

# Sammenskrivning af indsendte høringssvar til forslag om nedlæggelse af skoletilbuddene i Holeby og Horslunde



## Indhold

<b>Sammenskrivning af indsendte høringsvar til forslag om nedlæggelse af skoletilbuddene i Holeby og Horslunde .....</b>	<b>1</b>
Holeby Landsbyordning .....	5
Dennis Sardis Buchholtz, Holeby .....	5
Ronni Per Hansen, Holeby .....	5
Susan Taasti, Holeby .....	5
Mike Goll, Holeby .....	6
Rita Tonnesen, Holeby .....	6
Erhardt Tonnesen, Holeby .....	6
Elena Ardemo, Holeby .....	7
Stefan Ardemo, Holeby .....	7
Foreninger i Holeby .....	8
Elever i 3. klasse på Holeby Landsbyordning.....	9
4. og 5. klasse på Holeby Landsbyordning.....	11
Lærerne på Holeby Landsbyordning .....	12
Susan Taasti, Holeby.....	13
Horslunde Landsbyordning .....	13
Allan Jensen, Horslunde.....	13
Christian William Borreskov, Nakskov .....	14
Birgit Petersen, Horslunde.....	14
Annelise Andersen, Nakskov .....	15
Emilie Josephine Hansen, København.....	17
Anna Dittmer, Horslunde .....	18
Anne-Sophie Weymelka, Nakskov .....	19
Lasse Præstegaard, Horslunde .....	20
Carsten Sandau, Nakskov .....	22

Esmaralda Lotus Kristel Dittmer, Nakskov .....	26
Hanne Merle Wulff, Dannemare.....	27
Aase Hermansen Kusk, Horslunde.....	28
Helle Madsen, Horslunde .....	30
Erhvervslivet i lokalområdet.....	32
Thea Jørgensen, Horslunde.....	33
Nadia Sommer.....	33
Stig Vestergaard, Horslunde .....	34
Horslunde og Omegns Borgerforening .....	35
Bente Loldrup, Horslunde .....	36
Majken Sebine Petersen, Nakskov .....	37
Utterslev Borger og Grundejerforening .....	38
Horslunde-Nordlunde-Nøbbet og Utterslev-Herredskirke - Løjtofte.....	39
sogns menighedsråd. ....	39
<b>Begge skoleafdelinger.....</b>	<b>42</b>
SF Lolland v. Jørgen Olsen, Horslunde .....	42
Birthe Vestergaard, Horslunde .....	44
Kirsten Sydendal, Fejø .....	45
Belinda Møller Pedersen, Vordingborg .....	47
Lars Buhl, Rødby .....	47
<b>Indsigelser fra skolebestyrelser.....</b>	<b>48</b>
Specialskolen Lollands bestyrelse .....	48
Fællesbestyrelsen ved Horslunde Landsbyordning.....	49
Holeby Landsbyordnings bestyrelse.....	53
Stormarkskolens skolebestyrelse .....	58
Fællesbestyrelsen ved Søllested Landsbyordning.....	60
Skolebestyrelsen på Rødby Skole .....	61

Skolebestyrelsen på Maribo Skole .....	61
Skolebestyrelsen på Byskolen.....	62
Indsigelser fra MED-udvalg .....	62
MED-udvalget ved Maribo Skole.....	62
MED-udvalget ved Rødby Skole.....	63
MED-udvalget ved Holeby Landsbyordning.....	63
MED-udvalget ved Byskolen .....	64
MED-udvalget ved Søllested Landsbyordning .....	65
MED-udvalget ved Horslunde Landsbyordning .....	66
SektorMED Skole og Dagtilbud.....	67
MED-udvalget ved Specialskolen Lolland .....	68

## Holeby Landsbyordning

### Dennis Sardis Buchholtz, Holeby

Bevar Holeby Skole

Nedlæggelse nu og her er den nemmeste og hurtigste løsning dog ikke nødvendigvis den rigtig. Skolen bruger mange håndværker udenfor lokal området og investeret i unødvendige projektere. En ny bestyrelse med hård opsyn vil efter min mening være den rigtig løsning.

### Ronni Per Hansen, Holeby

Er det gennemtænkt

Ved at nedlægge Holeby landsbyordning, vil politikkerne gå i mod flere af deres egne udtalelser.

“Vi kæmper for landdistrikterne samt Fehmern projektet skaber byliv, arbejdspladser og tilflyttere” - hvilket vil være utroværdigt og løgnagtigt! Det virker ikke som man kæmper overhovedet for landdistrikterne her, nu ligger såvel Naskov som Maribo nok heller ikke i den kategori hos jer, men der bor rent faktisk mennesker i andre byer end de to førnævnte, byer som i dræner og lukker ned, ved jeres ønske om nedlukning. Fehmern projektet har alle været stortalere for, men tror i der kommer tilflyttere når i lukker skolerne, eller håber i bare de bosætter sig i Naskov og Maribo?

Har i tænkt alternativer ? Kan godt være børnetallet er dalende, men jeg tør godt garantere at det ihvertfald aldrig vil være stigende hvis i lukker holeby landbyordning.. Vi har en skole i trivsel og med glade børn. Ja vi har en stor skole, hvor ikke al pladsen bliver brugt - men så overvej alternativet og muligheden, for af tilpasse skolen efter behov og jeres udregninger, må alt andet være en mere fornuftig løsning - det jo langt fra hele skolen der er i så dårlig stand, så udnyt det der kan udnyttes og resten kan i lukke/fjerne hvis i lyster.

Holeby landsbyordning går til 6 klasse, og vil betyde alt for vores børn og familier i området, at børnene forsat kan have deres skolegang til og med 6 klasse. 147 millioner snakker i om det vil koste at renovere skolen, jeg er temmelig sikker på en markant billigere løsning er muligt, ved at tilpasse skolen efter skolens behov, disse behovsudregninger har i jo allerede. Ved at forsat bruge det der virker, vil i jo samtidig spare penge i den lunkne kommunekasse!

Mvh Ronni Hansen Far til Wigga 1A Holeby landsbyordning.

### Susan Taasti, Holeby

Bevar Holeby Landsbyordning

Jeg undrer mig og bekymrer mig meget over den eventuelle kommende lukning af Holeby Landsbyordning. En stor trivselsundersøgelse, som ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling har fået gennemført på alle landets folkeskoler viser:

Børnene trives bedst på de små skoler med færre end 200 børn!

[Store eller små skoler? Her er børnene mest tilfredse - TV 2](#)

(Det er i grunden heldigt for ellers kunne den Internationale skole i Maribo jo også have et problem i forhold til elevantallet. )

En lokal skole er nærsamfundets hjerte. Her skabes læring og relationer. Sociale kompetencer opbygges. Når en skole lukkes, trues hele landsbyens eksistens. Landsbyen er ikke længere attraktiv for børnefamilierne.

Nogle vælger at fraflytte - og det er vanskeligt at tiltrække nye familier. En negativ spiral sættes i gang. Jeg vil gerne opfordre til, at Holeby Landsbyordning bibeholdes, og at der stiles efter at bevare de sunde bygninger samt evt. lave en mindre tilbygning, som er tilpasset det faktiske elevtal.

Glem midlertidige renoveringer. Glem total-renoveringer. Det er slet ikke nødvendigt. Holeby kaldes byen midt i naturen: [Holeby - Byen midt i naturen \(lollandleverlivet.dk\)](http://lollandleverlivet.dk)

Lad os tænke ud af boksen! Lad os lave attraktive, spændende og alternative løsninger: Skoven-i-skolen.dk, Udeskolen mm. Hvorfor ikke? Jeg er sygeplejerske og kommende borger i Holeby. Vi bygger hus i Holeby, fordi vi tror på en fremtid i "byen midt i naturen", som hidtil har haft et velfungerende nærmiljø - og samtidig ligger tæt på et område i stor udvikling. Jeg tænker på Femern Belt-projektet, og at byen har næsten perfekte forhold mht. infrastrukturen med motorvejen, den nye station Lolland og ikke mindst Lolland-Falster Airport. Lad os sammen vende afvikling til udvikling. Lolland kommune har ikke råd til at lade være.

## **Mike Goll, Holeby**

indsigelse mod lukning af Holeby skole

Jeg mener ikke den rigtige løsning er at lukke Holeby skole, da det er en velfungerende skole. Jeg mener det er dybt useriøst, at man kun har undersøgt hvad det vil koste at renovere skolen som den står i dag. Selvfølgelig er det dårlig økonomi, hvis hele den bygningsmasse skulle laves i stand, idet der jo slet ikke er brug for så meget plads.

Jeg mener der skal laves en undersøgelse af hvad det vil koste at bygge en ny skole enten fra 0 - 6 klasse, som det er i dag. Eller 0 - 3 klasse.

Hvad kræver det af lokaler og hvad ville det koste. Jeg synes vi har krav på alternativer. Desuden kan hverken børn eller forældre være tjent med den utryghed og usikkerhed der kommer ved transporten til Rødby / Maribo. Hvilke forældre vil ikke have en klump i maven ved at skulle sætte deres små børn på bussen om morgenen. Vi er ikke tjent med denne serviceforringelse, som går ud over børnenes ve og vel. Og hvorfor er det børnene der skal betale?

## **Rita Tonnesen, Holeby**

Bevarelse af Holeby Landsbyordning

Forslag 1: De nuværende skolebygninger renoveres, så de fremover stadig kan rumme en 6 klasset skole. Dermed vil vores lokalsamfund få større mulighed for at "overleve". Overskydende bygningsmasse rives ned.

Forslag 2: I stedet for at bygge nyt i Maribo til den internationale folkeskole, - da renovere bygninger i Holeby, så den internationale skole kan komme her ud på landet, komme ud i naturen og få bedre og mere plads. Ved at Holeby Landsbyordning og den internationale skole får samme matrikel, vil det medføre, at alle børn får bedre kendskab til hinanden på tværs af skoletilbuddene, - at eleverne i den internationale skole kommer mere ud i naturomgivelser, - at de samtidig med får mere og bedre indsigt i en "normal" folkeskole. - De internationale elever får bedre mulighed for at lære andre elever at kende, samt både elever og forældre får bedre og flere muligheder for at danne netværk med såkaldte "danske" familier. - Og dermed er det større chance for, at de internationale familier forbliver i Lolland Kommune. Vedr. transport: - Bus kører lige til skolens dør, - der er timetransport!

## **Erhardt Tonnesen, Holeby**

Hørings svar vedr. Holeby Landsbyordning

Borgerforeningen for Holeby og Omegn af 2009 indstiller til byrådet, at Lolland kommune renoverer eller bygger nyt i Holeby.

- Byggerier skal indeholde de af Lolland Kommune ønskede m<sup>2</sup> til en ny og klimasikret bygning til teknisk forvaltning.

- Dette er alternativet til det foreslåede hotelkompleks i Rødbyhavn. Ved at placere teknisk forvaltning i Holeby på den nuværende skolegrund har det bl.a. den fordel, at der er rigeligt med p-pladser, - god adgang til offentlig trafik med timedrift af bus, - samt den nye station ved Holeby, - og kun 1 km til motorvejens til- og frakørsel. Personalet i teknisk forvaltning skal tilbydes mulighed for at få deres børn passet i tæt tilknytning til deres arbejdsplads.

Økonomisk giver det mere mening af bygge nyt i Holeby, da infrastrukturen for teknisk forvaltning er til stede. Der er alt i form af vand, kloak og internet. Ved byggeriet vil der være mulighed for at genbruge bestående fundamenter.

Ved at få kommunale, administrative arbejdspladser til Holeby vil det medføre øget aktivitet, som kan danne grundlag for vores bys udvikling. Holebyområdet er i dag et attraktivt erhvervsområde med mange store virksomheder inden for landbrugssektoren. Og med opførelsen af nyt hotel i Holeby med 120 sengepladser samt den nye station vil vi som Borgerforening anbefale byrådet at vælge denne løsning, som vil kunne kompensere for en evt. lukning af Holeby Landsbyordning.

## **Elena Ardemo, Holeby**

Hei bedste medlemmer i byrådet,

Vi er en tilflytterfamilie (fra Norge) som har præcis købt et hus i Holeby. Vi har to børn på 9 og 11 år. Blandt vigtigste argumenter for valg av Holeby var præcis det: nærhed til skole for børne. Vi har i forkant besøgt Holeby Landsordning og vi var vældig imponeret med kvaliteten på undervisningen, lokalerne og tilbudet.

Med voksende priser og inflation vil I se mange flere famlier flytte ud på landet. Vi kender flere familier fra andre nordiske og europeiske lande som nylig valgt å flytte til Lolland for å finde en roligere tempo og blive mer selvforsørgende med tanke på nærhed til jord og natur. Femern-bælt, kæmpe god tilbud av børneaktiviteter og sjælero tiltrekker stadig mennesker hit og jeg har stærk tro på at det kommer å blive ved. Selv om jeg tar feil og børnetallet kommer ikke til å stige så er det meget ærgerligt at børne må så lang vej hjemmefra til skolen .

Vi håper innerlig at den fantastiske Holeby skolen som påvirket valget av vores nye hjem bliver ved.

Med bedste ønsker,

Elena Ardemo

## **Stefan Ardemo, Holeby**

Hei,

Jeg og min familje har kjøpt bolig i Holeby og leste at Holeby Landsbyordning skal eventuelt legges ned. Dette skulle være veldig trist. Mine barn, en pige på 11 og dreng på 9, har besøkt skolen og vi likte den og menneskene og børne veldig godt. Vi håper og ønsker at skolen blir kvar/fortsatt igjen. Ellers må vi måske flytte ifra Holeby men det vil vi ikke.

## Foreninger i Holeby

### Åbent brev til byrådet i Lolland Kommune

Ved byrådets behandling af forslaget om lukning af Holeby Skole & Holebyhallen henstiller underskrivende foreninger til byrådet:

- at Holeby Skole/ Holeby Landsbyordning renoveres til fortsat at rumme elever fra 0. til 6. klasse, samt bevarelse af tilhørende bygningsmasse til SFO, børnehaven, skovbørnehave og dagplejen.
- at Holebyhallen ligeledes renoveres

Overskydende bygningsmasse fjernes.

Vi foreslår desuden, at der nedsættes en projektgruppe, hvor lokale borgere, interessenter, institutioner, foreninger m.fl. kan komme med ønsker til etablering af grønne, rekreative områder omkring skolebygningerne, så der fremover bliver mulighed for afholdelse af kultur- og sportsaktiviteter på de frigivne arealer.


Vi mener, at dette forslag om bevarelse af Holeby Landsbyordning er sikkerhedsmæssigt og økonomisk forsvarligt, da nævnte renoveringsomkostninger ligger inden for rammen på ca. 6 mill. kr., som er omtalt/beskrevet i tilsynsrapporten, der blev fremlagt på økonomi- og erhvervsudvalgets møde d. 8. december 2022.

En nedrivning af alle skolebygninger vil andrage ca. 20 mill. kr. under forudsætning af, at børnene kan rummes på de bestående skoler.

Ved ikke at nedrive samtlige bygninger kan det sparede beløb bruges til renovering af de bygninger, der er behov for til lokaler for 0. – 6. klasserne.

Holeby, d. 29. december 2022

  
Jens Ibsen, fmd. Holeby Idrætsforening

  
Karen Romme, fmd. Holeby-Bursø Gymnastikforening

  
Henrik Andreassen, fmd. Holeby Medborgerhus AMBA

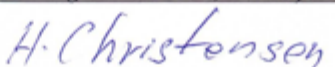
  
Søren Bursche, fmd. Støtteforeningen Holeby Medborgerhus

  
Synnøve Nielsen, sekr. Midtllandske Folkedansere

  
John Nielsen, fmd. Atletikklubben HUAC

  
Erhardt Tonnesen, fmd. Borgerforeningen for Holeby og Omegn af 2009

Henning Christensen, fmd. Sydlollands Billardklub





### **Elever i 3. klasse på Holeby Landsbyordning**

Hvad tænker i på! Hvorfor lukke skolen ned den er fantastisk og jeg har lige flyttet til Holeby. Hvis skolen lukker skal jeg køre en time til Blåsenborg skole. Lærerne og vikarerne er bare de sødeste og skolen ligger så godt så please ikke luk skolen. Jeg bliver så ked af det hvis i lukker den så please please lad vær med at luk den. Mine forældre blev så glade for at jeg kunne gå her, men så blev både dem og jeg ked af det, da de fandt ud af den skulle lukkes. Jeg bliver så ked af at den skal lukkes fordi den er så dejlig og lærerne er søde. Nogle gange er de andre i klassen også søde men jeg bliver drillet lidt, men stadig det er en virkelig dejlig skole. Den fik mig til at ville prøve at gå til noget sport fx spejder, dans, musik, badminton. Det er rart, at vi ikke er særlig mange, vi er ik for lidt men heller ik for mange. Man kan huske alles navne, så vær sød at ikke lukke skolen. og legepladsen er den bedste og jeg ville nok ik have det så godt på en stor skole fordi jeg kan ik lide at der er mange i samme room men eh i vil sikkert lukke den fordi der ik går så mange men hvis det er derfor så vil jeg bare sige at fordi at i vil lukke den så har andre forældre fundet ud af det så det er derfor folk begynder at flytte deres børn fordi de vil have at deres barn eller børn kan gå på en skole i nogle år, og også selv bestemme hvor det skal være

mvh Enya fra Holeby skole

### **Hej politikere**

**I skal ikke lukke skolen og jeg kan godt lide skolen<**

**Vi har gode lærere klasserne er ikke fyldt med elever, så vi får hurtigere hjælp i undervisningen.**

**Vi kan godt lide legepladsen her er mange muligheder for at finde på gode lege. Jeg vil ikke på en ny skole fordi der er for mange elever på skolen. Der kan komme til at være meget larm fordi de er så mange. Jeg kan også blive genert over at der er så mange elever. Jeg skal både lære nye lærere og elever at kende og det jeg ikke så glad for. Jeg trives bedst i en mindre klasse, fordi jeg har brug for ro, ekstra hjælp til mine lektier.**

### **Hilsen Mathilde 3 kl Holeby landsbyordning**

Hej politikere jeg vil ikke have at skolen skal lukkes for jeg kan godt lide skolen jeg kan godt lide legepladsen det vil være svært for mig at der er så mange børn i en klasse, på Holeby er der ikke så mange i vores klasse, derfor får man hurtigere hjælp både i undervisning men også når der f.eks er nogen der driller. I en stor klasse vil det for Læren også være sværere at holde styr på alle børnene og komme rundt til alle når der er flere. Jeg har mine venner her på skolen, jeg går desuden i min fritid til musik og spejder. Musikken foregår i medborgerhuset. Spejder er nede i Holeby.

### **Hilsen Emma**

Til politikere i Lolland kommune  
Vi vil ikke have at skolen lukker det er en god skole der er nogen god lære det bliver ikke sjovt at flytte skole

Jeg og alle vil ikke lukke skolen jeg kan lige skolen og det kan alle kan lige Holeby skole

Der en god legeplads vi her også lavet mange god ting i skolen vi vil ikke have at Holeby skole lukker alle er så søde nu er der mange der flytter fra Holeby skole Vi kommer hver morgen og det har vi lyst til at skulle fortsætte med til 6 klasse. Det første år jeg gik på skolen kunne jeg alles navne i alle klassetrin. I må ikke lukke skolen vi kender alle lærerne i de forskellige klasser. De er ligesom ens familie fordi vi ikke er så mange i klassen. Så er det en god skole. Vi leger og har det sjovt der er ikke så mange i vores klasse men i de andre klasser der er mange. SFO er også så sjovt og jeg går til forskellig ting. Efter skole så går jeg til musik og på musikskolen

Alle kender alle det er en så så god skole alle her venner vis der er nogen der ikke her nogen at hver sammen så kommer vi og leger med dem vi lærer og her det sjovt det er den bedste skole i hele verden der er ikke så mange i klassen med det er stadigvæk en god skole

hilsen Ros

Hej politikere. Aner i overhovedet hvad i har gang i 😊. I vil lukke vores skole altså holeby landsbyordnig. Jeg har altid gået på holeby skole, min dagpleje blev lukket, min børnehave er blevet lukket og revet ned.

SÅ LAD VÆR MED AT LUKKE HOLEBY SKOLE 😞😞.

Det er for mig trygt at gå på en mindre skole, hvor alle kender hinanden. Jeg har mange venner her på skolen.

I undervisningen får man hurtigere hjælp når der ikke er så mange elever.

Hilsen Markus

## Hej politikere.

Jeg vil ikke have at Holeby skole lukker fordi jeg kan godt lide skolen. Fordi jeg er lige flyttet til Holeby .

Kom nu kom nu politikere ikke lukke Holeby skole. Lærerne er søde, vi kender alle elever på skolen, vi kender alle lærerne i de andre klasser. Vi passer på hinanden på tværs af klasser. Vores udeområder er rigtig gode så vi har nogle dejlige frikvarterer.

# Da vi ikke er så mange elever i hver klasse, så får vi hurtigere hjælp når vi har brug for det.

## hilsen Ea 3 klasse Holeby landsbyordning

Disse høringssvar er fra eleverne i 3 klasse på Holeby landsbyordning

### 4. og 5. klasse på Holeby Landsbyordning

Høringssvar angående lukning af skole fra 4. & 5. klasse fra Holeby Landsbyordning ( skoleåret 22/23 )

Vi vil meget gerne fortælle om, hvorfor vi mener, at Holeby skoleafdeling skal blive.

Vi er mange, som har gået her siden vi begyndte i børnehaven/børnehaveklassen, så vi kender skolen godt. Vi mener klart, at Holeby Landsbyordning er en god skole og et rigtigt dejligt sted at være.

Vi begynder hver uge med morgensang om mandagen. Hver klasse får lov til at vælge, hvilken sang eller aktivitet hele skolen skal lave.

Som noget nyt, siden vi er kommet på mellemtrinnet, er vi begyndt at spille *fredags- fodbold* mod de voksne i den første pause. Det er klart den bedste pause på hele uge. De små/ indskolingen gør det samme i næste pause.

Vi har meget plads at bevæge os på, både ude og inde.

Vi er 21 elever i klassen(pt) og vi har god plads til f.eks. ekstra gruppeborde, bogreoler og opbevaring. Der bliver luftet ud ret tit i vores klasse og det er fedt.

Vi vil gerne fortælle lidt om vores undervisning/ lærere på skolen.

Vi er ret vilde med, at vi har to lærere på i dansk/ matematik og enkle andre fag i perioder. Det er en god måde at lære på, der er mulighed for at få hjælp ret hurtigt, og vi kan altid spørge en klassekammerat.

I vores klasse er vores lærere gode til at forklare opgaverne og når der nu er to til stede, har de tid til at forklare det igen, og på flere forskellige måder, til man forstår opgaven. Det er ret fedt. Der er ingen, som peger fingre ad en, hvis man skal have det forklaret mere end en gang.

Vi har noget ret spændende undervisning. Vores lærere skifter ofte mellem forskellige bøger, hæfter og opgaver i samme fag, så vi ikke kører træt i bogen.

En ting, som vi er ret glade for, er at vi tit bliver spurgt om, hvilke slags opgaver vi kunne tænke at få til de forskellige emner vi arbejder med. Det er meget rart for man føler sig hørt og mere energi til opgaven. Vi har i år læst i helt nye bøger, som de første på skolen, det var ret fedt.

Vi kan godt lide, at det er en lille skole, som vi går på. Man kender hinanden fra mange steder. Det giver tryghed og sikkerhed.

Mange kører med bus til og fra skole og man holder øje med de små, når man venter på bussen.

Det gør det også, at når vi har pauser, leger vi sammen på tværs af mellemtrinnet.

Vi kan også godt lide, at vi er på en mobilfri skole. Det tror vi på gør at det er nemmere at være sammen i pauserne og kunne koncentrere sig i timerne.

Det er en god ting, at man kender hinanden, både børn og voksne.

Selv om vi kun har et til to skoleår tilbage i Holeby, vil vi gerne tale for, at skolen ikke skal lukke. Det ville være meget synd.

Med venlig hilsen  
4. klasse og 5. klasse

## **Lærerne på Holeby Landsbyordning**

Holeby landsbyordning har til huse i en bygningsmasse tidligere benyttet af 450 elever og elever fra 0.-10. klasse. I dag er behovet anderledes, hvor vi pt. har 0.-6. klasse. Derfor kan vi godt undres over, at man har indhentet et tilbud på at få renoveret hele bygningsmassen.

Den oplyste udgift på ca.133 millioner, sætter vi ikke spørgsmålstegn ved. Men den passer ikke til det behov, som Holeby Landsbyordning i fremtiden har behov for at kunne drive landsbyordningen.

Vi foreslår at den røde bygning, opført ca. 2006, der i dag bl.a. rummer SFO og dagpleje bliver brugt i skoledelen. Vi kan se en løsning i og med, at dagplejen ikke længere er en del af Landsbyordningen, så er der lokaler, vi kan inddrage til skolebrug.

Et forslag er at indskolingsgangen bevares, der er ikke kælder under og det må gøre renovering en del billigere, dermed kan vi rive 3 af 4 fløje ned og burde kunne sænke udgifterne betragteligt. Konkret skal man kigge ind i klasselokaler til 0.-6. klasse og faglokaler til de angivne klassetrin.

Allerede i år mangler vi faglokaler på grund af afspærring af fagfløjen. Et forslag til at løse udfordringen kunne være pavillonløsning, som skal dække madkundskab, musik og hårdt værksted (sløjd).

Pavillonløsningen vil løse vores udfordringer i de praktisk musiske fag i kommende skoleår 23/24 og oveni kunne ændre på en kommende tilbygning. Ved at benytte pavilloner, bør denne udgift ikke lægges i puljen over at renovere skolen.

Efter at have læst sagsfremstillingen, tolker vi på svaret, der kom ud, at hallen skal bevares for at understøtte foreningsliv. Derved forventer vi, at hallen overgår til evt. kultur og fritidsudvalget i kommunalt regi og derfor ikke er skolens udgift til renovering. Derfor er vi nysgerrige på om der kunne være politisk interesse/opbakning til at indhente et nyt bud på økonomien til dette forslag?

Fordelen ved vores lille Landsbyordning er, at vi har meget større mulighed for at have fokus på barnet fra start til slut. Landsbyordningskonceptet, som vi har haft nu i ca. 4 år har givet os de erfaringer i samspillet mellem børn og voksne, gør overgangene trygge og naturlige for alle.

Ser man på trivselsmålingerne fra sidste år ligger Holeby Landsbyordning rigtig flot på alle parametre og er den skole i Lolland kommune, med højst faglig trivsel. Holeby Landsbyordning ligger i top-20 ud af 1323 danske skoler på 3 ud af 4 parametre, som definerer trivsel.

Derfor kan det undre os, at Børne og skoleudvalget ville kunne overveje at lukke en så velfungerende skole, ud fra børnenes perspektiv.

Vi i Holeby er også heldige med at have helt fantastiske udefaciliteter både på og uden for matriklen, som en central rolle i et lokalsamfund. Vi er sikre på, at når vi skelner mod fremtidens skole og de visioner, der indtænkes der, så har vi fat i det ideelle koncept til at drive en fantastisk skole i centrum af Lolland kommune og derfor bør man bevare en skole i Holeby.

