

ÅRSPLAN 2022/2023

Mumitrollet familiebarnehage



Innholdsfortegnelse

Innholdsfortegnelse	2
INFORMASJON	3
MUMITROLLET FAMILIEBARNEHAGE	3
DAGSRYTMEN	3
STENGTE DAGER OG PLANLEGGINGSDAGER	4
KONTAKTINFORMASJON	4
ANSATTE	4
OVERGANGER	5
FORELDRESAMARBEID	6
TRADISJONER	6
BURSDAGER	6
JUL	7
PÅSKE	7
VÆREUKA	7
ANDRE TRADISJONER	7
PEDAGOGISK PLATTFORM	7
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	7
BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER	9
MOBBING	9
PROGRESJONSPLAN	9
Kommunikasjon, språk og tekst	9
Kropp, bevegelse, mat og helse	10
Kunst, kultur og kreativitet	10
Natur, miljø og teknologi	10
Antall, rom og form	11
Etikk, religion og filosofi	11
Nærmiljø og samfunn	11
EPIDEMI/PANDEMI	12

INFORMASJON

MUMITROLLET FAMILIEBARNEHAGE

Mumitrollet familiebarnehage eies av Hilde Amalie Sæterhaug og har tilhold i sokkelen i hennes bolig. I Mumitrollet familiebarnehage er vi opptatt av at barna trives og har det godt, og at de føler trygghet i barnehagen. Tryggheten skapes ved at personalet og foreldrene har en åpen og god kommunikasjon som kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt og anerkjennelse. Vi mener trygghet er spesielt viktig da vi har mange små barn som trenger litt ekstra omsorg. Vi legger vekt på at hvert enkelt barn blir sett og respektert for den det er. I Mumitrollet familiebarnehage er det en liten barnegruppe og små forhold som gjør at barnas hverdag i barnehagen blir trygg og uten unødig stress. Vi vektlegger trygge rammer i form av faste regler og rutinger som barna blir godt kjent med. Vi har tydelige voksne som tør å sette grenser for barna, noe som bidrar til en forutsigbar hverdag for barna.

DAGSRYTMEN

Dette er en oversikt over hvilke rutiner vi har i Mumitrollet familiebarnehage. Den skal ivareta barnets grunnleggende behov og samtidig bidra til positiv utvikling for barnet. Fast rytme og struktur i hverdagen er med på å skape trygghet, forutsigbarhet og forventninger hos barna. Dagsrytmen skal også gi foreldrene en oversikt over hva som skjer i barnehagen.

7.00: Barnehagen åpner

7.00- 8.30: Frokost

8.30: Organisert aktivitet

11.00: Samlingsstund

11.15: Lunsj

12.00: Frilek/soving

14.00: Fruktmåltid

14.30: Frilek eller organisert aktivitet

16.30: Barnehagen stenger

Vi varierer på å være ute eller inne under frilek og organiserte aktiviteter, men prøver å være ute så lenge været tillater det. Dagsrytmen er en rettleiende oversikt over dagene i barnehagen, avvik vil kunne skje både av hensyn til barnegruppa, pedagogiske planer og ytre forhold.

Kjernetiden i barnehagen er fra klokka 09.30-14.00. I dette tidsrommet kan vi dra på spontane turer o.l. så barna må ha kommet til barnehagen innen da eller gitt beskjed om de kommer senere. Vi ønsker også beskjed om barna er syke eller har fri. Beskjed sendes til barnehagen med begrunnelse for fravær.

STENGT DAGER OG PLANLEGGINGSDAGER

Vi følger skoleruta i Malvik kommune i forhold til planleggingsdager.

Første barnehagedag etter Jul/nyttår:

Tirsdag 03. Januar 2022

Julestengt:

Siste barnehagedag er torsdag 22. desember 2022.

Påkestengt:

Siste barnehagedag er fredag 31. Mars. Påkestengt t.o.m. 10. april 2023.

Sommerstengt:

Uke 28, 29 og 30

Juli måned er kostnadsfritt.

KONTAKTINFORMASJON

Telefon Mumitrollet: 92268021

Email: mumitrollet.fam.bhg@hotmail.com

Adresse: Lassvebergveien 7, 7562 Saksvik

ANSATTE

Hilde Amalie Sæterhaug

Eier.

