

1 Ange ordningsnummer n för de två
a första talen, som inte är primtal, i talföljden
 $a_n = 6n - 1 \quad n \geq 1$.

1.

n	a_n
1	5
2	11
3	17
4	23
5	29
6	35 ←
7	41
8	47
9	53
10	59
11	65 ←

Svar: $n=6$ och $n=11$

2 Talet 4096 kan skrivas 2^{12} .
Beräkna summan
 $2 + 4 + 8 + 16 + \dots + 4096$

2.

$$S = 2 \cdot \frac{2^{12} - 1}{2 - 1} = 2 \cdot 4095 = \underline{8190}$$

3 Visa med hjälp av räknelagar att

a) $88 \cdot 75 \equiv 3 \pmod{9}$

b) $8^6 \cdot 7^8 \equiv 4 \pmod{6}$

c) $9^4 + (-6)^4 \equiv 3 \pmod{7}$

3. a) $VL = 88 \cdot 75 \pmod{9} = 7 \cdot 3 \pmod{9} = 3 \pmod{9} = HL$

b) $VL = 8^6 \cdot 7^8 \pmod{6} = (2^3)^6 \cdot 7^8 \pmod{6} = 2^6 \cdot 1^8 \pmod{6} =$
 $= (2^3)^2 \pmod{6} = 2^2 \pmod{6} = 4 \pmod{6} = HL$

c) $VL = 9^4 + (-6)^4 \pmod{7} = 2^4 + 36^2 \pmod{7} = 2 + 1^2 \pmod{7} =$
 $= 3 \pmod{7} = HL$

4 Ange en rekursiv definition av talföljden

1, 4, 10, 22, 46, ...

4. $a_1 = 1$
 $a_{n+1} = 2a_n + 2$

5 I ekvationen $m = 4k + 2$ är k ett heltal.

Undersök om $4 \mid m^2 - 2$

5. "Är $m^2 - 2 \pmod{4} = 0$?"

$$m^2 - 2 \pmod{4} = 16k^2 + 16k + 2 \pmod{4} =$$

$$= 2(8k^2 + 8k + 1) \pmod{4} \neq 0 \rightarrow \text{Svar: Nej!}$$

Motbevis: ex. $k=1 \Rightarrow m^2 - 2 \pmod{4} = 6^2 - 2 \pmod{4} =$
 $= 34 \pmod{4} \neq 0.$

6 Förklara med egna ord och ett eget exempel vad som menas med

a) $a \mid b$

c) MGM(a, b)

b) SGF(a, b)

d) $a \equiv b \pmod{n}$

6. a) a är en delare till b , ex. v $2 \mid 4$

b) Största gemensamma faktor mellan a och b , ex. v $\text{SGF}(12, 20) = 4$ ($12 = 3 \cdot 2 \cdot 2$, $20 = 5 \cdot 2 \cdot 2$)

c) Minsta gemensamma multipel mellan a och b , ex. v $\text{MGM}(12, 20) = 60$ ($60 = 12 \cdot 5$, $60 = 20 \cdot 3$)

d) a är kongruent med b modulo n , dvs a och b ger samma rest vid division med n .

7 Låt p och q vara två olika primtal och bestäm

- b** a) SGF ($2p, 6q$) b) MGM ($2p, 6q$)

7. a) $SGF(2p, 6q) = \underline{2}$ $(2 \cdot p, 2 \cdot 3 \cdot q)$

b) $MGM(2p, 6q) = \underline{6pq}$ $(6pq = 2p \cdot 3, 6pq = 6q \cdot p)$

8 Skriv en formel för summan utan att använda summatecknet

a) $\sum_{k=1}^n 2k$

b) $\sum_{k=1}^n (-1)^k$

Glöm inte att kontrollera om din formel stämmer för några tal i talföljden.

