

---

*Rétrospective sur  
quelques Grains  
d'intégrés or  
en 2018-2019*

---



## Affirmer l'existence de l'équipe pastorale et accueillir

Se donner des objectifs entre « être » et « faire », pour favoriser le mieux vivre, réfléchir ensemble et choisir de laisser place à l'intériorité

### Pastorale Grains de Vie

### Kesak o c ' Ø i d u l e

La Pastorale Grains de Vie propose de dynamiser la foi, de prendre du recul et de vivre la fraternité au sein du collège en initiant ou soutenant des projets et donc, de changer - un peu, beaucoup passionnément - le monde...

Voici quelques exemples : vente de matériel au profit des ONG Action Damien ou Îles de Paix, séjour en immersion en Belgique, action de carité en faveur des enfants talibés, action bol de riz, de soupe ou de pâtes, les signets avec le sourire, la construction de « murs » ou « ponts » de briques de lait ou de boîtes de conserves à redistribuer aux plus démunis, la récolte de livres, de jouets, de vêtements, de fournitures scolaires pour diverses associations, les temps de prière du vendredi midi, les recollections ou journées du sens, etc.

La Pastorale propose aussi aux élèves des occasions de réfléchir au sens à donner à la vie, lors des journées de recollection, des célébrations, durant les retraites de classe et de services (home, hôpital, école, environnement, etc.).

Grains de Vie continue de cheminer et de chercher... Que vous soyez promeneur de passage, pèlerin ou marathonnier, cette équipe est ouverte à chacun(e) pour envisager le collège « intérieurement », dans le respect des convictions et selon la disponibilité de chacun(e).

Bienvenue à vous !

Grains de Vie du Collège Notre-Dame de Bon Secours de Binche



## ***Prendre le temps de partage d'un texte en début de réunion***

Un moment de sens intense offert par un membre de l'équipe et qui colore de manière unique chaque réunion de l'équipe pastorale

### **TU ES UNE MERVEILLE**

Chaque seconde que nous vivons est un moment nouveau et unique dans l'histoire de l'univers, un moment qui ne reviendra plus jamais...

Et qu'enseignons-nous à nos enfants?

Nous leur enseignons que deux et deux font quatre, et que Paris est la capitale de la France.

*Quand leur enseignerons-nous aussi à savoir qui ils sont ?*

Nous devrions dire à chaque enfant : « Tu sais qui tu es ? Tu es une merveille. Tu es unique. Depuis le début des temps, il n'y a jamais eu un autre enfant comme toi. Tes bras, tes jambes, l'agilité de tes doigts, ta façon de marcher. Tu pourrais être un Shakespeare, un Michel-Ange, un Beethoven. Tu es capable de réussir en tout. Oui, tu es une merveille. Et quand tu seras grand, oserais-tu faire du mal à quelqu'un qui, comme toi, est une merveille ? »

Tu dois travailler, nous devons tous travailler, à rendre le monde digne de ses enfants.



Pablo Casals

### **TU ES UNE MERVEILLE**

Chaque seconde que nous vivons est un moment nouveau et unique dans l'histoire de l'univers, un moment qui ne reviendra plus jamais...

Et qu'enseignons-nous à nos enfants?

Nous leur enseignons que deux et deux font quatre, et que Paris est la capitale de la France.

*Quand leur enseignerons-nous aussi à savoir qui ils sont ?*

Nous devrions dire à chaque enfant : « Tu sais qui tu es ? Tu es une merveille. Tu es unique. Depuis le début des temps, il n'y a jamais eu un autre enfant comme toi. Tes bras, tes jambes, l'agilité de tes doigts, ta façon de marcher. Tu pourrais être un Shakespeare, un Michel-Ange, un Beethoven. Tu es capable de réussir en tout. Oui, tu es une merveille. Et quand tu seras grand, oserais-tu faire du mal à quelqu'un qui, comme toi, est une merveille ? »

Tu dois travailler, nous devons tous travailler, à rendre le monde digne de ses enfants.



