

# Evaluering af det samlede undervisningstilbud okt. 2023: Lektier

## Formål

Lektier bruges som en naturlig del af undervisningen på vores skole, men vi har ikke nogen klar og fælles holdning eller politik på området. Det har medført en mistanke om, at vi ikke har fælles forståelse af formålet med lektier, den rette mængde af lektier og en manglende progression i lektiemængde samt lektiernes sværhedsgrad og karakter. Vi gennemfører evalueringen for at undersøge, hvor mange lektier vi egentlig giver for på de enkelte klassetrin og for på baggrund af undersøgelsen at få udarbejdet en fælles lektiepolitik, vi står sammen om, og hvor formålet og mængden af lektier beskrives.

## Metode

Indsamling af data er sket gennem en spørgeskemaundersøgelse til skolens lærere (se bilag). Svarene bearbejdes af en arbejdsgruppe, der på baggrund af undersøgelsens resultater kommer med et opæg til lektiepolitik, der diskuteres og bearbejdes af lærerkollegiet for derefter at finde sin endelige udformning.

## Undersøgelsens resultat

Undersøgelsen viser, at der i store træk er progression i lektiernes art og omfang i takt med, at eleverne bliver ældre. Dog er der både dyk og bratte stigninger på kurven, der for den enkelte elev og måske forældre kan opleves som u hensigtsmæssige og vække til undren.

Der er en forholdsvis stor lektiemængde i nuværende 1. klasse, som først "udlignes" af de andre årgange i lillegruppen med engelskundervisningens tilkomst i 3. klasse. Lektiemængden er høj i 6. klasse for at falde i 7. og 8. klasse og toppe i 9. klasse.

Der må indregnes noget usikkerhed i forhold til, hvordan lærerne har besvaret spørgsmålene, men det kan godt konkluderes, at der er nogle u hensigtsmæssige udsving i mængden af lektier.

De skriftlige hjemmeopgaver starter i danskundervisningen i 3. klasse med simple øvelser, der gradvis bliver til skriftlige opgaver i løbet af 5. – 6. klasse og blive til månedlige afleveringer i 7. – 9. klasse.

De skriftlige matematiklektier starter 5. klasse og øges gradvis til aflevering i 8. og 9. klasse. I 7. – 9. klasse kommer der gradvis flere lektier i sprogfagene samt de "mindre fag" historie, samfundsfag, kristendom samt de fællesfaglige naturfag biologi, geografi og fysik.

Der ser ud til at være en naturlig progression i lektiernes art frem mod mere selvstændige og komplekse opgaver. Dette er, som det skal være.

## Handlinger

På baggrund af undersøgelsen drøfter vi formålet med lektierne i de forskellige aldersgrupper (indskoling, mellemtrin og udskoling). Vi drøfter lektiernes art og omfang og formulerer en egentlig lektiepolitik.

# 1. klasse

## Dansk

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

## Matematik

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

# 2. klasse

## Dansk

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

## Matematik

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

## Engelsk

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

## Natur og Teknologi

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

# 3. klasse

## Dansk

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

#### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

#### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags (læsning, glosser, skriftligt, andet)?

#### **Natur og Teknologi**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags?

#### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags?

## **4. klasse**

#### **Dansk**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

#### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?  
Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

#### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?  
Hvis ja...  
Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Natur og Teknologi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Kristendom**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

## **5. klasse**

### **Dansk**

Har eleverne hjemmearbejde?

hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Tysk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Natur og Teknologi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Kristendom**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

## **6. klasse**

### **Dansk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Tysk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Natur og Teknologi**

Har eleverne hjemmearbejde? H

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Kristendom**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

## **7. klasse**

### **Dansk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Tysk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Fysik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags? (læsning, skriftligt, andet)?

### **Madkundskab**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Biologi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Geografi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Idræt**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

## **8. klasse**

### **Dansk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Tysk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Fysik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags? (læsning, skriftligt, andet)?

### **Samfundsfag**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Kristendom**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Madkundskab**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Biologi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?



### **Geografi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Idræt**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

## **9. klasse**

### **Dansk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Matematik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (tabeller, regnestykker, andet)?

### **Engelsk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Tysk**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, gloser, skriftligt, andet)?

### **Fysik**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?

### **Historie**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags? (læsning, skriftligt, andet)?

### **Samfundsfag**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Kristendom**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Madkundskab**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Biologi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Geografi**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags (læsning, skriftligt, andet)?

### **Idræt**

Har eleverne hjemmearbejde?

Hvis ja...

Hvor meget (estimer tidsforbruget)?

Hvilken slags?