

## Het strand is van iedereen, ja toch !? - Leerkrachtendeel

### Themavelden

1. Identiteit
3. Samenleven, democratie en burgerschap
8. Kunst

### Procesdoelen

#### PD1 Autonomie

- + Zichzelf in vraag stellen (TV 1)
- + Eigen standpunten verduidelijken (TV 3)
- + Over gevoelens spreken (TV 8)

#### PD2 Moreel denken

- + Verschillende posities in een conflict aangeven (TV 3)
- + Hun betrokkenheid onderzoeken (TV 3 / TV 8)

#### PD3 Humaniseren

- + Eigen vooroordelen onderzoeken (PD 3)
- + Ruimte aan anderen laten (PD 8)

#### PD4 Verantwoordelijkheid

- + Onderzoeken wat verdraagzaamheid inhoudt (TV 8)

### Kennis

- + Hoe ik iets zeg (tact, omgangsvorm)
- + Wat anderen willen
- + Wat ik waardeer

### Specifieke vaardigheden

- + Tactvol omgaan met conflicten
- + Rekening houden met anderen
- + Hun waardering uitdrukken

### Attitudes

1. Autonomie
2. Betrokkenheid
3. Humaniseren
4. Verantwoordelijkheid

### Operatoren

**Openbreken:** Leerlingen NCZ gaan op zoek in zichzelf door introspectie, we kijken in onszelf, en nemen waar hoe we vanbinnen functioneren. Wie ben ik? Wat wil ik? Waarom? Wat vind ik belangrijk? Waarom? We ontdekken onszelf.

**Socialiseren:** Leerlingen NCZ zoeken ook naar de ander: we kijken en luisteren naar hen. Wie is die ander? Waarvoor staat hij? Wat is haar of zijn mening over een bepaald onderwerp? Waarom? We willen door onderzoek die andere beter leren kennen. Het geeft ons een beter beeld van elkaars plaats in onze samenleving.

**Kritiek:** We kijken kritisch naar de wereld en naar menselijk denken en handelen. Zowel bij de ander als bij onszelf. We gebruiken wetenschappelijke kennis als toetssteen en zetten argumenten, voorbeelden en nuanceringen in.

**Zelfreflectie:** We denken na over ons eigen voelen, denken en handelen en over de keuzes die we zelf maken en over de verantwoordelijkheden en de invloed op mens en natuur die daarmee gepaard gaan. Vandaag en in de toekomst.

## **Introductie**

Dit didactisch materiaal richt zich op het bespreken van verdraagzaamheid, respect en harmonie op het strand. Het artikel gaat over het belang van samen genieten van de openbare ruimte en hoe verschillende mensen met diverse meningen toch positieve interacties kunnen hebben.

## **Doelen van de les**

- Begrip ontwikkelen voor het belang van verdraagzaamheid en respect op openbare plaatsen zoals het strand.
- Reflecteren hoe vooroordelen en irritaties kunnen ontstaan en hoe deze kunnen worden aangepakt.
- Stimuleren van positieve interacties en samenwerking, ongeacht verschillende meningen.

## **Vorbereiding**

Lees het artikel/les zorgvuldig door en zorg dat je goed bekend bent met de inhoud en de boodschap.

Maak je vertrouwd met het rollenspel en de meningsvragen.

## **Inleiding**

Start de les met een algemene inleiding over het belang van respect, verdraagzaamheid en samenwerking in de maatschappij. Bespreek waarom deze waarden relevant zijn op openbare plaatsen zoals het strand.

## **Artikel bespreken**

Lees het artikel samen met de leerlingen en moedig hen aan om actief mee te denken over de situaties en vragen die worden gesteld.

Vraag de leerlingen om hun persoonlijke reacties en meningen te delen over de situatie in het artikel. Dit kan in groepen of klassikaal.

- Op de eerste foto zie je de twee vrouwen die viraal gingen met hun uitspraken. Je kan eventueel het fragment laten zien voor meer context te scheppen.
- Op de tweede foto zie je de ludieke tegenreactie: mannen met korte broeken en frigoboxen
- Op de derde foto zie je de hoofdrolspelers van de serie 'Knokke Off'. Je kan deze foto gebruiken of de trailer laten om vooroordelen bespreekbaar te maken.

### **Rollenspel spelen**

Voer het rollenspel uit zoals beschreven in het scenario.

### **Rollenspel nabespreken**

Na afloop van het rollenspel, bespreek je met de leerlingen wat ze hebben gezien. Vraag hen om de gevoelens en standpunten van de personages te onderzoeken en bespreken in een schema (tekening).

### **Discussie en reflectie over het rollenspel**

Gebruik de voorgestelde meningsvragen om een diepgaande discussie te bevorderen. De leerlingen nemen een standpunt in. Moedig de leerlingen aan om hun gedachten en meningen te delen, maar zorg ervoor dat het gesprek respectvol en open blijft.

Verbind de situaties uit het rollenspel met echte ervaringen van de leerlingen. Vraag hen hoe ze zich zouden voelen en handelen in vergelijkbare situaties (bijvoorbeeld op school).

### **Creatieve groepsopdracht**

Verdeel de klas in groepjes en laat ze een van de voorgestelde creatieve opdrachten kiezen (poster, toneelstukje, brief, filmpje, stripverhaal, strandspel, enz.).

Laat elke groep hun creatie presenteren en moedig hen aan om hun ideeën te delen over hoe het strand een gastvrije plek kan zijn voor iedereen.

### **Eens de waardenblaadjes ingevuld en besproken zijn:**

#### **Reflectie en afsluiting**

Vraag de leerlingen om te reflecteren op wat ze hebben geleerd tijdens de les. Wat hebben ze ontdekt over verdraagzaamheid en respect? Hoe kunnen ze deze waarden toepassen in hun eigen leven?

Sluit de les af door de belangrijkste boodschap te beklemtonen: Het strand is van iedereen en samenwerking en respect maken de ervaring voor iedereen plezierig!

### **Aanvullende tips**

- Zorg voor een veilige en open sfeer waarin leerlingen zich vrij voelen om hun gedachten en meningen te delen, zelfs als ze verschillen van elkaar.
- Moedig de leerlingen aan om te luisteren naar elkaars perspectieven en elkaars standpunten te respecteren.
- Overweeg om echte verhalen of nieuwsberichten te delen die vergelijkbare situaties illustreren en vraag de leerlingen om deze te analyseren.
- Geef voorbeelden van verdraagzaamheid en respect in andere contexten, zoals sportevenementen, openbaar vervoer, enz., om het begrip van de leerlingen te vergroten.

### **Fragmenten:**

- Chique vrouw uit Knokke:  
<https://www.youtube.com/watch?v=fjWNfeLpMUg>
- Officiële trailer, 'Knokke Off'  
<https://www.youtube.com/watch?v=VAjcJZxQAQE>

### **Bronnen:**

- <https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2023/08/17/al-12-000-mensen-willen-met-korte-broek-en-frigobox-naar-knokke/>
- <https://www.telegraaf.nl/nieuws/1893235617/filmpje-met-chique-dames-krijgt-staartje-2600-mensen-willen-met-korte-broek-en-koelbox-naar-knokke>
- [https://www.hbvl.be/cnt/dmf20230817\\_94647813](https://www.hbvl.be/cnt/dmf20230817_94647813)