

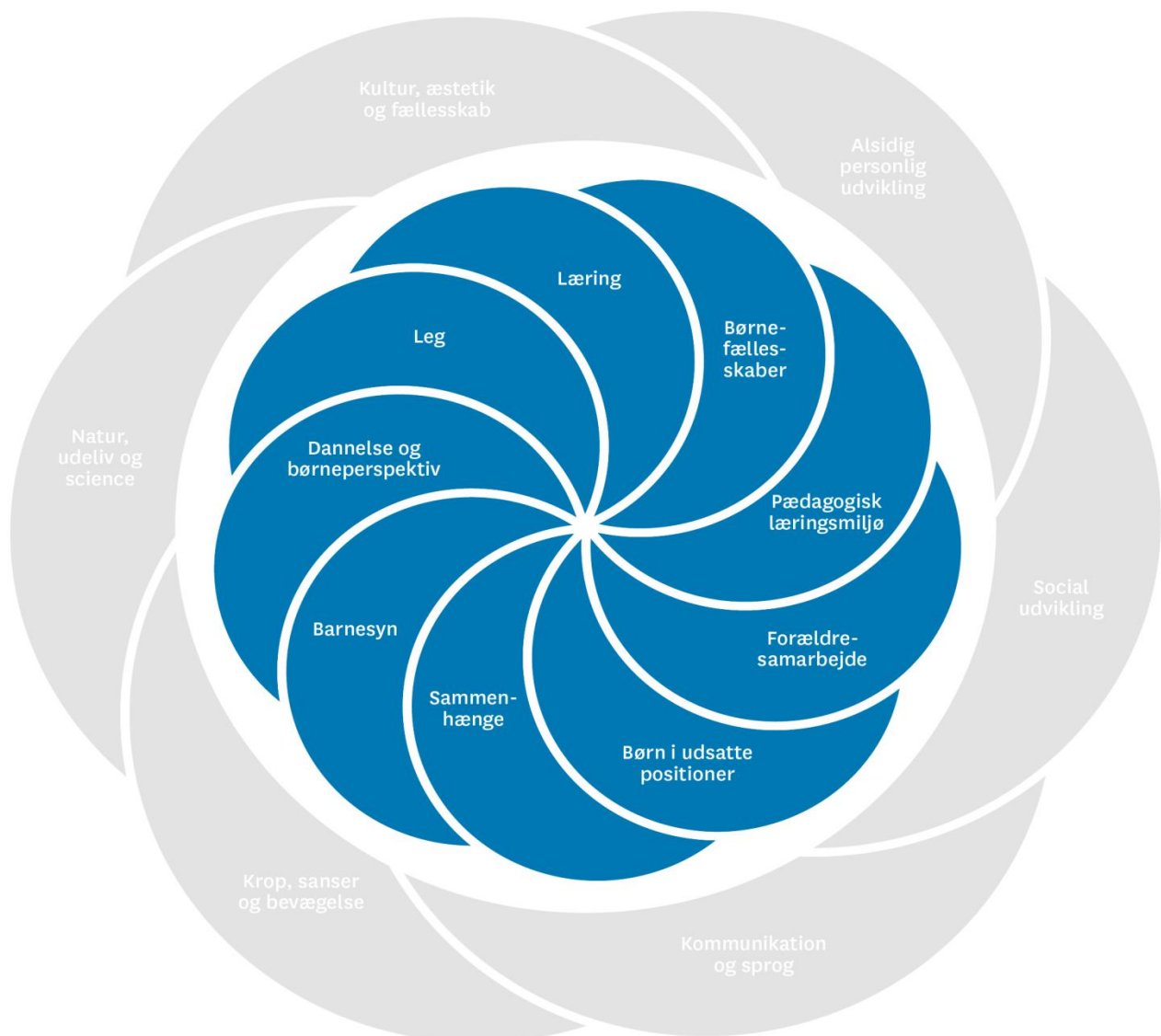
Nilles Spiloppers Læreplan

I 2018 kom der en ny dagtilbudslov og en styrket pædagogisk læreplan, den styrkede pædagogiske læreplan er et redskab til pasningsordninger, pædagogisk personale i dagtilbud og dagplejere.

