: ”Niller, en gang imellem tager det altså lidt længere tid at sove, end jeg havde regnet med.”

En elev med en fantasi til at komme med en sådan undskyldning, og en rektor, som sikkert har haft vanskeligt ved at undertrykke et smil, vidner om, at RKS er en skole, som tilpasser sig samfundet. I din translokationstale i 2008 sagde du bl.a.: ”I 2020 vil fordoblingstiden på tilgængelig viden være nede på 11 timer. Dvs. hvis man går tidligt i seng, så risikerer man at være ”dobbelt så uvidende”, når man vågner næste morgen. Det siger noget om de udfordringer, I står overfor.” Igen er nøgleordet ”forandring”.

I samme tale sagde du: ”Livet skiller jer ikke, selv om I måske ikke ses i lange perioder.

Dem, du oplever og skaber noget sammen med, bliver en del af dit liv.”

Det har mine klassekammerater og jeg oplevet i dag. Nogle af os har ikke set hinanden siden vi skiltes efter studentferferterne i 1959, og alligevel gik der ikke to minutter efter, at vi mødtes, før der var gang i snakken, både om nutiden og om fortiden. Og vi har haft en pragtfuld dag, som kulminerer med den fest, vi nu er en del af. TAK, OG LAD OS SÅ SIGE SKÅL

**På eventyr i Guatemala ved/
Jacob Stevne Sørensen –
student2008 – i uddrag:**

”Fredag den 27. juni 2008 startede et nyt kapitel i mit liv. Ikke nok med, at jeg afsluttede gymnasiet, nej, det var også dagen, hvor jeg modtog et rejselegat, der muliggjorde mine drømme om at rejse til Guatemala. Da jeg den dag sad og skålede i champagne, havde jeg ingen anelse om, hvilke eventyr, det mellemamerikanske land ville byde mig i løbet af det næste halve år.” Jacob beretter bl.a. om emigrationen til USA p.gr.a.



Jakob i Guatemala

fattigdom og arbejdsløshed, om den kolossale påvirkning, USA har på Guatemala, hvis største indtægtskilde udgøres af hjemsendte US-dollars (selv større end kaffeeksporten!), vi hører om mødet med Mayaerne – De Dødes Dag – voldsomme vulkaner, og Jacob runder af med ønsket om, at læseren kunne opfange alle de dufte, lyde, smage og hele stemningen og opfordrer: REJS!



Chris MacDonald og elever fra 1.g efter udleveringen af vækkeure

Særlige begivenheder dette skoleår

Af Emma Abbotts, studentermedhjælper

Vækkeure til alle 1.g'ere i jagten på mere søvn

December 2019

De senere år har skolen som led i den digitale dannelse af eleverne holdt en

årlig temadag i 1.g om digitale vaner.

Ugen før temadagen 2019 blev alle 1.g'erne samlet i Hallen, hvor de fik udleveret et vækkeur. Den følgende uge skulle eleverne til gengæld efterlade mobilene ude af soveværelset.

Også forskellige andre benspænd for mobilbrugen blev givet i løbet af ugen – alt sammen for sammen med eleverne at undersøge, hvilken indflydelse forskellige digitale vaner har på indlæring og trivsel.

Chris MacDonald gav et kort, motiverende oplæg i forbindelse med udleveringen af vækkeurene. Det var i naturlig forlængelse af hans fællestime tidligere på skoleåret om søvnens betydning for at være den bedste udgave af sig selv.

Maja Andersen (1.f) fortalte efterfølgende til Politiken ”Jeg bruger stadig min telefon som vækkeur, men jeg er blevet mere opmærksom på, hvor lang tid der går, før jeg lægger den fra mig, inden jeg går i seng. Jeg tænker over, at jeg skal få sovet mere.”

MusiCreator på sangskrivningskursus i Portugal

Januar 2020

Skriv en sang. Hver dag. I fire dage. Sådan lød udfordringen til skolens 18 elever på talentlinjen MusiCreator, der i januar tog med MGK Sjælland og to musiklærere til Lissabon på sangskrivningskursus.

”At efterlade tanker og hverdag derhjemme og fokusere så benhårdt på musik - det har været den største oplevelse. Vi har skrevet over 40 sange, og niveauet har været virkelig højt,” fortæller Carl G. Kallehaug (3.i). Han hæftede sig ved, at det under sangskrivningskurset i den grad blev tydeligt, hvordan man kan træne den kunstneriske proces.

"Vi har skrevet over 40 sange, og niveauet har været virkelig højt"



MusiCreator i Lissabon

Corona-pandemi lukkede skolen

Marts 2020

Onsdag den 11. marts 2020 på et historisk pressemøde præsenterede statsminister Mette Frederiksen

flere vidtgående tiltag for at minimere smittespredningen af coronavirus. Bl.a. måtte ingen møde op på uddannelsesinstitutioner i ugerne, der fulgte. Al undervisning skulle foregå virtuelt. Det betød, at alle på RKS fra



Tomme klasselokaler på RKS

den ene dag til den anden skulle vænne sig til en helt ny hverdag. Både hos lærere og elever har der været stort engagement og en konstruktiv indstilling til at få den virtuelle hverdag til at fungere. Også selvom man samtidig måtte skyde en hvid pil efter traditionsrige sociale arrangementer som fx forårskoncerten, Kattens Filmfestival, 3.g'ernes sidste skoledag og galla.

Onsdag den 8. april kom der nyt fra Undervisningsministeriet om årets studentereksamen. Folketingets parti-er indgik en aftale om,

at 3. g-eleverne denne sommer skal op i to skriftlige prøver og den mundtlige del af SRP-prøven. Alle prøver for 1.g og 2.g er aflyst.

Mandag den 20. april kunne 3.g'erne møde ind igen – men til en ny virkelighed med faste pladser ved borde placeret to meter fra hinanden, og med anvisninger til, fx hvilken indgang og hvilket toilet man må bruge i løbet af dagen. Om 1.g og 2.g kommer tilbage på skolen på denne side af sommerferien er i skrivende stund uvist.

Engelsk på Roskilde Katedralskole

"Oh, reform it altogether" (Hamlet, akt 3, scene 2)

Af Ole Juul Lund, tidligere lektor i engelsk og idræt (1991-2019)

Går en tilfældig gæst ned ad Katedralskolens gange og åbner døren ind til et hvilket som helst klasselokale, vil gæsten blive mødt af et syn med åbne computere, læreren på niveau med eleverne foran tavlen. En tavle, ja, og den vender jeg tilbage til. Da skolen blev bygget i 1969 var det med en katederforhøjning, som symboliserede den ophøjede lærer. Det vender jeg også tilbage til. Da jeg startede i 1.g i 1970, var jeg en af omkring 17% af en ungdomsårgang, og jeg sluttede mit gymnasieforløb i februar 2019 (49.g!), hvor gymnasiefrekvensen til stx var 44%. Det er en banal konstatering, at ikke alene gymnasiet, men også fagenes indhold har ændret karakter på grund det større indtag. Det gælder ikke mindst i engelsk. Først med Folkeskoleloven af 1958 blev det obligatorisk for alle skolebørn at lære engelsk, og helt frem til 1988 kunne man klare sig med et års engelskundervisning

på matematisk linie.

I løbet af mine tre år som nysproglig elev - fra 1970 til 1973 - læste jeg et stort udvalg af tekster, omkring 1175 sider med klart fastsatte krav inden for de forskellige genrer. Sprogfærdigheden var central, og vi elever skulle ved at læse store tekstmængder tilegne os det engelske sprog med fokus på sproglig korrekthed, hvilket indebar god britisk udtale, læsefærdighed, mundtlig og skriftlig sprogfærdighed og generelt tekstanalysearbejde. Hvad de første kvalitetskriterier dækker over, finder man ikke en nærmere definition af, ligesom det læste stof skulle være "lødige prosa", uden at det blev defineret nærmere.

Der var tale om fortrinsvis britisk litteratur. Det kan man se ved, at amerikansk litteratur i bestemmelserne for faget nævnes særskilt. Det blev understreget, at der primært skulle læses skønlitterære tekster fra de se-

neste 100 år. Meget af det læste var imidlertid tekster, man ikke ville finde på at læse i dag. En af de mest brugte bøger hed "The British Spirit". Det var tilladt, men det blev ikke anbefalet at bruge tid på av-undervisning, hvilket skal forstås som visning af film. Jeg husker ikke, at jeg så nogen film i løbet af de tre gymnasieår.

Undervisningen var meget traditionel: oplæsning, oversættelse, svar på lærerens spørgsmål. Lærerens autoritet var gudgiven, hvilket blev understreget af, at han eller hun sad bag ved et kateder på en forhøjning, så han kunne skue ud over eleverne, som der ikke var så mange af. I min klasse var vi kun 20 elever, 10 drenge og 10 piger. Vi sad i dørrækken, midterræk-

ken og vinduesrækken. På Roskilde Katedralskole fulgte katederforhøjningen og rækkeopdelingen med fra Domkirkepladsen til de nye bygninger på Holbækvej i 1969. Først i 00'erne blev forhøjningen fjernet, da der skulle være plads til flere elever i lokalerne. På det tidspunkt var jeg som lærer glad for fremskridtet. I 90'erne viste jeg film på en videomaskine med tilknyttet TV-apparat, som skulle transporteres ned ad gangene fra et depot, og jeg skulle have hjælp af eleverne til at løfte det op på katederforhøjningen. Det gik galt en enkelt gang, hvor det lykkedes os at smadre apparatet, da det ikke blev sat i låseposition og derfor tog turen ud over forhøjningen.

Undervisningen havde altså på det tidspunkt ændret sig, så der blev først og fremmest vist klip af engelsksprogede film, som var blevet læst i undervisningen. Det var kun klip, for der var bestemmelser om, at filmene ikke måtte vises i deres fulde udstrækning. Det begrænsede mulighederne for at finde en fornuftig anvendelse



af det nye medie ud over underholdningsværdien. Langt ind i 2000-tallet læste vi tekster om befolkningsgrupper, som det i 1970'erne var politisk korrekt at have ondt af: indianere, eskimoer, sydafrikanere, sorte i USA. En meget benyttet serie hed *Topics in Society*, og en af meget læste titler var *The Negro Revolt* med uddrag af taler af Martin Luther King og Malcolm X. Der blev læst i genrer frem for faglige mål, og de genrer, der blev lagt vægt på var først og fremmest skønlitteratur med undergenrerne roman, novelle, drama og poesi. Der var stadig en opdeling i sproglig og matematisk linie, og engelsk var nu obligatorisk på begge linier i to år. Det var så muligt at tage et ekstra år i 3.g (*engelsk på højt niveau*).

Af nye emner, som blev taget op, var post-colonialism. Tekster om Indien var populære; en meget anvendt antologi hed *Indian Scenes*, og temaet blev godt hjulpet på vej af David Leans Ghandhi-film (fra 1982) og den britiske TV-serie *The Jewel in the Crown* (fra 1984). Nordirland var meget stort emne; konflikten var på sit højeste i 1970'erne og 80'erne, og den mest læste roman var Bernard Mac Lavertys *Cal* (1983).

I 2005 kom en ny reform for studieretningsgymnasiet. Det nye var samarbejdet mellem fagene og begrebet almen studieforbereende kompetencer. Engelsk er nu et af de vigtigste fag i gymnasiet og umådeligt populært: 66,8 % af studenterne i 2018 havde haft engelsk på A-niveau. 31,9% havde kombinationen engelsk A-niveau og samfundsfag A-niveau, altså næsten en tredjedel af alle studenter i stx og dermed den største studieretning i gymnasiet, også her på Roskilde Katedralskole.

Der er ikke længere sidetal på, hvor meget der skal læses. Det handler om at opfylde de faglige mål, og det skal ske gennem læsning af mindst ni emner. De faglige mål kan kort opsummeres som fokus på sprog, kultur, litteratur og massemedier. Der er omfattende krav til at kunne kommunikere mundtligt og skriftligt, at have et ordforråd og en beherskelse af en viden om eksempelvis det engelsk sprogs specielle struktur, kommunikationsstrategier, kendskab til tekstanalytiske begreber og meget andet.

Hvordan opfylder man så de faglige mål? Ser jeg på mine egne klasse, har mine studieretningshold med engelsk

og samfundsfag læst emner om fedme i Manchester i sammenhæng med kostvaner, social ulighed som konsekvens af det britiske klassesamfund. Der har selvfølgelig været et forløb om Brexit og et andet om Trump og muren mod Mexico og integrationen i det amerikanske samfund. Teksterne har for størstedelens vedkommende været non fiction: netartikler, blogs, taler, alle af en forholdsvis overkommelig længde. Det er her, computerne kommer ind i billedet og er uundværligt element i undervisningen. Engelsk har i dag en større betydning i vores hverdag og i vores omverdenskommunikation. Engelskfaget er naturligt nok spydspids i en sådan udvikling med flere internationale kontakter for de enkelte skoler. På Roskilde Katedralskole er der således en international linie (Global Touch), hvor undervisningen også foregår på engelsk i samfundsfag og historie. Og mange studierejser i 2, og 3.g går til engelsktalende lande. Skolen har stærke bånd til Cambridge i England og Chicago i USA.

Hvad er så litteraturens rolle? Nu er sprog og litteratur i højere grad blevet en vej til at forstå kulturer og agere i en globaliseret verden. Vi bruger stadig bøger, i form af grammatikker og til at opfylde kravet om læsning af længere værker, og engelsk har bevæget sig længere væk fra at være det klassiske sprogfag, det var før, men fagligheden er ikke blevet svækket, selvom der er færre timer og en større bredde i faget. Det er bare en anden faglighed.

Hvad kan eleverne så? Er de blevet bedre eller dårligere? Svaret er, at eleverne ikke kan det samme i dag som for 50 år siden, fordi verden forandrer sig. Til gengæld lærer de så meget andet i engelsk i dag. Der er mindre

udenadslære og et mere integreret sprogsyn. Det sproglige bliver vægtet højere, hvilket eksempelvis kommer til udtryk ved skriftlig eksamen, hvor det engelske sprog er udfoldet i stadig flere forskelligartede sammenhænge. Fokus i tekstlæsningen har ændret sig fra det refererende til refleksionen, hvor vi lærer eleverne at bevæge sig på et højere abstraktionsniveau i

stedet for bare at referere indholdet af en tekst. Det er to helt klare forbedringer set over tid.

Så engelsk er meget mere end i 1970, da jeg startede, og tak for det, men faren lurder. Engelskfaget har ændret sig fra at være et sprog- og litteraturfag til at være et kulturfag, som omfatter alt og derfor måske intet, fordi alle slags tekster kan bruges. Det kan man se som både en fordel og en svaghed. Med færre undervisningstimer over alle tre år er det sværere at få alle elever med op på de højeste niveauer.

I 2020 er katederforhøjningen væk, men tavlen er der stadig. I begyndelsen af 2010'erne blev den ellers pillet ned og erstattet af et smartboard, så tavlen kunne bruges som lærred for projektoren, der var forbundet med en bærbar computer

– ofte lærerens. Det var en form for interaktiv tavle som man kunne skrive på og trykke på, så nye sider fra computeren og nettet kom frem.

