



# roars kilde

Nr. 100 - Juni 2018

# Generalforsamling 2018

Lørdag den 9. juni 2018

Generalforsamling og jubilarfest afholdes lørdag den 9. juni 2018 på Katedralskolen, Holbækvej 59, Roskilde.

## Generalforsamling 2018

Lørdag den 9. juni klokken 16.00

### Dagsorden

1. Beretning
2. Regnskab
3. Studie- og uddannelsesafdelingen og rejsелеgattet
4. Indkomne forslag
5. Fastsættelse af kontingent
6. Valg af bestyrelse
7. Valg af revisor
8. Eventuelt

## Års- og jubilarfest 2018

Lørdag den 9. juni klokken 17.00

Festen byder på velkomstdrink, festmiddag og kaffe – efter middagen dans og lancier.

Pris pr. kuvert kr. 430.  
Tilmelding: se nedenfor.

Dørene åbnes kl. 21.00 efter middagen for alle nuværende elever og tidligere RKS-elever. Der betales 100 kr. ved indgangen. Du behøver ikke tilmelde dig.

Med festlig hilsen og PÅ GENSYN  
Bestyrelsen.

## Husk

Tilmelding til års- og jubilarfesten skal være os i hænde senest torsdag den 1. juni 2018 via Billetto - se link på [www.roskildensersamfundet.dk/jubilarfest.html](http://www.roskildensersamfundet.dk/jubilarfest.html)

Årskontingent for 2018 er uændret kr. 0 for nydimitterede, kr. 50 i de følgende fem år og derefter kr. 150. Vi ser det gerne indbetalt inden udgangen af juni måned 2018 gennem Nordea, reg.nr. 2280 kontonr. 2551552465.

# Indhold

Generalforsamling 2018 .....	2
Indhold.....	3
Leder .....	4
Formandens beretning .....	5
Dimissionstale 2017 .....	7
Tilbageblik .....	14
Faget historie .....	29
Astronomi på Roskilde Katedralskole .....	31
Årets Erhvervsprofil 2017: Roskilde Katedralskole .....	33
Latinamerika på godt og ondt .....	35
På badmintonakademi i Kuala Lumpur.....	37
The American College Experience .....	39
Robin Hood.....	41
Jubilarlister .....	43
Bestyrelsen.....	63

[www.roskildensersamfundet.dk](http://www.roskildensersamfundet.dk)

Udgivet af Roskildenser-Samfundet. Forsidefoto: Roskilde Katedralskole studenter anno 2017.  
Redaktion: Lise Svenstrup og Lisbet Guhle. Lay-out/tryk: Frederik Sørensen (fryggy@gmail.com)



## Leder

Kære medlemmer og øvrige læsere!

Så er vi atter kommet igennem et år med jubilæumfest og legatuddeling, indsamling af kontaktdata for næste års jubilæum, videreudvikling af database samt udgivelse af dette blad. Når dette læses, ser bestyrelsen frem til efter en travl sæson at kunne deltage i årets højdepunkt - den kommende års- og jubilæumfest.

Bestyrelsen efterlyser fortsat arbejdskraft til årets opgaver. Tidligere kunne vi hvert år rekruttere nye bestyrelsesmedlemmer blandt de nydimitterede studenter og ofte også blandt de tidligere årgange. Bestyrelsen, som kan omfatte op til 13 medlemmer ifølge vedtægterne, er nu nede på 6, og aldersgennemsnittet er langt over, hvad det var fx i 1970'erne.

Som følge af disse forhold har bestyrelsen iværksat et projekt, hvor vi i samarbejde med projektleder Sidsel Naut og et antal nuværende 3.g'ere ser nærmere på, hvordan vi kan gøre os synlige og dermed øge bevidstheden om foreningen hos de elever, som går på skolen. Dette skulle gerne føre til en stigning i medlemstallet og dermed forhåbentlig antallet af bestyrelsesmedlemmer på såvel kort som langt sigt.

Et af vores vigtigste områder er indsamling af kontaktdata for næste års jubilæum.

Som følge af bestyrelsens nuværende størrelse og kapacitet har vi desværre været nødt til at ændre vores procedure for at kontakte jubilæumnerne. Læs mere om dette i årsberetningen her i bladet.

Tilpasningen af procedurer skyldes ikke kun bestyrelsens beskedne størrelse, men også at årgangene bliver større og større. I 1953 kunne skolen således tage afsked med blot 6 klasser – i år dimitterer 18 klasser fra RKS, så mange at der faktisk må afholdes to translokationer samme dag.

Bestyrelsen opfordrer derfor til, at I - melder jer ind i Roskildenser-Samfundet - fortæller vidt og bredt om foreningen til de gamle elever, der endnu ikke er medlemmer - holder øje med vores hjemmeside, [www.roskildensersamfundet.dk](http://www.roskildensersamfundet.dk) - følger os på de sociale medier, p.t. Facebook og LinkedIn - i jubilæumsår – og i øvrigt gerne løbende – opdaterer foreningens kontaktoplysninger for klassen eller jer selv.

Vi ønsker årets jubilæumner varmt til lykke og håber at se mange af jer til festen den 9. juni.

Lisbet Guhle  
Formand

*Såfremt kommende jubilæumner - såvel ældre som yngre årgange - måtte ligge inde med mere eller mindre detaljerede og ajourførte klasselister, modtager bestyrelsen altid gerne disse, da sådanne lister vil lette vores arbejde betydeligt. Husk også at tage kontakt med hinanden, hvis I ved, at et jubilæum nærmer sig. Det vil være til glæde for alle parter.*

## Formandens beretning

Fremlægges på generalforsamlingen den 9. juni 2018

Året der gik har på mange måder udviklet sig analogt med året før. Når Roars Kilde udkommer i maj, vil vi have afholdt generalforsamling i juni umiddelbart før års- og jubilæumfesten, det vil sige den 2. lørdag i juni, som i 2017 faldt den 10. juni. Derudover har vi afholdt tre bestyrelsesmøder – i september, januar og maj.

Ved generalforsamlingen 2017 deltog de bestyrelsesmedlemmer, som kunne frigøres fra forberedelserne til festen. Der deltog ingen andre medlemmer i generalforsamlingen. Formanden var desværre i Grønland og kunne ikke deltage, men næstformand Katja Wass fremlagde årsberetningen på hendes vegne.

Desværre valgte Birgitte Krøyer at træde ud af bestyrelsen efter fem år, hvor hun havde ydet en stor indsats især med at kontakte de ældste årgange. Bestyrelsen takkede Birgitte varmt for hendes store arbejde. Der havde ikke meldt sig nye bestyrelsesmedlemmer under fanerne, hvilket betyder, at vi nu er nede på 6 bestyrelsesmedlemmer.

Kontingentet forblev uændret: gratis det første år for dimittender, kr. 50 de fem efterfølgende år og derpå kr. 150 om året. Et medlemskab på livstid koster kr. 1.500. Hvad angår økonomien, berettede kasserer Flemming Harry Jensen, at årsregnskabet fra 1. april 2016 til 31. marts 2017 udviste et underskud på kr. 17.585, væsentligst som følge af ekstraordinære udgifter i anledning af foreningens jubilæum i 2016.

Foreningens samlede egenkapital udgjorde pr. 31. marts 2017 kr. 582.933. Der var ikke indkommet forslag.

Års- og jubilæumfesten forløb ifølge traditionerne med deltagelse af ca. 360 jubilæumner fordelt på ni årgange. Der blev serveret middag med tre retter mad og kaffe, og drikkevarer kunne købes i baren. Bagefter var der dans til musik præsenteret af dj og lancier under ledelse af lektor Diana Andersen. De fleste valgte dog at snakke lystigt videre med skolekammeraterne, hvoraf mange ikke havde set hinanden i en årrække. For bestyrelsen udgjorde festen som altid et herligt punktum for årets indsats.

Ved translokationen 2017 holdt jeg en ultrakort tale for at lykønske de nybagte studenter med deres eksamen og orientere dem om, at de nu var berettiget til at melde sig ind i Roskildenser-Samfundet. Derefter uddelte foreningen legater fra foreningen til 5 nydimitterede studenter til brug ved studierejser i det følgende år. Vi har siden modtaget rejseberetninger fra to af dette års legatmodtagere og to fra sidste år. De vil blive bragt i Roars Kilde i det omfang, pladsen tillader det.

Et af hovedemnerne ved de tre bestyrelsesmøder – ud over forberedelse af fest og blad – har været at se på, hvordan vi kunne begrænse vores arbejdsopgaver, så de matchede den formindskede bestyrelse. Et område, som bestyrelsen anvender megen tid på, er indsamling af kontaktdata for næste års jubilæumner.

Fremover vil 40-års og yngre jubilarer fortrinsvis blive kontaktede på grundlag af oplysninger i Blå Bog og på de sociale medier, p.t. Facebook og LinkedIn, samt naturligvis de kontaktdata, vi måtte have i vores database.

Ældre årgange vil alene blive kontaktede på grundlag af de data, vi har i vores database. Det vil herefter være op til den enkelte klasse at kontakte de elever, som ikke er medlem af foreningen. Vi oplyser de kontaktede jubilarer om festen og tilmelding via hjemmesiden og fremsender klasselister for klassen eller årgangen.

I årets løb mødte bestyrelsen op til forskellige arrangementer for at vise flaget og styrke kontakten til skolen. Således deltog Lise og Lisbet i efterårets Støttefest, hvor antallet af spisesteder og udbuddet af underholdning som altid imponerede. I november deltog Katja i receptionen for udgivelse af årets Jul i Roskilde, der fandt sted på skolen. Det var der en særlig grund til, idet Roskilde Katedralskole var udnævnt til Årets Erhvervsprofil, og Lise havde bidraget med historiske detaljer til bladet. Se Katjas indlæg i Roars Kilde. I februar var Peter, Lise og Lisbet blandt tilskuerne til årets musical, Robin Hood. Se anmeldelsen i Roars Kilde.

Katja har i år brugt mange timer på at konvertere gamle numre af Roars Kilde til PDF-filer og indlæse dem på hjemmesiden. Det vil både bestyrelsen og medlemmerne kunne have stor nytte af fremover. Vi mangler dog enkelte numre af bladet, så hvis du ligger inde med numre af Roars Kilde fra 1922 til 1937, 1941, 1942, 1944, 1957, 1966 og 1967 vil vi frygtelig gerne låne dem.

Ved bestyrelsesmødet i januar deltog Peter Carlstedt Nortved, som var interesseret i at deltage i foreningens arbejde fremover og derfor stiller op til generalforsamlingen i 2018. Vi er sikre på, at Peter vil være stor gevinst for Roskildenser-Samfundet – og ikke kun på grund af hans juridiske baggrund.

Bestyrelsen har iværksat et projekt forestået af Peter og Peter, hvor vi i samarbejde med projektleder Sidsel Naut og et antal nuværende 3.g'ere ser nærmere på, hvordan vi kan gøre os synlige og dermed øge bevidstheden om foreningen hos de elever, som går på skolen. Dette skulle gerne øge medlemsantallet og måske endda antallet af bestyrelsesmedlemmer på såvel kort som langt sigt.

Til sidst vil jeg gerne sige tusind tak til bestyrelsen for den enorme indsats, de har gjort også i dette år. Jeg føler trang til at citere Churchill, som efter et berømt slag udtalte, at aldrig havde så mange haft så få at takke for så meget, men det ville nok være at sætte det på spidsen. I hvert fald har indsatsen været beundringsværdig og i årets løb ført til en ny hjemmeside, der jævnligt opdateres, en medlemsdatabase, der også rummer andre gamle elever, et nyt årsskrift og uploading af gamle på hjemmesiden og sidst, men ikke mindst en års- og jubilæumsfest.

Ligeledes er vi i bestyrelsen meget taknemmelige over den støtte, vi modtager fra skolens administration med rektor Claus Niller i spidsen. Uden denne støtte ville Roskildenser-Samfundet slet ikke kunne fungere.

Lisbet Guhle, Marts 2018

## Dimissionstale 2017

Rektor Claus Nillers tale til studenterne til translokation den 23. juni 2017

### Kære studenter

Det er fantastisk at stå her og skue ud over årets studenterkuld. Og samtidig er det helt uvirkeligt at tænke på, at det snart er 1000 år siden, at de første elever startede på Roskilde Katedralskole. Om tre år fejrer vi 1000 års jubilæum - som det ældste gymnasium i Norden.

Vi har selvfølgelig ikke billeder af de første studenter fra RKS. Snapchat var ligesom ikke opfundet for 1000 år siden, men det er alligevel sjovt, at Absalon og Saxo, der var blandt skolens første elever, for nylig var hovedpersoner i DR's 'Historien om Danmark'. I kan være stolte over at være en del af en fortælling, der i den grad har været med til at forme Danmarks historie.

Og tænk, at det allerede er tre år siden, at I blev modtaget af kram nede ved hovedindgangen af de elever, der skulle være jeres guider og hjælpe jer i gang med tre af de vigtigste år af jeres liv. I var forsigtige, måske lidt beklemte over alt det nye, men havde samtidig masser af mod på livet. Og se så lige på jer nu.

Nu sidder I her som flyvefærdige unge. Stadig med masser af mod på livet. Klogere, dannede og med selvstændige personligheder. Parate til at erobre verden. Herfra skal der lyde en kæmpe tak til jer og jeres forældre for at give os mulighed for at følge jer de seneste tre år. Jeg siger det så ofte, jeg kan få lejlighed til det:

Det er et kæmpe privilegium at se jer gå ind ad døren som store børn, følge jeres udvikling og så stå her i dag. Som en stolt rektor med endnu et stort hold studenter fra Roskilde Katedralskole, der følger sig flot ind i rækken af snart 1000 års studenterårgange. Det er fantastisk.

Lige nu handler det for jer i høj grad om at komme videre. For mange om at komme på festival, derefter for mange om at tjene nogle penge og evt. komme ud at rejse. Og forhåbentlig derefter komme i gang med en uddannelse.

Jeg ved, at I alle har glædet jer til at blive færdige med studentereksamen. Vi har set det, når I tæller ned til sidste skoledag



Til venstre: første skoledag. Til højre: sidste skoledag.  
Fra venstre på begge billeder: Nicklas (3.a), Mikkel (3.y) og Jacob (3.e).

ved Count Down. Jeres optræden de sidste skoledage i frokostpausen bliver mere og mere opfindsomme for hvert år der går. Tak for det.

## Den gode demokratiske dialog

Unge adfærd er tit til debat i medierne. I Roskilde fx omkring den adfærd, unge har i Folkeparken om fredagen. Jeg er enig i, at der er plads til forbedringer, men jeg holder fast i, at de unge, jeg møder på Roskilde Katedralskole, er fornuftige unge, der er til at tale med.

Det oplever jeg fx, når jeg spiser min frokost sammen med jer. Her får jeg et godt indtryk af, hvad der rører sig blandt jer, hvad I tænker om skolen, og hvad I tænker om livet i det hele taget.

Eller tag nu fx vores dialog om kongekronerne. Selvom vi ikke var enige, så fik vi jo alligevel rejst en debat, som jeg tror udløste tanker hos både jer og hos mig.

For sådan er det jo på en skole, hvor det er dialogen og argumenterne, der styrer. Det er ingen hemmelighed, at jeg de senere år har været lidt bekymret for afviklingen af sidste skoledag.

Men i år havde vi den bedste sidste skoledag, jeg kan huske i de 18 år, jeg har været her. Det skal I have stor tak for. Vi havde indgået nogle klare aftaler. Dem overholdt I, og vi havde en super god dag. Men I havde nu vanskeligt ved at tælle til syv. Vi havde svært ved at få fodboldkampen i gang, for I var konstant alt for mange spillere på banen.

På samme vis var Gallafesten i år uovertruffen. Vi var igen heldige med vejret. Og hvilken ankomst. Og sikken en efterføl-



gende fest og lanciers. Man må sige, at det med at feste, det har I også været gode til.

Aktivitetsniveauet på RKS har været ekstraordinært højt i år. Det skyldes i høj grad, at vi har så mange engagerede 3.g-elever. Det vil jeg gerne takke jer for. Der er så mange elever, jeg bør rose, men det kan være vanskeligt at nå alle.

Jeg vil dog alligevel sige, at jeg er stolt over at være rektor på en skole med en elevstyret musical, elevstyret filmfestival, elevstyret Miljøråd, en elevdrevet festforening HROAR, Morgensamling, Råhygge, MusiCreator - det nye talentudviklingsprogram for musikelever - og sidst men ikke mindst et elevråd, der både spiller med og udfordrer os i en god demokratisk dialog.

Tillad mig lige at dvæle ved nogle af eleverne.

Der skal lyde en stor tak til Joachim Kubel fra 3.c, som sammen med Clara fra 2.i instruerede vores musical. Og stor tak til alle de øvrige 3.g'ere, som sammen med 100 elever fra RKS sikrede, at musicalen igen i år blev en stor succes på alle planer.

Jeg vil også gerne fremhæve vores Miljøråd, som i år for alvor fik sat skub i aktiviteterne. En særlig tak til Katinka Bjørndal Thomsen fra 3.f, som var formand, og som stod i spidsen for alle de nye initiativer, I fik sat i gang. I ved nemlig, at fremtiden er grøn, og at klodens fremtid er alt for vigtig til, at vi kan overlade den til stats- og regeringschefer.

Vores festforening HROAR kan i år fejre 130 års jubilæum. Hvor mange gymnasier kan sige det? Som altid med to særdeles driftige og fornuftige elever i spidsen, der kan holde hovedet koldt, når det gælder, og i øvrigt knokle for at sikre, at alle kammeraterne kan holde gode fester. Stor tak til Sebastian Barnstein Nielsen fra 3.r og Sine Stenholt fra 3.b for den store indsats.

Vi har mange talentprogrammer på RKS. I år fjøede vi nyskabelsen MusiCreator til rækken. MusiCreator er et tiltag, der sikrer 12 af vores dygtigste musikelever en særlig

mulighed for at udvikle deres talent. Jeg var med til afslutningsfesten på Gimle, og hold da op jeg var stolt.

Sidst men ikke mindst har vi haft et elevråd, som både har spillet med og har udfordret os i god demokratisk dialog. Jeg vil godt sige tak til Johanne Langager Christensen fra 3.q som elevrådsformand. Du har ben i næsen – og rigtig mange talenter, hvad du også viste ved dette års musical.

## Hvad så nu?

For jer alle 418 gælder, at nu er jeres tid som elever på RKS endegyldigt slut, og I skal videre. Hvad er det så for en verden, I bevæger jer ud i?

Det er en verden præget af voldsomme forandringer både på det politiske og det teknologiske område. Karikaturen før af Donald Trump er min kommentar til den politiske udvikling.



En lærer



med teknisk kunnen. Der bliver brug for videnskabsfolk, ingeniører, forskere, programmører, biologer, matematikere, designere, økonomer, samfundsanalytikere osv. osv. Plus en hel masse andre, som vi ikke kender jobbetegnelsen på endnu.

