

KLASSIEKE TALEN

Onderdelen van de vakken Latijn en Grieks :

- 1) Taalreflectie :
het aanleren van de taal ; en het nadenken over de eigenheid ervan en over de verschillen tegenover het Nederlands en de moderne vreemde talen
- 2) Lectuurreflectie :
het lezen van Griekse en Latijnse schrijvers vanuit hun eigen vorm en stijl ; en het nadenken over de inhoud en de bedoeling van de teksten.
Wat leren deze oude geschriften ons in deze tijd ?
- 3) Cultuurreflectie :
de Griekse en Romeinse cultuur liggen aan de bron van de Westerse beschaving. Hoe zien we dat ? Wat leren we daaruit ?

KLASSIEKE TALEN

Auteurs Grieks 2de graad :

3de jaar :

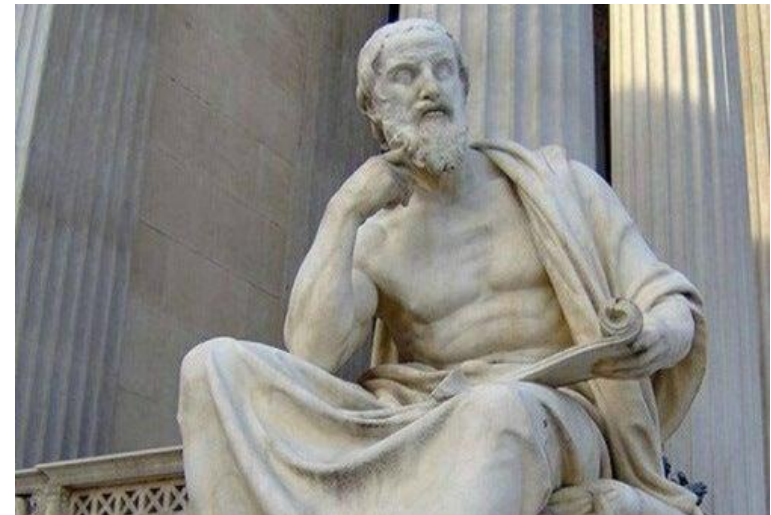
geleidelijke overgang van niet-authentieke naar authentieke teksten

4de jaar :

Herodotus, Historiën



De ring van Polykrates



KLASSIEKE TALEN

Auteurs Latijn 2de graad :

3de jaar : Livius, Ab Urbe Condita

4de jaar : Caesar, De Bello Gallico
Ovidius, Metamorphoses

"Ik vind de Klassieke Oudheid erg interessant. Door het vertalen van teksten komen we hier steeds meer over te weten. Een dode taal terug tot leven brengen en deze ook kunnen vertalen, vind ik echt geweldig!"

(Eline, 5 Latijn-Wiskunde)



Livius, De eed van de Horatiërs



Caesar, De Bello Gallico



Ovidius' Metamorphoses

KLASSIEKE TALEN

Auteurs Grieks 3de graad :

5de jaar : Homerus, Ilias – Odysseia
Lyrische dichters : Kallinus – Archilochus

6de jaar : Tragedie (Sophocles, Antigone)
Demosthenes, Philippische redevoeringen
Filosofie (Plato, Apologie van Socrates)



Homerus



Oedipus in het theater van Epidaurus



Socrates in Athene

KLASSIEKE TALEN

Auteurs Latijn 3de graad :

5de jaar : Vergilius, Georgica – Bucolica – Aeneis
Romeins Recht (diverse auteurs)
Horatius, Epoden – Oden – Satiren

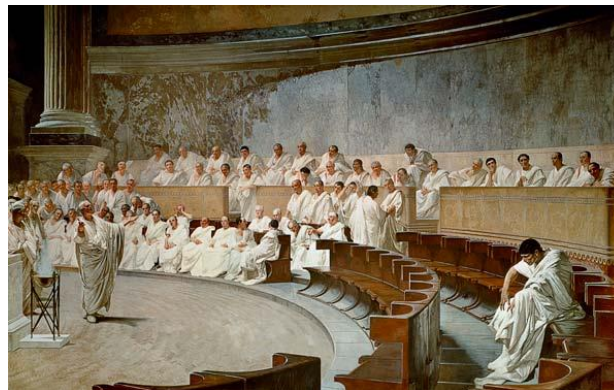
6de jaar : Cicero, In Catilinam I
Tacitus, Historiae – Annales
Filosofie (Cicero, Lucretius, Seneca)

“Ik heb gekozen om Latijn verder te doen omdat ik het ten eerste leuk ligt... in de derde graad ligt de focus op teksten vertalen en Antiek Cultuur. Latijn heeft me geleerd vanbuiten te leren, maar ook meer inzicht gegeven in talen. ...Ook doet het me logisch redeneren en inzichtelijk kijken naar zaken.”

(Alice, 6 Latijn-wiskunde)



Vergilius, Aeneis (het paard van Troje)



Cicero, Catilinarische redevoering I

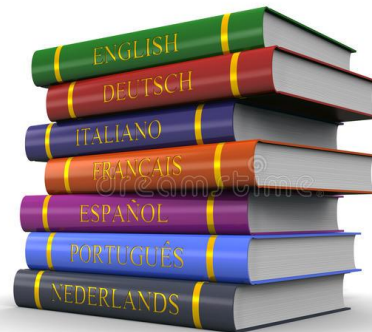


Tacitus, Annales (Nero en de brand van Rome)

KLASSIEKE TALEN

Waarom blijven deze vakken interessant ?

- 1) Ze leren je analyseren en synthetiseren : wie een antieke tekst leest, moet hem eerst geduldig ontleden en achteraf de boodschap eruit distilleren
- 2) Ze leren je abstract denken : wie een antieke tekst leest, moet vanuit aangeleerde systemen kunnen denken
- 3) Ze leren je taalkundige systemen : op basis van Latijn bvb. leer je heel gemakkelijk Frans, Italiaans, Spaans, Portugees en Roemeens.



KLASSIEKE TALEN

Waarom blijven deze vakken interessant ?

- 4) Ze leren je meer over de cultuur waarin wij leven : hoe en waarom leven wij zoals we nu leven ? Waarom zit bvb. ons rechtssysteem in elkaar zoals het nu is ?



- 5) Ze leren je gewoontevorming en karakter aan : voor Latijn en Grieks moet je studeren, behoorlijk veel en tamelijk regelmatig. Wie dat al gewoon is, zal gemakkelijker hogere studies aankunnen.
- 6) Ze leren je eens anders aankijken tegen de gewone leerstof, tegen het gewone leven, tegen het alledaagse
- 7) En nog vele andere redenen ...