	Frågor Särskilt stöd	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer
	Partiets namn	**Kristdemokraterna**	**Liberalerna**	**Miljöpartiet**	**Moderaterna**	**Centerpartiet**	**Socialdemokraterna**	**Sverigedemokraterna**
1.	Vad anser ert parti är den viktigaste frågan att driva för att säkerställa att alla barn med behov av särskilt stöd i skolan ska få det stöd de behöver och har rätt till?	Det finns inte ETT svar på denna fråga. Det vi svarar på 2a i kombination med vår utvecklade rutiner och metodisk arbetssätt.	Ett mer attraktivt kommunalt alternativ. Under flera år har Täby kommun arbetat inkluderande. Detta förhållningssätt har inte alltid gynnat barn med behov av mindre sammanhang. Vissa föräldrar har då valt att sätta sina barn i en fristående resursskola. Vårt mål är att kommunen skall kunna vara ett attraktivt valför denna föräldragrupp. Kommunen måste helt enkelt bli bättre på att erbjuda undervisningsformer som är specifikt riktat för barn med behov av särskilt stöd. Under denna mandatperiod har vi varit med och drivit igenom ett strukturbidrag som skall möjliggöra finansiering av undervisning i mindre grupper i kommunala resursenheter och resursskolor. Detta är en början, och vi liberaler kommer att noga följa och driva på utvecklingen för att Täby skall vara ett attraktivt val för föräldrarna - och en konkurrent till resursskolorna. Vi tror på en god konkurrens där resursskolor och det kommunala alternativet driver varandra mot att erbjuda bra lösningar för våra barn.	Skolpengen ska 1. Höja skolpengen generellt 2. Omfördelas med en lägre grundbelopp 3. En större pott av pengar ska kunna sökas från EHT. Det gör att pengen går dit där det finns ett behov och inte betalas ut som vinster och pengar flyttas till skatteparadis. 4. De nivåer som går att söka extra medel behöver bli fler. 5. Kunna ansökas med förenklad ansökningsprocess 6. Sätera att särskilda undervisningsgrupper kan bildas för möjlighet till en-till-en lärande eller en-till-få lärande.	Vi har idag både en skollag, en läroplan och betygskriterier som ställer höga krav på både elever, lärare och föräldrar, för att barnen ska kunna få en fullvärdig skolgång. Moderaterna kommer att driva denna fråga på riksdagens nivå, då det behövs nationella åtgärder och inte enbart på kommunal nivå. På det lokala planet har vi ansvaret för ALLA barn i Täby och vill ge kommunala och fristående utförare likvärdiga förutsättningar att stötta barnen genom skolan och uppfylla målen. Förutsättningar handlar både om ekonomiska resurser, bra lokaler med möjlighet till mindre sammanhang i närheten av klassrummet, att vuxna i skolan har kompetens om olika behov och att det finns marginaler för vardagligt förändrade behov. För oss är det också viktigt att föräldrar och barn kan välja en annan skola om den nuvarande inte passar. Vi försöker skapa bra förutsättningar genom ekonomiska incitament (såsom skolpengen, tilläggspeng, strukturbidrag, kvalitetspeng), att vid nybyggnation se till att lokalerna är flexibla och att all intern kompetensförstärkning också erbjuds fristående aktörer (mot en kostnad). Vi vill också att elevhälsan ska vara aktiv i det pedagogiska arbetet för att på det sättet stärka kompetensen i vardagen kring eleverna om behov och stöd. Vår centrala elevhälsa, med hög kompetens om särskilt stöd, ska erbjuda sin kompetens till fristående utförare mot en kostnad.			