Vi er nemlig i gang med at uddanne unge til jobs, der endnu ikke eksisterer; til at anvende teknologier, der endnu ikke er fuldt udviklede, og til at løse problemer, som vi i dag ikke engang ved er problemer.

Vi ser en teknologisk udvikling, som allerede nu ændrer vores liv på dramatisk vis. For jer er det jo helt umuligt at tænke en verden uden You Tube, iPhone, Twitter, Spotify, Apps, iPad, Instagram, Snapchat, mobilpay, iWatch osv. osv. I kan selv fortsætte listen.

Udgangspunktet er en voldsom digitalisering, som ikke stopper. Alt hvad der kan digitaliseres vil blive digitaliseret. Det er en udvikling, der vil få stor betydning for Danmarks fremtid – og jeres!

Kunstig intelligens, 3D-print, førerløs transport, intelligente robotter, virtual reality, big data og mange andre nyskabelser er allerede i gang med at forandre, den måde vi lever på.

### Hvad er konsekvensen for jer?

En af konsekvenserne er, at mange jobs vil forsvinde, men jeg er sikker på, at mange nye vil opstå. Der bliver efterspørgsel efter folk, der kan organisere og analysere data og skabe nye sammenhænge og tjenester baseret på adgangen til ekstreme mængder af data.

Der bliver brug for folk med kreative, innovative og analytiske evner og for folk

Én ting er imidlertid sikker. Der bliver brug for jer. I højsædet er de kreative kompetencer, for når alt kommer til alt, så kan robotterne og computere ikke alene udtænke originale og innovative løsninger på klodens store udfordringer. Endnu ikke i hvert fald.

### Uddannelse er løsningen

Også i fremtiden er der i Danmark brug for velfungerende, veluddannede og kreative unge, der kan skabe nye løsninger, som vi kan leve af fremover. Så vi kan følge med udviklingen i Silicon Valley og konkurrere med andre lande og fastholde vores velfærdssamfund. Det kræver så højt et uddannelsesniveau som muligt indenfor alle områder.

Danmarks råstof er ikke olie som i Norge! Danmarks råstof er vores unge. Jer! Derfor er det helt uforståeligt, når vi for tiden oplever, at politikere skråsikkert italesætter, at der uddannes for mange og for meget. Særligt for mange højtuddannede.

Hertil kommer politikere, der hele tiden presser på med besparelser og effektiviseringer af hele uddannelsesområdet, særligt i en tid, hvor samfundet som nævnt ændrer sig med voldsom hastighed.



*Eleverne fra MusiCreator*

Alt sammen med det formål at unge hele tiden skal gennemføre deres uddannelse hurtigere, hurtigere og endnu hurtigere med effektivitet som ypperste målsætning. Mange politikere ser alene uddannelse i en nyttekontekst. Derfor har de alene fokus på effektivitet. Og ikke nødvendigvis hvad der er vigtigt for os mennesker. Men vi skal holde fast i, at uddannelse ikke er problemet – uddannelse er løsningen. Og I er ikke problemet. I er løsningen! For når det handler om mennesker, så er drivkraften ikke nytteværdi. Drivkraften er nysgerrighed og engagement.

### KARL den effektive

Lad os prøve et øjeblik at tænke effektiviseringsdagsordenen ud i yderste konsekvens. Jeg har et lille barnebarn – Karl – på 1½ år. Hvis vi overfører politikernes effektiviseringsdagsorden til lille Karls uddannelsesforløb, så skal det forløb helst besluttes allerede nu. Så kan det nemlig blive effektivt, og vi kan presse mest værdi ud af ham.

Effektivitet, Karl! Det er det, det handler om. Vi har besluttet, at du skal være ingeniør. Derfor skal du i ingeniørvugge-

stuen, så du hurtigt kan lære matematik og fysik. Så skal du i ”ingeniørbørnehaven” og senere i ”ingeniør 0.-klassen” osv. osv. Så kan du blive ingeniør som 15-årig og derefter arbejde i 65 år, til du når pensionsalderen som 80-årig! God fornøjelse Karl! Spøg til side!

Karl er ikke en maskine. Karl er et menneske. Han skal udvikle sig stille og roligt. Det tager tid. Han skal udvikle sine evner. Han skal fordybe sig. Han skal finde sig selv. Og han skal finde sin plads i fællesskabet.

Ikke som den mest effektive udgave af Karl, men som den mest kærlige og omsorgsfulde, kloge og indsigtfulde udgave af Karl. Ligesom alle jer.

Vi har brug for hele mennesker, der kan tænke selv. Vi har brug for originaler, ikke for kopier. Så tro på jer selv og ikke på, hvad andre forventer af jer. Vi har brug for kreative unge mennesker med skæve ideer.

## De personlige kompetencer - mail fra USA

Samtidig med at politikerne i stigende grad måler på karakterer og effektivitet, så er det i høj grad også de personlige kompetencer, der efterspørges på arbejdsmarkedet.

I dagbladet Politiken skrev administrerende direktør Per Krichner den 31. maj således: "Dit karaktergennemsnit betyder uendelig lidt for, om jeg har lyst til at ansætte dig. Det er langt mere vigtigt, at du er flink og flittig, har personlighed og er parat til at tage ansvar".

Så der er også brug for jer, der ikke har det højeste snit. Og selvom gode karakterer altid vil være en styrke, så er det tankevækkende, at 85% af USA's største virksomheder udtrykker, at det, de ser på i ansættelsesprocessen, er medarbejdernes personlighed.

Derfor er RKS heldigvis meget mere end karakterer og eksamensgennemsnit. Det er tre års personlig udvikling – for hver eneste af jer.

Det så jeg et rigtig godt bevis på, da jeg tilbage i oktober 2016 fik en mail fra Dorthe Rosenville, mor til Rasmus i vores internationale klasse 3.f. 3.f var i Wisconsin på studietur og var privat indkvarteret. I den forbindelse skrev Rasmus' værtsmor Susan Griffis til forældrene til Rasmus, Phillip og Mads fra RKS, som hun havde boende:

*"To the parents of Rasmus Rosenville Nielsen, Phillip Groth and Mads Dahl Rasmussen from Susan Griffis, Wisconsin, USA.*

*Thank you for raising amazing boys. During their time with us, they were fun, re-*

*spectful, curious, kind, and intelligent. When they arrived, we told them ask us anything; no topic was off limits. They did. I treasured our late night conversations that covered everything including family values, religion, politics, parties, relationships, education, evolution, health care, prices, weather, housing, homelessness, guns, girls, love, betrayal, homosexuality, smoking, movies, food... whew! I think we solved all the world's problems in our short time together.*

*We feel so blessed to have this experience with them. We hope they have a wonderful time in Chicago and DC. We will be praying for their safe return to you. Our home will always be open to your families."*

Jeg er sikker på, at jeres forældre og pårørende har spillet en positiv rolle i forhold til ovenstående adfærd, men jeg er tilsvarende overbevist om, at vi på RKS også har bidraget. Og så er vores mission lykkedes et hundrede procent.

At vi sammen har leveret en masse andre fine resultater er godt. I er fx den årgang, der har det højeste SRP-gennemsnit i skolens historie. Det er vi glade for, og det er vi stolte af.

Men i sidste ende er de menneskelige egenskaber de afgørende. Jeg tror, jeg har læst mailen fra Susan Griffis tusind gange. Og jeg bliver lige stolt hver eneste gang. VI GØR EN FORSKEL. Og det er det, der betyder noget. Vi sender livsduelige unge herfra. Unge, der kan gøre en forskel i verden. Verden har brug for unge, som dem, der beskrives i mailen. Unge som jer. Nu mere end nogensinde.

Jeg er, som så mange andre, bekymret over verdens aktuelle tilstand. Jeg står for fællesskab frem for nationalisme. Jeg tror på fakta frem for fake news, og jeg står til enhver tid for fred frem for terror. Når jeg læser beskeden fra Susan Griffis er det, trods alt, svært at fastholde pessimismen.

Og det passer fint ind i det billede, jeg har af den fantastiske udvikling, der er sket med jer fra den dag for snart tre år siden, hvor I startede her som store børn og til i dag, hvor I sidder her som unge voksne. Klar til at flyve herfra, skabe jeres eget liv og erobre verden.

## Afslutningsvis et par råd

I skal nu ud på nye rejser og opleve nye sider af jer selv. Det bliver spændende og udfordrende. Jeg ønsker jer al mulig lykke på rejsen.

Rejsens mål og succes afhænger i høj grad af, hvem der sidder i førersædet. Er det dig selv, eller overlader du rattet til andre? Mit råd til jer er: Tag rattet, og tag ansvar for jeres eget liv. For den, der har ansvaret, er den, der bestemmer retningen.

Og husk: der er kun ét liv! Der er ingen, der bryder sig om tanken, men der er kun ét! Og vi er heldige, at vi har fået det. Det skal vi forstå at værdsætte. Hver eneste dag! Det handler om at leve det liv fuldt ud.

Digteren Mark Twain har engang sagt:

*"Plan for the future because that's where you're going to spend the rest of your life."*

Egentlig er det ret banalt. Det er godt at planlægge, men også at have øjne og ører

åbne for de muligheder, livet bringer. Chancerne kommer oftest, når man mindst venter det.

Stil store krav, ikke mindst til jer selv. Når I skal gøre noget - så gør det ordentligt. Livet er for kort til middelmådighed. Den amerikanske rock gruppe The Eagles sang på deres album Hotel California: "You can check-out anytime you like, but you can never leave". Det samme gælder for studenter fra RKS. I kan godt sige farvel. Men I kan aldrig helt forlade RKS.

Husk, hvad jeg sagde, da jeg besøgte jer på hytteturen for tre år siden. "Pas jeres ting, så går det nok. Så bliver I studenter", sagde jeg. Og jeg fik jo ret. Efter tre år vil jeg tillade mig at tilføje: Og vær nysgerrige, tag ansvar og dyrk fællesskabet. Og sørg for at have det sjovt hen ad vejen.

Få nu gode liv alle sammen! Tak for de tre år vi har haft sammen.

Tillykke med eksamen.



## Tilbageblik

Tilbageblik i de "Roars Kilder", der er relevante for jubilare 2018  
af Lise Svenstrup

### 1938

#### Rusfesten

Den lange række af talere ved middagen på Hotel "Prinsen" medførte, at det var svært at skaffe sig ørenlyd for den almindelige animerede passieren, men én tale blev påhørt i dyb stilhed og med levende interesse.

Det var da næstformanden for Roskildenser-Samfundet, Lensgreve Ahlefeldt, tog ordet og talte til de unge. Han begyndte med at spørge, hvad årsagerne kunne være til, at teatrene stod tomme. Sporten skulle ikke have skylden. Grunden til miseren var snarere at søge hos radioen og grammofoenen, det mekaniske. Genier er fremsynede, og H.C. Andersen har anet radioen, da han skrev i "Svinedrengen":

*"Jeg er kommet til at foragte dig, du. Du forstod dig ikke på rosen og nattergalen, men svinedrengen ville du kysse for et spilleværk"*

## ROARS KILDE

MEMBERSBLAD FOR ROSKILDENSERSAMFUNDET



NR. 20 OKTOBER 1938

Taleren uddybede, hvorfor han nærede denne uvilje mod det mekaniske, og fortsatte: Ungdommen af 1938 er ikke værre eller bedre end tidligere årgange. Så længe verden står, er ungdommen letsindig, og alderdommen sur, dømmesyg og kritisk. Goethe siger i "Dichtung und Wahrheit":

*"Det, som man ønsker og mangler i ungdommen, får man tilfulde, når man er blevet gammel. Man får sine livretter, men tænderne er væk".*

Men dette passer ikke helt. Jeg har mere glæde af kunst og natur nu, end da jeg var ung. Som ældre uddyber man, hvad man havde som ung. Man kaster det uvæsentlige bort, men det gode bliver bedre. Tåbelige mennesker siger, at Grundtvig er uklar, når han siger: "Den har aldrig levet, som klog på det er blevet, han først ej havde kær".

#### I "Brev til en skolekammerat", en Roskilde-kronik, står bl.a.:

"Kære Ven. Du har bedt mig fortælle dig, hvad der er sket siden sidst med vor gamle skoleby, som du så ofte i din udlændighed sender en venlig tanke, og det skal være mig en stor glæde.

Den store begivenhed i år er nydannelsen: Stor-Roskilde, idet Sct. Jørgensbjerg Kommune fra 1. april d.a. ikke mere eksisterer, og de 7000 mennesker, der boede der, blev roskildensere også i skind – i sindet havde de været det længe. Vi er nu i alt

23500 mennesker i Roskilde og den næststørste provinsby på øerne. Odense kan vi ikke klare endnu, men hvad vi engang har været, kan vi vel blive igen. Alt kommer til den, der kan vente.

Jeg har vist ikke tidligere fortalt dig, at lektor Rathsach engang fandt mig i selskab med en bog af Gustav Wied, og nu er de 20 år snart gået, som lektoren ved den lejlighed spæede, ville blive dette forfatterskabs levetid. Jeg husker, at jeg stillede mig skeptisk, og det er helt morsomt at få ret overfor en af sine gamle lærere, hvis domme man satte højt, for jeg skal love for, at Gustav Wied er spillevende og læses nu som aldrig før."



De ny Studenter

#### I "Kildekalk", som i 1938 kaldtes "Noter" står bl.a.:

Den 30. april var grosserer Melby i Roskilde for at uddele gymnastikpræmier til de dygtigste af skolens gymnaster. Der var i år hele 14, der fik sølvbægre. "Det er vist ikke for meget sagt", skriver rektor i skoleprogrammet, "at Melby fik et lige så kraftigt som velment hurra med hjem fra sin gamle skole den dag. 14 sølvbægre! Vi havde håbet det, men ikke turdet vente det".

Nu lysner det for Katedralskolens sportsplads. Arealet i Provstevænget, som rektor ønsker sig, tilhører Domkirken, og menighedsrådet har hidtil stillet sig afvisende overfor tanken om at afgive det, men ved sidste møde var stemningen slået afgørende om.

Kontingentet til Roskildenser-Samfundet er 5 kr. for medlemmer over 25 år, ellers mindst 2 kr.

### 1948

Lise Flindt-Nielsen (Nørgaard) har skrevet et fantasispil "Roars Drøm", der opførtes ved Roskildenser-Samfundets aftenunderholdning i Borgernes Hus i København i februar måned som en forsinket hyldelse til den overmåde populære lektor Werner i anledning af hans 60 års fødselsdag:



Mel.: Kvartetten af Bizet: "Perlefiskerne" Durch, für, gegen, ohne, um, wieder, dig vil vi mindes til evige tider. an og auf og hinter, in, takken den fylder vor sjæl og sind. neben, über, unter, vor, du var både klog og stor.





An-vorüber, aus og ausser,  
Sjældent du undte dig slumrepauer,  
bei og binnen, entgegen – ak –  
dette kan kun blive en ringe tak,  
gegenüber, mit, gemäss,  
altid trak du det store læs.

Nach, nächst, nebst, samt, seit og von,  
du var vor skoles allerstørste ånd,  
hør dine remser, hvor fast de sidder:  
Zu, zunächst og tilsidst zuwider.

## Rusgilde 1948

På translokationsdagen den 23. juni havde Roskildenser-Samfundet traditionen tro indbudt de nye realister og studenter til rusgilde på hotel "Prinsen". Efter forretten holdt formanden rustalen. Han begyndte med at udtale sin glæde over den diskrete

form, som translokationen under den nye rektor Fogh formede sig på.

I 1910, da taleren blev student, var diskretionen knap så stor; da blev hver enkelt trukket frem, og eksamensresultatet offentlig meddelt i nummerorden efter dygtighed, og når man så befandt sig i den nederste ende, var det ikke så godt.

Da han selv blev student i 1910, så verden meget anderledes ud end i dag. Helt tilbage fra firserne og halvfemserne var der gået en stigende grad af kulturoptimisme, der ikke viste sig bærekraftig. Den brast i to verdenskrige, hvor terror, vold og undertrykkelse af frihed førte det store ord. Den sidste krigs rædsler fandt sin slutning med atombomben.

Den falske kulturoptimisme er endt med den. I 1945 fik vi fred, men den blomstrer ikke. I stedet ser vi mistænksomhed og mistro, der står i færd med at dele verden i to skarpt adskilte halvdele, og frygten for, at dette skal føre til en ny katastrofe, behersker menneskene. Verden synes ikke lystelig at gå ud i, det synes et uoverkommeligt arbejde at få den i orden, men netop derfor er det den rette tid at blive student i. Taleren havde tiltro til, at nutidens ungdom vil udmærke sig ved åbenhed, ærlighed og loyalitet, egenskaber der er værd at bygge på.

Lørdag den 29. november havde rektor Fogh venligst givet Roskildenser-Samfundets medlemmer lejlighed til at overvære en opførelse af årets skolekomedie. Elever fra skolen opførte Friedell: "Goethe til eksamen", Heiberg: "Nej" og Sven Clausen: "Uffe hin Spage". Forestillingen, der gjorde stor lykke, varede i 2½ time og havde samlet fuldt hus. Efter at tæppet var faldet, besøgte man restaurationen i de tilstødende klasselokaler, hvor der serveredes is og læskedrikke. Aftenen sluttede med dans til kl. 2.

Linden i skolegården blev plantet den 14. januar 1926.

Kontingentet er 10 kr. for medlemmer over 25 år, ellers 4 kr.



## 1958

**AK, HVOR FORANDRET** – og dog Finansudvalget har i den senere tid vist sig meget velvilligt over for Roskilde Kate-dralskole. Avisudklip fortæller om bevil-linger i en grad som sjældent før. For at høre lidt nærmere om, hvad skolen får for pengene, aflægger vi et besøg hos rektor Tolderlund- Hansen.

Straks, når man kommer ind på trappegangen, kan man se, at der er sket noget. Der er fint og nymalet, og på afsatsen udenfor rektors kontor står et nyt og moderne møblement. Rektor oplyser, at det har kostet 1000 kr., og nu kan forældre eller andre, der kommer for at tale med rektor, tilbringe en eventuel ventetid i pæne og hyggelige omgivelser.

Rektor fortæller meget morsomt, at han en dag blev ringet op af Nationalmuseet og spurgt, om det måtte få nogle af de gamle borde. Først troede rektor, at det var en spøg, men det var virkelig alvor. En konservator og en inspektør kom ned på skolen og udvalgte nogle af bordene, som i hvert fald er fra 1842 men sikkert ældre, og de er stadig på jagt efter "oldsager". Nu har museet fået 8 af de mest interessant dekorerede borde med fast bænk samt et kateder med stol (vel nærmest i empirestil) og en fodskammel, tingene er indtil videre opmagasineret på Nationalmuseet.

Den nye skoleordning medfører, at mel-lemsskolen forsvinder, og rektor imødeser, at skolen efter udvidelsen vil blive på 24 klasser fordelt på 18 gymnasieklasser og 5-6 realklasser + faglokalerne. Det eneste lokale på første sal, som ikke er tidssvarende, er lærerværelset. Det er alt

for lille til skolens 32 lærere, deraf er 10 lærerinder, men lærerstaben får sikkert også med tiden nogle bedre lokaler.



