PHI LAB

DE AMSTERDAMSE PLUSKLAS

Groep 5-8 • 50 minuten

Taal | Vind de woorden in de zin

“Hoogsensitieve mensen nemen dingen waar die anderen helemaal niet opmerken.” De zin lijkt heel gewoon, maar er zitten andere woorden in verstopt. Sommige lees je gewoon van links naar rechts. Andere zie je pas als je achteruit leest. En sommige lopen dwars over een spatie heen, zodat het eind van het ene woord en het begin van het volgende samen een nieuw woord vormen.

De opdracht

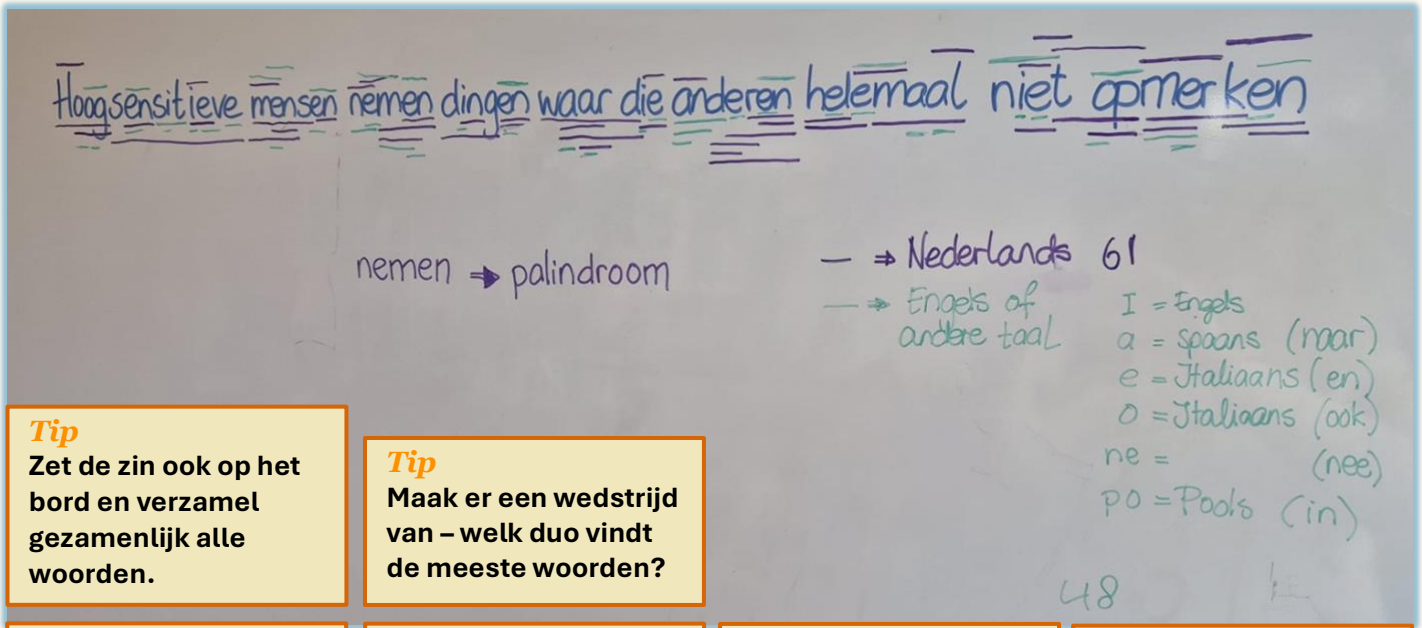
Vind zoveel mogelijk woorden. Hoeveel denk jij dat het er zijn?
(Kinderen onderschatten meestal hoeveel erin zitten.)

De regels

Streep **onder** de letters: je leest het woord van links naar rechts.

Streep **boven** de letters: je leest het woord van rechts naar links.

- De letters moeten naast elkaar staan. Je mag géén letter overslaan.
- Een spatie mag je wegdenken. Zo kan een woord over twee woorden heen lopen.
- Gebruik voor elke soort woord een eigen kleur: zwart voor Nederlandse woorden, roze voor Engelse woorden (of een andere taal).



Tip
Zet de zin ook op het bord en verzamel gezamenlijk alle woorden.

Tip
Maak er een wedstrijd van – welk duo vindt de meeste woorden?

Tip
Hoe korter de zin, hoe korter de les ;-)