2a	Beskriv era planer för särskilt stöd i de **kommunala grundskolorna** kommande mandatperiod?	Fortsatt fokus på utveckande av elevhälsan och behov av särskilt stöd. Fler vuxna i skolan. Mer kunskap hos all personal på skolan om psykisk hälsa och förståelse för neuropsykiatriska utmaningar hos individer. Det sociala samspelet mellan elever är en förutsättning för en god psykosocial arbetsmiljö och viktigt att de som finns runt eleverna har god kunskap att stötta i detta.	Vi ska fortsätt att jobba för att strukturbidraget också används för att skapa riktade undervisningsgrupper i flera kommunala skolor, utspritt i Täby. Vi vill ha denna typ av resursenheter på tre till fem enheter i Täby. Vad vi behöver utvärdera är om beloppet är rätt satt.	1. Lärare behöver fortbildning inom NPF området så att de kan möta alla elever oavsett behov. Det är dessutom en del av skollagen att just lärare ska kunna möta och anpassa sina lektioner men forskningen gör att vidareutbildning inom detta område behövs vara ett pågående arbete varje år inom lärares fortbildning. 2. Äldre skolor behöver byggas om för att stödja lärande för undervisningsgrupper som varierar utifrån ämne. Alltså finns det tysta delar som gör att elever som är extremt ljudkänsliga kan vara i skolan utan att få svårigheter i sin vardag? 3. Ökad tematisk arbete vilket underlättar lärande för alla och gör också lärandet mer förståeligt för alla elever vilket möter upp de behov som elever har. 4. Inför en Naturskola i kommunen för att kontextualisera men också göra naturen förståelig och tillgänglig för alla elever. 5. Utbilda personalen i utomhuspedagogik för att ge åtkomst till lärande utomhus i gröna, blå och bruna miljöer. Enligt bl.a. Anders Szczepanskis forskning så skapar utomhusmiljöer en minskad stress och ger eleverna även praktisk tillgång till lärande. Elever med NPF-diagnos lider en högre andel av just psykisk ohälsa. Detta behöver adresseras brett i Täbys skolor och pedagoger behöver få kunskap i hur de ska undervisa utomhus (Var-frågan) för att möta alla elevers behov av lärande. Kunskapsperspektivet när teori och praktik möter varandra och där varierat lärande stärker och tillgängliggör lärandet för fler. Inte minst när eleverna möter de variationsrika miljöerna som lärande utomhus ger det eleverna möjlighet att möta artefakter i sitt kontext som påverkas med [illegible]	Utöver svaret på fråga 1: vi vill att kompetensförstärkningarna ska ha fokus på evidensbaserad studieteknik och inlärningsteori, med koppling till hjärnans utveckling och pedagogiska metoder. Det här saknas idag i lärarutbildningarna och är en hörnsten för att kunna ge ett bra särskilt stöd till alla elever med behov av det. För att systematiskt och tidigt identifiera elever med behov av stöd vill vi införa screening av kunskapsnivå i fler ämnen och i alla årskurser (genomförs idag för svenska i klass 1). Moderaterna vill här trycka på hur viktigt det är att elevhälsan involveras i det vardagliga pedagogiska arbetet på skolorna, då den kompetensen är mycket viktig för att snabbt kunna hitta rätt stöd för varje elever. Det är främst lärarna och andra stödpersoner som idag ser eleverna i vardagen, medan en psykolog eller kurator redan i tidig ålder kan se bl a bristande förmåga till socialt samspel och då sätta in träning eller stöd kring det innan en elev hinner hamna i trubbel med kompisarna. Vi vill verkligen satsa på de tidiga/förebyggande insatserna för att alla våra elever ska kunna få en fullvärdig skolgång.			
2b	Beskriv era planer för att säkerställa att elever med omfattande behov av särskilt stöd för de extraordinära stödåtgärder de behöver? i de **kommunala grundskolorna** kommande mandatperiod?	Skollagen är tydlig med att det är rektorns skyldighet att se till att detta görs och att ansöka om extra medel. Rutiner för detta finns.	Se ovan.	Vi vill säkra att den kommunala skolpengen går till resurser, vare sig det är personal eller till material, för att stärka elevers lärande. Därför ser vi gärna en icke vinstdrivande kommunal resursskola där fokus är på att stärka eleven och dess möjlighet till en lyckad skolgång.	Det handlar både om att våra rektorer ska ha ekonomiska möjligheter att inrätta mindre undervisningsgrupper i sina respektive skolenheter och att inrätta en kommunal resursskola. Strukturbidrag till både fristående och kommunala aktörer – för likvärdig resursfördelning på gruppnivå – har vi redan tagit beslut om (december 2021). 2a – se svaret på fråga 2b.			
3.	Kommer ert parti verka för att inrätta **kommunala resursskolor** (Ja / Nej)?	Skollagen är tydlig med att man ska ge stöd i resursgrupper i kommunala skolor. För oss kristdemokrater är det viktigt att man har möjlighet att välja skolor med särskild inriktning men också att har möjlighet att gå i resursgrupp på kommunal skola. I Täby har vi fristående Helleborusskolan som vänder sig till elever med olika typer av funktionsvariationer.	Se ovan.	Ja, att ha skolor som inte är drivna för att leverera vinster till sina ägare är viktigt ur flera perspektiv. Det ena för att säkra att pengen ligger på rätt nivå, det andra är att pengen går till att stötta elevernas skolgång.				
