

Frågor Särskilt stöd	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer	Svar och eventuella kommentarer
Partiets namn	Kristdemokraterna	Liberalerna	Centerpartiet	Miljöpartiet	Moderaterna	Socialdemokraterna	Sverigedemokraterna
1. Vad anser en parti är den viktigaste frågan att driva för att säkerställa att alla barn med behov av särskilt stöd i skolan ska få det stöd de behöver och har rätt till?	Det finns inte ett svar på denna fråga. Det vi svarar på 2a i kombination med våra utvecklad rutiner och metodiskt arbetssätt.	En mer attraktiv kommunal alternativ. Under flera år har Täby kommun arbetat inkluderande. Detta förhållningssätt har inte alltid gynnat barn med behov av mindre sammanhang. Vissa föräldrar har då valt att sätta sina barn i en fristående resursskola. Vårt mål är att kommunen skall kunna vara ett attraktivt val för denna föräldragrupp. Kommunen måste helt enkelt bli bättre på att erbjuda undervisningslösningar som är specifikt riktad för barn med behov av särskilt stöd. Under denna mandatperiod har vi varit med och drivit igenom ett strukturbidrag som skall möjliggöra finansiering av undervisning i mindre grupper i kommunala resursheter och resursskolor. Detta är en början, och vi liberaler kommer att noga följa och driva på utvecklingen för att Täby skall vara ett attraktivt val för föräldrarna - och en konkurrens till resursskolorna. Vi tror på en god konkurrens där resursskolor och det kommunala alternativet driver varandra mot att erbjuda bra lösningar för våra barn.					
2a. Beskriv era planer för särskilt stöd i de kommunala grundskolorna kommande mandatperiod?	Fortsatt fokus på utvecklande av elevhälsan och behov av särskilt stöd. Fler vuxna i skolan. Mer kunskap hos all personal på skolan om psykisk hälsa och förståelse för neuropsykiatriska utmaningar hos individer. Det sociala samspelet mellan elever är en förutsättning för en god psykosocial arbetsmiljö och viktigt att de som finns runt eleverna har god kunskap att stötta i detta.	Vi ska fortsatt att jobba för att strukturbidraget också används för att skapa riktade undervisningsgrupper i flera kommunala skolor, utöver i Täby. Vi vill ha denna typ av resursheter på tre till fem enheter i Täby. Vad vi behöver utvärdera är om beloppet är rätt satt.					
2b. Beskriv era planer för att säkerställa att elever med omfattande behov av särskilt stöd får de extraordinära stödåtgärder de behöver i de kommunala grundskolorna kommande mandatperiod?	Skollagen är tydlig med att det är rektorns skyldighet att se till att detta görs och att ansöka om extra medel. Rutiner för detta finns.	Se ovan.					
3. Kommer ett parti verka för att inrätta kommunala resursskolor (Ja / Nej)?	Skollagen är tydlig med att man ska ge stöd i resursgrupper i kommunala skolor. För oss kristdemokrater är det viktigt att man har möjlighet att välja skolor med särskild inriktning men också att har möjlighet att gå i resursgrupp på kommunal skola. I Täby har vi fristående Helleborusskolan som vänder sig till elever med olika typer av funktionsvariationer.	Se ovan.					
Om svaret är Ja: Hur många elevplatser?	Det ska vara max 12 elever i varje resursgrupp på kommunal skola. Vi startar upp grupper efter behov.	Täby bör kunna erbjuda 50-100 attraktiva platser på någon av våra resursheter inom nästa mandatperiod. Resursheter med riktad verksamhet och kompetenta medarbetare.					
4. Hur kommer ett parti under den kommande mandatperioden att arbeta för att säkerställa finansieringen (tilläggsbelopp/ strukturbelopp) för barn på resursskolor?	Det är lagkrav och skollagen styr detta. Naturligtvis är vi alltid noga att följa skollagen i Täby. Här är vi dessutom ett strukturbidrag som är utöver lagkrav. Vilket vi kommer värna om att behålla även fortsättningsvis.	I Täby är peng, strukturbidrag och tilläggsbelopp volymberoende. Finansieringen sker med skattemedel. Uttrycket för att göra höjningar beror av varje års budget. Täby liberalerna har infört varje års budget noga bevakat skolornas budgetramar och flera gånger påtalat behov av höjningar. Täby har dock en jämförelsevis låg kostnad för förskola och grundskola. Goda resultat och budget i balans har kommit uppvisat med god ekonomisk styrning och arbete med effektviseingar. Vi ser dock idag ett behov av större satsningar inom vissa områden, varför vi går till val på en högre och justerad skoleing.					
5. Ska barn med behov av särskilt stöd ha rätt till fritids (LSS) på högstadiet (Ja/Nej)?	Alla barn oavsett utmaningar och särskilda behov har rätt att söka sig till fritidsutbudet i kommunen och är en självklarhet för oss kristdemokrater. På Årgholmskolan finns fritidsaktiviteter i samma lokal och med samma pedagoger som i skolan.	Detta är inte en fråga som har diskuterats. Men ser ingen anledning att utvidga fritidsverksamheten upp till högstadiet. Vi ser redan idag ett intresset för fritidsverksamhet i år 5-8 begränsat. Vad vi däremot vill se är mer utbildad personal som har förmåga att bedöma kvalificerad fritidsverksamhet. Personal som också förväntas ha förmåga att arbeta med de barn som har större utmaningar i skolan.					