Venlige hilsner den samlede lærerstand på Holeby Landsbyordning

## **Susan Taasti, Holeby**

Bevar Holeby Landsbyordning

Til Lolland kommune.

Jeg har tidligere skrevet til kommunen, da jeg mener, at det er en stor fejltagelse at lukke Holeby Landsbyordning.

Jeg deltog i borgermødet i Holeby-Hallen d. 22.3.23. Jeg fik den dag følelsen af, at beslutningen om lukning allerede var truffet - og at det i bund og grund var ligegyldigt, hvad der kom af høringsvar. Det, håber jeg som borger, naturligvis ikke er tilfældet.

Som jeg opfattede det, forklarede kommunen lukningen af Holeby Landsbyordning med to grunde: den økonomiske og den pædagogiske årsag.

Jeg kan ikke forstå, at kommunen kan udtale sig om, at der ikke er økonomi til renoveringen. Kommunen har ikke en gang gjort sig den ulejlighed at få en pris på, hvad en renovering svarende til det faktuelle børnetal, vil koste. Der er udelukkende regnet på, hvad en totalrenovering vil koste. Det, synes jeg, virker direkte useriøst og som en hån imod vores område.

Jeg kan heller ikke forstå kommunens argument om, at en lille skole er uforsvarlig med hensyn til pædagogik og faglighed. Små skoler giver tryghed og nærhed, og jeg har ikke kunnet finde materiale, som beviser det modsatte.

Jeg beder derfor kommunen genoverveje beslutningen, om at lukke Holeby Landsbyordning.

## **Horslunde Landsbyordning**

### **Allan Jensen, Horslunde**

Vedr lukning af ravnsborgskolen

Den lille landsby horslunde kan da ikke eksistere uden en kommunal skole der flytter ikke børnefam hertil hvad med forretninger osv det er en katastrofe det er dyrt med skolebus til andre byer brug den gl skolebygning event op til 6 klasse bevar dog vores lille gode landsby forstår ikke jeres udregning el nødreparere skolen så den kan holde i 10 år hvor den nye skole skal bygges i nakskov.

## **Christian William Borreskov, Nakskov**

Horslunde skole

Der er nedgang i elever.. ja fordi fordi i længe har truet med at lukke skolen. Så er det da klart mange flygter fra skolen. Men jeg synes IKKE i skal lukke skolen. For alternativet er at få mit barn ind til byen, (som også giver MEGET mere transport), men så skal de ind i klasser der bliver overfyldte osv.. og vi ved alle at det betyder mindre tid til børnene plus der vil være mere uro i klasselokalet OSV OSV. MANGE flere børn vil få dårlige karakterer og det kan ikke være rigtigt vi skal spare på uddannelsen af dem der skal føre vores land videre i fremtiden! Så NEJ, luk ikke Horslunde skole. Nu må det sku stoppe.

Mvh. Christian William Borreskov (far) og Melanie Chelsea Borreskov (datter)

## **Birgit Petersen, Horslunde**

Horslunde landsbyordning

Høringssvar vedr. skolelukning i Horslunde Jeg vil gerne starte dette høringssvar, med at kommentere hele processen omkring beslutningen på at lukke landsbyordningens skoletilbud i Horslunde. Det er rystende dårligt arbejde, I alle i byrådet, har lavet. Var der virkelig ikke en eneste, der kunne tænke en alternativ tanke, da rapporten på skolens tilstand blev forelagt jer. Var der virkelig ikke en eneste af jer, der brugte lidt tid på at besøge skolen, før I bare sagde: luk den. Var der virkelig ikke en eneste af jer, der fik den tanke, at få borgere og brugere med ind i beslutningerne, FØR man bare kaster en skolelukning til behandling i byrådet, UDEN nogen alternativer.

Så har I indkaldt til et borgermøde og det er fint, hvis ikke det var fordi, at det er alt for sent i processen, at vi bliver inddraget. Det er kun Thomas Østergård, der som politiker stiller op til dette og meget prisværdigt, tager skurkerollen, men skurken, er alle i byrådet, som bare har nikked ja til hans indstilling uden refleksion.

Nu kan vi så skrive et høringssvar. Jeg skriver også gerne et høringssvar, når jeg nu ikke har andre muligheder. Desværre ved jeg også godt, at politikerne, ikke selv sidder og læser alle de høringssvar, der kommer ind. De bliver læst af embedsværket, kogt sammen til : hvor mange mener det ene og hvor mange det andet. Så alle de følelser, bekymringer og andet, der vil blive skrevet i et sådant høringssvar, når nok aldrig frem til politikerne. DERFOR, havde det eneste rigtige været, at borgere og brugere, havde været med helt fra start. At politikerne havde brugt tid og vilje, på at komme ud og holde nogle borgermøder langt tidligere.

STOP jeres : sådan har vi altid gjort. For var der noget, I burde have lært af, med alle de skolelukninger, der har været i kommunen, så var det IKKE at have gjort, som I altid har gjort.

Der er ALDRIG sket positive forandringer, ved at sige : sådan har vi altid gjort !! I tør godt drømme stort, når det kommer til udvikling med erhvervslivet i Lolland kommune, og det er flot og stærkt arbejde. Tænk hvis I turde tænke lige så stort, for vores landområder, vores små private erhvervsdrivende, vores landsbyskoler, vores børn. Tænk hvis I turde satse på liv i HELE LOLLAND KOMMUNE !!

Jeg kæmper for, at hele Horslunde og omegn, ikke lukker ned for forretninger, børnehaver, dag plejemødre, hal og foreninger, fordi I lukker vores skole. Tænkt hvis vi kunne vende pessimisme til optimisme for vores landsbyområder.

Mit forslag, skal gå på, at I får lavet Horslunde skole. Det er det optimistiske svar. Det kommer jeg med fordi, I kan ikke sige, om det er dyrere end at sende børnene til andre skoler, for det har I ikke regnet på. I har en plan om en ny skolestruktur, som der også mangler en masse planlægning og udgifter omkring. Lad alle børn

og skoler, få ro på, indtil I er helt klar, med den nye skole. Så er lærerne, børnene og rammerne på plads, og så bliver der ikke en masse hovsaløsninger igen.

Alternativt kan I bevare den røde bygning, samt bibliotek, som ikke er bygget på samme måde, som resten af skolen, hvor der er problemer. Det er en fin og flot bygning, hvor der er plads, til at føre undervisningen videre. Tag ud og se på den ALLE mand fra byrådet, så ALLE ved hvad der bliver snakket om. Horslunde skole har det bedste læringsmiljø. Alle lærerne er uddannede lærere. De har på bedste vis inkluderet specialskoleeleverne, så der er faldet ro på, på det område. Nu vil I flytte dem igen, uden at vide hvorhen, igen uden at vide hvad det koster.

Det eneste I siger, er at det er dyrt at reparere skolen, men der ligger INGEN beregninger på, hvad alternativerne koster. Intet vi har kunnet forholde os til økonomisk. Nu er det så lige pludselig børnetallet, vi skal forholde os til. Med store beregninger og prognoser på, hvordan I TROR, børnetallet ser ud fremover. Er der noget der er svært at spå om, så er det fremtiden.

Thomas Østergård mener at vide, at det kun går ned af bakke. Små elevtal er ikke godt for børnene siger han, det sagde hans far nemlig for 25 år siden ! Sådan har vi nemlig altid ment !! Der var engang, da Thomas Østergård var medlem af et andet parti, hvor han mente noget andet om at lave politik på fremtidsprognoser. Så gid Thomas Østergård mente det han engang mente, når vi nu gør det vi altid har gjort !

Med venlig hilsen Birgit Petersen Keldsløkkevej 14 4913 Horslunde

**Annelise Andersen, Nakskov**

**Høringssvar vedr. påtænkt lukning af Landsbyordningen i Horslunde**

**Indsendt af Annelise Andersen, nu boende Stjerneskaerm 4, 4900 Nakskov. Fraflyttet 1. april 2021 efter 47 år på Mølløvænget 9 i Horslunde. Fraflytningen beror udelukkende på private forhold og absolut ikke et fravalg af Horslunde.**

**Der ønskes en kvittering for fremsendelse af dette høringssvar.**

**Hvor der er vilje er der vej – betydning / citat: "Hvis du blot har viljen til at gøre noget, skal du nok også finde en måde at gøre det på"???**

Først lidt indledende betragtninger set fra menigmands / min side omkring hele processen omkring mulig / påtænkt lukning af Landsbyordningen. Muligvis er det lovmæssige i orden, det skal jeg ikke "kloge" mig på, men god stil / borgerinddragelse **NEJ så absolut ikke**. Valgløfter som disse, koster så absolut intet i kroner og øre, blot medfører det social indignation, frustrationer, manglende medinddragelse **dette klæder jer ikke**.

Inden I så kommer for godt i gang med mit engagement, vil jeg først henvise til Thomas Østergaards kække og et forsøg på at være morsom på borgermødet, hvor han direkte til både Stig Vestergaard og Bjarne Hansen udtalte, at "de jo vidste hvordan det var, for vi plejer", da de selv havde været med til at lukke mange skoler, dernæst bekende mig til "koret". Jeg har gennem en del år, været medlem af Ravnsborg byråd, og derved været med til, at nedlukke Sandby og Birket skoler.

**Forskellen for mig er**, at jeg ved, at vi / det samlede byråd dengang forudgående havde en meget lang dialogbaseret proces med borgerne, skolerne i de berørte områder. Al økonomi – alle tal var til rådighed, og mangt og meget blev undersøgt på foranledning af de grupper som var nedsat. Hver en sten blev vendt og drejet. Brugere, borgerne følte sig medinddraget i hele processen, der

var fuld indsigt i beslutningsgrundlaget. Selvfølgelig blev man skuffet over beslutningen, men havde samtidig en indsigt i, at dette var en nødvendig beslutning med henvisning til økonomien.

### **Bygningerne:**

Jamen, Jamen dog – nedstyrtningsfaren er over os, nej fakta er, at firmaerne blot har udført det arbejde som de er bestilt til, til en formentlig ikke uanseelig sum penge. Hvis man ikke vil nødrenovere de "nedstyrtningsstruede" bygninger, så må man dog som menigmand kunne antage, at I i det mindste gjorde et forsøg på at tænke den røde bygning ind i kabalen, men nej. Mig bekendt ligger der ingen beregninger overhovedet, i hvert fald ikke nogen som er tilgængelige for menigmand. Den vil som minimum kunne indeholde 0 – 6 klasse, incl. Specialklasserne, hvis ikke køre videre som det er nu. **Hvor der er vilje er der vej.** Nåh nej nu er det pludselig ikke det, som det drejer sig om.

### **Børnetal:**

**Søg og du skal finde, måske i krystalkuglen** hvis vi forholder os til den tilgængelige fremskrivning for antal fødte børn i tiden fremover, så ja, men det må være en trossag, hvor Thomas / byråds påstand kan være lige så god som min / borgernes. Hvis der skabes udvikling og gør landsbyerne til et godt sted at være, så vil børnefamilierne også søge derhen, hvor der er luft, nærvær, tilbud og samvær. Her tænkes også på den erhvervsplan som er fremlagt, og godt i gang, hvilket vi alle håber giver et boost til Lolland kommune.

Men Thomas / byrådet kan da have ret i, at såfremt man lukker landsbysamfundene ned, som det påtænkes, ja, så bliver børnetallet faldende. **En tanke til refleksion.**

### **Beregninger af økonomi:**

Vi må have den store kugleramme frem Thomas, som vi lærte at bruge på Østoft skole – ja der har jeg også gået – Som borgere kan vi regne nok så meget vi vil, for udgangspunktet har vi intet kendskab til. Der forefindes mig bekendt ingen beregninger på afledte udgifter. Vi har ikke en jordisk chance for at lave beregninger på, hvad vi som Landsbyordning kan foreslå, at lave en skole for. I kan blot tilkendegive – dur ikke, for dyrt – jamen hvad er det beløb vi kan spille indenfor. Det må I da formentlig også selv have en interesse i før der træffes så vigtig en beslutning.

### **Landsbysamfundet:**

Er I helt klar over, hvad det egentlig er i påtænker at gøre ved hele Nordvestlolland?? Jeg tænker ikke i har tænkt tanken til ende overhovedet. Ved godt Lolland kommune er presset på økonomien, men **måske** det bliver dyrere. Hvordan vil / kan I måle den sociale effekt, næh det forholder vi os ikke til, hmm. Tænker i det sociale indeks bliver bedre af dette??? Hvor er det største sociale indeks i Lolland kommune? Ja, jeg ved det godt, og det burde I også vide. Er I klar over hvor mange små virksomheder som ligger i Horslunde / på Nordvestlolland, som uvægerligt vil blive berørt af dette.

Er der sammenhold på Nordvestlolland – Tager man sig af hinanden / naboen / de ældre / børnene / fritiden, ja det gør man, på en meget anderledes måde end i de større byer, ja det er så mit postulat, som ligeså godt kan være anderledes for Jer.

### **Forslag til et fyrtårn i Lolland kommune / udsættelse af høringsfristen, så personale, borgere og andre interessenter har mulighed for at lave noget som kan indgå i beslutningsgrundlaget.**

Hvis ikke vi skal gøre som "vi plejer", kunne man jo tænke ud af boksen, det kræver dog, at alle tilgængelige oplysninger tilvejebringes, så alle har en lige og fair chance. Jeg tænker, at man bør



”slippe folkeskolen fri, som forsøg Landsbyordningen i Horslunde”. Har ivrigt fulgt med i de kommuner, som netop har afleveret halvvejs rapport med meget positive tilkendegivelser, som jeg læser det, også er blevet rigtig godt modtaget af Christiansborg / undervisningsministeren. Hvis vi forhåbentlig og ønskeligt kunne komme så langt, så tænker jeg ikke, at man rent politisk på Christiansborg vil stille sig i vejen for et forsøg i Lolland kommune. Tænk sig, hvis man med alle de gode mennesker som findes på Nordvestlolland, kunne blive et fyrtårn for Lolland kommune. **Hvor der er vilje er der vej.**

Med venlig hilsen

Annelise Andersen med håbet om en fair behandling af hørings svar, samt håbet om, at hørings svarende kommer til samtlige politikere i Lolland kommune.

### **Emilie Josephine Hansen, København**

Kære Byråd i Lolland Kommune, Jeg er tidligere beboer af Horslunde – og elev af Landsbyordningens skole. Det lille samfund og den lille skole, har gjort mig til den jeg er i dag. Jeg er på nuværende tidspunkt flyttet til København, fordi jeg havde et brændende ønske om at studere. Til dagligt studerer jeg til socialrådgiver og holder af livet i København, men jeg glæder mig til at vende hjem.

Min plan var, at jeg ville vende tilbage, når jeg var færdiguddannet, finde mig et arbejde og stifte familie. Min bekymring går på den øget urbanisering i takt af den langsomme ud sletning af de små landsbyer på Lolland. Dette har betydning for Lolland på den måde, at flere som mig – fraflyttere af Lolland, med ønske om at vende tilbage til deres hjemby, aldrig vender hjem.

Jeg bliver bekymret når jeg læser om en lukning af skolen i Horslunde, for det er her, at jeg havde forestillet mig at hente mine børn i fremtiden. At mine børn skulle opleve en skolegang, som den jeg selv mindes med glæde. En skole hvor alle børn kender hinanden og leger på tværs af årgangene, en skole hvor alle lærerne er på fornavn med alle børn og forældre samt en skole hvor forældrene kender hinanden og tager ansvar sammen.

Fra mit synspunkt, mener jeg, at det er vigtigt, at I bevarer Landsbyordningens skole i Horslunde, da den blandt andet er en afgørende faktor for, at nye – som gamle beboere flytter til de små landsbyer på Lolland. Os unge, der er taget til de store byer for at studere og har planer om at vende hjem, vi vender ikke hjem til de store byer. Vi kommer tilbage til de små landsbysamfund, for at give vores børn den opvækst, som vi selv mindes med glæde. Hvis jeg vil stifte familie i en stor by, bliver jeg jo bare hvor jeg er nu.

Det er mit store ønske, at I vil overveje alternativer til fremtidig skoledrift i Horslunde og kigge grundigt på økonomien. Det her handler ikke kun om en skole, men om hele kommunens fremtid. Jeg håber, at byrådet vil tage mine bekymringer i betragtning og træffe en beslutning, der er til gunst for det nuværende – og fremtidige lokalsamfunds interesser og bevarer Landsbyordningens skole i Horslunde.

De bedste hilsner Emilie Josephine Hansen

### **Anna Dittmer, Horslunde**

Det er bare ikke godt nok

Horslunde landsbyordning handler ikke kun om bygninger. De fleste i byrådet ser ikke andet end dårlige bygninger. Men Horslunde skole er meget mere end det. Ja det er en lille skole med færre elever end i Nakskov men det er jo pointen med en landsbyordning.

En af Thomas Østergaard's mærkesager er folkeskolen. Han mener at folkeskolen skal have ro til at opbygge et fagligt højt niveau og derigennem skabe god kontakt til de unge og deres forældre. Og det samme gør sig gældende for special skolen og daginstitutioner.

Thomas Østergaard mener også at der skal bruges flere penge på at tiltrække flere borgere til landområderne og at der skal bruges ekstra ressourcer på at undgå lukning af mindre skoler. Alt tyder desværre på at dette ikke er mærkesager og meninger som Thomas Østergaard stadig har. Nu står han nemlig med helt fremme når beslutningen om at lukke skolen skal tages.

Han ser ingen alternativer. Der er åbenbart kun en løsning og det er at lukke skolen og sende eleverne til Nakskov.

Men det er ikke et problem for Thomas Østergaard mener at det bedste læringsmiljø er i en klasse med 24 elever. Man kan bare på ingen måde generalisere børn på den måde.

Der blev også på byrådsmødet sagt at skolerne i Nakskov kan rumme alle elever. Men hvor kan de rumme de sensitive børn i klasser med næsten 30 elever? Jeg har selv en datter der går i 0. klasse i Horslunde landsbyordning. Hun er meget sensitiv men stortrives i sin lille klasse.

Der er ikke for mange børn omkring hende og der er tid til at tage sig af hende hvis hun har det lidt svært. Er der nogen der har regnet på hvor mange elever der vil falde fra til f.eks. specialskole tilbud fordi de bare ikke vil kunne trives på en stor skole? Det eneste der er blevet regnet på er hvad det vil koste at lave skolen i Horslunde.

Men alle alternativer skulle have været planlagt og regnet ud så vi som borgere kunne have fået det fremlagt meget tidligere i processen. Men ingen i byrådet ved noget andet end at de vil lukke skolen. Resten må vi så bare finde ud af hen af vejen. Men det er bare ikke godt nok. Det er ikke små brikker vi flytter rundt i et spil. Det er små mennesker. Vores børn. Vores fremtid. Skal mange af dem virkelig tabes allerede nu bare fordi i vil lukke vores fantastiske skole. For mange af dem vil blive tabt fordi de ikke vil kunne fungere i de store klasser.

Vi hørte også til borgermødet at der til at starte med var skrevet 16 elever op til start i Horslunde i år. Nu er tallet nede på 11. 16 elever er virkelig godt gået for en landsbyordning men folk skifter mening fordi der er så meget usikkerhed om skolen. Jeg er sikker på at hvis skolen blev lavet og der kom ro på så ville elevtallet også stige.

Den undersøgelse der er lavet af bygningerne er bare heller ikke god nok. Ingen ved med 100% sikkerhed hvordan de er bygget og ingen har boret så meget som et eneste hul i muren for at se hvordan det ser ud indvendig.

Alt omkring den her sag er sjusket og forhastet fordi politikerne prøver at få det gennemført så hurtigt som muligt. Og derfor bliver vi som borgere heller ikke inddraget i noget før det er sendt i høring. De politikere der sidder i byrådet burde have sat sig mere ind i tingene inden de tog en beslutning. De burde have besøgt skolen og set den med egne øjne og mødt nogen af de børn der går der.

Det der er vurderet som en nødløsning i Horslunde er på mystisk vis en permanent løsning i Hunseby fordi det er synd at flytte de elever fra deres rammer. Hvad med eleverne i specialskolen? De er blevet flyttet flere gange og nu har man ikke en gang en plan for hvor de skal flyttes hen. De fungerer endda så godt der hvor de er nu at de er med i den almene undervisning.

Man føler sig magtesløs som borger og bruger af skolen når politikerne holder alle ting skjult og bare beslutter at de vil lukke skolen. Først når det er sendt i høring bliver borgerne hørt. Men nu er beslutningen jo taget uden at en eneste fra byrådet ville høre borgerne først. Nu kan vi kun sidde og skrive høringssvar og håbe at nogen af os har de magiske ord der får en stor del af byrådet til at ændre mening. Men hvad er de

magiske ord? Er det praktiske svar som at lave skolen som i Hunseby eller bare bruge den røde bygning og som minimum have 0.-6. klasse.

Man kan måske også lave det som et forsøg til at se om skolen selv kan få elevtallet op hvis de får ro. Måske man kunne få tilskud et sted fra til at lave skolen? Eller skal det komme fra hjertet? For så kan jeg sige at i ikke kun tager en beslutning om en skole. I tager en beslutning om bl.a. hele mit barns fremtid. For hun vil fuldstændig forsvinde på en stor skole. Og jeg vil kæmpe med næb og klør for mit barns fremtid og for alle andre børn på Horslunde skole som har det ligesom hende.

## **Anne-Sophie Weymelka, Nakskov**

Pædagogisk ansvar

I forbindelse med forslaget om lukning af Landsbyordningerne i Horslunde og Holeby vil jeg med dette hørings svar videregive min bekymring for effekterne af dette.

Jeg har børn på Stormarkskolen. En i 3., en i 5. og en i 9.kl. Alle klasser er "store" klasser. Altså med flere end 20 elever i hver. Alle klasser er også en del af Lolland Kommunes inkluderings politik og har derfor elever med forskellige behov.

Det er virkeligheden for alle kommunens folkeskoler. I den forbindelse er det også vigtigt at sige, at de voksne, jeg kender på Stormarkskolen, alle er dygtige, kompetente mennesker, der arbejder hårdt på at løse opgaven, de har fået. Det er bare sådan, at opgaven ikke længere udelukkende består af at undervise. Jævnligt er der slåskampe, både i klassen og i pauserne. Der er voldsomt udfordret opførsel blandt flere elever, som gør det umuligt at gennemføre undervisning. Der er et sprogbrug, som kan gøre enhver havnearbejder misundelig og en attitude blandt en del elever, som til tider gør det meget svært at være i klassen, i hvert fald som elev. Det siger mine børn. I allerede store klasser med allerede udfordrede elever, påtænker kommunen nu at inkludere flere elever! Vel at mærke elever, hvor flere forældre har fået en besked (fra andre offentlige instanser) om at vælge Horslunde Landsbyordning til, bl.a. pga. den lavere klassekvotient. Forældre, der har ønsket at give deres børn en chance for en skolegang med de muligheder, der er i Horslunde.

På trods af tiltaget "melleformer," som skal give mindre grupper et "pust" i skoledagen, og på trods af trivselskoordinatoren, der er ansat på Stormarkskolen, ser jeg denne fremtid som et mareridt for alle vores børn. En opgave, der er svær at løfte nu, bliver en næsten umulig opgave. Ingen, hverken børn eller voksne, er klædt på til at løfte denne opgave. For slet ikke at tale om PPR, som i den grad kommer på overarbejde med alle de børn i mistrivsel.

Hvis byrådet virkelig ønsker at skabe A og B skoler, hvor A er de private og B er der, hvor man bare bliver opbevaret, fordi miljøet er så ringe, at undervisning ikke kan lade sig gøre, så sig det dog højt! Sig det, som det blev sagt ved borgermødet i Horslunde: "I kan bare vælge privatskolen." Resultatet af dette bliver en grim opdeling af A og B elever, A og B mennesker. Fordi Lolland Kommune ikke ønsker at fremtidssikre sig selv. Der bliver tænkt på tidspunktet lige nu. Økonomien lige nu. At eleverne på de forskellige skoler har en reel fremtidsmulighed, en uddannelses chance, en mulighed for at være med til at få Lolland på landkortet for noget andet end invalidepension, overvægt, ingen uddannelse og tidlig død ser ingen.

Det er dyrt at investere. Det har det altid været. Det bliver endnu dyrere at spare på denne her. I fremtiden. Uddannelse er noget af det eneste, vi bør forpligte os til. Kan Lolland kommune forpligte sig til at skabe en mulighed for udvikling blandt kommunens børn? ALLE kommunens børn!

Er byrådet klar til at stå på mål for det pædagogiske ansvar for alle vores børn i kommunen med de handlinger, de foretager sig nu? Mine børn skal ikke være en del af "pølsefabrikken" med flest mulige (og umulige) elever i tætpakkede lokaler.

Min sympati går til de lærere og pædagoger, der får den opgave. Jeg tænker, at jobopslag og genopslag på flere skoler taler deres eget tydelige sprog.

Fik byrådet nogensinde svaret fra skolerne, da de selv foreslog besparelser? Kom det frem til jer? Hørte I skolerne? Lad dog skolerne være med til at spare. I lyttede til eksperter, da det gjaldt bygningerne. Lyt nu til eksperter, når det gælder vores børn!

Anne-Sophie Weymelka Bresemanns Allé 4 4900 Nakskov

## Lasse Præstegaard, Horslunde

Høringssvar vedrørende lukning af Horslunde skole.

Jeg vil med dette høringssvar gerne gøre opmærksom på de konsekvenser jeg forbinder med en lukning af skolen i Horslunde. Ydermere vil jeg gerne have lov til at give mit bud på alternative løsninger, til fortsat skoledrift på matriklen i Horslunde.

Jeg er dog også nødsaget til at give udtryk for min utilfredshed med hele forløbet. For det første måtte vi alle læse om det i avisen, inden vi fik noget som helst af vide. Hverken bestyrelse, personale eller forældre blev informeret omkring en eventuel lukning af skolen forud for artiklen.

Efter artiklen var der heller ingen der blev informeret og vi har ikke været inddraget i processen. Da det ret hurtigt stod klar at de bygningsmæssige udfordringer, ikke var nær så alvorlige eller dyre som først udmeldt tog sagen en drejning. Nu handlede det pludselig om elevtal i stedet. Det handlede om elevtal på en skole der var blevet lovet ro, efter en ny skolestruktur påbegyndt i 2019.

Hele sagen er startet grundet udfordringer med bygningerne og af økonomiske årsager er i nu blevet tvunget til at kigge på hvorvidt fortsat drift af skolen er økonomisk bæredygtigt. Så lad os kigge lidt på det.

Jeg har ikke de store muligheder for at sætte mig ind i skolens økonomi og kender ikke alle detaljerne. Min manglende indsigt i skolens økonomi, kombineret med mistilliden til jeres prognoser omkring fremtidige børnetal -efterlader mig med følelsen af at slå ind i en mur.

Jeg bliver ved med at høre at kun 30 procent af distriktets børn går på skolen og at de resterende har fravalgt den. Men det er da i vores tilfælde en god nyhed? Børnene skal ikke en gang fødes, de er her allerede. Vi skal bare have skabt et attraktivt skoletilbud og dermed tiltrække flere børn og unge. Til den kommende førskole klasse var der inden alt det her, indskrevet 16 børn ud af 42 mulige. Til sammenligning havde byens privatskole indskrevet 12 børn. Vi må og skal sørge for at den kommunale skole er et attraktivt tilbud, vi kan ikke give op -med den undskyldning at byen har en privatskole.

