



Vacature voor DIRECTEUR OPVOEDING van het Onze-Lieve-Vrouwecollege *plus* te Antwerpen

Het Onze-Lieve-Vrouwecollege *plus* is een Vlaams jezuïetencollege te Antwerpen, dat samen met het Xaveriuscollege te Borgerhout de vzw Ignatiaanse Scholen Antwerpen (IgnAS) vormt. Deze scholengroep biedt kleuters, kinderen en jongeren uit de Antwerpse regio kwaliteitsvol katholiek onderwijs. De opdracht ligt binnen het secundair onderwijs waar een heel brede waaier aan doorstroomrichtingen wordt aangeboden. Beide scholen maken deel uit van Cebeco (Netwerk van Vlaamse jezuïetencolleges en ignatiaanse scholen).

Het Onze-Lieve-Vrouwecollege *plus* (OLVC *plus*) wil jongeren inspireren, begeleiden, opleiden en vormen tot bewuste, bewuste en sociaal-bewogen jongvolwassenen. Wij zoeken voor ons college (met ongeveer 1000 leerlingen en een onderwijsteam van 120 personen) een directeur (m/v/x) die binnen het directieteam de opdracht 'opvoeding' opneemt.

FUNCTIE:

Als directeur opvoeding ben je binnen het directieteam verantwoordelijk voor de brede basiszorg en alle aspecten van het schoolgebeuren die verband houden met het gedrag van de leerlingen. Je werkt vanuit de ignatiaanse pedagogie die centraal staat in het jezuïetencollege.

Inhoud en kerntaken van de directeur opvoeding OLVC *plus*:

- meebouwen aan een positief en stimulerend schoolklimaat (gebaseerd op het schoolreglement)
- zorgen voor een heldere, voorspelbare schoolorganisatie die structuur biedt aan het leren en het gedrag van alle leerlingen
- onderhouden van een veilig en warm leef- en leerklimate
- ondersteunen en coachen van het onderwijsteam in een sterk klasmanagement dat oplossingsgericht en proactief is
- uitbouwen en opvolgen van het GOK-beleid
- vormgeven aan het opvoedingsproject van de Vlaamse jezuïetencolleges.
- een actieve rol opnemen in het schoolnetwerk zowel binnen als buiten de school (zoals Cebeco, scholenprotocol, ...).

Het Onze-Lieve-Vrouwecollege *plus* legt via deze rol de focus op de totale ontwikkeling van de leerlingen en de vorming van hun persoonlijkheid, met aandacht voor de waarden van de school.

Binnen het directieteam ben je als directeur opvoeding een aanspreekpunt voor leerlingen en ouders; je werkt nauw samen met de prefect voor het bewaren van de orde op school en stuurt het team opvoeding aan.

Je bent de drijvende opvoedkundige kracht van een school in volle bloei. Als directeur opvoeding ontwikkel je en geef je -in overleg- vorm aan een duidelijke opvoedkundige visie (op korte en lange

termijn). Je stelt je constructief, toegankelijk en loyaal op, je geeft consequent en verbindend leiding.

Als directeur opvoeding kan je rekenen op de medewerking van een hecht en sterk gemotiveerd leerkrachten- en directieteam. Daarnaast vind je ondersteuning bij het bestuursorgaan en ook in een uitgebouwd netwerk van collega-directeurs van de Vlaamse jezuïetencolleges en de ignatiaans geïnspireerde scholen.

GEWENST PROFIEL

- Je hebt een duidelijke visie en een authentieke, verbindende en waarderende leiderschapsstijl.
- Je bent geboeid door jongeren en leren, staat open voor onderwijsvernieuwingen met respect voor traditie. De school gaat voor jou over veel meer dan leren: het is de plaats waar we jongeren vormen.
- Je hebt een open kijk op mens en samenleving en kan de hedendaagse, diverse realiteit omzetten in maximale onderwijskansen voor alle leerlingen.
- Je beschikt over uitstekende organisatorische en administratieve capaciteiten, over (onderwijskundige) leiderschapskwaliteiten. Je bent taal- en ICT-vaardig: zo heb je een degelijke kennis van Office 365 en Smartschool.
- Je bent ondernemend, flexibel, stressbestendig en stipt, enthousiast en gedreven; je gaat uitdagingen niet uit de weg. Je geeft blijk van inlevingsvermogen en discretie.
- Je hebt ervaring met scholen en/of socio-culturele organisaties in een grootstedelijke context vanuit een christelijke levensvisie en het ignatiaanse opvoedingsproject.
- Je onderschrijft de christelijke waarden en het pedagogisch project van de school.

BIJZONDERHEDEN

- Je beschikt over een bachelors- of masterdiploma.
- Je behaalde een pedagogisch diploma.
- Je hebt onderwijservaring, bij voorkeur, maar niet noodzakelijk, in een beleidsfunctie.

AANBOD

- Een school met een inspirerend pedagogisch project en een duidelijke visie.
- Een uitdagende en gevarieerde job met ontwikkelingsmogelijkheden.
- Een aangename werkomgeving met een ervaren, gedreven directieteam en een gemotiveerd en kwaliteitsvol leerkrachtenteam.
- Goede ondersteuning door het bestuursorgaan en een eigen pedagogische begeleidingsdienst (Cebeco).
- Een aanstelling in een voltijds, tijdelijk ambt met vooruitzicht op een vaste benoeming.
- Ruime mogelijkheid tot verdere professionalisering.

Meer info over OLVC*plus* vind je op de website: <https://www.olvcplus.be/>

HOE SOLLICITEREN?

