

ÅRSPLAN 2020/2021

Mumitrollet familiebarnehage



Innhold

INFORMASJON	2
MUMITROLLET FAMILIEBARNEHAGE	2
DAGSRYTMEN	2
STENGTE DAGER OG PLANLEGGINGSDAGER	3
KONTAKTINFORMASJON	3
ANSATTE	3
OVERGANGER	3
FORELDRESAMARBEID	4
TRADISJONER	5
BURSDAGER	5
JUL	5
PÅSKE	5
VÆREUKA	5
ANDRE TRADISJONER	5
PEDAGOGISK PLATTFORM	5
BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG	5
BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER	6
SPRÅK	6
MOBBING	6
PROGRESJONSPLAN	6
Kommunikasjon, språk og tekst	6
Kropp, bevegelse, mat og helse	7
Kunst, kultur og kreativitet	7
Natur, miljø og teknologi	7
Antall, rom og form	7
Etikk, religion og filosofi	8
Nærmiljø og samfunn	8
EPIDEMI/PANDEMI	8

INFORMASJON

MUMITROLLET FAMILIEBARNEHAGE

Mumitrollet familiebarnehage eies av Hilde Amalie Sæterhaug. I Mumitrollet familiebarnehage er vi opptatt av at barna trives og har det godt, og at de føler trygghet i barnehagen. Tryggheten skapes ved at personalet og foreldrene har en åpen og god kommunikasjon som kjennetegnes av gjensidig tillit, respekt og anerkjennelse. Vi mener trygghet er spesielt viktig fordi vi har mange små barn som trenger litt ekstra omsorg. Vi legger vekt på at hvert barn blir sett og respektert for den det er. I Mumitrollet familiebarnehage er det en liten barnegruppe og små forhold som gjør at barnas hverdag i barnehagen blir trygg og uten unødig stress. Vi vektlegger trygge rammer i form av faste regler og rutinger som barna blir godt kjent med. Vi har tydelige voksne som tør å sette grenser for barna, noe som bidrar til en forutsigbar hverdag for barna.

DAGSRYTMEN

Dette er en oversikt over hvilke rutiner vi har i Mumitrollet familiebarnehage. Den skal ivareta barnets grunnleggende behov og samtidig bidra til positiv utvikling for barnet. Fast rytme og struktur i hverdagen er med på å skape trygghet, forutsigbarhet og forventninger hos barna. Dagsrytmen skal også gi foreldrene en oversikt over hva som skjer i barnehagen.

7.00: Barnehagen åpner

7.30- 8.30: Frokost

8.30: Frilek, ute/inne eller organisert aktivitet

11.15: Lunsj

12.00: Frilek/soving

14.00: Fruktmåltid

14.30: Frilek eller organisert aktivitet

16.30: Barnehagen stenger

Vi varierer på å være ute eller inne under frilek og organiserte aktiviteter, men prøver å være ute så lenge været tillater det. Dagsrytmen er en rettleidende oversikt over dagene i barnehagen, avvik vil naturlig skje både av hensyn til barnegruppa, pedagogiske planer og ytre forhold.

STENGTE DAGER OG PLANLEGGINGSDAGER

Vi følger 5skoleruta i Malvik kommune i forhold til planleggingsdager.

Planleggingsdagene i barnehageåret 2020/2021 vil være:

13. og 14. august 2020

27. November 2020

25. Januar 2021

14. Mai 2021

Første barnehagedag etter Jul/nyttår:

4. Januar 2021

Julestengt:

Fra og med 22. desember 2020. 23. desember kan vi holde åpent til 12.00 ved behov.

Påskestengt:

Fra og med 29. mars 2021 t.o.m. 5. april 2021.

Sommerstengt:

Uke 28, 29 og 30

KONTAKTINFORMASJON

Telefon: Mumitrollet: 92268021

Email: mumitrollet.fam.bhg@hotmail.com

Adresse: Lassvebergveien 7, 7562 Saksvik

ANSATTE

Siri Winje Eidsmo

Barnehagelærer i 60% stilling.

Karen Gardner

Pedagogisk veileder i 100% stilling.

Susan Frogset

Assistent i 60% stilling.

