

LÅS OP FOR PÅSKEFERIEN

INDEHOLDER

- Spilleplade, banner, brikker, felter, bonuskort og badges
- 6 differentierede opgaver målrettet en 1. klasse (A, B og C)

FORBEREDELSE- SPIL MED PROJEKTOR

- Hent spillepladen her og brug en projektor til at forvandle tavlen til et brætspil
- Print, laminér og klip ønsket antal spillebrikker og sæt magneter bagpå
- Print og laminér evt. ønsket antal badges

FORBEREDELSE - UDEN PROJEKTOR

- Print, laminér og klip spillefelterne og sæt magneter bagpå
- Arranger diverse spilelementer på tavlen (se billedet på side 4)
- Print og laminér evt. ønsket antal badges

VEJLEDNING

Der er en videovejledning på Instagram.

Påskeharen har mistet kurven med alle påskeæggene. Den må nu selv på jagt efter sine påskeæg, så den kan komme rundt og gemme æg i alle børnenes haver. Eleverne skal arbejde sammen to og to. Hvert par får tildelt en spillebrik (fx påskehare nr. 5). Alle brikkerne placeres ved startfeltet. Eleverne flytter deres brik til det første felt (fx æggeskallen) og får udleveret den første opgave. Når opgaven er løst, giver de den til læreren. Er opgaven forkert, skal de forsøge at løse den igen. Er opgaven rigtig, må de flytte deres brik videre til næste felt eller over på et bonusfelt.

Bonusfelterne fungerer som små brain breaks. Læreren bestemmer, hvornår og hvor mange gange et elevpar må flytte deres brik over på et bonusfelt.

Når eleverne har fundet kurven med alle påskeæggene, og deres brik er placeret ved slutfeltet, har de låst op for påskeferien. Som præmie får de udleveret et diplom og/eller badge.

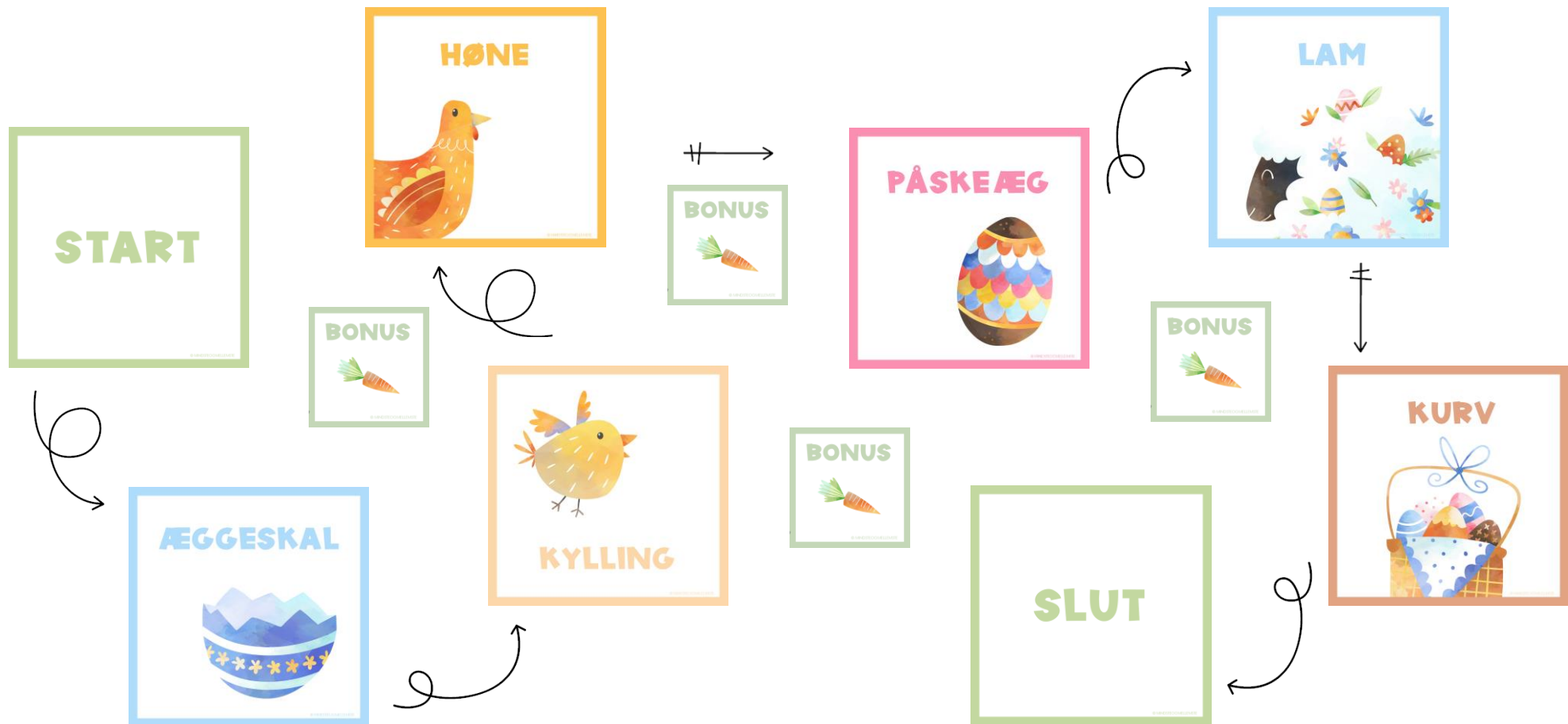
Til dette materiale skal I bruge 6 opgaver. I kan bruge jeres egne opgaver eller vente på, at denne fil opdateres med 6 differentierede opgaver – hver opgave findes i 3 forskellige udgaver. Opgaverne er markeret med A, B eller C.