Som meget aktiv i landsbyen, ved jeg at vi allerede har skabt et attraktivt skoletilbud. Men Rom blev ikke bygget på en dag, giv os nu den tid det tager.

Horslunde landsbyordning har i sine 4 første år formået at skabe sig et ry for at være en fantastisk skole og har hvert år haft stigende elevtal. Skolen har på fineste vis levet op til den struktur, der blev besluttet i 2019 og er i min verden et fyrtårn for Lolland kommune.

Nu taler vi om en lukning af skolen på grund af et beløb på kr. 3,3 million. Et beløb der efter mine estimater er en tredjedel af prisen for at rive skolen ned.

Vi taler altså om at rive en topmoderne skole ned, fordi vi ikke vil reparere for et mindre beløb.

**Men når nu vi har kig på skolens økonomi, så lad os da være konstruktive og fremtidssynede. Hvordan sikrer vi en økonomisk bæredygtig skole i fremtiden i Horslunde?**

- Burde vi kigge på tildelingsmodellen i hele vores skole og kan vi gøre noget anderledes her? Lige nu bliver elever fra specialskolen med stor succes inkluderet i den almene undervisning, uden at der følger ressourcer med eleven -til den daglige undervisning. Til dette benyttes undervisere fra den almene skole og bidrager til inkluderingen af eleverne. Kan der laves en tildelingsmodel så i sikrer jer at ledelse og bestyrelse arbejder meget mere målrettet efter at hverve elever og flere starter i landsbyordningen.
- Den internationale skole har med stor succes slået klasserne sammen og har dermed 9 årgange, fordelt på 5 klasser. Er dette vejen frem for de små landsbyordninger? Der kunne sættes et minimum for antal elever i klassen og at de blev slået sammen ud fra denne normering.
- Såfremt der oprettes en friskole vil kommunen skulle betale 76 procent af udgiften pr elev. Kunne man forestille sig at i afleverer en pose penge til landsbyordningen og sagde "værsø, her er hvad i kan drive skole for"? Så på den måde at ligge ansvaret for økonomien ud på matriklen, hos ledelsen og bestyrelsen.
- Med den nuværende model skal forældre til børn i Nakskov selv betale transporten, hvis de vil til Horslunde. Lad os give disse elever mulighed for at vælge skolen i Horslunde og dermed også fylde busserne begge veje. Ikke alle børn og forældre kan rummes på de store skoler og selv børn fra de store byer, kan have behov for den ro og struktur en Landsbyordning kan tilbyde.
- Lad os få åbnet op for skolens lokaler og dele udgifterne til drift med andre. Biblioteket kan næsten omkostningsfrit åbnes op som borgerhus og benyttes af andre foreninger udenfor skolens åbningstid. Aftenskole er også oplagt i disse lokaler. Lad skolens lokaler emme af landsbyliv og aktive foreninger -et sted hvor alle mødes.
- Som aktiv i skolebestyrelsen gennem flere år, ved jeg at skolen i Horslunde år efter år, kommer ud med et overskud. Kan de selv finansiere renoveringen?

**At regne på udgifterne ved en lukning er svært, da rigtig mange ting spiller ind. Jeg beder jer dog om at tage hensyn til mine bekymringer uagtet.**

- Jeg er af den overbevisning at skolen på grund af sin størrelse, rummer rigtig mange elever -der såfremt de flyttes til en stor skole, vil kræve ekstra støtte og eventuelt behov for specialundervisning. Er der eventuelt undersøgt om antallet og frekvensen af familiedialog er højere i landsbyordningen, end på byskolerne. Dette kunne eventuelt give en indikation på hvorvidt mit postulat er tilfældet eller ej.
- Der har slet ikke været borgerinddragelse omkring denne proces og borgerne er ikke blevet hørt. Som udvalgsformanden selv formulerer det "så brænder der en ild i Horslunde". Hvorfor udnytter politikerne ikke denne ild og vender den til deres fordel? Brug alle de aktive borgerne til i et samarbejde at skabe et attraktivt alternativ til de store byer.
- Horslunde er en attraktiv landsby og et generationsskifte er lige på trapperne. Der er mange unge i København for at studere, de kommer tilbage og etablerer familie. De unge søger mod landsbyerne og skal vi tiltrække dem, er der nogle uundværlige services vi skal tilbyde -iblandt disse er skole altafgørende. Den næste generation har fokus på det grønne og den bæredygtige livsstil. Skal vi tiltrække denne generation til vores landsdel, er det efter min overbevisning Landsbyerne og de små øer -der skal være vores flagskib. Det er disse, der gør netop vores landsdel unik -her er kender og hjælper alle hinanden. Børnene mødes i Landsbyparken på de lange sommeraftner og sammen skaber de barndoms minder.

Vi er nødt til at løse dette i samarbejde med hinanden. Horslunde har rigtig mange lokale kræfter, der slet ikke er inviteret i spil i forbindelse med denne varslede skolelukning.

Jeg beder jer om at give skolen i Horslunde ro, så vi fortsat kan videreudvikle landsbyordningen.

Skal vi løse situationen i fællesskab?

De bedste hilsner

Lasse Præstegaard

H.C.Skottesvej 10

4913 Horslunde

## Carsten Sandau, Nakskov

### Indsigelse vedr. forslaget om at lukke skoletilbuddet i Horslunde Landsbyordning

Indsigelse vedr. forslaget om at lukke skoletilbuddet i Horslunde Landsbyordning.

Overskriften skal være: Bevar de små skoler, lav en ny tildelingsmodel, der sikrer midler til specialpædagogiske indsatser de steder, hvor der er mest behov og lav en incitamentsmodel, der giver større økonomisk råderum til de skoler, der formår at sænke privatskolefrekvensen. Først vil jeg gerne takke alle jer, der har været nysgerrige nok til at indgå i dialog med undertegnede omkring den mulige lukning af to landsbyskoler i Lolland Kommune. Det gælder både jer helt almindelige borgere og jer politikere... **Vi må nemlig gerne være uenige, men vi må ikke stoppe med at tale sammen...**

Min indsigelse skal gå på at **bevare de små landsbyskoler** i Lolland kommune, og de skal bevares ved at **ændre tildelingsmodellen** for skoleområdet, så tildelingen bliver mere ligelig, og at der, udover incitamentet for specialundervisning, indarbejdes et **incitament** for at nedbringe privatskoleraten i Lolland Kommune. Jeg vil gerne henvise til Haderslev kommune, som er gået i gang med dette arbejde.

Den [nuværende tildelingsmodel](#) har været i brug i skoleåret 20/21, 21/22, 22/23 og den vil også blive brugt i skoleåret 23/24.

I modellen står der: *"Tildelingsmodellen skaber et rammebudget for den enkelte skole, som sikrer et bæredygtigt økonomisk grundlag for skolerne ud fra det fastlagte serviceniveau.*

*Rammebudgettet anvender skolelederen til at sikre den bedst mulige drift og udvikling af skolen. Den tildelte ramme understøtter således den autonomi, det budgetansvar m.v., der følger af decentraliseringsgrundlaget. Den samlede økonomiske ramme til skoleområdet tildeles til skolerne bortset fra finansiering af de fælles udgifter til skole i sektoren, fx staben, fælles strategiske kompetenceudviklingsaktiviteter på tværs af det samlede skoleområde m.v., digitale læringsmidler m.v. Der etableres ikke centrale puljer."*

**Grundtildelingen** i modellen er en fast tildeling, der tildeler den faktiske udgift til bygningsdrift, rengøring m.v. og svarer til opkrævningen heraf til Service og Bygninger. Herudover tildeles den faktuelle, samlede lønomkostning til ledelse og administration.

**Klassetildelingen** er en basistildeling, der er beregnet ud fra, hvad driften af skolens konkrete klasser koster, når de fagtimer og den understøttende undervisning, der ifølge folkeskoleloven som minimum skal være på hver årgang, gennemføres. Det gælder at:

- I indskoling tildeles der således, at en lærer kan læse alle fagtimer, og en pædagog kan læse alle timer til understøttende undervisning og holde pause med eleverne.
- På mellemtrinnet og i udskoling tildeles der, så en lærer kan læse alle fagtimer og al understøttende undervisning.

Hertil lægges 5%, som muliggør dækning af undervisningen m.v. ved sygdom, kompetenceudvikling, 6. ferieuge i teamet eller med vikar.

*Landsbyordningsskoler tillægges endvidere 5 % derudover for at styrke den økonomiske bæredygtighed som følge af de gennemsnitligt mindre klasser og dermed mindre elevtildeling jf. nedenfor.*

**Elevtildelingen** består af 2 dele: Der tildeles en takst pr. elev til løn, som kan anvendes til yderligere medarbejderressourcer til fx holddeling m.v. Elevtildelingen tildeles som 'det sidste' af den samlede økonomiske ramme og vil variere lidt fra år til år. Elevtaksten vil være ca. 9.700 kr. pr. elev i 2020 ud fra de kendte forudsætninger. Herudover tildeles en takst pr. elev til materialer:

- Indskoling og mellemtrin: 1.981 kr. pr. elev.
- Udskoling: 2.693 kr. pr. elev.
- 10. kl.: 4.572 kr. pr. elev

**Inklusionsmidlerne på ca. 40 mio. kr.** fordeles efter elevtal samt en fordelingsnøgle, der baseres på hver enkelt skoles sociale indeks (se nederst). Nøglen beregnes hvert år af et eksternt firma og afspejler det forventede specialundervisningsbehov. Indekset er fastlagt konkret efter de elever, der er indskrevet på skolen. Baggrunden for afsættet i indskrevne elever og ikke distriktsskolens elever er, at der er skoler med mange elever fra andre skoledistrikter som følge af frit skolevalg. Det gør sig særligt gældende i Nakskov. De elever, der i dag er i en decentral specialklasse, er i modellen ført tilbage til distriktsskolen. Inklusionsmidler anvendes af skolerne til køb af visiterede pladser i specialskolen og til de positive læringsfællesskaber, som sikres gennem inklusionsfremmende aktiviteter i skolen.”

**Jeg vil gerne anbefale**, at den nuværende tildelingsmodel ændres, og den bliver ændret, så der laves en mere retfærdig tildeling, der fordrer udviklingen af ALLE skoler i Lolland Kommune. Der er ingen tvivl om, at det koster væsentlige flere, både økonomiske og menneskelige ressourcer at inkludere elever på kommunens byskoler, og derfor er tildelingsmodellen, vi i dag gør brug af, forholdsvis uretfærdig, da tildelingen går ud fra, at økonomien, i forhold til inklusion, er den samme, uanset om du inkluderer på en lille skole eller på en stor skole. Jeg vil gerne anbefale, at tildelingsmodellen bliver ændret på et oplyst grundlag. Skolen i Horslunde er blevet fremstillet som den suverænt dyreste skole pr. elev i Lolland Kommune, men det er jo ikke skolen selv, der har bestemt tildelingsmodellen?

**I Haderslev** har man fået VIVE til at lave en statistisk analyse af socioøkonomiske rammevilkår blandt børn og unge. Det er blevet undersøgt, fordi en troværdig og evidensbaseret fordeling af ressourcer er grundlaget for et vellykket arbejde med specialundervisning og inklusionsstøttende tiltag. Derfor har Haderslev kommune bedt VIVE gennemføre en analyse af specialundervisnings- og støttebehovet på tværs af kommunens skoledistrikter.

[I kan læse VIVES analyse via dette link \(vive.dk\).](https://vive.dk)

**I Lolland Kommunes folkeskoler** vil økonomien de kommende år være ramt af et faldende børnetal, hvorfor det, som jeg ser det, vil være afgørende at lave en ny tildelingsmodel og gerne en tildelingsmodel, der giver skolerne en direkte mulighed for økonomisk udbytte ved at tiltrække flere elever til skolen (Privatskolefrekvens). En lukning af to landsbyskoler vil givetvis medføre en øget privatskolefrekvens, samt en øget visitation til specialpædagogisk støtte, hvilket vil stille de tilbageværende skolars økonomi væsentligt dårligere, end de er i dag. Set i lyset af, at byskolerne (med undtagelse af Maribo) i dag lander med en forbrugsprocent på over 100 ([regnskab 2022](#)), vil det stille skolerne endnu ringere i konkurrencen med privatskolerne i fremtiden, og det, tænker jeg, ikke er formålet med fremtidens skole.

**I Haderslev Kommune** har man nogle af de samme udfordringer, som vi ser her i Lolland Kommune med faldende elevtal etc. – Den nye model, de arbejder på i Haderslev, som gerne skal træde i kraft januar 2024, må ikke medføre skolelukninger.

Jeg vil gerne anbefale, der ses på følgende bilag fra Haderslev (Kommunalbestyrelsesmødet den 28. marts 2023):

[Se den nye tildelingsmodel fra Haderslev via dette link \(haderslev.dk\).](#)

[Se en PowerPoint præsentation af den nye tildelingsmodel i Haderslev via dette link \(haderslev.dk\).](#)

[Se ændringer på baggrund af hørings svar via dette link \(haderslev.dk\).](#)

Eksempler på, at man i Haderslev tror på, denne tildelingsmodel vil kunne ændre noget, er som eksempel, at man i den nye model indregner et fald i antallet af børn og forældre, der vælger privatskoler, hvilket har en positiv afsmitning på skolernes økonomi... De ved det selvfølgelig ikke med sikkerhed, men de ser positivt på det og budgetterer derfor efter dette.

### **Forudsætninger for ny skoletildelingsmodel i Haderslev (Hentet fra bilag 5)**

*Herunder fremgår de forudsætninger, der ligger til grund for beregningen af ny skoletildelingsmodel, som den fremgår i tabel 3.*

*De væsentligste nøgletal vil fremgå af nedenstående tekst. Hvis der ønskes en mere detaljeret oversigt over elevfordelingen opgjort i 2023, henvises til bilag 3.*

#### **Princippet om bopælselever indføres.**

*Det betyder, at alle skoler får tildelt midler til alle børn, der bor i skoledistriktet. Herefter betaler skolen en takst, hvis barnet ikke går på skolen. Taksterne er, som udgangspunkt, som følger.*

- Børneunivers 46.000 kroner
- Juniorunivers 48.000 kroner
- Ungeunivers 50.000 kroner

*Bopælstaksterne vil kunne variere fra år til år afhængig af den samlede økonomiske ramme, f.eks. hvis procentsatsen til distriktsøkonomien ændres.*

#### **Grundtakst på alle almenskoler, 10 v. Kløften og AU-klassen**

*Der indføres en grundtakst på 3,5 millioner kroner på alle skoler, bortset fra Louiseskolen. Dette imødekommer kritik af den nuværende ulige grundtildeling*

#### **Louiseskolen.**

*Skolen finansieres fremadrettet med dels en fast bevilling på 13,0 millioner kroner og dels en takstafregning på 241.000 kroner pr. barn.*

*Derved sikres Louiseskolen en vis budgetsikkerhed, og taksten for det enkelte barn bliver overkommelig for distriktsrådet. I 2023 er der cirka 230 børn på Louiseskolen.*



Der indføres derudover en særlig overgangstakst for børn med et særligt ressourcebehov i forbindelse med opstart på Louiseskolen. Det kan eksempelvis være børn med skolevægning. Denne takst udgør 300.000 kroner pr. barn og betales det første år, hvorefter barnet overgår til ordinær takst, 241.000 kroner.

## **10. klasse**

Skolen modtager samme grundtakst som de øvrige skoler, og får derefter to forskellige takster – en for elever i almenområdet og en for elever i specialklasserne. Taksterne er på henholdsvis 30.000 kroner og 95.000 kroner. Finansieringen medfører, at skolen bevarer nuværende finansieringsgrundlag i opstarten, hvorefter skolens økonomiske grundlag vil afspejle elevantallet. I 2023 er der 128 elever i almenklasserne og 21 specialklasseelever i 10. Klasse.

## **Specialklasser**

Undervisningen i specialklasser afregnes med 3 forskellige takster på henholdsvis 100.000 kroner, 145.000 kroner og 185.000 kroner. Finansieringen medfører, at skolen bevarer nuværende finansieringsgrundlag i opstarten, hvorefter skolens økonomiske grundlag vil afspejle elevantallet. Som det er i dag, er bevillingen til specialklasser baseret på barnets diagnose. I den nye model vil det være en konkret vurdering af barnets specialpædagogiske behov, der afgør, hvilken takst der bliver gældende for barnet. Vurderingen sker i samråd mellem distriktsrådet og det pædagogiske koordinationsudvalg. I 2023 er der ca. 520 specialklasseelever.

## **AU-klassen**

AU-klassen modtager samme grundtakst som de øvrige skoler, og får derefter 81.000 kroner pr. elev. Finansieringen medfører, at AU klassen bevarer nuværende finansieringsgrundlag i opstarten, hvorefter det økonomiske grundlag vil afspejle elevantallet. I 2023 er der ca. 35 børn i AUklassen.

## **Dagbehandlingstilbud og specialtilbud i andre kommuner**

Dagbehandlingstilbud afregnes med en takst på 280.000 kroner pr. barn, mens specialklassetilbud i andre kommuner afregnes med 200.000 kroner. Specialskoletilbud i andre kommuner afregnes med 370.000 kroner pr. barn. I 2023 var der ca. 30 børn, som var visiteret til et dagbehandlings- eller specialtilbud i en anden kommune.

## **Privat- og friskoler**

Privat- og friskoler afregnes efter statens takster, som i 2023 ligger på cirka 42.000 kroner. Taksten gælder for alle børn uanset klassetrin. I 2023 er der cirka 1.600 børn og forældre, som har valgt et privat eller friskoletilbud.

## **Efterskoler**

Efterskoler afregnes efter statens takster, som i 2023 ligger på cirka 40.000 kroner. Taksten gælder for alle børn uanset klassetrin. I 2023 er der knap 270 børn og forældre, som har valgt et efterskoletilbud.

## **Grænsekrydsere mellem kommuner og internt mellem skoler i Haderslev Kommune**

*Grænsekrydsere mellem kommuner afregnes med 130.000 kroner pr. barn. Der er cirka 80 børn og forældre, som har valgt et skoletilbud i en anden kommune i 2023. Såfremt et barn vælger en anden folkeskole i Haderslev Kommune end egen distriktsskole, betales samme takst som er blevet tildelt pr. bopælselev.*

**På borgermødet i Horslunde** kom det mig for øre, at eleverne i Horslunde skal fordeles på tre forskellige skoler, nemlig Byskolen, Stormarkskolen og Søllesteds skole. Jeg mener, det er inhumant at fordele børn på den måde uden hensyntagen til det enkelte barn i processen. Derfor ønsker jeg, hvis det besluttes at lukke skolerne, at der tages hensyn til det enkelte barn og familiens ønsker, f.eks. i forhold til hvilken skole eller i forhold til at følge klassekammerater.

**På borgermødet hørte jeg udvalgsformanden** udtale, at Specialskolens autismetilbud fortsat skal ligge i forbindelse med et folkeskoletilbud fra 0. – 9. klasse, hvilket betyder, der er tre muligheder i Lolland Kommune, hvis Horslunde Landsbyordning lukkes, nemlig: Stormarkskolen, Byskolen og Rødbyskole. Med mit kendskab til skolerne, så er der ikke plads på nogle af disse matrikler og slet ikke, når eleverne fra Horslunde og Holeby skal fordeles på skolerne.

**Samlet set er min anbefaling:** STOP op! Understøt ydervæggene i Horslunde (3.3 millioner) så Specialskolen og Landsbyordningen kan fortsætte det samarbejde, der allerede er godt i gang. Find ud af hvilke lokaler der evt. kan bruges i Holeby og se på et skoletilbud fra 0.–6. eller alternativt fra 0.-3. Tjek Haderslevs arbejde med en ny tildelingsmodel ud, jeg kan se nogle gode aspekter, som vi med garanti kan gøre brug af i Lolland Kommune...

**Jeg tror på, vi ved en politisk retænkning** af tildelingsmodellen, som en naturlig del af den kommende skolestruktur, vil se fordelene ved at bevare landsbyskolerne, som en nødvendig del af skolevæsenet i Lolland Kommune og som en nødvendig del af kommunens **strategiske bosætnings og landdistriktspolitik.**

**Men ovenstående kræver,** at vi fjerner den "silo" tænkning, der præger de politiske udvalg. En "silo" tænkning, der gør, at man isolerer skole politik fra bosætning og landdistrikts politik. Det kan godt være, det virker logisk på papiret, men ude i den virkelige verden giver denne tænkning ingenlunde mening! Så væk med siloerne og ind med et **tværsektorielt samarbejde**, til glæde og gavn for os alle sammen.

Jeg vil slutte min indsigelse med Christen Kolds ord: **"I skolen skal man træde varsomt, thi der bliver mennesker til!"** og med Frans af Assisi ønske jer fred og alt godt – **"Pax et bonum"**

Karsten Sandau  
Bresemanns Alle 4  
4900 Nakskov

## **Esmaralda Lotus Kristel Dittmer, Nakskov**

Nej til lukning

Den smarte og kloge beslutning omkring Horslunde skole, vil være at lukke de bygninger af som (måske) fejler noget og så benytte de røde murstens bygninger. Så kunne der komme ro på skole situationen og der vil være grundlag for at elevtallet kan stige. Der kan komme elever fra Nakskov som har brug for mindre klasser og jeg ser muligheden for at pendler familier vil bosætte sig på Lolland, frem for at pendle.

Det kunne også give mulighed for at Femern forbindelsen gav tilflyttere, frem for pendlere. Jo flere skoler der bliver nedlagt, jo mindre grundlag er der for at flytte til Lolland. Vi ender med at være et stort sommerhus område, fordi grundlaget for tilflyttende/fastboende mennesker er væk... Når der så flytter flere til, så har vi skolen og muligheden for at evt. reparere de bygninger som (måske) fejler noget.

For med flere tilflyttere vil der komme flere penge i kommunekassen, hvilket der jo slet ikke kommer når folk bare pendler her til... Jeg forstår ikke, hvorfor et næsten helt byråd, kun ser så kortsigtet, at hvis Horslunde skole bliver nedlagt så sparer vi (måske) penge og at byrådet ikke kan se ud i fremtiden at med en lukning af Horslunde skole så tager man kun skridt i retning af at nedlægge hele Lolland som samfund. I det hele taget forstår jeg ikke hvordan man som byrådsmedlem kan sige ja til at nedlægge en skole uden at have lavet udregninger på hvad transport af børn vil koste, er der plads på de andre skoler osv. Hvordan kan man blindt sige ja til noget som man ikke har undersøgt konsekvenserne af...

## **Hanne Merle Wulff, Dannemare**

Den potentielle lukning af Horslunde Landsbyordning

Høringssvar/indsigelse vedr. den potentielle lukning af Horslunde Landsbyordning

Jeg har kunne følge sagen igennem et stykke tid og nu er vi nået til det jeg frygtede ville komme, nemlig den mulige lukning af folkeskoletilbuddet i Horslunde.

Hvorfor ikke fylde busserne, så der er børn begge veje? Både de der kører til skole i Nakskov og de fra Nakskov der ønsker at gå i skole i Horslunde? Efter den "nye" skolestruktur skal forældre fra Nakskov selv betale for buskort, hvis de ønsker deres børn skal gå i skole på Horslunde Landsbyordning...

I den tidligere struktur, der fik de betalt buskort, da både Søllestedskole, Byskolen, Stormarkskolen og Ravnsborgskolen lå i samme distrikt. Hvorfor ikke give denne mulighed, uden egen betaling, til de børn, der måske har brug for et mindre undervisningsmiljø, end det der kan tilbydes inde i Nakskov... Fremfor at de skal visiteres til et specialtilbud? Har vi set på muligheden for at indgå et partnerskab, der overskrider de grænser der normalt er mellem det offentlige og private?

Kunne bygningerne bruges til andet end skole? Kunne der tænkes delvist borgerhus? Biograf? Madlavning? Kunne biblioteket åbnes op om aftenen, hvor det var lokale borger der stod for servicering og ikke nødvendigvis kommunen der skulle stå for dette?

På Nordvestlolland er der en tradition for frivilligt arbejde og der er et velfungerende borgernetværk der gerne vil støtte op om dette. Dette ville give flere brugere af bygningerne og på den måde en mindre udgift pr. brugstime. Flere familier ville helt sikkert benytte sig af denne mulighed, at flytte til et mindre samfund, hvor der ville være de mest vigtige ting, for at kunne fungere som et landsbysamfund og dermed være uafhængig af de større byer, på mange områder. Kunne der startes forfra i forhold til projekteringen med Øko-landsbyen?

Rygter vil vide at den blandt andet blev skrinlagt grundet usikkerhed omkring skolen allerede dengang - kunne der tænkes i en øko-skole som profilskole og så prøve at vække idéen omkring Økolandsbyen til live igen?

Det er bekymrende at de beslutninger der træffes, vidner om en total mangel på strategi i forhold til landdistriktsudvikling. Det virker ikke engang som om der er en strategi i forhold til landdistriktsafvikling, det virker bare som om alt hvad der ligger uden for Nakskov eller Maribo, det blot er at betragte som parcelhuskvarterer, hvor servicen så ligger inde i byen.

Kunne vi ikke sætte os sammen, borgere og politikere, og aktivt finde ud af, hvad det er Lolland Kommune skal udvikle sig til, ren landdistriktmæssigt?? En yderligere nedlukning og denne gang af Holeby og Horslunde skole i 2024, som Lolland Kommune ønsker det, er en hel klar og bevidst videreførelse af deres strategi som

startede for år tilbage, nemlig nedlukning/afvikling af stort set alle de små samfund på Lolland – de skal bare kvæles, hvad kommunen nu også næsten er kommet i hus med 😊 Med denne stadig bevidste afvikling af Lolland Kommune i stedet for udvikling af de små samfund, vil det være de større byer samt de store jordbesidder der udgør Lolland om ganske få år.

Jeg vil gerne anbefale der trykkes på STOP knappen lige nu, der oprettes dialoggrupper, hvor borgere er bredt repræsenteret, både fra landdistrikter, landsbyer og byer. Sammen kan vi med garanti finde løsninger der kan komme hele Lolland til gavn.

Alternativt kunne jeg godt se muligheden for at der blev oprettet en friskole, hvis der kunne laves et partnerskab kommune og borgere imellem... Er det muligt? Det kan godt være der skal nedbrydes nogle barrierer, men kunne vi se på det? Måske i fællesskab? Måske i forbindelse med førnævnte dialoggrupper? Men tryk nu på den STOP knap!

De bedste hilsner Hanne Merle Wulff

## **Aase Hermansen Kusk, Horslunde**

Høringssvar vedr. skolenedlæggelser

Høringssvar vedr. nedlæggelse af skoletilbuddene i Horslunde Landsbyordning og Holeby landsbyordning. Jeg vil koncentrere mig om skoledelen i Horslunde, da det er det område, jeg bor i, og det derfor er det område, jeg kender bedst.

