

De tijd die we hebben - Leerlingendeel (B)



1. Fragment: Jelly Beans

Raad eerst de antwoorden op de onderstaande vragen. Vul je gegokte antwoorden in de linkerkolom achter de vragen in. Bekijk en beluister daarna aandachtig het fragment¹ en vul de correcte antwoorden in de rechterkolom in.

- | | | |
|--|-------|-------|
| 1) Hoeveel dagen leeft de gemiddelde mens? | ..... | ..... |
| 2) Hoeveel volledige dagen slaapt de gemiddelde mens in zijn of haar leven? | ..... | ..... |
| 3) Hoeveel tijd besteedt de gemiddelde mens gedurende zijn of haar leven aan koken, eten en drinken? | ..... | ..... |
| 4) Hoeveel volledige tijd vult de gemiddelde mens tijdens zijn of haar leven met werken? | ..... | ..... |
| 5) Hoeveel volledige dagen is de gemiddelde mens tijdens haar of zijn leven onderweg of op reis? | ..... | ..... |
| 6) Hoeveel volledige dagen gebruikt de gemiddelde mens tijdens zijn of haar leven om TV te kijken? | ..... | ..... |
| 7) Hoeveel dagen is de gemiddelde mens in zijn leven bezig in het huishouden? | ..... | ..... |
| 8) Hoeveel tijd brengt de gemiddelde mens in het leven door in gemeenschapsactiviteiten? | ..... | ..... |
| 9) Hoeveel dagen heeft de gemiddelde mens in zijn leven nodig voor badkameractiviteiten? | ..... | ..... |
| 10) Hoeveel dagen benut de gemiddelde mens in het leven om voor anderen te zorgen? | ..... | ..... |

Nabespreking: Welke antwoorden heb je tamelijk goed geraden? Bij welke vragen was jouw antwoord ver van de waarheid verwijderd? Wat verbaast je?

¹ https://www.youtube.com/watch?v=BOksW_NabEk; cijfers voor de gemiddelde Amerikaan; Voor het gemak stellen we dit gelijk met 'de gemiddelde mens'.

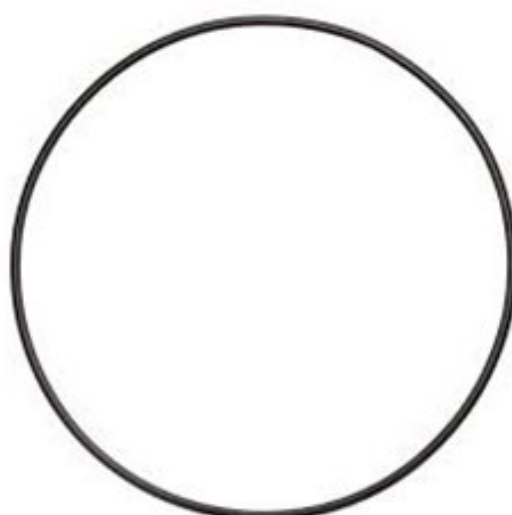
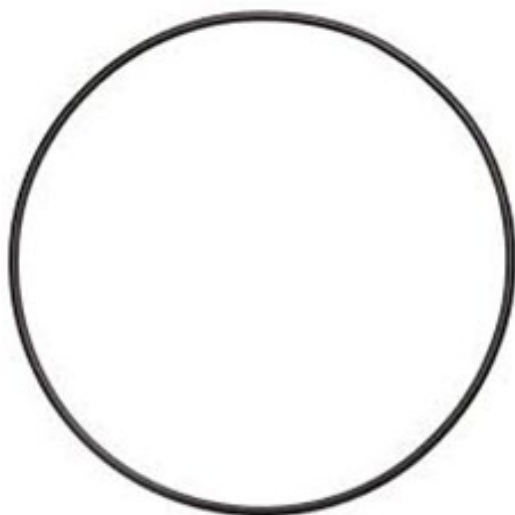
2. Taartdiagram: Mijn leven

2.1. Eigen voorbereiding

In deze oefening denk je na over de verdeling van jouw eigen tijd en over de tijdverdeling van een leerling die vlak naast jou zit. Dit doe je door in potlood een taartdiagram te tekenen dat aangeeft hoe jij jouw eigen tijd indeelt. Doe dit best eerst op een kladblad. Baseer je op de vragen bij titeltje 1 en voeg zelf ook dingen toe die belangrijk voor jou zijn maar die niet in het lijstje staan. Geef bij elk deel van de taart aan waarover het gaat. Gebruik de linkercirkel voor je eigen tijdverdeling en de rechtercirkel voor deze van je medeleerling.