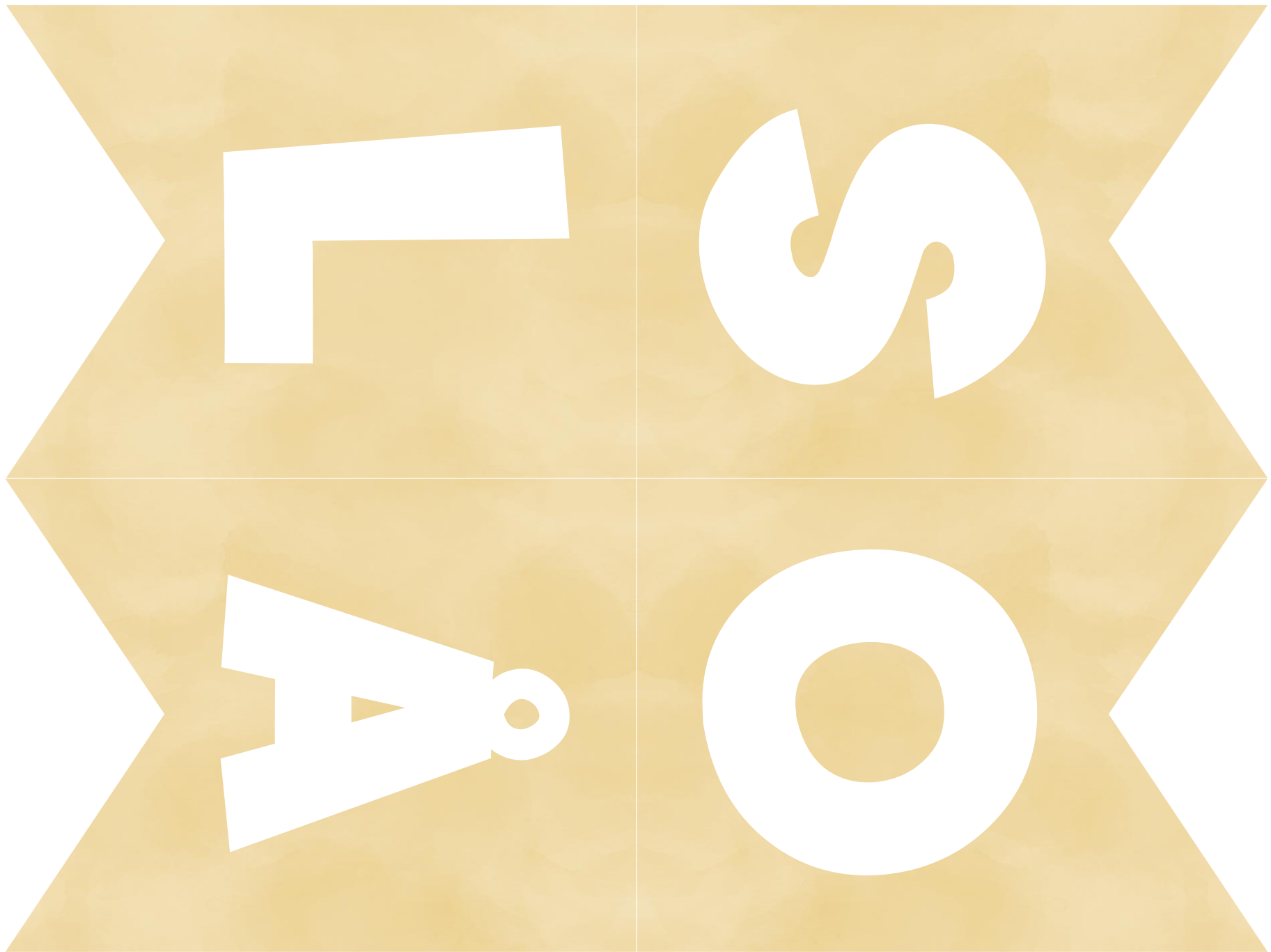
VILKÅR FOR BRUG

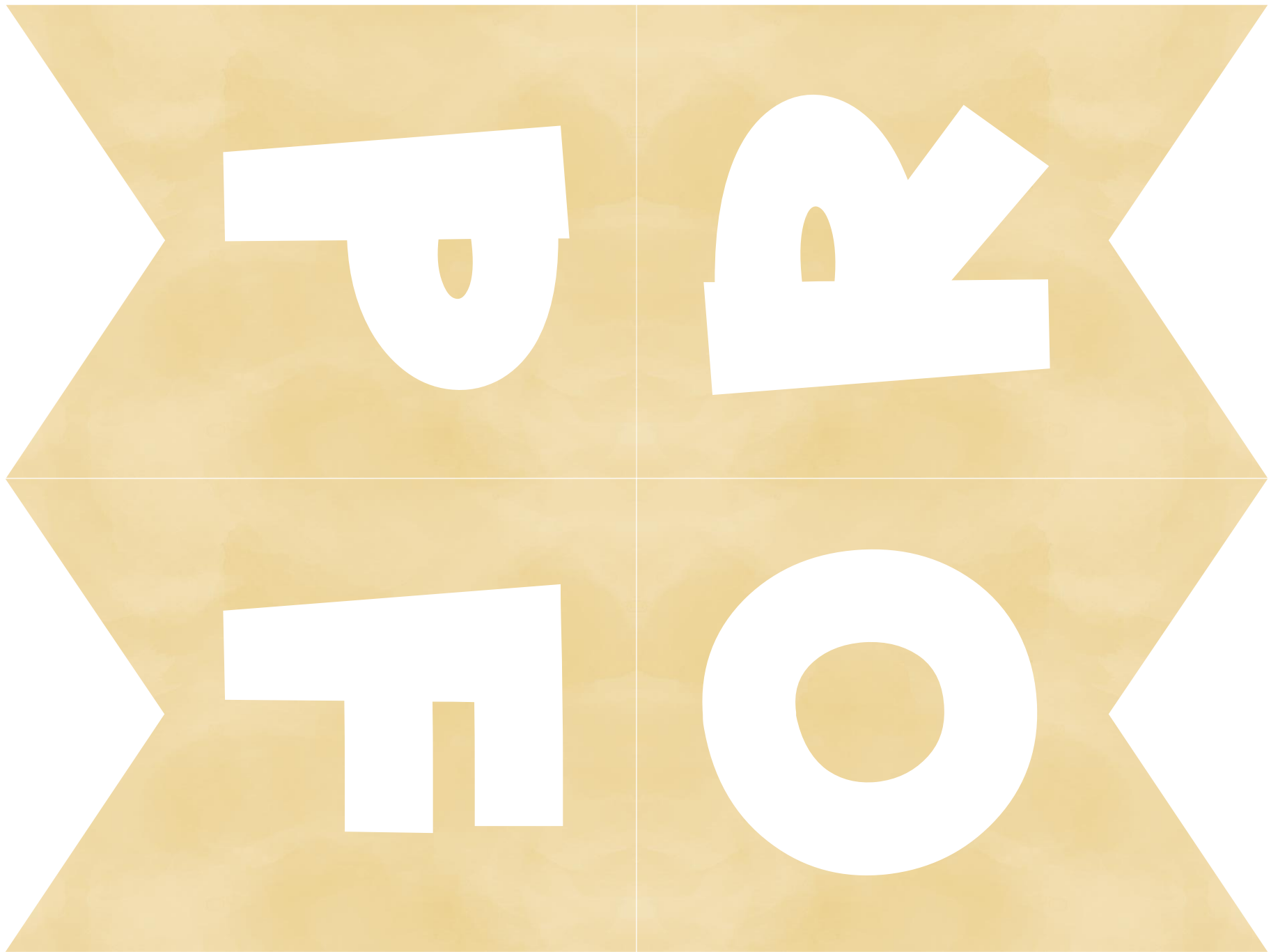
Tusind tak fordi du downloadede *LÅS OP FOR PÅSKEFERIEN*. Hvis du har spørgsmål eller kommentarer, håber jeg, du kontakter mig. Deler du billeder fra undervisningen, vil jeg meget gerne følge med, så jeg håber, du vil tagge mig.

LÅS OP FOR PÅSKEFERIEN er ophavsretligt beskyttet materiale. Derfor skal du indberette til COPYDAN TEKST & NODE. Hvis du er i tvivl om, hvordan du indberetter, finder du en guide her [GUIDE TIL INDBERETNING](#).