Den blev placeret centralt på væggen med to gammeldags kridttavler på hver side. Efter et par skoleår blev de taget ned igen. Projektoren blev hængende, men de gammeldags tavler blev sat op igen. Nu falder man i det mindste ikke over katederforhøjningen eller forliser et TV-apparat. I stedet ser man elever arbejde sammen med deres computere, i og uden for klasselokalet, og bruge projektoren og tavlen til alle former for fremlæggelser. De foregår selvfølgelig på engelsk og er understøttet af powerpoint slides, ord som ikke var opfundet i min gymnasietid. Så jeg kan slutte med et par ord fra *Hamlet: Though this be madness, yet there is method in it.*



Erhvervsøkonomi på Roskilde Katedralskole

Af Lasse Frendrup, erhvervsøkonomi- og matematiklærer, uddannelsesleder

Mange ved ikke, man kan få erhvervsøkonomi på stx. Men faktisk er faget næste skoleår det næststørste valgfag på RKS, og i dette skoleår er vi gået i luften med en businessklasse.

”Erhvervsøkonomi i gymnasiet? Kan man få det?” Det er et spørgsmål, der ofte bliver stillet til Åbent Hus for kommende elever. Det er typisk forældrene, der undrer sig: ”Det kunne man da ikke, da jeg gik i gymnasiet”. Måske kunne de faktisk godt have haft faget, idet det første gang blev udbudt som valgfag på stx ved indførelsen af *valgfagsgymnasiet* i 1988. Det er faktisk siddende rektor Claus Nillers fortjeneste, idet han var hovedansvarlig for at faget kom til stx. Tak for dét!

Oplagt del af almindannelsen

Ifølge den nyeste læreplan for erhvervsøkonomi arbejdes der i faget ”med almenmenneskelige spørgsmål i relation til individ, virksomhed og samfund”. Altså kan man i særdeles

høj grad tale om, at det er et alment dannende fag! Når jeg som underviser bliver spurgt om, hvad faget går ud på, så stiller jeg ofte det måske lidt frække modspørgsmål: ”Regner du med, at du får et job engang, eller kunne du godt tænke dig at skabe din egen virksomhed?”. De fleste nikker heldigvis bekræftende til den første del af spørgsmålet, mens nogle tænker, ja da – jeg kunne virkelig godt tænke mig at lave mit eget. Og så må jeg jo svare: ”Så er erhvervsøkonomi lige noget for dig - og i øvrigt for alle andre”. For vi skal jo alle på den ene eller anden måde indgå i en virksomhed, om det så er et stort konglomerat eller sit egen lille enmandsfirma.

Forretningsideer, konkurrencestrategier, ledelse mv.

Faget giver en bred introduktion til alle de grundlæggende aspekter af virksomhedens verden. Om virksomhedens opståen, liv og eventuelle død... Hvad skal der til for at etablere en virksomhed, og hvil-

ke typer af mennesker kan tænkes at blive selvstændige? Hvordan udvikler man en god forretningsidé, og hvordan udarbejder man en forretningsplan? Hvem skal jeg forsøge at sælge min produkter eller ydelser til – og hvordan skal jeg gøre det? Man skal beslutte sig for, hvilken konkurrencestrategi man vil forfølge – og følge op på den, hvis den ikke virker. Når virksomheden er blevet bare lidt stor, så skal man jo også organisere medarbejderne mest hensigtsmæssigt, og man skal vurdere, om man har de rigtige personlige lederegenskaber til rådighed. Derfor arbejder man også med ledelse, organisation og motivations-teori i erhvervsøkonomi. Vi foretager ikke egentlig bogføring (*debit/kredit*), men man lærer at læse og analysere en virksomheds regnskab, for at vurdere om den er økonomisk bæredygtig og man derfor måske kunne tænkes at investere i den. En vis talforståelse er god at have her, men ellers bygger faget erhvervsøkonomi som udgangspunkt ikke på nogen væsentlige matematiske kundskaber.

Ny businessklasse på RKS

På RKS har vi mange elever, der interesserer sig for de generelle samfundsmæssige forhold, og derfor har vi en god håndfuld klasser på hver årgang, der har en studieretning med Samfundsfag A og Engelsk A. I en række år har én af disse været den såkaldte *internationale klasse*, hvor en del af undervisningen foregår på engelsk. Vi vil dog gerne give de mange samfundsfagsinteresserede elever nogle flere tilbud at vælge imellem, og derfor begyndte der for første gang i 2019 en klasse på *businesslinjen*. Her har de så erhvervsøkonomi i 2.g. Allerede fra begyndelsen af i 1.g kan de mærke, at de går på denne særlige linje, idet de besøger både store og små virksomheder for at få en forståelse af, hvilke betingelser og muligheder der er for at etablere og udvikle virksomheder, både nationalt og internationalt.

Inden for dørene hos Mærsk

For eksempel besøgte businessklassen sammen med RKS' 5 3.g-erhvervsøkonomihold Mærsk i februar 2020 for at se og høre, hvad en af Danmarks største virksomheder tænker om, hvordan de skal udvikle sig på både kort og ikke mindst lang sigt. Klimaspørgsmålet, især, spiller en



3.g-erhvervsøkonomihold hos Mærsk i februar 2020

stor rolle for Mærsk's forretning. At besøge virksomheder i undervisningen er naturligvis et centralt og vigtigt element, for det er jo netop i mødet med "de rigtige mennesker", at teorien fra klasselokalet bliver sat i spil.

På RKS er vi rigtig glade for, at vi kan tilbyde undervisning i erhvervsøkonomi, og interessen fra eleverne er stadig voksende. I det kommende skoleår 20/21 har vi historisk mange hold, idet 150 elever har ønsket det som valgfag, og derudover er der så businessklassen. Det gør erhvervsøko-

nomi til det næstmest søgte valgfag på RKS, kun overgået af psykologi. Jeg tænker, at det er fordi, det er et meget relevant fag for ALLE, og det er dejligt aktuelt, idet virksomhedernes verden er under evig forandring. Og så tænker jeg: gad vide hvorfor jeg ikke selv havde erhvervsøkonomi, da jeg var elev på RKS (student 1992). Det var en fejl, at jeg ikke var opmærksom på det dengang, men så kan jeg jo glæde mig over, at vi nu har rigtig mange elever på alle studieretningerne, der synes, at det er et fedt fag.



Fotos: Peter Bornæs

Musical 2020 “CIRQUE DE SORELL”

Af Lise Svenstrup

Den årlige musical fandt sted i uge 6 og var som altid 100 % elevstyret. Forskellen fra de tidligere år bestod i, at eleverne også selv havde skrevet hele stykket. De 2 manuskriptforfattere og instruktører var Johanne Kirstine Hansen fra 3.i og Malthe Krogh fra 3.z, som allerede sidste sommer gik i gang med at skrive, og de koncentrerede handlingen omkring 9 udvalgte skuespillere og deres individuelle evner.

Det var en lang proces, som lærte eleverne tålmodighed, tolerance og frem for alt fællesskab, og de har tilbragt 5 week-end'er og utallige ugers hårdt arbejde for at nå frem til det resultat, som blev præsenteret for de mange tilskuere i den fulde festsal 4 dage i træk.

Foruden skuespillerne var der koreografer, dansere, scenografledere, scenografer, teknikledere indenfor lyd og lys og effekter samt en strong man.

Der var bandleder og 13 bandmedlemmer, korledere og korsangere og PR-koordinatører og PR-medlemmer.

Det krævede en langvarig indsats at få brandmyndighedernes tilladelse til at bruge ild og røg på scenen, men det lykkedes og fungerede efter hensigten og havde en fantastisk virkning i hele salen. Der var 5 flotte sange i hver af de 2 akter, og der blev sunget og danset på livet løs.

Handlingen foregik i et omrejsende cirkus, hvor den ondskefulde direktør forlangte, at artisterne skulle træne urimeligt hårdt både dag og nat, og hvis han ikke var tilfreds, fik de hverken mad eller drikke og blev slået.

En grevedatter, der var løbet hjemmefra sin strenge far, fik job i Cirque de Sorrell, og hun og en af artisterne blev forelskede. Efter en masse forviklinger døde direktøren, og det unge par blev valgt til ledere, og fremtiden tegnede lys for alle artisterne og det gamle cirkus.

Skuespillerne gik op i deres roller med liv og sjæl og præsterede alle sammen hver deres flotte indsats for at musicalen skulle fremstå vellykket, hvilket lykkedes til fulde efter publikums begejstring at dømme.

Rektor Claus Niller takkede publikum for at komme og alle de medvirkende for en uge, de aldrig vil glemme.



Fotos: Peter Bornæs

Årets ældste jubilar

Af Lisbet Guhle

Vi har en 85-års jubilar i år, Edith Frederiksen født Thomsen. Edith blev født i 1919 og voksede op på Ørnemosegård 2 kilometer uden for Vindinge. Hun startede sin skolegang på Vindinge skole, men læreren der anbefalede hendes forældre at indstille hende til optagelsesprøve på Roskilde Katedralskole, hvor hun så begyndte i 1. mellem og senere afsluttede med realeksamen. Skolevejen var lang og sej: 6 km på cykel både sommer og vinter. Edith var glad for katedralskolen, men savnede sine venner fra Vindinge. Heldigvis fandt hun sammen med nye kammerater, der kom fra en gård ligesom hende selv. Hun var klar over, at hun havde været heldig, for der var ikke så mange piger med hendes baggrund, der fik en uddannelse i de år.

Efter realeksamen fik Edith en kontorlæreplads på Forsøgsslagteriet, og sideløbende gik hun på handelsskole om aftenen. Det medførte, at hun måtte leve et værelse i Roskilde, da det ikke var så let at komme hjem til Vindinge om aftenen i den mørke tid af året.

Da en korrespondent et par år senere opsagde sin stilling, tilbød slagteriet Edith et privatkursus i engelsk, så hun kunne bestride denne plads. Alt i alt blev hun på Forsøgsslagteriet i 10 år.

Under krigen blev Edith gift med sin Poul. Han kom fra frugtplantagen Lillevang i Vindinge og var uddannet gartner. Paradoksalt nok havde Edith aldrig været glad for det huslige, men efter at hun og Poul overtog frugtplantagen, mens de ventede deres første barn, måtte Edith sørge for forplejningen af personalet midt på dagen, samtidig med, at hun passede sin søn. Det havde ikke været en mulighed at fortsætte på slagteriet under og efter graviditeten – det gjorde kvinder ikke dengang. Til gengæld bidrog Edith også til Lillevangs drift og frugtsalg, mens hun og hendes mand stod i spidsen for frugtplantagen.

Under sin opvækst gik Edith til gymnastik i Vindinge Gymnastikforening, som stod for en del af det sociale liv i landsbyen. Desuden var hun medlem af Venstres Ungdom, og hun og Poul

var begge aktive i partiet det meste af deres liv. Der lærte hun meget om foreningsliv, hvilket også førte til, at hun var med til at starte Vindinge Husholdningsforening i 1959, hvor unge kvinder kunne lære at føre hus og lave mad, hvis de ligesom hende selv ikke havde lært husholdning under opvæksten. Hun fungerede også som formand på et tidspunkt og sad sidenhen i hovedbestyrelsen i København.

Det politiske havde Venstre givet hende smag for, og Edith sad i Vindinge Sogneråd i en periode og sidenhen også i Roskilde Amtsråd. Det var især skolesager, der havde hendes bevågenhed, og hun var da også formand for skolekommissionen i Vindinge i en periode. Meget af det, hun havde observeret på Roskilde Katedralskole, forstod hun at overføre til landsbyskolen i Vindinge.

Edith har altid haft en levende inte-

resse for det, der skete omkring hende i samfundet, og er fortsat i hendes pensionisttilværelse. Hun læser aviser, går til foredrag og læser litteratur, hvor særligt bøger om kvindeskæbner interesserer hende, og så går hun meget op i familielivet og deltager gerne i debatter med børn, børnebørn og oldebørn. Hun fik tre børn, hvoraf den ene søn overtog frugtplantagen i Vindinge i 2006.

I dag bor Edith Frederiksen i en ældrebolig i Himmelev, og hvis hun skulle have sat tempoet lidt ned, så er det nok ikke med hendes gode vilje.

Desværre deltager Edith ikke i jubilarfesten, men hun ønsker alle en god fest.

Tak til Vindinge Lokalhistoriske Forening for beretningen om Lillevang Frugtplantage og til Ruth Augustinussen for et levende interview med Edith Frederiksen i Kanal Roskilde.

Oversigt over jubilarer

I overensstemmelse med persondataloven medtager vi ikke længere e-mailadresser eller postadresser i Roars Kilde. Der vil være sendt adresselister ud med disse oplysninger til de jubilerende klasser. Jubilarer, der ikke har modtaget en klasseliste, bedes henvende sig til Roskildenser-Samfundet.

Fra og med 50-års jubilarerne og opefter, dvs. de klasser, der er medtaget i bladets trykte version, medtager vi kun de jubilarer, som stadig skulle være i live. Alle jubilerende klasser medtages i bladets webversion.

Vi bestræber os på at have de fulde lister over klasserne i Roskildenser-Samfundets database.

85-års jubilarer (1935)

Realist

Edith M. Frederiksen

Kathe Skou Larsen
Lars-Stig Bitsch Larsen

75-års jubilarer (1945)

Sproglige studenter

Charlotte Højrup
Lillian Mørk Andersen
Hanne Andresen
Helga Bonnis
Bent Helms Mortensen
Jytte Falling Jensen
Inge Svendsen

Matematiske studenter, A-klassen

Erik Billeskov Frederiksen
Vibeke Fogh

Matematiske studenter, B-klassen

Ethel Wales
Palle Fogh
Bente Brink
Lilli Myss Frederiksen
Ellen Falster Munthe Christensen

80-års jubilarer (1940)

Sproglige studenter

Jytte Steen Felding
Grethe Sieck
Hans David Madsen

Matematiske studenter

Inger Bakman Christensen
Hans Erik Hansen
Inger Marie Grevsen
Ellen Ørum Petersen
Vagn Kjeldsen
Inge Holten Linde
Birthe Hansen

Realister

Ingrid Elisabeth Hatorp
Bodil Thume
Bent Nørregård
Ellen Mårup
Inger Bierring

Inge Baden Schønning
Ruth Spangsberg

Realister

Bent Christiansen
Rigmor Hauge
Ruben L.O.Due
Kirsten Beyerholm Pedersen
Liselotte Kidde-Sørensen
Ole Knudsen
Margrethe Christiansen
Grethe Hemmingsen
Ulla Madsen
Kirsten Wolsgård
Lillian Larsen

70-års jubilarer (1950)

Sproglige studenter

Enrico Møller Andersen
Karen C.Tibian
Otto Dilling-Hansen
Hanne Ibsen-Bjerget
Erling Gerup Nielsen
Finn Rørbech
Marianne Rørbech

Matematiske studenter

Lis Knub
Bente Laursen
Bent Wittrup Christensen
Vagn Drewes
Ole Kristensen
Niels Lund
Annie Petersen
Poul Erik Nørgaard-Pedersen
Aase Jensen
Aage Schiøler
Per Sejersen
Max Klarskov Vilby
Birgit Rasmussen

Realister, A-klassen

Kirsten Egelund Jensen
Anne Birte Thyge Jepsen
Frits-Erik Jørgensen
Ole Wennemoes
Ulla Kampmann
Merry Ohms
Ib Palmvig
Hanne Schwartz

