Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) voor de klassen VO 1, VO 2, VO 3 en VO 4 van de NTC Kopenhagen.

Inleiding

In het PTA wordt een overzicht gegeven van de verschillende toetsingsvormen in klas 1, 2, 3 en 4 van het voortgezet onderwijs. Het programma bestaat uit methode onafhankelijke toetsen en methode gebonden toetsen.

De methode onafhankelijke toetsen zijn onafhankelijk van de lesmethode. Dat wil zeggen dat deze toetsen op alle scholen worden afgenomen, ongeacht welke lesmethode er gebruikt wordt. Zij toetsen algemene zaken als lees- schrijf- spreek- en luistervaardigheid.. Deze toetsen worden afgenomen tijdens de les en kunnen niet worden voorbereid. De precieze afnamedatum wordt minimaal een week van tevoren door de leerkracht gecommuniceerd aan leerlingen en ouders. De resultaten van de methode onafhankelijke toetsen worden geadministreerd in ons leerlingvolgsysteem ParnasSys. De NTC Kopenhagen maakt gebruik van het platform JIJ-toetsen, van bureau ICE (https://www.bureau-ice.nl/voortgezet-onderwijs/jij-toetsing/).

De methode gebonden toetsen zijn de vormen van toetsing die door de lesmethode – Nieuw Nederlands – worden aangeboden. De toetsen zijn onderverdeeld in formatieve en summatieve toetsen, ook wel assessments genoemd. Formatieve toetsing wil zeggen: toetsing tijdens het leerproces. Deze toetsen maken zichtbaar waar de leerling goed in is of juist nog moeite mee heeft, waarna de begeleiding van de leerling hierop kan worden aangepast. De formatieve toetsen bereiden voor op de summatieve toets. Deze summatieve toets is de opdracht waarmee een thema, hoofdstuk of unit wordt afgesloten, oftewel toetsing ter afsluiting van het leerproces.
Deze toetsen of tussen- en eindopdrachten zijn een streven: het tempo van het lesprogramma wordt aangepast aan de groep, waardoor zowel het aantal opdrachten als het afname-/inlevermoment van schooljaar tot schooljaar kunnen verschillen. De toetsen worden om die reden niet opgenomen in dit programma van toetsing en afsluiting. Het werken aan de opdrachten gebeurt zowel in de les als thuis.

Overzicht VO 1

VO 1 – methode onafhankelijke toetsen:

Leergebied	Toets	Afnamemoment
Lezen	JIJ lezen 1F-2F	1x/jaar oktober
Luisteren	JIJ luisteren 1F-2F (jongeren) JIJ kijken-luisteren 1F-2F	1x/jaar februari
Schrijven	JIJ schrijfinzicht 1F-2F (jongeren) JIJ schrijven 1F-2F	1x/jaar april
Spelling	JIJ taalverzorging 1F-2F	1x/jaar mei
Woordenschat	JIJ woordenschat vwo 1	1x/jaar mei

Overzicht VO 2

VO 2 – methode onafhankelijke toetsen:

Leerstofgebied	Toets	Groep	Afnamemoment
Lezen	JIJ lezen 2F-3F	VO 2	1x/jaar oktober
Luisteren	JIJ luisteren 2F-3F (jongeren) JIJ kijken-luisteren 2F-3F	VO 2	1x/jaar februari
Schrijven	JIJ schrijfinzicht 2F-3F (jongeren) JIJ schrijven 2F-3F	VO 2	1x/jaar april
Spelling	JIJ taalverzorging 2F-3F	VO 2	1x/jaar mei
Woordenschat	JIJ woordenschat vwo 2	VO 2	1x/jaar mei

Overzicht VO 3

VO 3 – methode onafhankelijke toetsen:

Leerstofgebied	Toets	Groep	Afnamemoment
Lezen	JIJ lezen 3F	VO 3	1x/jaar oktober
Luisteren	JIJ luisteren 3F JIJ kijken-luisteren 3F	VO 3	1x/jaar februari
Schrijven	JIJ schrijfinzicht 3F-4F (jongeren) JIJ schrijven 3F	VO 3	1x/jaar april
Spelling	JIJ taalverzorging 3F	VO 3	1x/jaar mei
Woordenschat	JIJ woordenschat vwo 3	VO 3	1x/jaar mei

Overzicht VO 4

VO 4 – methode onafhankelijke toetsen:

Leerstofgebied	Toets	Groep	Afnamemoment
Lezen	JIJ lezen 3F-4F	VO 4	1x/jaar oktober
Luisteren	JIJ luisteren 3F JIJ kijken-luisteren 3F	VO 4	1x/jaar februari
Schrijven	JIJ schrijfinzicht 3F-4F (jongeren) JIJ schrijven 3F	VO 4	1x/jaar april
Eindexamen (optioneel)	CNaVT Luisteren en Schrijven CNaVT Lezen en Schrijven CNaVT Spreken	VO 4	1x/jaar mei