



TUTORÍA GRUPAL: DÍA VERDE

Dada la importancia y gravedad de la situación de nuestro planeta a nivel de contaminación y medioambiente, y la gran influencia que tiene la conducta humana en la misma, se considera necesario sensibilizar a la población a través de un Día Verde. El centro se une a esta iniciativa con la intención de transmitir la importancia del cuidado de la naturaleza a partir del cuidado del entorno inmediato. En nuestro caso esto se traduce en baños, aulas, pasillos, patio, cafetería, etc.

Teniendo esto en cuenta, el centro plantea diversas actividades, entre las que se encuentra la elaboración de una exposición de fotos que realizarán los alumnos sobre espacios sucios y limpios, con el objetivo de contrastar ambos. A raíz de esta actividad, planteamos las siguientes actividades. Es importante resaltar que la Actividad 1 dedicada a la reflexión sobre la exposición será imprescindible y por lo tanto se realizará en primer lugar. Cuando termine esta actividad cada tutor puede elegir cómo organizar el resto de la sesión con las distintas actividades propuestas.

ACTIVIDAD 1: REFLEXIÓN SOBRE LA EXPOSICIÓN.

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre la importancia de cuidar nuestro entorno próximo.
- Reflexionar sobre los distintos escenarios que se pueden dar en el centro y cómo mantenerlo en el mejor estado.

CONTENIDO/ DESARROLLO:

- **Situación:** Se distribuye a los alumnos en grupos de 4-5.
- **Actividad:** Cada grupo debe contestar por escrito las siguientes preguntas:
 - ¿Qué os hacen sentir las imágenes del centro en mal estado?
 - ¿Cómo os sentís cuando veis las fotos del centro limpio?
 - ¿Por qué creéis que maltratamos nuestro entorno?
 - ¿Qué foto os ha impactado más? ¿Qué soluciones proponéis para evitar esa foto en concreto en el futuro?

Posteriormente se hará una puesta en común. El tutor plantea la primera pregunta y cada grupo da la respuesta a esa pregunta. Luego la segunda, la tercera y así consecutivamente fomentando siempre el debate.

También se podría realizar tal reflexión de modo individual, facilitando al alumno las preguntas anteriores que tendrán que ir cumplimentando al ir viendo la exposición. Posteriormente, se realizaría la puesta en común en el aula.

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

- Alguna idea para orientar la puesta en común:
 - La importancia de la empatía. Si uno ensucia algo, alguien va a tener que recogerlo.
 - Cuidar el entorno es parte de cuidarnos a nosotros mismos. Para encontrarnos bien, estudiar y trabajar eficazmente, mantener buenas relaciones personales... necesitamos estar bien por dentro y por fuera, es decir, en un entorno agradable.
 - "Pequeños actos, cuando se multiplican por millones de personas, pueden transformar el mundo".

MATERIAL:

- La exposición que se realizará en el centro.



ACTIVIDAD 2: CONTRATO DE COMPROMISO

OBJETIVOS:

- Dejar constancia de la responsabilidad de cada uno sobre el estado de la clase.
- Comprometerse con el cuidado del medio.
- Evaluar semanalmente el cumplimiento del acuerdo.

CONTENIDO/ DESARROLLO:

- **Información:** Explicar el concepto de contrato y las consecuencias de su incumplimiento. Un contrato se firma voluntariamente con las cláusulas con las que uno está de acuerdo y en este caso esas cláusulas las van a incluir ellos mismos.
- **Actividad:** De forma grupal a través de una lluvia de ideas, el delegado escribirá en el ANEXO 1 por una parte a qué se comprometen, y por otra cómo lo van a hacer. Por la parte de detrás del ANEXO cada uno de los alumnos firmará.
- **Reflexión:** En próximas tutorías se revisarán cada uno de los compromisos y se evaluará el cumplimiento de las mismas, rehaciendo el contrato en caso de ser necesario.