Realister, B-klassen

Lars Verner Andersen
Erik A. Bolvinkel
Elisabeth Rasmussen
Erik Steen Fjerskov
Inger Petersen
Judith Holmberg
Palle Lindhardt Henriksen
C. Keld Jørgensen
Jørn Mathiesen
Hans Jørgen Schnack Nielsen
Grethe Skårup
Tora Schou
Kjeld Schultz-Nielsen

65-års jubilarer (1955)

Sproglige studenter, A-klassen

Bent Røschert
Bente Lund
Grete Baunbæk
Hanna Vibeke Hansen
Jens-Ebbe Strandgaard Pedersen
Lis Ostenfeld Møller
Niels Heine
Poul Eskild Damgaard Nielsen
Ulla Mols Jensen

Sproglige studenter, B-klassen

Annemarie Roslind

Christian Møller-Christensen
 Grethe Holmberg Huge
 Jytte Egelberg
 Kirsten Vindegaard
 Merete Vad Larsen
 Ole Frederiksen
 Poul Schiøler

Matematiske studenter, A-klasse

Birgitte Krøyer
 Børge Viggo Rasmussen
 Cai Sander Blumensaadt
 Ellen Grønlund Aaby
 Helen Henriksen
 Inge Ruth Petersen
 Kurt Hartvig-Petersen

Matematiske studenter, B-klasse

Birte Buckett
 Bodil Frederiksen
 Erik Due
 Kirsten Due
 Kirsten Holde Jensen
 Per Ole Gert Jensen

Realister, A-klasse

Bente Lyndorff-Hansen
 Birte Stenbak
 Claus Rønø
 Erik Leo Poulsen
 Hanne Lauritsen
 Henny de Gier
 Ingeborg Andersen
 Jens Asger Lyndby Jensen
 Jette Tyge
 Johanne Foss
 Jørgen Irmill
 Jørgen Lyndby Jensen
 Jørgen Steen Hansen
 Knud Arne Petersen
 Kurt Olsen

Mette Lotte Petersen
 Niels Jørgen Bruun
 Oda Jensen
 Ole Preben Vestergaard

Realister, B-klasse

Birgit Steenholdt
 Birte Berggren
 Birte Vilby
 Erik Klemm
 Inge W.Ø. Larsen
 Inger Birkelund Pedersen
 Inger Birkelund Pedersen
 Jytte Bomholt
 Kirsten Walden
 Kjeld Preisler
 Leni Voldby
 Mogens Damgaard
 Niels Jørgen Rasmussen
 Ole Noer Jensen
 Palle Hansen
 Peter Terp

60-års jubilarer (1960)

Sproglige studenter, A-klasse

Bente Flensborg, f. Hoby
 Bente Sønderkov Jacobsen, f. Andersen
 Grethe Kjærgaard, f. Michaelsen
 Gunhild Bechmann Dickow, f. Axelsen
 Lone Melsing Frederiksen
 Lis Jørvad
 Lis Kærbo Hildebrandt, f. Olsen
 Poul Gustav Rasmussen
 Søren Wennemoes Madsen

Sproglige studenter, B-klasse

Annelise Jeppesen, f. Elmetoft
 Armgard Djurhuus Jensen

Birgit Skovmnd, f. Kvanner
 Bodil Bollerup Mejer, f. Christensen
 Gerhard Pedersen
 Greta Andersen, f. Nielsson
 Hanne Juel Jørgensen, f. Møller
 Helle Halskov Westergaard, f. Sørensen
 Inge Kathrine Frisch, f. Lollike
 Ingelise Torp Madsen, f. SkaarupJan Helt-Hansen
 Jørgen Bavnegaard Pedersen
 Karen Margrethe Back Nielsen
 Kirsten Rønne Meldgaard
 Lis Becker-Christensen, f. Sund
 Lotte Lauritsen, f. Riis-Hansen
 Mette Barbré Vind
 Norma Elisabeth Nielsen
 Ole Møller
 Poul Erik Johnsen
 Tove Vedel Jørgensen, f. Frost Kristiansen
 Trilla Newton, f. Ingelise Vendelsø
 Troels Dannerrfjord

Matematiske studenter, A-klasse

Arvid Mærsk Pedersen
 Ebbe Klarholt
 Grethe Lindholmer, f. Pihl
 Jens Stokholm
 Keld Hansen
 Kirsten Nielsen, f. Larsen
 Leif Schunck
 Leif Veilgaard, f. Hansen
 Morgens Arndt Larsen
 Ole Arnt Hennings
 Per Sørensen
 Signe Ilso
 Søren Boile Nielsen

Matematiske studenter, B-klasse

Bent Hybholt
 Bent Jørgen Jensen
 Bente Kirsten Nielsen
 Bodil Svankjær Andersen
 Carl Erik Olsen
 Ejvind Olsen
 Finn Christiansen
 Hanne Ehla Lerdorf, f. Jørgensen
 Jens Erling Højgaard Hansen
 Jørgen Frank Johansen
 Keld Jørgen Fraes Rasmussen
 Knud Klarskov Vilby
 Marie-Louise Rietz, f. Kristiansen
 Niels Lindhardt Iversen
 Ole Jørgen Hansen
 Stig Torp Madsen
 Vagn Reestrup Petersen

Matematiske studenter, C-klasse

Anna Clara Cleemann, f. Petersen
 Anne Marie Hellenberg, f. Rasmussen
 Bent Otto Hansen
 Dan Allan Hansen Else Bruun Yde
 Erik Bang Dahl
 Estrid Frederiksen, f. Beier
 Hans Würtzen
 Helle Regner Hansen, f. Jensen
 Henning Barbré, f. Jensen
 Jacob Norholt
 Jens Ole Rasmussen
 Jørgen Ole Frederiksen
 Kirsten Johanne Wulff, f. Rasmussen
 Klaus Henrik Iversen
 Kurt Melsing Frederiksen
 Lone Laurberg
 Niels Vilhelm Jordan
 Peter Cleemann
 Preben Vintermark

Rita Lenstrup, f. Andersen
 Susanne Cold
 Sven Johansen
 Ulla Agerholm Hansen

Realister, A-klassen

Annelise Hansen, f. Kjærgaard
 Betty Frei, f. Kjær
 Birgitte Ries Bang, f. Jensen
 Carl Christian Hansen
 Elise Marie Lund, f. Jensen
 Hans-Henrik Nath
 Henning V Olsen
 Ib Blom Andersen
 Jan Holdt Simonsen
 Jette Borup Jensen
 Jørgen Hermann Nielsen
 Jørn Holm Pedersen
 Karen Margrethe Kvist, f. Pedersen
 Lis Merethe Frederiksen, f. Pedersen
 Lise Lunøe, f. Bønnelucky
 Lone Kofod
 Torben Steen Andersen

Realister, B-klassen

Anne Fønnesbech, f. Rasmussen
 Anne Jørring, f. Petersen
 Anne-Lise Laugesen
 Else Marie Baadsgaard, f. Bruun Else
 Nielsen, f. Petersen
 Fanni Vibeke Lasson, f. Stokholm
 Inge Egskov Knudsen, f. Jensen
 Karen Margrethe Nielsen, f. Jensen
 Kate Benedikte Madsen, f. Laursen
 Kirsten Svendsen, f. Kvanner
 Lene Birgitte Østergaard Poulsen,
 f. Mortensen
 Lene Thomsen Johansen
 Lone Birgith Jette Rodat, f. Bluhme
 Marianne Germann
 Mogen Birkedahl Hansen
 Niels Bjerrum

Niels Peter Christiansen
 Søren Christian Pedersen
 Sven Erik Larsen
 Tove Neubert Nielsen

55-års jubilarer (1965)

**Sproglige studenter,
 A-klassen**

Anne Filtenborg
 Else Nygaard Nielsen
 Erik West
 Hans Henrik Rise Hansen
 Inge Marie Libonati
 Inger-Lis Lund Nielsen
 Karen Sigurdsson

**Sproglige studenter,
 B-klassen**

Anne Diemer Kjær Larsen
 Anne Vonsbæk
 Bente Borch
 Bente Damgaard Kragh
 Bente Merete Fredberg
 Berndt Henry Nyborg
 Birgitte Lautrup-Nielsen
 Bodil Mariager Pedersen
 Ebba Steen
 Helle Humby
 Herluf Aagaard Eriksen
 Jette Baagøe
 Karen Elia Michélsen
 Kirsten Irgens
 Kirsten Rørbech
 Merete Borker
 Rigmor Elisabeth Barnkop

**Sproglige studenter,
 C-klassen**

Anne Marie Boile Nielsen
 Anne Mette Buhl
 Anne Mette Werner Hansen

Birgit Kobberø
 Elsa Lundgreen
 Eskild Jensen
 Gerd Ørum Lemvig
 Hanne Ambelas
 Hanne Smith-Hansen
 Helle Schiøtz Jensen
 Inge Jessen
 Jørgen Lauritz Larsen
 Kirsten Marie Birck
 Kirsten Rekman
 Lise Rerup Schmidt
 Unni Andersen

**Sproglige studenter,
 K-klassen**

Anne Margrethe Haastrup-Nielsen
 Judith Ann Ibsen
 Karen El Fassi
 Karen Marie Heerfordt
 Margrete Jordt
 Nana Riemann
 Peter Boile Nielsen
 Susan Hors

**Matematiske studenter,
 U-klassen**

(Anne) Dorte Lind
 Anne-Grete Baadsgaard Bruun
 Asger Juul
 Bjarne Holch Jørgensen
 Carsten Frank Pedersen
 Christian Bernt Knudsen
 Erling Tvedegaard
 Gert Hovald
 Jan Hovald Petersen
 Jens Lodal
 Johanne Juul Andersen
 Jørgen Henry Andersen
 Jørgen Lodal
 Jørgen Quade Andersen
 Klaus Kjær

Lars Christian Bach
 Merete Eskjær
 Niels Kaare Knudsen
 Ole Rudolf Paiva
 Peter Kjelstrup
 Poul-Erik Højer
 Sven Westergaard
 Thorkild Fristrup Qvist
 Villy Sigfred Andreassen

**Matematiske studenter,
 X-klassen**

Annette Hüge-Christensen, f. Poul-
 sen-Vad
 Arne Engskov Jensen
 Arne Olsen
 Erik Dahl
 Erling Kaaber
 Finn Dybdahl Christoffersen
 Frank Buchmann-Møller
 Henriette Christrup
 Henrik Klitz
 Ingelise Heerup Madsen, f. Kirkegaard
 Ivan Lehrmann Madsen
 Jan Rune Christiansen
 Jens Erik Klarskov
 Jens Strøm Fabricius
 Jens Ulrik Felding
 Jørgen Buhl Pedersen
 Mogens Cherly Nielsen
 Niels Christian Sørensen
 Peter Christensen
 Ulla Ruud, f. Nielsen

**Matematiske studenter,
 Y-klassen**

Bjarne Johannes Olsen
 Bjarne Sander Jacobsen
 Erling Andreassen
 Fritz Smith Kjergaard
 Hans Peder Wamsler
 Helge Stig Hansen

Henning Krogh Petersen
 Jens Wurtzen
 Karin Pors Lindberg
 Karsten Petersen
 Mogens Bomgaard
 Niels Bjørn Rasmussen
 Niels Clausen
 Ole Birch Poulsen
 Steen Bruun
 Torben Permin
 Torben Winkler
 Vibeke Riemer

**Matematiske studenter,
 Z-klassen**

Addi Pilegaard Hansen
 Benedikte Lessow
 Bodil Nielsen
 Carl Egon Jensen
 Carl Sehested Bohn
 Dorte Anette Begtrup
 Ellen Appelquist
 Ellen Hededal
 Erik Volmer Nielsen
 Finn Skjærlund
 Flemming Sejergaard Olsen
 Grethe Lyndby-Jensen
 Helle Bomgaard
 Jan Rud Andersen
 Karsten Stig Hansen
 Leif Steen Olsen
 Randi Bagger
 Tim Stigler

Realister

(Jørgen) Ulrik Haastrup
 Birgit Karen Rasmussen
 Carsten Boyer Thøgersen
 Erik Keiniche Hansen
 Ingerlise Kondrup
 Lene Rode Jørgensen
 Liselotte Brinkmann

Ole Juel Hansen
 Paul-Kurt Larsen
 Wilhelm Roland-Larsen

50-års jubilarer (1970)

**Sproglige studenter,
 A-klassen**

Alise Andesen Berner
 Birthe Brandt Christensen
 Bodil Ørnemose Hansen
 Carsten Qwist
 Dorte Lisbeth Limbjerg, f. Andersen
 Helga Pedersen
 Jesper Terpger Juul
 Kaj Bo Poulsen
 Karl Erik Uldahl Gjelstrup
 Lene Urup Sørensen, f. Andersen
 Majbritt Lester-Henriksen
 Merete Bro, f. Jørgensen
 Niels Karsten Agner Kristiansen
 Peter Busch-Larsen
 Susanne Marie Larsen, f. Hansen
 Thorkel Hyllested

**Sproglige studenter,
 B-klassen**

Aisha Inger Holm
 Anne Tine Munk
 Bente Steen Jacobsen, f. Petersen
 Birgit Højer-Pedersen
 Dorthe Merete Fehrenkamp, f. Nielsen
 Grethe Aagaard
 Helen Dahl
 Ilse Johansen, f. Pedersen
 Inge-Helene Andersen
 Jesper Svarre Nielsen
 Jette Susanne Williams, f. Pedersen
 Jørgen Blomqvist
 Jørgen Østergaard Andersen
 Lise Nyborg Rossé, f. Hansen
 Susanne Nielsen

Susanne Williams
 Tine Munk
 Torben Vilhelm Stjerneberg, f. Pedersen
 Tove Nygaard Jensen

**Sproglige studenter,
 C-klassen**

Ane Marie Lyder Bjørnlund, f. Andersen
 Ayoe Vibeke Rønlov
 Bo Dilling-Hansen
 Doris Inge Vinter, f. Jensen
 Ellen Tove Christiansen
 Ena Ørum Mogensen
 Eva Hallgren
 Hanne Andersen, f. Christiansen
 Jeppe Asbjørn Carlsen
 Jørgen Kongskov Olsen
 Kåre Hultmann Jensen
 Kirsten Engholm, f. Pedersen
 Lars Skov
 Lillian Aaberg
 Lone Kolter, f. Jensen
 Steffen Mariager-Pedersen
 Susanne Andersen, f. Henriksen
 Susanne Boje Sørensen, f. Madsen
 Tove Wihlborg-Andersen

**Sproglige studenter,
 D-klassen**

Anne Jessen Koller, f. Nielsen
 Anne Marie Gottlieb
 Annelise Nielsen
 Anne-Marie Nygaard Jensen
 Birthe Jensen
 Birthe Margrethe Hansen
 Hanne Lise Rosenberg, f. Rathmann
 Hans Jørgen Winther Jensen
 Ingrid Mols Petersen
 Johnny Dan Henriksen
 Karen Pedersen

Lone Marie Sønderkov Kristensen, f. Pedersen
 Nete Elsgaard Nielsen
 Ruth Seiding
 Sarah Cohn Sierota, f. Susanne Elaie
 Randrup
 Susanne Nybo Jensen
 Vibeke Holm, f. Hansen