Katrina Murray

Tilkallingsvikar

OVERGANGER

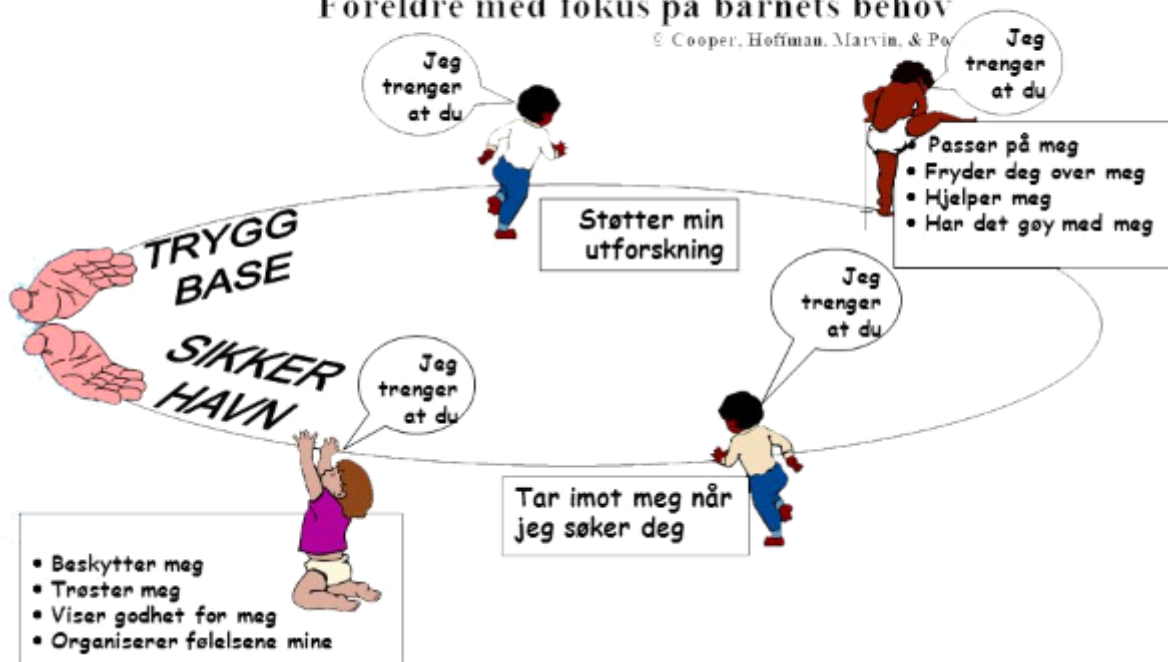
Oppstart i barnehagen

Vi har fokus på at barnet skal få tillit og gode relasjoner til ansatte og barn i barnehagen. Vi har tett kommunikasjon med foreldre gjennom hele tilvenningsfasen. Vi oppfordrer til korte dager hvor foreldre er sammen med barnet i starten av tilvenningen. Vi ser individuelt på hver tilvenning, men veiledende har foreldre 3 dager i barnehagen sammen med barnet. Fokuset til de ansatte illustreres godt i trygghetssirkelen nedenfor.

Trygghets sirkelen

Foreldre med fokus på barnets behov

© Cooper, Hoffman, Marvin, & Po



Overgang til skole/andre barnehager

Vi vil i samråd med foreldrene ha individuell tilpasning til overgang til nye barnehager/skole.

FORELDRESAMARBEID

I Mumitrollet familiebarnehage legger vi vekt på et tett og nært foreldresamarbeid. Det handler om å ha tid til å møte foreldre og barn ved levering, og å gi gode tilbakemeldinger ved dagens slutt. I tillegg til dette ivaretar foreldrerådet og samarbeidsutvalget mulighetene for god kommunikasjon mellom de ansatte og foreldre.

FORELDRERÅDET består av alle foreldrene i Mumitrollet familiebarnehage.

SAMARBEIDSUTVALGET - SU består av 2 ansatte og 2 valgte foreldrerepresentanter. Foreldrerepresentanter velges ved foreldremøtet i oppstart av barnehageåret (høst).

DUGNAD En gang i året, som oftest på våren, arrangerer vi dugnad for å fikse på ute- og inneområdet i barnehagen. Informasjon om dugnaden vil bli gitt på forhånd.

TRADISJONER

Vi henviser til rammeplan for barnehager som fastsetter at kristne høytider og tradisjoner, samt tradisjoner fra høytider fra andre religioner representert i barnegruppa skal markeres,

men ikke feires i barnehagen (Kunnskapsdepartementet, 2017).

BURSDAGER

På bursdager velger barnet varmmat, får krone og vi har bursdags-samling hvor fokuset er på bursdagsbarnet. Vi heiser flagget og sender opp «raketter» for barnet.

JUL

Desember måned brukes til å forberede barna på julen. Vi bruker denne tiden til å ha forskjellige julesamlinger hvor vi snakker om barnas forventninger til denne høytiden og lar barna få muligheten til å komme med forslag og ønsker om forskjellige aktiviteter knyttet til julen.