Pablo Casals

## ***Donner un supplément d'âme à nos « marronniers » comme notre marche écocitoyenne annuelle***

Saisir les moments-clés de nos vies scolaires et oser proposer un « truc » en plus

**Cher(e) collègue,**

**Tu accompagnes une classe lors de la marche !**

**Chouette, tu vas pouvoir imaginer avec celle-ci la plus « posée » et « inspirée » des attitudes !**

**Murielle Piron et quelques élèves vous attendent au tournant pour shooter vos classes dans une attitude ? Souriante ? Emouvante ? Comique ? Coquette ? Engagée ? Sportive ?**

**A la clé, un petit prix – l'élève qui participe – pour la plus posée des classes élue par Grains de Vie U i p e**

**On compte sur toi et ta classe pour faire de cette pause un moment inoubliable : souriant, original, dynamique, inspiré !**

**A vendredi, merci & GO !**

L'équipe Grains de Vie

**Cher(e) étudiant(e),**

**Tu marches avec ta classe ce vendredi ! Chouette, tu vas pouvoir imaginer avec celle-ci la plus « posée » et « inspirée » des attitudes !**

**Mme Piron et quelques élèves t'attendent au tournant pour shooter ta classe dans une attitude ? Souriante ? Emouvante ? Comique ? Coquette ? Engagée ? Sportive ?**

**A la clé, un petit prix – l'élève qui participe – pour la plus posée des classes élue par Grains de Vie U i p e**

**On compte sur ta classe pour faire de cette pause un moment inoubliable : souriant, original, dynamique, inspiré !**

**A vendredi, merci et GO !**

L'équipe Grains de Vie

## Donner de la cohérence aux initiatives tous azimuts

Vivre Noël en communion de pensée et de prière, en respectant les sensibilités



CAMPAGNE D'AVEUT  
GO ! Je donne une  
brique de lait solidaire



Chers parents,

Pour les bénéficiaires de  
Caritas-Binche

Ce 21 décembre, une matinée axée sur la fête de Noël sera organisée au sein du Collège suivie par la remise des bulletins. Le programme de celle-ci est le suivant :

- 1) Célébration de Noël
- 2) Spectacle « Le petit Prince »
- 3) Partage d'un déjeuner de Noël

Nous vous informons que le coût du spectacle sera à remettre au titulaire pour **le 05/12 au PLUS TARD**.

C'est toujours dans l'esprit de la RÉCOLTE DE BOÎTES DE LAIT pour Caritas-Binche. En effet, la responsable de Caritas nous a informés du manque important de cette denrée alimentaire de base. Nous aimerions donc sensibiliser nos élèves aux difficultés que peuvent rencontrer certaines familles défavorisées et, par cette petite action toute simple, les conscientiser à certaines réalités sociales qui leur échappent parfois. En cette veille de fête de Noël où le partage, la solidarité et la joie sont encouragés, nous comptons donc sur chacun(e) pour réaliser ce geste généreux et lui donner une belle résonance par le partage d'intentions de Noël.

Pour rappel, cette ASBL de proximité propose de multiples services aux personnes qui vivent dans la précarité : un service social, un vestiaire, une aide alimentaire sous forme de colis, une aide en combustibles et en mobilier.

Chers parents, Chers étudiants, nous vous remercions pour votre confiance et nous souhaitons d'ores et déjà que l'Esprit



La Direction

Les professeurs du 1<sup>e</sup> degré et la  
Pastorale Grains de Vie

## ***Se donner des temps de pause et de paix à travers une « revisitation » de l'intention***

Offrir aux collègues l'opportunité de créer un moment fort en classe et, pour y aider, proposer un petit mode d'emploi et un support esthétique créé par un enseignant

Le 17 décembre 2018



## **Nos Joyeuses intentions de Noël**

**Cher(e)s collègues des 2<sup>e</sup> et/ou 3<sup>e</sup> degrés présents en classe à la 1<sup>re</sup> heure de ce vendredi 21/12,**

A la veille de Noël, en cette 1<sup>re</sup> heure du vendredi 21 décembre, vous êtes invités à « cliquer sur pause » et à offrir à votre classe un temps pour rédiger et partager un souhait de Noël à un destinataire de leur choix simultanément par GSM (notre collègue Catherine Genco !), en référence au slogan pastoral de cette année, « Clique sur pause & GO ».