**Matematiske studenter,
 V-klassen**

Anders Johannes Glenthøj, f. Pedersen
 Birgitte Foghmoes, f. Hansen
 Birthe Nyhuus
 Brita Barbara Ljørring, f. Andersen
 Christian Bendix
 Flemming Jørgensen
 Gitte Druedahl
 Hanne Nielsen
 Hans Gammelgaard, f. Andersen
 Helge Rasmussen
 Helle Kåthe Pedersen
 Inger Birgitte Beck
 Johan Christian Selmer
 Kim Nilausen
 Kirsten Bakmann Andersen
 Nils Langergaard Bitsch
 Per Boelskifte
 Regitze Henriette Bjørn
 Steen Rahbek
 Toben Leif Nielsen
 Vibeke Marie Skousen Christensen, f. Pedersen
 Willy Lehmann Weng

**Matematiske studenter,
 X-klassen**

Berit Højlund
 Bue Gyldenkerne
 Else Højgaard Nielsen
 Flemming Wendelboe

Hans Erling Døssing
 Helene Wisbech Gottlieb
 Henrik Stougaard Petersen
 Inger Bach
 Jan Ole Moldrup Danielsen
 John Brinch Houborg
 Lis Gerda Nielsen
 Lone Anette Tuxen, f. Johannessen
 Margit Stavnsbjerg Henriksen
 Niels Lion Berendt
 Ole Theill Knudsen
 Per Egon Nielsen
 Poul Bjergager Christiansen
 Steen Egholm Pedersen
 Svend Aage Rahr

**Matematiske studenter,
 Y-klassen**

Anne Dorthe Nissen
 Bent Frode Jensen
 Bent Schwartz Jensen
 Birgitte Wolffhechel Sørensen, f. Nils-
 son
 Erik Munk
 Flemming Harry Jensen
 Flemming Peter Andersen
 Hanne Valter Bruun, f. Jørgensen
 Hans Peter Vinther
 Jens-Jørgen Hansen
 Jes Heilmann Worre
 John Henriksen
 John Skjoldby Petersen
 Lars Skytte Jensen
 Lena Lisbet Roug Kristensen
 Linda Bruhn Jørgensen
 Lone Marianne Jensen
 Niels Erik Clausen
 Niels Helge Christiansen
 Poul Rasmussen
 Preben Friis-Hansen
 Uffe Ougaard Sørensen

**Matematiske studenter,
 Z-klassen**

Aage Reinholt Nielsen
 Anders Dyrelund
 Anders Thanning, f. Jensen
 Andreas Hertel Wulff
 Anne-Merete Pedersen
 Finn Primdahl Brodersen
 Gunvor Krarup Pedersen, f. Rasmus-
 sen
 Hans Jørgen Sivertsen
 Hans-Jørgen Hylleberg
 Ingrid Hedeager Petersen, f. Mattheie-
 sen
 Jens Poul Strømsholt
 Jørgen Løvgreen Nielsen
 Jørn Axel Olsen
 Klaus Peter Helsøe Jensen
 Kristian Steinlov
 Lars Find Andersen
 Lisbeth Christensen
 Ole Thy Sørensen
 Peter Rølmer Hansen
 Steen Hedegaard Madsen
 Torben Mogens Andersen
 Ulrik Bondo Madsen
 William Krogh Andersen

Realister

Aase Bømler Olsen, f. Langgaard
 Anette Hassing Schou, f. Christensen
 Charlotte Sevelsted Borup, f. Ebbesen
 Christian Marc Greiersen
 Eddie Vang Olsen
 Eva Larsen
 Lars Vallø Hansen
 Lisbeth Ahlgren Jensen
 Michael Boyer Thøgersen
 Morten Greve
 Per Aage Andersen
 Sonja Kofod-Pihl

45-års jubilarer (1975

Sproglige studenter, A-klassen

Agnete Bjørlig
 Anne Vibeke Thalsgaard Jørgensen
 Elisa Boelskifte, f. Berg-Sørensen †
 Gerda Susanne Mandrup Jensen
 Gunnar Dan Jensen
 Hanne Dahl
 Helle Jensen
 Helle Liz Frederiksen
 June Vikkelsø
 Kirsten Bøggild Lyngbye
 Lars Westensøe
 Lena M.H. Schnack Mertz, f. Jensen
 Lise Ivi Møgelvang Lange, f. Nielsen
 Lone Elisabeth Ditlevsen
 Marianne Brandt, f. Pedersen
 Nina Kernn-Jespersen †
 Sonja Hougaard Hauschildt,
 f. Poulsen
 Thora Frello
 Trine Svarre Møller, f. Nielsen
 Ulla Margrethe Siglev

Sproglige studenter, B-klassen

Anne-Marie Winther
 Birgitte Nybo Jensen
 Dorrit Murholt
 Else Toftemose Sørensen
 Eva Birgitte Holt
 Eva Storm
 Hanne Schou-Rode, f. Jensen
 Inga Colberg, f. Christiansen
 Ingfred Solvang Egehøve,

f. Christensen
 Jan Lany, f. Ian Michael von Lany
 Jette Jessen
 Lars Holm Rasmussen
 Lars Strøger Frederiksen
 Lene Palland Mikkelsen
 Lise Karin Brunberg, f. Svensson
 Marianne Rørholm, f. Borch
 Marianne Schou
 Mette Bohsen
 Mette Borchsenius Therbild
 Michael Folke Hellensberg
 Morten Ivar Nilsson
 Peter Nicolai Gottlieb
 Søren Bo Christiansen
 Vinni Pia Andreasen

Sproglige studenter, C-klassen

Anne Ramsby, f. Schultz
 Axel Gaard Hansen
 Birgitte Duwander Johansen
 Birthe Solveig Hansen
 Carola J.A.E.L. Schulin
 Gunvor Loeser Severinsen-Pedersen
 Hanne Forbech Skall, f. Christensen
 Jes Per Christoffersen
 Kent Dick Christoffersen
 Lars Kjær
 Lis Novak
 Lise Pedersen
 Lone Klamer
 Mark Birch Pedersen
 Mogens Damm
 Naja Slipsager, f. Jørgensen

Nina Fogh,
Peter Theil Nielsen †
Pia Ravnmark
Rune Sanden Hansen
Susanne Birkemose
Susanne Worsøe Hansen
Ulf Gregersen

***Matematiske studenter,
U-klassen***

Anja Birgitte Bakland
Anne Marie Arboe Levin Jakobsen
Benny Raunkjær Christensen
Bente Korsby
Bjarne Grube Wickstrøm, f. Pedersen
Hanne Nestler Jensen
Hans Jørgen Sørensen
Henrik A. Olsen
Karsten Lejf Jensen
Kim Boje Thomsen
Lis Schultz Lund, f. Jensen
Lisbeth (Overgaard) Nielsen
Mette Nielsen
Niels Henrik Sørensen
Peter Karlsen
Steen Bjarke Gjerrild
Susanne Kristiansen
Ulla Selmer
Verner Bent Andersen

***Matematiske studenter,
X-klassen***

Christian J.J. Wedell-Neergaard
Dorte Thor Hansen, f. Nielsen
Eric Frydenlund Michelsen
Inge Neuenschwander,
f. Rath Pedersen
Jens Ole Settrup
Johnny Ingemann Petersen

Kurt Skovgård Jacobsen
Ole Baunsgaard Møller
Ole Saugmann Rasmussen
Peder Møller Hundebøll
Søren Holm Johansen
Torben Dahl
Torben Steen Hansen
Torben Sørensen
Tove Anne-Marie Siglev
Ulrich Lichtenstein Sønderkov
Andersen
Vibeke Sewerin

***Matematiske studenter,
Y-klassen***

Anders Larsen
Axel Nielsen
Bent Henning Skov
Bente Elebæk Nielsen, f. Hansen
Claus Berg
Jens Henrik Alleshauge Krabbe
Jens Ravnkilde Møller
Jim Lyngbæk Dudmish
John Skaaby †
Johnny Hedengran Andersen †
Kim Larsen
Lars Ewald Jensen
Lis Karkov Rout
Lone Merete Møller , f. Andersen
Merete Jacobsen, f. Larsen
Michael Palsberg
Mikael Meyer Østergren
Peter Juul Christiansen
Ulla Charlotte Munch-Petersen
Åse Marie Hansen

***Matematiske studenter,
Z-klassen***
(Anne) Dorrit Daramy

Anne Marie Hegner
Bent Dall
Bente Nielsen
Henning Raunkiær Christensen
Henrik Döcker
Jan Birger Nielsen
Jan Birger Vilhelmsen
Jørgen Krogh Larsen
Kirsten Lykke Christensen
Lise Mandrup Andreassen
Marianne Jakobsen †
Mette Gølnitz
Morten Berg Nielsen
Niels Møller Pedersen
Ole Dieckmann
Peter Johansen
Rune Bo Madsen
Susanne Lykke Stegenborg
Søren Andresen
Søren Holmbom

HF, P-klassen

Alice Borgbjerg, f. Bjerregaard
Anne Birgitte Lykke
Claus Hovald Petersen
Claus Nøhr Hansen †
Conny Inge Lise Larsen
Eva Johnna Hansen
Flemming Bülow Olsen
Gert Paul Bacher
Hanne Dickow Krøll Pedersen
Hanne Sigrud Jakobi Nøttrup,
f. Jensen
Helge Rudi Andersen
Jeanne Erichsen
Jens Christiansen
Jette Bangsgaard
Jette Dahl

Jørgen Christian Jensen
Käthe Hagbang †?
Majbrit Nielsen
Rita Ryberg Gillesberg †
Stig Aslak Nørgaard
Søren Kristiansen
Torben Holst Therkildsen

HF, Q-klassen

Anders Bue Frandsen †
Anne Elise Voigt
Anne-Mette Andersen †
Birgitte Nyborg
Birthe Hansen
Birthe Pedersen Buch
Bodil Ingrid Hedeboe †
Ebbe Kyrø
Erik Stauner †
Flemming Poul Frederiksen
Inge Berlin
Inger Christiansen
John Claus Enevoldsen
Jytte Seersholm Jensen
Jørgen Petersen
Jørgen Seidelin Vestergaard
Lars Torgny Andersen
Marianne Rita Inge Krusdorf
Michelsen, f. Krusdorf-Holm
Per Flemming Steenholdt
Søren Lassen

HF, R-klassen
Alex Christian Ditlev Bluhme
Anne Dorte Birk Møller
Bente Seersholm Jensen
Erik Johannes Nordahl-Pedersen
Frederik Severin Jørgensen
Henrik Madsen
Ivan Richardt Jensen

Jan Dall-Hansen
Jan Ove Larsen
Jesper Lund Andersen
John Hallas Hartvig
Karin Holck †
Karin Salløv Jensen, f. Pedersen
Kirsten Ringhøj Franklin
Lillian Birkedal Jürs, f. Nielsen
Lis Tarnow, f. Stokbro Carlsen
Lissi Banghøj Andersen
Peer Lindy Nielsen
Per Freddy Lindholm Jensen
Sabine Liana Minck
Søren Jensen
Tina Stybe Vestergaard
Tommy Viktorius
Ulla Mølgaard Jensen

40-års jubilarer (1980)

Sproglige studenter, A-klassen

Anders Funch Jensen
Anne Birthe Funch Jensen
Annette Hallstein
Annette Maja Janholm
Hanne Damskov Villadsen
Hanne Glæemose Engberg
Helle Jeppesen
Helle Nielsen
Henriette Algreen Møller
Henrik Pedersen
Ida Lis Due Tillisch
Karsten Bjerregaard
Kirsten Enaard Neilsen
Lene Christiansen
Liat Damsbo Lund, f. Andersen
Lis Birthe Jørgensen
Lissa Ingeborg Rasmussen

Marianne Baun
Ole Stilborg
Peter Scharbau Nielsen
Rikke Bondesen
Søren Ladevig Fris Pedersen
Torsten Jøhncke
Ulla Prien

Sproglige studenter, B-klassen

Allan Peter Bertelsen, f. Nielsen
Anders Fruerlund
Anne Birgit Granbohm, f. Andersen
Charlotte Gøbel Vestman Vinter,
f. Hansen
Charlotte Ryge
Dorte Giles
Dorte Petersen, f. Knudsen
Hanne Mette Nielsen
Henrik Pedersen
Iben Leer

Kit Clausen
Lisbeth Paulsen, f. Thorsen
Liselotte Marianne Petersen, f. Larsen
Michael Jørgen Theil Steenberg
Michael Nørgaard Andersen
Michael Sørensen
Rita Kyhn
Susan Hoffmann
Susanne Elinda Christensen
Vibeke Munch Jensen

Sproglige studenter, C-klassen

Axel Strandberg
Birgitte Kongskov Leth, f. Olsen
Gitte Dollerup Fjordbo
Hanne Andersen
Hanne Horl Hansen
Helene Smidstrup
Henrik Hegner Larsen

Jørgen Gregers Mejlstrøm
Juna Sano
Karin Lisbeth Schiødt, f. Larsen
Karin Westphal
Kirsten Sørensen
Lars Birkemark Mortensen
Mette Vibeke Lorentzen
Michael Bo Krusell
Pia Hechmann, f. Abrahamsen
Susanne Billesø
Susanne Frederiksen
Svend-Erik Pedersen
Ulla Skaarup Jørgensen

Sproglige studenter, D-klassen

Anne Mette Fjeldhagen
Bente Lunde Hansen
Beth Lemée, f. Pape Lynghøft
Connie Husted Krogh
Elisabeth Beatrice Louise Schulin
Filip Dahl (Meisner) Larsen
Inge Larsen, f. Knudsen
Jesper Lerche
Karina Jeanette Buch, f. Pedersen
Lisbeth Irene Hansen
Lisbeth Nørmark Nielsen
Lise Birgitte Hansen
Lise Radder Klejs
Mads Boye Larsen
Maria Birgitte Arborg
Marianne Fleischer Steffensen
Michael Brodt Sørensen
Michael Steen Wiisbye
Ole Legarth Ernst
Signe Elisabeth Hülz
Solveig Thorø Pedersen
Susanne Eine
Thomas Kastrup

Matematiske studenter, U-klassen

Anette Løvgren Spanggaard
Arne Jacobsen
Benny Per Olsen
Gorm Dilling Hansen
Hanne Kehlet
Helle Gry Jacobsen
Helle Skak Koefod
Henrik Aksel Olsen
Henrik Mølkjær Jensen
Jan Erik Hansen
Jens Henrik Larsen
Jette Svane Qvist
Lars Gøttrup Kristensen
Mads Andrei Grønnegaard
Mads Henrik Brockhuus
Mads Richard Møller
Michael Troensegaard Andersen
Ole Verner Olsen
Per Frølund Bjulf
Peter Michael Poulsen
Rune Klitgaard
Thorbjørn Ole Christiansen

Matematiske studenter, W-klassen

Anne-Mette Skou Hansen
Annette Sejrsen
Annette Stenlov
Anni Elm
Bent Baumann Bundgaard
Birgitte Abell
Claus Funch Pedersen
Conny Andersen, f. Hansen-Schwartz
Finn Jensen
Karen Broe Pedersen
Mads Cruckov Hansen

Michael Reiff Furdal
Mona Mortensen
Niels Peter Andersen
Per Gregersen
Peter Vithus Jensen
Philip Christian Lundsgaard
Steffen Sylvest Hansen
Stella Jacobsson, f. Hansen
Susanne Andersen
Susanne Lund Christiansen
Sverre Henning Rosenbaum
Vibeke Schwartz