LÅS OP FOR PÅSKEFERIEN

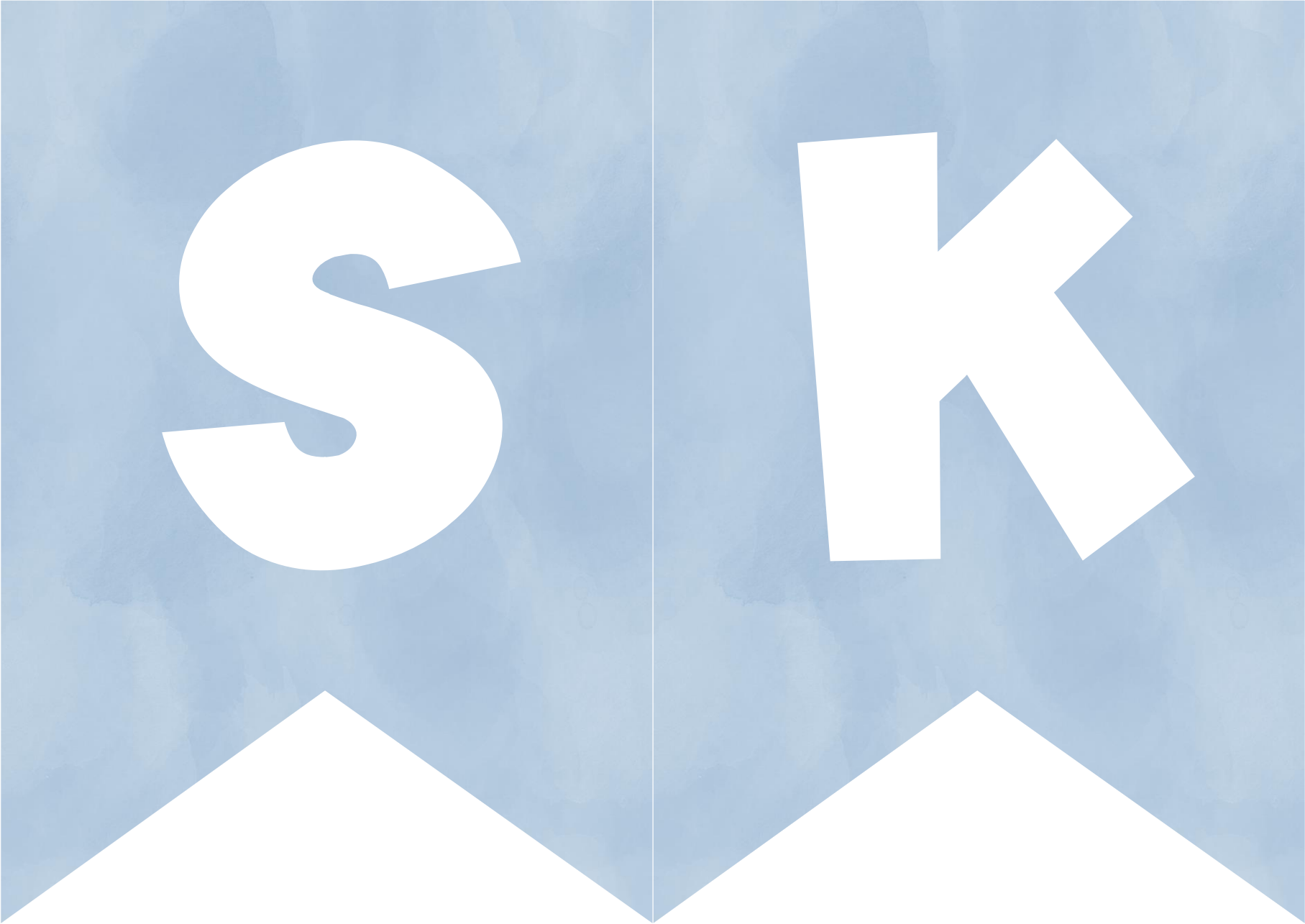






P

A

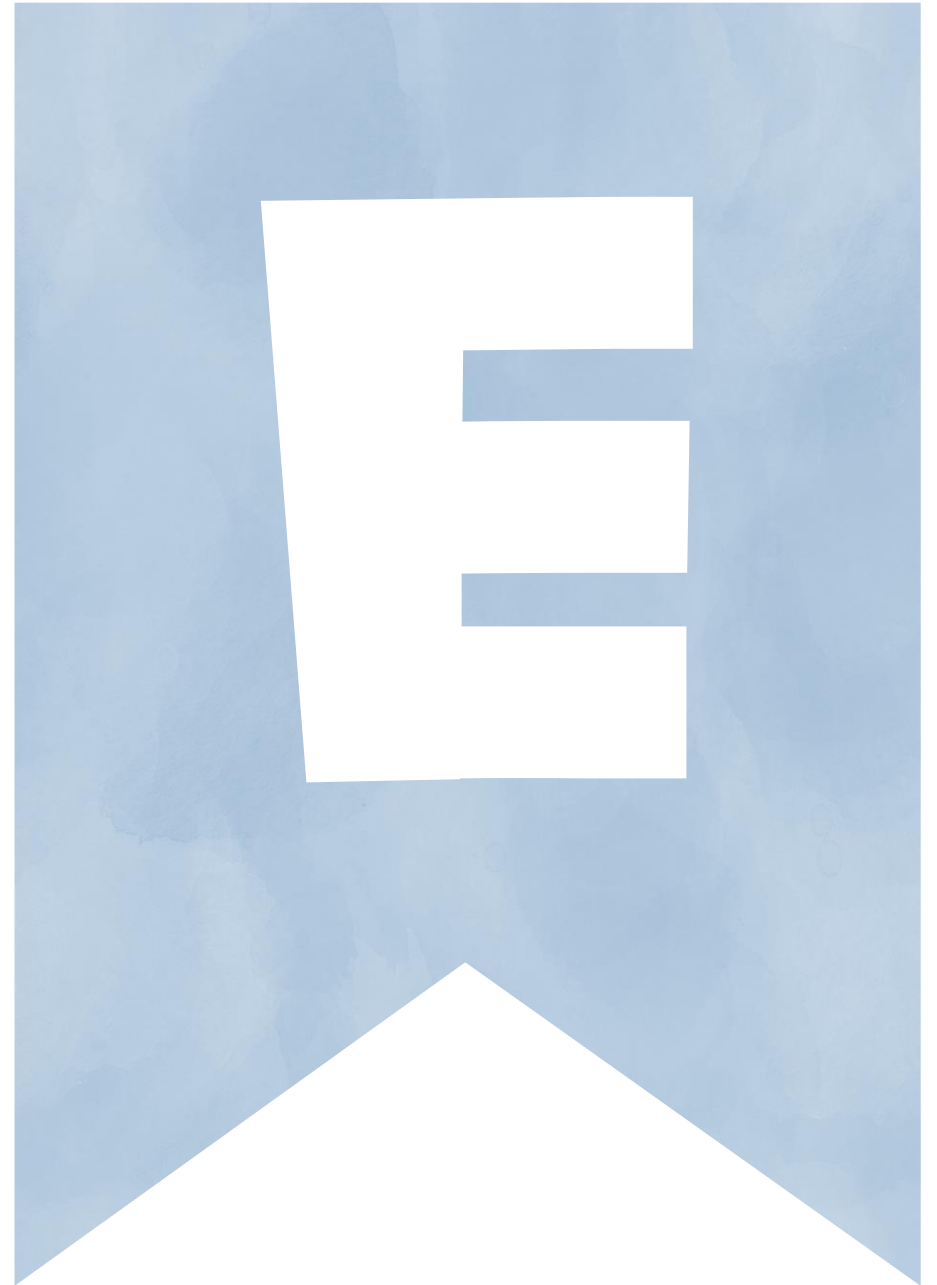


S

K

E

F



R

I

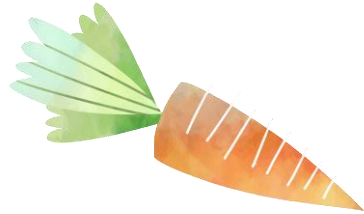
E

N



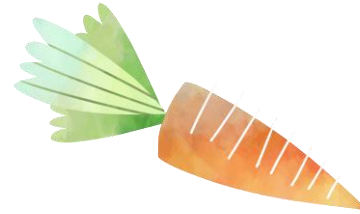


BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

BONUS



© MINDSTEOGMELLEMSTE

START

ÆGGESKAL





KYLLING

HØNE



PÅSKE ÆG



LAM



KURV



SLUT

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

BONUS

Lad som om du er en påskehare, der gemmer påskeæg i en have. Gå fra den ene ende af klasselokalet til den anden.