Redskabet bruger jeg til at planlægge, arbejde med og følge op på det, man kalder det pædagogiske læringsmiljø. Det vil sige alt det der er med til at skabe kvalitet i børnenes hverdag – fx samspillet mellem barnet/børnene og mig, forældresamarbejdet, de fysiske rammer eller hverdagens rytme.

Kernen i den pædagogiske læreplan kaldes det fælles pædagogiske grundlag. Det er fundamentet for alt det pædagogiske arbejde der foregår fra dit barn bliver afleveret om morgenen til du henter om eftermiddagen.

Det fælles pædagogiske grundlag består af 9 elementer – se den indre blå cirkel:



Ét element handler om leg. Legen er en grundlæggende del af børnenes læring og udvikling. Legen fremmer dit barns sociale og sproglige udvikling og stimulerer dets nysgerrighed, fantasi og virkelyst.

Et andet element handler om børnesyn – at barndommen i sig selv har en værdi. Derfor inddrager jeg dit barns perspektiv ved fx at følge dit barns spor og undersøge, hvad barnet undrer sig over eller er optaget af.

Et tredje element handler om samarbejdet med jer forældre om børns læring. Det handler om at sikre, at alle børn oplever god sammenhæng i deres liv i pasningsordningen og derhjemme. Samarbejdet finder sted i mange forskellige situationer bl.a. når I henter og bringer jeres barn, når I har individuelle samtaler eller når I deltager i fælles forældre arrangementer. Jeres samarbejde er med til at styrke jeres barns trivsel og udvikling, børnefællesskabet og børnenes oplevelse af sammenhæng.

Udover redskabets ”kerne” – det fælles pædagogiske grundlag – er der seks læreplanstemaer. Læreplanstemaerne beskriver seks vigtige og konkrete områder for børns kropslige, sociale, følelsesmæssige og sproglige læring og udvikling:

Alsidig personlig udvikling

Engagement
Livsduelighed
Gåpåmod
Deltagelseskompetence



Natur, udeliv og science

Oplevelser i naturen
Læring i uderummet
Matematisk opmærksomhed
Undersøgende tilgang



Kommunikation og sprog

Interaktioner
Sproglige rollemøder
Fællesskaber



Social udvikling

Deltagelse og medindflydelse
Empati
Legens betydning



Krop, sanser og bevægelse

Kroppens fysik
Kropsidentitet
Stimulering af sanserne
Gestik, mimik og udtryk



Kultur, æstetik og fællesskab

Kulturelt indtryk
Kulturelt udtryk
Kultur
Fællesskab



Læring for dit barn i pasningsordningen handler således både om at støtte barnets gåpåmod, nysgerrighed og mod til at indgå i fællesskaber. Der er tale om et bredt læringssyn, hvor læring finder sted i både legen, i rutiner som frokosten og når der er planlagte aktiviteter.

Læreplanstemaerne skal ses i samspil med hinanden.

Jeg bruger både det fælles pædagogiske grundlag og læreplanstemaerne, når jeg arbejder med den pædagogiske læreplan i pasningsordningen.

Læreplanen sætter rammen for hvordan jeg i hverdagen organiserer min praksis og er tilpasset børnene der går i pasningsordningen.

Nedenfor følger en beskrivelse af, hvordan jeg eksempelvis implementerer ovenstående i vores hverdag.

Alsidig personlig udvikling:

I det lille nære pasningsordningsmiljø med én voksen og en lille børnegruppe er der gode muligheder for, at tage udgangspunkt i det enkelte barn. Der lægges især vægt på at støtte barnets selvopfattelse og selvværd.