PÅSKE

Påske markerer vi med påsketradisjoner som påskefrokost og påskeverksted.

VÆREUKA

Denne uken, i starten av juni, henter og leverer foreldrene barna på Væreholmen. Dagene blir fylt med lek og moro i fjæra. Denne uka tilbringer vi sammen med Solregn familiebarnehage.

ANDRE TRADISJONER

Karneval I februar arrangerer vi karneval. Da får de som ønsker det komme utkledd. Vi serverer varmmat og har aktiviteter som disko på lillerommet.

Sommerfest Vi avslutter barnehageåret med en sommerfest. Barnehagen sender ut egen invitasjon.

PEDAGOGISK PLATTFORM

BARNEHAGENS VERDIGRUNNLAG

I Mumitrollet familiebarnehage har vi fokus på barndommens egenverdi, og barnehagen skal ha en helhetlig tilnærming til barnas utvikling. Vi skal fremme demokrati, mangfold og gjensidig respekt, likestilling, bærekraftig utvikling, livsmestring og helse. Videre vil vi fremheve noen punkter som er særlig viktige for oss i Mumitrollet familiebarnehage.

- **Demokrati**

Alle barn i Mumitrollet familiebarnehage skal bli hørt og lære å lytte til andre.

- **Mangfold og gjensidig respekt**

Vi i Mumitrollet er vi opptatt av å verdsette og respektere mangfold. Mangfold handler ikke kun om etnisitet og kulturell bakgrunn, men også om ulike familiesammensetninger, oppvekstvilkår og tradisjoner.

- **Likestilling og likeverd**

Mumitrollet jobber for å motvirke alle former for diskriminering og fremme nestekjærlighet.

- **Bærekraftig utvikling**

Vi er opptatt av at barna skal lære seg å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.

- **Livsmestring og helse**

Barnehagen skal bidra til barnets livsmestring og forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen har helsefremmende fokus.

- **Lek, danning og læring**

I Mumitrollet har leken en sentral plass og vi anerkjenner lekens egenverdi. Barnet skal støttes i å utvikle synspunkter og inviteres inn i utforskende samtaler. Vi skal utvikle et stimulerende miljø som støtter opp om barnas lyst til å leke, utforske, lære og mestre.

- **Vennskap og fellesskap**

Vi vil at alle barn skal erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.

- **Barns medvirkning**

Alle barna i Mumitrollet skal få erfare å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.

BARNEHAGENS SATSNINGSOMRÅDER

SPRÅK

Mumitrollet familiebarnehage vil i barnehageåret 2020/2021 ha fokus på språk og kommunikasjon. Vi skal fokusere på at språklig mangfold er en berikelse. Vi vil utforske ulike språk og dialekter gjennom eksponering og gode samtaler. Vi vil videre fokusere på språkstimulerende tiltak for å gi barna verktøy til et godt ordforråd og språkforståelse. Mer om dette under fagområdet Kommunikasjon, språk og tekst i progresjonsplanen.

MOBBING

Malvik kommune er en pilotkommune for temaet mobbing. Kommunen har et prøveprosjekt med eget mobbeombud for skoler, barnehager og arbeidsplasser i Malvik kommune. For Mumitrollet familiebarnehage betyr dette at vi skal forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre.

PROGRESJONSPLAN

Kommunikasjon, språk og tekst

Gjennom bruk av sang, rim, regler og bøker jobber vi i barnehagen med å utvikle barnas språkforståelse og ordforråd. Barna har tilgang på bøker til enhver tid og de voksne setter seg gjerne ned sammen med barna når de ønsker å lese. Vi bruker mye sang og regler i samlingsstund, men jobber også her med bøker. Vi ønsker at barna skal få utforske og utvikle

språket gjennom å bli kjent med ulike dialekter og språk. Vi har også stort fokus på at barna skal lære å kommunisere med hverandre og oppfordrer barna til å prate sammen i lek, samt løse konflikter når disse oppstår. De voksne støtter og veileder, og trer inn der det er nødvendig.