IK

.....



2.2. Vergelijking en bespreking

Ga nu even samenzitten met je medeleerling.

Vergelijk jouw eigen taartdiagram met het taartdiagram dat hij of zij voor jou had getekend. Bespreek het verschil tussen hoe jij het ziet (identiteit) en hoe hij of zij jou ervaart (imago).

Bespreek daarna de onderstaande vragen. Baseer je op de diagrammen.

- Hoe moeilijk vond je deze oefening? Waarom?
- Welk van beide diagrammen vond je het moeilijkst op te stellen? Waarom?
- Welke elementen van jullie diagrammen lijken het meest op elkaar?
- Waarin verschillen jullie diagrammen het meest van elkaar?
- Hoe verschillend zijn jullie?
- Zien jullie vormen van 'tijdverkwisting' in de diagrammen? Zo ja, welke?
- Interview elkaar op basis van de diagrammen om jezelf en de andere beter te leren kennen.

3. Artikel

Het aantal dagen dat we hier op Aarde mogen leven.

Niemand die het weet. En misschien is dat maar goed zo.

We zijn hier immers maar voor een heel beperkte tijd. Bovendien gaan wij vrijzinnige humanisten ervan uit dat we maar 1 leven hebben, waardoor er veel druk op de ketel staat. #YOLO noemen ze dat!

Het moet dus hier en nu gebeuren. In dit éne leven. We moeten er zoveel mogelijk uit zien te halen, en er een goed en gelukkig leven van zien te maken voor onszelf en voor anderen, maar ook voor wie na ons komt. En dat is geen geringe opdracht. Want je bent jong (of oud) en je wilt wat!

En wat we dan precies willen en hoe wij het juist zien, hangt af van dingen zoals onze waarden, onze ervaringen, onze identiteit, onze talenten en dromen, maar ook van onze opvoeding en van nog andere dingen.

Want we willen een zinvol leven. Een leven dat zin heeft. Voor jezelf en voor anderen. Want de zin van het leven, is de zin die je er zelf aan geeft, zo zou elke vrijzinnige je kunnen vertellen.

Maar hoe we zouden willen dat ons leven eruit ziet, dat kunnen we niet volledig zelf bepalen. Je hebt bijvoorbeeld niet in de hand in welk land je wordt geboren . En daarmee staan of vallen al meteen heel wat kansen. Ook heb je niet te kiezen of je in een rijk of arm gezin wordt geboren, hoe je aangeboren gezondheid is, enz.

Onze droomjob, onze hobby's, vrienden, reizen, het merk van je auto, ... Dat zijn dan weer dingen waarop je wél invloed kan hebben. Want geluk – en dus ook je leven – is (tenminste toch) voor een deel maakbaar!

En met het werken aan dat geluk zijn veel mensen hun hele leven bezig. Want een 9-tot-5-job is dat in geen geval. Het nastreven en onderhouden van geluk, daar komt tijdens je leven geen einde aan.

En dat de invulling van je leven iets héél persoonlijks is, dat hoeft niemand jou te vertellen. Elk van ons heeft immers andere talenten, behoeften en dromen.

En dat je behoeften en dromen veranderen naar gelang van je leeftijd, ook dat is waar. Terwijl jullie hunkeren naar je eerste vriendje of vriendinnetje en je ouders kosten noch moeite sparen om hun eigen huis af te betalen, heeft je overgrootmoeder misschien meer behoefte aan een nieuwe heup of een bezoekje in het rusthuis om de eenzaamheid en de verveling te verdrijven.

Het belangrijkste is dat je ervoor gaat! Dat je er je best voor doet om je eigen leven,- en dat van anderen toch ook-, zinvol te maken. Dat je niet teveel tijd verloren laat gaan. Want verloren tijd – zo luidt het gezegde – komt nooit weer.