På borgermødet i Ravnsborghallen den 23.marts 2023 indledte Thomas Østergaard med at sige, at man startede indeværende byrådsperiode med en intention om, at der ikke skulle nedlægges skoler, og at det alene er problemerne med facadeelementerne i Holeby og Horslunde, der har udløst denne diskussion. Det samme har borgmester Holger Schou Rasmussen givet udtryk for, bl.a. i pressemeddelelsen 16. december 2022. Først derefter bliver det faldende børnetal drivkraften i dette forslag. Det er jo indlysende, at bygningsproblematikken kan man ikke slippe uden om, og at uanset hvad man vælger, vil bygningerne komme til at koste penge. Der er i argumentationen faktisk ikke længere gode bud på, hvorfor det vil være fordelagtigt (pædagogisk, økonomisk) at lukke de to skoler.

Man har en befolkningsprognose, der godt nok viser et fald i børnetallet i hele kommunen, men en udfladning af grafen i forhold til udviklingen indtil nu. I Horslunde har skolen haft et stabilt elevtal på ca. 140 elever i almenskolen de seneste år (Skoleplan, skolens hjemmeside), indtil man begyndte at tale om nedlukning af skolen. Derudover har man specialklasserne Udeskole og Autisme tilbud De første udmeldinger om pris på renovering af de problematiske bygninger var voldsomme og slet ikke realistiske. Nu nærmer det sig et niveau, hvor der ikke er forskel på udgiften til renovering og til afvikling og nedrivning af bygningerne: 4,9 mill. samlet for hal og skolebygninger, hvis man vælger en Hunsebyløsning. Trækker man hallen fra (det er jo besluttet at den skal nedrenoveres) bliver det ca. 3.325.000 kr. for nedrenovering af skolen, hvilket vel svarer ca. til, hvad nedlukning og nedrivning af bygningerne vil koste. Der er desuden regnet med en udgift til leje af pavilloner til genhusning i renoveringsperioden på 13 millioner kr., hvilket ikke skulle være nødvendigt, da den gamle Horslunde Skole (den røde murstensbygning) + det nye bibliotek kan rumme skolen, som den er nu (inkl. specialklasser). Man kunne også renovere en del af de problematiske bygninger (mellemgang og den ene fløj med faglokaler), og rive den sidste fløj ned, da der er rigeligt med kvadratmeter.

Ved en flytning skal forventes udgifter på de modtagende skoler, da de ikke umiddelbart kan rumme alle elever.

Der vil ikke blive et fald i antallet af klasser, da de fleste klasser andre steder er tæt på eller over klasseloftet. Skal der så laves tilbygninger eller måske lejes pavilloner?

Transport: Udgiften til transport er ikke medregnet i skolernes budgetter. Der vil være flere børn, der skal transporteres til og fra skole. Der er ikke taget stilling til, hvorledes denne transport skal foregå. Skal børnene benytte almindelig offentlig transport, f.eks. bus 719? Skal der indsættes særlige skolebusser? Skal der køre busser rundt i landområderne på kryds og tværs af skoledistriktet? Samtidig skal små børn dagligt tilbringe timer i bus for at komme i skole. Er det rimeligt og forsvarligt?

I Lolland Kommunes Folkeskolestrategi 2020-2022 fra maj 2020 står der:

Vi ønsker at skabe positive læringsmiljøer for alle elever, således at alle børn og unge får mulighed for at opleve værdig deltagelse i faglige og sociale fællesskaber, der for dem hver især giver mening.

Udgangspunktet for arbejdet med alle elever er en anerkendende pædagogik, hvor der fokuseres på faglige og sociale mål, der gør, at eleven får mulighed for at udvikle sig så meget som muligt. Elevernes hverdag skal være præget af struktur, tydelige voksne og indsigt i, hvordan eleverne kommer bedst muligt videre i deres progression. Alle elever mødes hver dag af voksne, der kan sætte klare rammer og har høje forventninger, som lytter og er nærværende og omsorgsfulde. Det almene læringsfællesskab organiseres således, at flest mulige elever kan inkluderes i dette.

Det betyder, at der fx arbejdes med:

- Klasserumsledelse
- Mindset og relationskompetence
- Holddeling
- Holddannelse - klasser kan lægges sammen vandret eller lodret (fx 2a og 2b eller 2. årgang og 3. årgang)
- CO-teaching - to lærere eller en lærer og en pædagog er fælles om at forberede, udføre og evaluere undervisningen
- Mesterlærerforløb – lærer følger erfaren lærer
- Undervisningsmetoder og undervisningsdifferentiering – læreren tilrettelægger undervisningen ud fra varierede undervisningsmetoder, fx 'Cooperativ learning', bevægelse i undervisningen, elev-elev undervisning, feedback, test m.m.
- Små hold med flere voksne for elever, der i en periode har brug for mindre fællesskaber
- Skolerne kan ligeledes indbyrdes indgå partnerskaber og sammen lave undervisningstilbud til eleverne. (Folkeskolestrategi 2020-2022, side 9. Skole og dagtilbud maj 2020)

Det man med lukning 2024 vil opnå er:

- at lukke en velfungerende skole med et inkluderende miljø og med et veluddannet personale.
- skabe usikkerhed for et personale med stor erfaring i inklusion og succes med at få inklusionen til at lykkes. Man risikerer endnu engang at få spredt ekspertise og erfaring.
- skabe usikkerhed for ledelsen, som nyder stor anerkendelse hos personale og forældre.
- lukke et inkluderende tilbud til specialklasserne.
- give børn fra 5-6 års alderen meget lang daglig transport til skole.

Specialklasserne (autismetilbud og udeskole) har kun været på skolen i nogle få år (fra nov.2020) og er nu kastet ud i en enorm usikkerhed, både for børn og forældre: Hvor skal de hen, bliver det et tilbud på en anden (stor) skole, bliver det en central specialskole, følger lærerene med eller skal eleverne starte forfra med ny lærere? Det er samtidig en gruppe elever (og forældre), der absolut ikke har brug for at blive kastet rundt i systemet, og nu vil man allerede flytte dem endnu engang. De har ikke nogle valgmuligheder (som f.eks. privatskole), men er helt afhængig af, hvad kommunalbestyrelsen beslutter. SFO: Der har været talt

meget lidt om SFO'erne. Har SFO'erne på de modtagende skoler overhovedet plads til at modtage en større børnegruppe, og kan de inkludere børn med særlige behov? Derfor: Træk forslaget om lukning tilbage. Se muligheder i stedet for begrænsninger.

Afdæk behovet for fysiske rammer/lokaler i samarbejde med skolens ledelse og personale i almen skole og specialklasser og forældrebestyrelsen. Giv elever og forældre i almen skole og specialklasser en sikkerhed for, at børnene ikke skal flyttes indenfor de kommende år. Skab ro om skolestrukturen. Dette forslag påvirker også andre skoler i kommunen. Der er behov for ro omkring folkeskolen, hvis man vil fastholde lærerne, hvis man vil have mindre søgningen til privatskoler, og hvis man vil inkludere flere børn i almen skolen.. Udnyt de små klasser til at styrke det inkluderende arbejde. ( Der refereres ofte til Nestklasserne på Katrinebjergskolen i Aarhus. Her er den optimale klassestørrelse 16 elever: 12 fra almenskolen og 4 med en autismediagnose). Overvej at bevare overbygningen på Horslunde Landsbyordning som et tilbud gruppen af elever, der trives bedst i et mindre miljø og i mindre grupper, og giv mulighed for, at elever fra andre dele af kommunen kan vælge skolen til (betalt buskort).

Aase Kusk Vadbrovej 41, 4913 Horslunde

**Helle Madsen, Horslunde**

Horslunde 30/3-2023

Under henvisning til byrådets beslutning af 24. januar 2023 om at sætte forslag om nedlæggelse af **skoletilbuddet Horslunde Landsbyordning** i høring, fremsendes hermed **HØRINGSSVAR**. Dette høringssvar omhandler kun **Horslunde Landsbyordning**.

Som borger på Nordvestlolland og bruger af **skoletilbuddet Horslunde Landsbyordning** (3 børn) bliver jeg nødt til at gå til tasterne, for at prøve at forhindre en skolelukning.

Vi har i **Horslunde Landsbyordning** et skoletilbud som fungerer bedre end det nogensinde har gjort. Jeg har haft børn på skolen siden 1989 og frem til nu – først egne børn og nu plejebørn.

**Horslunde Landsbyordning** er i min verden en mindre landsbyskole som rummer rigtigt mange forskellige børn, børn som jeg via mit job er ganske sikker på, ikke vil kunne fungere i en stor skole. Jeg betvivler ikke, at "byskolernes" lærere kan magte opgaven med de mange sårbare børn som går i **Horslunde Landsbyordning**, men jeg betvivler, at mange af børnene fra **Horslunde Landsbyordning** vil kunne rumme en stor skole.

Vi har i **Horslunde Landsbyordning** foruden almen delen, en afdeling af specialklasser, hvor intentionen politisk tidligere har været, at disse elever i en vis udstrækning skulle tilbydes inklusion i almenklasser, idet omfang det gav mening. Dette for at give dem mulighed for at komme videre i uddannelsessystemet, og forhåbentligt gøre dem selvforsørgende som voksne. Det kræver en overbygning. Børnene i specialklasserne vil – med min viden til denne gruppe elever - helt sikkert heller ikke kunne rumme at gå på en stor skole. Vi snakker børn med "adfærdsproblemer", sociale udfordringer og autisme.

Lukker I skolen er det ikke kun børn i rammen – I lukker hele Nordvestlolland.

Jeg forstår simpelthen ikke at man som folkevalgt politiker, kan tænke tanken og træffe beslutning om, at lukke et helt område ned – et område der ligger i den kommune, hvor I er valgt.

Jeres beslutning gik først på dårlige bygninger, så på elevtal og senest udtalte udvalgsformanden, at han betvivler såvel den faglige som den sociale udvikling hos børnene – sikke noget vås. Udvalgsformanden mener, at den eneste løsning er at flytte børnene til de to store skoler i Nakskov (uden der ligger plan hverken økonomisk eller praktisk (plads på skolerne/transport). Han henviste sågar til brug af privatskole???

## HVAD KAN I SOM POLITIKERE GØRE?

Renovér vores skole – altså de dårlige bygninger. Der er jo masser af kvm. som allerede fungerer fint - men de er ikke medtaget i jeres beslutning. Vi **SKAL** have overbygningen med – dels fordi vores ældste elever skal bruge deres potentiale/ressourcer på at gå i skole og ikke køre bus, dels fordi specialskoleeleverne skal have mulighed for inklusion i et mindre miljø end det "byskolerne" kan tilbyde.

Tilbyd elever fra "byskolerne" og Søllested (ved start i overbygning) at komme til **Horslunde Landsbyordning**. Nogle forældre har måske ikke taget dette valg, da kommune end ikke vil give et buskort. Måske giver det mening for deres families logistik, og måske ville nogle elever få bedre trivsel og dermed øge deres læring i en mindre skole. Måske der er forældre derude, der af økonomiske årsager ikke har kunne vælge dette. Ved godt, at dette forslag ikke giver garanti for større elevtal i **Horslunde Landsbyordning**, men dette kunne være en idé at undersøge.

Sæt jer ned igen, overvej om det ikke er en helt forkert beslutning I har truffet (slug kamelen, vi kan alle tage fejl) og træf så et andet valg. Et valg som vil få positiv betydning for de borgere som stemte på jer.

Vi snakker om børn – små mennesker – fremtidens voksne.

## HVAD KAN SKOLEN/VI BORGERE GØRE:

VI KAN INTET GØRE, HVIS SKOLEN LUKKER, men hvis vi får ro, kan vi arbejde videre på det, som allerede er i gang. Vi kan fortsætte med at være aktive omkring vores skole, vi skal fortsat sørge for at der er uddannede lærere, vi skal bibeholde delvis madordning, vi skal fortsat følge med udviklingen i forhold til tiden - at være med på f.eks. teknologien og have gode faglokaler. Vi skal fortsætte med at have et trygt socialt miljø, således at alle elever er/forbliver i trivsel, vi skal fortsat spotte når elever har behov for særlig opmærksomhed, vi skal fortsat have fokus på den enkelte elevs styrker og bruge dem til udvikling.

Os der allerede er voksne, skal have lov til at vælge at bo i et landsbysamfund, hvor der er mulighed for at vores børn går i kommuneskole, så længe de er i den skolepligtige alder. Vi er helt med på, at når man vælger at bo på landet – er der ting man må køre for at opnå, MEN en skole bør være en ret.

Sluttelig vil jeg lige fortælle, at vi i vores familien – lørdag den 25/3-2023 - var i storbyen NAKSKOV og høre forårskoncert (vi kører gerne for det som selvfølgelig ikke kan ligge i enhver landsby), temaet her var:

"who are you".

Der blev her snakket om hvor vigtigt det er, at vi træffer valg om, hvem vi vil være, og hvordan bliver vi det. For at opnå dette, må vi nogle gange rejse ud (f.eks. ved uddannelse).

Sidste nummer var dedikeret til netop de unge mennesker som rejser ud, men med budskabet om at komme hjem igen. (musikskolen oplever også, at de ældste kursister rejser væk, men de oplever også at nogle kommer tilbage). Men spørgsmålet er: "hvad skal de komme hjem til"?? Hvis de stifter familie, kan de ikke vælge landsbyerne, for dem er I politikere jo ved at lukke.

Der sad flere politikere i salen – håber de også fangede budskabet.

Dette er hvad jeg har på hjertet.

Mange hilsner fra en borger som i -89 valgte Horslunde til frem for København, som havde to børn med, og som har sat yderligere to i verden på Lolland. En borger, som pt. har plejebarn nr. 9, 10 og 11 boende – alle rigtigt glade og trykke ved at have deres skolegang i Horslunde Landsbyordning.

Helle Madsen  
Nakskovvej 110  
4913 Horslunde.

## Erhvervslivet i lokalområdet

Byrådet besluttede på møde den 24. januar 2023 at sende forslag i høring. Der indebærer nedlæggelse af skoletilbuddet i Horslunde Landsbyordning.

Byrådets forslag bygger på 2 forhold:

- Skoletilbuddet har til huse i bygninger, hvor der er konstateret skader på de nyeste bygningers facader.
- Der er faldende børnetal i kommunen – denne tendens ser ud til at fortsætte.

Et samlet erhvervsliv i lokalområdet – 23 handlende- og erhvervsdrivende – vil hermed protestere markant over oplægget til nedlæggelsen.

Indledningsvis finder vi det dybt kritisabelt, at politikerne har valgt at køre en totalt lukket proces fra april/maj til den 19.12.2022. Dette er i klar modstrid mod flere politiske aftaler om tidligere og direkte borgerdialog. Det har der ikke været i denne periode – eller frem til byrådets møde den 24. januar 2023. Både hos A og V har det ellers været mærkesager.

Dernæst finder vi det uacceptabelt, at beslutningsoplæg primært har forholdt sig til de 2 ingeniørrapporter, der jo alene beskriver 3 alternativer omkring facadeproblemerne. Rent faktisk er der i Horslunde 2 mulige alternative løsninger for bygningsforholdene.

Vedrørende elevtal i Horslunde var den fremlagte prognose på borgermødet i Horslunde var et worst case scenario med regneark over en årrække. I Horslunde er der p.t. 14 børn i indskrivningsgruppen. Vi har konkret viden om – via håndværkerne – at med sikkerhed 5 børnefamilier ville have indskrevet i landbyordningen – men som følge af de forskellige politiske udmeldinger startende af en udvalgsformand i maj 2022 – fravalgte dette tilbud – og har valgt Nakskov. De seneste 3 år inden maj 2022 var der svagt stigende elevtal på skolen. Vi er også vidende om, at flere forældre i Nakskov havde overvejet en indskrivning for at undgå de store klasser i Nakskov med forskellig elevsammensætning.

For vores erhvervsgrupper vil en mulig skolelukning få omfattende og alvorlige konsekvenser i de kommende år. Sportshal og børneinstitution vil om få år "tømme sig selv", når skoletilbud placeres i Nakskov. Dette udfordrer i første runde byens handlende, som formentlig aktuelt har det største og bredeste udbud af kommunens landsbyer – og senere også ramme andre erhverv – håndværkere og serviceerhverv.

Det stemmer på ingen måde overens med landdistriktspolitikken om at understøtte de aktive landsbysamfund.

Konkret foreslår vi derfor, at sætte processen på pause – gå i reel dialog med lokalområdet om løsningsmulighederne for, hvordan landsbyordningen kan tilpasses og opretholdes.

Horslunde den 20. april 2023.

Kontaktpersoner:

Niels Olsen / Michael Hansen  
Bager Einstallatør



Med tilslutning/accept fra:

Dagligbruksen i Horslunde - Købmanden i Horslunde - Den gamle Møllegård - Horslunde Festlokale - Dem fra Nordlunde - Horslunde Pizzahouse - Frisør Malou Larsen - Frisør Gitte Frydendal - Tømrermester Stig Dickow - VVS installatør Steffen Dickow - Tømrermester Morten Bonde - N.O. Entreprise V/ Nicklas Olsen - Malermester Johnni Lund - Arne Hansen Entreprise - Jim Jensen Entreprise - Vognmand Kølle - Vognmand Jesper Kristensen - Murermester Jan Romby - Horslunde Auto - Købmand Let Køb Skovbølle - Mettes Fodpleje Horslunde

## **Thea Jørgensen, Horslunde**

Landsbyordningen Horslunde

### 23/4-23 HØRINGSSVAR ANG. LANDSBYORDNINGEN HORSLUNDE 1. BEKYMRING

Jeg skriver dette høringsvar, fordi jeg er bekymret over at i vil lukke en skole der giver børn en sikker, stabil og tryk skolegang.

Jeg har selv 4 børn der går på Landsbyordningen Horslunde nu, hvor den mindste lige er startet i 0.0. Jeg frygter for min børns trivsel, fordi der menes at store skoler bare er det bedste for børn, for de bliver bedre socialiseret.

Dette er det dumme man kan sige, for så er det at man sætter alle børn i de samme kasser, og forventer at alle børn er ens, MEN MEN MEN børn er IKKE ens, det er mange børn som har brug for små trygge rammer, og hvor der ikke er for mange andre omkring dem. Jeg og andre har børn gående på skolen, som vil blive "tabt" ved at skulle gå på en stor skole med mange børn, dette vil gå ud over deres trivsel og læring. Der bliver råbt op om at børnene er det vigtigste, men jeg har svært ved at se hvor der bliver tænkt på børnene der ikke kan trives i store enheder. Det bekymrer mig at i ser så kortsigtet, og ikke tænker længere ud i fremtiden, at i vil ødelægge så mange børns ve og vel, samt destruere alt hvad der hedder små områder udenfor de store byer (Nakskov og Maribo) 2.

DET I IKKE SER Der bliver gjort så meget ud af at alle børn bliver set ud fra deres forskelligheder, at de faktisk er individer som har forskellige behov. Der er rumlighed for børn der har det svært eller har meget energi. At der er gjort så meget for at alle børn bliver stimuleret og kan klare skoledagene og lære på bedst mulig måde. Ved at bibeholde skolen: ☑ Børnene vil trives og have et godt læringsmiljø. ☑

Der vil være flere børnefamilier der vælger at bosætte sig omkring Horslunde (så dette ikke bliver et spørgelsesområde mere i rækken) ☑ Foreningslivet, butikker, dagplejer, børnehaven osv. vil kunne overleve. ☑ Mindre omkostninger til buskørsel og specielle tilbud for de mange børn der vil blive "tabt".

Mvh. Thea Jørgensen

## **Nadia Sommer**

Kære Byråd i Lolland kommune.

Jeg ønsker at komme med mine bekymringer og alternative løsninger vedrørende forslaget om at lukke Horslunde skole.

Jeg er særlig bekymret på vegne af de børn der går på skolen og for de børn i specialskolen, der lige er flyttet en gang. Ydermere er jeg utrolig bekymret for de potentielle effekter det vil have på erhvervslivet, den kollektive trafik og den fremtidige tilflytning til området.

Som jeg ser den nuværende situation i Horslunde, står vi over for et generationsskifte i landsbyen. "Sølvbryllupskvarteret" er så småt begyndt at fraflytte og ind flytter unge børnefamilier, det gør de fordi Horslunde er en attraktiv landsby at have børn i. Vi skulle gerne opretholde de services og faciliteter der gør det attraktivt.

Efter at have gennemgået høringsmaterialet og jeg mener ikke at konsekvenserne ved en skolelukning er belyst godt nok.

Jeg vil derfor gerne opfordre byrådet til at udarbejde en mere detaljeret konsekvensanalyse, der belyser de økonomiske, sociale og pædagogiske effekter af en lukning inden i træffer beslutning om dette.

Kunne det overvejes at tænke alternativer?

- Lad forældrene i Nakskov vælge skolen i Horslunde til deres børn og fyld busserne begge veje på ruten.
- Der er mange kvadratmeter der ikke er berørt af dårlig bygningskonstruktion. Hvorfor kan vi ikke drive skole her?
- Lad os kigge på økonomien og ikke elevtallet. Er det for dyrt at drive skole i Horslunde, så lad kigge på det.

Jeg mener at det er vigtigt at bevare Horslunde skole, da den spiller en vigtig rolle i lokalsamfundet og er afgørende for børnenes trivsel og udvikling.

Skolen er altafgørende for tilflytning og tiltrækning af nye borgere til området. En lukning af skolen vil have en negativ konsekvens økonomisk og socialt for området.

Jeg opfordrer derfor byrådet til at tage mine bekymringer i betragtning og træffe en beslutning, der bedst tjener lokalsamfundets interesser og bevarer Horslunde skole.

De bedste hilsner

Nadia Sommer

## **Stig Vestergaard, Horslunde**

GIV TID - og GIV BØRNENE en CHANCE

Hørings svar til Byrådet i Lolland vedr. lukning af Horslunde og Holeby skoler

I år er det 50 år siden, at vi flyttede til Horslunde for at begynde som lærere på Ravnsborgskolen, og det har vi aldrig fortrudt. Flot skole, som den også er i dag, med dygtige og erfarne lærere og søde og engagerede elever. Et stærkt socialt sammenhold i byen har gjort, at vi er blevet boende sammen med alle de andre i vores alder, og det er jo en del af problemet. Vi er snart 75 år, og børnene er rejst hjemmefra, og vi har ikke solgt vores huse, så nye unge kunne etablere sig med børn og skolegang.

I den proces, som I har startet, var det jo i starten et spørgsmål om mursten og økonomi. Senere blev det til et spørgsmål om pædagogik og klasse størrelser, men stadigvæk ikke om elevernes trivsel. Det er nu en gang børnene, der ligger os mest på sinde. Jeg vil tillade mig at fremkomme med nogle prioriterede forslag:

Giv tid til at gennemarbejde forslag for skolerne sammen med skolernes ledelser, forældrebestyrelse og lærere. Der er andre muligheder end lukning og nedrivning, hvilket jo ikke er udvikling, men afvikling af hele Nordvestlolland. Brug de 4 mill, som det koster at sætte skolens bygninger ( de nye ) i stand. I kan jo fx prioritere dette højere end de budgetterede penge til en kunststofbane i Maribo.

Jeg synes, at det er en god ide at bygge en ny skole i Nakskov, hvor vi kunne sende vores 7-9 klasser hen, når skolen er færdig. Det vil give tryghed for alle elever, når 0-6 kl kan blive på deres nuværende lokale skoler, og det bliver meldt ud nu.

Hvis I politikere og skolefolk på et tidspunkt mener, at elevtallet i klasserne bliver for lavt, så kan man jo gøre, som man altid har gjort på de små skoler, slå klassetrin sammen. Det er jo netop det, som man også har gjort på den internationale skole i Maribo for at få et rimeligt elevtal i klasserne. Hvis man må i Maribo, kan man jo også gøre det i resten af kommunen.

Jeg håber, at I lever op til jeres løfter inden valget om involvering af borgerne og udvikling af hele kommunen

Stig Vestergaard  
4913 Horslunde

## **Horslunde og Omegns Borgerforening**

Til Lolland byråd

Byrådet har sendt forslag til lukning af Horslunde landsbyordning i offentlig høring frem til 26.4.

Forslaget har 2 fokuspunkter:

Bygningsforhold – hvor de nyeste betonfacader har problemer med konstruktionsfejl

Kommunens generelt faldende børnetal – som med aktuel prognose synes at fortsætte

Horslunde og Omegns borgerforening har fulgt forløbet meget tæt, siden arbejdet med budgetoplæg 2023 blev sat i gang i fagudvalget i april/maj 2022 – og ikke mindst udvalgsformandens udmelding i den lokale dagspresse om bygningsforhold – og allerede der lukning.

Emnet udgik af budgetoplæg – og der meldtes ud, at det skulle forløbe i en særskilt sag også med dialog med lokalområdet. Borgerforeningen rykkede for denne dialog flere gange senest den 30.10, hvor borgmesteren bekræftede proces – men kommunen valgte i modstrid hermed, at køre lukket proces frem til byrådsmødet den 24.1.2023, hvor som bekendt 600 borgere var møde frem.

Eneste aktivitet i forhold til lokalområdet blev det afholdte borgermøde i Horslunde den 23.3, hvor en udvalgsformand på bare 2 timer forsøgte at forklare procesdelen med, "at sådan har vi altid gjort".

Det strider helt klart meget med Den politiske Aftale og budgetaftalens prioritering af styrkelse af tidlig og reel borgerdialog – INDEN den formelle høring.

Borgerforeningen er til hver en tid klar til åben og konstruktiv dialog for at afklare mulige alternative løsninger.

Beslutning om lukning var i lang tid baseret på bygningsproblemerne – samt 2 ingeniørvurderinger. I modsætning til en omfattende og omkostningstung renovering – findes jo nu mindst 2 alternativer.

Det faldende børnetal i kommunen er jo sammenhængende med faldet i det samlede folketal. I Horslunde var der svagt stigende elevtal de seneste 3 år – inden udvalgsformandens udmelding i maj 2022. Aktuelt 14 i indskrivningsgruppen til kommende skolestart – men vi er i lokalområdet vidende om, at 5 børnefamilier har fravalgt det lokale tilbud begrundet i de usikre politiske udmeldinger. Elevtallet var ellers på 19 elever.

Med baggrund i ovenstående skal vi indtrængende opfordre byrådet til at samle op på de beskrevne alvorlige mangler i proces og grundlag.

Altså ny dialogfase med reel inddragelse for at afklare fejl og mangler i grundlaget.

Tillige større opmærksomhed på afledte alvorlige konsekvenser for hele nordvest lolland. Følgeeffekter bliver, at aktiviteter i sportshal og børnepasning hurtigt reduceres væsentlig – med lukning til følge. Stort set alle kommunale servicetilbud forsvinder i en meget stor geografi – 22% af Lolland kommunes geografi. Ny bosætning vil i stort omfang ophøre.

Yderligere følgevirkning bliver, at først de handlende – hvor Horslunde indtil nu har det klart største udvalg blandt alle landsbyer – bliver hårdt ramt med mulge lukninger – og dernæst de øvrige erhvervsdrivende.  
Altså alvorlige følgevirkninger.

Konkluderende – udsæt processen -og få rettet op på det mangelfulde på både proces og grundlag.

Med venlig hilsen

Bjarne Hansen  
Formand for Horslunde og Omegns Borgerforening

[bh@helleogbjarne.dk](mailto:bh@helleogbjarne.dk)

Mobil: 5193 4913

## **Bente Loldrup, Horslunde**

Mange dejlige ting, hvis vi kigger efter, her nævner jeg bare en lille del i en lidt kaotisk remse:

De Lollandske alper i en 5-10 km radius omkring Birket og ved foden af disse Kragenæs med udgik til og færgefart til Femø og Fejø.