8. a) $2 + 4 + 6 + 8 + \dots$ Aritmetisk summa $\frac{n}{2}(a_1 + a_n)$

$$S = \frac{n}{2}(2 + 2n) = n + n^2$$

b) $-1 + 1 - 1 + \dots$ Geometrisk summa med $a_1 = -1, k = -1$

$$S = (-1) \cdot \frac{(-1)^n - 1}{(-1) - 1} = \frac{(-1)^n - 1}{2} \quad a_1 = \frac{k^n - 1}{k - 1}$$

9 Tal i Fibonaccis talföljd förekommer tex i spiralmönstret hos vissa blommor. Talen i talföljden definieras med

$$a_n = a_{n-1} + a_{n-2} \quad a_0 = 1 \text{ och } a_1 = 1$$

a) Ange de sju första talen i talföljden.

b) Använd induktion för att visa att

$$\sum_{k=0}^n a_k = a_{n+2} - 1 \quad n \geq 0$$

9. a) 1, 1, 2, 3, 5, 8, 13

b)

$$n=1: HL = a_3 - 1 = 3 - 1 = 2$$

$$VL = a_0 + a_1 = 1 + 1 = 2$$

Antagande:

Formeln $\sum_{k=0}^n a_k = a_{n+2} - 1$ gäller för $n=p$, dvs

$$a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_p = a_{p+2} - 1$$

Påstående:

Formeln gäller även för $n=p+1$, dvs $HL = a_{p+3} - 1$

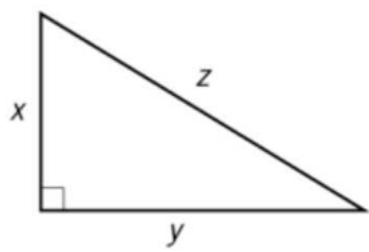
Bevis:

$$VL = a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_p + a_{p+1} = a_{p+2} - 1 + a_{p+1}$$

$$HL = a_{p+3} - 1$$

$$VL = HL \Rightarrow a_{p+3} = a_{p+1} + a_{p+2} \quad \#$$

10 Visa att Pythagoras ekvation $x^2 + y^2 = z^2$ har oändligt många jämna heltalslösningar, dvs lösningar där x , y och z alla är jämna tal.



10. ex. 3-4-5 triangeln

$$3^2 + 4^2 = 5^2$$

Talen multipliceras med en godtycklig konstant $k \in \mathbb{Z}^+$ \Rightarrow

$$VL = (3k)^2 + (4k)^2 = 9k^2 + 16k^2 = 25k^2$$

$$HL = (5k)^2 = 25k^2, \quad VL = HL \quad \#$$

11 Använd induktion för att visa att

$$\textcircled{c} \sum_{k=1}^n \frac{k}{k+1} \leq \frac{n^2}{n+1} \text{ där } n \in \mathbb{Z}^+$$

$$\text{II. ex. } n=2 \quad VL = \frac{1}{1+1} + \frac{2}{2+1} = \frac{7}{6}$$

$$HL = \frac{2^2}{2+1} = \frac{4}{3} = \frac{8}{6} \geq VL \quad \text{ok!}$$

Antagande:

Formeln gäller för $n=p$, dvs $\sum_{k=1}^p \frac{k}{k+1} \leq \frac{p^2}{p+1}$

Påstående:

Formeln gäller även för $n=p+1$, dvs

$$\sum_{k=1}^{p+1} \frac{k}{k+1} \leq \frac{(p+1)^2}{p+2}$$

Bevis:

$$VL = \frac{1}{2} + \frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \dots + \frac{p}{p+1} + \frac{p+1}{p+2} \leq \frac{p^2}{p+1} + \frac{p+1}{p+2}$$

$$= \frac{p^2(p+2) + (p+1)^2}{(p+1)(p+2)} = \frac{p^3 + 3p^2 + 2p + 1}{(p+1)(p+2)}$$

$$HL = \frac{(p+1)^2}{p+2} = \frac{(p+1)^3}{(p+1)(p+2)} = \frac{p^3 + 3p^2 + 3p + 1}{(p+1)(p+2)}$$

$$HL \geq VL \quad \#$$

12 Beräkna

- a) $17 \pmod{4}$ c) $99 \pmod{9}$
b) $112 \pmod{9}$ d) $11 \pmod{13}$

12,

Lösning
i Geogebra:

The screenshot shows the Geogebra calculator interface with the following calculations:

- $a = \text{Mod}(17, 4)$
→ 1
- $b = \text{Mod}(112, 9)$
→ 4
- $c = \text{Mod}(99, 9)$
→ 0
- $d = \text{Mod}(11, 13)$
→ 11

13 I en talföljd är det första talet 5 och det tredje talet 125. Ange det andra talet om talföljden är

- a) aritmetisk b) geometrisk?

