

## UVM 4. – 9. klasse, november 2023.

Vurderingen er lavet ud fra en spørgeskemaundersøgelse, der er lavet elektronisk og anonymt. 68 elever har besvaret undersøgelsen.

Her følger en kort sammenfatning af svarene.

1. Er du glad for din skole?  
Ca. 2/3 af eleverne udtrykker, at de oftest er glade for skolen. Det bemærkes at 10% kun sjældent føler sig glade for skolen.
2. Er du glad for din klasse?  
Her udtrykkes der stor glæde ved klassen.
3. Jeg er god til at samarbejde med andre?  
Ca. 10% udtrykker, at de kun sjældent eller aldrig oplever at være gode til at samarbejde.
4. Kan du koncentrere dig i timerne?  
Det vurderer langt de fleste, at de kan.
5. Føler du dig ensom?  
Langt de fleste føler sig sjældent ensomme.
6. Har du det dårligt – f. eks ondt i hovedet eller ondt i maven, når du er i skole?  
15% udtrykker, at de tit eller meget tit har det dårligt i skolen.
7. Hvor ofte føler du dig tryk i skolen?  
Et stort flertal føler sig trygge i skolen og der er ikke nogen, der aldrig føler sig trygge i skolen.
8. Er mobning et problem på skolen?  
3% svarer meget tit og 6% ønsker ikke at svare.
9. Er du og dine klassekammerater med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i klassen?  
Her har over halvdelen af eleverne oplevelsen af kun sjældent eller aldrig at være med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med.
10. Hvis der er larm i klassen, kan lærerne så hurtigt få skabt ro?  
15% har oplevelsen af, der kun sjældent eller aldrig skabes hurtig ro.
11. Er undervisningen spændende?  
1/3 af eleverne svarer sjældent eller aldrig.
12. Er det let at høre, hvad der bliver sagt i timerne?  
Etr stort flertal har let ved at høre, hvad der siges i timerne.

13. Lykkes det for dig at lære det, du gerne vil i skolen?  
15% svarer sjældent eller aldrig? Mere end halvdelen svarer tit eller meget tit.
14. Hjælper dine lærere dig med at lære på måder, som virker godt?  
Op mod ¼ af eleverne svarer aldrig eller sjældent.
15. Jeg gør faglige fremskridt i skolen.  
5% er uenige i denne påstand.
16. Undervisningen giver mig lyst til at lære mere.  
Her er ca. 1/3 af eleverne uenige eller helt uenige.
17. Lærerne er gode til at støtte mig og hjælpe mig i skolen.  
16% er uenige eller helt uenige i påstanden.
18. Jeg føler, jeg hører til på min skole?  
Ca 60% af eleverne er enige eller helt enige, mens ca. 10% er uenige eller helt uenige.
19. Jeg kan godt lide pauserne i skolen.  
Over 80% er enige eller helt enige.
20. Andre elever accepterer mig, som jeg er.  
Ca. ¾ af eleverne er enige eller helt enige i dette.
21. Jeg synes godt om udeområderne på min skole.  
Også her er der står enig hed i udsagnet ca. 70%
22. Jeg synes godt om undervisningslokalerne på skolen?  
4% er uenige og 1% er meget uenige.
23. Jeg synes, toiletterne på skolen er pæne og rene.  
Ca. 15% er hverken enige eller uenige, og herefter deler eleverne sig i to ca. lige store grupper, der er enten enige eller uenige.

### **Sammenfatning**

Overordnet set er resultatet af undersøgelsen tilfredsstillende. Eleverne er glade for skolen og glade for deres klasse. De føler sig accepterede som dem, de er. De fleste føler sig trygge, oplever de kan samarbejde og koncentrere sig. Eleverne er generelt tilfredse med lokaler og udeområder, omend der er stor uenighed, når det gælder om at vurdere toiletternes standard.

Mobning er til stadighed et opmærksomhedspunkt på skolen, og vi arbejder løbende med det. Det er i sig selv bekymrende at 3% svarende til to personer føler, at de er udsat for mobning. Det er også tankevækkende at 6% svarende til 4 personer ikke besvarer spørgsmålet om mobning.

Ved spørgsmålene om undervisningen er det påfaldende at over halvdelen af eleverne ikke har oplevelsen af at have medbestemmelse samt at en tredjedel af eleverne ikke finder undervisningen spændende. Endelig finder 25% af eleverne, at de ikke bliver hjulpet til at lære på måder, der passer til dem og 33% udtrykker, at undervisningen ikke motiverer til at lære mere.

**Punkter til debat og udfærdigelse af handleplaner:**

På baggrund af ovenstående drøftes nedenstående emner med henblik på at øge opmærksomheden og skabe forandring for eleverne på nedenstående områder.

**Mobning:**

Det besluttes at have særlig opmærksomhed på de elever, der kunne være i gråzonen her. Der tales i klasserne om mobning og oplevelse af mobning.

**Medbestemmelse i undervisningen:**

Det skal tydeliggøres og italesættes over for eleverne, når de har indflydelse på emnerne og undervisningens form og indhold.

**Motivation i undervisningen:**

Vi skal være mere opmærksomme på motivationsfaktorer og forsøge at lokalisere og benytte disse mere bevidst.

Ovenstående drøftes igen på lærermødet d. 8. april.

.