

OPPVEKST

Familien er svært viktig, og er den plassen hvor alle får fellesskap og trygghet, og hvor rammebetingelsene for en god oppvekst settes. En god barndom varer hele livet, og legger grunnlaget for ethvert menneske. Familiene er samfunnets grunnstein, og må som sådan støttes av det offentlige, men familien må selv ha frihet til å bestemme. Den tryggeste og beste starten på livet for barn er i hjemmet.

Vi lever i et samfunn hvor vi har råd til svært mye, og det minste vi da kan love er at våre barn skal ha en så god og trygg oppvekst som mulig gjennom barnehage- og skolesituasjon. PP er tydelige på at «alle barn skal bli sett», også de som er urolige, de som kommer for sent, de som glemmer å rekke opp hånda osv. Barn skal ha stabilitet, trygghet og skal kunne føle mestring. Barn skal føle at de blir likt og akseptert, både av andre barn og alle de voksne i skolen. Det finnes ikke vanskelige barn, bare barn som har det vanskelig, og de voksne i skolen er der for å hjelpe og støtte barna. Alle barn skal ha en sikker skolevei. Barn skal aller helst kunne gå eller sykle til skolen når alderen tilsier det. Barn skal få lov til å være synlige.

Alle beslutninger rundt barn skal gjøres til barnas beste, og barn skal ha medvirkningsrett og bli hørt i alle saker og planer som angår dem, basert på at hvert menneske er unikt. Barn skal ikke straffes, men bli lyttet til og rettleidet.

Et svært viktig samfunnsoppdrag for barnehage og skole er at læring og utvikling skal stå i fokus, men det aller viktigste er at barnehagen og skolen skal sikre tilhørighet i samfunnet, for alle. Barn skal få lov til å være barn og utvikle seg i sitt eget tempo, derfor skal overgangen mellom barnehagen og skolen oppleves trygg. Skolen og barnehagen skal være et godt sted å lære og et godt sted å være.

Barnehagen og skolen skal legges opp slik at vår kulturarv formidles, og vise med stor tydelighet de verdier landet vårt er bygget opp på. Det skal være nulltoleranse for mobbing, straff og negativ snakk om eller til barn.

Det skal etableres en oversikt over skolenes og voksnes relasjon til hvert enkelt barn. Det skal etableres tiltaksplan for skoler og voksne som ikke klarer å oppfylle denne målsettingen, og den skal jevnlig følges opp. PP ønsker å legge til rette for at alle elever i skolen får opplæring og relevante tilbud som stimulerer og ivaretar den enkeltes utvikling. Den tar utgangspunkt i at alle er unike, med ulike egenskaper.

Barnas aller tryggeste sted for oppvekst er hjemme hos familien, hos far og mor. Samfunnet må gjøre sitt ytterste for å redde enhver familiesituasjon hvor det er ønske og vilje fra både foreldre og barn om å få det til å fungere. Barnevernet skal, så langt det er mulig, og så lenge det er ønske og vilje, bistå med å løse familieproblemer hjemme i familien. Vi skal lytte til de som har vært involvert i barnevernet og lære av deres opplevelser, og utvikle oss videre basert på den tilbakemeldingen vi får. Der hvor det ikke finnes muligheter innenfor familie eller omgangskrets og omsorgsoverdragelse er eneste utvei, skal det opprettes en egen omsorgsperson for hvert barn. Denne personen skal være tilgjengelig 24/7 så lenge barnet ønsker det. Denne omsorgspersonen er ansvarlig for alle prosesser barnet blir utsatt for, helt til barnet får seg et nytt stabilt hjem og er enig i at omsorgspersonen kan avslutte sitt arbeid.

PP Kristiansand vil arbeide for:

Økt innsats og styrket bemanning i barnehage og skole, herunder SFO, i alle kommunens bydeler.

Å lytte til barn, foreldre, lærere, øvrige ansatte og forskning.

At barna skal bli sett og at det er barna som er i fokus. Vi ønsker at barna skal ha stabilitet, og vi ønsker derfor ikke store omveltninger i et nærmiljø som for eksempel større endringer i skolestrukturen.

At endringer i skolestruktur må begrunnes med klare og svært dokumenterbare effekter, ikke bare økonomiske driftsgevinster, samt definisjon på store versus små skoler. PP ønsker ikke for store skoler med mindre det kan dokumenteres at dette er det beste både for barns læring, mestring og miljø.

At det er nok voksne innenfor barnehage og skole som sikrer et godt og inkluderende barne- og elevsyn, og ikke minst at de ansatte skal være sammen med barna.