	Om svaret är **Ja**: Hur många elevplatser?	Det ska vara max 12 elever i varje resursgrupp på kommunal skola. Vi startar upp grupper efter behov.	Täby bör kunna erbjuda 50-100 attraktiva platser på någon av våra resursenheter inom nästa mandatperiod. Resursenheter med riktad verksamhet och kompetenta medarbetare.	Vi har bara idag 238 elever med hög skolfrånvaro där det finns elever med olika behov. Därför är det viktigt att vi möter upp dessa elever med möjlighet till att få en bättre anpassad skolgång för att säkra att de får lyckas med sin utbildningsresa. Detta innebär att vi ser att det behövs minst 238 platser i en kommunal resursskola.	Vi har inte gjort någon form av begränsning av antal platser, utan vill försöka möta behoven. Det är viktigt för oss att det är elevers och föräldrarnas val av skola som är ledande i hur många platser det ska finnas.			
4	Hur kommer ert parti under den kommande mandatperioden att arbeta för att säkerställa **finansieringen (tilläggsbelopp/ strukturbelopp) för barn på resursskolor?**	Det är lagkrav och skollagen styr detta. Naturligtvis är vi alltid noga att följa skollagen i Täby. Här har vi dessutom att strukturtillägg som är utöver lagkrav. Vilket vi kommer värna om att behålla även fortsättningsvis.	I Täby är peng, strukturbidrag och tilläggsbelopp volymberoende. Finansieringen sker med skattemedel. Utrymmet för att göra höjningar beror av varje års budget. Täbyliberalerna har inför varje års budget noga bevakat skolornas budgetramar och flera gånger påtalat behov av höjningar. Täby har dock en jämförelsevis låg kostnad för förskola och grundskola. Goda resultat och budget i balans har kunnat uppnås med god ekonomisk styrning och arbete med effektiviseringar. Vi ser dock idag ett behov av större satsningar inom vissa områden, varför vi går till val på en högre och justerad skolavgift.	Genom en 1. minskning av grundbelopp till alla skolor och omfördela pengen till där den behövs istället för att den betalas ut i vinstsyfte till aktieägare. 2. Öka skolpengen 3. Ta bort den kvalitetspeng på 5 miljoner som Allansen har infört och för över de pengarna där de behövs.	Vi har inte planerat ytterligare förändringar kring pengen i dagsläget, utan vill utvärdera det nya strukturbidraget till skolpengen. Vi tror att den kommer att skapa bättre (och mer likvärdiga) förutsättningar. Möjligen kan det komma förändringar i nivåerna av de olika skolpengarna.			
5.	Ska barn med behov av särskilt stöd ha rätt till **fritids** (LSS) på högstadiet (Ja/Nej)?	Alla barn oavsett utmaningar och särskilda behov har rätt att söka sig till fritidsutbudet i kommunen och är en självklarhet för oss kristdemokrater. På Ängsholmsskolan finns fritidsaktiviteter i samma lokaler och med samma pedagoger som i skolan.	Detta är inte en fråga som har diskuterats. Men ser ingen anledning att utvidga fritidsverksamheten upp till högstadiet. Vi ser redan idag att intresset för fritidsverksamhet i år 5 är begränsat. Vad vi däremot vill se är mer utbildad personal som har förmåga att bedriva kvalificerad fritidsverksamhet. Personal som också förväntas ha förmåga att arbeta med de barn som har större utmaningar i skolan.	Ja, de barn som har behov och vill, men det är viktigt att det blir med kvalitet. Att det finns ett innehåll som är stimulerande och utvecklande för barnen.	Ja, det handlar ju dessutom om en annan lagstiftning. De barn som har behov av stöd högre upp i åldern ska absolut ha rätt till det.			