Hop som en påskehare fra den ene ende af klasselokalet til den anden.

Klip et gækkebrev i papir og giv det til din lærer/pædagog.

Tegn et påskeæg hver. Gå rundt til 3 klassekammerater og se, om de kan gætte hvem, der har tegnet hvilket æg.

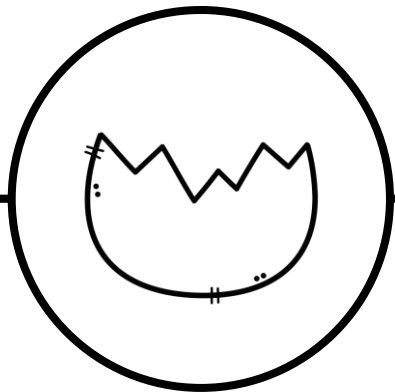
Stil dig op på bordet og bask med armene som en kylling og råb: "Vi har det ægstremt sjovt!"

Gå rundt til 3 klassekammerater og fortæl dem, at de gør et ægstremt godt stykke arbejde.

Kan du rulle dig sammen som et påskeæg? Sid/lig helt stille i 30 sekunder.

Gå rundt til 3 klassekammerater og fortæl dem, de er ægceptionelle.





ÆGGESKAL

Hvad skal jeg?

1. Læs teksten
2. Prik vokalerne
3. Del ordene i stavelser
4. Sæt ring om drilleord

Navn: _____

Se et lille æg.

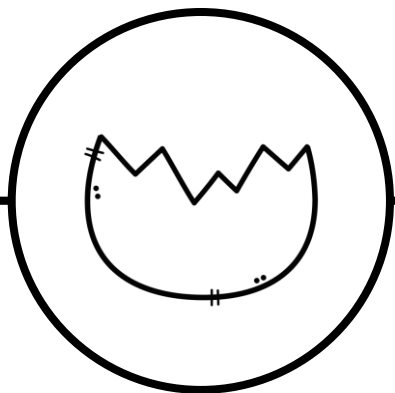
Se et lille æg itu.

Det er klækket.

Det er i to dele.

Se en æggeskal.

Se en kylling.



ÆGGESKAL

Hvad skal jeg?

1. Læs teksten
2. Prik vokalerne
3. Del ordene i stavelser
4. Sæt ring om drilleord

Navn: _____

Her er en lille høne.

Den lægger mange æg.

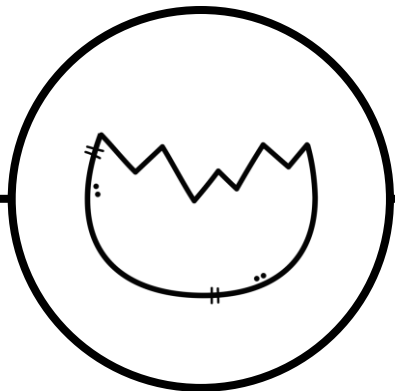
De klækker og går itu.

Ud kommer små kyllinger.

De er søde og bløde.

De siger: "PIP PIP".

Men de kan ikke flyve.



ÆGGESKAL

Hvad skal jeg?

1. Læs teksten
2. Prik vokalerne
3. Del ordene i stavelser
4. Sæt ring om drilleord

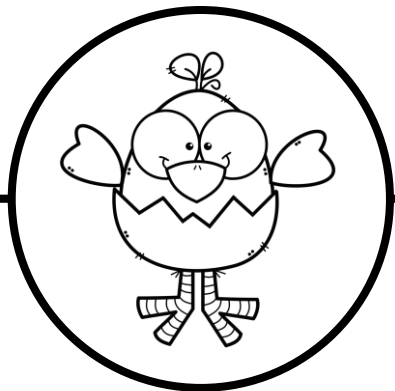
Navn: _____

Høns er et husdyr, som findes i hele verden.

Hunnerne kaldes høner. Hannerne kaldes haner.

Høner klukker og haner galer.

Høner føder ikke unger, men de lægger æg. De lægger mange æg. Når æggene klækker, kommer der unger. Ungerne kaldes kyllinger.



HØNE

Hvad skal jeg?

1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

--	--	--

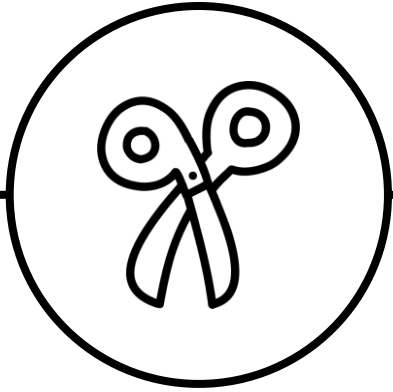
2

--	--	--

3

--	--	--

HØNE

**1**

kylling.

en

Se

2

lille.