At den offentlige skolen må oppleves så trygg og god at den er det naturlige valget for de fleste foreldre, men vi vil samtidig ikke legge hindringer i veien for friskoler som forankres i det norske lovverket.

Å tilstrebe likebehandling av private og kommunale barnehager og at kvalitet og trivsel skal være bestemmende for om nye barnehager skal være private eller kommunale.

Kort og trygg vei til barnehage og skole, for på den måten å stimulere til økt gange og bruk av sykkel til aktuelle lokasjoner når barna er gamle nok til det.

At skoler skal være sentrale arenaer for sosialt nettverk og sosiale aktiviteter, og vi ser gjerne at skoler i fremtiden kan være møteplasser i bydelene. Målet er at flere fritidsaktiviteter kan samlokaliseres på skolene, for bl.a. å begrense transport mellom hjem, skole og aktiviteter.

At godt undervisningsmateriell, motiverte lærere og trygge skoleveier prioriteres, hvor lek skal være hoveddelen av det pedagogiske opplegget. Vi vil at all undervisning skal være faktabasert. Vi vil også sikre at skolen får de beste lederne At fysiske bøker skal tilbake i skolen og undervisningen, samt fremme at læringen skal skje gjennom håndskrift, regning for hånd og høytlesning fra fysiske bøker, som betyr at det skal satses på sansemotorisk læring

At skoler og barnehager skal tilrettelegges universelt for alle brukere, også de med diagnoser som for eksempel ADHD og Aspergers syndrom

At alle skoler og barnehager tilfredsstillt lover og forskrifters minimumskrav til strukturell kvalitet som luft, lys, temperatur osv

Å tilrettelegge for at barn, gjennom ansattes kompetanse, tidlig kan finne sine talenter og utvikle sine interesser

Å jobbe for at overgangen mellom barnehage og skole, barneskole og ungdomsskole samt ungdomsskole og videregående blir så sømløs som mulig

Å ha et kontinuerlig fokus på å eliminere mobbing i barnehagen og skolen. Vi vil ha nulltoleranse overfor mobbing, trakassering og negativt snakk om, eller til, et barn i barnehagen og på skolen. Vi vil ha mobbeforebyggende plan på hver skole, gjerne tuftet på samarbeid med private og frivillige organisasjoner som arbeider mot mobbing. Vi vil ha plan for å sikre at hvert barn føler seg likt av sin lærer Kontinuerlig oversikt over relasjon mellom hvert enkelt barn og de voksne rundt barnet

Å ha plan for å sikre trygghet og mestring hos de barna som har størst behov, og vi vil også ha tiltak for lærere og voksne som ikke oppnår å skape denne tryggheten for barna.

Å etablere foreldreombud i kommunen, for å sikre de foresattes rettigheter sett i forhold til barns skole- og barnehagesituasjon.

At kommunen må legge til rette for at familier kan få barnehageplass nær hjemmet for å redusere behov for transport mellom hjem og barnehage.

Å stimulere til mer fysisk aktivitet i skolehverdagen på alle alderstrinn, gjennom bla fysisk

aktivitet hver dag, at uteområder ved skoler blir aktivitetsfremmende, skolehager i skolegårdene m.m.

At kommunens barnehager og skoler har ressurser som har ansvar for ernæring og matservering hver dag, gjerne også med varme måltider.

Å sikre rammer for at barnevernet primært skal løse familieproblemer i familiene med fokus på tidlig innsats.

Å evaluere arbeidet til det kommunale barnevernet, og åpne opp for utvikling og endring basert på brukerundersøkelse.

Å etablere en ordning med omsorgsperson for barn som blir utsatt for omsorgsoverdragelse, som er tilgjengelig 24/7 og helt til barnet selv er enig i å avslutte relasjonen.

Å støtte prinsippet om en stedlig styrer i hver barnehage.

Å jobbe for et godt samarbeid med næringslivet og utdanningsinstitusjoner.

Å jobbe for styrket IT-satsing på alle alderstrinn i skolen, herunder at skolen må ha en bevisst og hensiktsmessig strategi og plan på bruk av digitalt verktøy.

At det utarbeides oversikter på strukturert kvalitet på alle skoler og barnehager i kommunen ved hjelp av trafikklysmodeell eller lignende.

Å tilby samlivskurs, parterapi og foreldreveiledningskurs til alle nye foreldre.

At søskenmoderasjon skal være samordnet mellom barnehage og SFO.

Å arbeide for at aktører, også private, kan bli en del av foredrag og temasamlinger for foreldre i skolen når det gjelder bl.a. digitale plattformer, livsmestring, helse og ernæring, familien som samfunnets fundament m.m.

Å arbeide for å tilrettelegge for natteravnstjenester i flere bydeler.