**Matematiske studenter,
X-klassen**

Alice Brask Madsen, f. Hansen
Anders Overgaard
Anja Irene Rouchmann, f. Mogensen
Britt Nørmann Andersen, f. Knudsen
Collin Leslie Broholm
Elvi Thorvald Francis, f. Kristiansen
Erling Bugge Stage
Finn Langberg
Frantz Færch Lützhøft
Helle Planck Pedersen
Ingrid Klinth Holm, f. Jensen
Jan Per Frederiksen
Jimmy Pedersen
Johnny Noisen
Kim Heirich Sørensen
Kirsten Rasmussen
Lars Lehmann Hansen
Lisbeth Steengaard Thomsen, f. Han-
sen
Ole Ågård Simonsen
Ove Hougaard Poulsen
Per Bundgaard Larsen
Peter Hørbo Kyhn
Peter Ingemann Hansen

Steven Nikolajsen
Ulla Mejdahl

**Matematiske studenter,
Y-klassen**

Anders Herløv Larsen
Britt Thomsen Nelsing
Helle Rosendal-Andersen
Henrik Linander
Jens Christian Høj
Jens Erik Kjeldtoft Frederiksen
Jens Peter Lund
Lars Bo Appel Sørensen
Lars Kristian Stenbæk Møller
Lene Susanne Klingemann
Lisbeth Schutt Bech, f. Nielsen
Liselotte Jacobsen, f. Hansen
Lone Gitah Hansen
Marianne Uhdahl Gjelstrup
Merete Byrial Jakobsen
Michael Elmstrøm
Morten Vincents
Niels Lund Gjørup
Ole Holm Ferdinandsen
Ole Sejten
Robert Leo Skov
Søren Horney
Susanne Andi Iversen
Susanne Schøster, f. Olsen
Thomas Werner Jeppesen
**Matematiske studenter,
Z-klassen**
Anita Reuss
Annette Nygaard
Bjarne Hersbøll
Dorthe Præstmark Sørensen
Elisabeth Dorthe Stephansen Hansen
Finn Märcher

Henrik Täckholm
Jacob Dalgas Rasmussen
Jens Nielsen
Jesper Kaae
Klaus Dalgas Rasmussen
Lisbeth Bårtel Høgsholdt, f. Andersen
Mette Windeløv Møller Hansen,
f. Mortensen
Morten Toft Boesen
Ole Siversten
Peter Kjølstad Larsen
Peter Nielsen
Pia Christina Guldborg
Rolf Singer
Tine Kirkegaard, f. Winther
Ulla Christiansen

HF, P-klassen

Annette Nielsen, f. Jensen
Birthe Lisbeth Jensen
Christen Torsten Baggesen
Dorthe Brix, f. Matthelsen
Dorthe Louise Madsen, f. Andersen
Ellen Liv Sonnichsen Würfel
Gitte Marianne Henriksen
Helle Østergaard Mark, f. Hansen
Helle Ryel Pedersen
Jørn Martin Ditlevsen
Karin Birgitte Koefoed Normark
Karin Kirkegaard Petersen
Lene Helmer Nolsen, f. Hansen
Lise Lautrup
Lone Maaløe
Michaael Andersen Hacke
Susanne Langesø Hansen
Susanne Lise Hansen, f. Larsen
Tina Mylle Jørgensen

HF, Q-klassen

Annette Lone Madsen
Anni Berg Gudiksen, f. Nielsen
Carl Christian Østergaard
Carsten Hansen
Charlotte Brix Gottschalck Jensen,
f. Pedersen
Claus la Cour
Dorthe Kristiansen
Elise Munch Larsen
Gitte Bahn Cederstrøm, f. Petersen
Gitte Tanzer Christensen
Hanne Frank Wojtaszewski
Hanne Jane Bloch Madsen
Helle Bjert Nikolajsen
Helle Reckweg
Karen-Marie Andersen
Kristian Georg Weaver
Lena Rønne Jensen, f. Hansen
Lene Pedersen Hansen
Lisa Charlotte Wegener, f. Laursen
Liselotte Nielsen
Maibritt Nielsen, f. Pedersen
Marianne Lilly Vedel
Steen Hartvig Jensen

35-års jubilarerer (1985)

**Sproglige studenter,
A-klassen**

Antoinette Bramsen Larsen
Bente Birk
Christina Sneum
Gitte Lumby Hansen, f. Nielsen
Helen Bruus-Rokkjær Hansen
Henrik Østergaard
Jeanette Rosenberg, f. Jensen
Jesper Dam

June Elizabeth Kohstall ,
f. Christensen
Karin Aagaard, f. Aagaard Andersen
Lene Bredahl, f. Sørensen
Lene Kirk, f. Jensen
Lise-Lotte Klindt Olsen, f. Olsen
Margit Larsen
Mette Døllner Mathiesen
Michael Bosse Regius, f. Larsen
Michael Geertsen
Morten Alvin Sloth
Per Poulsen
Pernille Jordan
Susanne Buch Schmidt-Pedersen,
f. Pedersen
Thomas Aagaard Meldgaard
Tine Boe Thomsen

Sproglige studenter, B-klassen

Betina Smærup
Charlotte Vejlgård
Christina Birkmose
Claus Bjørn Madsen
Eva Charlotte Engsted
Gitte Mogensen
Hanne Frovst-Pedersen
Jakob Møgelvang
Janne Thomsen
Karen Aagaard Eriksen
Kasper Hartø, f. Mortensen
Line Holm Jacobsen, f. Hansen
Lise Weidner
Lisser Olsen
Mette Boskov Vedsmand
Mette Elleby-Hansen, f. Nilausen
Michael Kragelund Pedersen
Peter Holdt-Simonsen
Pia Henriette Switzer, f. Madsen

Sabine Brandt Jakobsen
Sproglige studenter, C-klassen
Anna Liza Schleiter
Annette Dam Kristensen
Benny Robert Jørgensen
Bo Elkjær Olsen
Charlotte Vilman Kehler
Dinna Lene Plank Olsen, f. Jørgensen
Dorthe Charlotte Jensen, f. Hansen
Frank Capion, f. Hansen
Hans Christian Busck
Heidi Dehne Nielsen
Jan Gulløv Eberlein
Janette Fraling
Janne Kofoed Sørensen
Jette Hjorth Sørensen
Joan Nielsen
Line Vinther Petersen
Lisbeth Skjødt Jensen
Lone Birte Hansen
Stefan Nørsgaard Thomasen
Thomas Dandanell Nielsen, f. Larsen
Ulla Stenbæk Andersen

***Matematiske studenter,
U-klassen***

Anders Petersen
Anker Jensen
Dorthe Brinkman Witzell
Eva Birgitte Hjetting
Hanne Jensen
Henrik Jensen
Jørgen Therkel Møller
Karsten Hansen Brixager
Kent Stefan Carlsen
Lene Lykke Rasmussen, f. Kjeldgaard
Lone Møller Hundebøll
Per Bornhøft Hansen

Pernille Bergman Juul
Peter Brandt-Jørgensen
Stig Flemming Olsen
Susan Irene Pedersen
Tom Herdichek Jepsen
Trine Alberg Petersen

***Matematiske studenter,
W-klassen***

Bettina Høyer Olsen
Brian Malm Petersen
Carsten Gudman Jørgensen
Flemming Clausen
Helle Schack
Henrik Søndergaard
Jesper Thomsen
Lars Bo Vilhelmsen, f. Jensen
Lene Andersen
Lisbeth Dyndgaard Ingversen
Lisbeth Rosendal Hansen
Liselotte Bach Hansen
Marianne Keinicke Hansen
Mette Hemmingsen, f. Sønder
Morten Berg-Sørensen
Per Bech
Pia Halldorsson, f. Christensen
Pia Larsen
Rikke Lund
Stig Korsgaard
Torben Hemmingsen

***Matematiske studenter,
X-klassen***

Anne Christensen
Anne Wesselhoff Jørgensen, f. Larsen
Annelise Preene
Annette Nielsen
Caroline Lange Møller
Claus Birkegaard Jensen

Flemming Jappe Frandsen
Henrik Bjørn Pedersen
Henrik Bruntse-Olsen, f. Olsen
Jacob Gliemann Larsen
Jan Larsen
Jeanette Brandt
Johnny Jensen
Karina Nelsing
Klaus Nørby Christensen
Morten Albin Bonde
Morten Nygaard Pedersen
Morten Østergaard
Per Dørge
Pia Hanne Stålkjær, f. Nielsen
Stig Andersen
Tom Krühlmann

***Matematiske studenter,
Y-klassen***

Bjørn Lasse Ovesen
Bo Twile Bertelsen
Bolette Woodrow Nielsen
Finn Borkman Sture Madsen
Flemming Jensen
Hanne Kastrup Nielsen
Hanne Lumholt
Helle Steen Jensen
Jens August Biilmann Wille
Jesper Fischer
Joan Kirsten Pihl, f. Jensen
Linda Hansen
Linda Johansen
Liselotte Braarup Larsen
Lone Gerup Adamsen, f. Nielsen
Marianne Lyng Madsen
Marlene Horsbøl Sylvester-Hvid,
f. Hansen
Morten Nielsen

Poul Mølby Henriksen
Stig Thinggård Nielsen
Susanne Karstensen, f. Jensen
Tomas Christense
Tony Brandenborg Jensen
Trine Kristiansen

***Matematiske studenter,
Z-klassen***

Anne Bjerg Andersen
Bettina Salling Andersen, f. Evertsen
Bjarke Wiegand Kehler, f. Hansen
Christian Von der Recke
Dorte Borg Ottosen, f. Olsen
Flemming G. Nør-Pedersen
Henriette Skjoldager Jørgensen,
f. Andersen
Jan Hilmar Nielsen
Jan Kragh
Jens Poul Jochumsen
Kirsten Reinholdt Jensen
Kit Engel Hartig Jacobsen, f. Hartig
Lars Villenstein
Lene Eriksen
Lene Storgaard Storgaard,
f. Storgaard Nielsen
Liane Schou
Mette Kit Kinnerup
Mogens Norn Karlsson
Ole Sørensen
Per Thomsen Jørgensen
Rikke Hansen, f. Sørensen
Stefan Meisner Larsen
Søren Lassen
Ulrik Hartmann Gade

HF, P-klassen

Anne-Marie Leth Hansen, f. Vaslev
Betina Egevang Pedersen

Britta Karina Larsen
Gerd Bahn Topp, f. Nielsen
Jan F. R. Andersen
Jens Peter Mundt
Jesper Jørgensen
Jette Palskov, f. Jørgensen
Kit Rasmussen
Kristina Heitmann
Linda Irene Nielsen
Litta Soheila Sohi, f. Christiansen
Lone Andersen
Mai Britt Lodahl
Maibritt Yvonne Olsen
Michael Larsen
Per Dyrby
Per Klausen
Rikke Marott Jensen

HF, Q-klassen

Anette Skjold Millenium, f. Petersen
Anne Nielsen Sørensen
Annegrethe Jensen
Annette Rolsted Frederiksen
Birgitte Kirsten Holm
Brian Greve Møller
Christina Dunn Understrup
Eva Kousholt Kousholt
Henny Makak Grue, f. Truesen
Henrik Olsen
Jeanette Gyldstoft Borg, f. Schmidt
Michael Sundberg, f. Knudsen
Pia Bergstrøm, f. Jakobsen
Pia Noer, f. Nielsen
Vibeke Krog

30-års jubilarerer (1990)

Sproglige studenter, A-klassen
Anette Høgh Andersen

Anja Bjergskov Sørensen
Bettina Bastholm Dehn Matthiesen
Christian Fabiansen
Christina Stenderup Jensen,
f. Krebs Jensen
Dorthe Graversen, f. Petersen
Dorthe Lise Aagaard Thomsen
Henriette Bruun
Jane Birgitte Andersen
Jesper Melchior Frederiksen
Kristine Lund Jacobsen
Linda Siff Petersen
Lise Erika Olsen
Lotte Braun
Louise Bredahl Greiner
Maria Christina Reimer, f. Hansen
Maria Friis Larsen
Mette Chabert Clauson-Kaas, f. Larsen
Mia Gry Jacobsen
Mie Brorson Andersen
Morten Furholt Jensen, f. Hansen
Pernille Vestergaard-Laustsen

Sproglige studenter, B-klassen

Anne Christine Winther, f. Bech
Annette Sinding-Jensen
Christin Birgitte Borre-Larsen,
f. Borre
Dan Erik Walter Stenbæk
Helle Muldorff Frellsen
Klaus Mynzberg Jensen
Linda Søndergaard Olsen, f. Impgaard
Lise Stampe Møller-Jørgesen,
f. Langballe
Liselotte Tang
Lotte Mie Kjær Høgsbjerg
Louise Ettrup-Mikkelsen, f. Ettrup
Louise Smith Kjergaard

Malene Nexø, f. Koch
Maud Bondeskov Kofod, f. Nielsen
Mette Christiansen
Mikkel Lenschau-Teglers
Ole Jessen Hansen
Pernille Ludvigsen
Pia Marlene Vangslev
Rikke Overgaard-Larsen Staub,
f. Overgaard-Larsen
Rikke Vesthave
Stefan Bisgård
Steffen Gunnar Petersen
Thorbjørn Risager Nielsen

Sproglige studenter, C-klassen

Anne Christine Seidelin
Ingrid Petersen
Jarl Mortensen
Jeffrey Andrew Duckett
Keld Ankjær Johansen
Kristine Lund Jacobsen, f. Hansen
Lisbeth Margrethe Nielsen
Lone Årslev-Nielsen

Lykke Gårdrup

Lærke Sand

Malene Falck Christens, f. Mikkelsen
Marit Zimmermann
Mette Elisabeth Holmeskov
Mette Gjørup Martinussen
Mette Rehmeier Engholmer,
f. Hansen
Morten Kock
Susan Skjelmose
Synne Kremmer Knudsen
Tina Lindhardsen

Sproglige studenter, D-klassen

Anette Dalgaard Mikkelsen
Anja Liisberg

Anne Borch Christensen
Caroline Raun Hansen
Charlotte Daugaard Terp
Christina Rasmussen
Dorte Helene Pedersen
Helene Bendorff Kristensen,
f. Pedersen
Inge Holm Taageby Jensen
Janina Gaarde Rasmussen
Jeanette-Christine Olsen
Karen Kjærsgaard Halabi, f. Jensen
Katja Madsen
Katrine Balslev-Pfeffer,
f. Balslev-Olsen
Lene Larn
Maja Nielsen
Mikala Harrishøj Larsen
Natasja Annicka Lieblein Ulrich,
f. Lieblein
Pernille Agnes Porsgaard Jensen
Tanja Werup Mathiasen
Thomas Nicolai Brandt
Tina Laursen
Troels Vestergård Knudsen

Sproglige studenter, E-klassen

Alexander Johannes Peretz Schwaner
Anne Stine Schlamovitz
Bang-Andersen
Birthe Irene Kløverhøj
Bolette Abrahamsen Toft
Christian Otto John Odor
Claus Nielsen
Esben Geist
Janne Hacke
Karen Jenny Lauterbach
Kari Mino Andersen
Kristine Letholm Nielsen