13. a) $d = (125 - 5) / 2 = 60 \Rightarrow a_2 = 5 + 60 = \underline{65} (5, 65, 125)$

b) $\frac{a_2}{5} = \frac{125}{a_2} \Rightarrow a_2 = \pm \sqrt{5 \cdot 125} = \underline{\pm 25} (5, 25, 125)$
 $(5, -25, 125)$

14 Ett heltal N kallas perfekt om summan av dess divisorer (delare) (1 inräknad, men inte N) är lika med N .

- a) Vilka divisorer har talet 6?
b) Beräkna summan av divisorerna (utom 6) till talet 6.
c) Är talet 6 ett perfekt tal?
d) Är något av talen 28, 342 och 496 perfekta? Motivera.

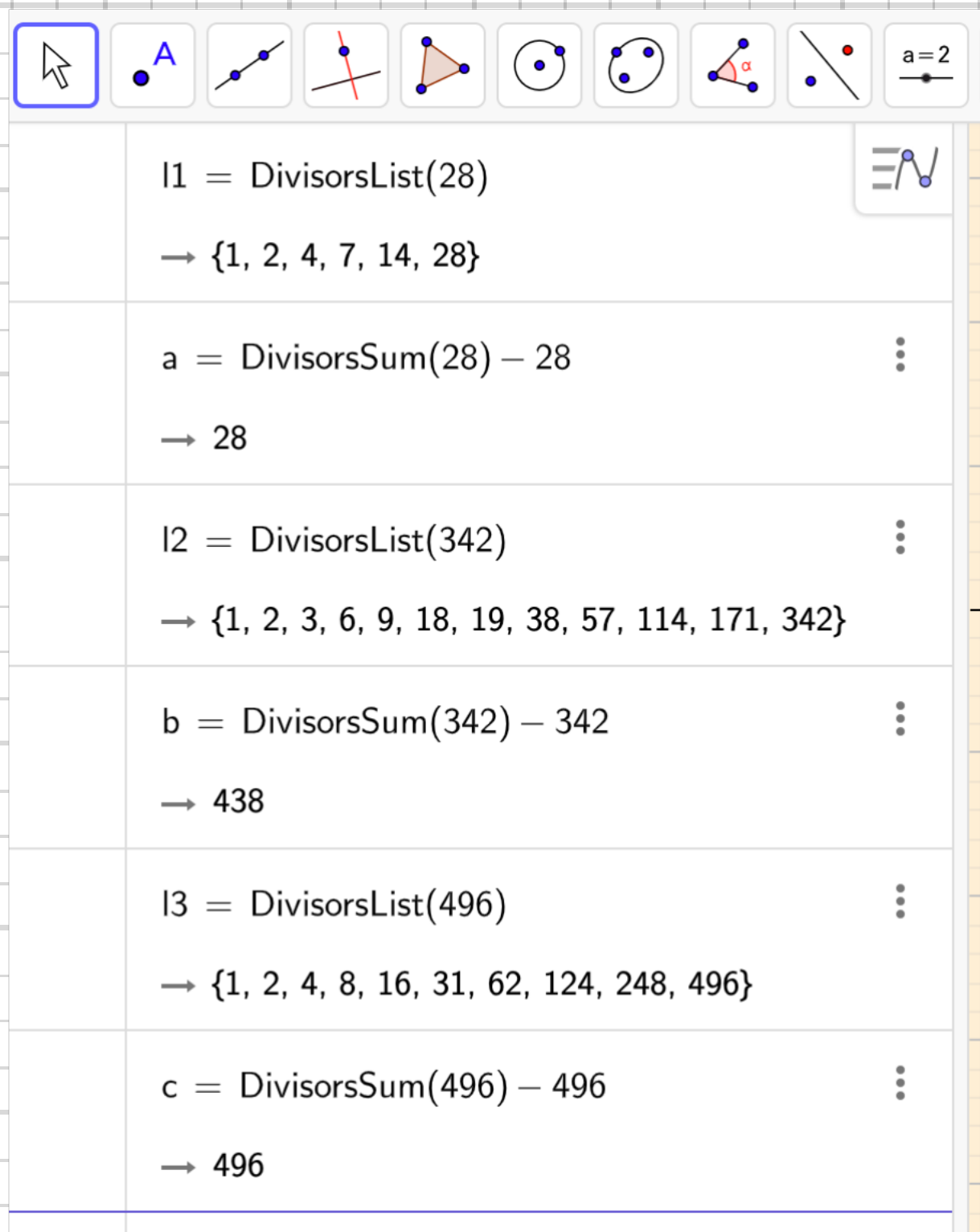
14. a) 1, 2, 3, 6

b) $1 + 2 + 3 = 6$

c) Ja, då summan av dess divisorer är talet självt.

d) Lösning i Geogebra:

Observera att Geogebra inkluderar \mathbb{N})



The screenshot shows the Geogebra command input area with the following commands and results:

$l1 = \text{DivisorsList}(28)$ → {1, 2, 4, 7, 14, 28}	
$a = \text{DivisorsSum}(28) - 28$ → 28	⋮
$l2 = \text{DivisorsList}(342)$ → {1, 2, 3, 6, 9, 18, 19, 38, 57, 114, 171, 342}	⋮
$b = \text{DivisorsSum}(342) - 342$ → 438	⋮
$l3 = \text{DivisorsList}(496)$ → {1, 2, 4, 8, 16, 31, 62, 124, 248, 496}	⋮
$c = \text{DivisorsSum}(496) - 496$ → 496	⋮

⇒ 28, 496 perfekta
342 ej perfekt

15 Beskriv talföljden dels med en enkel formel,
dels med en rekursiv formel

a) 160, 153, 146, 139, ...

b) 100, -50, 25, -12,5 ...

15. a)
$$\underline{a_n = -7n + 167}$$