20% stilling

Hedda Bianca Pedersen Tryland

Styrer/Pedagogisk leder i 30 % stilling.

Karen Gardner

Pedagogisk medarbeider i 100 % stilling.

Catharina Karlsen

Pedagogisk medarbeider i 100 % stilling.

OVERGANGER

Oppstart i barnehagen

Vi har fokus på at barnet skal føle trygghet og få gode relasjoner til ansatte og barn i barnehagen. Vi har tett kommunikasjon med foreldre gjennom hele tilvenningsfasen. Vi oppfordrer til korte dager hvor foreldre er sammen med barnet i starten av tilvenningen. Vi ser individuelt på hver tilvenning, men veiledende har foreldre 3 dager i barnehagen sammen med barnet. Foreldre forlater så barnehagen for lengre og lengre perioder til barnet føler seg trygg på å være i barnehagen selv hele dagen. Fokuset til de ansatte illustreres godt i trygghetssirkelen nedenfor;



Overgang til skole/andre barnehager

Vi vil i samråd med foreldrene ha individuell tilpasning til overgang til nye barnehager/skole.

FORELDRESAMARBEID

I Mumitrollet familiebarnehage legger vi vekt på et tett og nært foreldresamarbeid. For ansatte i Mumitrollet familiebarnehage handler dette om å ha tid til å møte foreldre ved de uformelle situasjonene i barnehagen, som bringe og hente situasjon. I tillegg til dette ivaretar foreldrerådet og samarbeidsutvalget mulighetene for god kommunikasjon mellom de ansatte og foreldre. Vi sender snap (Snapchat) i løpet av barnehagedagen slik at foreldrene får et lite innblikk i hva vi gjør hver dag. På denne måten blir det enklere for foreldre og barn å skape gode samtaler rundt barnehagehverdagen til barna. Det er barnehagen sitt ansvar å legge til rette for et godt foreldresamarbeid, både på individnivå og i grupper som SU og foreldrerådet (Kunnskapsdepartementet, 2017, s. 29).

FORELDRERÅDET

Består av alle foreldrene i Mumitrollet familiebarnehage.

SAMARBEIDSUTVALGET

Samarbeidsutvalget (SU) består av to ansatte og to valgte foreldrerepresentanter.

Foreldrerepresentanter velges i forkant av foreldremøtet i oppstart av barnehageåret (høsten 2022). SU er en instans for å skape et godt samarbeid mellom barnehage og foreldre, og skal derfor bestå av likt antall fra hver representant.

TRADISJONER

Vi henviser til Rammeplan for barnehager som fastsetter at kristne høytider og tradisjoner, samt tradisjoner rundt høytider fra andre religioner representert i barnegruppa skal markeres, men ikke feires i barnehagen (Kunnskapsdepartementet, 2017).

BURSDAGER

På bursdager velger barnet varmmat, får krone og vi har bursdags-samling hvor fokuset er på bursdagsbarnet. Vi heiser flagget og sender opp «raketter» for barnet.

JUL

Desember måned brukes til juleforberedelser. Da lager vi julepynt, snakker litt om hvorfor vi feirer jul, og har samlinger og aktiviteter knyttet til julehøytiden.

PÅSKE

Påske markerer vi med påsketradisjoner som påskefrokost og påskeverksted.

VÆREUKA

Denne uken tar plass i starten av juni. Under denne uken henter og leverer foreldrene barna på Væreholmen. Dagene blir fylt med lek og moro i fjæra. Denne uka tilbringer vi sammen med Solregn familiebarnehage.

ANDRE TRADISJONER

Karneval

I februar arrangerer vi karneval. Da får de som ønsker det komme utkledd. Vi serverer varmmat og har aktiviteter med musikk og dans.

Sommerfest

Vi avslutter barnehageåret med en sommerfest. Barnehagen sender ut egen invitasjon.

PEDAGOGISK PLATTFORM

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

I Mumitrollet familiebarnehage har vi fokus på barndommens egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Vi skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, vennskap, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Videre vil vi fremheve noen punkter som er særlig viktige for oss i Mumitrollet familiebarnehage.

- **Demokrati**

I Mumitrollet familiebarnehage skal barna få anledning til å ytre seg selv og sine meninger, bli hørt og delta. Barna skal få et kjennskap til å være en del av et fellesskap, samt hva det innebærer å lytte til andre.