Lige øst for ligger Ravensby Voldsted frit tilgængeligt og lige vestfor Torrig Skov (Torrig = Thors Vig), med sin smukke strandskovkant.

Lidt mod sydvest Reventlowparken og Pederstrup, som nu er museum, fuld af historier om CDF Reventlows betydning for hele samfundets udvikling.

Lidt mod syd Vesterborg, som havde det første præstegårdsseminarium til uddannelse af lærere til "de nye" landsbyskoler.

Her er også Vesterborg sø, Theofiliskoven og Rosningen Skov lidt mod øst.

Fra Vesterborg er der en sti til Halsted Dyrehave lidt mod vest med sine enorme rhododendronbuske.

Lidt mod Nord fra Halsted ligger Horslunde, med kirken og det Reventlowske gravkapel inde i kirken, Energilandsbyen, udstilling i "Saften", Borgerforeningen, Bageren, Brugsen og Gymnastik- og Sportsforeningerne der kæmper en brav kamp for at bestå.

Vest for Horslunde, Vindeby med Richard Winthers hus (Rdo-huset) og Vindeby Mølle med charmerende lokalhistorie fortalt af ægte efterkommere.

Vest for Vindeby ligger Købelev, hvor fosterbrødrene Christian Winther og Poul Martin Møller's mødre ligger begravet, og hvor det meste af den gamle charmerende præstegård blev bevaret, netop af denne grund.

På vandreture på stier og småveje omkring Købelev, kan man nemt føle, at man går i digternes fodspor. Lige syd for ligger Asserstrup med voldsted, som er åbent for offentligheden.

Lidt mod vest igen ligger Onsevig (=Odins Vig) med Den Fuldkomne Fisker, restaurant og campingplads og helt mod vest Frederiksdal med kirsebærvinen, OSV.

Vi har små og store voldanlæg og langdytter drysset rundt omkring og utallige gravhøje. Vores område emmer af historie fra alle tider.

Alt dette er en rigdom, som bevares og understøttes bedst, hvis der også bor mennesker i området. Det liv er udfordret, ligesom i mange andre udkantsområder i Danmark. Det er udfordret pga. centraliseringen, drænet af arbejdspladser og dermed også af skattegrundlaget. Vores kommune understøttes "udefra", som mange andre kommuner, men vi ligger vist næstøverst på listen og det får vi også at mærke, når vi bevæger os udenfor landsdelen.

Der burde dog være en pinlig bevidsthed hos de danskere, der ser ned på områder, som vores, om at Lolland er et område med billigere boliger, hvor folk med små indtægter fra andre og mere velstående kommuner med dyre boliger, har råd til at bo, ikke et ondt ord om det, men det giver et skævt skattegrundlag, meget skævt.

Så hvilken stemning er vi grebet af? Lolland Kommune er kronisk udfordret, det ved vi godt. Kommuneskatten er vist en af de højeste i landet og kan ikke sættes op.

Skal der og kan der holdes liv i områder, som vores beskrevet ovenfor? Ja, vi må holde en dør åben, bevar Ravnsborgskolen, i hvert fald til og med 6. klasse. Dette er vigtigt, fordi der heldigvis stadig er børnefamilier og måske kommer flere til hvis døren er åben, der har modet og lysten til livet på landet inden i sig, fordi de kan se mulighederne for et godt liv med lys og luft og meget andet, man selv er herre over. De muligheder vi kan se, er lige så forskellige, som vi er mennesker, men tænk på, at vi kan miste de familier, der kan se mulighederne.

Så min bøn er: lad en dør stå åben, ikke en ladeport, som vi ikke har råd til, men en dør.

Bente Loldrup, Stejlhøjvej 5 Horslunde

### **Majken Sebine Petersen, Nakskov**

Jeg skriver dette høringssvar til jer politikere i Lolland Kommune, som vil lukke Horslunde landsbyordning.

Jeg som forældre til to børn på skolen er jeg meget bekymret over hvilken negativ virkning jeres beslutning har for mine børn, især min dreng. Derfor har jeg været nødsaget til at skrive til børneundervisningsministeren, for at få hjælp.

Jeg har en dreng der lige er startet i 0.0 kl. på Horslunde landsbyordning. Vi har valgt denne skole pga. det tætte samarbejde, skolen har med børnehaven, og så de kompetente lærere der underviser på skolen. For vi har en dreng som ikke vil kunne fungere i en klasse hvor der går 24-26 elever. Min dreng har brug for at gå i en klasse hvor der ikke er så mange elever, da han har nogle udfordringer, som vi ved at lærerne på Horslunde landsbyordning kan hjælpe ham med, så han fortsat er i en positiv udvikling.

Vi som forældre er decideret bange for at presse min søn ind i en klasse på en stor skole, hvor der vil gå 24-26 elever i hver klasse, vil på længere sigt være med til at min søn vil tage skade psykisk.

Hvem skal så betale regningen?

Vi er også bekymret over hvilken skole, I sender mit barn hen på. For jeg ved at pt. hører vi til skoledistriktet Byskolen hører ind under, og det er en skole jeg aldrig vil sende mit barn hen på. For jeg ved fra tidligere elever og nuværende elever på Byskolen, at skolen har store udfordringer med mobning bla.

Har byrådet tænkt på at ved at lukke Horslunde landsbyordning vil have af betydning for børnehaven i Horslunde, samt byens butikker, firmaer og bager? Nej, det tror jeg ikke at I har. Ved at gennemføre lukningen af Horslunde landsbyordning er I godt i gang med at lukke en velfungerende landsby.

Borgerne i Horslunde vil også have svært ved at sælge deres bolig, mere end de har i forvejen. Desuden finder jeg det dybt problematisk, at I ikke har undersøgt andre muligheder for at holde skolen åben, og dermed vil vores dejligt landsby heller ikke dø ud.

Jeg er også bekymret over, hvordan byrådet, ved kun at se på økonomien, beslutte at lukke en velfungerende skole. Har I også tænkt på, ved at gennemføre denne beslutning vil få for fremtidige børnefamilier som havde tænkt at flytte til kommunen pga. Horslunde landsbyordning? Det ved jeg, for børnefamilierne vil nemlig ikke vælge at flytte til kommunen, og dermed kommer kommunen til at mangle endnu flere penge på sigt.

Jeg synes også at det er dybt uansvarligt af byrådet at lukke Horslunde landsbyordning, uden at finde ud af hvad det vil koste at køre børn rundt til de andre skoler i Nakskov.

Jeg kunne samtidig godt tænke mig at vi havde en dialog gruppe, som kunne samarbejde med kommunen om hvordan vi bedst muligt kan løse de her udfordringer sammen på en ansvarlig måde. Samtidig har jeg nogle forslag til hvordan vi kan løse den udfordring vi netop står i f.eks. kunne kommunen lade være med at flytte rundt på de forskellige afdelinger- Her tænker jeg på administrationen og børn og unge- både i Nakskov og Maribo. Det koster jo mange millioner hver gang I rokerer rundt i kommunen. Så ved at spare de penge har I allerede nok til at kunne renovere den faldefærdige bygning på Horslunde landsbyordning.

Har I også tænkt på kun at bruge den røde bygning, der indeholder 12 velfungerende klasselokaler, der er klar til brug? Har I tænkt på at søge nogle fonde om penge til at renovere Horslunde landsbyordning for? Find flere arbejdspladser ude i lokalområdet og her tænker jeg ikke på Maribo og Nakskov, men de små byer der ligger imellem? For det vil også få flere tilflyttere til at vælge kommunen til, og dermed kommer der flere penge i kommunekassen.

Giv Horslunde landsbyordningen ro til at arbejde videre med den gode udvikling?

Her har I nogle løsninger som jeg kan se vil kunne hjælpe på kommunens problemer. Som forældre til børn på skolen føler vi afmagt, for vi kan ikke få svar på vores spørgsmål, som særligt vedrører vores børns trivsel og fremtid. Vi føler også at vi løber panden mod muren hver gang vi henvender os til jer politikere i byrådet. For det virker ikke til at byrådet ved hvad I laver- eller gør I?

Hilsen

En bekymret forælder Majken Petersen

## **Utterslev Borger og Grundejerforening**

Til Byrådet i Lollands kommune.

### **Hørings svar vedr. Skolelukning i Horslunde**

Forslaget om nedlæggelse af Landsbyordning Horslunde pga. påkrævede reparationsomkostninger og forventningen om nedgang i børnetallet vækker dyb bekymring hos medlemmerne af Utterslev Borger og Grundejerforening.

## **Utterslev Borger og Grundejerforening vil på det kraftigste anbefale, at Horslunde Landsbyordning bibeholdes, da nedlæggelse vil betyde afvikling - og ikke udvikling - af Utterslev Landsby og opland.**

Det påpeges at

- der er mangelfuld bedømmelse af de økonomiske aspekter vedr. renovering af skolebygning
- der skal undersøges flere muligheder for alternativ brug af bestående bygningsmasse
- det er uhensigtsmæssigt at flytte sårbare børn (Autismetilbuddet) og børn i specialtilbud
- Ravensborghallen vil mangle børn til fortsat at realisere en fornuftig udnyttelse, og dermed vil blive nedlagt med konsekvens for foreningslivet- også for ældre brugere
- sportsforeningerne vil miste børn og dermed ikke vil kunne tilbyde aktiviteter i lokalområdet
- der mangler økonomisk konsekvensberegning for udbygning af skolerne i Nakskov
- investeringer på Nakskovskolerne vil være ufornuftige, når børnetallet ifgl. forslaget vil være faldende over de næste 15 år
- der mangler en økonomisk konsekvensberegning vedr. daglig transport af børn fra optageområdet til skolerne i Nakskov- og at det får betydning for offentlig transport i området
- der mangler analyser mhp. konsekvenser for erhvervsdrivende i området, hvor tab af indtægt og risiko for lukning vil få betydelige konsekvenser for alle beboere i området
- det forårsager manglende interesse fra børnefamilier (og dermed skatteydere) for at bosætte sig i området, hvilket vil få betydning for opretholdelse af børnehaver, SFO og dagplejere, ligesom Horslunde Private Realskole på sigt vil lide under manglende tilgang af børn
- investeringslysten, som konsekvens af Femernforbindelsen, vil aftage i området – endnu før den er begyndt- da der ikke vil kunne rekrutteres medarbejdere til virksomhederne
- boliger i området vil blive svære at få solgt, hvilket vil give problemer for nuværende- særligt ældre - beboere
- området vil blive affolket med forfaldne og på sigt ubrugelig boligmasse.

Så mange uafklarede punkter giver en dyb mistillid til, om forslaget er socialt og økonomisk velfunderet, og da det i øvrigt er helt ude af trit med Lollands kommunes Plan- og Udviklingsstrategi 2019-2030, kan det ikke støttes.

På vegne af Utterslev Borger og Grundejerforening  
Inge Chabot/Formand

### **Horslunde-Nordlunde-Nøbbet og Utterslev-Herredskirke - Løjtofte sogns menighedsråd.**

*Har du som folkevalgt politiker i Lolland kommune **MOD** til at sikre børn og unge en tryk skolegang og hor du **STYRKEN** til- i forslaget om at lukke Ravensborgskolen - at lade **VÆRDI**-politik vægte højere end prognoser?*

*Kan du svare **JA** - så læs videre!*

Menighedsrådene (MR) udtrykker hermed deres bekymring over en eventuel lukning af Ravensborgskolen og dermed Landsbyordningen Horslunde.

Først og fremmest gør vi det, da alle undersøgelser viser, at børn- i deres første leve-/skoleår har brug for et trygt nærmiljø.

Et trygt nærmiljø er når børn og forældre mødes til fritidsaktiviteter i hallen, i foreningslivet, i brugsen, hos bageren, på gaden. De kender hinanden - hvilket helt sikkert bidrager til, at lysten til at mødes i skolen til skole/hjemsamtaler og andre arrangementer øges.

Vi gør det også, da det i en mellemstor landsby som Horslunde, som i øvrigt i 2010 blev kåret til årets landsby for dens evne til et gennem stærkt og folkeligt engagement og fællesskab, at bevare den offentlige og private service.

Det engagement og fællesskab er stadig intakt for at bevare erhvervsvirksomheder og ikke mindst et bæredygtigt handelsliv. Ligesom en lukning af skolen bestemt ikke gør det attraktivt at bosætte sig i Horslunde.

Set i et historisk perspektiv vil I/R gøre byrådet opmærksom på, at skolevæsnets stifter Greve C.D.F Reventlow (500 meter fra skolen) ligger begravet på Horslunde kirkegård. Greven huskes også for at være med til at oprette seminarie i Vesterborg, hvor de første lærere blev uddannet.

Kunne det tænkes, at det er derfor Ravensborgskolen, som den eneste i Lolland kommune har en fuldt ud uddannet lærerstab!

En kulturarv som vi i Lolland kommune kan være stolte af og som har en værdi for områdets turisme. Horslunde uden skole i Reventlows egen by - trist hvis deres fremtid står for fald!

Kirkens samarbejde med skolen går i dag primært på undervisning af minikonfirmander og konfirmander.

Minikonfirmander er fra 3. årgang og i et halvt år undervises de af de to sognes præster 1 time om ugen netop i kirken, på kirkegården og i præstegården. Her bliver børnene fortrolige med kirken og høre nogle af de bibelske fortællinger.

Det halve år afsluttes med en minikonfirmation i Horslunde kirke, hvor de selv er en del af tjenesten. Det er ganske rørende at høre dem sætte ord på deres tanker og følelser eks. om, at de må blive gode en kammerater - tak til deres forældre og de sidste par år også udtrykker ønske om fred i Ukraine.

Konfirmanderne er fra 7. årgang og her er undervisningen en forberedelse til konfirmationen. Sognepræsten underviser ligeledes de elever fra specialskolen, som skal konfirmeres. Denne undervisning sker på skolen i deres klasseværelse, sammen med deres lærer.

Elevernes juleferie indledes hvert år med afslutning i kirken igen med involvering af klasserne som opfører krybbespil. En festlig dag hvor kirken fyldes med liv og glæde - en dag hvor mange forældre også deltager.

Kirke og skole er hinandens forudsætninger, hvor kirken lægger rum til emnearbejde og mangeartede tema drøftelser/undervisning bl.a. til høstgudstjeneste.

Lukker DU skolen vil det for kirken betyde, at vi ikke længere vil have den mulighed for at undervise disse børn og unge. De er fremtiden, glæden og livet - også i en Landsbyordning som Horslunde.



De unge vælger oftest fællesskabet og godt for det. For kirkerne i vores sogne vil det betyde, at konfirmation ikke længere vil være at finde på vores kirkekalender. På trods af bopæl, så vil de unge konfirmeres sammen med deres skolekammerater - altså i kirkerne i Nakskov.

Lolland kommune har valgt at inkludere de mest sårbare børn og unge - i de etablerede klasser. Det har fordele og ulemper både for de sårbare og for de mere velfungerende. Netop derfor anbefaler MR, at opgaven løses og magtens med en mindre klassekvotient.

Derfor: vis at **DU** har **MOD** og **TØR** gøre op med, at læring sker bedst, når der er flere en 20 i klassen! Hvad er det værste der kan ske?

At Ravnsborgskolen og indirekte Lolland kommune bliver garanter for: **INGEN** tabes - **ALLE** favnes! Fundamentet til en ungdomsuddannelse eller hvad de unge måtte vælge - er lagt.

Den røde bygning fejler ingenting, det koster ikke noget at brug den og lave Lollands **BEDSTE** lille skole. @konomien hentes ved at der på længere sigt ikke skal anvendes midler til - på grund af flytning - øget skolepsykolog og specialundervisning.

**Prøv det - måske det vil tiltrække elever fra andre skoler.**

Skolen har ligeledes kompetent løst udfordringen med integration af elever fra specialskolen. Undersøgelser viser at den gruppe af børn og unge - netop trives bedst i faste rammer og relationer. Den gruppe vil DU nu igen flytte! Hvis voksne autister ikke tåler det!? MR undres.

Bevidste om, at en påtænkt lukning af Ravnsborgskolen handler om besparelse - så ser menighedsrådene scenariet, at der - netop pga borgernes engagement og fællesskab - oprettes en Friskole med et lovbestemt tilskud på 75%.

Det er selvfølgelig en anden kasse! Kan vi være det bekendt?

Lukkes skolen ser MR for sig, at der lige overfor præstegården vil ligge endnu en stor tom bygningsmasse til nedrivning eller? Det er bekymrende - se blot hvad der er sket med det tidligere plejecenter.

Menighedsrådene opfordrer til besindelse inden DU trykker på stemmeknappen - alle brikker er ikke vendt og beregnet vedrørende en lukning af Ravnsborgskolen.

Hvis **DU** og det samlede byråd - trods alle kompetente høringssvar - ikke har **MODET** og **STYRKEN** - så er meldingen fra Horslunde-Nordlunde-Nøbbet og Utterslev-Herredskirke - Løjtofte sogns menighedsråd

**GUD FORBYDE DET!**

Med venlig hilsen  
Løjtofte sognes menighedsråd

Marianne Krøll / Ulla Nielsen- Gotsæd  
Formand for Horslunde-Nordlunde-Nøbbet og Formand for Utterslev-Herredskirke - Løjtofte sognes menighedsråd

## Begge skoleafdelinger

### SF Lolland v. Jørgen Olsen, Horslunde

#### Høringssvar fra SF og Per Kim Nielsen (løsganger) på forslag om nedlæggelse af skoletilbud i Holeby og Horslunde.

Byrådet har sendt ovenstående forslag i høring, med den begrundelse at bygningene i Horslunde og Holeby er i så dårlig stand, at det vil være uforsvarligt fortsat at benytte dem. Ligeledes at et faldende børnetal gør at der ikke kan opretholdes et forsvarligt undervisningstilbud.

SF og Per Kim Nielsen er langt fra enige i børne- og skoleudvalgets beslutning og i udvalgets argumenter, vi ønsker at bevare begge skoler og dermed den nuværende skolestruktur.

Vi vil gerne henlede opmærksomheden på den politiske aftale som alle konstitueringspartierne har indgået, hvor der står at den nuværende skolestruktur bevares og der skal være ro på skoleområdet i denne periode, det er ikke det vi oplever med dette forslag. Det vil endda også skabe uro i Specialskolen, da skolens afdeling i Horslunde i Horslunde skal flyttes.

#### Processen

I den politiske aftale er der indskrevet flotte ord og målsætninger omkring borgerinddragelse og åbenhed, at borgerne skal inddrages langt tidligere i processen med åbne borgermøder og dialog, altså lave høringer på en mere inddragende måde.

I sagen her har vi og de berørte borgere ikke oplevet at blive inddraget fra starten så formandens argument om at vi gør som vi plejer i høringer holder ikke og lever ikke op til intentionerne i den politiske aftale.

I Børne- og Skoleudvalget er det kun de tre forslag med udgangspunkt i oplæggene fra de to ingeniørfirmaer, der er blevet fremlagt. Alternative forslag som er sendt til udvalget er ikke kommet med i debatten og ej ved behandlingen i økonomiudvalget og hermed heller ikke i det fremlagte forslag til Byrådet. Borgerne kan derfor kun tage stilling til de tre forslag der vedrører de undersøgte bygninger.

Vi vil derfor foreslå at høringssvarene læses grundigt igennem og processen herefter sættes på pause, så alternative forslag kan blive undersøgt grundigt og det hele sendes til høring igen.

#### Alternative forslag.

Dette har været totalt fraværende, det har alene været forslag om lukning på grund af de mange penge det vil koste at renovere de omtalte skolebygninger.

Det er ikke undersøgt om der er bygninger som er i en bygningsmæssig forsvarlig stand og som kan rumme et fortsat skoletilbud.

Der er såvel i Horslunde som i Holeby bygninger som kan rumme en skole fra 0 – 6 klasse. SF og Per Kim Nielsen vil derfor foreslå at denne mulighed undersøges og indgår i den videre behandling.

#### Følgeomkostninger.

Ved lukning af de 2 skoler vil der være nogle følge omkostninger, som der ikke er regnet på, så borgerne kan ikke få oplyst hvor meget det er og om det bliver lige så dyrt som prisen på renovering af de eksisterende bygninger i Holeby og Horslunde.

Hvor meget vil udgiften blive til transport af eleverne til skolerne i Rødby og Nakskov

Hvilke bygningsmæssige tiltag vil der blive behov for i Nakskov og Rødby, så de kan huse eleverne fra Horslunde og Holeby

Prisen på flytning af eleverne i Specialskolen fra Horslunde til en ny matrikel.

Hvor langt er det rimeligt at børn på 6-8 år skal have til skole og hvor lang transporttid. Hvis skolerne nedlægges, vil der være elever som får over 1 times transport til og fra skole

På begge skoler går der elever, som ikke vil kunne klare en stor skole og en klasse med mange elever, det vil betyde flere elever i Specialskolen (dyrere pr. elev) – det er den forkerte vej i disse inklusionstider.

### **Specialskolen**

Ved lukning af skolen i Horslunde skal disse sårbare elever igen flyttes til et nyt sted, med alle de omkostninger det vil få for det enkelte barn, med mistrivsel og øget fravær. Dette kan blive dyrt for kommunen på såvel den korte bane som på den lange bane.

### **Konsekvenser for lokalsamfundene,**

Udvalgsformanden har udtalt, at han ikke driver landsbypolitik, men skolepolitik, det hænger dog sammen, en skolelukning vil altid have store omkostninger for lokalsamfundet.

I Plan- og udviklingsstrategien fremgår det, at foruden en udvikling i de 2 byer Nakskov og Maribo, skal der ske en udvikling i visse landsbyer, bl.a. Horslunde. Med forslag om at lukke skolerne i Horslunde og Holeby, vil der ikke ske en udvikling, men derimod en afvikling af især hele Nordvestlolland.

Når skolen lukkes vil det gå ud over foreningslivet, da børn dyrker deres fritidsinteresser sammen med deres klassekammerater, der hvor de går i skole. Det vil dermed fjerne grundlaget for Ravensborghallen.

Det næste bliver Børnehaven, uden en skole i byen vil forældre søge børnehaver i nærheden af den skole hvor børnene senere skal gå i skole.

Handels og erhvervslivet vil miste kunder og dermed sværere ved at eksistere og endelig vil det blive vanskeligt at tiltrække børnefamilier.

Det bedste der kan ske i denne her proces vil være at udskyde beslutningen, så brugere og borgere kan blive inddraget og se på alternative løsninger.

### **Store contra små skoler.**

Udvalgsformanden har sagt på borgermøder, at store skoler og store klasser giver et bedre læringsmiljø end små skoler og små klasser.

Der findes ikke entydige forskningsresultater på dette område. De peger i alle retninger, og ofte viser det sig, at det styrende for et godt resultat er hvorledes ledelsen og undervisere arbejder.

Derimod er der undersøgelser der viser, at elever får dårligere trivsel mindst de to første år efter en overflytning.

Se nedenstående link.

[På denne folkeskole går der seks elever i en klasse og de sender en besked til dem, der mener, små skoler hører fortiden til \(zetland.dk\)](#)

[Loft over antallet af elever i klassen \(folkeskolen.dk\)](#)

[Tæller størrelsen? \(skoleborn.dk\)](#)

### **Bilag; Bevarelse af skolerne i Horslunde og Holeby**

#### **Horslunde**

##### **Forslag 1**

Hele bygningsmassen bevares, de dårlige bygninger stabiliseres med bærende søjler. Skolen fortsætter i sin nuværende form med klasser fra 0 – 9 klasse samt afdelingen i Specialskoleeleverne kan blive på skolen og undgår at skulle flyttes.

Anslået udgift kr. 2,8 mill.

#### Forslag 2.

Der etableres et skoletilbud fra 0 – 6 klasse i den røde bygning, hvor der findes 12 gode klassekøkkener og faglokaler.

De 2 dårlige bygninger lukkes af og der slukkes for varmen.

Besparelse på rengøring og varme, anslået 1,5 mill.

Fordelen er at der stadig er et skoletilbud i Horslunde af god kvalitet og at det herefter er op til forældrene at benytte skolen.

Skolen rummer nogle sårbare elever som stadig får muligheden for at være i et trygt miljø. Ingen ekstra udgifter til buskørsel Ingen udgifter til bygningsmæssige tilpasninger på skolerne i Nakskov

Nordvestlolland har stadig muligheden for at udvikles.

Eneste minus er at specialskoleeleverne skal flyttes.

#### Holeby

Skolen bevares med tilbud fra 0 – 6 klasse, som kan rummes i 2 af bygningerne. Den ene bygning skal stabiliseres med bærende søjler, anslået udgift 2 mill.

Der skal etableres 2 faglokaler i de eksisterende bygninger – udgift ukendt.

Øvrige bygninger lukkes af og der spares på varme og rengøring.

Sårbare elever kan stadig blive i et trygt skolemiljø.

Landsbyen Holeby kan stadig udvikles.

#### Generelt

Med udsigt til at der skal etableres nye klasser i Nakskov og Rødby, med etableringsomkostninger og en øget udgift til transport, tror vi ikke at der samlet bliver en besparelse.

Lars Christiansen, Byrådsmedlem

Per Kim Nielsen, Byrådsmedlem

Jørgen Olsen, Formand SF Lolland

#### Birthe Vestergaard, Horslunde

Høringssvar vedr. forslag om lukning af skolerne i Horslunde og Holeby Mit svar drejer sig om Horslunde, men mange argumenter passer også på Holeby.

Byrådsmødet i Ravnsborghallen efterlod mange med en følelse af afmagt. Det virkede, som om nogen har siddet med et regneark, byttet om på nogle tal og præsenteret facit for administrationen og borgmesteren, som straks har meddelt byrådsmedlemmerne, at dette er den eneste løsning. Så er der godt nok den der høringsfase, men når den er overstået, kan man komme i gang.

Men hvorfor? For få elever, siger I og fortsætter: I kan jo bare skaffe nogle flere børn! Ja, men dem har I selv jaget væk! Ravnsborgskolen er blevet stedmoderligt behandlet i mange år: Gentagne trusler om lukning, nye (og uigennemtænkte) skolestrukturer, skiftende skoleledere alt efter, hvordan personalekabalene kunne gå op - og dertil underlige konstruerede navne. En skole skal have sin egen identitet og ikke hedde afdeling eller landsbyordning til efternavn, så det er umuligt for de yngste elever at huske, hvilken skole de går på. Nu er der ro omkring skolen, men mange forældre har fravalgt Ravnsborgskolen p.g.a. den uro og usikkerhed, der har været.

Efter byrådsmødet følte vi os nærmest dømt ude på grund af vores grå hår, men i Horslunde er det ikke anderledes end andre steder: børnekvarterer bliver til sølvbryllupskvarterer, og efter nogle år vender bøtten. I skal virkelig tænke over, hvilken kommune Lolland skal være. Skal der være to større byer, hvor alt er placeret, og så spredt bebyggelse i resten af kommunen? Eller skal der være

nogle velfungerende landsbyer, som er attraktive bosætningsmål for de unge børnefamilier, som I gerne - i hvert fald i ord - gerne vil tiltrække, og som ønsker trygge og rolige omgivelser for deres børn? Det afgørende for disse familier er spørgsmålet om børnepasning og folkeskole. KL arbejder i Fælles retning for folkeskolen på at finde nye måder at gå i skole på og understreger, at børn skal gå i skole med dem, de leger med "hjemme på vejen" - altså det gode gamle nærhedsprincip. Ville I selv sætte jeres indskolingsbarn i en bus og lade det transportere mindst 12 km hver vej? Næppe! Også den økonomiske gevinst er svær at få øje på: Øgede udgifter til transport af eleverne, til ændringer på modtageskolerne, til flere elever, der mistrives, og til privatskolerne, som helt sikkert vil opleve en stor tilgang af elever.