$$\begin{cases} a_1 = 160 \\ a_{n+1} = a_n - 7 \end{cases} \quad |$$

b)
$$\underline{a_n = \left(-\frac{1}{2}\right)^{n-1} \cdot 100}$$

$$\begin{cases} a_1 = 100 \\ a_{n+1} = -\frac{a_n}{2} \end{cases} \quad |$$

16 En klocka som visar 24 h saktar sig fem
b) minuter per timme.

Hur ofta visar den rätt tid?

16.

$$\begin{aligned} \text{MGM}(24 \cdot 60, 24 \cdot 55) &= \text{LCM}(24 \cdot 60, 24 \cdot 55) = 15840 \text{ min} = \\ &= \frac{15840}{24 \cdot 60} \text{ dygn} = \underline{11 \text{ dygn}} \end{aligned}$$

17 Hur många element ingår i talföljden

a) 2, 6, 18, 54, ... om summan av talen i talföljden är 1 594 322

b) 2, 6, 10, 14, ... om summan av talen i talföljden är 12 800?

$$17. \quad a) \quad S = a_1 \cdot \frac{k^n - 1}{k - 1} \Rightarrow$$

Geometrisk
summa

$$1594322 = 2 \cdot \frac{3^n - 1}{3 - 2}$$

$$3^n = \frac{1594322}{2} + 1$$

$$n = \frac{\ln\left(\frac{1594322}{2} + 1\right)}{\ln 3} = \underline{13}$$

$$b) \quad a_n = 4n - 2$$

Aritmetisk
summa

$$S = \frac{n}{2} (a_1 + a_n) = \frac{n}{2} (a_1 + 4n - 2)$$

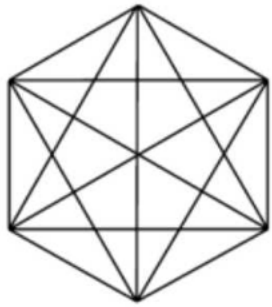
$$2S = (a_1 - 2)n + 4n^2$$

$$n^2 + \frac{a_1 - 2}{4}n - \frac{2S}{4} = 0 \Rightarrow$$

$$n = \frac{+}{-} \sqrt{\frac{S}{2}} = \sqrt{\frac{12800}{2}} = \underline{80}$$

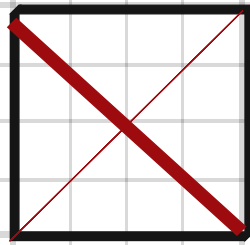
18

I en sexhörning kan man dra nio diagonaler.

