



Rävemåla Friskolas förväntansdokument 2026-2027

Dokumentet är framtaget med hänvisning till Skollagen 5 kap 5b
§ och Föräldrabalken 6 kap

Vi vill att varje elev ska känna trygghet och trivsel på Rävemåla Friskola. För att lyckas med detta behöver vi hjälpas åt; personal, elever och vårdnadshavare. Ett gott samarbete mellan skolan, fritidshemmet och vårdnadshavare är en viktig förutsättning för att lyckas.

Syftet med ett förväntansdokument är att skapa en bättre förståelse för skolans uppdrag samt de roller och förväntningar som skolan, vårdnadshavare och elever kan ha på varandra i detta sammanhang. Genom att tydliggöra roller och ansvar kan samverkan mellan skolan och vårdnadshavare främjas. Dokumentet syftar till att vara ett stöd i kontakten mellan skolan och hemmet.

Rävemåla Friskolas skolregler

Trivsel - För att skolan ska bli en så trivsam plats som möjligt att arbeta och studera på bidrar vi till arbetsro, kommer i tid till lektioner, bemöter varandra på ett trevligt sätt, vi tänker på vårt språkbruk, vi är rädda om våra saker och vårt skolmaterial och vi hjälps åt att hålla skolan och skolgården ren och snygg.

Morgon - Varje morgon ställer vi upp utanför klassrummet och hälsar innan vi går in. Vi ställer ytterskor och hänger av oss våra kläder på en anvisad plats.

Mobiltelefonen - Mobiltelefonen är inlämnad och avstängd under skoldagen. På fritids och vid väntetid för oss som åker skolbuss, ska telefonen ligga avstängd i skolväskan/mobilskåpet tills vi lämnat skolans område. Smartklockor är inställda på "skolläge" annars inlämnade.

Raster - Vi är ute på rasterna och håller oss inom skolområdet. Det vi lekt med städas undan. När man cyklar, åker skridskor eller -pulka använder vi hjälm. Vi kastar endast snöbollar på speciell plats som vuxna bestämt. Skräp slänger vi i papperskorgar.

Matsalen - I matsalen plockar vi undan efter oss, torkar borden och håller en normal samtalston.

Efter skolan - Vi bestämmer om kompislek hemma och inte i skolan eller på fritids. Efter skoldagens slut går vi direkt hem, till fritids eller till bussen. Vi springer inte runt vid bussarna, utan stannar på skolgården tills man ska åka.

Konsekvensplan - (när en ordningsregel inte följs)

Grön nivå = påminnelse och vägledning

Personalen uppmärksammar eleven på att en ordningsregel har brutits.

- Tydlig tillsägelse
- Kort pratstund där eleven får hjälp att rätta till situationen.
- Eleven förväntas förändra sitt beteende.

Om det händer igen:

Gul nivå = pedagogiskt samtal

- Djupare samtal mellan elev och personal.
- Gemensam överenskommelse.
- Din klasslärare får information.
- Eleven förväntas förändra sitt beteende.

Om händelsen fortsätter eller är av allvarlig karaktär:

Orange nivå = vårdnadshavare kontaktas/möte bokas

- Information till vårdnadshavare.
- Dialog om hur elev och hem tillsammans med skolan kan stötta till en positiv förändring.
- Dokumentation om allvarlig/upprepad kränkning (i de fall då detta är aktuellt)

Vid upprepade eller allvarliga regelbrott:

Röd nivå = rektor tar över ärendet.

Exempel på åtgärder som kan bli aktuella:

- Möte med elev och vårdnadshavare.
- Utredning om behov av stöd.
- Disciplinära åtgärder enligt skollagen.
- Samverkan med elevhälsan och vid behov andra instanser i samhället.

Uppföljning av överenskommelser och åtgärder sker, med målet att alla ska känna sig trygga och uppleva studiero.

Du kan förvänta dig av oss i skolan:

- Att all personal arbetar för att skapa trygghet för eleverna i en trivsamt skolmiljö, där vi är uppmärksamma på konflikter och vid behov hjälper eleverna att lösa dem i enlighet med vår Plan mot diskriminering och kränkande behandling..
- All personal följer läroplanen och bedriver tillgänglig och utvecklande undervisning för varje elev samt utvärderar undervisningen och arbetar för att utveckla kvaliteten i verksamheten.
- Att vi har ett demokratiskt synsätt och lyssnar på elevernas åsikter. Eleverna har inflytande i skolarbetet utifrån stigande ålder och mognad.
- Att skolan arbetar för att främja skolenärvaro vilket är en framgångsfaktor för en lyckad skolgång. Vi har kontinuerligt kontakt med hemmet vid frånvaro.
- Att skolan samverkar med hemmet kring ditt barns lärande och sociala utveckling. Vi vill ha en nära kontakt med dig kring ditt barn och hör av oss vid behov utöver utvecklingssamtal och föräldramöten. Veckobrev går hem varje vecka.

Vi förväntar oss av dig som elev:

- Att du uppträder trevligt och har ett vårdat språk.
- Att du följer klassregler och skolans ordningsregler.

- Att du kommer i tid och har rätt utrustning med dig.
- Att du gör ditt bästa och hjälper till att skapa arbetsro.
- Att du deltar aktivt i undervisningen och tar ansvar för dina hemuppgifter/läxor med stigande ålder.
- Att du tar ansvar för och är rädd om vår miljö både inne och ute.

Vi förväntar oss av dig som vårdnadshavare:

- Att du hjälper ditt barn att komma i rätt tid till skolan, utvilat, mätt och med rätt utrustning och kläder för dagens aktiviteter samt följer och stöttar ditt barns skolarbete i samverkan med skolan.
- Att du är intresserad och talar väl om skolan med ditt barn och kontaktar oss om du undrar över något.
- Att du tar del av information från skolan och fritidshem via Vklass samt deltar på utvecklingssamtal och prioriterar att närvara vid föräldramöten.
- Att du gör frånvaroanmälan före kl 7.50 varje dag om ditt barn är sjukt samt lägger in fritidsschema enligt gällande tidsramar. Egna resor/ledigheter vid lov.
- Att du informerar pedagogerna när det hänt något som kan påverka elevens skoldag.
- Att du följer kommunikationsgången med skola/fritids;
 1. berörd lärare/fritidslärare
 2. specialpedagog (kunskaper) eller kurator/skolsköterska (mående)
 3. rektor