Lisbeth Thomsen
Maj-Britt Olsen
Mette Lisberg Lund, f. Kjergaard Lund
Mette Stjernborg
Rikke Bettina Jensen
Stina Mønster Christensen
Stine Hartø Trojahn, f. Mortensen
Søren Johannes Hellmann
Tanja Pedersen

***Matematiske studenter,
U-klassen***

Anette Hjorth Hansen, f. Hjorth
Carsten Almlund
Carsten Lind Nielsen
Claus Storm Rasmussen
Helle Sørensen
Henrik Lysemose
Henrik Walsø
Jan Timo Larsen
Jeanette Majgaard Christensen,
f. Olsen
Kamilla Møller Knudsen
Lars Dalsgaard
Lars Jørgen Bo Grønbjerg
Lene Rützau-Petersen

Lenia Kongebro Jacobsen
Louise Winther-Kristensen
Pernille Bangsgaard
Ramon Riemann
Randi Lauridsen
Rune Holm Stefansson
Therkil Bjarne Petersen
Tine Lykke Blyme
Torben Bohn

***Matematiske studenter,
X-klassen***

Allan Tüchsen

Andreas Percy Schuhmacher
Bo Wamsler
Christian Egil Olsson
Christina Ernst Andersen
Claus Langer
Dan Kjær Kristensen
Flemming Morsing
Helen Westphal Jensen, f. Westphal
Jakob Vogdrup Hansen
Jan Reinhardt Kristensen
Lars Østerby
Lisbeth Post Meyhoff, f. Pedersen
Lise Obeling
Mark Juel Andersen
Mette Olund Christensen
Mikkel Bøisen
Morten Skrubbeltrang
Nina Lundsteen
Sanne Allermann Nielsen
Steen Aagaard Kristensen
Susanne Charlotte Borggaard,
f. Knudsen
Søren Christensen
Trine Pedersen, f. Johansen

***Matematiske studenter,
Y-klassen***

Bjarne Hjort-Bek Nielsen
Christina El-Naaman
Helle Jensen, f. Kristensen
Jesper Lønbo
Kasper Mikkelsen
Kim Høse Jensen
Morten Winther Jensen
Otto Mølby Henriksen
Peter Bo
Peter Sauer Andersen
Quyen Cong Ming Quyen. Nguyen

Stine Kastfelt
Thomas Dalgaard Jensen

***Matematiske studenter,
Z-klassen***

Anders Jensen
Bodil Holst
Eva Gelting
Eva Merete Thernøe
Flemming Bryderup
Glen Spangenberg Rasmussen
Gorm Hostrup Larsen
Hans Henrik Jochumsen
Henrik Damsboe Holgersen
Jo Abilgaard, f. Nielsen
Jon Irgens
Karina Bergenholtz, f. Petersen
Kenneth Kirkegaard Andersen
Kim Lund Madsen
Kim Wandel Olsen
Lars Larsen
Lars Michael Birkelund Olsen
Lene Aagaard Meldgaard
Marck Mathiasen
Marie Frisch-Jensen
Marie Louise Taunø
Martin Frøslev Kaaber, f. Nielsen
Morten Kofoed
Rene Willendrup Christensen
Robert Mortensen
Thomas Sode Jeppesen
Ulla Lyngsie

25-års jubilarer (1995)

***Sproglige studenter,
A-klassen***

Anne Viksøe Siegumfeldt, f. Viksøe
Bo Ottosen

Cathrine Friis
Helle Søndergaard
Jesper Kongskov Olsen
Joan Andersen
Lotte Jebsen
Malene Krüger
Maria Mortensen
Marietta Bak Peteresen
Mette Louise Olsen
Mille Mose Vollmer, f. Mose-Nielsen
Morten Draabe Jensen
Pernille Kruse
Pernille Madsen
Peter Damgaard Sørensen
Randi Henriksen
Rikke Borre
Sanne Nielsen
Signe M. Worck, f. Jepsen
Stine Bruun Andersen
Søren Enemark
Therese Bolgan

***Sproglige studenter,
B-klassen***

Anette Larsen Salmonsens
Benedikte Lundgreen
Betina Hansen
Christina Hansen
Claus Olsen
Diana Larsen
Dina Ishak
Ditte Maria Ardilsø
Dorthe F. Nielsen
Eva Buchwald Christensen
Janne Kristensen †
Julie M. Sørensen
Kim Briels
Lasse Møller

Lene Hansen
Lise Nielsen
Malene Lyng Mejding, f. Jørgensen
Maria S. Petersen
Mette Binderup
Mette Christensen †
Michel Sebastian Christensen
Peter Raagaard
Stine Wittrup
Thomas Olsen
Vibeke Ringdal

***Sproglige studenter,
C-klassen***

Anders Aagaard
Anders Olsen
Andreas Hermansen
Anne Nørregaard Johansen,
f. Gravesen
Birgitte Krohn
Elisabeth Dolmer
Jacob Jonsdahl
Jens Christian Ringdal
Kirsas Andreassen
Kristina Pedersen
Linda Renate Vittrup, f. Andresen
Mads Koppel
Mads Lawaetz
Malene Kronborg Bjørup Mikkelsen
Pernille Hagbard, f. Petersen
Randi Alban, f. Andersson
Sanne Brandstrup
Signe Kærgaard Andersen
Simon Lindahl Andersen
Stine Suhr
Susanne Vogt
Tina Larsen
Tina Toft

Tine Albertsen
***Matematiske studenter,
U-klassen***
Anders Lyng Wøldike
Anja Olsen
Christina Heide
Frank H. Hirsch
Heidi Smedemark Melin, f. Jensen
Jacob Ramskov
Jeff Niels Salter
Kasper Hansen
Kasper Mahon Andreassen
Kim Bøgh-Jensen
Kim Kreiberg Larsen, f. Gest Larsen
Lena Rasmussen
Maria Salling Eghøj, f. Rasmussen
Martin Hallengreen
Mette Jensen
Michael Bruun Andersen
Michael Emde
Michael Højbjerg
Niels Dahlslund
Peer Nicki Lausen
Rikke Nielsen
Sune Mejding
Susan Hein Andersen
Tina Nielsen
Tinne Riis Gerstrøm
Trine Winther, f. Pedersen

***Matematiske studenter,
W-klassen***

Anders Birk Jensen
Ann-Stina Sørensen
Bo Holm Jacobsen
Christian Hermansen
Christian Larsen
Christian Mehlbye

Claus Due Jensen
Dan Brun Larsen
Jacob Vollmond
Katja Vinding
Kåre B. Månsson
Lian Malai Madsen
Louise Kelstrup
Mette Nielsen
Nanna Vonsbæk
Per H. Larsen
Peter Larsen
Pia S. Madsen
Rene Nielsen
Stine Ravn
Sussi Schmidt
Søren Havgaard
Søren Mikkelsen
Tommy Nowak

***Matematiske studenter,
X-klassen***

Anders Hørsted
Berit Larsen
Brian Skovgren Klausen
Caroline Kaalund
Casper Lundgreen
Christian Dons
Christine Riis
Erik Andersen
Henrik Leksø
Jakob Lægaard
Jeppe Winkel Pedersen
Karina Aunstrup
Kim Boeng
Laila Ringsmose
Lisbeth Bohn
Lisbeth Sørensen
Mette Fanefjord, f. Christensen

Michael Rolsted
Niels Helmer
Per Astrup Madsen
Pernille Christensen
Susanne Basse
Søren Greiner
Søren Matthiesen
Vibeke Kristensen

***Matematiske studenter,
Y-klassen***

Anders Sejerø
Anne Rikke Schnack
Cecilie Højrup
Christian B. Knudsen
Daniel Bindner
Heidi Henningsen
Henriette Bjerg, f. Mouritsen
Jannick Just Hansen
Karina Holm Bolvig
Karina Roos
Kasper Krabbe Olsen
Katrine Raundrup
Kim Troensegaard Nielsen
Lars Salmonsens
Lisbet Grevsen
Martin Adrian Clausen
Michael S. Hansen
Niels P. Waagstein
Rune Nortoft
Sandra Nøk Nielsen
Sanne Laulund
Stine Maria Larsen
Susanne Simonsen
Søren Helmark
Trine Malm Clemmensen

***Matematiske studenter,
Z-klassen***

Anders Berner
Anita Obeling
Anja Ejaas Falk
Annette Pedersen
Annette V. Larsen
Brian Hansen
Brit-Tone Müllertz
Camilla Højrup
Casper Heinig
Claus Röser
Dan Bjergvang
Diana Hansen
Jacob L. Sørensen
Kasper Odgaard
Katrine Cortnum-Fly
Louis Lütken
Mads Østerby
Mette T. Andersen
Oliver E. Andersen
Oliver Marx
Peter Høpfner
Rie Lund Nielsen
Rikke Hagelberg
Stine Büchmann
Ulrik Svanlundh

20-års jubilærer (2000)

***Sproglige studenter,
A-klassen***

Ann Fuglevig Mortensen
Anne Iben Lynggård Elf
Ditte Scherning Thiesen
Dorthe Vinther-Madsen
Jacob Bergishagen Dons
Jeannette Arndt

Lene Frøslev Larsen
Lise Buchwald Christensen
Lise Chabert Olesen
Louise Lee Hansen
Maja Lundgreen
Malene Sofie Bækgaard Rasmussen
Marie Louise Stoustrup
Mette Bang Jensen
Mia Saxe Hansen
Stine Arildsen
Tine Mørk Nøhr
Tinna Kryger
Vivian Rodriguez Revsbech

***Sproglige studenter,
B-klassen***

Amalie Sommer
Anja Vibeke Hansen
Arafa Ayoub Khatib
Bettina Klausen
Camilla Härtel
Cathrine Binau Christensen
Jasper Voigt
Louise Pelby
Maria Kildegaard Nielsen
Mia Højlund Madsen
Mie Løvenhardt Spiegelhauer
Pernille Green Jensen
Rikke Risbjerg Sørensen
Rune Alm
Signe Vendelbo Lektonen
Sofie Bukh Jensen
Søren Chrstrup Kjølholm
Stephanie Claire Addis
Susanne Marie Budolph Hansen
Theresa Vorup Boye

***Sproglige studenter,
C-klassen***

Anne Camilla Hansen
Anne Dalsgaard Hansen
Caroline Stockholm Thøgersen
Cecilie Ida Bomann Fohlmann
Ditte Sofie Vagn Madsen
Gro Holdt
Helene Mette Juncher Jensen
Johan Strøm Lagrelius
Julie Selch Larsen
Karina Hofman
Kim Laage Saltoft Olsen
Malene Hermansen Elgenia
Maria Gütthler Borre
Marie Louise Brixtofte
Mette Marie Cornelius Jensen
Mikkel Aage Nielsen
Nilüfer Sahin
Oliver Hedegaard Holm
Rebecca Sørensen Dæhnfeldt
Tenna Ware Nielsen
Trine Hershøj Jørgensen

***Matematiske studenter,
U-klassen***

Anders Kehlet Nørskov
Anja Thorsen
Anne Møller
Annika Dahl
Asbjørn Rasmussen
Cecilie Middleboe Jakobsen
Christine Mau Pedersen
Dia Graversen Thomsen
Janni Nielsen
Jesper Bloch Andersen
Kasper Roy
Kathrine Lundsgaard Kraglund

Lasse Weien Svendsen
Lise Monrad
Marie-Louise Grubbeholm
Mette Munk Jensen
Michael Linder-Madsen
Nis Bo Andreassen
Signe Nygaard-Sørensen

**Matematiske studenter,
X-klassen**

Adam Voigt
Caroline Gjørup Pedersen
Christina Veingberg
Christo Shipilli
Christopher Vester Nielsen
Else-Marie Flarup W. Johansen
Henrik Andersen Hjulmand
Jane Lehmann Christiansen
Jens Emil Meinild Christensen
Jette Hammerskov
Karina Storm Jensen
Marie Bussey Rask
Mette Hylleberg
Mette Pejtersen
Mia Kate Mørch
Morten Sterregaard
Peter Torp Madsen
Rasmus Tommerup
Sara Ramskov Larsen
Stine Würtz Sørensen
Thomas Balle
Thomas Siewert Christensen
Wojciech Kamil Kosmala

**Matematiske studenter,
Y-klassen**

Baris Tuncer
Bjarne Albjerg Falch Hennings
Camilla Josefine Christiansen

Casper Harding Stenz
Christina L. F. Bille Brahe
Claus Holm
Claus Jeppesen
Corina Kehler Vogeler
Gitte Claris Andreassen
Jacob Steen Jensen
Jonas Gynther Sørensen
Maja Enderlein
Mette Jegstrup Jensen
Mette Rasmussen
Michael Siltan, f. Koch
Mikkel Schönherr Thøgersen
Morten Lund
Niels Frank Svard Pedersen
Niels Woo-Sang Kjærsgaard
Pelle Wilhelm H. Jeppesen
Pernille Doktor
Rikke Svava Mortensen
Simon Hallenberg Therkelsen
Stine Skovgård Olsen
Tenna Kristensen Holm, f. Kristensen
Tenna Louise Stegmann
Thomas Wibe Poulsen

**Matematiske studenter,
Z-klassen**

Anna Kathrine Gudmundsson
Anna Rose Hastrup Larsen
Hans Peter Richardy
Helle Strandgaard Jensen
Jakob Hilarius S. Nielsen
Janne Rabech, f. Frandsen
Jeppe Rune Baunehøj Pedersen
Jess Rouenborg Bacher
John Alexander Nordquest Bartels
Kåre Dige Brandrup
Karen Malene Hansen

Karsten Brask Grohnhøj
Kasper Pihl Møller
Kristian Thorgaard
Leise Bernd Andersen
Louise Buhl Laustsen
Maike Mygent
Michael Sperling Kjems
Mille Grith Jensen
Morten Humlum
Peter Andersen
Peter Møller Olsen
Sandra Brock Steffensen
Susanne Hoffmann Jensen
Thomas David Waarkjær

15-års jubilarerer (2005)

**Sproglige studenter,
A-klassen**

Anina Andersen
Anne Palland Svendsen
Astrid Kienitz
Dea Gadekjær Hansen
Frederik Myssing Horst
Gertrud Rex Baungaard
Jakob Foll Larsen
Katja M. Larsen
Kristina Stehr
Louise W. Nelsen
Majbritt Ahm
Marie Louise Petersen
Melanie Andersen
Mette Vad
Nakitha Lykke Jensen
Peter Tinggaard
Rikke Pedersen
Sabine Kjerulff Munch
Sanne Schou Nelsen

Sofie Havn Poulsen
Tasja Voigt
Tommy Rauff

**Sproglige studenter,
B-klassen**

Anine Mortensen
Anja Nolte
Camilla Berlick
Caroline Brandt
Janni Poulsen
Jeffrey Smith
Jonas Kitlgel
Lene Bleis
Lise Nørr
Maria Thers Lauritsen