Le point d'appui de cette intention de pause est de toucher le jeune, un désir d'apaisement, à sensibiliser ou conscientiser, une motivation à rétablir une relation, etc.

Cette intention de prière, ce souhait ou vœu peuvent être collectivement, après, idéalement, un temps de calme et de réflexion individuelle. Deux feuillets en couleur (1 grand écran – 4 petits écrans) seront déposés dans votre casier. Nous vous demandons de le reproduire autant de fois que nécessaire : un petit écran par élève (réflexion individuelle) et/ou un grand écran pour la classe (réflexion collective), à votre convenance. Un feuillet explicatif à destination des élèves sera aussi à reproduire pour ceux-ci ou à leur lire.

Au terme de ce moment de réflexion et / ou d'échange, selon l'envie, les collègues peuvent conserver leur message à la chapelle du collège ce 21/12. Pour rappel, cela peut être combiné avec le don des boîtes de lait à l'ASBL C-BRNCAS qui seront collectées à la Chapelle est ouverte à toutes et tous !

Cher(e)s collègues, nous vous remercions pour votre soutien ! Puisse l'Esprit de Dieu apporter chaleur et douceur à chacun(e) !



La Direction  
Les professeurs de la Pastorale *Grains de Vie*

# Nos Joyeuses intentions de Noël

Clique sur pause pour adresser un souhait / une intention le 21/12 à la 1<sup>re</sup> heure

En cette 1<sup>re</sup> heure du vendredi 21 décembre, à la veille de Noël, tu es invité à rédiger et partager un message distribué par ton professeur.

conscientiser, une motivation à (r)établir une relation ou toute autre chose qui te « parle »

Il faut que tu acceptes de calme et le respect, cette intention ou ce souhait.

Cette intention ou ce souhait peuvent être rédigés individuellement et/ou collectivement, après, idéalement, un temps de silence propice à la réflexion individuelle, en classe, à la Chapelle ou ailleurs.

Tu peux choisir de conserver ton message, de l'envoyer à la personne souhaitée ou de le déposer à la chapelle du collège ce 21/12, seul(e) ou collectivement.

## P E T I T M O D E D ' E M P L O I

1. **Soit tu choisiss un souhait de Noël** à une personne inspirante, à une communauté, à un particulier, etc. Voici des thèmes que tu peux aborder : paix, pardon, réconciliation, remerciement, espoir, solidarité, amour, amitié, respect, écoute, attention, joie, compassion, etc.

**Soit tu chois de prier grâce à une intention de prière de Noël** que tu souhaites partager à Dieu. Tu peux demander dans la confiance etc. Pour rappel,

de la Bible - et entrer dans le silence d'une rencontre.

2. **Quel que soit ton choix, voici quelques préalables :**

*Mets-toi dans de bonnes conditions pour réfléchir* (calme intérieur, calme extérieur).

*Rédige ton souhait ou ton intention de prière avec le thème choisi, avec tes mots* (min. 1 ligne ou 2).

Exemples : « Seigneur/autre destinataire, prie avec

Seigneur/autre destinataire, des

destinataire, envoie -

»

3. **Pour prolonger, tu peux choisir une manière de vivre pleinement ce souhait ou cette intention :**

Avec ton souffle : lire lentement l'intention ou le souhait que tu souhaites confier à Dieu/à un autre destinataire. Puis, au rythme de ta respiration, dire les mots les uns après les autres, en utilisant ton imagination pour te représenter le contexte ou les personnes concernés par l'intention. Tu peux accompagner cette prière ou ce souhait d'un geste...

