

Vi har valgt at bruge dcums termometer til at kort lægge undervisningsmiljøet på Vendsyssel Friskole.

Alle elever har svaret elektronisk på spørgeskemaet.

Frekvensgrafer: Elevernes vurderinger fordelt på temaerne

Efter spindelvævet viser frekvensgrafer, hvordan elevernes besvarelser samlet fordeler sig inden for det enkelte tema i undersøgelsen. Hvert tema består af en række undertemaer, som eleverne har vurderet ved at besvare et varierende antal spørgsmål for hvert undertema. Frekvensgraferen opsummerer alle elevernes besvarelser af de spørgsmål, der indgår i temaet.

Mørkegrøn	meget positiv vurdering
Mindre mørkegrøn	positiv vurdering
Mellemgrøn	neutral, nogenlunde eller mellem god vurdering
	mindre positiv vurdering
	negativ eller mindst positiv vurdering

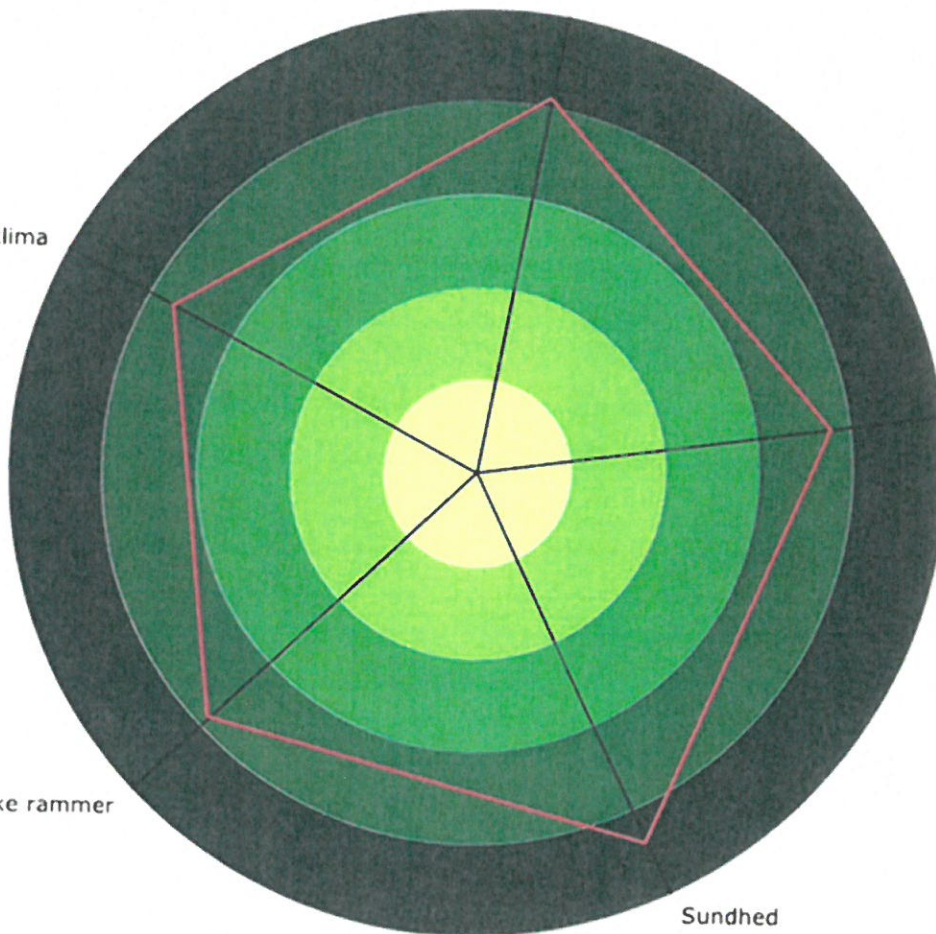
Trivsel

Indeklima

Fagligt
læringsmiljø

Fysiske og æstetiske rammer

Sundhed



Trivsel:

Trives:	93 % på skolen trives godt, heraf trives 70% rigtig godt.
Glad for at gå i skole:	95 % svarer at de er glade for at gå i skole, og de sidste 5 % er neutrale, så ingen er kede af at gå i skole på Vendsyssel Friskole.
Tryghed:	97 % føler sig trykthed ved skolen og de sidste 3 % er neutrale. Igen ingen føler sig utrygge ved at gå på Vendsyssel Friskole.
Klassen og venskab:	98 % har det godt med klassen og venskaber.
Relation med lærerne:	94 % har en god relation med alle lærerne, heraf 76 % rigtig godt.

Konklusion:

Det er rigtig godt at eleverne trives så godt på skolen. Meget positiv er, at ingen er kede af at gå i skole. Vi skal blive ved med at holde fokus på elevernes trivsel.

Fagligt læringsmiljø:

Læringsmiljø:	91 % svarer at de har et godt eller rigtig godt læringsmiljø.
Undervisningen:	50 % er neutrale og 27 % er positive eller rigtig positive. Det vil blive et af vores fokuspunkter, at forbedre det.
Fagliglæring og vejledning:	97 % er neutrale eller positive, hvoraf 64 % er positive eller meget positive.

Konklusion:

Det er godt, at så mange føler, at de har et godt læringsmiljø. Men der er plads til forbedring på Undervisningen, her skal vi arbejde på at lave en endnu mere inspirerende undervisning. Det er et punkt som Esben vil følge op på.

Sundhed:

Sundhed:	98 % føler sig sund eller rigtig sund.
Bevægelse:	100 % svarer, at de rører sig og har mulighederne, hvoraf 88 % er meget positive.

Konklusion:

Rigtig positivt, at eleverne føler at de har mulighederne for at få sig rørt, og får det gjort.

Fysiske og æstetiske rammer:

Klassen:	82 % er neutrale eller positive.
Inde arealerne:	85 % er neutrale eller positive.
Udearealerne:	100 % er positive eller meget positive.
Sikkerhed:	87 % føler at der er sikkert, hvoraf 83 % er meget positive.

Konklusion:

Sikkerheden kan skyldes, at alle de nye elever ikke har været med i brandøvelsen og fået fortalt, hvad de skal. Det vil Esben sørge for at få gjort.

Vi er overrasket over at så mange er tilfredse med inde arealerne, da vi godt ved, at ikke alt er det nyeste.

Vi er glade for at eleverne også sætter så stor pris på vores udearealer, som de voksne gør.

Indeklima:

Indeklima:	83 % er neutrale eller positive over indeklimaet.
Støj:	82 % er neutrale eller positive over støjniveauet.
Temperaturen:	79 % er neutrale eller positive.

Konklusion:

Fyret har været gået ud to gange på det sidste, så det skyldes sikkert de 21 % som er mindre positive eller negative. Henrich vil holde fokus på det.

Støj niveauet kan forbedres. Esben vil tage det op med lærerne, hvor vi vil snakke om, hvordan vi kan forbedre det.

Udarbejdet af:

Eleverrådsformand: Emile Dalsgaard

Emile Dalsgaard

Skoleleder: Esben Lambreth

8/2-16 Esben Lambreth