Mål:

- Styrke barnets selvværd og selvtillid
- Børnenes forskelligheder respekteres
- Anerkendelse og tage udgangspunkt i det enkelte barns behov og ressourcer
- Barnet skal opleve sig selv som en værdifuld deltager i fællesskabet

Hvordan gør jeg:

- Giver støtte, opmuntring og ros
- Ser det enkelte barn
- Stiller krav til det enkelte barn
- Være sammen på en respektfuld og anerkendende måde
- Have indlevelse og rumme barnets følelse
- Være en tydelig voksen
- Byde barn og familie velkommen hver dag
- Lytte til og tale med barnet
- Skabe rammer for legen
- Den voksne tager ansvaret for samspillet
- Støtter barnet
- Samarbejder tæt med forældrene

Jeg er på rette vej når børnene:

- Kan sige til og fra
- Kan tage initiativ
- Er blevet selvhjulpne ved fx spisning og af- og påklædning
- Tror på sig selv og tør afprøve nye ting
- Har en oplevelse af at "jeg er mig"
- Kan udtrykke deres følelser

Når jeg som børnepasser:

- Viser arbejdsglæde og engagement
- Tænker og handler positivt
- Handler, når jeg oplever mistro hos et barn
- Ikke er bange for at spørge fagfolk til råds
- Er tydelig omkring mine egne grænser
- Kan bede om hjælp, når jeg har brug for det
- Ser muligheder i stedet for begrænsninger

Natur, Udeliv og Science:

I pasningsordningen skal børnene ud i naturen da det er vigtigt for børnene at opleve lys, lyde, luft farver, dyr og planter. Alt sammen kan opleves og erfares i nærmiljøet eller på planlagte ture til f.eks. skov, strand, legepladsen m.m.

Mål:

- Barnet skal opleve glæde ved at være i naturen
- Barnet skal lære naturen at kende gennem oplevelser og erfaringer
- Barnet skal opleve naturen på forskellige årstider og i alt slags vejr
- Barnet skal have førstehåndsoplevelser med naturen, dyr, planter og materialer
- Barnet udvikler respekt for naturen
- Barnet skal opleve naturen med alle sanser

Hvordan gør jeg:

- Giver børnene mulighed for at lege med vand, sand og mudder
- Følger årstiderne og oplever regn, sne og sol samt mærke kulde og varme
- Tale og læse om dyr og lære at behandle dem med respekt
- Lade barnet pjaske i vandpytter
- Lade barnet klatre på træstammer og rode efter smådyr i skovbunden

- Tage naturen med hjem og fordybe sig
- Fodre fuglene udenfor
- At jeg som voksen er en god rollemodel der udviser begejstring og interesse for naturen
- Skabe rammer for, at selv de helt små børn har mulighed for at komme ud

Jeg er på rette vej når børnene:

- Gerne vil med ud at lege i al slags vejr
- Kan lide at komme med i skoven
- Tager naturen med hjem f.eks. blade, blomster, grene sten osv.
- Kan genkende steder, hvor vi kommer meget i naturen
- Ved hvordan de finder frem til biller, regnorme osv.
- Kan kende og begynde at sætte ord på vejret

Når jeg som børnepasser:

- Viser glæde ved at være ude i naturen
- Tager naturen med hjem
- Bruger ting fra naturen til temaer omkring de forskellige årstider
- Har viden om og interesse for naturen og kan videregive dette til børnene
- Prioriterer udelivet
- Sætter ord på vejret, naturfænomener og alle de begreber der knytter sig hertil

Kommunikation og sprog:

I pasningsordningen skal der både tales, lyttes og stilles spørgsmål. Det er vigtigt, at børn får mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer og blive støttet i at udvikle deres ordforråd.