Comme un refrain dans ta journée : tu décides des moments où tu confieras cette intention à Dieu/au destinataire choisi : par exemple, avant les repas, ou dans tes voyages dans les transports en commun, le soir avant de te coucher ou dès le lever

Avec un post-it : la noter de manière bien visible sur ton agenda, en fond d'écran de ton ordinateur, smartphone ou tablette, sur un post-it sur ton frigo... bref dans un lieu ouvert ou privé que tu fréquentes régulièrement afin de pouvoir y revenir souvent.

Dans une attention : la prière/le souhait peuvent passer par une action : **faire un don (offrir une boîte de lait aux démunis)** ; écrire une carte, appeler ou visiter quelqu'un, soutenir une pétition, offrir du temps, etc.



## Amener à réfléchir à partir d'une question incitative

Proposer une question ouverte susceptible de faire « sens » à chacun.e, où qu'il/elle soit dans son cheminement intérieur

# CARÊME 2019 – Version équipe éducative

## Quelles portes es-tu prêt.e à ouvrir ?



« **VE**

vie sous toutes ses formes, incluant toute la panoplie

**???**

accepter de laisser partir les croyances obsolètes qui

**???**

est vivre ce

passage sur terre avec authenticité et courage.

**???**

pas **???**

passionnant et ludique, un jeu de la conscience avec

elle-même. »

La question du « changement » comme condition nécessaire et nous d'aujourd'hui au défi climatique impliquant des modifications dans nos habitudes de consommation ; défi de la réussite et de l'éducation au XXI<sup>e</sup> siècle du Plan de pilotage us l'impliquant de revisiter nos pratiques pédagogiques ; changement individuel face aux joies et aux aléas de la vie, etc.

La Pastorale souhaite à travers ce carême nous en soi-même à créer sa propre réalité plutôt que s'y adapter. Les valeurs chrétiennes et universelles sont au centre, avec en ligne de mire le bien-être, l'humain, la beauté des gestes. « Le collectif soulève le collectif. L'individu s'élève par le collectif. »

### Comment durant ce Carême ?

**S ARRETER EN CLASSE**, avec ses élèves, lors d'un moment privilégié et en accord, pour réfléchir de manière créative au sens du Carême à travers la question suivante : « A quoi suis-je prêt.e ? Quelles portes suis-je prêt.e à ouvrir ?... » Les productions en format A4 ou A5 (collages, coloriages, création de poèmes, slams, prières, textes engagés, citations, lettre ...) seront amenées à la Chapelle (en semaine) pour être collées entre les portes ouvertes...

**S ARRETER A LA CHAPELLE** pour ouvrir son cœur à la méditation et à la réflexion en soi l'un ou l'autre des textes proposés. Les prières et textes d'encouragement à laisser libre cours à la joie.

**S ARRETER DE CONSOMMER** et ouvrir simplement les portes de son quotidien à la simplicité du « moins » qui souvent libère plutôt que de l'activité incessante et du « plus » ; ouvrir simplement les portes de son cœur à la Joie d'Être tout simplement. Les jeunes en charge du projet Défi-Belgique-Afrique le vendredi 05 avril. Une autre manière de les soutenir est d'arrêter de leur donner toutes les chances de réussite à ce projet.

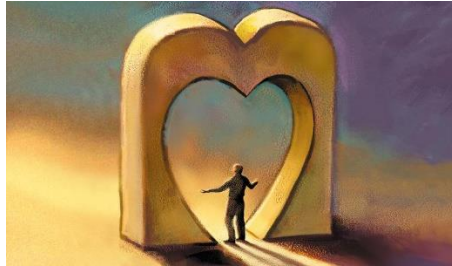
**Merci de vous inscrire dans le tableau ci-joint pour marquer votre soutien !**

L'équipe Pastorale

# **Proposer des textes de réflexion pour un passage à la Chapelle de différents styles et niveaux de compréhension**

Outiller de manière bienveillante pour favoriser l'antériorité « à la portée de tous »

## **OUVRIR SON C Œ U R**



**Nous avons souvent le réflexe de fermer notre cœur pour nous protéger des agressions extérieures. Nous nous isolons, le Nous souffrons en silence et perdons espoir dans la vie.**

