

Coin « Bibliothèque »

INSCRIPTION

- ★ Coller son étiquette sur le panneau (à un emplacement vide) et la retirer en partant.
- ★ L'enseignant modifie la capacité du coin en collant un « sens interdit » sur certains emplacements du panneau pour l'adapter.

INVENTAIRE DU MATÉRIEL

★ TYPES DE LIVRES

- Livres lus en classe
- Livres en grand et petit format, en pop up ...
- Livres selon des thèmes variés
- Livres adaptés à l'âge des enfants
- Livres empruntés à la bibliothèque
- Cahier de vie

★ DES LIVRES POUR...

- **Raconter des histoires** : contes, histoires, bandes-dessinées, albums jeunesse ...
- **S'informer** : journaux, livres documentaires ...
- **Réciter** : chansons, poésies, comptines ...
- **Réaliser** : recettes, bricolages ...

PROGRESSION DE DÉFIS

1. Choisir un livre et lire librement.
2. Ecouter une histoire lue par un pair ou l'enseignant.
3. Raconter une histoire à un pair.
4. Chercher des informations sur un sujet.
5. Rechercher les écrits traitant une certaine fonction de la lecture.
6. Organiser la bibliothèque selon un critère (libre ou imposé).

INTERVENTIONS DE L'ENSEIGNANT

- ★ L'enseignant peut interrompre les enfants pour une donner une consigne ou faire une remarque collective.
- ★ L'enseignant veille à ce qu'il n'y ait pas trop de bruit et rappelle le calme si besoin.
- ★ L'enseignant observe les enfants et propose des défis adaptés.

CONSIGNES À RESPECTER

- ★ Aucune consigne de sécurité envers les enfants.
- ★ Prendre soin des livres et les manipuler avec précaution.
- ★ Rangement du coin.

COMPÉTENCES

★ FRANÇAIS

Savoir-lire

- 1.1 Orienter son écoute en fonction de la situation de communication.
- 1.1.3 Anticiper le contenu d'un document et utilisant ses indices externes et internes.

Savoir-parler

- 4.1 Orienter sa parole en fonction de la situation de communication
- 4.2 Elaborer des contenus / significations.
- 4.6.1 Utiliser un vocabulaire précis et adapté.

★ DÉVELOPPEMENT CORPOREL

- DM1.4 Adapter son tonus au type d'activité.

★ MATHÉMATIQUE

- 4.1 Le traitement de données
- 4.1.1 Organiser selon un critère.

★ COMPÉTENCES TRANSVERSALES INSTRUMENTALES :

- Agir et réagir
- Etre curieux et se poser des questions.
- Rechercher de l'information.
- Traiter l'information
- Communiquer.
- Mettre en oeuvre