**Her i 2018 er antallet af lærere på RKS 150!**

På translokationsdagen den 21. juni blev der holdt fest for de 78 studenter og 32 realister på hotel "Prinsen", hvor lektor Johannsen holdt en afskedstale på egne og sine kollegers vegne til dimittenderne.

Han sagde bl.a.: "I synes sikkert, at lærerne er en slags oggenokker – tror vi da – mens I selv er realiteter, så det forslår. Men det er jeres skyld, at vores gerning er en af de lykkeligste – om ikke den lykkeligste. Den tid, I har på skolen, er en meget vigtig tid, og den får vi lærere lov til at være med i. Vi har fået en del forstand på mennesker. Når jeg møder jer senere hen,

vil jeg altid huske jeres ansigt, men måske ikke jeres navn. Men jeg ved noget om jer. Fagligt har det været en stor og betydningsfuld tid, og hvor vil jeg tænke tilbage på den med glæde. Det rigeste for en lærer er det at gå i spidsen, at lede jer. Og så i 3.g ender det med, at vi står side om side og ser ud i den mærkelige verden, vi lever i. Vi er blevet lige og ser lige spørgende og undrende ud på verden. Det er det, der gør livet som lærer til det bedste i verden. Og så er spørgsmålet: kan vi være jer bekendt? Ja!"

Kontingentet er 5 kr. de første 8 år efter afgang fra skolen og derefter 10 kr.



**1968**

Roskildenser-Samfundets daværende formand Hans Rønø skrev nogle lørdagsartikler i Roskilde Tidende, der tit handlede om gamle minder fra skoletiden på RKS. Han skrev bl.a. følgende:

"I århundreder, ja i årtusinder, har pædagoger ment, at lærdom nødvendigvis skulle bankes ind i børn. Først i vor tid har man forstået, at dette synspunkt er forkasteligt. Prygl er nu en meget sjælden foreteelse.

I henhold til undervisningsministeriets cirkulære af 15. september 1938 må legemlig straf kun anvendes i alvorlige tilfælde, fortrinsvis overfor elever, der har vist rå og hensynsløs optræden overfor

mindre kammerater. Der må ved slige lejligheder "med besindighed og alvor" gives 3 slag med spanskør udenpå tøjet. Det er således forbi med i hidsighed at tæve løs på eleverne.

Mange ældre vil fra deres egen skoletid kunne huske modbydelige eksempler på lærere, der berøvet vid og sans høvlede løs med spanskør og slog lussinger, endda når der kun var tale om drengestreger, som en pædagog i nutiden ville ignorere komplet eller smile ad. De gamle lærere var imidlertid frygtelig bange for, at der skulle gå skår i deres værdighed.

Den, der skriver disse linjer, husker en rask dreng, der narrede en afholdt lærer april på en ganske uskyldig måde ("Hr. X, der sidder en klat jord på Deres sko").

Reaktionen var en knaldende lussing, der sendte drengen i gulvet og for altid helbredte ham og os andre for venlige følelser overfor denne såkaldte pædagog.

Tider skifter og sæder mildnes, står der i sangen. Hvad korporlig afstraffelse i skolen angår, har det unægtelig varet frygtelig længe at få sæderne mildnet. Men nu er de det. Trygge og glade går vore børn i skole”.



*Roskilde Museums stolthed: Danmarks eneste eksisterende midaldrelige ferle, men så lille, at den må anses for at være for begyndere. Den store ferle var farlig for liv og helbred. Ferlen er fundet ved udgravninger ved Fondens Bro.*

## Hroar-sold og våde varer.

I Roskilde Tidende har man i det forløbne år kunnet læse en artikel, der har berettet om de problemer, der kan opstå, når elever fra Katedralskolen får for meget af de våde varer.

Det fortæltes om nogle unge gymnasister, som den 19. marts – efter at have turet på forskellige værtshuse – var kommet i slagsmål dels på Algade og i Bondetinget, dels andre steder. Under et af disse sammenstød var en af gymnasiesterne blevet så alvorligt såret af knivstik, at han en overgang svævede i livsfare. Han overlevede dog, men der kom en ”sag” ud af det, og affæren vakte en del opsigt.

Glemte jeg at fortælle, at det var i 1737?

Uddrag af **Livet bliver anderledes i den nye skole** v/ rektor Tolderlund-Hansen:

”En gymnasieskole i dag opføres efter ganske andre principper end dem, vi kender fra vores egne skoletid. Klientellet er anderledes aldersmæssigt. Den mellem-skole, som tidligere var den store, faste blok, hvorpå gymnasieklasserne hvilede som et – ganske vist ret bastant – tårn, er nu afløst af noget, der snarere kunne sammenlignes med et æble: en stor klump af gymnasieklasser, under hvilken der sidder en lille stilk i form af en ensporet realafdeling. Sagt med tal: I gamle dage ca. 250 i mellemskole og realklasse mod godt det halve i gymnasiet. Nu ca. 60 i realafdelingen og 570 i gymnasieklasserne.

Derfor vil skolelivet sikkert skifte karakter. Der vil måske ikke opstå det classesammenhold, som mange ældre mindes med

glæde. Til gengæld vil kammeratligt liv kunne udfolde sig på tværs af klasser og grenhold, og det er måske heller ikke at foragte. Ingen vil hindre, at grupper finder sammen om et stambord eller hygger sig i læ af avnbøgehækken i en af atriumgårdens kvadrater.

Det bliver anderledes, men der er ingen grund til at tro, at det bliver ringere”.

## Roskilde Domkirke brænder ....!

27. august 1282

14. maj 1443

26. august 1968

Vilhelm Lorentsen fortæller i sin bog, at der findes tydelige spor på kirkens mure fra branden i 1282:

”I dette år gik Domkirken op i luer”, siger Lundeårbogen, der anses for en af de pålideligste kilder fra denne periode. Brandårsagen anføres som ”gnister fra ærkedegnens køkken”.

Langt voldsommere var branden i 1443, om hvilken der berettes, at ”Roskilde Domkirke brændte udvendig tillige med sine tårne, klokker, vinduer og andre prydelser”. Det meddeles, at branden denne gang skyldtes ”vådeild”. En trøst var det at læse om, hvor modstandsdygtig kirkens murværk havde været. Og hvælvingerne styrtede ikke sammen efter de to brande.

Rektor Tolderlund-Hansen beretter om branden den 26. august 1968: ”Det var midt i næstsidste time, at lugten af brandrøg blev bemærket flere steder på skolen, men ingen drømte om, at det kom fra Domkirken. Jeg blev dog hurtigt klar over, at skolen måtte evakueres. Men det var ikke nødvendigt at sende bud efter eleverne. De kom af sig selv, og de skal have den ros, at de opførte sig som voksne mennesker. Det var, som om de forstod, at dette kunne udvikle sig til en national katastrofe.



Dette lille træk bør medtages i beretningerne om branden i Domkirken. De vigtigste dokumenter, protokoller, kartoteker, regnskaber osv. blev bragt i sikkerhed i den fjerneste ende af gymnastikbygningen på den anden side af gaden.

Heldigvis bar vinden fra, så hverken skolen eller rektorboligen var alvorligt truet. Det eneste, der beroligede mig lidt, var, at jeg som formand for menighedsrådet vidste, at vi havde gjort alt, hvad der er muligt for at undgå en brandkatastrofe.

Der er ingen tvivl om, at det var en brandmur med ståldør på loftet, der reddede kirken. De berømte kannikkestole har ikke lidt overlast. Heller ikke den historiske altertavle, der nu befinder sig på palæet og skal undergå en i øvrigt længe tiltrængt restaurering på Nationalmuseet - sodet og røgsværtet er den selvfølgelig.

Det nye Margrethespir har vi mistet, men gudskelov at det kun vejede 5 tons og ikke 17 som det gamle! Det segnede bare sagte om, ovenikøbet til den rigtige side uden at beskadige hvælvingerne. De to klokker i Margrethe-spiret er blevet til uformelige malmklumper, den ene var så defekt, at den var ubrugelig. Også "solene" på siderne af spiret smeltede, men ellers er ingen uerstattelige minder gået tabt".

På spørgsmålet – findes der en evakueringsplan for skolen? lyder rektors svar med et smil: "Ja – den ligger parat og går ud på, at alle eleverne skal bringes i sikkerhed – ovre i Domkirken!"

**Ved jubilæarfesten på hotel "Prinsen"** sluttede rektor talernes række af med at bringe jubilæarerne en hilsen fra deres

gamle skole med ordene: "Og nu beklager mange, at vi må flytte fra domkirkepladsen. Mon ikke situationen minder om den, som må have hersket mange steder, da man opløste det gamle landsbyfællesskab.

De gamle bønder sagde til de unge, der ville flytte ud: "Nu har gården her været god nok til os og til vore forældre og deres forældre i mange led". – Men man flyttede. Hensynet til driften måtte gå forud for hensyn til pieteten. Og siden sagde alle, at man gjorde ret".

Fra **Ungdommens uddannelsesfond** modtog skolen et beløb på 100.900 kr. De blev efter reglerne uddelt til 87 elever, idet man kunne yde støtte til næsten alle hjem med en skattepligtig indtægt på under 21.000 kr.

Der var dette år 81 nysproglige/klassisk sproglige/musiklinje og 87 matematisk-fysisk/matematisk-naturfaglige dimittender og 13 realister.

Kontingentet er 20 kr. – dog kun 10 kr. de første 8 årgange efter afgang fra skolen.



1978

## Der var engang et skoleemblem

Roskildenser-Samfundet modtog tidligere på året en stor og kærkommen gave til studie- og uddannelsesfonden fra en student fra 1935, professor Holger Engberg ansat ved New York University. Gaven var ledsaget af et ellers beskedent ønske: tilsendelse af et skole-emblem.

Stor opstandelse. Ingen havde set skole-emblemmer i mange år, ingen har vist interesse for at bære det da slet ikke nutidens elever. Vores sekretær Inge Winther har stærk tilknytning til detektivbranchen gennem sit arbejde med at opspore jubilar-adresser, og hun satte i gang og fandt kontakter til nogen, der engang havde set en del genstande, svarende til signalementet i guldsmedene Andersen & Enigs kælder.

Ganske rigtigt, et restparti på 29 stk. kom for dagens lys, det pæneste skolemærke pudset af og sendt over havet. Også prægepladen til nye emblemers fremstilling er

i behold, hvis en ny interesse pludselig skulle opstå.

Holger Engberg skriver tilbage, at interessen for skole-segl er større "derovre" end her. Han beretter også, at der foruden skolemærket i 1941 indførtes en minde-ring at bruge som særlig udmærkelse fra skolens side med seglet i guld eller sølv.

Ringene blev i 1946 givet til brødrene Eric og Frank Sørensen, 2 tidligere elever, som nåede over til Canada umiddelbart før England gik ind i krigen mod akse-magterne. Her meldte de sig som frivillige på allieret side.

Ved dimissionen på RKS den 16. juni 1978 holdt rektor Henrik Lange sin tale til studenterne med et udgangspunkt i TV-udsendelsen "Storinkvisitoren" og sluttede med følgende:

"Frihed: det er et krav til os og en mulighed for os til at bryde op fra det, vi er ved at forstene i, bryde ud af det velkendte og trygge og bryde ned det, som har overlevet sig selv.



Jeg vil mene, det er godt, hvis I har grund til at tænke på skolen som et sted, hvor man fik nyttige ting med sig. Men det er endnu bedre, hvis I har grund til at tænke på den som et sted, hvor man fik fornemelse af, hvor risikofyldt det er – og hvor livgivende.”

### I årets Kildekalk står bl.a. følgende:

Arkæologiske fund i Roskilde: Roskilde Bibliotek er i gang med udvidelser. Under udgravninger til byggeriet har man fundet murrester, der kan stamme fra det gamle Sortebrødrekloster, nedrevet under reformationen.

Man har også fundet spor af Roskildes middelalderlige voldanlæg, der skal have haft sit nordlige forløb her. I midten af 1100 – tallet menes Roskilde at have været omgivet af vold og grav, nemlig på den tid, hvor Svend, Knud og Valdemar sloges om kongemagten ved ”blodgildet i Roskilde”. Ved udgravninger i Klostermarken og andre steder i byen har man fundet rester af dette anlæg.

I sommer fulgte Berlingske Tidende et hold studenter fra RKS på hele deres første dag efter eksamen, 15. juni. ”Første dag med den hvide hue” hed artiklen. Eneste kritik lød: manglende sangkundskaber .....

I 1978 dimitteredes 65 sproglige og 95 matematiske studenter og 38 HF’ere.

Kontingentet er 30 kr. dog kun 10 kr. for de første 8 årgange efter afgang fra skolen.

## 1988

Uddrag af konstitueret rektor Kurt Zimmermanns tale ved translokationen:

”Jeg har i årenes løb haft adskillige muligheder for at lære jer at kende, nogle – som det nu engang er – måske nok lidt mere fornøjelige end andre. Jeg blev nu glad forleden dag, da én af jer, som jeg vist mere end én gang har haft fornøjelsen af at give en omgang røg, kom hen til mig efter sidste eksamen med huen på og bredt grinende sagde til mig: Tak for 3 gode år – og så skal du have et knus.

Når jeg blev glad, er det selvfølgelig til dels rent personligt: han bærer ikke nag, men den egentlige forklaring er, at for mig er det et bevis på, at vi, dvs. gymnasiet og dermed RKS, har flere roller i jeres liv, end hvad man kan læse i timeplanen, og at vi også sommetider har held med dem.”

”Der er 2 begreber, som jeg vil nævne til sidst. Det er humor og kærlighed. Uden dem er livet intet. Så dem vil jeg tage med i mit afsluttende ønske for jer. Jeg ønsker jer gode oplevelser, kærlighed og glæde, og jeg ønsker for jer, at I må opleve tilværelsen også med den varme humor, og ind imellem også anskue den med en vis humoristisk distance.

Og hermed til lykke med eksamen.”

### Traditionsbrud – ændring af tid for års- og jubilæumfest

Gennem de seneste år har flere og flere spurgt bestyrelsen, hvorfor generalforsamlingen og årsfesten for jubilæarerne ikke er henlagt til juni måned.

Juni måned er tidspunktet for afgangseksamen, det er tidspunktet for sommer med sædvanligvis godt vejr og med anledning til for udenlandsboende at tage til Danmark. Års- og jubilæumfesten blev i sin tid henlagt til efteråret, da Roskildenser-Samfundet er født den 28.10.1916, og man festede da den efterfølgende lørdag.

Vi ved også, at der altid vil være en lørdag i juni, hvor skolegangen er afsluttet for alle, og hvor eksamen er godt i gang, og hvor skolen ikke selv holder nogen arrangementer.

Et flertal i bestyrelsen er enige om at forelægge spørgsmålet på generalforsamlingen den 05.11.1988, således at en ændring af årtiers tradition kan blive gennemdrøftet. En sådan omlægning vil tillige medføre, at generalforsamlingen flytter til samme dag som års- og jubilæumfesten i begyndelsen af juni.

Kontingentet er 75,00 kr. dog kun 30,00 for de første 5 årgange efter afgang fra skolen.

## 1993

I beretningen fra sidste års generalforsamling fortalte vores daværende formand advokat J.J. Skou, at RKS nu havde fået en egentlig skolebestyrelse, hvor direktør E. Verwohlt og han selv var blevet medlemmer.

**Roskilde Katedralskoles Biblioteksforening** blev stiftet i oktober 1992 af en kreds af tidligere elever og ansatte på skolen med det formål at skaffe penge til en endelig registrering af det gamle bibliotek, der rummer ca. 20.000 bind. Det er

hensigten at overføre alle registreringer til EDB, således at samlingen, der er af overordentlig stor værdi, kan gøres tilgængelig for forskning m.v. Det er videre hensigten på længere sigt at arbejde for bevarelse/restaurering af de mange værdifulde bøger.

Det første mål er at skaffe ca. 1 mill. kr. til registreringen, henholdsvis EDB-arbejdet, og foreningen er nået et stykke vej allerede, idet Roskilde Amt har givet 175.000 kr., og det er lykkedes via fonde og medlemskontingenter at skaffe yderligere ca. 140.000 kr. Skolen har ansat Monica Jensen til at foretage registreringen, som er i god gang, og som forventes at vare 4 – 5 år.



## 1998

### En række begivenheder har sat et særligt præg på skoleåret 1997-98 v/ lektor Esben Andreasen

Blandt andet har vi oplevet temadage i efteråret, en særligt veloplagt juleevy fra elevside, en utrolig præstation fra årets dramahold samt en forårskoncert og billedkunststudstilling, der inspirerede til ros og jubel.



## Temadagene om hjernen

I anledning af "Hjerneåret" 1997 afholdt RKS tre temadage, hvor skemaet var brudt op, og elever fra forskellige klasser mødtes i interessegrupper for at stifte bekendtskab med og diskutere en række emner, der alle sortererede under overskriften "Hjernen".

Det var lærerige dage – på både den ene og den anden led – men da dagene var omme, og elever og lærere tog stilling til temadages fremtid på skolen, var elevernes tilbagemelding klar, mens lærerne var mindre enige: 293 elever mod 103 syntes, at "temadagene – med et nyt emne og indhold, men med nogenlunde samme struktur og længde – skal gentages næste skoleår eller det følgende år", hvorimod lærerne havde lige mange tilkendegivelser for og imod.

Ud over de konkrete tal kunne vi af evalueringen hente en række gode råd, som ikke skal blive glemt.

Men får vi ikke prøvet temadage-ideen med rimelig korte mellemrum, forsvinder vores færdighed til at gennemføre et

sådant arrangement. Det var baggrunden for, at vi i skolens pædagogiske udvalg vedtog, at "hvis man skal drage nytte af dette års arrangement, bør der ikke gå mere end to år, inden det næste store temadagsarrangement".

Det forpligter, og nogle af vores organisatoriske færdigheder kommer på prøve allerede i efteråret 1998, hvor to enkeltstående temadage vil finde sted. Festligholdelse af Roskildes 1000 års jubilæum med en række kreative aktiviteter og afholdelse af en naturvidenskabelig temadag med overskriften "Naturvidenskabernes verdensbillede og os".

## "Ragnarok" – en dramatisering af Villy Sørensens gudfortælling genfortæller dele af den nordiske mytologi.

I sin fortælling gendigter Villy Sørensen edda-digtningen med "Vølvens Spådom", som vi kender fra håndskrevne bøger fra 1200-tallet.

Teaterforestillingen, der er skabt af eleverne på skolens mellemniveau i drama, er iscenesat som en "totalteaterforestilling" med en sceneopbygning, der er tydeligt inspireret af middelalderens scenepraktik. Publikum overværer forestillingen stående og kan bevæge sig rundt mellem de forskellige spillesteder "lokaliteter", der genskaber den nordiske mytologis steder: Asgård, Midgård, Udgård og Helhjem (dødsriget). Forestillingen udgør samtidig et studentereksamensprojekt for elever på skolens dramahold.