- **Mangfold og gjensidig respekt**

Vi er opptatt av å verdsette, respektere og fremme mangfold. Mangfold handler ikke kun om etnisitet og kulturell bakgrunn, men også om ulike familiesammensetninger, oppvekstvilkår og tradisjoner.

- **Likestilling og likeverd**

Mumitrollet jobber for å motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet. Ingen barn eller voksne skal krenkes eller krenke andre.

- **Bærekraftig utvikling**

Vi er opptatt av at barna skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. I Mumitrollet familiebarnehage jobber vi med kildesortering, matsvinn og holdninger til naturen, samt praksis for et mer bærekraftig samfunn.

- **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal bidra til barnets livsmestring og fremme et godt psykososialt miljø. Barnehagen har helsefremmende fokus både psykisk og fysisk helse. Vi jobber med livsglede, mestring og trivsel i barnehagen.

- **Lek, danning og læring**

I Mumitrollet har leken en sentral plass og vi anerkjenner lekens egenverdi. Barnet skal støttes i å utvikle synspunkter og inviteres inn i utforskende samtaler. Vi skal utvikle et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Alle barn skal støttes til å få være med i leken og invitere andre barn inn i lek. Barn som sliter med å utvikle lekekompetansen sin skal få veiledning og støtte for å lære hvordan det skal mestre leken og det sosiale samspillet.

- **Vennskap og fellesskap**

Vi vil at alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

- **Barns medvirkning**

Alle barna i Mumitrollet skal få erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen. De voksne skal ha «god hørestyrke» ovenfor barnas kroppsspråk og tanker, og legge til rette for dette. (kunnskapsdepartementet, 2017, s. 8-11).

BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER

SPRÅK

Mumitrollet familiebarnehage har fokus på språk og kommunikasjon. Vi skal fokusere på at språklig mangfold er en berikelse. Vi vil utforske ulike språk og dialekter gjennom eksponering og gode samtaler. Vi vil videre fokusere på språkstimulerende tiltak for å gi barna verktøy til et godt ordforråd og språkforståelse. Mer om dette under fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i progresjonsplanen. Der barn har behov for ekstra hjelp for å beherske det norske språket gjennomfører vi språkopplæring en til en eller i mindre grupper slik at barnet får muligheten til å mestre språket og får et godt grunnlag når det skal over i skolen. Der det er behov for spesialpedagog har vi samarbeid med PPT og evt. andre instanser.

MOBBING

Malvik kommune er en pilotkommune for temaet mobbing. Kommunen har et prøveprosjekt med eget mobbeombud for skoler, barnehager og arbeidsplasser i Malvik kommune. For Mumitrollet familiebarnehage betyr dette at vi skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre. I januar 2021 kom det en ny lov der barnehagen plikter å påse at ingen barn blir krenket eller mobbet av hverken barn eller voksne i barnehagen. Barnehagen har gjennomgått kurs og setter opp handlingsplan i forhold til dette området.

PROGRESJONSPLAN

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom bruk av sang, rim, regler og bøker jobber vi i barnehagen med å utvikle barnas språkforståelse og ordforråd. Barna har tilgang på bøker til enhver tid og de voksne setter seg gjerne ned sammen med barna når de ønsker å lese. Vi bruker mye sang og regler i samlingsstund, men jobber også her med bøker. Vi ønsker at barna skal få utforske og utvikle språket gjennom å bli kjent med lyd, rytme og lek med ord. Vi har også stort fokus på at barna skal lære å kommunisere med hverandre og oppfordrer barna til å prate sammen i lek, samt

løse konflikter ved hjelp av språket når disse oppstår. De voksne støtter og veileder, og trer inn der det er nødvendig.

