

## **Mere fokus på børnene med særlige behov var nøglen til forandring**

På baggrund af observationer og interviews i Kastaniegaarden udarbejdede Pernille Hede i samarbejde med institutionens leder, Trine Larsen, og det øvrige personale et indsats-oplæg, som koncentrerede sig om tre hovedområder:

1. Tydelige mål for børn som er svære at forstå: Der blev arbejdet med tidlig forældreinvolvering med afsæt i en narrativ forståelse og tydeligere kommunikation til at forstå barnets manglende trivsel. Målrettet daglig træning af barnets selvhjulpenhed blev igangsat, plan blev udarbejdet for sansemotorisk træning i rutinerne, og hvor det var relevant, blev en børneergoterapeut kontaktet af forældrene med henblik på nærmere udredning og træningsprogram for deres barn.
2. Klar rollefordeling i dagligdagen på stuen: Husets pædagoger fik hver ansvaret for to børn som tidligere optog meget af personalets tid. I en kortere periode fik pædagogmedhjælperne ansvar for de øvrige børn, så pædagogerne kunne rette deres fulde fokus på de børn som var svære at forstå. I samråd med Pernille Hede blev der lagt mål for hvilken præcis stimulering og i hvilke rutiner, der særligt kunne bruges til at stimulere børnene i.
3. Nye mål: Medarbejderne udarbejdede aktivitetsplaner med klare faglige pædagogiske udviklingsmål for de enkelte børn som var sværere at forstå og som fyldte, men dog fortsat med deltagelse af alle børnene. Ingen skulle "trækkes til side", men hensynet til hele børnegruppen blev skubbet til side til fordel for en mere individuel planlægning. Aktionslæring blev brugt som metodetilgang, og børnenes individuelle udviklingsmål blev delt med hele husets personale til inspiration.