Forestillingen indgår som et led i Roskilde Katedralskoles festligholdelse af 1000-års jubilæet, som jo Katedralskolen – ved at



*Triskellen: Motivet stammer fra nogle af landets første mønter slået i Roskilde for ca. 1000 år siden. Roskildemønterne er karakteriseret ved de 3 overlappende skjolde, der måske er et treenhedssymbol.*

være Roskildes ældste uddannelsesinstitution – har en vis andel i.

## Triskellen

Motiver stammer fra nogle af landets første mønter slået i Roskilde for ca. 1000 år siden. Roskildemønterne er karakteriseret ved de 3 overlappende skjolde, der måske er et treenhedssymbol.

## 2008

### Udpluk af rektor Claus Niller Nielsens translokationstale den 29. juni 2007:

"I den spørgeskemaundersøgelse, vi hvert år gennemfører med jer, fokuserer mange af jer netop på fællesskabets betydning og konkluderer, at det fedeste ved at være RKS'er er det gode sammenhold blandt eleverne. Den gode stemning på skolen i det hele taget – og det, at der er plads til alle.

Jeg kunne fylde resten af min tale med citater plukket blandt jeres kommentarer, men lad mig nøjes med et par enkelte: En af jer skriver: "Jeg har været så heldig at få alt det gode med i mine tre år på RKS. Jeg har fået en masse gode venner både i klassen, på tværs af klasserne, og på

tværs af årgangene. Og selvfølgelig næsten lige så vigtigt, jeg har generelt fået et godt fagligt udbytte".

En anden synes lige, at forældregenerationen også skal give sit besyv med, og siger: "Som min gamle far har sagt, alt godt kan blive bedre. Så klø på, I har en god skole med et godt miljø. Den er værd at passe på og forbedre".

For nylig fik jeg en lang mail fra Nadja, der blev student sidste sommer, og hun skrev bl.a., at hun i 2.g var til åbent hus på Roskilde Amtssygehus. Det blev hun så begejstret for, at hun besluttede at blive læge. I 3.g knoklede hun det bedste, hun havde lært og endte med et flot snit på 9,5. Det havde været nok til at komme ind på medicinstudiet i Odense i 2005, men i 2006 steg kvotienten til 9,8 i Odense og 10,0 i København, og så var der ingen adgang for Nadja. I det sidste år har hun så knoklet 58 timer om ugen på en daginstitution og et krisecenter for at skrabe 0,3 point sammen, og Nadja slutter træt men optimistisk sin mail: "Nu er de 10 mdr. snart overstået, og jeg glæder mig til at få svar d. 28. juli 2007".

Jeg synes, det er svært at acceptere, at vores uddannelsessystem er indrettet

således, at et dygtigt og engageret ungt menneske skal bruge et helt år på at skrabe point sammen, så det – måske – kan lykkes at komme i gang med uddannelsen.

Det er hul i hovedet, at Nadja ikke allerede er et år henne i sit lægestudie, så hun allerede fra denne sommer ville have kvalificeret sig til et relevant studiejob, som samfundet ville have glæde af i sit videre studie. Jeg spørger mig selv, hvad det er for et samfund, der ikke bruger de unges kompetencer og engagement, der hvor samfundet får størst glæde af dem.

Lad mig afslutningsvis samle tre vigtige ting, I skal huske på jeres videre vej gennem livet:

Fasthold jeres engagerede måde at tackle livet på.

La' vær med at give de problemer, I støder på, svømmeundervisning – la' vær med at lade jeres liv styre af problemer, I alligevel ikke kan gøre noget ved – løs dem eller lad dem synke til bunds.

og husk som Viktor Borge siger: Smilet er den korteste vej mellem to mennesker.

Blive her kan I desværre ikke – I skal videre ud i livet, men I er altid velkomne til at komme og besøge os.

Tak for tre gode år. Held og lykke! Med de ord dimitterer jeg studenterårgang 2007.”

**Nogle brikker til en mosaik om hverdage og fester på LATINSKOLEN UNDER ANDEN VERDENSKRIG (II) v/ Helge Andersen, der med hjælp fra sin årgang har samlet**

**en antologi af erindringer fra besættelsen 1940-45. Denne artikel er andet og sidste afsnit af hovedartiklen. Første afsnit stod at læse i Roars Kilde 2007:**

Skolen havde under krigen egen søbadeanstalt, en forlængelse af mændenes afdeling, som vistnok A. Jensens bådeværft etablerede hvert år. I krigens tid var somrene meget varme og vintrene meget kolde – ikke uvæsentlig for de mange elever, der cyklede, bilede eller tog med toget fra Tåstrup, Køge, Holbæk. Et stort opland!

Skolen havde en robåd fortojet ved vor del af søbadeanstalten. En 14 fods klinkbygget robåd. Når østvinden drev ”flager” fra rensningsanlægget (der lå, hvor nu Vikingeskibsmuseet har til huse) efter et voldsomt sommertordenvejr, var det umuligt at bade. Vi tog så robåden og hoppede i fjorden ude midtpå.

I rokлубben fik vi eftersommeren igennem lov af bankdirektør Henning Christiansen (kendt som træner af OL-holdet) til at låne rokлубbens både. Rosæsonen sluttede med en lille fest og en svingom til Ole Bierrings jazzorkester.



## Faget historie

af Jakob Heuseler, lektor i historie og naturgeografi

Et traditionelt historieforløb om den britiske imperialisme er ved sin afslutning. Skal vi forsætte kronologien med et forløb om verdenskrigene eller skal vi stoppe op og se på noget helt andet?

Klassens elever får selv valget og bliver spurgt: ”Hvad skal vi nu arbejde med i historie?”. Et par hænder rækkes op: ”Modstandsbevægelsen og 2. Verdenskrig” og ”Indianerne i Amerika”. Så spørges der igen: ”hvad interesserer jer?”. Efter lidt betænkningstid rækkes flere hænder i vejret: ”Vennerne”, ”rejse”, ”feste”, ”høre musik”, ”festivalen”.

Men er det så også historie? Ja, bestemt. Oven i købet en historie der i år fejrer sit 50-årsjubelium med alle mulige aktiviteter. Så mulighederne for at komme ud af klasselokalet og se, opleve og erfare, hvordan den tids unge skrev sig ind i vores kollektive bevidsthed er talrige. Der er masser af gode historier i det danske 68-ungdomsoprør. En tid med velfærdssamfund og dermed råd og plads til at være ung. Og en tid med øget globalisering så en mængde protestbevægelser, nye kunst- og livsformer samt en Woodstockfestival inspirerede ikke mindst de unge. Således også to lokale gymnasieelever, der på Dyreskuepladsen startede den første Roskildefestival i 1971.

De nye vinde blæste også støvet af faget historie, der fra 1970'erne og frem involverede eleverne alt mere i undervisningen. Et opgør med historiefaget som ren fortidsvidenskab og reproduktion heraf blev i de år taget på landets gymnasier.

Således havde de kommende studenter indtil da mere eller mindre ukritisk lært sig ”en nøjagtig tilegnelse” af lærebogen, som det indtil 1971 var formuleret i bekendtgørelsen. Det ville typisk sige Munchs Verdenshistorie i 3 bind, som i mere end et halvt århundrede havde været den lærebog der oftest blev anvendt på de danske gymnasier. I praksis betød det, at eleverne blev overhørt i om de kunne gengive de centrale træk ved den historiske udvikling i Europa.

I 1970'erne blev kildehæfterne alt mere dominerende i historieundervisningen, mens lærebogen reduceredes til en slags håndbog. Sammen med en reduceret time- og pensummængde for historiefaget resulterede det i, at historieundervisningen blev alt mere fragmentarisk i forhold til at give eleverne et samlet historisk overblik.

I stedet blev enkeltperioder studeret via kvalitative og kvantitative kilder, hvor elevernes metodiske færdigheder i kritisk sans, analyse og vurdering stod centralt. På denne vis kunne en klasse først fordybe sig i arbejdet med kilder til fx renæssancens store opdagelsesrejser. For dernæst at beskæftige sig med et kildehæfte om 1800-tallets imperialisme, hvilket selvsagt skete på bekostning af den historiske kontinuitet.

Siden og specielt efter 1987-reformen er der i historiefaget fundet et kompromis sted imellem en metodeundervisning og en udviklings- og sammenhængsforståelse. Hermed har også en mængde nye grundbogserie set dagens lys. Bøger, hvor

de historiske perioder gennemgås i en kronologisk rækkefølge samtidig med, at der efter hver periode ofte er en kildeamling og et metodeafsnit.

Med 2005-reformen forsvandt samfundskundskab fra historiefaget, der også fik færre timer og udvidet sit kernestofområde. I stedet blev tilføjet et aktualitetskrav, hvilket i høj grad hænger sammen med, at historiefaget fortsat er et helt centralt dannelsesfag i gymnasiet. På denne vis er der i den nyeste bekendtgørelse fra aug-2017 formuleret følgende om formålet:

”Faget videreudvikler elevernes historiske viden, kundskaber og identitet og stimulerer deres interesser for og evner til at stille spørgsmål til fortiden for at opnå forståelse af den komplekse verden, de lever i.”

Det handler med andre ord om at sætte elevernes historiske bevidsthed i centrum for undervisningen. Så eleverne alt tydeligere ser historie som et samspil imellem fortidsfortolkning, nutidsforståelse og fremtidsforventning. Det kræver i sagens natur, at dagens elever kan genkende sig selv i dette gymnasiefag og derigennem at blive involveret i historieundervisningen.

I den nyeste gymnasireform overlevede historie som selvstændigt fag, da det trods alt ikke blev slået sammen med religion og oldtidskundskab. Endvidere blev der tilføjet en skriftlig dimension til undervisningen, hvor eleverne skal lære at skrive historiefagligt. Det virker helt oplagt både med hensyn til at fremme elevernes historiske bevidsthed. Og fordi henved 40% af landets elever i forvejen vælger at inddrage historiefaget i gymnasiets store skriftlige opgaver. Spørgsmålet er bare, hvornår får eleverne så i praksis tid til at arbejde skriftligt i historie?

Timetallet er nemlig forblevet uændret på 190 timer. Sammenholdes det med nogle omfattende faglige mål, mængden af detailkrav til kernestoffet samt kravene om IT-inddragelse, evaluering og samspil med andre fag – for bare at nævne nogle - så har man selvsagt travlt som elev og lærer i den daglige historieundervisning.

Hvordan det så harmonerer med elevernes dannelsesudvikling henimod en større historiske bevidsthed må i de kommende år stå sin prøve. En tilbagevenden til den Munchske encyklopædiske dannelsesstradition, endsige til den efterfølgende noget positivistiske metodetradition, bliver der næppe tale om.

## Astronomi på Roskilde Katedralskole

af Svend Runge Nielsen, lektor på RKS

Der er mange forskellige fag i gymnasiets fagrække. En stor del af de fag, som man møder som elev, er obligatoriske fag. De er dermed automatisk en del af den pakke, som skal klæde eleverne godt på til et videre uddannelsesforløb og give dem en god og bred almen dannelse. Men der er også andre fag i gymnasiet end de obligatoriske – og et af disse valgfag er astronomi

Astronomi på Roskilde Katedralskole tog sin begyndelse i 2010, hvor to af skolens undervisere startede en studiekreds for astronomiinteressede elever. Året efter (skoleåret 2011/12) kunne man oprette et valghold med en flok 3.g elever. Siden da har faget været et fast tilbud til elever på 3. årgang.

Men hvad kan astronomi-faget så tilbyde de kommende studenter - hvad kan eleverne tage med sig fra undervisningen? I astronomi lærer man om Jordens - og dermed vores – plads i Universet. Man behandler Jorden som planet, der kredser om en stjerne sammen med de andre planeter i vores solsystem. Solen spiller en central rolle i denne del af undervisningen. Træder man et skridt længere ud i Universet, ser man på Solen og de andre stjerner der danner vores mælkevej – den galakse vi bor i. Stjerners virkemåde og udvikling spiller en vigtig og gennemgående rolle i undervisningen.

På den helt store skala ser man på selve Universets struktur og udvikling – fra Big Bang for cirka 13,8 mia. år siden og frem

til i dag og videre mod et muligt Big Rip.

Astronomi er et naturvidenskabeligt fag, som groft sagt omhandler hvad der foregår uden for Jordens atmosfære - og nogle gange hvad der kommer i gennem den. Når nu astronomi beskæftiger sig med noget, som ligger udenfor Jorden, tror man måske at faget er et meget teoretisk fag, hvor man ikke så at sige ”får jord under neglene” - men sådan forholder det sig ikke.

For selvom man ikke kan røre ved Månen eller undersøge en stofprøve fra en stjerne i et laboratorium, så kan man alligevel lave målinger/observationer og trække på den store mængde af data-materiale fra forskellige forskningsprojekter, som er gjort nemt tilgængeligt via internettet.

Et eksempel på dette kunne være bestemmelse af solens rotation. Skolen har et lille teleskop, som sammen med et solfilter kan bruges til observationer af Solen. Ved at stille teleskopet op i atriumgården på en solrig dag, kan man observere Solen og de eventuelle solpletter, som måtte være på den. Ved at sammenligne pletternes position på solskiven til forskellige tidspunkter, kan man afgøre hvor hurtigt pletterne bevæger sig, hvilket er et udtryk for rotationshastigheden.

Elevernes egne observationer kan suppleres med data fra sol-observatorier, hvorfra man kan hente digitale billeder af Solen fra de seneste ca. 35 år. Ved at



analyse billederne kan eleverne ikke bare bestemme rotationshastigheder – men også se at den varierer alt efter hvor på solskiven man måler. Heraf kan de konkludere, at Solen ikke er en fast klode – hvilket passer godt med vores ide om, at Solen er en stor varm kugle af gas.

Det er straks mere problematisk for eleverne at lave egne observationer af andre himmellegemer – men det er muligt, hvis man aftaler at mødes en stjerneklar aften i den mørke (og desværre som regel den også kolde) del af året.

Ved selv at foretage observationer lærer eleverne om grundlæggende brug af teleskop og hvordan man tilvejebringer astronomiske data. Og så er det altid godt at lægge nakken tilbage og øve sig lidt i at finde rundt på stjernehimlen.

Det er dog klart, at det er relativt begrænset hvor mange aftener man har til observationer af himlen. I stedet benyttes i stor stil planetarieprogrammer og andre simuleringsprogrammer.

Der arbejdes også med undersøgelser af andres observationer - eksempelvis data fra de store teleskoper i Chile eller fra rumteleskopet Hubble. Ved at analysere billeddata fra en stjernebob, kan man få en viden om stjernerne i hoben. Deres farve siger noget om deres overfladetemperatur og sammenholdt med styrken af det lys der modtages fra dem, kan man sige noget om stjernernes afstand til os, deres alder og hvor i deres livsforløb de befinder sig.

Selvom astronomi er et meget gammelt videnskabsfag, som stammer tilbage fra

oldtiden, så er der altid nye aktuelle emner og fænomener, som også skal behandles. Det kan være detektion af tyngdebølger fra kolliderende stjerner, missioner til fjerne dele af vores solsystem eller opdagelse af nye (jordlignende) planeter om andre stjerner – de såkaldte exoplaneter. I de seneste år er jagten på exoplaneter intensiveret og der er efterhånden fundet en hel del (flere tusinde).

Elever kan analysere observationsdata for exoplaneter og ved at trække på deres viden om planetbaner og stjernemodeller kan de bestemme ting som omløbstid og afstand til stjernen, størrelse og masse af planeten med mere. Disse størrelser kan så bruges til at sige noget om de fysiske forhold på planeten – herunder temperaturforhold, som jo er en vigtig parameter, hvis man snakker om muligheder for liv andre steder i Universet.

Når skoleåret er ved at være forbi, har eleverne været omkring en del forskellige emner indenfor hvilke de har lavet opgaver, rapporter, oplæg med videre. Deres arbejder samles i deres egen portfolio, som kan inddrages i forbindelse med en evt. eksamen i faget.

Ud over at eleverne lærer noget konkret fagligt og forhåbentligt spændende og relevant stof, går de også fra faget med en viden om, hvordan man fra et naturvidenskabeligt synspunkt ser på verden, dens udvikling og menneskets plads i den.

## Årets Erhvervsprofil 2017: Roskilde Katedralskole

af Katja Wass, Næstformand

Roskilde Katedralskole – årets erhvervsprofil i Jul i Roskilde. Jeg fristes til at skrive selvfølgelig, for det er mere end velfortjent.

Men først må jeg begynde ved begyndelsen, for sådan starter alle eventyr. Engang midt i november dumpede der en invitation til reception i ”Jul i Roskilde” op i min indbakke. Min første tanke var, hvad er nu det og hvorfor? – men nysgerigt nok så åbnede jeg mailen, og med stor glæde kunne jeg læse årsagen - mit gamle gymnasium var blevet valgt som Årets Erhvervsprofil i ”Jul i Roskilde” og jeg i min egenskab af bestyrelsesmedlem i studenterforeningen ”Roskildenser-Samfundet” var blevet inviteret.



Receptionen og fejringen af RKS, ”katten”, katedralen eller hvad den nu kaldes i folkemunde, ville finde sted d. 23. november og så klart jeg skulle med.

Det er nemlig altid en glæde at svinge forbi RKS til bestyrelsesmøder, jubilarfester, musical, gamle elevs fest og være vidne til det liv, som rektor Claus Niller har skabt omkring skolen. At se, hvordan skolen er vokset ud af en gammel træet skole, da jeg gik ud i 1987, til nu en topmoderne skole, hvor uddannelse og samvær går hånd i hånd.

Receptionen var godt besøgt, mange kendte ansigter fra byen. Kommunalvalget var netop overstået et par dage forinden, så alle de som har en mening om kommunen var der også. Den nyvalgte borgmester og mange andre fra bystyret.

Velkomst ved Marianne Depping, som er en af hovedkræfterne bag bladet ”Jul i Roskilde”. Hun fortalte, hvorfor RKS var den rigtige kandidat. Ord som ildsjæle, vision og mission, innovation, lokal samfundsånd og troen på at gøre en forskel - være den del af både kommunen og oplandet, var nogle af de ord der faldt. Jeg kan blot tilføje ”JA DA, godt set”.

Marianne overdrog mikrofonen til Rektor Claus Niller, og han kan altid tryllebinde en forsamling med levende billedligt fortalte ord og sætninger. Jeg smiler altid og bliver stolt af, at jeg også har været elev her, men i en anden tid. Intet under at de

unge holder så meget af ham. Nærværet med, ansvaret for og glæden ved skolen lyser ud af ham.

Han fortalte levende om et gymnasium med mere end 1000 år på bagen, der op gennem specielt anden halvdel af det 20' århundrede og ind i det 21', har taget form og er vokset fra 22 klasser pr. årgang til nu 53 klasser.

Samlet set skal der nu om dage holdes styr på 1450 elever fordelt på tre årgange, ja faktisk fire, hvis vi inkluderer Team Danmark eleverne, som har en 4-årig gymnasieuddannelse, så de kan passe både gymnasieliv og deres eliteidræt.

Til at holde styr på sådan en flok elever skal der bruges 150 lærerne og en virkelig dygtig administration, men det har rektor også.