Kropp, bevegelse, mat og helse

I Mumitrollet ønsker vi at barna skal få et godt og sunt forhold til mat, kropp og helse. Vi baker brød hver dag med godt innhold av grovt mel og lite salt som vi spiser til frokost og lunsj. På brødet har vi et godt utvalg av pålegg som makrell i tomat, kaviar, salami, leverpostei og ulike oster. Vi prøver å velge sunnere alternativ og unngår blant annet salami med høyt saltinnhold. Vi kan også ha fiskekaker eller andre matvarer på brødskiva som variasjon. Noen dager serveres også grovt knekkebrød. Det tilbys alltid grønnsaker til brødmåltidene. Til maten drikker vi vann. I tillegg til brødmåltidene har vi et fruktmåltid der barna ofte får velge hvilken frukt de vil ha. En gang i uken serveres det et sunt hjemmelaget varmt måltid. I tillegg til sunn mat har vi stort fokus på å være ute og i bevegelse. Vi går på tur så ofte vi kan, til fjæra eller skogen, og tilbringer dagene ute så lenge været tillater det. Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til å bevege seg utendørs. Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.

Kunst, kultur og kreativitet

I Mumitrollet oppfordrer vi til kreativ lek. Barna har tilgang til blant annet tegnesaker, leire, perler og maling, og dette blir tatt frem ofte. Vi synes det er viktig at barnas kreasjoner vises frem og vi har flere steder i barnehagens lokaler som prydes av ting barna har laget. I tillegg til maling og tegning lager vi andre dekorasjoner til f.eks. 17.mai, påske og jul, etter årstidene eller bare etter en tur hvor vi har samlet ulike skjell, blader, blomster, kvister mm. og lager ulike kreasjoner av disse. Felles opplevelser med kunst og kultur legger grunnlag for tilhørighet og samhold i barnegruppa. Barna får noe å samarbeide og samtale om. Dette kan føre til gode refleksjoner og undringer rundt de ulike materialene og kreasjonene. Sang og dans er et annet kunstuttrykk som er mye brukt i barnehagen vår. Barna elsker når det spilles opp til dans med både kjente og ukjente barnesanger, gjerne med tilhørende bevegelser som barna lærer seg.

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen ønsker å bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som

fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Vi bruker særlig fjæra mye da denne ligger kun et steinkast unna barnehagen. Her får barna gode og meningsfulle erfaringer med natur- og dyreliv, som fremmer naturglede. Vi er opptatt av at barn skal lære å bidra til bærekraftig utvikling og ha respekt for naturen. Vi oppfordrer til å plukke søppel vi finner langs veien og har mange gode samtaler om hvorfor det er dumt å kaste søppel ute i naturen. Vi lærer barna å være glade i og behandle dyr og insekter med respekt. Vi liker også å utforske og eksperimentere med ulike naturfenomener. Dette fører til undring og gode samtaler sammen med barna.

Antall, rom og form

Antall, rom og form handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. I barnehagen jobber vi med dette gjennom blant annet sortering og sammenligning. Vi sorterer når vi rydder leker og barna lærer hvilke egenskaper ulike gjenstander innehar og hvordan vi kan sortere gjenstandene utfra disse egenskapene. Sammenligning skjer hele tiden, både direkte og indirekte, gjerne ved bruk av konkrete i samlinger og under lek. Barna sammenligner størrelser, farger, former og lyder. Dette bidrar til å stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning. Gjennom kroppen og sansene erfarer barna miljøet rundt seg.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen ønsker å la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, gode verdier, høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med kulturelle uttrykk. Det er viktig å understreke at høytider og tradisjoner markeres i barnehagen, men at de ikke feires. Feiring har ofte et religiøst innhold, noe som i Norge sees på som et personlig anliggende. Vi ønsker likevel å skape interesse og bevissthet på mangfoldet i samfunnet og at barna utvikler en forståelse og respekt for at man er forskjellige. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål får barna mulighet til å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar. ‘

Nærmiljø og samfunn

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer ønsker barnehagen å bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Vi vil bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til

nærmiljøet. Dette oppnår vi med å besøke ulike institusjoner og arbeidsplasser slik at barna kan få førstehåndserfaringer med ulike samfunnsroller og yrker. Vi bruker også nærmiljøet mye, blant annet når vi går på tur til ulike lekeplasser, fjæra, i skogen, biblioteket, SolRegn familiebarnehage eller skolens gymsal.

EPIDEMI/PANDEMI

Ved epidemi eller pandemi vil barnehagen forholde seg til regjeringen, FHIs og kommunens anbefalinger, samt trafikklysmodellen utarbeidet av Utdanningsforbundet som kan ses i eget dokument på Utdanningsforbundets nettsider.

