



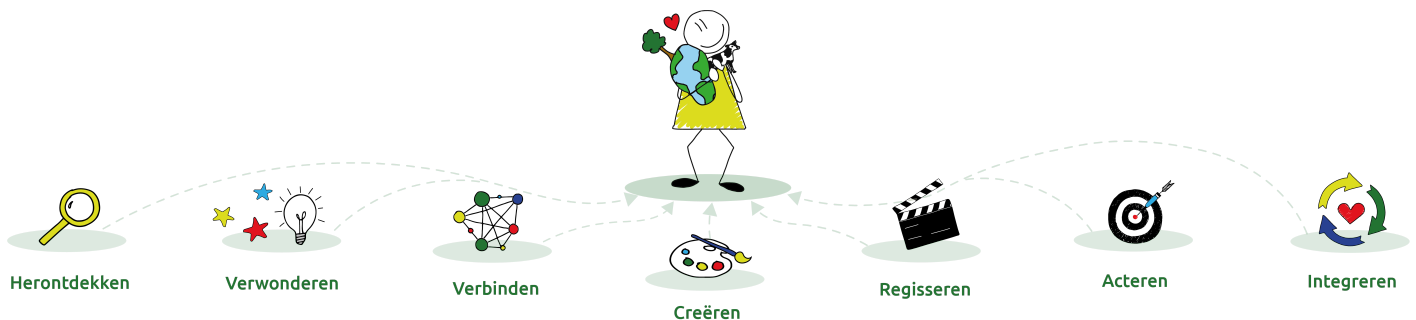
Transformatieve Reis

Integraal en nieuwwetijds ontwikkelingsgericht



Ken Je Zelf - Transformatieve reis

Maximaal 66 dagen kom je bij ons in Gran Canaria, waar je opnieuw leert dat je innerlijke kompas jouw de weg wijst. Dat talenten in ontwikkeling aanwezig zijn, zodra je ontdekt wie je echt bent. Wij werken vanuit oude en nieuwe principes, dit is anders dan de huidige hulpverlening. Wij gaan uit van de eigen kracht en richten ons op natuurlijke talentontwikkeling. De educatieve reis is maximaal 66 dagen en er wordt gewerkt aan vier basis hoekstenen/pijlers: **inclusiviteit, ervaren leren, bewustwording, mens en natuur**. Hierin ontdek je in zeven fasen jouw proces: herontdekking - verwondering - verbinding - creatie - acteer en vormgeving - regisseer en uitvoering - integratie en samenvoeging.



Zeven ontwikkelingsgerichte stappen. Deze integrale aanpak legt de nadruk op herontdekking, mentale veerkracht, competentieontwikkeling, zingeving en werken aan een gezonde wereldperceptie. Doelstelling van deze aanpak is het stimuleren van de eigen kracht van jongvolwassenen, om tijdens deze routes van herontdekking hun eigen mentale veerkracht verder te ontwikkelen. Bij competentieontwikkeling is het van belang dat deelnemers uit hun comfortzone komen, geprikkeld worden en tot nieuwe ontwikkelingen worden uitgedaagd.

De oerachtige en natuurrijke context waar de activiteiten plaatsvinden stimuleren onze zintuigen om out of the box te kijken, denken en doen. Het belangrijkste principe is de zone van natuurlijke herontdekking. De deelnemer ontdekt vanuit zijn eigen ervaring en bewustwording, wat het randje van zijn kunnen en nog niet kunnen is. Uitdaging en avontuur ten top.

Bij de R66 staat natuur, spiritualiteit, een integrale aanpak en een brede persoonsontwikkeling van deelnemers centraal. Deze brede en natuurlijke ontwikkeling omvat alle dimensies. De begeleider/coach draagt in het contact met de deelnemers niet enkel specifieke kennis en vaardigheden over, maar stimuleert zo veel mogelijk de natuurlijke en creatieve ontwikkeling

van de deelnemers. De oerachtige en natuurlijke context waarin het project plaatsvindt, ondersteunt dit proces.

Zingeving en bewustwording

Bij de instelling zijn bewustwording en zingeving erg belangrijk. Het natuurgeleerde moet verinnerlijkt worden, door bewust en ervarend te leren. Ook is het van belang dat de deelnemer weet wat de doelstelling is, welke zingeving het persoonlijke doel beoogt. Daarnaast moet de deelnemer in staat zijn om het geleerde in verschillende deelgebieden toe te passen.

Tenslotte hecht R66 grote waarde aan reflecteren en monitoring. Door middel van monitoring brengt de Gids, samen met de deelnemer, het proces in beeld. Er wordt onderzocht of het proces in lijn is met de doelen, wensen en talenten, zo ook of er bijgesteld moet worden. Op basis van de reflectie passen de gids en de deelnemer de route en het aanbod van de activiteiten aan.