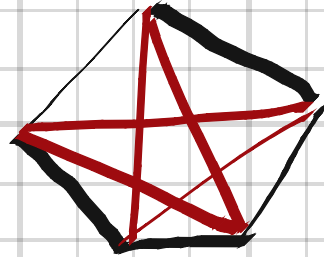


- a) Rita en fyr-, en fem- och en sjuhörning. Hur många diagonaler kan du dra i respektive figur?
- b) Hur många diagonaler kan man dra i en 10-hörning?
- c) Skriv en rekursiv formel för antalet diagonaler i en n -hörning.

a)



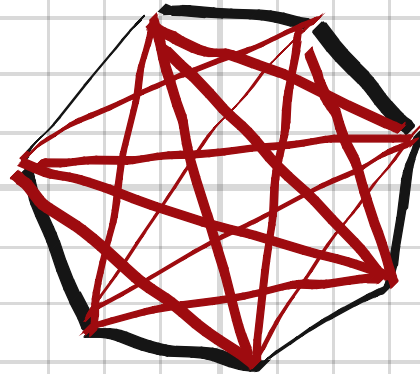
2 diagonaler



5 diagonaler

18.

n	s
4	2
5	5
7	14



14 diagonaler

c)

$$s_4 = 2$$

$$s_{n+1} = s_n + n - 1$$

b)

$$s_{10} = 35$$

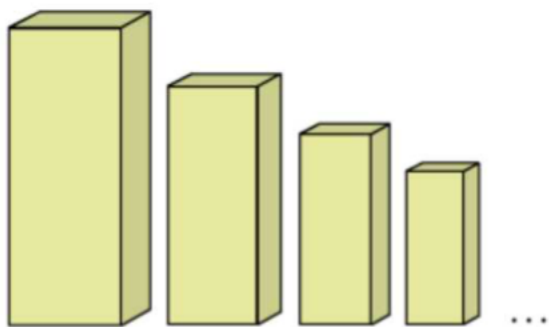
Geogebra:

The screenshot shows the Geogebra interface with the following elements:

- A toolbar at the top with various geometric construction tools.
- A text input field containing the function definition: $f(n,s) = s + n - 1$.
- A text input field containing the iteration list command: $I1 = \text{IterationList}(f, \{4, 2\}, 6)$.
- The result of the iteration list command is displayed as: $\rightarrow \{2, 5, 9, 14, 20, 27, 35\}$.
- A green arrow points from the text "startvärden" to the initial values $\{4, 2\}$ in the iteration list command.

startvärden

19



Varje kloss har en höjd och bredd som är 80% av den intill.

- Hur många klossar har vi om den första är 20 cm och den minsta 4,2 cm hög?
- Hur hög blir stapeln om vi ställer klossarna i uppgift a) på varandra?
- Undersök hur hög stapeln blir, beroende på hur många klossar vi har och hur hög den första klossen är.