6.	Kommer ert parti verka för att det **fasta beloppet för specialpedagogisk verksamhet/AST på gymnasiet** återinförs i Storstockholms samverkansavtal (Ja / Nej)?	Vi i KD Täby vill att det utbetalas på lika villkor. I den form det tidigare var kommer vi inte verka för. Vi har fattat beslut i Täby om strukturtillägg på lika villkor för fristående gymnasieskolor som begränsar sitt antagande till elever i behov av särskilt stöd.	Ja. På sammanträdet i juni avsier Gymnasie- och näringslivsnämnden att fatta beslut om att införa ett strukturbidrag till fristående gymnasieskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Mellan kommunal gymnasiehuvudmän tecknas interkommunala avtal.	Vilken lösning som är bäst måste utredas, men det är uppenbart att idag har många elever med AST svårt att få en passande och fungerande gymnasieutbildning och så kan vi inte ha det.	Ja, om det utbetalas på lika villkor. Täby har dock själva redan nu beslutat om fast belopp vad gäller strukturbidrag. Vårt nya strukturbidrag kommer att betalas till elever i resursskolor även på gymnasienivå vilket Gymnasie- och näringslivsnämnden fattade beslut om på sammanträdet den 16 juni 2022. Strukturbidraget gäller de elever från hemkommunen som antas till nationella program på fristående gymnasieskoleenheter som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Strukturbidrag avsikt är att Täby kommun ska fortsätta tillämpa ett enhetligt bidrag för elever som läser denna studievägsvariant vid fristående gymnasieskolor som begränsar mottagandet till att avse elever som är i behov av särskilt stöd enligt 15 kap. 33 § skollagen (2010:800).			
7.	Kommer ert parti verka för att ett **fast belopp för specialpedagogisk verksamhet**/AST på gymnasiet betalas från en kommun fram till dess att beloppet är återinfört i Storstockholms samverkansavtal (Ja/Nej)?	Ja.	Ja, enligt nämndbeslut i juni kommer ersättning att betalas ut även fortsättningsvis. **Förslag till beslut** 1. Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att från och med den 1 juli 2022 införa strukturbidrag för elever folkbokförda i Täby kommun som är antagna till ett nationellt program på en fristående gymnasieskola inom samverkansområdet Storsthlm och har behov av att gå studievägsvarianten mindre undervisningsgrupp med specialpedagogisk verksamhet. Beslutet gäller skolenheter som begränsar sitt mottagande till elever behov av särskilt stöd.	Ja men behöver utredas vad som är lämpligt belopp.	Ja, det har vi beslutat om i vår Gymnasie- och Näringslivsnämnd redan nu.			
	Om svaret är **Ja**: Till vilket belopp?	157070kr / elev och år. Uppräknas årligen med index baserat på Storstockholms prislista 2021. 1,5% för 2022	2. Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att ersättningen från och med den 1 juli 2022 ska vara 13 080 kronor per elev och månad, vilket motsvarar 157 070 per	Behöver utredas	157.070 kr/elev och år, med årlig indexuppräkning.			
8.	Hur ser era planer ut kommande mandatperiod för den **kommunala gymnasieskolan** för elever med behov av särskilt stöd på nationella program med specialpedagogisk inriktning och på individuella program?	Vi har inte nationella program med specialpedagogisk inriktning på Äva. En verksamhetsövergripande handlingsplan för hälsofrämjande och förebyggande arbete kommer att utvecklas med syftet att ta fram gemensamma strategier för hållbar skolutveckling med fokus på ungas trygghet och psykiska hälsa. Fokus för verksamhetsåret 2023 är elevhälsa och särskilt stöd som en förutsättning för lärande. Fortsatt tillämpning av, och kompetensutveckling inom, metoder så som kollegialt och kollektiv lärande bidrar också till det övergripande målet att förbättra undervisningens kvalitet.	Äva gymnasium har i dagsläget inte några nationella program med specialpedagogisk inriktning. Elever oavsett gymnasieprogram får undervisning i enlighet med gällande regelverk, skollag, läroplan och förordningar. Täby kommun satsar särskilt på utveckling av undervisningskvalitet, bedömarkompetens och en hållbar skolutveckling med elever psykiska hälsa i fokus inom ramen för ett samarbete med Stockholms och Örebros universitet.	Vi önskar att den kommunala Äva Gymnasium inrättar mindre undervisningsgrupper av AST-klasser för att bättre kunna möta upp elever med NPF-diagnoser med utbildad personal. Detta för att trygga att elever med NPF-diagnoser får fullgod utbildning. Vi behöver också säkra bättre samverkan med socialtjänsten och titta på ex beundestödjare som hjälper elever till och från skolan. Det ska också finnas möjlighet till att få tillgång till lärande utanför skolan. ex se Prof Heppells "not school" med anledning av att allt lärande sker inte i skolan. http://www.notschool.net/origins.html	Utöver det vi nämner under Fråga 1 resp Fråga 2a arbetar vi verksamhetsövergripande med bl a fokus på hållbar psykisk hälsa och unga trygghet. Vårt arbete med elever med särskilt stöd bör även i gymnasieskolan innefatta att elevhälsan jobbar nära den pedagogiska vardagen för att stärka kompetensen och kunna ge tidiga/förebyggande insatser för alla våra elever. På gymnasienivån har vi stort fokus på att förebygga att ungdomar utvecklar psykisk ohälsa och/eller missbruksar droger och alkohol. För gymnasieskolan är det viktigt att eleverna känner sig trygga i sin skolmiljö, vilket vi kommer att satsa extra på under den kommande mandatperioden, genom ett bättre samarbete mellan skola, socialtjänst och polis.			