Den

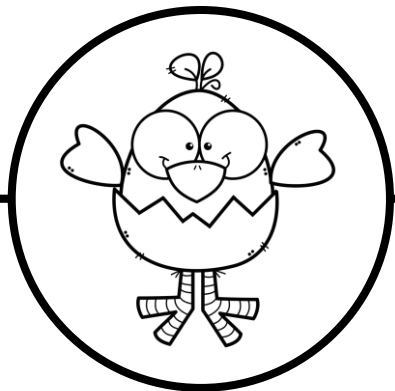
er

3

kan

Den

pippe.



HØNE

Hvad skal jeg?

1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

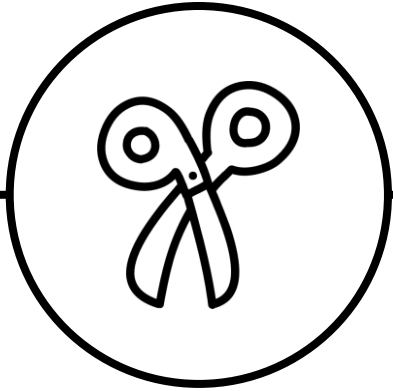
--	--	--	--

2

--	--	--	--

3

--	--	--	--



HØNE

1

pip.

En

kylling

siger

2

Hønen

æg.

små

lægger

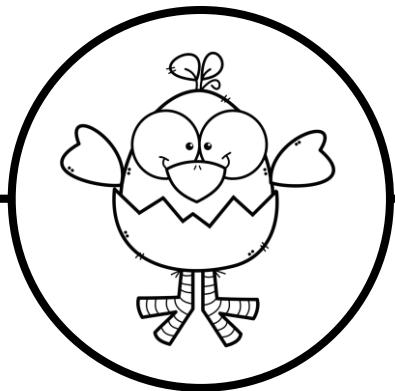
3

En

påskeæg.

gemmer

påskehare



HØNE

Hvad skal jeg?

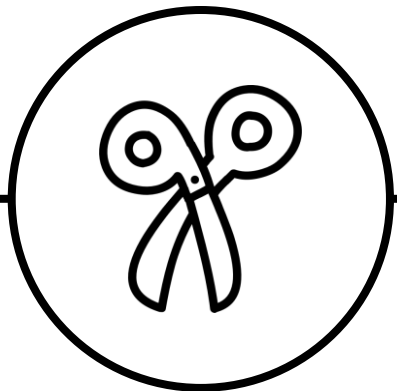
1. Læs og klip ordene ud
2. Lav sætninger med ordene
3. Lim sætningerne på papiret

Navn: _____

1

2

3



HØNE

1

flyve.

ikke

kan

kylling

En

2

Hønen

æg.

mange

lægger

små

3

gemmer

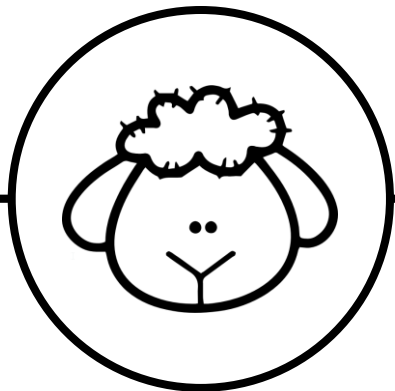
Påskeharen

mange

påskeæg.

søde

A.



LAM

Hvad skal jeg?

1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk



FALSK

SANDT

Navn: _____

KNÆK KODEN



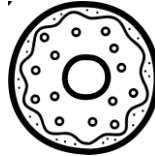
A



B



C



D



E



F



G



H



I



J



K



L



M



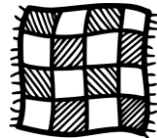
N



O



P



Q



R



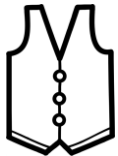
S



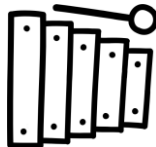
T



U



V



X



Y



Z



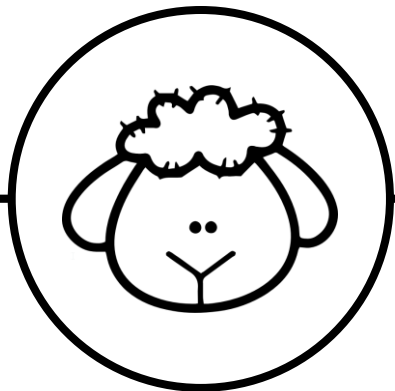
Æ



Ø



Å



LAM

Hvad skal jeg?

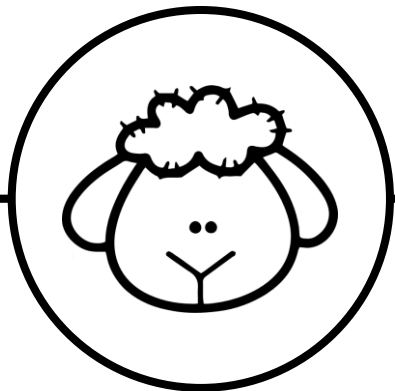
1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk



FALSK

SANDT

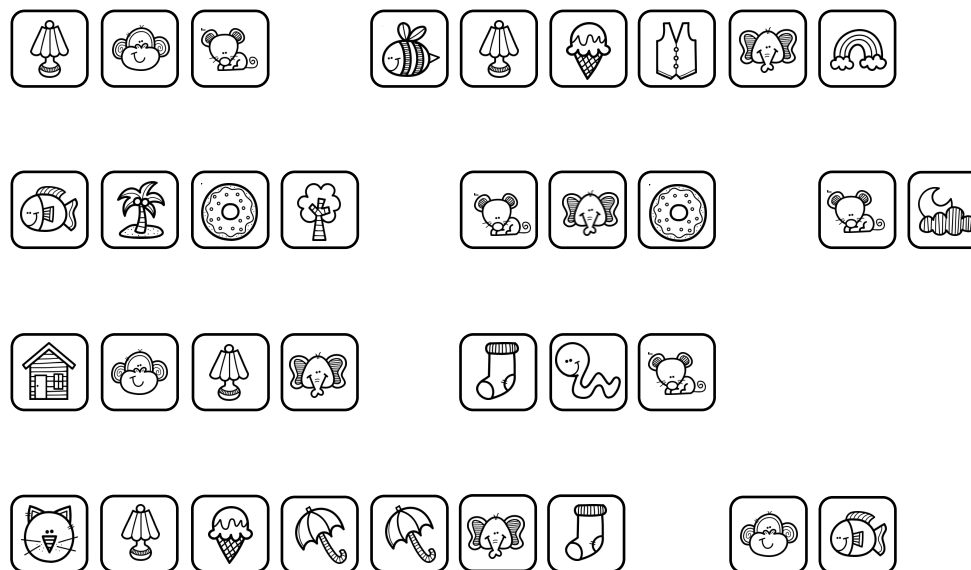
Navn: _____



LAM

Hvad skal jeg?

1. Knæk koden
2. Læs sætningen
3. Sæt ring om sandt eller falsk

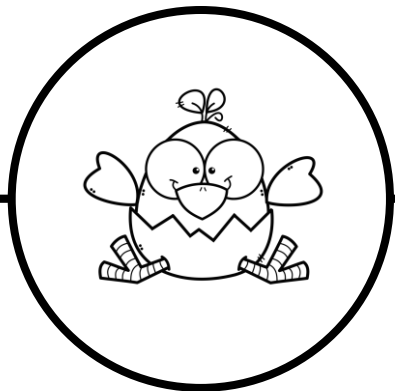


FALSK

SANDT

Navn: _____

A



KYLLING

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$5 + 3 =$$

$$6 + 2 =$$

$$7 + 5 =$$

$$9 + 1 =$$

$$4 + 4 =$$

$$8 + 1 =$$

$$5 + 2 =$$

$$7 + 4 =$$

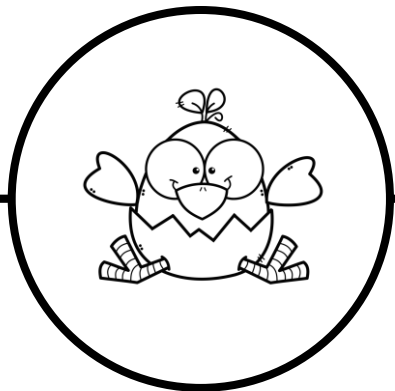
$$8 + 6 =$$

$$5 + 4 =$$

$$9 + 4 =$$

$$4 + 2 =$$

Navn: _____



KYLLING

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$5 + 14 =$$

$$6 + 10 =$$

$$7 + 12 =$$

$$9 + 11 =$$

$$4 + 17 =$$

$$8 + 12 =$$

$$5 + 13 =$$

$$7 + 13 =$$

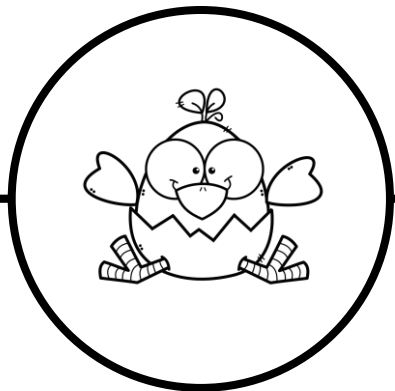
$$8 + 10 =$$

$$5 + 19 =$$

$$9 + 14 =$$

$$4 + 12 =$$

Navn: _____



KYLLING

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$5 + = 15$$

$$2 + = 13$$

$$6 + = 20$$

$$7 + = 19$$

$$7 + = 16$$

$$8 + = 13$$

$$9 + = 22$$

$$5 + = 20$$

$$4 + = 16$$

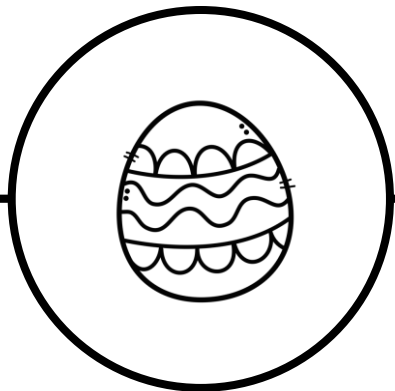
$$9 + = 11$$

$$8 + = 21$$

$$4 + = 17$$

Navn: _____

A



PÅSKEÆG

Hvad skal jeg?