Mål:

- Barnet kan udtrykke sig på mange forskellige måder
- Barnet udvikler et personligt sprog
- Barnet skal støttes i sprogligt at kunne skabe kontakt og forståelse
- Skabe glæde, omkring det at bruge sproget
- Barnet udvikler og tilegner sig sproget gennem hverdagens aktiviteter

Hvordan gør jeg:

- Sætter ord på det man gør, fx i legen, når der skiftes og pusles, når der tages tøj af og på eller når der spises
- Støtter barnet i at bruge sproget
- Læser bøger, rim og remser

- Opsøge og fastholde øjenkontakt med barnet
- Have nærvær i samværet med det enkelte barn
- Give barnet tid til at udtrykke sig
- Gennem sang og musik lære barnet at udtrykke sig på forskellige måder

Jeg er på rette vej når børnene:

- Udvikler et personligt sprog, verbalt & nonverbalt
- Synes det er sjovt at lege med lyde, sprog & udtryksformer
- Selv bruger sanglege, rim og remser
- Løbende udvikler et større og mere nuanceret ordforråd
- Kan bruge sproget til at sætte personlige grænser

Når jeg som børnepasser:

- Har et nuanceret personligt sprog, herunder mimik og kropssprog
- Understøtter børnenes leg med legelyde, stemninger og benævnelser
- Er god til at lege med sproget og skabe opmærksomhed med det
- Er bevidst om hvornår jeg skal tie stille og hvornår jeg ikke skal

Social udvikling:

I pasningsordningen skal børnene have mulighed for at udvikle sig socialt, det gør de bl.a. når de deltager i fællesskaber og når de har indflydelse på hverdagslivet der hjemme og i pasningsordningen. At være en del af og have indflydelse på fællesskaber har blandt andet betydning for børnenes evne til at indgå i relationer og for deres dannelse som samfundsborgere.

I pasningsordningen lægger jeg også vægt på børnenes sociale kompetencer, dette gør jeg for at understøtte børnene i deres sociale udvikling, fx skal børnene have mulighed for at give udtryk for egne følelser og behov og samtidig skal børnene støttes i at hjælpe og drage omsorg for hinanden.

Mål:

- Barnet skal opleve at høre til
- Barnet skal værdsætte forskellighed
- Barnet skal deltage i fællesskabet
- Barnet skal opleve tryghed i relation til både børn og voksne
- Barnet udvikler sociale kompetencer igennem leg, samvær og aktiviteter
- Barnet knytter venskaber
- Barnet oplever indflydelse og medbestemmelse i hverdagen fx ved frokost, aktiviteter, sange
- Barnet indgår i sociale relationer

Hvordan gør jeg:

- Skaber glæde ved samvær
- Støtter barnet i at sætte grænser for sig selv, så de kan sige til og fra
- Støtter det stille barn i at komme på banen
- Støtter venskaber blandt børnene
- Giver barnet til at fordybe sig i legen
- Lader barnet deltage i daglige gøremål og opleve at have indflydelse på sin egen hverdag fx omkring frokost, valg af aktiviteter, sange
- Støtter barnet i at løse konflikter med andre.

Jeg er på rette vej når børnene:

- Har et tilhørsforhold til "deres egen lille gruppe" både børn og voksne
- Viser glæde ved sig selv og hinanden
- Er parate til at løse konflikter / hjælpe hinanden
- Kan sætte grænser for sig selv og formår at sige til og fra

Når jeg som børnepasser:

- Løfter stemningen, så man får lyst til at være en del af fællesskabet
- Selv føler et tilhørsforhold til gruppen
- Giver plads og mulighed for børnenes leg
- Kan leve sig ind i børnenes behov
- Ser det enkelte barns ressourcer
- Kender egne ressourcer.

Krop, sanser og bevægelse:

I pasningsordningen er der gode bevægelses muligheder både ude som inde og der skabes tid og rum til udfoldelse med udgangspunkt i børnenes sanser og motoriske udvikling.

Mål:

- At barnet skal tilegne sig kendskab til kroppen, dens betydning og muligheder
- At barnet skal opleve glæde ved egen krop
- At barnet skal opleve glæde ved at bevæge sig bl.a. via dans, motorik og andre bevægelses lege
- At barnet bliver selvhjulpent og oplever glæde ved selv at kunne
- At barnet evner at mærke egne kropslige muligheder og begrænsninger
- At barnet skal have lyst at mærke på sandet, pille i jorden, mærke regnen i ansigtet o. lign.