Maar het belangrijkste: Maak doordachte keuzes en doe dit ... op jouw manier!

Veel plezier in jouw eigen verhaal!

Didier

4. Wat je moet weten

4.1. Leef-tijd

Onder "leef-tijd" verstaan we de totale tijd dat we op Aarde mogen leven. Het gaat hier dus niet om "leeftijd", het aantal kaasjes op iemands verjaardagstaart.

Eerder dan "hoelang we al leven", gaat het hier dus om "de tijd die we kunnen gebruiken om volop te leven". Dat is een heel belangrijk verschil.

Die zogenaamde "leef-tijd" brengen vrijzinnige humanisten graag zo bewust mogelijk door. We proberen stil te staan bij de belangrijke dingen in ons leven en maken – gebaseerd op wetenschap – graag bewuste keuzes. We denken na over het leven en proberen er een persoonlijke en zinvolle invulling aan te geven, zodat we ons eigen leven op een persoonlijke en zinvolle manier, in overeenstemming met onze waarden en principes, kunnen leiden en onze (en andermans) dromen kunnen nastreven. Dat noemen we 'zingeving', betekenis geven aan iemand of iets.

- ⇒ Wanneer vind jij dat iemand een zinvol leven heeft geleid?
- ⇒ Hoe belangrijk is het in een zinvol leven dat je je eigen keuzes kan maken?

4.2. Levensfases

Onze zinvolle invulling van ons leven varieert naarmate onze leeftijd. Zo zijn jullie – pubers - op een totaal andere manier met je leven bezig dan mensen op middelbare leeftijd en bejaarden. Logisch ook, want je verandert als mens en dat geldt dus ook voor je behoeften, je talenten en je dromen.

- ⇒ Toon dit aan door middel van enkele duidelijke voorbeelden.

4.3. #YOLO en keuzes maken

Vrijzinnige humanisten gaan ervan uit dat we maar 1 keer leven: **You Only Live Once**.

- ⇒ Welke gevolgen heeft dit standpunt voor iemands leven? Verklaar, geef voorbeelden en leg het verband met 'keuzes maken'.

4.4. Tijdverlies en goede voornemens?

Welke activiteiten zouden we later – op ons sterfbed – als "tijdverlies" kunnen bestempelen? Noem er 4.

.....

Hoe zou je deze "verloren tijd" volgens jou "beter" kunnen gebruiken?

Waar wil jij op je oude dag nooit spijt van hebben?

5. (Zelf)reflectie en discussie

5.1 Persoonlijke voorbereiding

Geef voor elk van de onderstaande stellingen aan in welke mate deze voor jou gelden. Dit doe je door de nummers bij de vragen op de as te rangschikken. Zorg ervoor dat je je antwoorden kan staven met goede argumenten en voorbeelden.



1	Ik richt mijn leven bewust in zoals ik het zelf wil.
2	Als ik keuzes moet maken, baseer ik me op kennis en op mijn waarden, dromen en talenten.
3	Als ik keuzes maak, houd ik ook rekening met de gevolgen voor anderen en voor de natuur.
4	Ik weet precies wat ik in mijn leven wil bereiken.
5	Mijn keuzes zijn echt mijn eigen keuzes en worden door niets of niemand beïnvloed.
6	Ik verspil zelden tijd. Mijn leven moet zo zinvol mogelijk zijn. (#YOLO)
7	Als je alles uit je leven haalt wat er in zit, heb je meer kans om gelukkig te zijn.
8	Wanneer iets niet loopt zoals gepland, ben ik uit mijn lood geslagen.
9	In een relatie moeten alle keuzes met zijn tweeën worden gemaakt.
10	Ik gebruik bewust een deel van mijn tijd om anderen blij en gelukkig te maken.
11	Men zou tijd moeten kunnen kopen.

5.2. Bespreking van de antwoorden en discussie

Vorm groepjes van liefst 3 leerlingen en bespreek jullie antwoorden in je groepje. Respecteer hierbij de discussieregels: spreek niet voor je beurt, beargumenteer je antwoorden en respecteer de mening van je medeleerlingen. Wees bovendien bereid om je eigen mening – indien nodig – bij te sturen.

Didier