Skolen er blevet udbygget og moderniseret i de seneste år, fremstår flot og moderne og har en meget stor søgning som uddannelsessted. Samtidig så sikrer rektor også, at RKS altid lever, for når gymnasieelverne går hjem, rykker andre foreninger ind på skolen, til musik- og sportsudøvelse. RKS binder uddannelse og lokalsamfund sammen.

Som rektor Claus Niller sagde ved receptionen: "I Roskilde har vi hele uddannelsespaletten og klarer alt fra ble til ph.d. inden for en meget lille radius".

Til lykke med valget som årets erhvervprofil 2017 i Roskilde. En fornøjelse at være med til at fejre RKS, se de mange besøgende og lytte til skolens meget dygtige musikere, der sørgede for underholdningen af de mange gæster.



## Latinamerika på godt og ondt

af Karoline Skree-Larsen  
Legatmodtager fra 2016

Jeg startede min rejse i september, hvor jeg som bekendt skulle arbejde frivilligt i en måned, med børn og unge fra Bolivias gader. Det projekt jeg arbejdede med, hed Hormigon Armado og deres hovedprojekt var en avis, som de udgiver hver måned, som børnene og de unge så sælger på gaden, og tjener hele fortjenesten på.

Dermed hjælper projektet dem med at holde sig væk fra kriminalitet. Et andet stort projekt de havde, var at skaffe sponsorer i andre lande, til at give nogle af børnene en gymnasiel eller universiel uddannelse.

Ved mit arbejde dér, nåede jeg at møde en masse af de udsatte, og forstå deres vilkår. Samtidig hjalp jeg med at indsamle, ved nogle 'fundraisers', og fik skrevet en artikel (på spansk) til avisen.

Efter en rigtig god og lærerig måned i La Paz, fløj jeg til staten Mato Grosso i Brasilien, for at starte mine seks måneders rundrejse. Min rejse bød på alt mellem himmel og jord. Jeg fik set jungle, strand, store monumenter, bjergkæder, gletsjere og meget mere.

Jeg rejste rundt i Brasilien i en halvanden måned, og besøgte bla. andre min gode veninde Fernanda, som var udvekslingsstudent på Katedralskolen i 2013/14. Efter Brasilien tog jeg ind i Uruguay, for at besøge hovedstaden, og en kolonial by tæt derved.

Efter få dage tog jeg færgen over til Buenos Aires, hvor den stod på argentinske bøffer og tango. Jeg benyttede også besøget til at mødes med min veninde, som lavede frivilligt arbejde gennem samme organisation, som jeg selv rejste igennem.

Derefter tog jeg til Chile, hvor jeg fik set hovedstaden, og en lille by ude ved vandet, Valparaiso, hvor hele byen pga. dens unikke ydre, er landet på UNESCO's verdensarvsliste. Jeg besøgte også bjergene vest for Santiago, og ørkenen i nord (San Pedro da Atacama).

Efter Chile, tog jeg tilbage til Bolivia, hvor jeg besøgte verdens største saltørken Salar de Uyuni og fejrede jul sammen med den familie, som jeg havde boet hos gennem min måned i La Paz.

Så gik turen mod Peru og mere specifikt, byen Cusco, hvorfra vi skulle bestige Machu Pichu, en af de 7 nye verdensvidundere. Turen jeg tog var det originale incatrail, hvor jeg sammen med 12 andre gik i 4 dage, på den sti som incaerne benyttede for ca. 500 år siden. Det var en fanta-stisk tur, og bød på meget mere natur end forventet.

Peru endte jeg med at bruge en måned i, da det var et utroligt spændende land, med en utrolig stor diversitet. Derefter smuttede jeg over grænsen til Ecuador, og brugte to herlige uger i endnu et meget smukt land.



Til venstre: Chichen Itza i det sydlige Mexico. Nedenfor: Macchu Picchu i Peru.



Ecuador bød på strand, sjældne fuglearter, hvaler, et kig ind i junglen, et hop over ækvatorlinjen og en gyngetur på toppen af et bjerg.

Fra Ecuador fløj jeg til Mellemamerika, hvor jeg i løbet af to måneder, besøgte alle landene på nær Honduras. Mellemamerika var fyldt med eventyr, og det var rart at der endelig var korte distancer.

Jeg fik blandt andet besteg to vulkaner i Guatamala, besøgt en jaguarjungle i Costa

Rica, brugt tre fantastiske dage på bounty-øerne San Blas i Panama og meget mere. Efter to helt fantastiske måneder fløj jeg til Cuba, som var sidste destination inden at turen igen gik hjemad. Cuba var rigtig spændende, og spækket med smukke bygninger og gamle biler. Derudover er landet fyldt med fantastisk natur.

Alt i alt har det været en helt fantastisk tur, fyldt med en masse oplevelser! Mange tak til Roskildenser-Samfundet for legatet.

## På badmintonakademi i Kuala Lumpur

af Line Fleischer Nielsen, Team-DK elev

Legatmodtager fra 2017

Stort tak for det flotte legat jeg fik til translokationen. Det har bestemt været en kæmpe hjælp, og her efter knap 14 dage i Kuala Lumpur vil jeg fortælle lidt om min oplevelse indtil videre.

Jeg rejser med en anden badmintonspiller, dog er vi på hver sin træning, da hun er singlespiller, hvor jeg er doublespiller. Dette er rigtig fint, da vi så ikke "har hinanden" og derfor får muligheden for at spille og snakke mere med de malaysiske spillere.

Vi ankom til Kuala Lumpur fredag d.29/09 kl.7 om morgenen efter 14 timers flyvetur med en mellemlanding i Amsterdam lufthavn. Da vi ankom blev vi hentet af vores kontaktperson og derefter kørt hen til hallen (Sentosa Sports Arena), hvor vi træner og oprindeligt også skulle have boet. Dog var værelset alt for småt til tre personer, køjesengen var faldefærdig og hygiejnen var heller ikke i top.

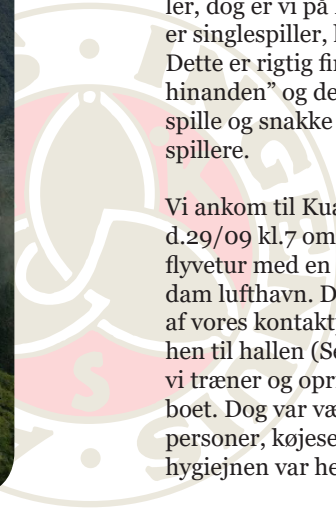
Endvidere var der heller ikke mulighed for at opbevare mad og intet køleskab og kantinen, hvor man kan købe mad åbner først kl.10, så vi ville have en stor udfordring mht morgenmad inden vores første træningspas d kl.8.00. Så vi blev enige om, at det nok var bedst at se, om vi kunne finde et andet sted i nærheden af hallen. Vores kontaktperson var meget forstående og vi fik vores penge retur, så vi kunne bruge dem til et nyt sted at bo.

Derfor tilbragte vi de første par dage hos en dansk familie, som mine forældre kender igennem badminton. Her brugte vi dagene på at finde en lejlighed tæt på hallen, købe nye simkort, slappe af og forberede os på træningsstart mandag. Efter en del tids søgen fandt vi endelig en rigtig lækker lejlighed, der var helt ny og netop taget i brug 4 måneder inden. Den har alt, hvad vi kunne ønske os, så som køleskab, fryser og vaskemaskine og kun 1500 kr. dyrere end den oprindelige lejlighed. Og så ligger den kun 10 minutters gang fra hallen, vi træner i. Da vi træner ca 6 timer om dagen og bruger 3-4 tøjter per træning, da det er meget varmt og fugtigt, er det virkelig dejligt (og nødvendigt) at kunne vaske hver dag.

Mit ugentlige træningsskema ser som regel ud som følgende: Man-fre: 1.pas 9-11.30, 2.pas 15.30-17.30. Lør: 10-12. Søn: fri. Derudover skal jeg selv sørge for at indlægge styrketræning, hvilket er ca. 2x1 time om ugen.

Jeg får altså al den træning, jeg kunne ønske mig. Træningen er meget anderledes fra derhjemme, da man ikke blot træner længere tid, men også i 30-35 graders varme! På min doubletræning har vi to trænere, hvor den ene af mine trænere Yap Kim Hock har vundet OL sølv i herredouble tilbage i 1996 - meget imponerende.

Udover at træne forsøger vi selvfølgelig også at være kulturelle ved at komme





ud og prøve en masse forskellige nye og anderledes ting. Jeg er blevet rigtig gode venner med mange af de spillere, der er på min træning, hvilket har betydet, at de har taget mig og min veninde en masse steder hen.

Det første sted de tog os hen til var et såkaldt "night market", hvor vi smagte en masse street food, hvilket endte ud i, at jeg fik madforgiftning og måtte en tur til lægen og måtte springe træningen over dagen efter. Heldigvis fik jeg hurtigt gjort noget ved det, så jeg kom mig hurtigt og kunne træne igen efter den ene dags pause.

Malayerne kan både snakke malaysisk, kinesisk og er også rigtig gode til engelsk, hvilket giver mig god mulighed for ikke bare at øve og forbedre mit engelsk, men også at lære nogle nye fraser på malaysisk og kinesisk. Her i weekenden har jeg været i junglen, Taman Negara, hvor vi boede i en lille hytte. Vi var på nattevandring, hvilket var utrolig spændende, men også lidt skræmmende, da naturen er meget anderledes her.



## The American College Experience

af Simon Obel Hansen

Legatmodtager fra 2016

Ved dimissionsfesten i 2016 modtog jeg et rejselegat på 7000 kr., og jeg vil i den forbindelse udtrykke min taknemlighed ved at skrive et lille rejsebrev.

Legatet har i den grad hjulpet mig med at få mange af mine drømme opfyldt, og uden det ville jeg ikke være det sted, som jeg er i dag. Legatet dækkede nogle af de mange udgifter, jeg havde i forbindelse med mit ophold på college i USA, f.eks. flybilletten.

Jeg vil gerne starte dette rejsebrev med at fortælle lidt om mit ophold på Missouri Valley College (MVC). Først og fremmest valgte jeg dette College, fordi jeg fik et godt tilbud på et akademisk legat fra skolen. Dette blev organiseret gennem MyEducation, som hjalp mig med alt det formelle papirarbejde og visumansøgningen.

En anden grund til at jeg valgte MVC var fordi, at det var blevet anbefalet af andre danskere, som havde været afsted. Mit ophold i USA gav mig muligheden for at fordybe mig i forskellige fag samt få en masse fantastiske oplevelser. Jeg fik "The American College Experience", som jeg havde forventet. Denne oplevelse indebar bl.a. at bo i et såkaldt dorm room, omgås med Amerikanere og andre internationale studerende, opleve kombinationen af sport og skole i hverdagen, samt muligheden for at være medlem af forskellige studenterorganisationer.

Jeg var medlem af to organisationer på universitet. Den ene hed Honors Program, som er en organisation for elever med høje karakterer, og elever som kan lide at blive udfordret på et højt akademisk niveau. Jeg var også medlem af skolens Internationale Klub, hvor jeg var med til at arrangere møder og begivenheder for skolens internationale elever med det formål at promovere mangfoldigheden på universitet.

Gennem Honors Program fik jeg muligheden for at ansøge om at komme på et praktikophold i Washington D.C i sommeren 2017. Dette så jeg som en "once in a lifetime experience", så jeg fik hurtigt sendt en lang ansøgning af sted. Efter mange udvekslinger af e-mails og telefoninterviews blev jeg i Januar måned 2017 optaget i programmet, og jeg brugte min sommer på at arbejde for et firma i D.C samt studerer på George Mason University som en del af praktikopholdet.

Inden jeg fik denne unikke mulighed, benyttede jeg mig af de mange muligheder som USA og selve universitet tilbød. I juleferien boede jeg hos en amerikansk familie, og oplevede en rigtig amerikansk jul, og jeg var også en uge i Florida, hvor jeg fik slappet af og nydt det gode vejr.

Det første semester spillede jeg fodbold sammen med 2 andre danskere på MVCs 2. hold. Jeg benyttede mig også af skolens lækre træningsfaciliteter til at holde mig aktiv og i form. Det andet semester var jeg assistent manager for skolens golfhold,

hvilket resulteret i, at jeg tit var ude og gå 18 huller på den lokale golfbane.

Mit ophold I USA har lært mig rigtig mange positive ting, og jeg kan se tilbage på nogle gode oplevelser. Jeg lærte rigtig meget af at stå på egne ben, og håndtere de udfordringer der er involveret, når man studerer i et andet land.

Jeg blev klogere på den nye kultur, nye normer, traditioner og landets værdier, og hvordan disse differentierer sig i forhold til Danmark. Sommetider var der ud-

fordringer der var svære at overkomme, men de kunne løses med det rette gå-på-mod og villigheden til at gennemføre de mål, jeg havde sat mig.

Uden alle disse fantastiske oplevelser og med hjælp fra jeres legat, ville jeg ikke være der hvor, jeg er i dag. Jeg ser tit tilbage på mine oplevelser, og kan bruge mange af de kompetencer jeg udviklede derover i min uddannelse i dag. Jeg kom hjem d. 30 juli 2017, og er siden flyttet ind til København, hvor jeg studerer International Business på Copenhagen Business School.

Til sidst vil jeg gerne sige tak endnu en gang for legatet, og jeg håber I kan bruge dette brev, og jeg håber, at jeg snart hører fra jer.



## Robin Hood

Roskilde Katedralskoles Musical 2018

af Lise Svenstrup

Fra den 12. til den 16. februar viste eleverne for 12. år i træk, hvor dygtige de er til at samarbejde. Årets musical "Robin Hood" har krævet en kæmpe indsats af 100 elever, der i starten af skoleåret gik i gang med at fordele arbejdsopgaverne mellem sig: instruktører, skuespillere, koreografer, dansere, korledere, korsangere, scenografiledere, scenografer, bandleder, bandmedlemmer, teknikleder, teknikere – lyd, lys, effekter, PR-koordinatorer og PR-medlemmer.

Utallige dages og ugers og 5 week-end'ers hårdt arbejde ligger bag den 100% elevstyrede forestilling, og undervejs har alle lært en masse om musik, sang, tålmodighed, tolerance og respekt – og ikke mindst om fællesskabets og sammenholdets betydning på kryds og tværs af klasser og årgange.

Skuespillerne agerede flot i hver deres roller, og tilskuerne fulgte levende med i den kendte handling, der udspillede sig mellem Robin Hood, Lady Marian og Prins John, Lille John og Broder Tuck og Sheriffen og mange flere, og alle lagde sjæl og kræfter i spillet.

Danserne var utrolig dygtige og udgjorde en flot ramme om musicalen og sangernes og bandets indsats i de mange sange må i høj grad roses.

Publikum kvitterede for den fine præstation med langvarige klapsalver, og de medvirkende kunne høre og mærke, at overvindelsen af alle problemer og udfordringer undervejs var al besværet værd og endte med at blive en musical, som i alt blev opført 6 gange, og som de kan være stolte af og helt sikkert aldrig vil glemme.





## Jubilarlister

*I overensstemmelse med persondataloven medtager vi ikke længere e-mailadresser eller postadresser i Roars Kilde. Der vil være sendt adresselister ud med disse oplysninger til de jubilerende klasser. Jubilarer, der ikke har modtaget en klasseliste, bedes henvende sig til Roskildenser-Samfundet.*

*†: Et kors ud for en jubilar angiver, at vi har fået oplyst, at denne er afgået ved døden.*

### 85-års jubilare (1933)

#### Studenter

Else Henn-Collins †

#### Realister

Lise Nørgård, f. Tønder-Jensen

### 80-års jubilare (1938)

#### Studenter

Harald Krog  
Gertrud Lassen †

#### Realister

Anne-Liss Andersen  
Asger Bruun Jørgensen †  
Bent Birger Rykov

### 75-års jubilare (1943)

#### Sproglige studenter

Jytte Aasmul †  
Jørgen Mørk Andersen †  
Gunvor Budde, f. Brix  
Rolf Dahl  
Margrethe Pedersen, f. Funder  
Asger Birman Hansen  
Bodil Musaeus, f. Hansen  
Sven O. Hansen †

Estrid Dal, f. Bruun Jørgensen  
Helge Kroon  
Kaj Torben Lauritzen  
Kirsten Wrona, f. Ledel  
Aase Jørgensen, f. Madsen †  
Jørgen Musaeus †  
Ellen Maarup, f. Bang †  
Birgit Muller, f. Rosbjerg

#### Matematiske studenter

Else Deichmann  
Arne Galatius  
Ole Højrup  
Helene Iversen, f. Ravn  
Bent Nørregaard †  
Svend Kraemer †

### 70-års jubilare (1948)

#### Sproglige studenter

Bent Messerschmidt  
Gerda Høst Poulsen, f. Nielsen  
Inga Bertelsen, f. Møller-Jensen  
Karen Nilsson  
Karen Stærgaard, f. Jespersen  
Kirsten Gøtzsche  
Mogens Pilegaard  
Palle Traberg

#### Matematiske studenter

Anne Hedvig Wildt, f. Jørgensen †

## 65-års jubilærer (1953)

### Sproglige studenter, A-klassen

Jørgen Lanken  
 Kirsten Freil, f. Budtz-Olsen †  
 Inger Merete Jerg, f. Dahl †  
 Erling Nøhr Hansen †  
 Johan Ivar Hansen  
 Kirsten Børrild, f. Henriksen  
 Jørn Rasmus Jakobsen †  
 Bente Midgaard, f. Maegaard Jørgensen  
 Grete Adler Lund  
 Ole Magnussen  
 Gustav Seierøe Pedersen  
 Maud Rigmor Jensen, f. Dahl Pedersen  
 Kirsten Pihl †  
 Inge Serle, f. Schaltz  
 Inge Margrethe Hansen, f. Schou †  
 Lise Toft, f. Vilstrup

### Sproglige studenter, B-klassen

Grethe Sørensen, f. Brandt  
 Ellen A. Heegaard Jensen, f. Jensen  
 Helle Hinrichsen, f. Dannerfjord †  
 Bente Solvejg Petersen, f. Dileng †  
 Kirsten Hansen, f. Emsbo †  
 Eilif Engsted  
 Judith Holmberg, f. Helms  
 Gunnar Halfdan Hjorth  
 Ole Knud Jeppesen  
 Bente M. Elleby, f. Jørgensen  
 Ernst Balle Linder †  
 Jørgen Gerup Nielsen  
 Birthe Lizzie Einer-Jensen, f. Olsen  
 Gunnar Schiøler †  
 Ulla Wittrup Willumsen, f. Struve  
 Hans Werner Villadsen  
 Helga Julie Rønnow, f. Wøller †  
 Finn Due Østerbye

### Matematiske studenter, A-klassen

Jens Christian Hansen  
 Finn Daugaard(-Hansen)  
 Anne Birgitte Nielsen, f. Gjørlund