**Souvent, nous côtoyons des personnes qui, à travers leurs agissements, nous font vivre des sentiments de rejet, d'injustice, d'éviter de ressentir ces sentiments désagréable énergétique que l'on appelle. Cette armure nous protège, nous enferme et nous coupe de notre Source.**

**S'il est triste de voir quelqu'un être dépossédé de le voir être « absent de sa vie ». Tristes d'être et sous-estiment la beauté de la Vie.**

**Si vous vous rendez compte que vous ne vivez pas pleinement votre vie, que votre vie ne reflète pas qui vous êtes. Si vous savez vraiment vous-même, continuez d'avoir foi en la Vie dirigé vers les personnes qui vous aideront à vous libérer de votre carcan. Croyez en une vie meilleure où le bonheur n'est pas un instant.**

**La joie est inhérente à qui vous êtes. La joie est un jaillissement naturel qui surgit de votre Être. Lorsque les croyances limitatives s'estompent, lorsque le mental fait place à l'Être surgit naturellement.**

**Oser ouvrir son cœur, accepter de ressentir la vie sous toutes ses formes, incluant toute la panoplie des émotions, sans laisser partir les croyances obsolètes qui dictent c'est vivre ce répare avec authenticité et courage.**

**En disant OUI aux expériences pas une danse, c'est un jeu passionnant et lui-même.**

# DIEU CHEZ MOI



*Et si j'ouvrais la porte,  
Si je rentrais chez moi,  
Moi qui passe mon temps à courir,  
À vivre dehors, à me dépenser, à m'activer.*

*Et si j'ouvrais la porte,  
Si je rentrais chez moi  
Pour me retrouver un peu,  
Faire le point comme on dit,  
Ouvrir au silence ma porte,  
Afin qu'il s'installe, discret, comme un ami.*

*Et si j'ouvrais la porte,  
Si je rentrais chez moi,  
Peut-être qu'à côté du silence,  
Aussi discret que lui,  
Aussi profond que lui,  
Aussi étrange que lui,  
Je te rencontrerais,  
Toi, mon Dieu.*

## Croiser les compétences et talents

Faire résonner le projet dans d'autres cours que celui de religion  
à travers une réflexion sur la DUDH

### Message au monde en rap

Nous on dit stop aux différences

Chacun a droit à sa chance

A u f i n - e l u i q u i n e s t d i f f é r e n t

À part notre petit grain de folie ?

C e n ' e s t p a s u n e s i m p l e c o u l e u r d e

Qui ne nous rendra pas tous égaux.

Q u ' i l s ' a g i s s e d e p r o s t i t u t i o n d e

Cela nous ramène à un même lien

La maltraitance des êtres humains.

Pensons à ses enfants qui contre leur gré

Sont obligés de se prostituer.

Pensons à ceux qui souffrent de la famine

V i c t i m e d ' u n m o n d e o ù l ' e x p l o i t a t i o n

Pourquoi fermons-nous les yeux

A l o r s q u e n o u s s o m m e s s i p r è s d ' e u

Tant de gens dans ce monde sont maltraités

Et nous ne faisons que regarder la TV.

Nous on dit stop aux différences

Chacun a droit à sa chance

A u f i n - e l u i q u i n e s t d i f f é r e n t

À part notre petit grain de folie ?

C e n ' e s t p a s u n e s i m p l e c o u l e u r d e

Qui ne nous rendra pas tous égaux.

La malnutrition est récurrente en Afrique

Et dans le reste du monde, des poches pleines de fric

Jettent des quantités astronomiques.

Si nous donnions un peu de notre temps

Nous pourrions sauver énormément de gens.

Si nous arrêtons de faire des différences

Il y aurait tellement moins de maltraitance.

L' esclav-àrgaboli est peut  
Mais rien ne change dans les pays

Des enfants sont violés pour de l'  
Alors que nous sommes tranquilles dans notre divan.

Nous on dit stop aux différences  
Chacun à droit à sa chance  
Au fina-e qui nous différencie

À part notre petit grain de folie ?  
Ce n' est pas une simple couleur de  
Qui ne nous rendra pas tous égaux.