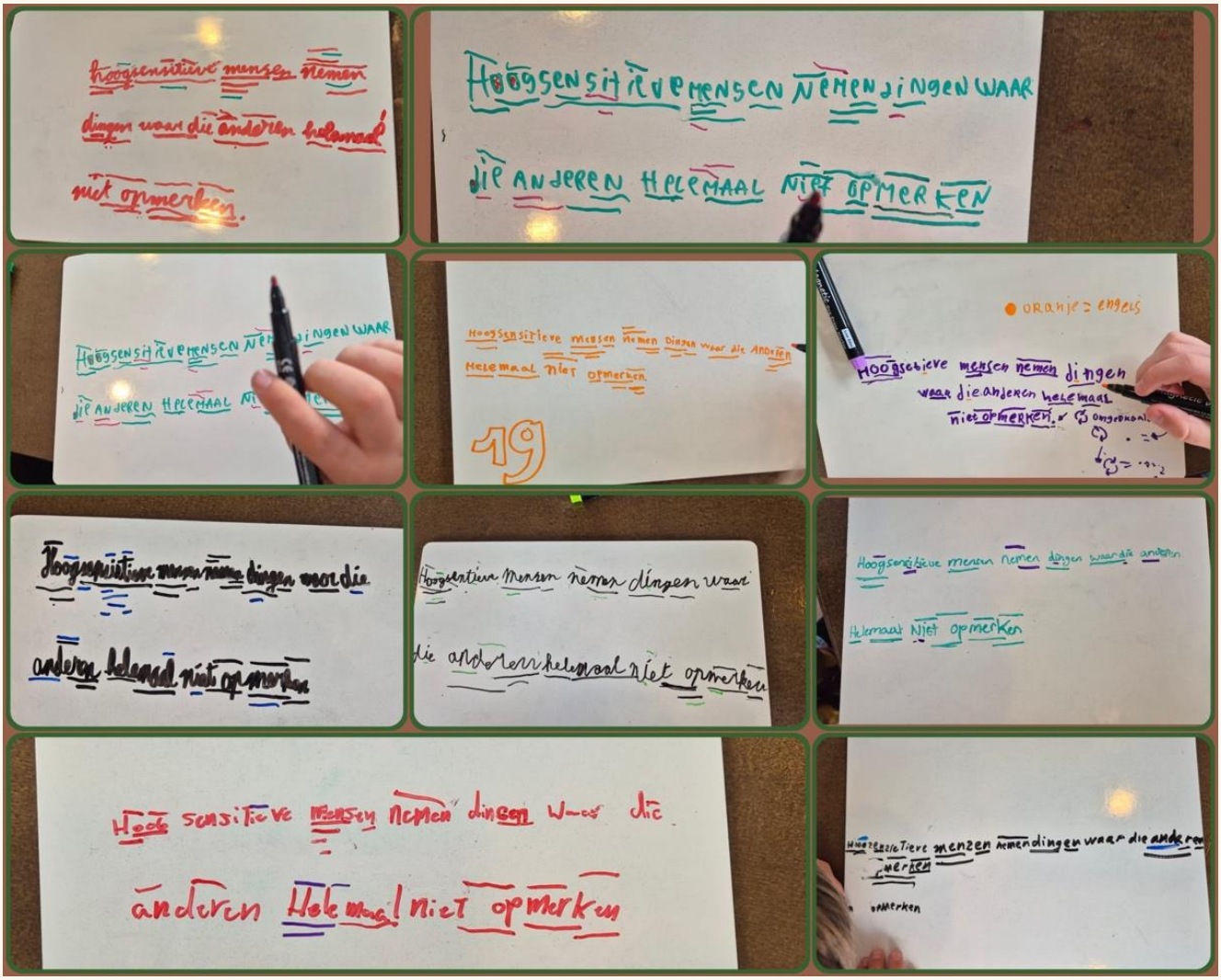
Tip
Krijgen de kinderen ook les in een andere taal? Zet een zin in die taal op het bord.

Bij mij in de klas reageren kinderen altijd enthousiast: “Oh, dit! Leuk!!”

Aanstrepen van andere talen toestaan kan een gesprek opleveren over bijvoorbeeld overeenkomsten tussen talen.

www.phi-lab.nl © 2026 PHI LAB · phi-lab.nl
Je mag dit document vrij gebruiken als lesvoorbereiding.
Niet toegestaan: het bestand elders publiceren of aanbieden, verkopen, of aanpassen en onder eigen naam verspreiden.
Wil je het delen met een collega? Stuur de link naar phi-lab.nl/lesmateriaal in plaats van dit bestand zelf. Veel plezier ermee.

Leerdoel	Waarom is dit belangrijk voor jou als plusklasleerling?	Taxonomie van Bloom	Executieve functie
Ik zoek systematisch: ik bedenk een vaste manier om de zin af te speuren, zodat ik geen woorden mis.	*Jij ziet vaak snel veel dingen tegelijk. Met een vaste aanpak hoef je niet op geluk te vertrouwen en weet je zeker dat je klaar bent als je klaar bent.*	Toepassen	Planning en organisatie (een slimme volgorde bedenken en vasthouden)
Ik kan een woord van links naar rechts én van rechts naar links lezen, ook als het over een spatie heen loopt.	*Jouw hersenen lezen automatisch zoals ze gewend zijn. Als jij die gewoonte kunt loslaten, ontdek je dingen die anderen over het hoofd zien.*	Analyseren	Cognitieve flexibiliteit (soepel wisselen van kijkrichting en denkwijze)
Ik deel mijn vondsten in: Nederlands woord of een woord uit een andere taal.	*Indelen helpt je overzicht te houden. Je ziet ook hoeveel talen er stiekem in het Nederlands verstopt zitten.*	Analyseren	Werkgeheugen (meerdere regels tegelijk onthouden en gebruiken)
Ik blijf zoeken, ook als ik denk dat alles al gevonden is.	*De laatste woorden zijn het moeilijkst te vinden. Juist daar leer je doorzetten als het even niet meer vanzelf gaat.*	Analyseren	Volgehouden aandacht en emotieregulatie (rustig blijven als het lastig wordt)



www.phi-lab.nl © 2026 PHI LAB · phi-lab.nl
Je mag dit document vrij gebruiken als lesvoorbereiding.
Niet toegestaan: het bestand elders publiceren of aanbieden, verkopen, of aanpassen en onder eigen naam verspreiden.
Wil je het delen met een collega? Stuur de link naar phi-lab.nl/lesmateriaal in plaats van dit bestand zelf. Veel plezier ermee.