Jeres andet argument for lukning er den grå bygning, som nu bliver karakteriseret som nedstyrtningsstruet (ord kan bruges til meget). Denne bygning er renoveret indvendig og har aldrig fremstået så flot og velholdt, som den gør nu. SFO'en har f.eks. de mest fantastiske rammer, og der er gode udendørsarealer med masser af legemuligheder. Hvorfor renovere for at rive ned? I vil til gengæld gerne sætte penge i Ravnsborghallen, men hvem skal bruge den? De gråhårede? Hvis I nedlægger skolen, vil eleverne gå til sport der, hvor de går i skole, så efter få år vil der ikke være nogen brugere.

Den libanesisk-amerikanske filosof Nassim Taleb taler om, hvordan politikere ofte tager dårlige beslutninger i sager, hvor de ikke selv har noget i klemme. Der er ingen personlige omkostninger for dem, og de vil aldrig blive stillet individuelt til ansvar - både fordi beslutningen tages af et kollektivt byråd, og fordi konsekvenserne af det vedtagne ofte ses langt senere. Men konsekvenserne af en nedlæggelse af Ravnsborgskolen vil være enorme og fatale for Horslunde og ødelæggende for hele Nordvestlolland, hvor Horslunde altid har været lokomotivet. Med et pennestrøg og uden at være personligt involveret kommer I til at afvikle og affolke en velfungerende landsby, hvor familier kan give deres børn en tryk og rolig barndom med nærhed til skole og hal.

Min konklusion er: Brug de penge, det koster at sikre skolen og hallen, og lad så skolen have fred i en fastlagt periode (10 år?). Så kan I afvente et udspil fra regeringen, og der er tid til at udvikle det samlede skolevæsen - vel at mærke i dialog med borgerne, for det, I har gang i nu, er hverken socialt eller demokratisk.

Hvad tror I i øvrigt, vi helst vil have i Horslunde - kantsten eller skole?

Birthe Vestergaard  
Vesterled 4, 4913 Horslunde

## **Kirsten Sydendal, Fejø**

Genstart Horslunde og Holeby

Da jeg tænker at mange hørings svar handler om ulemper for Horslunde og Holeby som lokalområder, vil jeg gerne tage de mere overordnede briller på og se på, hvilke negative konsekvenser det kan have på hele Lolland Kommune i fremtiden at lukke skoletilbuddene i Horslunde og Holeby. Samt hvilke fordele kommunen kan have ved at bremse op og standse afviklingen.

Skibet Lolland Kommune tager i øjeblikket vand ind og mister indbyggere hver dag, hvilket gør befolkningssammensætningen værre og værre. Demografien er skæv. Færre unge giver færre familier med børn. Og færre skoler vil blot accelerere tilbagegangen.

At lukke skolerne vil svare til at hugge hullerne i skibets bund endnu større, så skibet tager endnu mere vand ind og synker hurtigere.

At lukke skoler og forringe bosætningsforholdene i landsbyerne kommer også til ramme Nakskov og Maribo en dag. Uden skoler vil færre bosætte sig i oplandet omkring Nakskov og Maribo og de omkringliggende landsbyer.

De børn som i dag går i gymnasiet og på øvrige ungdomsuddannelser i Maribo og Nakskov, vil være væk om føje år, når de nuværende årgange har forladt skolen. Det vil undergrave disse uddannelsers elevtal og fremtid når børnene fra oplandet mangler. Færre elever til musikskolen, færre elever til sportstilbud, færre kunder i butikker og cafeer.

Derfor vil man opdage, at vandet på skibet Lolland Kommune også begynder at stige om fødderne på dem der står på dækket og højere oppe "på broen". Vandet siver nemlig ind gennem de store huller, man har lavet i de omkringliggende landsbyer ved at lukker skoler.

Faren for, at også Nakskov og Maribo kommer til at lide alvorlige "folketab" på sigt, er nærliggende. Og man vil opdage, at de huller i landsbyerne man lavede i 2023-2024, forhindrer at hele skibet Lolland Kommune kan holdes flydende. Derfor er løsningen ikke at gøre hullerne i skibets bund endnu større. Løsningen er at udbedre hullerne, dvs. genstarte disse landsbyer, holde på børnetal og indbyggere og sætte alt ind på at øge tilflytningen.

Dette vil betyde at man skal:

- Bevare skolerne og lave en plan for "genbefolkning" sammen med landsbyernes indbyggere.
- Samarbejde med ejendomsmæglere og kommunikere om det gode liv i netop disse to landsbyer.
- Kræve at indbyggerne selv er med til at beskrive, fremhæve og synliggøre det gode liv i deres landsbyer.
- Hjælpe dem med at udvikle nye hjemmesider for landsbyerne med gode beskrivelser af service, foreningsliv, fællesskaber og ikke mindst portrætter af dem der bor der.
- Følge befolkningsudviklingen nøje.
- Fejre fremgang og bruge tilbagegang som drivkraft til at skrue op for indsatsen.
- Give de to landsbyer samme positive omtale og synlighed som Nakskov og Maribo får.

Alle folkeskolerne i Lolland Kommune bør fremhæves som det sker med Den Internationale Skole i Maribo, for det gavner skolerne at blive set og anerkendt. Hvert år kommer der nye elever ind, og dem og deres forældre skal der gøres en særlig indsats for at tilfredsstille og fastholde.

Hvem skal bo i Horslunde og Holeby? Arbejdspladserne på Lolland har brug for arbejdskraft og tilflyttere. Mange mennesker har fået mulighed for at arbejde hjemme, hvilket betyder at man kan bo meget længere fra sin arbejdsplads end tidligere, og det gør at folk tør flytte på landet. Mange i kreative fag og solovirksomheder søger hen, hvor boligerne endnu er til at betale.

De nye internationale sosu'er, som Lolland Kommune meget visionært og forudseende har hentet til landet, kunne også være et bud, eftersom de formodentlig ikke kun skal arbejde i Nakskov og Maribo.

Samme visionære fremsynethed skal præge kommunens folkeskoler, for netop folkeskoler også uden for de to købstæder kan være med til at give et mere varieret boligudbud for kommende tilflyttere til kommunen.

Jeg mener at Lolland Kommune har alt at vinde og intet at tabe ved at tage ansvar og genstarte disse to landsbyer i tæt samspil med indbyggerne. Lukkes skolerne, taber vi med sikkerhed. Både nu og på sigt. Bevarer vi dem, kan vi begynde at bygge op og udvikle to vigtige geografier i vores kommune.

Det ville kræve mod, som er endnu større end det mod, der skal til for at lukke skoler. Men nogen skal turde bremse op, stoppe afviklingen og vende det skib der lige nu tager vand ind, men som kan reddes, hvis man hiver det på land og laver en plan for udbedring af hullerne.

Men jeg tror at Lolland Byråd kan. At afvikle er ikke svært. Det gøres mange steder. Det Lolland Byråd, som sidder i denne periode, har lige nu en enestående chance for at gøre noget overraskende, nemlig at tage ansvar ved at udvikle. Det kræver at befolkningen også tager ansvar og indgår i de planer for udvikling, som kommunen naturligvis inviterer dem til. Men tiden til det er inde.

Krisen har fået alle på tæerne, alle vil lytte til et budskab som dette, alle vil handle, og dét kan netop være vendepunktet. Situationen, vi står i nu, kan være afsættet for en ny fortælling om at vende afvikling til udvikling, som Lolland Byråd i fremtiden kan bryste sig af, når de taler med andre lokalpolitikere i Danmarks landdistrikter.

Bevar folkeskolerne i Horslunde og Holeby. En lignende chance kommer ikke igen.

## **Belinda Møller Pedersen, Vordingborg**

Luk ikke de små skoler

De små skoler skal IKKE lukkes på Lolland. Vi skal kæmpe for at tiltrække folk, og det gør vi ved at gøre det mere attraktivt for børnefamilier. Skole og uddannelsesmulighederne skal bibeholdes og styrkes.

## **Lars Buhl, Rødby**

### **Høringssvar iht. byrådets beslutning af 28. februar 2023 om nedlæggelse af skolerne i hhv. Horslunde Landsbyordning og Holeby Landsbyordning.**

Med henvisning til ovennævnte beslutning skal jeg anbefale det af Lolland kommunes første borgmester, Stig Vestergaard, stillede forslag den 23. marts i Horslundehallen om:

- fastholdelse af undervisning på Ravnsborgskolen i 0. til og med 6. klasse i den renoverede og fuldstændigt egnede skolebygning (rød skolebygning)
- udmåling af økonomisk ramme i forhold til, hvor meget hver enkelt elev udløser efter ministeriets vejledende timetal. Denne ramme er afgørende for budgetdannelsen.
- klassedannelse i 0. - 3. kl. ud fra aldersintegreret undervisning (folkeskolelovens § 25 stk. 3)

Ovennævnte punkter giver på alle områder mulighed for at fastholde et undervisningsgrundlag, som fuldt ud er ansvarligt med henblik på at tilgodese den enkelte elevs indlæring, og som er med til at fastholde et folkeskoletilbud i det største skoledistrikt i kommunen.

Da Lolland kommune ved sammenlægningen i 2007 arvede de 7 tidligere kommuners folkeskoler, skal man huske, at disse skoler var reminiscenser fra sammenlægningen i 1970 (1966), hvilket betød, at alle de 7 syv kommuner havde mindst 2 skoler. Dette var selvfølgelig ikke gangbart ud fra netop hensynet til besparelser på såvel drift som bygningsmasse.

I forlængelse af ovennævnte skal jeg anbefale, at undervisningstilbuddet i Holeby fastholdes med

- 0. - til og med 3. kl., aldersintegreret undervisning (folkeskolelovens § 25. stk. 3)

i den i 2006 til formålet nyopførte skoledel. Netop i Holeby er vilkårene optimale for at fastholde et undervisningstilbud på 0. - 3. klasse, og fastlæggelse af den økonomiske ramme kan ske fuldstændigt ud fra et ansvarligt økonomisk niveau.

**Samtidig skal jeg gøre opmærksom på, at der ingen steder i de didaktiske lærebøger føres bevis for, at elevtallet skal være på 20 elever, for at der kan finde en forsvarlig indlæring sted. En ting er, at den økonomiske ramme er optimal ved 20 - 22 elever, men at bruge det som argument for klassedannelse og udbytte af undervisningen er direkte uansvarligt.**

Endelig skal jeg tillade mig at citere, Tine Vinther Clausen, V, for i et opslag på facebook den 17. april at formulere en politisk målsætning, som jeg fuldt ud kan tilslutte mig, og som i min optik er overskriften for al politisk virksomhed:

**De beslutninger, vi træffer som politiker, er for fremtiden, ikke for os selv her og nu.**

Ovennævnte sætning er taget ud af en samlet holdning omkring klimapolitik men er alligevel meget sigende for, hvad alle politiske beslutninger betyder, såvel i nuet som for eftertiden.

Med venlig hilsen  
Lars Buhl

## Indsigelser fra skolebestyrelser

### Specialskolen Lollands bestyrelse

Høringssvar skolenedlæggelse Horslunde

Specialskolens bestyrelse er opmærksomme på at en nedlæggelse ikke, på papiret, vil have betydning for Specialskolen, men da Specialskolen låner lokaler på Horslunde landsbyordning, vil vi alligevel benytte lejligheden til at gøre opmærksom på hvilke forhold der er væsentlige at tage hensyn til, hvis det besluttet at Autismetilbuddet og Udeskoletilbuddet skal flyttes fra matriklen i Horslunde.

En Specialskole kendetegner sig typisk ved at være adskilt fra alment skolerne – årsagen til dette er fordi den netop skal have særlig fysisk indretning af hensyn til eleverne, der både kan have fysiske og psykiske behov, der ikke kan imødekommes i alment skolens lokaler og omgivelser.

Lolland kommune har politisk besluttet at organisere al Specialundervisning over 9 timer ugentligt på en Specialskole. Da Specialskolen tilbage i 2020 blev lanceret blev skolens forskellige afdelinger placeret i ledige lokaler rundt omkring i kommunen, som på den ene eller anden måde blev vurderet som egnede til de forskellige målgrupper.

Nu står vi desværre i en situation hvor flere af Specialskolens afdelinger formentlig skal flyttes og vi kan forstå at der er stor opmærksomhed på at eleverne skal placeres i umiddelbar nærhed af almen, for at kunne deltage i undervisningen dér.

Specialskolens bestyrelse er nysgerrige på hvorfor der er så stort fokus på netop dette aspekt?

Hvilke vurderinger eller undersøgelser ligger til grund for at vurdere at dette er til fordel for størstedelen af elevernes sociale og faglige udvikling?

Vi vil i den forbindelse gøre opmærksom på at Specialskolens afdelinger i Horslunde Landsbyordning, lovgivningsmæssigt er en Specialskole. Alle elever som er visiteret til Specialskolen Lolland er visiteret fordi deres funktionsvanskeligheder er større end hvad der vurderes at man kan rumme i en alment skole og fordi barnets udvikling kræver en særlig tilrettelagt specialpædagogisk indsats. Det betyder også at hvis en elev fra Specialskolen skal deltage i undervisning i almen, kræver det at elevens behov kan opfyldes på samme niveau som i det Specialtilbud, barnet er visiteret til.

Det kræver også at de fysiske omgivelser kan imødekomme elevens særlige behov. Eleverne i Specialskolen er ikke skakbrikker man blot kan flytte rundt på efter forgodtbefindende. Denne gruppe elever kræver alle en særlig hensyntagen og støtte.

Målsætningen om inklusion indebærer desuden, at eleverne er en del af det faglige og sociale fællesskab, at der sker en faglig progression og at elevernes trivsel bevares.



Specialskolens bestyrelse udtrykker stor bekymring over at der endnu ikke er fremlagt konkrete løsningsforslag til Specialskoleelevernes fremtidige placering og i den forbindelse står en masse spørgsmål ubesvarede, bl.a.:

- Hvordan sikres det at elever fra Specialskolen kan medtage deres visiterede støtte med i undervisning i almen?
- Og hvordan sikres det at personalet er uddannet specialpædagogisk og med kompetence indenfor inklusion?
- Hvordan sikres det at kommende placering er hensigtsmæssig for målgruppen?
- Hvilke overvejelser har Lolland kommune gjort sig ift. faktorer som lokalestørrelse, belysning, auditive stimuli, klassestørrelser, afskærmning, hjælpemidler mv.?
- Hvordan forestiller man sig at der skal tilrettelægges overleverings, opfølgings samt evalueringsmøder imellem specialpædagogisk personale om almene personaler?
- Hvilke overvejelser er der gjort ift. at undgå at Specialskolens personale ikke "drunkner" i endnu en omstrukturering.

Specialskolens bestyrelse har med stor bekymring modtaget flere bekymringsskrivelser fra personalet, samt kunnet læse i Specialskolens rapport for Professionel kapital, hvor det fremgår at flere personaler udtrykker bekymring over hårde arbejdsvilkår, stress, udbændthed, for dårlige muligheder for at sikre elevernes trivsel og faglige indlæring, personalemangel mm.

- Hvad er tidshorisont ift. flytning?
- Hvornår og på hvilken måde forventer Børne og skoleudvalget at inddrage Specialskolens bestyrelse i processen som lovet?

Med venlig hilsen  
Specialskolen Lollands bestyrelse

## **Fællesbestyrelsen ved Horslunde Landsbyordning**

### **Indsigelse mod forslaget om at lukke skoledelen af Horslunde Landsbyordning**

**Vi gør opmærksom på, vi d. 13.03.2023 har indsendt klage til Ankestyrelsen, da vi mener:**

- materialet, som ligger til grund for indstillingen, ikke er fyldestgørende.
- Der ikke er en konkret beskrivelse af det kommende skoledistrikt. Dette medfører, at forældrene ikke har et ordentligt grundlag at vurdere deres børns kommende skoletilbud på.
- høringsmaterialet er svært tilgængeligt, det findes ikke som samlet oplæg, men skal hentes flere steder. Dette er langt fra en optimal metode at skabe et overblik for Fællesbestyrelsen, forældre og andre, der ønsker at gennemgå materialet for at bidrage med indsigelser, høringssvar eller løsningsforslag.

**I forlængelse af vores "høringssvar med bemærkninger til sparekatalog 2023-2026" har Horslunde Landsbyordnings fællesbestyrelse følgende indsigelser:**

- Der er ikke forsøgt beregninger på andre løsningsforslag end at lukke skolen.

Herunder foreligger f.eks. ingen beregninger omkring, hvad det vil koste at drive skole i de bygninger, som **ikke** er beskrevet i rapporterne fra hos Lyngkilde og Niras. Der foreligger ej heller beregninger på nedrivningsomkostninger af de omfattede bygninger.

Vi har i øvrigt hele tiden været meget åbne og interesserede i dialog om løsninger bl.a. i form af muligheder for at nytænke pædagogik og læringsmiljø i Horslunde Landsbyordnings skoledel.

- Fællesbestyrelsen har en stor bekymring for det hele børneliv. Vi har gennem de seneste år opbygget en genkendelighed og forudsigelighed og dermed en tryghed for børn i Horslunde Landsbyordning i det, der er "en rød tråd" i børnenes opvækst i form af det stærke samarbejde, som er på tværs af hele Landsbyordningen med særligt fokus på overgangene fra dagplejer til børnehave og fra børnehave til skole. Og i skolen: fra førskole til mellemtrin og fra mellemtrin til udskoling. Hele vejen igennem er der genkendelighed og tryghed for både forældre og børn. Samtidig er der en større tryghed og udvikling af selvstændighed for børnene i at have muligheden for selv at kunne gå eller cykle i skole igennem de vante landsby-omgivelser, hvor de møder kendte ansigter, og alle passer på hinanden. Alt dette fratages børnene set i lyset af fremstillede forslag.
- Fællesbestyrelsen ser med stor alvor på, at vores landdistrikt ikke fortsætter med at være attraktiv for børnefamilier, hvis der ikke findes et skoletilbud i form af en folkeskole. Hvis børnefamilier ikke ønsker at bosætte sig i Horslunde og omegn, vil dette også påvirke erhvervslivet i området. Vi behøver ikke en stor beregning fra fremtidsforskere for at kunne regne ud, der inden for kort tid vil stå endnu flere tomme huse, der bare forfalder på Nordvestlolland.
- Fællesbestyrelsen udtrykker også en stor bekymring for de specialklasser, som er en del af Horslunde Landsbyordning, herunder vores læringsfællesskab. Disse elever har behov for stabile rammer og forudsigelighed, hvilket de har fået hos os. Flere elever fra specialklasserne deltager med stor succes i almenundervisningen. Der er endnu ingen afgørelse om, hvor eleverne fra disse klasser skal flyttes hen, hvis man vælger at lukke skoledelen af Horslunde Landsbyordning. Der er heller ikke tænkt på, hvilke konsekvenser dette kan have for i forvejen skrøbelige elever.

- Vi vil også udtrykke en bekymring i forhold til de skoler vores børn evt. skal rykkes til i forbindelse med en skolelukning. Matriklen er der, men er lokalerne der også, eller vil der være meromkostninger i forbindelse med at skulle udvide skolerne fysisk? Hvor skulle denne udvidelse være på matriklerne og kan de stå klar til vores børn i sommeren 2024? Er dette med i overvejelserne i dette forslag?
- Vi ser også med stor bekymring på de konsekvenser en skolelukning vil have for miljøet. En stor del af forældrene i Horslunde ønsker selv at transportere deres børn fra Horslunde til Nakskov hver dag, det er vores indtryk disse forældre samt elever ikke føler sig trygge i at anvende skolebusserne. Der er ingen cykelsti, så det vil blive i bil. Herunder har vi også en bekymring for, om skolerne i Nakskov er klar til denne trafikale udfordring.

### **Forslag til tiltag, der kan iværksættes for bevaring af vores skoledel:**

- ✓ Horslunde Landsbyordnings MED-udvalg har, i forbindelse med sparekatalog 2023, fremsendt forslag til besparelser som f.eks. at nedlægge stillinger. Når fællesbestyrelsen sammenholder denne information med budgettet for 2023, kan vi se, der er et overskud på personaleomkostninger i skoledelen på ca. kr. 1,7 mio. Dette betyder, vi allerede nu vil kunne betale for ca. halvdelen af nødrenoveringen selv. Denne nødrenovering ville være en oplagt chance for alle parter til at få mere tid til, i fællesskab, at finde de bedste og mest trygge løsninger for vores børn i fremtidens skoletilbud i Lolland kommune. Besparelsen vil i øvrigt på ingen måde have indflydelse på kvaliteten af undervisningen eller elevernes dag, som den ser ud nu. Det er ubesatte stillinger, der vil kunne nedlægges.
- ✓ Tildelingsmodellen bør opdateres til det reelle behov i Landsbyordninger. Vi er overbeviste om der ved justeringer i denne, også ligger en besparelse, uden det vil gå ud over kvaliteten i undervisningen. Tildelingen kunne f.eks. være et beløb svarende til et gennemsnit af elevomkostninger på de andre skoler i kommunen. Så det ikke koster mere for kommunen pr. elev, der går på Horslunde Landsbyordning, end på andre skoler i kommunen.
- ✓ Vi har tidligere haft samlæsning mellem forskellige klasser pga. lavt elevtal på visse trin. Dette kan sagtens genetableres. Det har ikke været nødvendigt ind til nu pga. tildelingsmodellen. Vi er også bekendt med, at Lolland International School har god erfaring med at slå deres meget små klassetrin sammen. Der vil vi kunne hente inspiration og sparring.
- ✓ Vi kan, i samarbejde med sektoren, udarbejde en model med et minimum antal elever pr. klassetrin. Hvis dette antal ikke er nået f.eks. pr. april hvert år, etableres samlæsning/sammenlægning af klasser for kommende skoleår. Eleverne kender i forvejen hinanden på tværs af klassetrin, især pga. "den røde tråd" vi har opbygget i Landsbyordningen. Samtidig har vi dygtige medarbejdere, der sagtens vil kunne medvirke til at udvikle og implementere nye ideer og metodik, så undervisningen vil være af mindst lige så høj kvalitet eller højere end på andre skoler i kommunen, trods eller måske endda pga. samlæsning.
- ✓ Det er en mulighed helt at afskærme de berørte bygninger, da vi i den røde bygning har 12 lokaler, hvor der er mange muligheder for at udtænke alternative måder at drive skolen videre på. Udover den store røde bygning, har vi en bygning, hvor der i øjeblikket er klub samt en bygning, hvor den tidligere tandklinik har været.
- ✓ Elever fra specialklasserne deltager med stor succes i den almene undervisning uden at bidrage økonomisk i form af materialer eller ekstra personale, dette er ikke nødvendigvis en mulighed på andre skoler med større klasser.

- ✓ Vi har egne elever, der klarer sig godt i klasser med få elever, som ikke vil klare sig i de store klasser, der tilbydes på andre skoler i kommunen, og som heller ikke har mulighed for at tilvælge mindre klasser på privatskole. Dette ved vi fra flere forældre, der bekymret har henvendt sig til os. Deres børn vil ende i et specialtilbud, som vil være væsentlig dyrere for kommunen end at fastholde de små klasser i Horslunde Landsbyordning, hvor børnene allerede nu trives.

Horslunde Landsbyordnings skoledel har igennem mange år været et naturligt samlingssted, både i forbindelse med forskellige arrangementer og anvendelse af vores lokaler til forskellige aktiviteter. Dette er bl.a. en af årsagerne til, der ses så stort fremmøde i alle aldersgrupper til både byrådsmøde og borgermøde.

Vi mener, skolens lokaler vil blive en endnu større og naturlig del af det lokale landsbyliv fremover, nu hvor endnu flere har fået øjnene op for mulighederne.

I øjeblikket afholder vi i samarbejde med Horslunde Borgerforening en årlig julefest for hele byen og omegn. Vi arbejder også på at genoplive et sommerarrangement.

Lokalerne er også ideelle at bruge for andre f.eks. aftenskole, klubber, foreninger, møder, foredrag og meget andet. Dette vil også skabe et endnu mere attraktivt skoletilbud. Jo flere aktiviteter, der samles på vores skole, både for børn og voksne, jo større er interessen og dermed sandsynligheden for, skolen bliver et tilvalg i fremtiden.

I øvrigt anvendes vores lokaler på nuværende tidspunkt af flere, bl.a. tages vores bibliotek og MakerSpace ofte i brug af andre end skolens ansatte og elever.

Mange ting igennem denne proces, kan vi forstå, er baseret på tro, som f.eks. "vi tror på, eleverne sagtens kan klare skolegang på skoler med mange elever i klasserne," "vi tror på, børnene vil have bedre af at gå i klasser med flere elever."

Børnene er ikke ting, vi bare kan flytte rundt med. Det er mennesker. Vi skal ikke tro, når vi gør noget, der har så indgribende virkning på børnenes hverdag. Vi skal VIDE.

Vi kender børnene i Horslunde Landsbyordning og vil meget gerne dele denne viden, så vi kan skabe en tryk fremtid for børnene.

Vi VED, at vi skaber hele børn ved at have fokus på det hele børneliv gennem genkendelige og forudsigelige rammer. Vi VED, vores elever møder mange forskellige børn og unge, som kommer fra forskellige baggrunde og betingelser, dette er med til at danne vores elever og er i øvrigt også folkeskolens ret og pligt.

Vi VED, også endnu flere på nuværende tidspunkt havde tilvalgt Horslunde Landsbyordning, hvis skolen ikke var lukningstruet.

Men skal vi gå med en tro, så TROR vi på, at vi kan blive meget bedre til at udbrede kendskabet til vores skole, og hvordan den har udviklet sig i en meget positiv retning de seneste år, så endnu flere børnefamilier i området, andre der bor i kommunen og tilflyttere, ønsker deres børn skal gå i skole i Horslunde Landsbyordning.

Fællesbestyrelsen, ledelsen, medarbejdere og hele landsbyen og omegn er fyldt med idéer til besparelser og nye tiltag for at kunne bevare og udvikle vores Landsbyordning og med det holde gang i Nordvestlolland. Det er udelukkende noget, der vil gavne og måske endda styrke landsdelen.

Alle børn i Lolland Kommune har ret til en tryk opvækst, ret til at blive mødt og hørt som de mennesker de er, det bliver de hos os i Horslunde Landsbyordning.

På vegne af Horslunde Landsbyordnings fællesbestyrelse  
Leif Utermöhl

## Holeby Landsbyordnings bestyrelse

### Høringssvar vedr. Holeby Landsbyordning – Bevar de små skoler

Som det ses i høringsmaterialet, er der faldende børnetal i Lolland Kommune og vi må acceptere, at der skal ske en ændring af skoleområdet, MEN vi kan dog konkludere, at det ikke er i Holeby Landsbyordning, at det store fald i børnetallet sker de næste 10 år.