Fritz-Erik Jørgensen  
 Karl Johan Jørgensen †  
 Mogens Kjær †  
 Jørgen Chr. Kragh  
 Karen Melvang, f. Madsen  
 Ole Wennemoes Madsen  
 Søren P. Madsen †  
 Hanne Jensen, f. Nielsen †  
 Knud Nielsen  
 Jørgen Bay (Petersen)  
 Arne Rasmussen  
 Gudrun Margareta Merseburg, f. Rasmus-  
 sen  
 Hanne Schelde  
 Evald Sørensen †  
 Ib Thomsen †  
 (Grete) Jo Randrup-Christensen, f. Thom-  
 sen

### Matematiske studenter, B-klassen

Lise-Lone Marker, f. Christensen †  
 Hans Henrik Eriksen  
 Ruth Gjerløv-Madsen †  
 Vilhelm Gregers-Madsen  
 Svend-Aage Larsen †  
 Ann-Lis Andersen, f. Mikkelsen  
 Ebbe Herner Nielsen  
 Jørgen Lindegård Nielsen  
 Anne-Lise Thestrup, f. Pedersen  
 Poul Ørsted Pedersen †  
 Johannes Kaas Petersen  
 Erik Rasmus Pihl  
 Lone Sejrsen, f. Rømer  
 Kurt Vad

### Realister, A-klassen

Eva Skovly, f. Hansen  
 Vivi-Ann Bødker, f. Mortensen  
 Hans Jørgen Andersen  
 Ea Lund Jensen, f. Baunbæk †  
 Merete Biørn  
 Hans Jørgen Dall †  
 Hans Jørgen Buchardt Hansen †  
 Niels Helk †

Johs. J.P. Irgens †  
 Mogens Lund Jensen  
 (Peder) Bendt Jensen  
 Inge Otto, f. Johansen  
 Lizzi Arnskov, f. Jørgensen †  
 Bent Kierkegaard †  
 Bodil Lundsgaard, f. Nielsen  
 Leif Aage Nielsen  
 Elisabeth Fiig, f. Nielsen-Skensved  
 Ellen Bladt, f. Benneche Petersen  
 Erik Sylvest †  
 Poul Taarning

### Realister, B-klassen

Kaj Aage Andersen  
 Jørgen Borup  
 Grethe Jacobsen, f. Bruun de Neergaard †  
 Karen Johansen, f. Efsen  
 Gerda Fobian †  
 Gitta Blinkenberg, f. Birgit Green  
 Gorm Raasten-Jensen †  
 Flemming Karlsen †  
 Ulla Krarup †  
 Doris Kruckenberg  
 Ebbe Magnussen  
 Jette Møbius †  
 Kurt Nielsen †  
 Viggo Thornborg Olsen †  
 Lis Sørensen, f. Pedersen †  
 Børge Borre, f. Rasmussen  
 Jørgen Schledermann  
 Ole Vedsø  
 Marianne Schroll, f. Zuschlag

## 60-års jubilærer (1958)

### Sproglige studenter, A-klassen

Agnete Manson, f. Schiøler  
 Annelise Tvede Johnson, f. Tvede Larsen  
 Axel Hartmann  
 Birgit Engholmer, f. Olesen  
 Birgit Maberhaus, f. Hjorth Madsen

Hanne Hahn, f. Galskjøt-Christensen  
 Inge Højrup, f. Saabye  
 Ingrid Arnsberg, f. Arnsberg Nielsen  
 Irene Ehlers, f. Jørgensen  
 Jette Christiansen, f. Bjerrum  
 Jette Molter, f. Franck Rasmussen  
 Jette Vogel, f. Ørum Møller  
 Jytte Thorbek, f. Randrup Christensen  
 Kirsten Busch, f. Burup Rasmussen  
 Kirsten Højfeldt Pedersen, f. Andersson  
 Vibeke Pangel, f. Wolf-Jürgensen

### Sproglige studenter, B-klassen

Anne Ingrid Zachariassen, f. Bille Hansen †  
 Annelise Horsbøl, f. Gøtghen Petersen  
 Bente Wolfe, f. Johansen  
 Bodil Hansen, f. Jørgensen †  
 Ellen Fruensgaard †  
 Erik Halskov-Jensen †  
 Hanne Bollerup Eriksen, f. Christensen  
 Hanne Schilling Bruun, f. Larsen  
 Hans-Ole Hanse  
 Henrik Schwartz  
 Inge Irene Gøricke, f. Petersen  
 Ingegerd Schwartz, f. Vibensgaard †  
 Jytte Lauritzen Jørgensen  
 Karen Østergaard, f. Heerfordt  
 Lis Madsen  
 Per Wulff †  
 Steen Asger Bomholt †

### Matematiske studenter, A-klassen

Birthe Eis Grøndahl, f. Johansen  
 Bo Flemming  
 Conny Vibeke Wolstrup, f. Albrechtsen  
 Erik Bjarne Dreibe  
 Erik Nielsen  
 Ernst Leth Frandsen  
 Herluf Olivarius Nielsen  
 Johanne Foss  
 Johannes Gade  
 John Christian Johannesen  
 Kamma Keiniche Termansen, f. Keiniche  
 Hansen



Kirsten Nielsen, f. Larsen  
 Kirsten Nielsen, f. Lehmann Madsen  
 Lars Due Østerbye  
 Mikael Erik Begtrup  
 Mogens Bang Termansen †  
 Roberg Wade Andresen  
 Søren Thyssen †  
 Villy Birkegaard

## Matematiske studenter, B-klassen

Alice Rasmussen, f. Bundgaard Nielsen  
 Astrid Johansen, f. Willum Mikkelsen  
 Bjarne Hellesen  
 Edel Hølmkjær Jørgensen, f. Hølmkjær  
 Eivind Lyders Hansen  
 Frede Gundberg †  
 Grete Grønlund Aaby, f. Andersen †  
 Gurli Jordan, f. Hansen  
 Hanne Bodil Hansen, f. Bruun  
 Hans Henrik Hansen  
 Hans-Jørgen Møgelhøj  
 Henning Løwenstein  
 Inger Askager, f. Rasmussen  
 Inger Gudrun Davidsen, f. Olsen  
 Jens Jordan †  
 Jørgen Lundemann  
 Jørgen Spangsberg Christensen †  
 Kirsten Davidsen Jørgensen, f. Davidsen  
 Knud Larsen †  
 Niels Ole Ellegaard  
 Sonja Uhrenholdt Hansen  
 Søren Budde †  
 Thorkil Krogh Petersen  
 Vagn Quistgaard Nielsen

## Realister, A-klassen

Anni Vita Hansen, f. Gejlsbjerg  
 Birthe Fruerled, f. Bjergskov Nielsen  
 Claus Pehrsson  
 Doris Anette Diemer, f. Billegrav †  
 Ebbe Clausen  
 Erik Lindberg  
 Inger Karen Kakobsen, f. Hansen  
 Inger Munk Jensen, f. Poulsen

Jens Ole Olsen  
 Jytte Kjær-Christensen, f. Busch-Larsen  
 Kirsten Petersen  
 Lis Vinther Kristensen  
 Lotte Fang-Borup  
 Meta Agnes Mathiessen, f. Andersson  
 Ulf Birger Rasmussen †  
 Ulla Neubert, f. Skaaning Nielsen

## Realister, B-klassen

Asger Oemig Jensen  
 Birgit Elsebeth Gjørup, f. Blom  
 Birgit Schellerup †  
 Ellen Dueholm †  
 Gertrud Poulsen, f. Nielsen  
 Grete Roed, f. Fenger-Eriksen  
 Hanne Andersen, f. Olsen  
 Hans Jørgen Lykkeboe  
 Hans Kristian Kromann  
 Hans Poul Winge  
 Jørn Peter Koch  
 Kaj Ole Pedersen †  
 Lars Nordbo †  
 Ole Wodstrup Jensen  
 Palle Dan Sloth  
 Poul Pilegaard Jørgensen  
 Steffen Flensborg  
 Ulla Møller Nielsen

## 50-års jubilarer (1968)

### Sproglige studenter, A-klassen

Anne Karlsen  
 Anni Aggernæs  
 Asger Henning Olsen  
 Birthe Svendsen  
 Bjarne Ejler Kristensen  
 Bodil Malmberg, f. Faber  
 Carsten Boyer Thøgersen  
 Christa Breusch, f. Larsen  
 Elisabeth Vibeke Bendtsen, f. Gottlieb  
 Ingelise Kondrup  
 Inger Margrethe Adam Schmidt

Jens-Henrik Olsen  
 Kirsten Pape Nielsen  
 Lilly Pedersen  
 Merete Lindskov Christensen  
 Mette Engelbrecht  
 Palle Birk Hansen  
 Svend Olav Josephsen †  
 Tove Holm, f. Petersen  
 Vibeke Christensen, f. Hansen  
 Wivi Joan Kirk Hyde

### Sproglige studenter, B-klassen

Anne Hedvig Bertore  
 Anne-Grete Holm-Rasmussen, f. Andersen  
 Anne-Marie Holck, f. Jensen  
 Birgit Nielsen  
 Birgitte Arildsen  
 Birthe Marie Jørgensen, f. Jensen  
 Carl-David Andreassen  
 Ebbe Overgaard Nielsen  
 Ellen Marie Skotte †  
 Erik Brandt-Madsen, f. Legarth Jensen  
 Eva Barnechow Christiansen, f. Hansen  
 Eva Tofte Jørgensen  
 Jan Knabe  
 Janne Merete Nielsen, f. Hansen  
 Karen Breusch Hansen, f. Larsen  
 Kirsten Brink Olsen, f. Johansen  
 Kirsten Inge Christensen, f. Hansen  
 Lennart Lynge Andersen  
 Me Michelsen †  
 Susanne Thulin, f. Poulsen  
 Vita Møller Sørensen, f. Christensen

### Sproglige studenter, C-klassen

Bente Andersen, f. Nielsen  
 Brigitte de Ganay Mavroleon, f. Gitte Zentio †  
 Conny Petersen, f. Jørgensen  
 Dorte Engelbrecht Hansen, f. Pedersen  
 Dorte Futtrup  
 Edith Larsen  
 Else Møller, f. Kirk

Frans Bauhaus (Lauridsen)  
 Ingebritt Nilausen  
 Jeanette Ostenfeld, f. Palmvig  
 Leif Valbjørn  
 Lene Dulung Jørgensen  
 Lis Ebert  
 Lisbeth Nyborg  
 Lise Buurgård Bojesen  
 Marianne Løffler  
 Ove Rimi Andersen  
 Susanne Bülow  
 Thormod Larsen  
 Ulf Høgberg

### Sproglige studenter, D-klassen

Anders Roland  
 Bendt Andersen †  
 Connie Nielsen, f. Rasmussen  
 Dorrit Vagtborg, f. Nielsen  
 Dorte Vibeke Schiøtz Hansen, f. Nielsen  
 Henning Kloster Jensen  
 Inge-Lise Jensen  
 Jens Fønnesbech  
 Karen Westergaard Christiansen, f. Sørensen  
 Kirsten Hemann Petersen  
 Laila Dagmar Lund Madsen, f. Nielsen  
 Lars Dalsgård †  
 Lis Willumsen  
 Naja Ingeborg Binzer  
 Olga Andersen, f. Nielsen  
 Randi Marie Bondeskov, f. Nielsen  
 Sophus Peter Bang Nielsen  
 Susanne Brandt  
 Vibeke Ditlow, f. Harslev  
 Åse Clausen, f. Thomsen

### Matematiske studenter, V-klassen

Annelise Helga Rasbo, v. Kronsteen  
 Bendt Ole Løike  
 Bent Stenberg Pedersen  
 Elisabeth Clausen Georgiadou, f. Clausen  
 Flemming Bahner  
 Hans Christian Linnet





Hans Christian Stigaard  
 Hans Eyvind Dahl Knudsen  
 Hans Jørgen Malling  
 Helge Vodstrup Andersen  
 Henrik Arne Kilde Krath †  
 Henrik Jørn Larsen  
 Ida Marianne Østergaard Sørensen, f. Jensen  
 Inger-Lise Palle  
 Jørgen Wendelboe Nielsen  
 Karen Agnete Petersen, f. Jensen  
 Keld Frede Hyldebjerg Hansen  
 Margit Lillevang Nielsen †  
 Marianne Brack Pereira, f. Brack  
 Ole Hardy Jensen †  
 Ulrich Thostrup

## Matematiske studenter, X-klassen

Arno Steen Pedersen  
 Bente Dyhrberg Nielsen, f. Geertsen  
 Bjørn Eriksson Ferslev  
 Erik Nielsen  
 Flemming Østergaard Nielsen  
 Henrik Vagtborg  
 Ib Gerner Christensen  
 Jan Eriksson Ferslev  
 Jens Peter Madsen  
 Lars Christen Møller  
 Lise Charlotte Clausen, f. Lindelius  
 Lone Skou Nielsen, f. Ludvigsen  
 Merete Christensen, f. Ingvorsen  
 Niels Ankjærgaard  
 Niels Gudmund Andersen  
 Ole Bech  
 Poul Tolstrup Christensen  
 Rasmus Torben Klarskov Christensen  
 Søren Peter Elkjær  
 Torben Wamsler

## Matematiske studenter, Y-klassen

Amdi Christiansen  
 Bo Hansen  
 Claus Lindstrøm  
 Ebbe Rostorp

Gunvor Tind  
 Hans-Åge Roholte Sørensen  
 Jens Andreas Bak †  
 Jens Christian Lundtoft Nielsen  
 Kaj Mogens Olsson  
 Kirsten Kaarre Jensen  
 Lasse Dan Pedersen †  
 Lis Saxtoft Hansen  
 Lizzi Connie Andersen  
 Mogens Chr. Hansen  
 Niels Bjørn Jørgensen  
 Otto Almind Hansen  
 Peter Blomquist  
 Peter Heerup Kirkegaard  
 Poul Høy Westergaard  
 Steen Nordlund Henriksen  
 Sven Erik Søgaard  
 Vibeke Roesen Hansen, f. Søndergaard  
 Wilh. Roland Larsen

## Matematiske studenter, Z-klassen

Anne Kirstine Karlsson, f. Andersen  
 Birthe Ellebæk  
 Christian Andersen  
 Claus Koefoed  
 Finn Ruben Jørgensen  
 Frank Jacobse  
 Hans Jacob Sejersén  
 Jens Henrik Christensen  
 John Kappel Iversen †  
 Jørgen Pedersen  
 Leif Erik Jensen †  
 Marianne Lund, f. Toft-Petersen  
 Marjatta Kobberø  
 Niels Daugaard Sørensen  
 Ole Stadsbjerg Nielsen †  
 Otto Lund Østergaard  
 Peter Villy Kristensen  
 Steen Flemming Henriksen  
 Stig Grubb Jarlsø  
 Svend Berthelsen  
 Torben Dalby Larsen  
 Torben Nielsen  
 Vagn Korsbæk Jensen

## Realister

Arne Ørgaard Rasmussen  
 Birthe Kirstine Harrild, f. Olsen  
 Erik Permin  
 Inger Scheinbaum, f. Fredebo Thomsen  
 Kim Nielsen  
 Knud Erik Petersen  
 Lene Stampe Mortensen  
 Lykke Bellum  
 Marianne Lene Reib  
 Michael Berg Nielsen  
 Peter Paul Reevoold †  
 Pia Charlotte Bengtsson, f. Larsen  
 Steen Villumsen

## 40-års jubilarer (1978)

## Sproglige studenter, A-klassen

Anders Jacob Andersen  
 Anne Gregersen  
 Anni Grethe Rasmussen, f. Petersen  
 Charlotte Vindelin Paisley, f. Nielsen  
 Flemming Wahrén  
 Hanne Ørnemose Peetz, f. Jensen  
 Ina Hemme Bro-Jørgesen  
 Karen Bennesgaard Hørmann  
 Kirsten T. Nørregaard  
 Klaus Graversen  
 Leif Marstrand  
 Lisa Thuridur Poulsen, f. Bryld  
 Lisbet Iversen  
 Lise Lotte Mortensen  
 Liselotte Dorte Haurholm  
 Marianne Hoff Sonne  
 Merete Blickfeldt Laursen  
 Mette Kjærgaard Higgins  
 Morten Bruun Pedersen  
 Morten Sørensen  
 Susanne Riis Hansen  
 Søren Ryge  
 Thorkild Ranholdt Christensen

## Sproglige studenter, B-klassen

Anne-Marie Holm  
 Anne-Mette Brandt-Jørgensen  
 Birgitte Skou Andersen  
 Frank Knudsen  
 Inge Boje Brun  
 Jane Kjellin  
 Kim Nordsteen Petersen  
 Lene Aagaard Sillesen  
 Lisbeth Hvilsom  
 Lise-Lotte Larsen  
 Marianne Irene Larsen  
 Pia Susanne Møller  
 Søren Ole Larsen  
 Tina Toftbo Holm  
 Ulla Anette Werk  
 Ulla-Britt Sandfeld

## Sproglige studenter, C-klassen

Anne Hougaard Nielsen  
 Anne Marie Ruud Heine  
 Anne-Grete Skall  
 Carlos Mario Eusse  
 David Arborg  
 Dorte Brandsrup  
 Dorthe Ulf Jacobsen, f. Nielsen  
 Ellen Gerdi Andersen  
 Gitte Christiansen  
 Helle Grevit  
 Helle Klenum, f. Bardram  
 Jan Heidebo  
 Jørn Tofte Kristensen  
 Klaus Wolff  
 Lene Hegaard  
 Lone Korsgaard Pedersen  
 Merete Hove Jørgensen  
 Merethe Kragh Steffensen  
 Nina Ilsøe  
 Peter Qvist-Sørensen  
 Pia Larsen  
 Søren Kristensen  
 Søren Reinhard Nielsen †  
 Troels Lindberg



## Matematiske studenter, U-klassen

Anders Stensgaard Larsen  
Anni Baumann Bundgaard  
Birgitte Schnack Nielsen  
Bo Jørgen Mørch Secher  
Charlotte Nobel Sørensen  
Dorthe Marie Petersen  
Eva Hedeager Dennington  
Helle Johansen  
Henrik Bendix Olsen  
Henrik Schwartz  
Jens Rydder  
Jesper Bohsen Ravn  
Jette Madsen  
Johnny Axel Lindhard  
Karin Andersen  
Karin Harriet Skytte  
Kristian Fischer  
Lene Hemme Nielsen  
Lisbeth Arboe Jakobsen  
Mariette Dalby Larsen  
Mogens Ole Jakobsen  
Peter Dam  
Peter Philip Østerlund Stephensen  
Peter Toftager, f. Larsen  
Peter Tolderlund, f. Petersen  
Stig Høding, f. Kristensen  
Susanne Kjeldsen

## Matematiske studenter, X-klassen

Anne Kate Dyssekær Andersen  
Bent Sørensen  
Björg Brandstrup Carlsen  
Carl Aage Dahl  
Charlotte Wittenkamp, f. Nørgaard  
Freddie Noer Pedersen  
Hanne Kjeldergaard Gjølbj, f. Andreassen  
Henrik Fred Larsen  
Jan Gjølbj  
Jes Richard Møller  
Jørgen Gjerløv Nielsen  
Karl Erik Jensen  
Kisser Andersen, f. Larsen  
Leif Jensen