6. Kommer ett parti att verka för att det fasta beloppet för specialpedagogisk verksamhet/FAST på gymnasiet (Storhörn/ Stor-Stockholms samverkansavtal (Ja / Nej)?	Vi i KD Täby vill att det utbetalas på lika villkor (den form det tidigare var kommer vi inte verka för. Vi har fattat beslut i Täby om strukturbidrag till lika villkor för fristående gymnasieskolor som begränsar sitt antagande till elever i behov av särskilt stöd.	Ja. På sammanträdet i juni avser Gymnasie- och näringslivsnämnden att fatta beslut om att införa ett strukturbidrag till fristående gymnasieskolor som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd. Mellan kommunal gymnasieövudmån tecknas interkommunala avtal.					
7. Kommer ett parti verka för att ett fast belopp för specialpedagogisk verksamhet/FAST på gymnasiet betalas från er kommun fram till dess att beloppet är återfört i Stor-Stockholms samverkansavtal (Ja/Nej)?	Ja.	Ja, enligt nämndbeslut i juni kommer ersättning att betalas ut även fortsättningsvis. Förslag till beslut 1. Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att från och med den 1 juli 2022 införa strukturbidrag för elever folkbokförda i Täby kommun som är antagna till ett nationellt program på en fristående gymnasieskola inom samverkansområdet Storsthm och har behov av att gå studievägvarianten mindre undervisningsgrupp med specialpedagogisk verksamhet. Beslutet gäller skolenheter som begränsar sitt mottagande till elever i behov av särskilt stöd.					
Om svaret är Ja: Till vilket belopp?	157070kr / elev och år. Uppräknas årligen med index baserat på Stor-Stockholms prillista 2021, 1,5% för 2022	2. Gymnasie- och näringslivsnämnden beslutar att ersättningen från och med den 1 juli 2022 ska vara 12 080 kronor per elev och månad, vilket motsvarar 157 070 per år.					
8. Hur ser era planer ut kommande mandatperiod för den kommunala gymnasieskolan för elever med behov av särskilt stöd på nationella program med specialpedagogisk inriktning och på individuella program?	Vi har inte nationella program med specialpedagogisk inriktning på Åva. En verksamhetsövergripande handlingsplan för hälsöfrämjande och förebyggande arbete kommer att utvecklas med syftet att ta fram gemensamma strategier för hälsbar skolutveckling med fokus på ungas trygghet och psykiska hälsa. Fokus för verksamhetsåret 2023 är elevhälsa och särskilt stöd som en förutsättning för lärande. Fortsatt tillämpning av, och kompetensutveckling inom, metoder så som kollegialt och kollektivt lärande bidrar också till det övergripande målet att förbättra undervisningens kvalitet.	Åva gymnasium har i dag läget inte några nationella program med specialpedagogisk inriktning. Elever oavsett gymnasieprogram får undervisning i enlighet med gällande regelverk, skollag, läroplan och förordningar. Täby kommun sätter särskilt på utveckling av undervisningsvälet, bedömarks kompetens och en hälbar skolutveckling med elever psykiska hälsa i fokus inom ramen för ett samarbete med Stockholms och Örebro universitet.					
9. Vilka åtgärder kommer ni vidta under mandatperioden för att öka andelen elever med neuropsykiatriska funktionsnedbättnings med godkänd gymnasieexamen?	Vi arbetar naturligtvis enligt skollagen och gymnasieförordningen här i Täby. För oss kristdemokrater är resurser till elevhälsan en del i arbetet. Kunskapsbärande insatser hos samtliga personal på skolor kring neuropsykiatriska utmaningar är också en del i arbetet. Vi tror också på en mer flexibel skola och att våga titta på en öppning för distansstudier för de som mår bättre av detta. Givetvis vill vi se fler vuxna i skolan. Lärhjälps i smågrupper är också ett viktigt stöd i anpassning och för att kunna uppnå godkänt i fler betyg. Samverkan mellan skola och familj är alltid viktig.	Se ovan.					
10. Ska barn på resursskolor och särskilda undervisningsgrupper (kommunala eller fristående) ha rätt till skolkjuts (Ja / Nej)?	Ja, alltid viktig. Skolkjuts avslöjar man om individuellt och bedömning görs från individ till individ.	Ja i Täby finns ett framtaget regelverk gällande skolkjuts. Kommunen är i detta mer generös än vad skollagen kräver, speciellt för barn på resursskolor. Vi upplever att tilldelningen fungerar bra. Problemet har istället tidvis varit att få skolkjutsen att fungera som önskat. Men även det fungerar nu bra. Ur själva regelverket kan läsas: 2.2.2 Täby kommuns tilläggsregel: Elever som går i kommunal eller fristående resursskola i Täby kommun. Skolkjuts beviljas elev som går i fristående eller kommunal resursskola i Täby kommun, även om det inte följer av skollagen, om följande villkor är uppfyllt: - Eleven uppfyller kriteriet för funktionsnedbättnings till den valda skolan.					