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

- Es recomendable imprimir en tamaño A-3 el contrato o realizarlo en cartulina y ponerlo en un lugar visible en el aula. Además, siguiendo las columnas del ANEXO 1 los alumnos podrán decorar el contrato.
- Si el tutor lo considera oportuno, fruto de la evaluación semanal del contrato, se incluirá una recompensa. Recomendamos que las recompensas sean en forma de actividad positiva para los alumnos y no suponga estigmatizar actividades escolares (por ejemplo, que el premio no sea saltarse una clase o evitar deberes) sino más bien hacer algún juego o actividad divertida.

MATERIAL:

- ANEXO 1



ACTIVIDAD 3: ELABORA TU PROPIO HAIKU

OBJETIVOS:

- Sensibilizar sobre el cuidado de la naturaleza.
- Reflexionar sobre nuestro papel en el mismo.
- Elaborar la información obtenida en la exposición.

CONTENIDO/ DESARROLLO:

- **Información:** Explicar el concepto de Haiku y poner algún ejemplo de Haiku. Los haikus son poemas japoneses que se escriben, según la tradición, en tres versos sin rima. Suelen hacer referencia a escenas de la naturaleza o de la vida cotidiana. Por ejemplo: "tiembla el rocío y las hojas moradas y un colibrí" de Mario Benedetti. Se les pueden poner más ejemplos.
- **Actividad:** De forma individual o en parejas elaborarán un Haiku con la siguiente estructura:
En el primer verso se incluirá una palabra que esté relacionada con la naturaleza.
En el segundo verso una palabra que defina la naturaleza.
En el tercer verso se incluirá una emoción que te genere la naturaleza.
- **Reflexión:** Al terminar se leerán todos los poemas en alto, se hará un debate sobre lo que nos sugieren y se votará cuál les gusta más.

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

- Los tres ganadores se pueden escribir en cartulinas y poner en la clase.
- Se podría realizar un concurso de haikus bien a nivel de aula o centro.

MATERIAL:

- Cartulinas en caso de seguir la sugerencia.



ACTIVIDAD 4: ADIVINA CUÁNDO SE VA

OBJETIVOS:

- Concienciar de las consecuencias de actos pequeños para el medioambiente.
- Informar del tiempo que tardan en descomponerse sus residuos.
-

CONTENIDO/ DESARROLLO:

- **Situación:** Se divide a la clase por grupos.
- **Actividad:** A cada grupo se le proporciona una foto de las que encontramos en ANEXO 2. Cada grupo tiene que hacer una estimación del tiempo que cree que tarda en descomponerse el material que se encuentra en su fotografía y escribirlo por detrás de la misma. Posteriormente rotarán todas las fotos por todos los grupos, de tal manera que cada grupo escriba por detrás una estimación en cada una de las fotos.

Una vez que estén hechas las estimaciones, se les pondrá el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=9N5I-LD5dQ>

En el momento de visualizarlo cada grupo tiene una foto y será el encargado de rescatar el dato del video y escribirlo correctamente detrás de su foto.

- **Reflexión:** Cada grupo informará al resto de las estimaciones que habían realizado y cuál es el dato en realidad, comparando cuán lejos se habían quedado o no. Harán una reflexión conjunta sobre sus ideas previas.

Se les puede informar de iniciativas de recogida popular de residuos, como por ejemplo en la playa de Conil, que consiguieron buenos resultados al ofrecer una botella de agua a cambio de una bolsa con residuos recogidos de la playa. Hay muchas iniciativas similares.

OBSERVACIONES/ SUGERENCIAS:

Se puede plantear la actividad como un juego para ver quién se queda más cerca.

Se pueden añadir fotos de las que se van a incluir en la exposición.

MATERIAL:

- ANEXO 2



Departamento de Orientación

ANEXO 1: Contrato.

¿A QUÉ ME COMPROMETO?	¿CÓMO LO VOY A CONSEGUIR?



ANEXO 2: FOTOS DE MATERIALES ACTIVIDAD 4

Pilas y baterías



Basura orgánica





Bolsas de plástico



Botellas de plástico





Botella de vidrio



Cartón y papel





Chicle



Colillas





Latas



 alamy stock photo

CW1RF7
www.alamy.com

Vasos de plástico