Marie Kaas Ahm

Mette Stoffer
Mia Sulsbrück
Nafiye Akbulut

Nahla Chehabi
Onvan Sadol

Rasmus Moliin
Rasmus Strøm Karstensen
Sidse Jeppesen

Simone Wrem Johannessen

Stine Henneberg
Tine Wolfsen Frelberg

Tushi Bonde

**Sproglige studenter,
C-klassen**

Ann-Cathrine Skov Olsen
Anne Mette Hofma
Anne Moltke Hansen

Camilla Christensen
Christian B. Comlossy

Ida Høgsbro

Julie Kræmmer

Karen Lilja Björgvinsdóttir
Louise Nielsen
Louise Wilk-Zerahn
Mads Østergaard
Maiken Skov Andersen
Maja Romby Jensen
Margith Brenøe Nielsen
Maria Jakobsen
Marta Urszula Dudkowska
Mille Christensen
Rasmus Hoff
Rebekka T. Rasmussen
Rikke G. N. Madsen
Sigrid Radisch Bredkjær
Sofie Würtz Sørensen
Troels Axelsen
Ulrich Laursen

***Matematiske studenter,
U-klassen***

Adonis Flokiou
Bianca M.B. Jensen
Catrine Kristoffersen
Dennis Johannesen
Eva Ortvald Erichsen
Hüseyin Aydemir
Ida E. G. Andersen
Jeppe Kjær
Jonatan Komholt
Kim Thestrup Foss
Lisbeth Steenberg Larsen
Louise Hoffbeck
Mads Bengtsen
Nicklas Lionett
Rasmus Krabbe
Sahra Aydemir
Sara Hansen
Sine Nørgaard

Stine Gregers Hørs
Stine Rikke Bendisen

***Matematiske studenter,
W-klassen***

Amalie Bille Nyvang
Ann-Britt Marcher
Britt Fjeldsted Nielsen
Britt Hansen
Christina Lund
Freia Dujoux Olsen
Ida Larsen
Iram Akbar
Jesper Jensen
Julie Kirk Mikkelsen
Kirstine Rødsten
Lagiya A. Khatib
Lasse Blomhøj
Lasse Trøjborg Krogh
Line Christoffersen
Mette Lorentzen
Naja Lines Mittå
Nathalie Anne Kruse Edwards
Nick Papfor Andersen
Peter Barkholt Muller
Peter Vedel
Rune Andersen
Susie Webler
Tanja Westengaard Gyldengren
Tine Pi Kauling

***Matematiske studenter,
X-klassen***

Andreas Clemmensen
Anne-Louise Gjedde
Camilla Mejdahl Jeppesen
Charlotte Viemose Larsen
Christina Bøge Hansen
Dorte Christensen

Hanne Egevang Lersey
Helle Andersen
Helle Henriksen
Jesper Damlund Jeppesen
Johan Broholm
Johanne L Christiani
Julia Suhr
Katja Hansen
Lasse Hillgaard
Louise Christiansen
Mads Villtoft
Maja Olsen
Maria Greve
Mie Heilskov Pedersen
Mikkel Skydsgaard
Sara Jensen
Simon Klok
Søren Nygård Pedersen

***Matematiske studenter,
Y-klassen***

Alend Same
Andreas Sundby Jessen
Anne Jessen
Beinta Lakså
Bjørn Sørensen
Carina Stephansen
Christian Bonnevie
Christian Stegmann
Emil Thylin
Helle Ploumark Petersen
Henrik Vestergaard
Jacob Wilnholt
Jens-Peter David
Jesper Legarth
Katja Jung Rasmussen
Kira Ann Vidkjær
Mette Scibeck Andersen

Mette Tfigaard-Hansen
Nadia Zinck Thiesen
Nanna Biener
Niels I. Kristiansen
Runa Lund Sørensen
Sofie Rasmussen
Tanla Mever
Thomas Vang Pedersen
Tine Munkegaard Nielsen

***Matematiske studenter,
Z-klassen***

Andreas Swiatek
Beth Jensen
Birte L. Klarner
Bodil Randerson Jensen
Christian Pfeiffer Agertoft
Christina Jensen
Daniella Schilling
Helene Lykke Nissen
Henrik Thorsgaard
Jonas Fredskov Jensen
Jonas Vollmond
June Holm Rasmussen
Kasper Høybye
Lena Rahbek
Lene Westergaard Sørensen
Mads Eghøj Vanggaard
Mikkel Kjær Jensen
Nanna Rtitzou Abell
Niels-Christian M. Pedersen
René Ringsted Madsen
Sara Nørgaard
Sofie Hede Nielsen
Steffen Wolf
Thomas Eghave
Troels Godballe

10-års jubilarer (2010)

A-klassen

Amalie Tegllund Hansen
Anne Marie Jensen
Camilla Ikast Ottosen
Cecilie Høyer Rasmussen
Daniel Christian Kryger Larsen
Freja Biener
Frija Kaalhøj Jørgensen
Ida Marie Ankjær Andersen
Janus Gregersen
Jonas Graven
Lee Christensen
Linda Kjær Poulsen
Line Pedersen
Louise Mazur Petersen
Louise Storm Mouritsen
Magnus Hoff
Maja Lindberg
Maria Victoria Lund Jørgensen
Mette Bernstorff Eilertsen
Mette Stine Øster
Nadia Nena Jensen
Nanna Fussing
Nikos Vourexaxis
Oliver Mansfield
Rasmus Viberg Mortensen
Sara Louise Bøggild Nielsen
Thea Emborg Hansen
Thomas Patrick Sang Haberland

B-klassen

Agnete Nødkou
Ajen Hiva Kader
Anam Nowdrarpour
Anders Wraae Nielsen
Benjamin Henry Poke
Cecilie Langager Mogensen

Emilie Kristine Steensby Kokholm
Helena Maria Jensen
Ida Stevne Jørgensen
Josephine Pedersen
Julie Carina Trasbo Jelgren
Lia Sara Amar
Louise Hedegaard Madsen
Maria Krogh Vaabengård
Marie Winther Sall
Mathias Madsen
Nicholas Kildetoft Henriksen
Niklas Hvilsom Schack
Rasmus Gross Bjerregård
Sabrina Maria Hjorslev Jørgensen
Safiya Özkan
Sarah Ayoub Khatib
Sofie Maria Alberg Aronis-Hatj Petersen
Søren Vesterager Pedersen
Tina Maria Sørensen

C-klassen

Agnete Nødkou
Ajen Hiva Kader
Anam Nowdrarpour
Anders Wraae Nielsen
Benjamin Henry Poke
Cecilie Langager Mogensen
Emilie Kristine Steensby Kokholm
Helena Maria Jensen
Ida Stevne Jørgensen
Josephine Pedersen
Julie Carina Trasbo Jelgren
Lia Sara Amar
Louise Hedegaard Madsen
Maria Krogh Vaabengård
Marie Winther Sall
Mathias Madsen
Nicholas Kildetoft Henriksen

Niklas Hvilsom Schack
Rasmus Gross Bjerregård
Sabrina Maria Hjorslev Jørgensen
Safiya Özkan
Sarah Ayoub Khatib
Sofie Maria Alberg Aronis-Hatj Petersen
Søren Vesterager Pedersen
Tina Maria Sørensen

D-klassen

Andreas Dinesen Hansen
Anna Sofie Wolffhechel Christiansen
Björg Nilsson
Camilla Gaarde Nielsen
Cecilie Fremming
Daniel Dimitri Torres
Emilie Lundsgaard
Fie Victoria Hoffensetz
Helle Baadsgaard Mortensen
Ida Bysøe Hansen
Jacob Christian Engberg
Jasper Ploug Hansen
Johan Vinum Pedersen
Josefine Bennike Jakobsen
Laura Stensberg
Line Lobanoff Sørensen
Line Sofie Borg Ottosen
Lisa Damgaard Larsen
Louise Bering Johansen
Maja Cecilie Rosvang Fomsgaard
Mette Lund Rasmussen
Natasja Bøgholm Thomassen
Nathalie Birkedal Nielsen
Sarah Louise Thode Jeppesen
Signe Nana Johansen
Simone Teilgaard Nielsen
Stine Emsbak Andreasen

Thomas Molter Sjöberg Neergaard

I-klassen

Amanda Natalie Rasmussen
Anne Sophie Jeminika Brask Berthelsen
Camilla Kærgård Jensen
Ditte Holm Rasmussen
Emma Sommer Rasmussen
Helene Marie Skovsted
Ida Olivia Axelsen
Jacob Dahl Strynø
Jens Richardt Olsen
Kasper Lund Hjorth
Kasper Nielsen
Klaes Skovrind
Lars Bech Andersen
Lars Enggaard Christensen
Mads Fich Lønnee
Magnus Rygaard Wiik
Maria Dall
Oskar Svane Olesen
Pernille Hvidlyk
Puk Holm Hansen
Rune Bruun Brodersen
Søren Alexander Weiss Kristiansen
Tobias Barnholdt Munk
Tobias Larsen

U-klassen

Amanda Baun
Andreas Oliver Lau Thomasen
Anna Bech Toftensberg
Charlie Kongsø
Christina Petersen
Denise Trane Hansen
Dorte Pilgaard
Elisabeth Bjerre Thomsen
Emil Løgsted Rasmussen

Emil Skovsgaard Andersen
Iben Lin Vidkjær
Ida Wentzel Kamper
Jeppe Poul Næsted Jensen
Johanne Sofie Budolph Hansen
Kamilla Kjærgaard Jensen
Maria Bergmann Scheuer
Mathias Randskov
Melanie Kyhnæb
Mie Maja Lütken Grimstad
Morten Ib Munk-Nielsen
Nicolai Engberg Røschel
Peter Rasmus Hvidtsted
Rabia Kur
Rie Jensen
Rikke Sander Damm Jensen
Sidsel Klarskov Sørensen
Signe Sebech Andersen
Søren Dyrland Jessen
Thea Staffeldt Schou
Tobias Steen Henningsen

W-klassen

Anders Bjerregard Nielsen
Anders Bøgebeck Andreassen
Anne-Sofie Sadolin Henningsen
Camilla Agger Larsen
Camilla Nørskov Andersen
Christina Karow Grandt Stokholm
Daniel Brødsgaard
Hanne Dyrland Jessen
Ida Mortensen
Julia Victoria Raniszewska
Katrine Kærholm Larsen
Lucas Meyer
Lukas Lindgreen
Magnus Saxbeck Larsen
Malte Lundby Siglev

Maria Engelsmann Gjerrild
Martin Hegelund Møller
Mikala Sif Sandorf
Mikkel Emil Stæhr
Morten Lund Kristensen
Nicklas Anders Iversen
Pernille Larsen
Pernille Vesti Munk Olsen
Rasmus Bjørn
Samuel Rytter Ravn
Simon Kornbeck Michaelsen
Simon Michael Jensen
Thea Simone Bøegh Hansen
Thomas Pardei Madsen
Tobias Krabbe Bell

X-klassen

Andres Felipe Østergaard Fritzbøger
Anna Björk
Astrid Munk Ballegaard
Casper Vahlgren
Charlotte Mailund-Rasmussen
Christina Roest Petersen
Fie Rantzau Kristiansen
Johannes Thomsen
Karen Munk Ebbesen
Katharina Lundh
Kristian Rohde
Malene Hanghøj Bohnfeldt Johansen
Malene Mejdahl Nielsen
Martin Laage Kragh
Mehmet Cinar
Mie Kærsgaard Petersen
Mie Nybo Nordlund
Najla Adlouni
Noor Najemdin Tawfiq
Orlando Mugabonihera
Peter Kristoffer L. Stensvig

Rami Kamal Tozlouk
Sabrina Kristensen
Sanne Planck Svendsen
Sara Refsgaard Mortensen
Sofie Haslund Rosholm

Y-klassen

Aleksander Thorup Møllgaard
Ali Ahmed Anber
Anders Winther Mortensen
André Kofoed Drejer
Andreas Riekehr Bjerre
Cathrine Stig Jensen
Christina Moesby Olsson Mathiasen
Ela Ugur
Hjalte Holm Sørensen
Jesper Juul Børgesen
Jonas Thøger Skjødt Nielsen
Julie Keldebæk Rasmussen
Kathrine Louise Gosvig-Jensen
Katrine Andrea Kubak
Kristoffer Sørensen
Lars Christian Larsen
Mads Stehr
Malene Cramer
Morten Dyrborg Sørensen
Nana Skaarer Nielsen
Nicoline Bloch Pedersen
Rikke Mørch Sørensen
Rolf Henrik Sørensen
Teresa Hansen
Therese Bloch Nikolajsen
Troels Dao Tønder

Z-klassen

Agnes Kielgast Ladelund
Alexandra Sahl Petersen
Anne Katrine Bank
Barbara Meyer Jørgensen

Cecilie Bagge Olsen
Christina Thorhauge Stensvig
Emilie Moberg Sørensen
Gitte Walsøe
Joakim Holger Waage Brinch
Julie Christiane Lynegaard
Kamilla Hejgaard Andersen
Karolis Butkus
Katarina Stoklund Dittlau
Lærke Trap Wolf
Line Serup Petersen
Mai Fischer Frederiksen
Maria Kleffel Larsen
Marie Gregers Hørsøe
Minna Løbner Kjærsgaard
Nanna Jaedicke Olsen
Nanna Nordbjerg Nielsen
Niels Jakob Børre Petersen
Sabrina Brix Hammeken
Simon Hegnsborg
Simone Diedrichsen Marstrand
Tina Brüel Hansen
Turath Zaydi

5-års jubilarer (2015)

Sproglige studenter,

A-klassen

Caroline Skoropa Markschat
Cecilie Blok Forsberg Andresen
Christina Halkjær Henningsen
Edyta Kinga Wojcik
Emilie Probst Nielsen
Emma Kjærgaard Kølle
Emma Spliid
Frederikke Kjærgaard Settrup
Freia Saabye Flensburg
Joakim Dorph Broager

Kasper Mejsner Saxe Jørgensen
Katja Jesse
Malene Lykke Christiansen
Maria Helene Mantilla Petersen
Maria Teresa Indruszewski
Mujtaba Ahmadi
Nanna Ohrt
Rikke Linde Rasmussen
Rikke Sunne Vestergaard
Rikke Valentin Jørgensen
Sarah Dhia Matouk
Simon Daugaard
Sofie Victoria Langager Petersen
Trine Maria Mogensen
Troels Rimmer Damgaard Larsen

***Sproglige studenter,
B-klassen***

Adam Ali Ossman
Anders Dahl
Anna Skovbæk Mortensen
Asger Løbner Kjærsgaard
Ask Nissen
Camilla Louise Schou
Emilie Thorendal Rasmussen
Emma Maree Benfer
Freja Boysen

Freja Nikoline Nørgaard Thomasen
Heidi Estrup Jørgensen
Helena Heuser
Jeanett Grossmann
Katarina Flyvholm Jensen
Katrine Michella Gullitsø
Kristina Avakian
Kristine Søndergaard Krog
Line Jensen
Lotte Marie Sohl
Louise Øllegaard

Marie Sigaard Langebeck
Mikkel Ovesen
Nikolai Danckert Birkmose
Rebecca Søegaard
Sara Elise Petersen
Sarah Ann Jensen
Sarah Ryborg Sisseeck
Sebastian Andreas Ringmann
Silje Rygaard Wiik
Theis Schlander Nielsen