Kropp, bevegelse, mat og helse

I Mumitrollet ønsker vi at barna skal få et godt og sunt forhold til mat, kropp og helse. Vi baker hjemmelaget brød hver dag med godt innhold av grovt mel som vi spiser til frokost og lunsj. Barna er veldig glad i dette brødet og spiser alltid mye. På brødet har vi et utvalg av pålegg som makrell i tomat, kaviar, salami og leverpostei. Vi prøver å velge sunnere alternativ og unngår blant annet salami med høyt saltinnhold. Til maten drikker vi vann eller melk. I tillegg til brødmåltidene har vi et fruktmåltid der barna ofte får velge hvilken frukt de vil ha. En gang i uken er det varmmåltid og dette består ofte av fisk, grønnsakssuppe eller lignende. I tillegg til sunn mat har vi stort fokus på å være ute og i bevegelse. Vi går på tur så ofte vi kan, til fjæra eller skogen, og tilbringer dagene ute så lenge været tillater det. Vi ønsker at barna skal få et positivt forhold til å bevege seg utendørs. Vaner og handlingsmønstre tar form allerede fra tidlig alder. Gode vaner som tilegnes i barnehagealder, kan vare livet ut.

Kunst, kultur og kreativitet

I Mumitrollet er det gøy å være kreativ. Barna har tilgang til tegnesaker og maling, og dette blir tatt frem ofte. Vi synes det er viktig at barnas kreasjoner vises frem og har flere steder i barnehagens lokaler som prydes av ting barna har laget. I tillegg til maling og tegning lager vi andre dekorasjoner til f.eks. 17.mai, påske og jul, eller bare etter en tur i fjæra hvor barna får lime skjell på steiner, noe som ofte fører til flotte kreative prosesser. Felles opplevelser med kunst og kultur legger grunnlag for tilhørighet og samhold i barnegruppa. Barna får noe å samarbeide og konversere om.

Sang og dans er et annet kunstuttrykk som er mye brukt i barnehagen vår. Barna elsker når det spilles opp til dans med både kjente og ukjente barnesanger, gjerne med tilhørende danser som barna lærer seg.

Natur, miljø og teknologi

Barnehagen ønsker å bidra til at barna blir glade i naturen og får erfaringer med naturen som fremmer evnen til å orientere seg og oppholde seg i naturen til ulike årstider. Vi bruker særlig fjæra mye da denne ligger kun et steinkast unna barnehagen. Her får barna gode og meningsfulle erfaringer med naturliv, som fremmer naturglede. Vi er opptatt av at barn skal lære å bidra til bærekraftig utvikling og ha respekt for naturen. Vi oppfordrer til å plukke søppel vi finner langs veien og har mange gode samtaler om hvorfor det er dumt å kaste søppel ute i naturen. Videre drar vi ofte på besøk til stallen eller hos de ansattes hunder, noe som gir barna verdifulle og meningsfulle erfaringer med dyr. Vi liker også å utforske og eksperimentere med ulike naturfenomener. Dette fører til undring og gode samtaler sammen med barna.

Antall, rom og form

Antall, rom og form handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. I barnehagen jobber vi med dette gjennom blant annet sortering og sammenligning. Vi sorterer når vi rydder leker og barna lærer hvilke egenskaper ulike gjenstander innehar og hvordan vi kan sortere gjenstandene utfra disse egenskapene. Sammenligning skjer hele tiden, både direkte og indirekte. Barna sammenligner størrelser, farger, former og lyder. Dette bidrar til å stimulere barnas undring,

nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.

Etikk, religion og filosofi

Barnehagen ønsker å la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med kulturelle uttrykk. Det er viktig å understreke at høytider og tradisjoner markeres i barnehagen, men at de ikke feires. Feiring har ofte et religiøst innhold, noe som av oss ses som personlig. Vi ønsker likevel å skape interesse og bevissthet på mangfoldet i samfunnet og at barna utvikler en forståelse for at man er forskjellige. Gjennom å samtale om og undre seg over eksistensielle, etiske og filosofiske spørsmål får barna mulighet til å formulere spørsmål, lytte til andre, reflektere og finne svar.

Nærmiljø og samfunn

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer ønsker barnehagen å bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Vi vil bidra til kunnskap om og erfaring med lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Dette oppnår vi med å besøke ulike institusjoner og arbeidsplasser slik at barna kan få førstehåndserfaringer med ulike samfunnsroller og yrker. Vi bruker også nærmiljø mye, blant annet når vi går på tur til skolens gymsal hver uke.

EPIDEMI/PANDEMI

Ved epidemi eller pandemi vil barnehagen forholde seg til regjeringen og FHIs anbefalinger, samt trafikklysmodellen utarbeidet av Utdanningsforbundet som kan ses i eget dokument. Dokumentet sendes ut sammen med årsplanen i starten av barnehageåret. Denne beskriver hvordan barnehagen opptrer ut fra hvilket farenivå samfunnet ligger på.