Pense à toutes ces familles démunies  
Pour qui la belle vie  
Serait simplement de voir tomber la pluie.

Dans ce monde où la liberté est prônée  
Certains sont torturés et enchainés  
Pendant ce temps des pays entiers  
Ne font preuvée de bonté qu'

Toi qui as pris le temps de nous écouter,  
As-tu enregistré le message qu' on ve  
Maintenant réagis et arrête de les ignorer  
Ces problèmes qui ne cessent de se propager.

Les 5AF

( avec l' aide de épimmes Vergnasco et  
cours de français et de religion)

## **Rebondir sur les initiatives des élèves**

Ouvrir au sens toute une communauté éducative à travers des projets humanitaires et surtout, encourager le témoignage entre pairs

# **CARÊME 2019**

## **« Opération bol de pâtes »**



**Vendredi 05 avril 2019**

Cette année, nous sommes 4 élèves du collège à participer à un voyage d'immersion avec DBA : Giulia Cimino, Camille Cardarelli, Lorette Thiry et Léa Devaux

**Voici nos projets et les modalités pratiques**

**pour l'opération de solidarité**

### **Contexte**

Défi Belgique Afrique est une ONG qui vise à inciter les citoyens de Belgique, en particulier les jeunes de 15-18 ans, à mieux comprendre les mécanismes des inégalités mondiales et à lutter contre celles-ci, à travers des actions de solidarité.

Les projets au Sud ont tous une philosophie commune : **soutenir les initiatives locales de développement** orientées vers l'amélioration des populations vulnérables.

### **Lorette se rendra au RWANDA !**

Un partenariat est établi avec APROJUMAP (Association de Promotion des Jumelages et de l'Amitié entre les peuples). Cette association travaille avec des familles vulnérables dans la région de Huye. Elle les aide à se rassembler au sein de petites coopératives agricoles.



## **Moi je suis convaincu.e et je veux m'impliquer comment faire ?**

1. Parlez de ce projet à vos chers élèves et **MOTIVEZ-LES !** Notez les infos dans le JDC et rappelez-leur l'action le plus souvent possible
2. Précisez aux élèves que les **tickets** seront proposés à la vente pour de 11h45 à 12h35 les lundi 01/03, mardi 02/04 et jeudi 04/04 par Léa, Lorette, Giulia et Camille
3. Prenez un temps de réflexion sur les thèmes liés à la consommation : un article de presse, une mise en situation, des statistiques... Chaque cours la réflexion **consommer »ici et ailleurs** «
4. Prenez votre bol le jour J : vous contribuerez aux projets mis en place dans les pays d'immersion afin de favoriser la qualité de vie des locaux.

**MERCI POUR VOTRE DON !**

**Camille Cardarelli  
Giulia Cimino  
Lorette Thiry  
Léa devaux**

**& l'équipe *Grains de vie***

## ***Garder des liens avec les anciens***

Garder une place au chaud dans nos équipes pour les anciens. nes collègues et bénéficier de leur regard « sage », bienveillant et encourageant

Témoignage

BA

Grains de vie donnent un sens, une direction à tout ce qui se vit au Collège, de façon discrète, à la manière du levain dans la pâte ou du sel dans le pain. ...

Tous, autant que vous êtes, vous êtes comme une petite étoile de lumière et de bonheur qui guide les autres.

Continuez à être cela, à semer des « *Grains de Vie* » dans le Collège : à

Alors, en terminant, avant que je ne « *clique sur pause* », il me revient en : « Accroche ta vie à une étoile ! » (Peut- ? )

Et ... si vous avez encore besoin de moi de façon ponctuelle et dans la mesure de mes petits pas ( mon Collège ...

Maryse (09.10.18), ancienne collègue et membre de Grains de Vie

***Se projeter en fin d'année dans la perspective de la suivante***

Réfléchir ensemble à un slogan pastoral et le décliner dans toutes les activités,  
fil tissé d'or pour avancer et grandir, pas à pas