Steen Jul Petersen  
Stig Tange  
Trine Thorup Larsen  
Ulla Hvas  
Ulrik Lundby Hansen

## Matematiske studenter, Y-klassen

Carsten Toft Boesen  
Flemming MerringNielsen  
Frank Gejlsbjerg Fenger  
Hans-Jørgen Hansen  
Helle Kristine Nielsen  
Henrik Sengeløv  
Jens Michael Carstensen  
Jytte Dahl  
Klaus Ifversen Maslak  
Klaus Vesterager Brage  
Lene Hallundbæk  
Lene Marstrand Hansen  
Marianne Andersen  
Niels Carsten Brøns  
Niels Græsholm  
Nils Brendorp  
Per Milschou Christensen  
Per Rosenqvist Sander  
Peter Jakstis Carlsen  
Søren Reimer Zerlang Hansen  
Søren Verner Olsen  
Tenna Larsen

## Matematiske studenter, Z-klassen

Cherlotte Skjold Frederiksen  
Claus Svend Bundgaard  
Erik Bojsen, f. Nielsen  
Hanne Birgit Brandt  
Kim Hansen  
Mette Lyngby Forné  
Michael Gundersen  
Niels Dyrholm Bundgaard  
Peter Vlasman  
Steen Baumgarten  
Søren Christian Bjulf †

## HF, P-klassen

Anne Digholm, f. Olsen  
Anne Klingsøe Jensen  
Dorrit Helen Mikkelsen  
Ejvind Michael Nielsen  
Frede Danborg  
Hanna-Sofia Jørgensen †  
Helle Thyde, f. Kousholt  
Henning Marstrand Hansen  
Ib Skov, f. Hansen  
Jeanne Hedengran Olsen, f. Andersen  
Karen Christiansen  
Karin Tarp Poulsen, f. Knudsen  
Lene Birgitte Lunding, f. Andersen  
Lith Wielandt, f. Bentzen  
Lone Bornholdt Halby, f. Andersen  
Lotte Teilmann Olesen, f. Sørensen  
Michael Andersen  
Niels Christian Soelberg  
Peer Hvid Knudsen  
Per Jensen  
Susanne Birthe Larsen, f. Olsen

## HF, Q-klassen

Finn Bielefeld Aggeboe  
Ulla Ajslev Zielinski  
Erik Bruhn  
Anne Pernille Bagi Emmersen  
Lise-Lotte Jakobsen †  
Bent Flemming Jensen  
Berit Larsen  
Gitte Wissing (Larsen)  
Dorte Mogensen  
Pia Mortensen  
John Bo Mouer  
Mette Munkholm  
Anne Marie Pedersen  
Susanne Brinch Pedersen  
Sussi Sejer Søe Jensen, f. Pedersen  
Annette Helle Rasmussen  
Anne Gitte Sørensen  
Mette Engmann Sørensen  
Pernille S. Villumsen  
Karin Lund (Zielinski)

## 30-års jubilarer (1988)

### Sproglige studenter, A-klassen

Charlotte Evertsen  
Charlotte Gyrit Andersen  
Christina Asferg  
Hanne Jersild  
Janina Graae  
Jesper Faurhold, f. Olsen  
Lisbet Lund (Nielsen)  
Malene Schrøde  
Mark Agner Strudal Petersen  
Mette Kappel Mikkelsen  
Mette Maj Hultén, f. Madsen  
Rikke Korshøj Theill  
Stine Halgren Pedersen, f. Madsen  
Thomas Ellebæk Nygaard Jensen  
Vibeke Fraling

### Sproglige studenter, B-klassen

Anne Kirstine Raun Senderovitz  
Anne Marie Hougesen  
Anne Risager Nielsen  
Dorthe Bellerby Condemi, f. Johannesen  
Henriette Bjørn Pedersen  
Joachim Michael Rudolph Bergh  
Karin Meller Jensen  
Karina Klarskov Christiansen  
Karina Linda Andersen Carstens  
Kirsten Wentzel-Froberg  
Lene Louise Sonne, f. Christensen  
Lone Kildevang Knudsen  
Mette Ahrensburg Bosse  
Pernille Find Leisner  
Pernille Steensbech Lemee  
Signe Mette Jensen  
Susanne Schrøder Fuglsang  
Tau Thure Steinov  
Thomas Jensen  
Thure Filtenborg Høgsbro  
Trine Stigaard Jensen



## hSproglige studenter, C-klassen

(Hans) Rasmus (Hilding) Larsen  
 Anne Rønne  
 Birte Quist-Sørensen  
 Charlotte Hein Larsen  
 Dorthe Judith Leth Vaslev  
 Edith Irene Beiter Brasholt  
 Heidi Maja Davidsen  
 Helle Berggren  
 Helle Iben Christophersen  
 Helle Sønderbech Pedersen  
 Henrik Jensen  
 Ida Lyndby Jensen  
 Jeanette Roed Sørensen †  
 Joanna Haskiel  
 Lisbeth Højrup Faravola  
 Mads Morten Lønborg Høpfner  
 Malene Møllegaard Jensen  
 Pernille Munkebjerg Schacht Sørensen  
 Signe Kjærsgaard Jensen  
 Stig Robert Wintendorff, f. Jensen  
 Tina Frogne

## Sproglige studenter, D-klassen

Ann Louise Hansen  
 Bettina Wæde Andersen  
 Birgitte Nejtgaard, f. Larsen  
 Charlotte Lange Møller  
 Cristina Ferretti (Vilner)  
 Line Sørensen, f. Christensen  
 Mette Louise Striegler Kirkegaard (Backman)  
 Michael Jensen  
 Michala Martens-Dæhnfelt  
 Mikkel Rosengaard  
 René Wandel Olsen  
 Rikke Camilla Berg  
 Tanja Thorsteinsson  
 Trine Vestergård Nielsen

## Matematiske studenter, U-klassen

Anders Holm Stefansson  
 Berit Lindenskov Andersen  
 Carsten Heyde

Christian Dehn Bang  
 Christina Tørgard Grønning, f. Bill-Jensen  
 Flemming Grønfeldt Mez, f. Hansen  
 Henrik Kjølner  
 Jakob Keinicke Sørensen  
 Karsten Gotthjælp Nør-Pedersen †  
 Kirsten Blicher Friis, f. Poulsen  
 Lars Hegnet Knudsen  
 Lisbeth Delorang Andersen, f. Sørensen  
 Maria Birgitte Thomsen  
 Maria Mie Thers  
 Morten Hougaard Skipper  
 Morten Juster  
 Pernille Slot Hansen  
 Peter Steen Otto  
 Sandy Bunnag Nielsen  
 Signe Lise Vikkelsø, f. Svenningsen  
 Susie Siewert  
 Svend Egenfeldt  
 Ulla Balle Jakobsen

## Matematiske studenter, W-klassen

Anne Sofie Schött  
 Annemette Damlund  
 Berit Margrethe Bille Bundgaard  
 Birgitte Aagaard Christensen  
 Bo Bøgvold Hansen  
 Camilla Elnegaard Hansen  
 Casper Strandbygaard  
 Dorte Mærsk Maron  
 Ernst Albin Hansen  
 Henriette Rysgaard Boe  
 Jesper Kehlet  
 Kåre Fundal  
 Lars Bo Neregaard Pedersen  
 Lena Glæmose  
 Lise Arboe Kreisby-Pedersen  
 Majken Juul Jensen  
 Niels Eg Kinnerup  
 Niels Petersen  
 Peter Martin Solak  
 Stefan Krüger Nielsen  
 Thomas Peter Wamberg Susé  
 Tom Ploug Christensen

## Matematiske studenter, X-klassen

Anne Ekkert, f. Frisch Jensen  
 Charlotte Gjerrild Hviid  
 Frederik Bo Nielsen  
 Heidi Maria Rasmussen  
 Ivan Kondrup Von Ahnen, f. Jacobsen  
 Jacob Dalsgaard  
 Jacob Elmsdal  
 Jan Aggerlin Hansen  
 Jan Christensen  
 Jane Møller Nash, f. Hansen  
 Jens Lyager Olsen  
 Kim Winther Borch  
 Kurt Ivan Weinreich  
 Lars Madsen  
 Linda Sørensen  
 Lisbeth Bøgeholt Vilain, f. Nielsen  
 Martin Mølby Henriksen  
 Morten Sørensen  
 Nina Løhde Storgaard, f. Hansen  
 Sigurd Kalmar De Matos  
 Søren Franck Petersen  
 Søren Post Pedersen  
 Trine Lützen

## Matematiske studenter, Y-klassen

Anders Lassen  
 Arne Gotfredsen  
 Asser Bærentzen  
 Bodil van Overeem Hansen, f. Petersen  
 Carsten Skjødt Rasmussen  
 Christian Vejlgård  
 Hanne Würtz Bavnbæk, f. Baunbæk Nielsen  
 Jeanette Vadstrup, f. Olsen  
 Jesper Thøger Michélsen  
 Martin Fabiansen  
 Martin Wedervang †  
 Mette Rohde Rasmussen, f. Nielsen  
 Mette-Lene Sandholdt Gaub  
 Michael Burchard Paulsen  
 Michael Lykke  
 Morten Fabricius  
 Niels Bruun Christiansen

Nina Bundgaard Petersen  
 Per Enggaard Haahr, f. Sørensen  
 Peter Carlstedt Nørtved  
 Peter Meincke, f. Johansen  
 Signe Buus, f. Jensen  
 Thomas Dedenroth Miller  
 Torben Hornuff Madsen

## Matematiske studenter, Z-klassen

Anne-Mette Vejltøft, f. Jensen  
 Carsten Gjevert Petersen  
 Carsten Saugmann Sønder  
 Claus Thorsgaard Larsen  
 James Christensen  
 Jan Gram-Hansen  
 Janne Marie Nolte Bager  
 Jens Dyring Christensen  
 Jesper Fournaise Juul Pedersen  
 Jette Mortensen  
 Kristina Marie Arnkløv  
 Lisbeth Helmgård  
 Lone Andersen  
 Michael Makani Petersen  
 Morten Heinild  
 Peter Grand  
 Peter Hove  
 Preben Haaning  
 Rene Matthiasen  
 Tine Dam Schamaitat, f. Petersen  
 Vibeke Gjedde Breinholt

## 25-års jubilarer (1993)

## Sproglige studenter, A-klassen

Anna Kristina Rosén  
 Anne Kjær Olsen  
 Anne Trine Have Marott  
 Bettina Pedersen  
 Camilla Staubo  
 Christina Ekman  
 Claes Holger De Vreese  
 Gitte Bylov Mortensen, f. Petersen  
 Heidi Beck Elkjær

Jacob Rouenborg Bacher  
 Jesper Juel Jensen  
 Jørgen Helbro  
 Kirsten Valentin Hansen  
 Line Askjær  
 Line Stougaard Bigum  
 Majvi K. Magnusson  
 Monica Agerberg  
 Peter Stampe Langballe  
 Rikke Cecilie Høj  
 Stine Lyngkvist Polonius  
 Wicky Elise Gyldenkerne

## Sproglige studenter, B-klassen

Bente Kirstine Hjorth  
 Berit Weihe Poulsen  
 Bo Gøtz  
 Christian Hoff  
 Dorte Hermansen  
 Gitte Veje Andreasen  
 Hanne Pernille Andersen  
 Jannie Nygaard Knudsen  
 Karen-Louise Flarup Wolff Johansen  
 Katrine Schjelde-Philipsen  
 Lone Birgitte Jørgensen  
 Louise Øllegaard Olsen  
 Mads Ørting Gaunaa  
 Marian Due Jensen  
 Marie Hansen  
 Marie Louise Seidelin  
 Marie Nordahl Svendsen  
 Mathilde Maagaard Nielsen  
 Morten Jakob Brodtka  
 Niels Fisker-Larsen  
 Reimar Torkil Juul  
 Rikke Koch Jensen  
 Rikke Vedel Jessen  
 Sofie Sell Nielsen  
 Therese Kristine Ettrup  
 Tina Steiwer  
 Trine Lund Jakobsen

## Sproglige studenter, C-klassen

Anne-Katrine L. Mølgaard, f. Hansen

Birgit Andersen  
 Dorte Falkenberg Rasmussen, f. Villumsen  
 Frederik Groth Nielsen  
 Kamilla Munk Appel  
 Lars Christian Vangslev  
 Leila Lanzky Hjulgaard  
 Marie Louise Thomassen, f. Hansen  
 Pernille Dam  
 Pernille Meyer Rasmussen  
 Pia Lindén, f. Bong Nielsen  
 Rikke Virenfeldt Christensen  
 Sanne Stigaard  
 Sofie Birgitte Edsberg Juhler, f. Gregersen  
 Suzanne Bech Crawford, f. Bech  
 Sus Warming, f. Susanne Warming Jørgensen  
 Thomas Kauders  
 Tina Berg Hargaard  
 Tina Frost Hansen  
 Tina Tronøe

## Sproglige studenter, D-klassen

Anja Nørgaard Mortensen  
 Annemette Nyman Jensen  
 Cathrine Dam Petersen  
 Charlotte Vind-Hansen  
 Dorte Kroghave Toftdahl  
 Frederik Berggren Smidt  
 Henriette Skriver Willumsen  
 Henriette Sørensen  
 Jakob Thøger Michelsen  
 Jannie Storgaard  
 Kirstine Aagaard Meldgaard  
 Malene Ødegaard Sørensen  
 Nevin Tuna Erønde  
 Rikke Waidtløw Halskov-Jensen  
 Rikke Wulff Krabbenhøft  
 Shandi Catarina Ryder Hoffmann, f. Larsen  
 Simon Vagn Larsen  
 Susanne Skytte Olsen  
 Ulla Toft

## Sproglige studenter, E-klassen

Anders Thornberg, f. Nielsen  
 Anna Lise Houmann  
 Anne Mette Frederiksen  
 Dorthe Fjordholt, f. Bøgelund Clausen  
 Hanne Dybdal Christiansen  
 Kathrine Riis Kreisby  
 Kristina Parslov  
 Linda Molnit  
 Lise Mia Carlsen  
 Malene Kure Højberg  
 Marie Louise Graasko  
 Mette Bjødstrup Andersen  
 Mette Christine Hansen  
 Pernille Ehlert Nielsen  
 Pia From Jeppesen  
 Sophie Malten  
 Stine Nysten  
 Trine Kofoed  
 Ulrik von Holstein-Rathlou

## Matematiske studenter, U-klassen

Anette Hedebo Møller  
 Anne-Mette Møholt Hedensted  
 Aviaja Bondo Riemann  
 Camilla Hogstad  
 Christina Mulvad Rask  
 Hans Emil Olesen  
 Helene Mens  
 Helle Linkilde, f. Holmeskov  
 Henrik Heitmann Jensen  
 Henrik Kim Scholdager  
 Jesper Elsgaard  
 Jørn Sibbern Askaa  
 Karsten Ulrik, f. Kristensen  
 Kenneth Bovbjerg  
 Kit Payom Schnabelrauch  
 Mads Philip Jensen  
 Maj Britt Pelant  
 Marianne Gjevert Petersen  
 Martin Rudolph Bergh  
 Mette Faber Nielsen  
 Mikkel Gybel-Brask, f. Jensen  
 Rasmus Møgelvang  
 Thomas Joachim Nissen

Tina Hagen Jensen  
 Tina Skovlund Isen, f. Laursen

## Matematiske studenter, W-klassen

Allan Frost Rasmussen  
 Anders Find  
 Anitta Synnestved Vuijk, f. Nielsen  
 Camilla Sørensen  
 Conni Glyng, f. Holm Nielsen  
 Dorthe Hylleberg  
 Gitte Grønfeldt Andersen  
 Gitte Harridsbo  
 Helene Veirø  
 Helle Meibom Færgemann  
 Jacob Overgaard Hansen  
 Jensigne Høegh  
 Jesper Lund Madsen  
 Maria Bianca Witting  
 Martin Christian Kock  
 Maya Christel Milter  
 Mette Holden Schwartz  
 Morten Christensen  
 Niels Glyng, f. Christensen  
 Niels Valentin Jensen  
 Peter Venge Nielsen  
 Philip Broskov Hansen  
 Pia Eg Lauridsen  
 Sofie Fjeldsted Olsen  
 Sonja Krüger Walter, f. Nielsen  
 Susanne Thorup Andersen  
 Vibeke Løvgreen Lassen

## Matematiske studenter, X-klassen

Anders Cortnum, f. Cortnum-Fly  
 Anders Risbæk Kristiansen  
 Anne Langhoff Lundgreen, f. Nielsen  
 Bente Skovgaard Kyed  
 Bettina Pedersen  
 Casper Rolsted  
 Christian Paul Dyander Jakobsen  
 Frederik Folke  
 Heidi Kildegaard  
 Jacob Blankensteiner Pedersen  
 Jakob Weinreich Sørensen



Jesper Banghøj  
 Katrine Langballe  
 Lars Bardtrum  
 Maria Gregers Christiansen  
 Martin Sibast Laugesen  
 Morten Just Hansen  
 Niels Jeppe Basse  
 Niels Simon Pihl  
 Peter Sloth Madsen  
 Rikke Arnmark  
 Sofie Seemann Jensen, f. Sonja Seemann  
 Svendsen  
 Stine Birgit Schuldt  
 Winnie Torup

## Matematiske studenter, Y-klassen

Allan Søgaard  
 Anesh Nikolaj Naidu  
 Anne-Marie Madsen Hjorth  
 Bettina Løkke Møller  
 Camilla Løye Andersen  
 Christian Lund Nielsen  
 David Overton Holm  
 Ditte Rytkjær, f. Christensen  
 Erik Jørgensen  
 Helene Waagstein Juhl  
 Ivan Ryberg Perch-Nielsen  
 Jacqueline Tara Bryld, f. Hasz-Singh  
 Kennet Sonne Bang Sørensen  
 Hans Kresten Sanholdt Gaub  
 Lasse Frederiksen  
 Lasse Rolf Poulsen  
 Lone Gjølund Lysehøj, f. Rasmussen  
 Niels Hagelund Eriksen  
 Peder Riise Borchert  
 Sune Lægaard  
 Søren Møller  
 Thorbjørn Krebs  
 Tor Bechmann Yamamoto-Sørensen, f.  
 Bechman-Sørensen  
 Willy Tommy Frendrup, f. Johansen

## Matematiske studenter, Z-klassen

Brian Poulsen  
 Camilla Poulsen  
 Frants Torp Madsen  
 Henriette Pia Kristensen  
 Henriette Tøllner Boll Boisen  
 Henrik Bohn Edward  
 Jakob Halborg  
 Janne Kristensen  
 Jens Bardtrum  
 Jesper Henrik Jensen  
 Lotte Juul Laugesen  
 Louise Bangsgaard  
 Magnus Nyander Poulsen  
 Malene Wigh Felsen  
 Marianne Ankerstjerne Rothaus, f. Boje  
 Michael Faurby Merrill  
 Niels Vilhelm Kaalund  
 Pernille Gjerndrup Helbæk  
 Pernille Lindholm Mikkelsen  
 Peter Gelting  
 Simon Nørby  
 Theis Christiansen  
 Troels Petersen  
 Vibeke Bohn Edwards