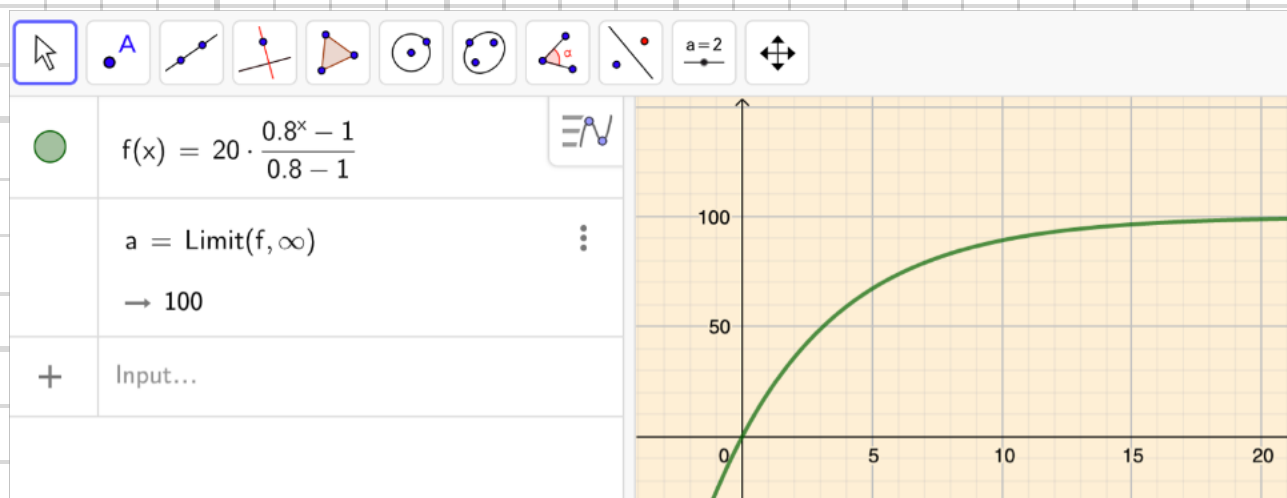
19. a) $20, 20 \cdot 0.8, 20 \cdot 0.8^2, \dots, 4.2 \text{ cm} \Rightarrow$

$$20 \cdot 0.8^{n-1} = 4.2$$

$$n = \frac{\ln \frac{4.2}{20}}{\ln 0.8} + 1 = \underline{8 \text{ st}}$$

b) $h = a \cdot \frac{k^n - 1}{k - 1} = 20 \cdot \frac{0.8^8 - 1}{0.8 - 1} = \underline{83 \text{ cm}}$

c) Stapeln går mot höjden 100 cm.



20 I den geometriska talföljden t_1, t_2, t_3, \dots
gäller att $t_4 + t_5 = 3$ och $t_9 + t_{10} = 9375$.
Bestäm talföljden.

$$20. \quad \left\{ \begin{array}{l} k = \frac{t_5}{t_4} = \frac{3 - t_4}{t_4} = \frac{3}{t_4} - 1 \\ k = \frac{t_{10}}{t_9} = \frac{9375 - t_9}{t_9} = \frac{9375}{t_9} - 1 \end{array} \right. \Rightarrow$$

$$t_9 = 3125 t_4 = k^5 t_4 \Rightarrow k = 3125^{1/5} = 5$$

$$t_4 + 5t_4 = 3 \Rightarrow t_4 = \frac{1}{2}$$

$$t_3 = \frac{1}{2 \cdot 5} = \frac{1}{10}, \quad t_2 = \frac{1}{10 \cdot 5} = \frac{1}{50}, \quad t_1 = \frac{1}{50 \cdot 5} = \frac{1}{250}$$

$$\underline{\underline{\frac{1}{250}, \frac{1}{50}, \frac{1}{10}, \frac{1}{2}, \frac{5}{2}, \frac{25}{2}, \dots}}}$$

21 a) Visa att $(a-b) \mid (a^2 - b^2)$ gäller för några positiva heltal a och b .

b) Visa att $(a-b) \mid (a^3 - b^3)$ gäller för några positiva heltal a och b .

c) Visa med induktion att $(a-b) \mid (a^n - b^n)$ gäller då a , b och n är positiva heltal.

21, $a = 1, b = 2$

a)
$$\frac{a^2 - b^2}{a - b} = \frac{1^2 - 2^2}{1 - 2} = 3$$

b)
$$\frac{a^3 - b^3}{a - b} = \frac{1^3 - 2^3}{1 - 2} = 7$$

c) Antagande: Delbarhet med $(a-b)$ gäller för $n=p$,
dvs $a^p - b^p = m(a-b)$.

Påstående: Delbarhet med $(a-b)$ gäller även för
 $n=p+1$, dvs $a^{p+1} - b^{p+1} = n(a-b)$

Bevis:

$$\begin{aligned} \text{VL} &= a^p a - b^p b = a^p a - b^p b + a^p b - a^p b = a^p(a-b) + b(a^p - b^p) = \\ &= a^p(a-b) + b \cdot m(a-b) = (a^p + bm)(a-b) = n(a-b) \quad \# \end{aligned}$$
