



ONZE VISIE OP LEERLINGENBEGELEIDING

De krachtlijnen van het zorgbeleid in de Prinses Paolaschool



De Prinses Paolaschool is een leerlinggerichte school gelegen in een groene en veranderende omgeving waar diversiteit de bovenhand neemt¹. De leerlingen zijn woonachtig in de gemeente Sint-Lambrechts-Woluwe en in de randgemeenten, in tegenstelling tot de leerkrachten die voornamelijk komen uit Vlaanderen. Elk kind staat in ons pedagogisch project volledig centraal. Hierbij speelt het aspect van welbevinden een grote rol bij de scholing en begeleiding van onze leerlingen. Goed zorg dragen voor onze leerlingen is een groeiende uitdaging die wij als team graag op ons nemen. Die uitdaging vinden we terug in onze leerlingenpopulatie waarvan de meeste leerlingen opgroeien in meertalige gezinnen waarbij Frans voornamelijk de voertaal is. Ons sterk en evenwichtig leerkrachtenteam professionaliseert zich voortdurend om onze leerlingen de beste zorg te kunnen geven².



Ons beleid vertrekt vanuit elke leerling in zijn unieke context. Om ons zorgbeleid vorm te geven en te versterken hanteren wij de decretale kaders zoals het referentiekader³ op de onderwijskwaliteit (rOK). Binnen de vier beleidsdomeinen⁴ “leren en studeren, onderwijsloopbaan, psychisch en sociaal functioneren en preventieve gezondheidszorg” geven wij onze begeleidende en preventieve aanpak vorm volgens de principes van de 7 uitgangspunten van handelingsgericht werken en het zorgcontinuüm⁵.



Om alle leerlingen adequaat te begeleiden steunt het hele schoolteam op het pedagogisch project⁶. Aan de hand van groeigerichte feedback worden de **leervaardigheden gestimuleerd** waarbij elke leraar cruciaal is in het begeleiden en stimuleren van de metacognitieve vaardigheden bij de leerlingen door het stellen van metacognitieve waarden. Het schoolteam betreft de leerlingen actief bij hun eigen leerproces en zorgt voor **samenhang tussen de verschillende inhoud en activiteiten**.



Een **transparante en doelgerichte communicatie** met leerlingen, schoolteam, ouders en andere externe belanghebbenden vinden we belangrijk om het kind optimale ontwikkelingskansen te geven.



Om het **psychisch en sociaal functioneren** te stimuleren kijken we vanuit een positieve, groeigerichte bril. Veiligheid, vertrouwen en wederzijds respect vormen de basis van onze schoolwerking. We streven naar een hoog welbevinden en hoge betrokkenheid bij onze leerlingen, schoolteamleden en onze ouders.



Gelukkig gezond dragen wij hoog in het vaandel. We laten onze leerlingen opgroeien in een gezonde, bewegingsvolle onderwijsomgeving.



We stimuleren onze leerlingen om hun **talenten te ontdekken en verder te ontwikkelen** om als nieuwsgierige, zelfzekere burger verder in het leven te staan. Door hierbij samen te werken met de ouders en externe partners streven we naar een vlotte onderwijsloopbaan voor onze leerlingen.

¹ Bijlage: input

² Bijlage: context

³ Bijlage: referentiekader

⁴ Bijlage: 4 beleidsdomeinen

⁵ Bijlage: handelingsgericht werken

⁶ Bijlage : visie Prinses Paolaschool

*Elk kind is anders.
Elk kind leert anders.
Elk kind heeft recht op zorg.
Elk kind wordt omgetoverd tot wereldburger*