

Coin « Maison »

INSCRIPTION

- ★ Coller son étiquette sur le panneau (à un emplacement vide) et la retirer en partant.
- ★ L'enseignant modifie la capacité du coin en collant un « sens interdit » sur certains emplacements du panneau pour l'adapter.

INVENTAIRE DU MATÉRIEL

★ CUISINE

- **Mobilier** : four, plaque de cuisson, armoire de rangement, table, chaises ...
- **Ustensiles** : assiettes, couverts, verres, casseroles, poêles, bouilloire, louche ...
- **Ingrédients divers** (fruits, légumes, féculents, biscuits, épices...)

★ POUPÉE

- Poupées
- **Vêtements** : vêtements avec différentes fermetures (boutons, pressions...)
- **Mobilier** : lit, chaise-haute, baignoire, poussette...

PROGRESSION DE DÉFIS

1. Les enfants jouent librement.
2. Changer les vêtements des poupées.
3. Dresser la table pour un certain nombre de personnes.
4. Nommer les différents objets, les décrire, expliquer leur rôle en fonction des savoirs de l'enfant.
5. Structuration de l'espace : demander à ce que la fourchette soit bien posée à droite de l'assiette, que le verre soit derrière l'assiette...

INTERVENTIONS DE L'ENSEIGNANT

- ★ L'enseignant peut interrompre les enfants pour en donner une consigne ou faire une remarque collective.
- ★ L'enseignant veille à ce qu'il n'y ait pas trop de bruit et rappelle le calme si besoin.
- ★ L'enseignant observe les enfants et propose des défis adaptés.

CONSIGNES À RESPECTER

- ★ Aucune consigne de sécurité envers les enfants.
- ★ Respect envers le matériel.
- ★ Rangement du coin.

COMPÉTENCES

★ EVEIL

Formation géographique :

- 1. Repères spatiaux - Utiliser des repères spatiaux pour se situer et situer des faits dans l'espace (vocabulaire spatial de position)
- CLH 3.2 Représenter des données relatives à la société.

★ FRANÇAIS

Savoir-parler :

- 4.1 Orienter sa parole en fonction de la situation de communication
- 4.6.1 Utiliser un vocabulaire précis et adapté.

★ DÉVELOPPEMENT CORPOREL :

- DM1.4 Adapter son tonus au type d'activité.
- DM6.3 Gérer ses émotions, notamment dans leur expression.

★ MATHÉMATIQUE :

- 4.1 Le traitement de données
- 4.1.1 Organiser selon un critère.
- 1.1 Compter, dénombrer, classer.
- 1.1.1 Dénombrer

★ COMPÉTENCES TRANSVERSALES INSTRUMENTALES :

- Communiquer.
- Mettre en oeuvre.

★ COMPÉTENCES TRANSVERSALES RELATIONNELLES :

- Se connaître, avoir confiance en soi (Identité).
- Connaître l'autre et ses différences (Relation).