Werken met vier pijlers en zeven routes

Onze natuur-, spiritueel en ontwikkelingsgerichte aanpak werkt met vier pijlers en zeven fasen. Elke pijler wordt circa drie weken een werkthema. Het is noodzakelijk dat er verschillende kanten van de pijlers worden belicht, zodat de deelnemers de route interessant vinden. Zo kan er in de groep een onderwerp naar voren komen waar de jongeren meer over willen weten. De gids werkt dit dan uit tot een route. Bij het in kaart brengen van de pijlers en routes, verbindt de gids zijn bedoelingen met de belangstelling van de deelnemers.

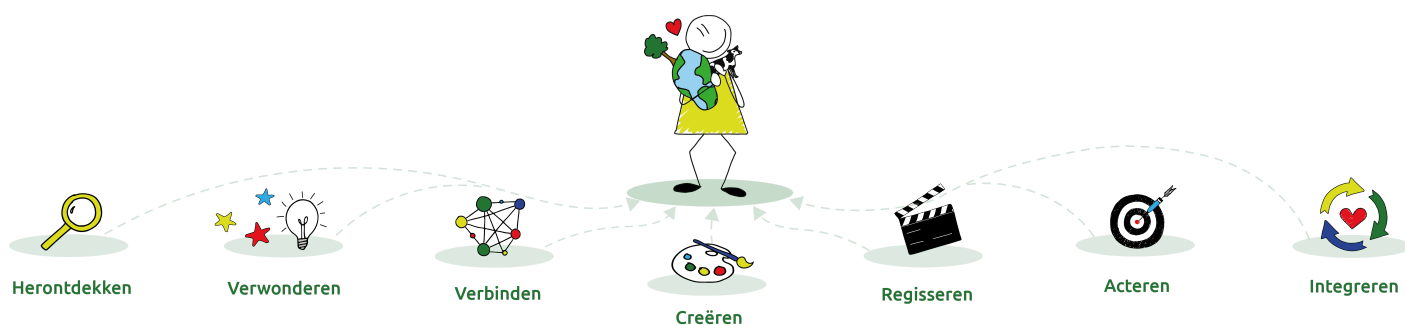
In de ontwikkelingsgerichte aanpak worden thema's en kernactiviteiten afgestemd door de gids/coach, waarbij kennis en vaardigheden worden geïntegreerd in sociaal-culturele activiteiten. Dit stimuleert een brede ontwikkeling. Bij het ontwerpen van activiteiten zoekt de gids naar mogelijkheden die uitnodigen tot exploratie en expressie. Vaak biedt de gids ook input tijdens het acteer- en regisseerspel. In het "Route 66" traject staat acteren en regisseren centraal, omdat het vermogen om zich in te leven in verschillende rollen, energieën, personages en situaties van grote waarde is voor de ontwikkeling.

Onze natuur-, spiritueel- en ontwikkelingsgerichte aanpak omvat zeven kernactiviteiten die de basis vormen voor verdere processen.

Deze kernactiviteiten zijn:

1. Eco- Land-/tuinbouw en dierenverzorging
2. Creatieve expressie activiteiten
3. Aboriginal Guanches Art en bouwactiviteiten
4. Gespreks- en rollenspel activiteiten
5. Sport en spelactiviteiten
6. Mindfulness inzichtgevende KenJeZelf oefeningen
7. Muziek en spelactiviteiten

De gids fungeert als deelnemer in deze activiteiten. Bij onze stichting is de gids meer dan alleen een aanmoediger die aan de zijlijn staat. Hij/zij neemt actief deel aan de activiteiten, omdat we geloven dat ontwikkeling voortkomt uit begeleide deelname aan betekenisvolle activiteiten. De gids heeft een sturende rol, bewaakt de inhoud en uitvoering van de activiteiten en zoekt voortdurend naar mogelijkheden om de activiteiten te verdiepen en verbreden. Voorbereiding, herontdekking, waarneming en reflectie, dit in elke fase om aan een stevig fundament te bouwen.



Door middel van een combinatie van diverse activiteiten en methodieken, gericht op bewustwording, ervaringsgericht leren, verbinding met de natuur en inclusiviteit, begeleiden we jongvolwassenen op een reis naar zelfontdekking en empowerment. Deze route begeleidt jongvolwassenen bij zelfverkenning, competentieontwikkeling, betekenis vinden en het begrijpen van hun relatie met zichzelf en anderen.

Door diverse activiteiten zoals eco-landbouw, creatieve expressie en meditatie worden deelnemers gestimuleerd om hun comfortzone te verlaten en hun kracht te ontdekken. We streven naar een wereld waarin jongvolwassenen zich bewust zijn van hun eigen kracht en potentieel, waarin ze in harmonie leven met zichzelf, anderen en de natuur. Persoonlijke groei en transformatie worden gezien als essentiële bouwstenen voor een betere toekomst voor iedereen.

Samengevat rust onze aanpak op zeven transformatieve stappen, die zijn gebaseerd op vier essentiële pijlers: bewustwording, ervaringsgericht leren, verbinding met de natuur en inclusiviteit.