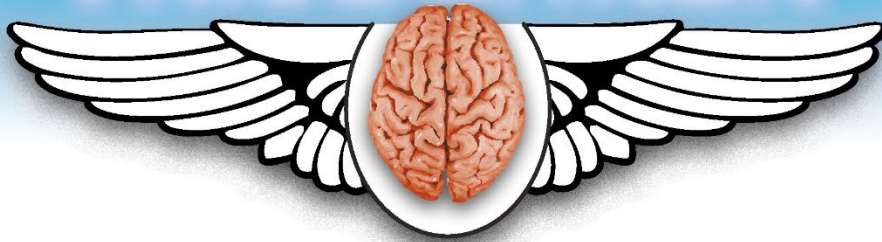


VRIJDENKER



MIJN WAARDEN

1. Avontuur/Avontuurlijkheid
2. Beleefdheid
3. Betrouwbaarheid
4. Controle
5. Democratie
6. Discipline
7. Eerlijkheid
8. Geheimhouding
9. Gehoorzaamheid
10. Hartstocht
11. Humor
12. Inzicht
13. Leergierigheid
14. Leiderschap
15. Milieubewustheid
16. Nuchterheid
17. Ontspanning
18. Orde
19. Succes
20. Schoonheid

Hoe belangrijk zijn deze waarden voor mezelf?

1. Totaal onbelangrijk
2. Onbelangrijk
3. Niet belangrijk, niet onbelangrijk
4. Belangrijk
5. Zeer belangrijk

Werkwijze

1. Bekijk deze lijst van waarden individueel. Geef de waarden een score van 1 tot 5.
2. Zet je in een groepje van 3.
Overloop de waarden één voor één in het groepje. Leg uit waarom jij die bepaalde score aan een waarde toekent. Indien je medeleerlingen goede argumenten aanbrengen, kan (en mag) je je score wijzigen.

3. Kies met je groepje 3 waarden die je voor de ganse klas namens je groep gaat verdedigen. Duid iemand aan die de verdediging op zich neemt.
4. Kies 3 leerlingen in de klas die de "advocaat van de duivel" spelen. Hun rol is om tegen alles te zijn. Ze verdedigen altijd het omgekeerde. Indien een groep een waarde 'zeer belangrijk' vindt, vinden zij die waarde automatisch totaal onbelangrijk.
5. Maak als conclusie een top 10 van de belangrijkste waarden in de klas. Zet de belangrijkste waarde eerst.
6. Maak een wet van/met de waarde die de nummer 1 uit de klassikale top-10.
Wat zou je met deze wet willen doen?

Vrijdenker