Herken je je in het gewenste profiel, in de functiebeschrijving, in het christelijk ignatiaans opvoedingsproject en wil je het op authentieke wijze mee gestalte geven, stuur dan je kandidatuur met motivering en curriculum vitae per mail ten laatste vóór 8 september 2026 naar de voorzitter van het Bestuursorgaan van IgnAS vzw: Dominique Jans: dominique.jans@ignas.be

De ingezonden kandidaturen zullen discreet behandeld worden. Na een eerste selectie van de ingezonden sollicitaties, word je mogelijk uitgenodigd op een sollicitatiegesprek en kan er ook een selectie-interview en een assessment door een extern bureau volgen. Het schoolbestuur beslist over de aanstelling in samenspraak met Cebeco vzw.

Functiebeschrijving directeur opvoeding

De directeur opvoeding vormt samen met de algemeen directeur, de directeur onderwijs en de directeur zorg het directieteam humaniora dat loyaal en collegiaal in een sfeer van gedeeld leiderschap samenwerkt.

Als directeur opvoeding ben je verantwoordelijk voor de brede basiszorg en alle aspecten van het schoolgebeuren die verband houden met het gedrag van de leerlingen. Je zorgt voor een veilig en warm werkklimaat op school en maakt zo een optimale vorming en opvoeding van jongeren mogelijk. Je volgt het GOK-beleid op. Je werkt vanuit de ignatiaanse pedagogie die centraal staat in het jezuïetencollege.

Binnen het directieteam is de directeur opvoeding een aanspreekpunt voor leerlingen, leraren en ouders. De directeur opvoeding werkt nauw samen met de prefect voor het bewaren van de orde op school en stuurt het team opvoeding aan.

Voor de functionerings- en evaluatiegesprekken wordt de directeur opvoeding geëvalueerd door (een team van) het bestuursorgaan als enige evaluator.

Domeinen van verantwoordelijkheid

De directeur opvoeding draagt verantwoordelijkheid binnen onderstaande zes domeinen.

Domein 1 : het opvoedingsproject en de levensbeschouwelijke identiteit

- Het ignatiaans opvoedingsproject op een actuele en accurate wijze en in overleg vormgeven in de dagelijkse onderwijsrealiteit in het bijzonder de opvoedingsrealiteit op het college.
- Alle betrokkenen (medewerkers, leerlingen, ouders ...) informeren en stimuleren tot medewerking aan het opvoedingsproject: de ignatiaanse pedagogie in tien bewegingen.
- Waken over de goede uitvoering van het opvoedingsproject met aandacht voor alle leerlingen en leerkrachten, ook voor hen in kwetsbare omstandigheden en/of met een andere levensbeschouwelijke achtergrond.

Domein 2: schoolorganisatie

- Werken aan een heldere, voorspelbare schoolorganisatie die structuur biedt aan het leren en het gedrag van alle leerlingen.
- De vlotte werking van de school ondersteunen, zodat de leerlingen maximale vormings- en opvoedingskansen krijgen.
- Bevorderen van een positief en stimulerend leer- en werkklimaat.
- Uitbouwen en opvolgen van het GOK-beleid.

Domein 3: het personeelsbeleid.

- Zorgen voor het welbevinden van het personeel door een efficiënt, participatief en ondersteunend opvoedingsbeleid in een sfeer van openheid en vertrouwen.
- Het ondersteunen van het onderwijsteam in een sterk klasmanagement dat oplossingsgericht en proactief is.
- Het voeren van een actief welzijnsbeleid in overleg met het directieteam.
- Het voeren van bepaalde functionerings- en evaluatiegesprekken.

Domein 4: communicatie, overleg en samenwerking met interne en externe partners.

- Toezien op een constructieve overlegstructuur en communicatie over de opvoeding met leerlingen, ouders en leraren.
- Formeel en informeel in gesprek gaan met personeelsleden.
- Verantwoordelijkheid opnemen in het schoolnetwerk zowel binnen als buiten de school (zoals Cebeco, het scholenprotocol...).

Domein 5 : de leerlingenbegeleiding.

- Vormgeven, aansturen en opvolgen van de brede basiszorg en alle aspecten van het schoolgebeuren die verband houden met gedrag van leerlingen.
- Toezien op een gunstig leer- en leefklimaat
- Mee erop toezien dat leerlingen maximaal betrokken kunnen worden bij het schoolgebeuren.
- De actuele leerlingenreglementering opvolgen en verwerken in het schoolreglement.
- Bewaken van een evenwichtig diversiteitsbeleid met oog voor de zwakkeren en kansarmen. Opvolgen van initiatieven hieromtrent die aan het college gerelateerd zijn.

Domein 6 : het administratieve beheer.

- Ervoor zorgen dat alle (onderwijs-)decreten en wetten die het college moet naleven met betrekking tot opvoeding, opgevolgd worden.

Competentieprofiel

De realisatie van bovenstaande domeinen veronderstelt een aantal vaardigheden, zoals:

- de bekwaamheid om een visie en een strategie te ontwikkelen en te vertalen in concrete actieplannen en acties.
- de bekwaamheid om een groep medewerkers te motiveren, te laten samenwerken en te sturen.
- bezieling: de bekwaamheid om vanuit de eigen overtuiging anderen te enthousiasmeren.
- organisatietalent: de bekwaamheid om planmatig en doeltreffend te werken.
- relatiebekwaamheid en communicatievaardigheid.
- empathie en overtuigingskracht.
- flexibiliteit en brede inzetbaarheid.
- discretie en integriteit.
- analytisch en probleemoplossend denkvermogen.
- de bereidheid om na te scholen en op de hoogte te blijven van onderwijsgerelateerde vernieuwingen.