Hvordan gør jeg:

- Jeg skaber bevægelsesudfordringer bl.a. ved at have rutsjebane, trapper og andre motoriske udfoldelses

muligheder indendørs, såvel som udendørs, laver motorik, yoga m.m.

- Understøtte det lille barns naturlige bevægelsesudvikling
- Lade barnet selv være aktiv og deltagende f.eks. når de skal op i barnevognen, op på trip-trap stolen, op på puslebordet, tøj af og på, vaske hænder o.s.v.
- Give børnene erfaringer med mange forskellige materialer
- Hjælpe barnet med at sætte ord på, hvad der er rart og hvad der ikke er rart. Så det dermed kan sætte personlige grænser
- Skabe en hyggelig ramme for indtagelse af måltid, hvor bordet bliver dækket og der er en god og rolig stemning
- Barnet bliver inddraget i små gøremål omkring måltidet.

Jeg er på rette vej når børnene:

- Viser glæde ved egen krop
- Kan og vil selv
- Har bevidsthed om og kendskab til egen krop
- Viser begejstring og glæde ved fysisk udfoldelse
- Har en sund og naturlig motorisk udvikling
- Gerne vil gå frem for at sidde i barnevogn
- Er selvhjulpen i forhold til de områder de selv kan mestre
- Er sunde og trivelige
- Har personlige grænser og kan give udtryk

Når jeg som børnepasser:

- Har det sjovt sammen med børnene i fysiske aktiviteter
- Nyder at komme ud, sanse og aktivt bruge nærmiljøet
- Opmuntre og støtte børnene i deres fysiske udfoldelse
- Kan rumme de vilde lege og deltage i dem
- Kan sidde stille, skabe god stemning og være med under måltidet
- Giver mig tid til og støtter børnene til selvhjulpenhed
- Sætter ord på og understøtter kropslige begreber

Kultur, æstetik og fællesskab:

I pasningsordningen skal børnene have mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer. De skal sanse, føle og opleve. Forudsætningen for dette er naturligvis, at børnene har voksenstøtte, materialer, tid og rum til at udfolde sig på.

Mål:

- Synliggøre og dyrke traditioner og højtidsfester, fødselsdage, årstider, påske, fastelavn osv.
- Barnet skal gøre erfaringer med mange forskellige materialer i forbindelse med kreative aktiviteter

- Barnet skal opleve og gøre erfaringer med mange forskellige kulturelle og kreative udtryksformer
- Skabe gode rammer for rollelege

Hvordan gør jeg:

- Have faste traditioner i forbindelse med jul, påske, fødselsdage, fastelavn osv.
- Bruger biblioteket mht. bøger, billeder, teater osv.
- Have udklædningstøj, tasker og andet til barnets rollelege
- Læse, synge og lave rim og remser
- Lave aktiviteter, hvor barnet får erfaringer med mange forskellige materialer, så som at tegne, male, klippe, klistre og bage

Jeg er på rette vej når børnene:

- Udviser glæde og begyndende genkendelse i forhold til de traditioner vi har, i forbindelse med højtider, fødselsdage osv.
- Klæder sig ud, danser og synger som en naturlig del af deres leg
- Kan fordybe sig i aktiviteter, hvori der indgår forskellige materialer
- Bruger bøger i deres daglige aktiviteter

Når jeg som børnepasser:

- Skaber og fastholder gode genkendelige traditioner, der er målrettet det helt lille barn
- Synes det er sjovt og er god til at skabe stemning i forhold til traditioner
- Kan lide at bruge forskellige udtryksformer i det daglige arbejde, som sang, dans og fortælling
- Kender mange forskellige rim, remser og historier
- Tilbyder mange forskellige aktiviteter, i forhold til barnets alder
- Kan lide at læse