***Sproglige studenter,
C-klassen***

Alexandar Stojcevski
Amalie Degner Lundsteen
Amalie Thrane Petersen
Amanda Sofie Pedersen
Anne-Mette Bang Petersen
Christian Michel Haddad
Clara Skovlund Friis Jakobsen
Daniel Corydon-Petersen
Eliza Moeskær Holmsgaard
Frida Elisabeth Kristensen
Hassan Sepehr Ahmad
Ida Reinhold Mikkelsen
Jessica Sara Jakobsen
Josefine Westergaard Lunau Hansen
Kasper Svejstrup Karlsson
Katrine Friis
Kia Maia Steiger-Dahl
Lea Louise Pedersen
Lina Mie Rimborg
Louise Stryhn Borger
Maciej Jakub Kamil Kubicki
Marc Gregers Hørsøe
Mari-Louise Rømer Bornebusch
Mathilde Rahbek Nielsen
Nanna Stevold

Nikolai Christoffer Bo
Oliver Toldbod Helgesen
Patrick Laursen
Rasmus Gaarde Holm
Simon Bart Hartmann
Simone Hacke Weber
Stine Mygind

***Sproglige studenter,
D-klassen***

Alberte Line Jensen
Asbjørn Honoré Højerup
Asger Stausholm
Bianca Mørch Vlad
Bjørn Aagaard Skalkam
Camilla Sofie Linander
Cecilie Steen Larsen
Emil Grossert Linnemann
Frederik Nørgaard
Frederik Viberg Mortensen
Helena Lützhøft-Bendtsen
Johan Valvik Andersen
Johanne Høygaard Nørskov
Josefine Kaas Andersen
Josephine Thea Ryttergaard Nielsen
Julie Kirkegaard Andersen
Karoline Ranjita Vind Enemark
Laura Frydkjær Søegaard
Marie Hjorth
Markus Alexander Helbæk Povlsen
Mikkel Hyttel Waltz
Patricia Jaqueline Smith Johansen
Rasmus Jensen Simonsen
Sara la Cour Sell
Stephanie Langeskov Bang
Taif Faris Abdulamir

E-klassen

Amalie Overgaard

Andreas Frandsson
Cecilie Bacher Dieckmann
Christopher Krogh Thomsen
David Babagoulian Lorenzen
Fie Algreen-Petersen
Gustav Otto Lissner
Helene Vedel Jensen
Jesper Olorvida Slott Jørgensen
Joachim Jais Mogensen
Josefine Vedel Nielsen
Kevin Mustapha Jobarteh Taal
Kirstine Nynne Schmidt
Linda Tangvald Olsen
Luca Thore Maxen
Malou Bryder Waidtløw
Mathias Kløvgaard Vestergaard
Nanna Scharff
Nanna Sofie Plesner-Petersen
Nikolaj Ecksteen Kofoed
Oday Thaer Hleihel
Rasmus Wibholm Henriksen
Rie Mieritz Haslund
Steffen Hilding Hansen

F-klassen

Ahmad Reshad Najibi
Alexander Faxø
Alexander Rossen-Jørgensen
Anders Bach Hellerøe
Andrea Skou Pojezny
Anika Jakobsgaard Balkenende
Anna Marie Miladinovic Hessing
Anne-Marie Kjuel Nielsen
Anton Herand Stegmann Nielsen
August Grubbe
Dana El-Darwich Ahmad
Emilie Seierø Reese Jensen
Erik Malik Tvilling Jensen

Frederik Emil Sørensen
Johannes Frederik Viborg-Christensen
Josefine Stegmann Hansen
Karen-Elisabeth Gadtoft
Kasper Lundby Pedersen
Mads Dannemand
Mads Durbahn Henriksen
Mads Kristian Rasmussen
Marcus Franzpötter
Mathias Ahm Thrige
Mie Kristensen
Oliver Kimber Baumgarten
Olivia Post Kreutzmann
Sebastian André Sønke
Signe Rosner Jensen
Simon Uldal
Stella Marie Tommerup
Victoria Hjærtøft
William Holm Hansen

I-klassen

Amalie Mellon Hansen
Anja Nørgaard Iversen
Anne Mouritsen
Benedicte Dujoux Olsen
Bjarke Kinnerup Jørgensen
Cecilia Baunsgaard
Ditte Bahn Johannessen
Ditte-Marie Hartmeyer
Emil Peter Frederiksen
Emilie Worm Jensen
Helene Bomand Sindholt
Jonas Boldt Bech
Josefine P Krogstrup Kjeldsen
Julie Maria Rohard
Katrine Eg Andersen
Louise Hirschgaard Nielsen
Magnus Lindhardsen

Magnus Min Madsbøll
Maria Ligaard Falk
Maria Sørensen
Mie Fischer Frederiksen
Morten Wilhelm Jarnot Stokholm
Natalie Gertrud Kongsø
Noah E. Rørbæk
Rebecca Holck Rosenberg
Rikke Brædder Hemmingsen
Tobias Hahn Madsen

M-klassen

Asbjørn Vedsmann Joensen
Astrid Kildevang Modler
Astrid Søgaard Larsen
Caroline Bjørn Andersen
Caroline Brix Kock
Casper Lund Mikkelsen
Cecilia Marie Randbæk Pedersen
Cecilie Kirsch Kromann
Daniel Gaard Hansen
Emma Jarlsberg Thomsen
Frederik Frydenlund Larsen
Helena Nyborg Anker Andersen
Jakob Reming Tangbæk
Josefine Pfeiffer Blas Larsen
Julie Valentin Kubach
Kasper Jelling Markussen
Lasse Bjerregaard Nielsen
Lau Lindegaard Aagesen
Mads Ditlev Ransby
Magnus Vadgaard Berndt
Mathias Christoffer Gilberg
Michala Hedlund Andersen
Nikolaj Lynnerup Kristensen
Pernille Cordes Paulsen
Sebastian Schwensen
Simon Frier Boisen

Simon Hjetting Veitland
Sofie Risbjerg
Stina Ege Biering
Stine Glæmose Engberg
Villiam Castel Preisler

P-klassen

Anton Juul Schiøler
Caroline Bang
Caroline Emilie Björkenheim Rebien
Celina Ulvedal Jensen
Christina Houllind
Daniel Mads Nielsen
Elnaz Bahar
Emil Olund Christensen
Emilie Bøjesen
Eva Marie Hjort
Frederik Wedell-Wedellsborg
Freja Breth Holmgaard
Jakob Langager Christensen
Jakob Strøm Kristiansen
Jesper Nikolai Haldrup Kjeldsen
Joakim Holm Buch
Jonathan Wiese
Julie Kamp Christiansen
Katrine Mie Jensen
Lisa Dahl Hemmingsen
Mads Arentoft
Malou Bredager Jørgensen
Maria Therese Thode Jeppesen
Nick Kolbech Hansen
Ninna Nørgaard Algaard Hansen
Oliver Berg Larsen
Peter Alexander Uldall Torp
Rasmus Fonager Lykkegaard
Regen Li
Sara Amnitzbøll
Sasha Naursgaard Jensen

Tasia Tauber Bindslev
Victor Skou Fertin

Q-klassen

Alexander Kastbjerg Larsen
Amalie Lynggård Hansen
Amanda Lærke Hempel Mogensen
Annmarie Løfgreen Heintz
Axel Rove
Dan Huy Ngoc Nguyen
Donya Barakzai
Döne Sekeroglu
Ellen Munk Ebbesen
Emil Vennervald Nielsen
Fatih Yildiz
Helena Nygaard Jensen
Jonas Gaard Andersen
Karen Rask Holm
Karoline Løve
Kathrine Dolby Hovmand
Magnus Hjøllund Petersen
Mette Kleemann
Mikail Aslan
Mina Rahim
Nanna Mørk Lund
Rasmus Schiøtt Henriksen
Sebastian Riber Mygind
Simon Winther Nielsen
Sinan Sahin
Tobias Ørom Dahlin
Trine Pedersen
Viktor Asbjørn Gissum-Greve
Zixuan Alice Zhuang

R-klassen

Andreas Skodborg Merrald
Cecilie Engvang Lund
Emilie Erndahl Sørensen
Helene Blicher Jacobsen

Jesper Rønnow Heegård Jensen
Julie Køhler Munkvad
Karoline Gedsø Poulsen
Karoline Stirling
Kristine Amalie Hovmand Ohlen
Lauge Seir Nicolajsen
Mads Kemp Lange
Mads Merrald
Marcus Rathje
Maria Nolte Bager
Mathias Heimann Bjørn
Mathilde Hartung Jørgensen
Michael Wilde Beck
Mikkel Aunskov Johansen
Nathalie Øllegaard Buus
Nicklas Huitfeldt Kronow
Nicolai Nørrekær Mortensen
Nicolas Remy Høegh Pedersen
Patrick Cundell Nielsen
Sara Pallesgaard Lykke Larsen
Sarah Jacqueline Trethewy
Sara-Helene Lang Beierholm
Sebastian Jacobsen
Sebastian Tolstrup Andreassen
Simon Stenholm Söderlund

U-klassen

Alexander Buch Hansen
Amanda Fie Christiansen
Benedikte K. Breilev
Daniel Britze
David Ibsen Dadash-Khanlou
Ellen Bjerring Bork
Emma Nikoline Wennberg
Helene Skibye Sønderskov
Iben Maria Borch
Ida Holmeskov Hansen
Jacob Thyregod Villadsen

Jeppe Skovgaard Pedersen
Jesper Bruus-Jensen
Joakim Kryger-Baggesen
Kezia Jerltorp
Laura Enøe Ternstrøm
Line Korte Martinsen
Malene Nørregaard Nielsen
Manja Nørrekær Lund
Marie Due-Andersen
Mikkel Sterup Skaarup
Nikkimarie Björkenberg Glenn
Nina Yazdanyar
Peter Klarskov Døssing
Serap Husain
Signe Knigge Hylleberg
Simon Bøjesen
Sisse Lehn Kristensen
Sofie Bonde Hinke
Valdemar Louis Skou Eriksen

W-klassen

Alexandar Hjort Binderup
Alfred Röttger Rydahl
Anders Agentoft Feidenhans
Andreas Martin Qvist-Pedersen
Anne-Sofie Sørensen Luther
Azim Nezami
Camilla Broløs Mikkelsen
Cemile Senol
Emma Cassandra Bertelsen
Helena Rosenberg Wagner
Helene Huldgaard Christensen
Ireen Kooij
Isabella Mia Nielsen
Kathrine Natalie Vangslev
Laurits Arthur Just
Levon Gzogian
Line Larsdatter Andersen

Linette Weber
Louise Sidse Sembach
Mads Emil. Terp Søndergaard
Mawa Najemdin Tawfiq
Meltem Yildiz
Mette Kristensen
Mikkel Langgaard Lauritzen
Morten Kurt Meinke
Nicolai Laoutliev Hansen
Nikolaj Agertoft Lundquist
Randi Damkjær Jørgensen
Rasmus Bondesen
Therese Røsland Skov

X-klassen

Anders Aabo
Anne-Kathrine Skov Hansen
Ann-Sofie Messmer Mathiasen
Astrid Wulff Larsen
Casper Nørgaard
Cecilie Magnussen
Charlotte Mundt Møllnitz
Christine Gammelmark
Christoffer Sveen Søger
Cindy Langberg Christiansen
Emilie Lund Bækgaard
Emilie Eiberg Vendelbo Olsen
Emilie Pelant Pedersen
Frederik Emil Jensen
Frederik Paulsen Dahl
Freja Toft
Ida Emilie Ingemann Nielsen
Joakim Svejstrup Jensen
Kristoffer Vestergaard Nielsen
Louise Orland Led
Malene Wøldike Brandt
Markus Kristoffer Hagedorn
Martin Tørnø

Michelle Pihl Larsen
Nanna Møllerup Svensson
Nathalie Gjøtterup Jensen
Pernille Ida Hansen
Signe Slot Hansen
Tobias Dyrmosø Jespersen
Viktoria Midttun Weidlich
Zandra Spottag

Y-klassen

Aida Nowdrarpour
Anders Dreyer Frost
Andreas Bahrt Gelmark-Sørensen
Andreas Hjort Frohn
Ann Jensen
Anna Egebjerg Jensen
Anne Sofie Søegaard Hansen
Anne-Sofie Bruunsgaard Secher
Camilla Skipper Lang Christensen
Cecilie Østergaard Pedersen
Christian Høgsbjerg
Helene Thormod Frostholt
Ida Bager Christensen
Josefine Diana Nygaard
Josephine Hedegaard Jørgensen
Kathrine Amalie Cedervall
Kristina Knudsen Hansen
Louis Emil Rind Helsbro
Mads Asger Ejlergaard
Mads Liisberg Kamp
Magnus Bjerager Jørgensen
Magnus Stuart Juul
Magnus Wildt Dalsgard
Mian Hartoft
Mikkel Matthias Brink Henriksen
Nicholas Kevin Christoffersen
Nikoline Lykke Hansen
Sabine Natalina Vendelbo Gundberg

Sara Holmgreen Mosegaard
 Sarah Ladevig
 Sebastian Blomqvist Johansen
 Sofie Ott Tønsberg Larsen

Z-klassen

Anja Jansuk Fange-Larsen
 Anna Amalie Møller Hansen
 Anna Møgelhøj Colding
 Ann-Sofie Harck Madsen
 Benedicte Holm Jacobsen
 Christina Bjerregaard Sillassen
 Elias Valdemar Poulsen
 Ellen Winther Mortensen
 Emilie Skou Sternbæk
 Frederik Skovgaard Vogel
 Helena Mai Henriksen
 Josephine Alberte Brinch
 Julie Zangenberg Rasmussen
 Lasse Højgård Jensen
 Laura Bogut Andersen
 Mads Møllerskov Nilsson
 Malene Grøtner Asbæk
 Maria Kyrilenko
 Moataz Mahmoud Bakir
 Nanna Ullum Jensen
 Sabrine Gadehøj Andersen
 Simone Thelin Dalsgaard
 Victoria Sværke Rasmussen

Roskildenser-Samfundets Bestyrelse 2019-2020

Formand

Lisbet Guhle
 Carstensgade 68
 1770 København V
 Tlf. 4021 1354
 E-mail: lisbet.guhle@gmail.com

Næstformand

Katja Wass
 Tors Vei 3
 1412 Sofiemyr, Norge
 Tlf. + 47 4122 4705
 E-mail: Wass68@gmail.com

Lise Svenstrup
 Haraldsborgvej 6 C, st.th.
 4000 Roskilde
 Tlf. 46 36 15 21 / 22 30 17 65
 E-mail: lises@post.tele.dk

Sekretariat og økonomifunktion:

Roskildenser-Samfundet
 c/o Roskilde Katedralskole
 Holbækvej 49
 4000 Roskilde

Tilforordnet

Rektor Claus Niller Nielsen
 Roskilde Katedralskole
 Holbækvej 59
 4000 Roskilde
 Tlf. 46351891 – privat 21415534
 E-mail: rkn1@rks-gym.dk

Peter Meincke
 Højgårdshaven 1D
 3500 Værløse
 Tlf. 22 16 64 82
 E-mail: petermeincke@gmail.com

Peter Carlstedt Nørtved
 Upsalagade 18, 3.tv.
 2100 København Ø
 Tlf. 27 80 40 05
pen@gorrissenfederspiel.com

www.roskildensersamfundet.dk

Tlf. 46 35 18 91
 E-mail:
kontakt@roskildensersamfundet.dk

*Vi ser gerne kontigentet indbetalt inden udgangen af juni 2020
 gennem Nordea, reg.nr. 2280 kontonr. 2551552465*