9.	Vilka åtgärder kommer ni vidta under mandatperioden för att öka andelen elever med **neuropsykiatriska funktionsnedsättningar med godkänd gymnasieexamen**?	Vi arbetar naturligtvis enligt skollagen och gymnasieförordningen här i Täby. För oss kristdemokrater är resurser till elevhälsan en del i arbetet. Kunskapshöjande insatser hos samtlig personal på skolor kring neuropsykiatriska utmaningar är också en del i arbetet. Vi tror också på en mer flexibel skola och att våga titta på en öppning för distansstudier för de som mår bättre av detta. Givetvis vill vi se fler vuxna i skolan. Läxhjälp i omågrupper är också ett viktigt stöd i anpassning och för att kunna uppnå godkänt i fler betyg. Samverkan mellan skola och familj är alltid viktig.	Se ovan.	Vi önskar att den kommunala Äva Gymnasium inrättar mindre undervisningsgrupper av AST-klasser för att bättre kunna möta upp elever med NPF-diagnoser med utbildad personal. Detta för att trygga att elever med NPF-diagnoser får fullgod utbildning.	Många av de elever som har behov av särskilt stöd har även någon typ av neuropsykiatrisk funktionsnedsättning. Det finns mycket stöd att erbjuda, men det behöver vara individuellt anpassat. För oss i Moderaterna är det viktigt att stödet inte villkoras mot en diagnos – det ska handla om en adekvat bedömning av behoven hos eleven helt oberoende av om det finns en diagnos eller inte. Det är mycket viktigt att klassrumskultur präglas av att det inte måste vara lika för alla, och en acceptans för att alla är olika och därav lär sig olika. Det är viktigt för att stödet inte ska utebli under lång tid medan elev och föräldrar väntar på vårdens ställningstaganden. För att stödet ska kunna ges adekvat behöver kompetensen i vardagen finnas nära eleverna; alltså både elevhälsans olika kompetenser och lärarens pedagogiska kompetenser, så som vi angett i tidigare svar. När kompetensen finns blir det inte svårt att erbjuda stödet. Stödet kan handla om läxhjälp eller sommarlovsskola, det kan handla om distansundervisning eller mindre studiegrupp, det kan handla om anpassade läromedel eller studietakt. Allt det här finns stöd för i lagstiftningen och i Täby arbetar vi med att bredda kompetensen och arbetssätten.			
10.	Ska barn på resursskolor och särskilda undervisningsgrupper (kommunala eller fristående) ha rätt till **skolskjuts** (Ja / Nej)?	Skolskjuts ansöker man om individuellt och bedömning görs från individ till individ.	Ja. I Täby finns ett framtaget regelverk gällande skolskjuts. Kommunen är i detta mer generös än vad skollagen kräver, speciellt för barn på resursgrupper. Vi upplever att tilldelningen fungerat bra. Problemet har istället tidvis varit att få skolskjutsen att fungera som önskat. Men även det fungerar nu bra. Ur själva regelverket kan läsas: 2.2.2 Täby kommuns tilläggsregler Elev som går i kommunal eller fristående resursskola i Täby kommun. Skolskjuts beviljas elev som går i fristående eller kommunal resursskola i Täby kommun, även om det inte följer av skollagen, om följande villkor är uppfyllt: - Eleven uppfyller kriteriet för funktionsnedsättning till den valda skolan.	Ja, men behovsprövat utifrån respektive elev.	Ja, vi gör alltid en individuell bedömning och erbjuder redan idag detta.			