## 20-års jubilarerer (1998)

### Sproglige studenter, A-klassen

Anders Weis Christiansen  
 Ann-Britt Stenz Oberg, f. Harding Stenz  
 Bettina Scheffel Hansen  
 Edda Bonde Nicolaisen  
 Ida-Kristine Appelquist  
 Jan Helstrup Budtz  
 Jannie Louise  
 Jesper Nielsen  
 Jonas Mølgaard-Asmussen  
 Katja Gryckdal Lindshauge, f. Flindt  
 Lene Maria Gudberg  
 Linda Sallerup Larsen  
 Louise Jebsen  
 Louise Skøtt Møller

Majken Abildtrup Skyt  
 Maria Grand Tourniaire Rasmussen  
 Maria Hansen  
 Maria Kristensen  
 Marie Lindholt Andersen, f. Schou-Nielsen  
 Mie Linneberg  
 Pernille Arndt Larsen  
 Pernille Søgaard Dreesen  
 Rune Kirk Møller  
 Sarah B. Ingemod Sand Carlsen  
 Signe Høj Madsen  
 Stine Lykke Sørensen  
 Tine Møller Andersen

### Sproglige studenter, B-klassen

Ane Cæcilie Scheel  
 Anne Gøtte Jensen  
 Anne Katrine Paarup  
 Ann-Mari Rossing  
 Betina Nielsen  
 Brian Petersen  
 Camilla Nielsen  
 Charlotte Onsberg Christoffersen  
 Ea Søe Bergmann  
 Jacob Faith Rasmussen  
 Jonas Pihl  
 Julie Lungholt  
 Karen Saabye Jensen  
 Kathrine Winge Müller  
 Line Pilgaard  
 Lise Olsen  
 Louise Frendø  
 Mette Louise Andersen  
 Morten Søfting  
 Nina Monrad  
 Normann Hansen  
 Ole Budtz Helstrup  
 Sanne Schou  
 Stine Lütken Sørensen  
 Tilde Lindahl Andersen  
 Tobias Sørensen

### Sproglige studenter, C-klassen

Anders Larsen  
 Ann Louise Techou Madsen

Camilla Karmak Jacobsen  
 Carl Riis Jensen  
 Christina Elisabeth Pedersen  
 Gunver Ryberg  
 Hanne Loise Kjær Madsen  
 Kamilla Nørhave  
 Kamilla Sielsted  
 Katrine Fagerli Rasmussen, f. Jensen  
 Kristine Gjørup Martinussen  
 Mette de Fries Gjesing  
 Mette Nyvang Johansen  
 Mia Hartvig Madsen  
 Morten Stevn Rasmussen  
 Pernille Kirsten Schuldt  
 Rikke Hvalsø Bjørn, f. Holm  
 Sandra Manjula Karen Krøgholt Jørgensen  
 Sanne Benedikte Ishøj  
 Stine Dessy Kragh  
 Stine Rahbek Andersen  
 Tanja Møllegaard Kristensen  
 Tenna Sørensen  
 Tine Hansen  
 Ursula Liv Irgens Alenkær

### Matematiske studenter, U-klassen

Anders Gade Heering  
 Anders Guldborg Jensen  
 Anders Holm Mikkelsen  
 Ane Cecilie Højstrup Jensen  
 Anne Vest Sørensen  
 Artur Niels Meinild Christensen  
 Benthe Post Pedersen  
 Christian Worm  
 Henrik Aas Thomsen  
 Julie Kirk Hyde  
 Kasper Folmer Madsen  
 Katrine Dybdahl Olesen  
 Lars Duwander  
 Lise Sørensen  
 Mads Nysten  
 Malene Kristiansen  
 Malene Kronborg Larsen  
 Mikkel Petersen  
 Rasmus From Sivert



## Matematiske studenter, W-klassen

Anne Margareta Nørgård  
Camilla Lund-Cramer  
Dorte Pedersen  
Kamilla Nielsen  
Karen Nielsen  
Karen Oppfeldt  
Lars Kristian Dyrelund  
Lars Malm  
Maria Buhl Borgstrøm  
Maria Linnet  
Marie Van Maarschalkerweerd, f. Østergaard  
Martin Buch, f. Jensen  
Mini Tornberg, f. Kristiansen  
Peter Hjulskov Løvskov  
Philip Lassen Nielsen  
Sara Bennicke Vollmond  
Signe Gottschau  
Simon Scheidegger  
Theis Stig Jensen  
Thomas Iversen  
Thomas William Yde  
Trine Billeschou Andersen, f. Jørgensen

## Matematiske studenter, X-klassen

Adam Helms  
Anders Damgaard Sørensen  
Claus Raasted  
Dorthe Gybel Jensen  
Henrik Hammerskov  
Jeppe Pedersen  
Jesper Asbirk  
Katrine Nielsen  
Kennet Rosbjørn Eriksen  
Kim Villadsen  
Lars Vinter  
Mads Onsberg  
Merete Hjorth Laustsen  
Mette Astrup Madsen  
Michael Tranekjær Jensen  
Morten Tranekjær Jensen  
Pernille Marie Lehmann Holm  
Remy Kronbak  
Thomas Pekilidi

Tina Ramskov Larsen  
Tina Skoubo Simonsen

## Matematiske studenter, Y-klassen

Arni Thor Westh Hansen  
Birgit Otte  
Camilla Depping Skarsholm  
Christine Maria Glensted  
Gitte Thranum Haldbæk, f. Pedersen  
Henriette Hjorth Madsen  
Jacob Stecher Jensen  
Jesper Doktor  
Kaspar Sørvin Kristiansen  
Kenneth Eriksen  
Laila Thuesen Simonsen  
Lizette Regine Schandorff  
Martin Boserup Jensen  
Mikael Krogdal Nielsen  
Ole Gudiksen  
Peder Bacher  
Peter Aagaard Kristensen  
Signe Stilling Larsen  
Simon Staffeldt Schou  
Steven Aneel Hasz-Singh  
Stine Bregnager Jensen  
Troels Holdt  
Ulrik Binzer  
Ulrik Martin Kurzweg

## Matematiske studenter, Z-klassen

Allan Højlund Wittig  
Anja Egede Daugaard, f. Rasmussen  
Birgitte Schwartz  
Christian Gjørup Pedersen  
Christian Lund Madsen  
Christian Schrøder  
Claus Birn  
Dennis Skovborg Jørgensen  
Jesper Qvindebjerg Nielsen  
Jon Aslak Plitt Hansen  
Kasper Elmgreen Jensen  
Kent Valentine  
Lars Valentin Hansen  
Lasse Christian Krogh Skov  
Luise Willemoes Jensen

Martin Johnson Høegh  
Mette Holst Nielsen  
Michael Bødker  
Mikkel Mørk Petersen  
Philip Trøst Kristensen  
Rebekka Glistrup Nielsen  
Rie Lyed Andreassen  
Stig Frederik Kølle  
Stine Larsen  
Susan Hjorth-Nielsen  
Søren Grathwohl  
Thomas Kristensen  
Uffe Petersen

## 10-års jubilarer (2008)

### A-klassen

Bianca Christoffersen  
Camilla Hagen Albrechten  
Camilla Natasja Brink Henriksen  
Catja Merete Aagaard  
Christine Nielsen  
Christopher Haargaard Gyldenkærne  
Ditte Marie Bredberg  
Ditte Thestrup Foss  
Emil Hansen  
Hansigne Bolethe A. Villumsen  
Jakob Bacher Dieckmann  
Julie Bjørg Sassersen  
Kasper Emil Hansen  
Katja Dalhoff  
Louise Svendsen  
Maia Damgaard Legind-Hansen  
Marlene Louise Bank  
Matthias I. M. R. Christiansen  
Mia Maja Rasmussen  
Mike Casper Hynne  
Natasha Elmdam  
Rasmus Minor Skott  
Rie Rehkopff Hansen  
Sebastian Bøgegaard Andersen  
Simone Arnét Havsager  
Sofie Therese Koch Andersen

## B-klassen

Anders Emil Hesseldal Schmidt  
Anders Spuur Bonde  
Bastrian Buch Klein  
Camilla Kimie Nielsen  
Casper Groot  
Christian Barkholt Muller  
David Wenneke Simonsen  
Emil Danstrøm  
Emil H. Schmidt  
Jacob Carl Torben Gjedde  
Jakob Darling Lavard  
Josefine Marie Gylden  
Joseph James Porter  
Kamilia Broch Østergaard  
Katrine Tue Kahr  
Lena Dyrsø Nielsen  
Louise Johansen  
Mai Jacoby Knudsen  
Maia Eilstrup Nielsen  
Maria Elniff Mieritz  
Mikkel Ellenberg  
Nevin Sanli  
Nicklas Milton Elversø  
Peter Høgsbro Toftegaard  
Rasmus Egelund Andersen  
Rasmus Weltz Nielsen  
Shirley Fabiana Catau Boné  
Sisse Sander Damm Jensen

## C-klassen

Anders Lund Rasmussen  
Annemette Bøgedal Jensen  
Camilla Dehn Beisner  
Camilla Nordgård Eriksen  
Carina Almann Tinnesen  
Caroline Højgaard Abrahamsen  
Christian Bencke Nielsen  
Jacob Stevne Jørgensen  
Jeppe Linding  
Jonas Teglbjærg  
Louise Toft Andersen  
Louise Wandahl Jensen  
Mia Allentoft Olsen  
Mie Marie Hjartdal Morthorst



Nikolaj Rützou Abell  
Rasmus Faber  
Sidsel Hjartdal Ørhøj  
Stephanie Hardon  
Susan Kieffer

## D-klassen

Amalie Kjær, f. Nielsen  
Anne-Therese Hagen  
Benjamin Kock Jensen  
Debbie Nerving  
Dennis Christensen  
Frederik Wolffhechel Christiansen  
Helene Andersen  
Henrik Elming  
Kristina Eline Blomhøj  
Malte Selch Larsen  
Marie Kryger-Baggesen  
Marie Lunau Lindqvist  
Morten Villadsen  
Nanna Louise List Stensvig  
Parviz Nayebkhail  
Peter Kaarre Larsen  
Rasmus Secher Petersen  
Sarah Strange Lundtoft  
Sofie Nørgård Nielsen  
Thomas Kjær Poulsen  
Tine Emilie Skriver  
Troels Frøhlke Nielsen

## E-klassen

Andrea Gry Munch  
Anne Boje Hansen  
Anne Dahl Krabbe  
Aske Dedenroth Forsberg  
Camilla Ovgaard Paulsen  
Christian Johan Hundahl  
Christian Molter Neergaard Sjöberg  
Dan Dreisig  
Emil Østergård Hansen  
Gry Arendse Voss  
Jonas Rasmussen  
Line Bay-Smidt  
Line Voltzmann  
Louise Campbell Olsen

Lucia Fox  
Mika Grænge Mortensen  
Nadia Nyling  
Nanna Herskind Olsen  
Nicki Dahlenborg Jensen Bolbroe  
Nina Venge Olesen  
Rikke Berg Henriksen  
Søren Helmersen  
Tanja Duus

## F-klassen

Annica Berlin Harder  
Anton Hvolris  
Daniel Olesen Fejerskov  
Grith Larsen  
Jonas Nattestad  
Kasper Knolbauch Duelund  
Katrine Johnsen  
Kimie Dilling Hansen  
Louise Helene London  
Lærke Dreyer Keinke  
Maja Zedmond  
Maria Wæver  
Mette Se Hee Albrecht Olesen  
Mie Louise Jaenicke Sørensen  
Mikala Erlik  
Mikkel Bolgann Rise  
Natasja Eiberg-Madsen  
Nicole Debess Bresson  
Rebekka Hjelholt Svendsen  
Rie Wittrup Heilberg Christensen  
Sara Hubert Kastbjerg  
Sarah Bernadette Stage High  
Signe Gaden  
Stephanie Christiane S. Akest  
Tim Sloth Johansen

## I-klassen

Andreas Heyn Fallesen  
Anna Stegmann Herand Nielsen  
Annika Vejlebo Jensen  
Christian Sanggaard  
Claus Brinck Vandborg Larsen  
Daniel Aeberli  
Daniel Haue Jakobsson

Daniel Porcelli  
Ditte Lysholm Laursen  
Eva Nikoline Westergaard  
Hanne Emborg Hansen  
Josephine Bugstrup  
Joy Vicky Moldrup Vincentz  
Lea Klarskov Christensen  
Louise Kristine D. Knudsen  
Marie Louise Raae  
Matias Vestergård Hansen  
Mia Louise Due  
Rasmus Mortensen  
Sarah Aagaard FRiis Wartenberg  
Simone Billeschou Noer Troelsen  
Stine Nielsen  
Tine Majbritt Falk

## U-klassen

Anders Bak Mejlvang  
Andres Christensen  
Anna Mai Aagaard Rasmussen  
Anne Lydik Almst  
Asbjørn Flyger Lauwersen  
Asbjørn Mølgaard Thorsteinsson  
Camilla Teilmann  
Carl Johan Rising  
Christian Sparre Hjorthøj  
Jacob Nørgaard Mortensen  
Jesper Møller Foged  
Jonathan Winfield Rheinländer  
Karina Lindholm Kvamm  
Line Alberte Corneliussen  
Louise Weber van Dijk  
Lucas Moses Knigge Thøfner  
Mads Siggaard Andersen  
Mai Sascha Moldrup Vincentz  
Mathilde Ellebæk  
Mia Kathrine Høg  
Nicolai Mogensen  
Per Holm Hansen  
Rasmus Emil Odgaard  
Timmy Michael Avlund Carstensen  
Tyge Sørensen

## W-klassen

Aide Schucany  
Anne Gøther Bresciani  
Anne Mette Petersen  
Christina Kimie Schultz  
Christina Kruhøffer Bloch Andersen  
Helena Haddadi Andersen  
Ina Juul Jensen  
Jonas Grubb Jarlsø  
Julie Kristina Hansen  
Katrine Højholt Kristensen  
Lasse Lindholm Johansen  
Louise Lybecker Bang  
Maria Dahl Jensen  
Marianne Hauge Dahlgaard  
Marie Rimmer Mikkelsen  
Mette Gadeberg Gregersen  
Michelle Dencker Olsen  
Nadja Rasmussen  
Natali Malcovske Hemmingsen  
Pernille Tauby Sørensen  
Rune Lund  
Sandra Skodborg Merrald  
Selma Sekeroglu  
Simone Madsen

## X-klassen

Emma Rise Madsen  
Emre Korkmaz  
Helene Heidenreich Bendixen  
Ida Trondhjem Haakansson  
Jakob Olavi Grangaard Olesen  
Jonatan Köhler  
Kasper Rud Pedersen  
Kasper Schlüter  
Katrine Natasha Jensen  
Kirstine Højlund Larsen  
Kristian Jensen  
Lauge Rune Kryger  
Mads Christian Clemmensen  
Maria Kristensen  
Martin Patrick Speirs  
Mikael Karoli Christensen  
Mikkel Johansen Nørgaard  
Nicklas Lybæk



Nicolai Christian Christensen  
 Peter Beljaev  
 Rasmus Dalgas Rasmussen  
 Rune Forbech Toft  
 Sigurd Rühlmann Pedersen  
 Simon Kamenov  
 Søren Israelsen  
 Wael Mahmoud El-Mahmoud

## Y-klassen

Anne Midtgaard-Thomsen, f. Midtgaard-Jørgensen  
 Anton Broholm  
 Aura Maria Obitz Søndergaard  
 Chiming Thach  
 Christoffer Breth Arnberg  
 Dorte Nielsen  
 Fie Marie Elisabeth Pedersen  
 Ida Kjærsgaard Nielsen  
 Jacob Bruno Strudsholm  
 Jakob Wagner Sødahl  
 Jalaluddin Nezami  
 Jens Randerson Jensen  
 Katrine Adler  
 Kristoffer Voldum-Clausen  
 Lasse Ørsted Jensen  
 Louise Meldgaard Johansen  
 Mads Alfatsen  
 Mai-Britt Dedenroth Rasmussen  
 Maria Djekic Arent Andersen  
 Mikkel Oliver Jespersen

Natasha Moberg Sørensen  
 Niklas Theil Marquardtzen  
 Ninna Sofie Andersen  
 Rema Leda Brashna Omar  
 Rie Jensen  
 Rikke Gade Gammelgaard  
 Rikke Sølbeck Andersen  
 Sarah Clifford  
 Sune Bo Christensen

## Z-klassen

Christina Figgé Christiansen  
 Eva Holm-Rasmussen  
 Hannah Malene Jensen  
 Heidi Katrine Hansen  
 Ida Jaedicke Olsen  
 Jens-Ole Mariager Pedersen  
 Johan Inuk Bjørn Egholk  
 Julie Bader  
 Karina Jørgensen  
 Kathrine Sand Voldum  
 Katrine Natascha Frederiksen  
 Lasse Tue Fjeldsted Nielsen  
 Lea Lysiane Nshimirimana  
 Matilde Aarkrog Asmussen  
 Mike Nielsen  
 Nanna Munch Schwartau  
 Sara El-Sayed Agwa  
 Sara Louise Larsen  
 Sara Lyngsø  
 Sofie Buurgaard Lionett

## Bestyrelsen

Roskildenser-Samfundets bestyrelse 2017-18

### Formand

Lisbet Guhle  
 Carstengade 68  
 1770 København V  
 Tlf. 4021 1354  
 E-mail: lisbet.guhle@gmail.com

### Næstformand

Katja Wass  
 Tors Vei 3  
 1412 Sofiemyr, Norge  
 Tlf. +47 4122 4705  
 E-mail: Wass68@gmail.com

Lise Svenstrup  
 Haraldsborgvej 6 C, st.th.  
 4000 Roskilde  
 Tlf. 46 36 15 21 / 22 30 17 65  
 E-mail: lises@post.tele.dk

Peter Meincke  
 Højgårdshaven 1D  
 3500 Værløse  
 Tlf. 22 16 64 82  
 E-mail: petermeincke@gmail.com

### Tilforordnet

Rektor Claus Niller Nielsen  
 Roskilde Katedralskole  
 Holbækvej 59  
 4000 Roskilde  
 Tlf. 4635 1891 – privat 2141 5534  
 E-mail: rknl@rks-gym.dk

### Kasserer

Flemming Harry Jensen  
 Mørbjergvænget 90, Vindinge  
 4000 Roskilde  
 Tlf. 20 14 35 66  
 E-mail: flemmingharryjensen@outlook.dk

Mette Vad  
 Hollænderdybet 18, st.tv.  
 2300 København S  
 Tlf. 2922 9421  
 E-mail: mettevad@hotmail.com

### Sekretariatsadresse

Roskildenser-Samfundet  
 c/o Roskilde Katedralskole  
 Holbækvej 59  
 4000 Roskilde

### www.roskildensersamfundet.dk

Tlf.: 46 35 18 91  
 e-mail: kontakt@roskildensersamfundet.dk