Holeby Landsbyordnings bestyrelse har også forståelse for, at der er udfordringer med bygningerne i Holeby, men mener dog også, at udfordringer er til for at kunne løses.

Vi vil entydigt tage kraftig afstand fra en nedlæggelse af skolen i Holeby, og vi ønsker, at skolen bevares. Holeby Landsbyordning er en god, rummelig og meget velfungerende skole med et godt læringsmiljø for eleverne og i godt samspil med lokalmiljøet.

### Regeringsgrundlaget

Holeby Landsbyordnings bestyrelse mener det er vigtigt, at der fortsat er en skole i Holeby. I regeringsgrundlaget står bl.a. følgende:

#### **Folkeskole og børn**

*Regeringen vil sætte folkeskolen fri sådan, at det åbenlyst vigtigste kommer i fokus – de basale færdigheder, børnenes udvikling, dannelse og trivsel, samt at skolen forbereder børnene på at tage en ungdomsuddannelse eller lære et håndværk.*

*Regeringen mener, at folkeskolens udfordringer og mulige løsninger fortsat skal udvikles i samarbejde med parterne bag 'Sammen om skolen'.*

*Sammen med frisættelsen af skolen vil regeringen foreslå muligheden for lokalt at konvertere understøttende undervisning til f.eks. kortere skoledage. Frigjorte midler som følge af en sådan omprioritering geninvesteres i folkeskolen til f.eks. tovoksenordninger, elevpulje målrettet til at løfte udsatte elever mv.*

*Som led i partnerskabet ønsker regeringen at drøfte emner som f.eks. rammer og forventninger for samarbejdet mellem skole og hjem, samt hvordan den fortsatte brug af digitale virkemidler i undervisningen kan understøttes på en måde, hvor børn ikke tilbringer det meste af deres skoledag bag en skærm.*

*Regeringen vil tage initiativ til en ny betænkning for pædagogisk udvikling – "Den Grønne Betænkning". Det skal starte den pædagogiske samtale og udvikling i institutioner, skole, SFO, fritidshjem og klub – og i samfundet som helhed.*

For at følge regeringsgrundlaget og nytænke vores børns skolegang, ser vi bl.a. muligheder i en udeskole i Holeby.

### Udeskole i Holeby Landsbyordning 0-6 klasse:

Udeskole er en bred betegnelse for undervisning i autentiske læringsmiljøer, der underbygger den teoretiske viden, eleverne har tilegnet sig i klasselokalet.

Udeskole som undervisningspraksis har en række potentialer til både at styrke den faglige læring og understøtte elevernes alsidige udvikling og kreativitet. Udeskole kan skabe øget sammenhæng mellem teori og praksis, give gode rammer for en undersøgende og problemorienteret undervisning, fremme koncentrationsevnen og fordybelsen hos eleverne, ligesom udeskole understøtter læring gennem alle sanser. Desuden kan udeskole fremme gode sociale relationer og udviklingen af nye sociale relationer,

samt kan have en positiv effekt på konfliktløsning. Endelig kan udeskole understøtte varierede undervisningsformer og skoledage (UVM.DK)

Udeskole er en bred betegnelse for undervisning med udgangspunkt i fagenes mål (Fælles Mål), der regelmæssigt og over længere tid gennemføres uden for klasseværelset og skolens mure. Udeskole bygger på et samspil mellem undervisning inde og ude. Eleverne anvender den teoretiske viden og de færdigheder, de får igennem inde undervisningen ude i relevante omgivelser, og de følger op på udeundervisningen i klasseværelset. Udeskole kan foregå mange steder, eksempelvis i skolegården, naturområder, kirker mm.

Udeskolen giver en mulighed for at tage fat i noget stof eller et emne, der tidligere er gennemgået med eleverne i klassen og give det en ny vinkel og repetere stoffet i en udendørs undervisning. Hvis klassen tidligere på året har arbejdet med årstider, kan eleverne gå ud og lede efter tegn på den aktuelle årstid. Hvis der har været fokus på symboler i kristendom, kan eleverne lede efter symboler på den lokale kirkegård, og hvis klassen har arbejdet med eksempelvis eventyr eller digte, kan eleverne måske gå udenfor og skrive et digt på baggrund af konkrete sanseoplevelser eller finde særlige ting eller steder, der kan inspirere dem til at skrive et eventyr.

Holeby Landsbyordnings skoledel ville egne sig perfekt som udeskole, da vi har store arealer der kan benyttes, og der allerede er lavet flere udendørs læringsmiljøer f.eks.:

1. Bålplads
2. Udeområde med rustfrie borde (natur og teknik – madkundskab)
3. Drivhuse

Herudover er der også mulighed for at benytte sig af områder som f.eks.

1. Holeby Parken (der er små søer)
2. Holeby Kirke samt kirkegården
3. Globen
4. Spejderskoven
5. Stadion
6. Skolegården
7. Grønt område bag den nuværende skole (Atletik område)
8. BMX banen
9. Jernbanestien

Der ville kunne oprettes små dyrehold på de grønne områder, hvis dette er et ønske.

Ud over de udendørsområder som skolen råder over, skal der selvfølgelig også bruges indendørs lokaliteter. I dag har vi lokaler svarende til 6 klasselokaler, som kan anvendes i den allerede eksisterende Arena. Men udover dette, har vi brug for lidt mere bygningsmasse. Det vil f.eks kræve at den gang som ligger op mod Arenaen bibeholdes og der laves en renovering/nødrenovering af denne.

Vores nuværende faggang (håndværk og design samt madkundskab) er i dag lukket for brug til undervisning. Vi mener dog ikke, det er relevant at bruge ressourcer på et nyt madkundskabskøkken da timetallene kun viser 60 timer årligt for 5 og 6 kl. Løsningen kunne i stedet være at timerne blev komprimeret, og blev afviklet halvårligt i samarbejde med en anden skole om lån af skolekøkkenet.

Dog vil der stadig mangle et lokale til håndværk og design. Det bløde værksted vil kunne flyttes fra faggangen til et af lokalerne i den længe der blive bibeholdt, det hårde værksted ville der kunne undervises i udendørs, på et dertil indrettet område.

En udeskole ville give en fin rød tråd fra vores nuværende børnehave/skovbørnehave og op til SFO og skole. Vi har allerede god erfaring i Landsbyordningen med at arbejde i udendørs læringsmiljøer i dag, da Det anvendes i børnehaven, skole og SFO-delen.

### **Folkeskolestrategi 2.0 kontra Udeskole**

Børne & skoleudvalget er i gang med at kigge ind i en ny Folkeskolestrategi 2,0, hvor en af hjørneflagene er "Barnets stemme". Her beskrives det, at en skole skal være et sted der motiverer, skaber rum for fantasi og lyst til læring. Dette mener, at vi en udeskole vil kunne stå på mål for, da flere undersøgelser viser, at børn der får tingene i hænderne, husker det bedre. ([Udeskole.nu](http://Udeskole.nu))

Et andet hjørneflag er "Skole for alle børn". Her mener vi, at en udeskole kan rumme en højere andel af elever som har særlige behov i undervisningen og som læner sig op af et specialtilbud. Elever der har svært ved at sidde stille en hel skoledag, ville kunne deltage længere i undervisningen ved, at komme ud i naturen og bruge kroppen i undervisningen

Tredje hjørneflag beskriver "Overgange" fra dagtilbud til skole og op gennem skolen. Landsbyordningen kan noget helt specielt, da vi kender børnene fra de kommer i børnehaven til de slutter i 6. kl. Alle børn fra børnehavealderen har deres daglige gang i de samme bygninger som skoleeleverne, dette giver tryghed i hverdagen, samt ved overgangen til Førskolen. Der afvikles arrangementer på tværs af Børnehaven og Skolen, hvilket gør at børn/elever og personalet i Landsbyordningen kender hinanden. Kendskabet mellem børn/personale og forældre er med til at skabe tryghed for alle – både ved overgangen til skolen, men også op gennem skolen.

Fjerde hjørneflag handler om mindset og kultur. Det er vigtigt at det er personale/ledelse som er interesseret i en udeskole der er ansat. Dette ses ikke umiddelbart som en udfordring, da vi allerede i dag har både pædagoger samt lærer ansat, der bruger de udendørs læringsmiljøer i en eller anden form i deres undervisning.

Midterlinjen handler om "Samarbejde om folkeskolen". Vores ønske til samarbejde om folkeskolen er, at politikerne i Byrådet kan se potentialet i at lave en udeskole i Holeby fra 0-6 kl og ønsker at indgå et samarbejde med Landsbyordningen og Landsbyordningens bestyrelsen.

Vi tror på, at en udeskole kan trække elever til fra store dele af Lolland,. Vi får en station meget tæt på, som vil gøre det nemt for familier /elever at komme til. Lad os i Holeby være et jeres Fyrtårne i Lolland Kommune, der beviser dette.

En udeskole i Holeby vil være frontløber på et område der skal udvikles – det koster noget, men har vi råd til at lade være?

Hvis I ikke er klar til at tage springet med en udeskole, så er et andet alternativ en Landsbyordning med skoledel fra 0-3 klasse.

## Landsbyordning 0-3 klasse

Holeby Landsbyordning har i dag en god overgang mellem børnehaven og skolen. Dette vil kunne blive bevaret hvis man laver Holeby Landsbyordning om til skole kun for 0.-3. klasse. Dette kunne evt. blive en underafdeling af Maribo eller Rødby og man vil kunne spare på ledelse og administration.

Børnene vil blive i deres nærmiljø og deres trykke rammer fra børnehaven.

Bygningen fra 2006 ville kunne rumme 0-3. klasse, så der stadig ville kunne bevares en skole i Holeby. Skolen har en ny legeplads og gode undeomsarealer, som indskolingsbørnene ville kunne gøre brug af i skole og SFO-tiden.

Børnetallet på skolen har de seneste år været meget stabilt og ser fortsat ud til at være det. Det er først efter udmelding om en evt. lukning af Holeby og Horslunde Landsbyordning at der er elever der har søgt andre skoler, og få elever har søgt 0. klasse til august 2023.

Vi har tidligere oplevet at flere elever fra andre skoledistrikter har søgt det lille og trygge miljø i Holeby.

Fordele: kan rumme de svage elever, mere tid til den enkelte elev i de små klasser. Ofte tættere samarbejde mellem elev/forældre og lærer. Større medinddragelse af elever og forældre

Fordelene ved at vælge at holde en lille skole i Holeby er:

- Sikrer et lokalt skoletilbud for de mindste elever.
- Tryghed ved at være et lille tilbud - øger mulighed for inklusion.
- Små tilbud giver mere trivsel pt. Ligger Holeby med en af landets flotteste målinger. (kilde: [Statistik om Holeby Landsbyordning | Børne- og undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](#) og <https://www.dingeo.dk/kommune/lolland/skole/soendre-skole,-holeby>)
- Understøtter lokalsamfundet.
- Ofte tættere samarbejde mellem elev/forældre og lærer. Større medinddragelse af elever og forældre

Hvis *heller ikke* vores ønske om bevarelse af skole i Holeby bliver hørt, vil vores anbefaling være at der bygges en ny stor skole i den vestlige del af Maribo.

## Ny storskole

Holeby Landsbyordnings sidste prioritet, hvis ingen af de andre ønsker kan imødekommes, er at der bygges en hel ny storskole.

Vores ønske er, at der er bygges en ny stor skole i den vestlige/sydvestlige del af Maribo, som vil kunne rumme alle børn fra Holeby, Rødby, Østofte og Maribo.

Ved at lægge en ny skole i denne del af Maribo, vil børn fra Holeby og Rødby nemt kunne cykle til skole via jernbanestien. Trafikken vil ikke skulle ledes igennem Maribo. Tilkørselsforholdene til Blæsenborgskolen er i dag meget dårlige.



Fordelen ved at bygge nyt, vil være at Lolland Kommune på sigt, vil kunne spare en del på vedligeholdelse af gamle skolebygninger ligesom, at det f.eks. vil være billigere at varme en ny skole op.

Fordelen ved en storskole er at der er større mulighed for eleverne for at finde kammerater. Ligesom der i større klasser også vil være mulighed for større faglig sparring og udvikling mellem elever og lærer.

Holeby Landsbyordnings bestyrelse kan dog **KUN** gå ind for et nybyggeri, **HVIS** vi får lovning på at der laves en nødreovering af Holeby skole, så børnene ikke skal have flere skift indtil den nye skole står færdig.

## **Bekymringer fra Landsbyordningens bestyrelse**

### *Nedlæggelse?*

Hvis man nedlægger skolen, er vi i som bestyrelse bekymret for, at børnehaven er det næste der skal nedlægges, da lukning af skolen kan gøre det mindre attraktivt at bo og leve i Holeby og omegn, samt søgningen til børnehaven derfor falder. Det bider sig selv i halen.

Vi ser også en bekymring i, at der er lagt op til at eleverne fra Holeby kun kan vælge Rødby skole ved en evt. nedlæggelse af Holeby. Vi har de senere år kunne se, at mange elever søger til Maribo når de skal i 7. klasse. Vil det give elever og forældrene en god start på en ny skole, hvis de bliver tvunget til Rødby, men heller vil til Maribo? Maribo ligger mere centralt, og passer måske bedre i forhold til andre ting i familien.

Vil eleverne fra Holeby få mulighed for selv at vælge hvor de skal starte i skole? Og hvornår kan man få vished om ny skolestruktur, hvis man lukker Holeby og Horslunde? Vi mener det er en bagvendt rækkefølge tingene sker i. Der burde være ændret i skolestrukturen og skoledistrikterne først. Og herefter kunne man kigge på skolelukninger.

### *Elevpræstationer*

Det bekymrer os desuden, hvad det betyder for elevernes præstationer på sigt. Undersøgelser viser at det har en negativ effekt på elevernes præstationer på kort sigt, når en skole lukker. Denne negative effekt ses først at aftage efter et par år. (Tæller størrelsen? (skoleborn.dk).

### *Transporttid*

I Holeby Landsbyordnings skole, er der børn fra et stort geografisk område. Det bekymres os i bestyrelsen at børn helt ned fra 5 års alderen og opefter, kan komme til at sidde meget længe i busserne for at komme til og fra skole. Vi har en forventning om, at buskøreplaner optimeres, så kørselstiden for de enkelte børn reduceres til det rimelige, hvis skolen i Holeby lukkes. Der opfordres til en drøftelse af, hvad grænsen for transporttid bør være for børn i Lolland Kommune.

## **AFSLUTNING**

Holeby Landsbyordnings bestyrelse ved at Lolland Kommune står i en situation, hvor der skal spares mange millioner i år og også i fremtiden, men nogle gange bliver man nødt til at **investerer penge i nuet, for at kunne spare på sigt.**

I investerer i dag en masse penge omkring Femern projektet, VI får en station lige syd for Holeby. HJÆLP os med at gøre det attraktivt at vælge Lolland, Sydjylland – Holeby til. Mulighederne er der.

Så kære politikere, tænk på VORES børn, VORES Lolland og VORES fælles fremtid.

På Holeby Landsbyordnings bestyrelses vegne

Rikke Jensen  
Formand

## **Stormarkskolens skolebestyrelse**

På baggrund af "Forslag om nedlæggelse af skoletilbuddene i Horslunde Landsbyordning og Holeby Landsbyordning". Fremsender Stormarkskolens bestyrelse sit høringssvar.

### **Inklusionsudfordringer ved nedlæggelse af Horslunde og Holeby Landsbyordning for Stormarkskolen.**

Vi er som bestyrelse bekymret for det øgede pres på inklusionsopgaven vi forudser kommer, ved eventuel tilgang af elever fra Horslunde, i forbindelse med den mulige lukning af skolen. Der er en generel bekymring om den kernefaglige opgave kan løftes hvis der tilføjes flere elever til Stormarkskolen, elever der ikke selv vælger skolen til, men som bliver placeret der administrativt.

Som vi ser det vil det udfordre både den samlede kerneopgave (både specialpædagogisk og alm. pædagogisk) på Stormarkskolen med flere børn i klasserne fra Horslunde Landsbyordning, ikke fordi vi har noget imod elever fra Horslunde, men fordi flere har valgt Horslunde, netop fordi det er en mindre skole, med de muligheder det giver dem. Vi forudser en massiv stigning i antallet af familiedialoger, USE-møder og andet eksternt samarbejde, til medarbejderne på vores skole, hvilket vil udfordre kerneopgaven yderligere for personalet. Stigningen forudser vi kommer, grundet den opgave der i dag løftes i Horslunde, som er det skoledistriktet med det højeste socioøkonomiske indeks i Lolland kommune.

Vi er bekymret for om et yderligere pres på medarbejderne, grundet flere komplekse opgaver til det i forvejen pressede personale, vil presse nogle ud over kanten og medfører et øget fravær, samt opsigelser og deraf udskiftning i personalegruppen og den uro det medfører.

Vi kan ikke se hvordan de fysiske rammer, vi har til rådighed på Stormarkskolen, kan rumme eleverne fra Horslunde.

Vi anser det som et svigt af de børn fra Horslunde, hvis de skal ind på Stormarkskolen, men også et svigt for de eksisterende elever på Stormarkskolen. Vi er bekymrede over mulige klassekvotienter på 26+, vil have en negativ effekt på elevernes trivsel. I den sammenhæng er vi opmærksomme på hvad det kan betyde for de stille elever, at Stormarkskolen tildeles flere elever der skal inkluderes. Vi ser store udfordringer, grundet den nuværende specialundervisningsstrategis hensigt om at inkludere 1/3 fra specialskolen. En opgave, Stormarkskolen endnu ikke er landet optimalt i, grundet de medførte udfordringer for medarbejderne, hvilket deres svar i HVIDBOG underbygger, vi har brug for tid og ro, ikke endnu en stor forandring!

Vi spår en øget søgning til privatskolerne fra ressourcestærke forældre fra Stormarkskolen, som en konsekvens af mulig lukning af Horslunde Landsbyordning, hvilket igen vil medføre et yderligere pres på undervisningsmiljøet på skolen.

Vi mener der er sket en forringelse af Stormarkskolen gennem de seneste 6 år, som en konsekvens af de politiske beslutninger om øget inklusion, hvilket har udfordret kerneopgaven, både den specialpædagogiske og almenpædagogiske.

Vi er bange for at den faglige, sociale og personlige trivsel vil udvikles negativt, både for elever og personale, hvis skolelukninger gennemføres uden en klar plan for, hvordan eleverne skal samles op. At dele en klasse fra Horslunde i flere klasser, på forskellige skoler, er på ingen måde i børnenes tarv og det vil vi som bestyrelsesmedlemmer og forældre gerne tage skarpt afstand fra!

Bestyrelsen er bekymret for klasseloftet i de større klasser, grundet de mulige kommende distriktskolebørn. Vil det så løftes til 26 eller 28?

### **Første skridt på vejen i etablering af to-fase skole i Nakskov, og en øget privatskolefrekvens.**

Vi er som bestyrelse bekymret for at lukningen af Horslunde er første skridt i forhold til at lægge de to byskoler i Nakskov sammen, og det vil medføre en flugt fra skolerne, og øge privatskolefrekvensen. Der er ligeledes en bekymring for overgange, og de mange skift som eleverne muligt skal udsættes for og hvorfor lægge et skift ind, når vi fra den pædagogiske dagligdag ved, at skift og overgange er der hvor børn er særligt udsatte? Vores bekymring er set i lyset af spareforslag BSU10 hvor der står: ***“For at realisere dette spareforslag kræver det, at der samtidig med nedlæggelse af Horslunde Landsbyordning etableres en 2-fase skole i Nakskov. Den primære besparelse findes ved at klasseoptimere de meget små årgange i Horslunde landsbyordning med de eksisterende årgange på skolerne i Nakskov. For at sikre en reel besparelse vil det kræve, at man samtidig lægger de to skoler i Nakskov sammen. Der vil være en væsentlig mindre besparelse, hvis eleverne fra Horslunde Landsbyordning skulle gå på den ene af de to skoler i Nakskov eller alternativt i Søllested Landsbyordning. Besparelsen i dette scenarie vil begrænse sig til en besparelse på ledelse og administration samt bygningsdrift.”***

### **Hvordan ser fremtiden ud for specialskoleeleverne fra Autisme-tilbuddet i Horslunde?**

Vi er bekymret over hvor Autisme-tilbuddet skal placeres, da udmeldingen fra udvalgsformanden går på, at autismitilbuddet skal ligge i forbindelse med et skoletilbud fra 0-9. klasse. Bestyrelsen ser ikke det er muligt at placere tilbuddet på Stormarkskolen, grundet manglende plads-kapacitet. Bestyrelsen mener ikke at eleverne kan tilbydes de rammer de har behov for, hvis de flyttes fra Horslunde til andre skoler, da vi mener det er væsentlig mere sandsynligt, at lave inkluderende tiltag for elever med autisme, hvis klassekvotienten ikke er alt for stor. Vi har hørt om arbejdet ude i Horslunde og mener ikke Stormarkskolen har rammerne til at kunne løfte opgaven på samme kvalitative måde. Generelt er bestyrelsen stærkt bekymret for udviklingen i landdistrikterne, og de berørte landsbyer, og hvad lukninger vil medføre.

### **Den økonomiske tildelingsmodel og grundlaget for inklusionsopgaven på Stormarkskolen.**

Bestyrelsen understreger at der er noget galt i den nuværende økonomiske tildelingsmodel, hvilket vi har gjort Børne- og skoleudvalget opmærksom på ved et skriv medio april. Vi gik ud af budgetår 22, med et merforbrug på 1.697.000 og skal til skoleåret 23/24 skæres 1.456.450 på lønbudgettet, det hænger ikke sammen. Vi skriver blandt andet: *“Vi er bekymret for om den inklusionsopgave, de dygtige lærere og pædagoger der i dag tager sig af vores børn, bliver udfordret endnu mere, når der skæres yderligere. Personalet er allerede presset hvilket kan ses i MED-udvalgets hørings svar til HVIDBOG. De vil blive presset yderligere grundet den økonomiske situation! Vi er bange for om de kan holde til det og hvis de ikke kan, så er det vores børn det kommer i klemme og det vil vi ikke være med til!”*

Som bestyrelse kunne vi godt tænke os, at alle os interessenter i og omkring folkeskolerne satte os sammen og skabte et skolesystem i Lolland kommune, der både er økonomisk og pædagogisk bæredygtigt. Et skolesystem hvor de små skoler på landet, blev bragt i spil i forhold til at bidrage til det samlede skolevæsen, med det de kan, som vi ikke kan, på samme måde, i de nuværende rammer i byen, fremfor blot at lukke dem. Som vi ser det, er der væsentligt færre økonomiske og menneskelige udgifter forbundet med, at lave inkluderende skoletilbud på en skole med færre elever, end der er på en skole med de rammer vi har inde i byen.

Som bestyrelse og forældre til børn i den skolesøgende alder, ønsker vi et skolesystem med udviklende skoler, der er meget mere end et sted hvor børn skal placeres og hvor det i bedste fald er tåleligt at være. Vi ønsker livlige skoler, hvor børnenes sociale udvikling går hånd i hånd med den faglige og det tror vi på vi kan skabe i et samarbejde, men det skal være et samarbejde der starter, inden i har truffet den endelige beslutning, ikke som med Hvidbog, hvor man fra central hånd, skriver de store linjer og så kan folk tilslutte sig eller lade være. Inviter os, vi er lige her!

Vi tror på vi sammen kan skabe et skolevæsen hvor alle børns trivsel og læring er i fokus!

På vegne af bestyrelsen.  
Mvh. Thomas Gustafsen

## **Fællesbestyrelsen ved Søllested Landsbyordning**

Søllested landsbyordning ønsker hermed at gøre indsigelse mod de påtænkte skolelukninger i hhv. Holeby og Horslunde. Vi er selv en landsbyordning i en rivende udvikling, og vi har gennem dialog med borgerne og forældre i Søllested oplevet hvor meget positivt, en landsbyordning kan gøre. Samtidig har vi set hvor hurtigt et lille landsbysamfund kan sygne hen, efter skolelukning, som eks. Dannemare. Vi er derfor meget bekymrede for, hvad de varslede skolelukninger vil komme til at betyde for borgere, forældre og ikke mindst børn, i de berørte områder.

Politikerne i Lolland kommune har lagt op til det nye "Fremtidens skole" projekt, hvor der tales om temaskoler, profilskoler og investering i vores børns fremtid. Det er vores klare overbevisning, at landsbyskoler klart bør have en stor rolle i det fremtidige udspil. Landsbyordninger kan nemlig noget, de store skoler ikke kan. Landsbyordninger kan tilbyde en anden form for nærvær, samspil og læring blandt børn og voksne. Vi kan tilbyde anderledes undervisningsmiljøer og et bånd af sammenhold, som det er svært at opnå på de store skoler. Vi vil gerne opfordre til "Nytænkning" af Holeby og Horslunde landsbyordninger, hvor man kunne lave alternative undervisningsrammer, indtænke mere udeskole samt udnyttelse af eksisterende lokaler, som ikke er nedstyrtningsstruede.

Vi som forældre, oplever en bekymring for at de store skoler er for store. Vi mener at der i kommunen er et behov for mindre skoler. Ikke alle vores børn er egnede til at kunne tilpasse sig på store skoler. Ikke alle forældre er tilhængere af store skoler, hvor der ikke er den samme form for nærvær og tilstedeværelse, som der er på de små skoler. Vi vil derfor opfordre til, at man påtænker at bibeholde vores landsbyordninger, som en del af fremtidens skole, og i stedet investerer i temaskoler og profilskoler, også på de matrikler som man påtænker at lukke. Det er vores oplevelse at udenlandske tilflyttere med interesse i at slå sig ned og beskæftige sig på Lolland, ønsker at være en del af landsbysamfundene, og vi mener derfor også at det er vigtigt at man bibeholder landsbyordningernes tilbud.

Vores bekymring går ligeledes på hvad der skal blive af specialskolen, som er tilknyttet Horslunde. Her virker den påtænkte lukning af Horslunde landsbyordning, ugenomtænkt og forhastet. Ligesom at vi er bekymrede for den manglende beregning og vurdering af omkostningerne ved udvidelse og transport for de berørte elever.

Vi vil ligeledes udtrykke vores bekymring for foreningslivet i de berørte landsbyer, hvis man vælger at fjerne skolerne fra områderne. Dette vil automatisk medføre en forringelse af børnetallet i områderne, dels fordi de så vil gå til aktiviteter der hvor de går skole efter lukningen, og dels fordi det vil medføre nogle fraflytninger fra områderne.

Børns trivsel i Lolland kommune bør være et fokuspunkt, ikke kun i det kommende "Fremtidens skole", men altid. Derfor opfordrer vi til at politikerne tager snakken med forældre om hvad der skal til for at børn trives, for uden trivsel, ingen læring. Så hermed vores invitation til dialog omkring hvad der skal ske med landsbyskolerne i fremtiden.

## ***På vegne af fællesbestyrelsen Søllested landsbyordning.***

### **Skolebestyrelsen på Rødby Skole**

Skolebestyrelsen på Rødby Skole afgiver hermed hørings svar i forhold til påtænkt nedlæggelse af Holeby og Horslunde Landsbyordninger.

Først og fremmest er det vigtigt for os som Skolebestyrelse at blive inddraget i den proces, der måtte komme.

Som Skolebestyrelse har vi en forståelse for, at man politisk står med en svær prioritering – dette både i forhold til bygningsmasse, faldende elevtal og økonomi.