1. Regn alle
stykkerne

$$10 - 3 =$$

$$10 - 2 =$$

$$10 - 0 =$$

$$10 - 7 =$$

$$10 - 9 =$$

$$10 - 1 =$$

$$4 - 2 =$$

$$8 - 3 =$$

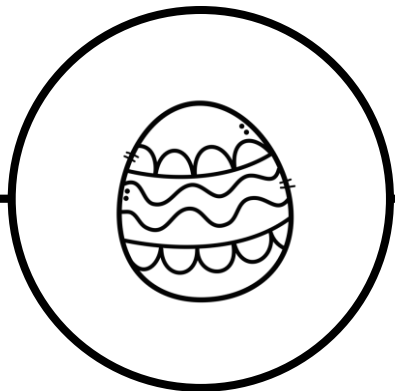
$$7 - 6 =$$

$$7 - 5 =$$

$$9 - 1 =$$

$$5 - 2 =$$

Navn: _____



PÅSKEÆG

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$18 - 2 =$$

$$16 - 3 =$$

$$15 - 6 =$$

$$14 - 5 =$$

$$17 - 1 =$$

$$19 - 9 =$$

$$14 - 7 =$$

$$13 - 9 =$$

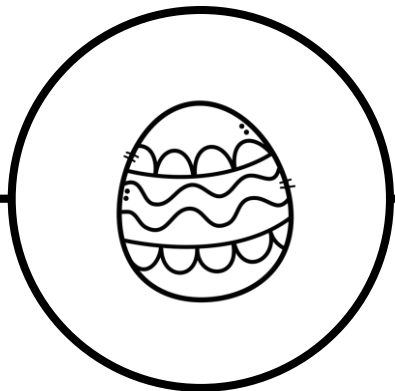
$$18 - 11 =$$

$$17 - 13 =$$

$$22 - 6 =$$

$$21 - 15 =$$

Navn: _____



PÅSKEÆG

Hvad skal jeg?

1. Regn alle stykkerne

$$18 - = 15$$

$$16 - = 13$$

$$15 - = 9$$

$$14 - = 0$$

$$17 - = 11$$

$$19 - = 5$$

$$28 - = 12$$

$$25 - = 15$$

$$29 - = 0$$

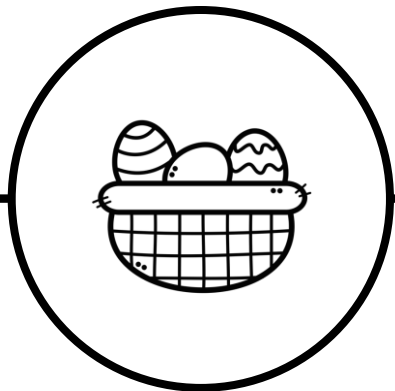
$$21 - = 13$$

$$22 - = 16$$

$$23 - = 3$$

Navn: _____

A

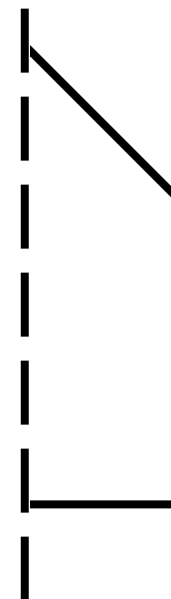
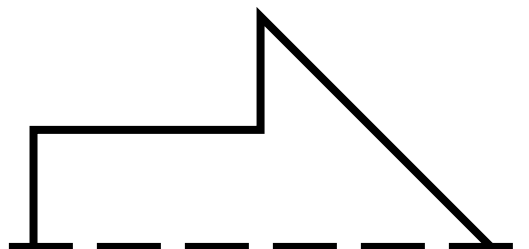
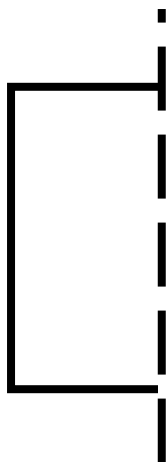


KURV

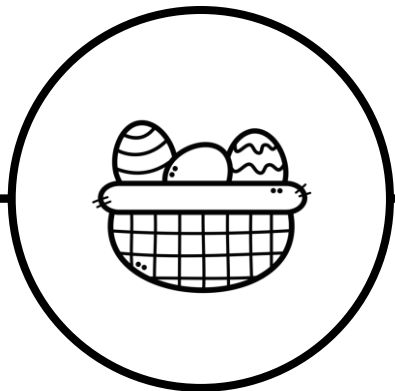
© MINDSTEOGMELLEMSTE

Hvad skal jeg?

1. Tegn spejlbilledet



Navn: _____

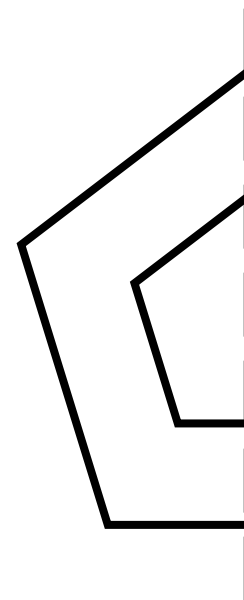
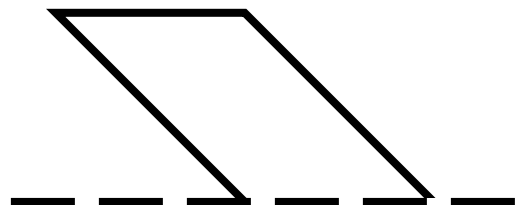
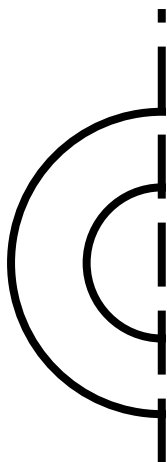


KURV

© MINDSTEOGMELLEMSTE

Hvad skal jeg?

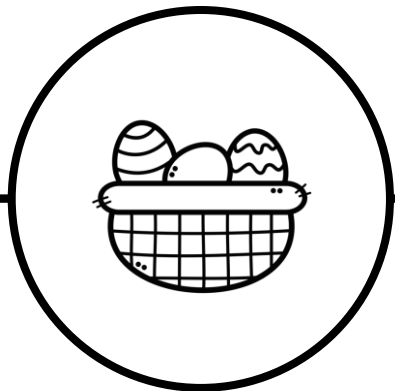
1. Tegn spejlbilledet



Navn: _____

KURV

© MINDSTEOGMELLEMSTE



Hvad skal jeg?

1. Tegn spejlbilledet

Navn: _____