Hvis den påtænkte beslutning om skolenedlæggelser gennemføres, må vi som Skolebestyrelse påpege, at der i en overgangsperiode vil komme merudgifter til Rødby Skole. Vi er meget opmærksomme på, at integrationen af nye elever kræver tid, og derfor ønsker vi en økonomisk engangsbevilling til de berørte klasser, således at disse klasser kan understøttes med yderligere ressourcer første skoleår efter beslutningen er trådt i kraft.

Vi er opmærksomme på, at Rødby Skole i en periode får flere elever i klasserne, og at det KAN medføre flere klasser, hvilket sætter vores fysiske rammer under pres.

Vi gør endvidere opmærksom på, at en eventuel ændring af skole-distriktet kan/vil medføre opmærksomheder i forhold til transport med offentlige rutebusser.

På vegne af Skolebestyrelsen Rødby Skole  
Ole Frederiksen  
Skoleleder

### **Skolebestyrelsen på Maribo Skole**

Bestyrelsen for Maribo Skole er ved evt. lukning særlig opmærksom på den indvirkning, lukningen af Holeby kan få for Maribo Skole. Bestyrelsen har forståelse for, at ændringer i børnetal udfordrer økonomien på små lokaliteter og beder om, at der sikres en god fordeling af økonomiske midler i en fremtidig struktur.

Det anføres i høringsoplægget, at elever fra Holeby som udgangspunkt skal høre til Rødby Skole fremover. Her vil vi i bestyrelsen gerne bemærke, at Maribo Skole allerede nu ser et større optag af elever fra Holeby Skole til start i 7. Klasse. Der er således en del elever (og deres familier) der ser mod Maribo snarere end Rødby i skolevalg. Bestyrelsen hilser disse elever velkommen, men vil også gerne minde op, at økonomiske midler skal følge med, og at der skal være den fornødne plads på Maribo Skole. Dette både ved klassedannelse og i de fysiske lokaler. Det er bestyrelsens forventning, at denne søgning mod Maribo Skole fra Holeby vil blive forstærket, og for elever under 7. Klasse, i det øjeblik lukning af Holeby besluttes og senere gennemføres.

Fordelingen af elever for fremtiden følger naturligt som udgangspunkt skoledistrikterne, men bestyrelsen forudsiger, at vi kan komme i en situation, hvor det vil være godt at have nogle principper for frit skolevalg, som sektoren for Skoler og Dagtilbud kan læne sig op ad.

Ved overflytning af personaler til og evt. fra Maribo Skole vil bestyrelsen gerne opfordre til, at der i planlægningen af personalets tid sættes resurser af til dette, så at fx lærere på Maribo Skole har tid til at tage imod en lærer, der flyttes hertil fra Holeby.

Venlig hilsen Bestyrelsen på Maribo Skole.

## Skolebestyrelsen på Byskolen

Byskolens skolebestyrelse vil gerne udtrykke beklagelse over, at der ikke har kunne findes en økonomisk løsning på udbedring af de alvorlige skader på bygningerne i hhv. Horslunde Landsbyordning og Holeby Landsbyordning.

Det er trist, at der lægges op til ændring af skolestrukturen på baggrund af bygningers forfald – vi er af den mening, at skolestruktur bør hvile på pædagogiske - og politiske visioner for udvikling af vores børns skoletilbud.

Som forældre ved vi, hvor meget det betyder for børnefamilierne, at der findes en lokalt forankret skole i nærområdet – at der er et naturligt flow fra børnehaven til skolen, at der er tryghed i overgangene i børnenes liv. Noget som netop Landsbyordningerne er garant for i landområderne.

Samtidigt tænker vi, at der på trods af et omfattende høringsmateriale, borgermøder og møder med personalegrupperne, er mange ting, der endnu ikke foreligger en plan for;

- hvordan kommer de nye skoledistrikter til at se ud?
- hvad med busplaner – er der dialog med busselskabet allerede nu? Busplaner ændres ikke hen over en sommerferie!
- er der truffet politisk beslutning om, hvor lang transporttid en lille 0.klasses elev skal forventes at bruge på at komme i skole?
- hvor skal Specialskolens tilbud i Horslunde placeres – altså Autismetilbuddet og Udeskolen
- er der udarbejdet planer for rokering af personale, klasser, elever osv.

Vi vil opfordre til, at det endnu engang overvejes, om der kan findes en løsning evt. i "Den Røde Bygning" i Horslunde Landsbyordning - for de mindste elever i Horslunde Landsbyordnings skoledistrikt.

Til slut vil vi påpege at en evt. nedlæggelse af Landsbyordningerne i hhv. Horslunde og Holeby også vil få konsekvenser for læringsmiljøerne i skolerne i Nakskov, Maribo og Rødby.

Byskolens skolebestyrelse forventer derfor at blive inddraget i arbejdet på at løse de mange spørgsmål/udfordringer, der uvægerligt vil opstå i kølvandet på en evt. beslutning om hel eller delvis nedlukning af skoletilbuddene i Horslunde og Holeby.

Med venlig hilsen

Stine Louise Klaaby, Formand Byskolens Skolebestyrelse

## Indsigelser fra MED-udvalg

### MED-udvalget ved Maribo Skole

MED- udvalget i Maribo Skole har følgende bemærkninger til forslaget om nedlæggelse af Skoletilbud i Horslunde og Holeby.

- Vi anbefaler et samlet skolevæsen, der både er fagligt, økonomisk og trivselsmæssigt bæredygtigt i den enkelte enhed og, hvor der skabes et stort og robust fagligt fællesskab for alle medarbejdere.

- Når en beslutning er truffet, er det vigtigt at fastholde vores uddannede og kvalificerede medarbejdere, der kan inddrages i og være medbestemmende i de nødvendige praktiske løsninger i forhold til at skabe det bedst mulige samarbejde mellem de lukkede skoler og de fremtidige placeringer af børn og medarbejdere. Der er en stor vidensbank fra tidligere skolenedlæggelser som der kan trækkes på for, at der skabes den bedst proces under de givne omstændigheder.
- Et eventuelt overtal af medarbejdere i perioden efter overflytning bør accepteres for at sikre god implementering på de nye skoler og for at sikre et godt arbejdsmiljø for medarbejderne i såvel alment skolen som i specialskolen.

De overtallige medarbejdere tilbydes, i tiden efter flytningen, løbende stillinger på de skoler og institutioner, hvor der opstår ledige stillinger. I en tid, hvor det er svært at rekruttere og fastholde medarbejdere, bør der findes en god løsning, så vi efterlever, at vi er en attraktiv arbejdsplads i Lolland Kommune.

- Vi kan være bekymrede for udviklingen og fravælgelsen af tilbuddet i de lukningsramte skoler i det år, der går fra beslutningen træffes til en lukning, der kan udvikle sig til, at skoler/klasser kan stå næste tomme, inden året er omme i lighed med lukningen af Dannelunde Skole. Derfor er det særdeles vigtigt, at det straks afklares, hvor såvel elever, som personale samt Specialskolens Autismetilbud, Udeskolen fremtidigt skal placeres samt, at der hurtigt vedtages endelige skoledistrikter. En god procesplan, god inddragelse og god kommunikation, kan forhåbentlig betrykke såvel elever, som personale samt forældre m. fl. Så vi opfordrer til, at der straks efter beslutningen nedsættes relevante arbejdsgrupper lokalt, der tager hånd om en god overflytningsproces.

På vegne af MED-udvalget i Maribo Skole

Susanne Køhler og Henrik Andreasen

Næstformand og formand for MED. Udvalget i Maribo Skole

## **MED-udvalget ved Rødby Skole**

Nedenstående høringssvar er udarbejdet af decentralt MED-udvalg på Rødby Skole.

Medarbejderne på Rødby Skole har en forståelse for Lolland Kommunes økonomiske situation sammenholdt med et faldende børnetal og en bygningsmasse, der kræver akutte og omkostnings-tunge investeringer.

Som decentralt MED-udvalg på Rødby Skole forholder vi os grundet Rødby Skoles geografiske placering især til en eventuel nedlukning af Holeby Landsbyordning.

Såfremt det politisk besluttes at nedlægge de to landsbyordninger, vil vi gerne henstille til, at vi som medarbejdere inddrages i processen så tidligt som muligt. Det er vigtigt, at der er en politisk forståelse for, at en sådan nedlæggelse i en overgangsperiode medfører større behov for personale end ressourcemodellen pt. udløser. Det er end-videre vigtigt for os, at elever og kollegaer både på afgivende og modtagende skole får de bedst mulige vilkår for en god opstart.

På vegne af MED-udvalget på Rødby Skole

Ole Frederiksen, skoleleder

## **MED-udvalget ved Holeby Landsbyordning**

Personalet i Holeby Landsbyordning både tænker og erfarer i dagligdagen, at en Landsbyordning kan noget helt særligt. Det kan vi i alt fald i Holeby landsbyordning – mener vi selv.

Vi har som samlet personale og ledelse "snor" i børnene fra de er 0 til 12 år. Alle kender alle og inklusionen af alle "Holeby- og omegnsbørn" er en hjertesag for os alle. Det handler om ét sammenhængende børneliv.

Vores forældre og børn udtrykker glæde ved Landsbyordningen og deres loyalitet opleves udstrakt. De siger bl.a., at de er trygge ved vores skole, at de oplever nærvær og trivsel, kendt personale samt en helhedsorienteret og sammenhængende tilgang i landsbyordningens daglige praksis.

I Holeby Landsbyordning har vi en del børn som er udfordrede omkring diverse forhold. Vi gør som personale alt for at give disse børn – og i øvrigt alle børn – et skoleliv med trivsel, dannelse og faglig læring. Holeby Landsbyordning har de seneste år løftet sig på de faglige resultater og de tilsynsførende fra STUK (undervisningsministeriet) tilkendegiver, at vi i den grad er på rette vej. Det er vi stolte af.

Børnetallet på skolen har de seneste år været meget stabilt og ser fortsat ud til at være det. Selv efter den annoncerede mulige skolelukning er der indskrevet 10-15 nye børn.

Personalet undrer sig over, at Lollands politikerne vil nedlægge vores Landsbyordnings skoledel.

Nedlægningen beror efter sigende dels på faldende børnetal og dels på dårlige bygninger. I den forbindelse vil personalet gerne henlede opmærksomheden på, at beregningerne på renovering eller nybyg baseres på skoledelens eksisterende antal m<sup>2</sup>, hvilket svarer til ca. 100 m<sup>2</sup> pr. barn. Sagen er blot den, at man i virkeligheden kan nøjes med meget færre m<sup>2</sup> pr. barn og at selve den estimerede renoveringsudgift derved kan reduceres betragteligt. Hvorfor anvender man ikke de gode bygninger (bl.a. Arenaen) beliggende ved børnehaven og tilføjer denne en mindre tilbygning?

På den måde ville man med et snuptag kunne skabe plads til alle børn i Holeby Landsbyordning. Dette ville antageligt koste en brøkdel af de offentliggjorte estimater på ca. 134.000.000 kr. til renovering af hele bygningsmassen i Holeby.

Hvis man nedlægger skolen, så hersker der i personalet tillige en alvorlig bekymring om, at børnehaven nedlægges i anden omgang, da lukning af skolen kan gøre det mindre attraktivt at bo og leve i Holeby og omegn - og søgningen til børnehaven derfor falder. Det bider sig selv i halen. Dertil kan vi frygte, at vores dygtige og kompetente medarbejdere søger andre steder hen. Dette gælder både lærere og pædagoger. Det kan blive et kæmpe problem, da vi aktuelt står i store rekrutteringsudfordringer.

Kære politikere, vi håber I vil retænke jeres forslag om at nedlægge skoledelen i Holeby. Det er VORES skole og vi er alle både stolte og glade for den opgaveløsning den bidrager kommunen med.

På vegne af MED-udvalget i Holeby Landsbyordning  
Næstformand, Tina Jansen & Formand, John Barzel Thomasberg

## **MED-udvalget ved Byskolen**

**Bemærkninger til høringsmateriale vedr. forslag til nedlæggelse af skoletilbud i Horslunde landsbyordning og Holeby Landsbyordning.**

Udarbejdet af MED-udvalget på Byskolen



Byskolens MED-udvalg vil gerne udtrykke beklagelse over, at der ikke har kunne findes en økonomisk løsning på udbedring af de alvorlige skader på bygningerne i hhv. Horslunde Landsbyordning og Holeby Landsbyordning.

Vi tænker, at det er et voldsomt slag imod tanken om "Det Gode Liv Leves på Lolland" - også i vores landdistrikter. Alle ved, hvor vigtig bevarelsen af et godt skoletilbud er for at fastholde børnefamilierne på landet. Og vi er ikke i tvivl om kvaliteten i de to Landsbyordninger!

Samtidigt er specielt Horslunde Landsbyordnings skoledistrikt enormt stort - rent geografisk, hvilket betyder, at der vil opstå en stor kørselsudfordring i at få transporteret eleverne ind til Nakskov By på en tryk måde, ifald beslutningen om total nedlukning af skoletilbuddet gennemføres. Her er tale om børn ned til 5 års alderen.

Derfor vil vi gerne opfordre til, at det endnu engang overvejes, om der kan findes en løsning for de mindste elever i "Den Røde Bygning" i Horslunde Landsbyordning.

I forhold til vores kolleger i hhv. Horslunde Landsbyordning, HolebyLandsbyordning og ikke mindst Specialskolens tilbud, Udeskolen og Autismetilbuddet ønsker Byskolens MED-udvalg at tilkendegive vores største sympati.

På trods af et omfattende høringsmateriale, borgermøder og møder med personalegrupperne så er der mange ting, der endnu ikke foreligger en plan for- nye skoledistrikter, busplaner, placering af Specialskolens tilbud i Horslunde, planer for rokering af personale, elever osv.

Det er dejligt, at der er tænkt i en tryghedsaftale for personalet i Lolland Kommune, men den er endnu ikke færdig udmøntet, så der er fortsat usikkerhed om, hvilken konsekvens den vil have for det berørte personale.

Alt i alt er det en meget vanskelig situation, vores kolleger befinder sig i. Deres arbejdsmiljø belastes af det daglige krydspres mellem hensynet til egen fremtid (hvor ser de sig selv arbejde i fremtiden) og presset fra elever, forældre og lokalområdet om at handle loyalt i forhold til Landsbyordningens behov for at kunne være i drift helt frem til en evt. nedlukning.

Byskolens MED-udvalg opfordrer til, at der gøres en ekstra indsats for, at vi ikke mister dygtige medarbejdere i den videre proces, at der tænkes ud af boksen i forhold til at fastholde vores kolleger.

Betina Siegvardsen Simon Støckel  
Formand Byskolens MED-udvalg Næstformand Byskolens MED-udvalg

## **MED-udvalget ved Søllested Landsbyordning**

MED-udvalget i Søllested Landsbyordning er bekymrede for, at en nedlæggelse af skoletilbuddene i Horslunde og Holeby vil få store konsekvenser for medarbejdernes trivsel og arbejdsmiljø, elevernes trivsel og læring samt lokalsamfundenes udvikling og tilflytning.

I medarbejderperspektivet er vi bekymrede fordi den nuværende situation med en evt. kommende nedlæggelse, skaber stor bekymring og usikkerhed for egen jobsituation, som påvirker arbejdsmiljøet og den enkeltes trivsel. Desuden er der også en bekymring fra medarbejderne omkring de nuværende elever der er i et lille skoletilbud. Som medarbejder oplever vi, at man i et mindre skoletilbud bedre fagprofessionelt kan tilpasse rammerne til de elever man har, og det skaber stor arbejdsglæde. Desuden har man som medarbejder også valgt om man ønsker at være en del af et stort eller mindre skoletilbud, hvilket der er stor forskel på.

I elevperspektivet handler bekymringen om både transporttiden, de lokale sociale relationer i skole og foreningsliv samt elevernes læring og trivsel. Ud fra sidstnævnte antager vi, at der er en del børn som bedst trives og udvikler sig i et mindre skoletilbud, frem for de store skoler i byen.

De lokalt forankrede profiler, har en enormt stor betydning for lokalsamfundene i landsbyerne. Bevarelse af de små skoler er et vigtigt fundament for udvikling og tilflytning til landsbysamfundene, for at områderne ikke skal udsultes, men at det i stedet skal være attraktivt at bo i landsbysamfundene.

Med venlig hilsen

MED-udvalget, Søllested Landsbyordning

Karina Petersen  
Susanne Mielec  
Ninna Tordrup  
Mette Jørgensen  
Tina Gad Olsen  
Bitten Maria Bendtsen

## **MED-udvalget ved Horslunde Landsbyordning**

Hvordan kan man sige, man ikke ændrer skolestruktur, når man vil lave skoledistrikterne om? Og hvorfor er de nye skoledistrikter ikke fremlagt i høringsmaterialet?

Som MED-udvalg stiller vi os undrende overfor den proces, der har været kørt. Vi har svært ved at se argumenterne, vi bliver stillet overfor, som værende gyldige. Nu er det faldende elevtal, et elevtalsfald der er speedet urimeligt op, efter vi blev lukningstruet...

Som MED-udvalg sendte vi et forslag i forhold til sparekataloget 2023, da vi havde det forbi til kommentering, inden det blev sendt til det politiske niveau. Vi foreslog at spare 10 % på vores lønbudget, blot ved at undlade at besætte vakante stillinger. Det ville have givet en besparelse på ca. 1.2 millioner allerede i 2023. Vi forstår ikke, når der skal spares så meget, hvorfor dette forslag ikke blev sendt videre til politisk behandling. Nu har vi lige fået fremlagt budgetopfølgning april 2023 – og den viser, at hvis der ikke sker noget drastisk, går vi ud af 2023 med et overskud på ca. 1.8 millioner... Hvorfor er det at vi som Landsbyordning skal fremstå 10 – 15% dyrere i regnearket, end vi i virkeligheden er? Måske Børne- og skoleudvalget skulle se på en ny tildelingsmodel, der tildeler mere retfærdigt, fremfor at lukke de små Landsbyskoler - vi er ikke så omkostningstunge som vi fremstilles. Så kunne vi i fremtidens skole se på, hvordan de små skoler kan bidrage til det samlede skolevæsen, til glæde og gavn, både for elever, lærere, forældre og kommunens økonomi.

Vi har hørt på argumenter om, at der ikke kan være to-lærer ordning på de små skoler! Det er faktisk forkert... Vi har to-lærer ordning i alle timer i vores indskoling, i størstedelen af timerne på vores mellemtrin, og der hvor der er behov i vores udskoling... og det er selvom vi potentielt leverer et overskud på 1.7 millioner.

Vi forstår ikke, forslaget om lukning kan sendes i høring, når der ikke er lavet beregninger på, hvad det koster at flytte eleverne, ligesom det ej heller er blevet offentliggjort, hvor eleverne bliver flyttet hen. Vi oplever, øjnene lukkes for den mulige ekstraregning, der vil komme grundet flytning. En ekstraregning på øget transport, øget visitation til specialundervisning mm.

I Horslunde løfter vi opgaven ift. inkludering af specialklasse elever i almen delen. Eleverne er i trivsel og anses for at være det, fordi de udfordrede elever netop er i et lille miljø og får en oplevelse af at være en del af almen delen. Hvordan vil man lykkes med at inkludere en elev med autisme i en klasse med 27 andre elever og få dem til at holde frikvarter sammen med de øvrige elever, når der er 500 elever på skolen? Indsatsen i Horslunde betyder, at elever fra specialskolens

autismetilbud kan gå op til eksamen. Det kan de grundet et konstruktivt samarbejde på tværs af Specialskolen og Horslunde Landsbyordning. Udvalgsformanden udtalte ved borgermødet her i Horslunde, at der var tre muligheder for placering af Specialskolens autismetilbud, da de skal ligge under tag med en skole, hvor der er elever fra 0. – 9. klasse, og det er Rødby skole, Stormarksskolen og Byskolen. Vi har som MED udvalg svært ved at se, der er plads til eleverne på disse skoler.

MED-udvalget frygter, at en lukning af den lokale folkeskole vil have den følgerkning, at belægningen i Ravensborghallen vil falde, og hvis udsagnet fra politikerne på byrådsmødet den 24. januar om, at der ligger haller, så længe de bliver brugt, holder stik, vil argumentet for en lukning af hallen komme helt af sig selv. Præcis som truslen om lukning af skolen i Horslunde Landsbyordning grundet udsigten til investeringer på op imod 70 millioner førte til øget elevtalsfald, som så endte med at blive det reelle argument for lukning. Præmissen bør føre til konklusionen, ikke omvendt!

Der er en hel bygningsmasse, der slet ikke har været med i overvejelserne. Jvf. udvalgsformandens udtalelser er det, fordi han har anbefalet, de ikke blev taget med i overvejelserne... Vi mener, der bør ses på disse bygninger!

MED-udvalgets anbefaling er helt klart at nødreovere skolens bygninger og beholde både Specialskolens afdelinger og Landsbyordnings skoleafdeling, som de ser ud i dag. Hvis der skal findes penge, så lad os se på tildelingsmodellen, som vi har foreslået tidligere. Det koster væsentligt mindre i kroner og øre at inkludere i en klasse med 15 elever, end det gør i en klasse med 25 elever... Og det koster væsentligt flere "tabte" børn, små mennesker, at forsøge at proppe alle børn ind på de "store" skoler i Nakskov...

Det socioøkonomiske indeks i Horslunde Landsbyordning gør, at det kan være vanskeligt at flytte eleverne til andre skoler, de vil føle sig stigmatiseret, og en følgerkning kan være et øget behov for visitering til specialpædagogiske tilbud og deraf en øget udgift.

Som MED udvalg har vi den indstilling, at alle elever har individuelle behov, og vi er alle født som mennesker, men ikke nødvendigvis med det samme udgangspunkt. Nogle er født med vanskeligheder, andre uden. Nogle kommer fra mindre bemidlede hjem, andre fra veletablerede hjem og nogle fra velstillede hjem. Vi mener, folkeskolens opgave er at udligne de forskelle, som børnene starter i skole med, for at alle som udgangspunkt får lige muligheder for at komme videre i uddannelse og skabe sig et godt liv. De muligheder er vi gode til at give alle vores elever i Horslunde, uanset hvilket udgangspunkt de har, når de starter i skole hos os, og det håber vi fortsat, vi kan få lov til. Vi frygter, at mange af vores elever bliver frataget den mulighed som vi, som en lille skole på landet, har kunne give dem.

På MED-udvalgets vegne

Vikki Jensen (Formand) & Christina Jessen (Næstformand)

## **SektorMED Skole og Dagtilbud**

SektorMED for Skole- og Dagtilbudssektoren har forståelse for, at man politisk bliver nødt til at prioritere med henblik på de kommende års budgetudsigter og særligt i forhold til de udgifter, som ville følge af en renovering af de berørte landsbyordningers skoler. Samtidig opfordrer vi til, at man politisk følger op med en retning på, hvilken vej man videre ønsker at gå i forhold til placeringen af fremtidens skoletilbud i kommunen.

MEDorganisationen har gennem flere år appelleret til politikerne om at træffe rettidige beslutninger om strukturen og prioritere hænder frem for bygninger. SektorMED anerkender Byrådet for i denne forbindelse at træffe nødvendige beslutninger, selvom de er svære.

SektorMED anerkender således Byrådets ønske om at nedlægge skoletilbuddene men har også en række opmærksomheder og forslag, som vi ønsker at man politisk bakker op om:

- Der bør snarest muligt findes løsninger på, hvor Specialskolens tilbud i Horslunde skal placeres.

- SektorMED opfordrer til, at medarbejderne i de berørte skoler inddrages i processen fra start. Det er både vigtigt i relation til overgangsperioden, hvor elever skal fordeles, og senere i forbindelse med samarbejdet mellem de lukkede skoler og fremtidige tilbud. Derudover bør man, med rekrutterings- og fastholdelsesudfordringerne taget i betragtning, indtænke en indsats for, at kommunen ikke mister dygtige og fagligt kompetente medarbejdere i overgangsperioden. Man bør derfor acceptere overtallige medarbejdere i en periode med overflytning af elever til andre tilbud, for at sikre gode vilkår for såvel medarbejdere og elever.
- SektorMED anbefaler et skolevæsen, der både er fagligt, økonomisk og trivselsmæssigt bæredygtigt i den enkelte enhed, og hvor der skabes et stort og robust fagligt fællesskab for alle medarbejdere.
- Såfremt Byrådet beslutter at lukke Horslunde og Holeby, opfordrer SektorMED til, at fusionen mellem afgivende og modtagende skoler foretages ud fra værdien 'ligeværd'. Det betyder, at tilkomne elever og medarbejdere fra de lukkede og afgivende skoler ikke skal opfattes som 'gæster' på de modtagende skoler. Der bør ikke bare 'fyldes op' med de nye elever i klasserne. Skolesammenlægninger hænger sammen med kulturforandring - det betyder, at lærer/pædagogteams også skal overvejes at blandes, således at man undgår en 'dem og os' kultur på de modtagende skoler. SektorMED opfordrer til, at de decentrale MEDudvalg og skolebestyrelser udarbejder principper og retningslinjer for en vellykket fusion inden februar 2024, således at det er på plads inden planlægning og opgavefordeling af skoleåret 2024/2025.
- Man bør overveje at prioritere en opgradering af læringsmiljøerne på de modtagende skoler. Der bør indrettes læringsmiljøer, som tager højde for, at nogle elever trives og lærer bedst i mindre læringsmiljøer.
- Der bør afsættes midler af til at udvide forberedelsespladser på de modtagende skoler til de ekstra medarbejdere, der kommer.

På SektorMEDs vegne

Espen F. Andersen, formand og Rikke Kirkbye, næstformand

## **MED-udvalget ved Specialskolen Lolland**

På vegne af Specialskolens MED-udvalg vil vi gerne påpege, hvordan forslaget om at lukke Horslunde Landsbyordning påvirker medarbejdere og eleverne på afdeling Horslunde.

Gennemføres lukning af Horslunde landsbyordning vil det få konsekvenser for Specialskolens tilbud og mulighederne for at leve op til intentionerne i Specialundervisningsstrategien såfremt, der ikke findes et andet sted, hvor Specialskolens autismitilbud – og især udskolingsdelen af tilbuddet – er tænkt ind og kan være.

Der er stor usikkerhed blandt medarbejderne om hvad der skal ske fremover med Autisttilbuddet og Udeskolen som er fysisk placeret på matriklen. MED udvalget har ikke kunne finde svar på, hvor det er tiltænkt at placere Udeskolen og Autismitilbuddet fremover.

Der er mange ting der sættes spørgsmålstejn ved:

1. Kommer der en gennemsigtig procesplan, en som medarbejderne har en andel i.
2. Bliver placeringen ved en skolen med 0. - 9.kl.
3. Kommer vi til at ligge på samme matrikel fremadrettet
4. Er der medindtænkt de pædagogiske aspekter der skal støtte en udsat elevgruppe med særlige behov
5. Relevant konsulentbistand vejledning og rådgivning

6. Tage højde for forældregruppen som skal være i processen

Vi er bekymrede for at det kan skabe en fælles afmagtsfølelse i hele Specialskolen Lolland.



Lolland Kommune  
Torvet 3  
4930 Maribo  
Tlf. 54 67 67 67  
[www.lolland.dk](http://www.lolland.dk)